Wrocław, 19.01.2023 r.



Moje umiejętności

Umiejętności nad którymi pracujemy w całym okresie nauki w klasach 1-3. UK to umiejętności, które nauczyciele określili jako kluczowe dla kolejnych etapów edukacji w klasach 4-6.

<name>

**Edukacja matematyczna**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętność | klasa 1 | | klasa 2 | | klasa 3 | | Poziom |
| Semestr 1 | Semestr 2 | Semestr 1 | Semestr 2 | Semestr 1 | Semestr 2 |
| Przelicza obiekty i porównuje liczebność. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Układa obiekty (np. kolorowe perły) w serie rosnące i malejące, numeruje je; wybiera obiekt w takiej serii, określa następne i poprzednie. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Klasyfikuje obiekty: tworzy kolekcje np. zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Wyprowadza kierunki od siebie i innych osób; określa położenie obiektów względem obranego obiektu; orientuje się na kartce papieru, aby odnajdować informacje (np. w lewym górnym rogu) i rysować strzałki we właściwym kierunku. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Dostrzega symetrię (np. w rysunku motyla); zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej; kontynuuje regularny wzór (np. szlaczek). |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Sprawnie liczy obiekty, wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres: do 100); zapisuje liczby cyframi (do 9999). |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Dodaje manipulując materiałem konkretnym, poprawnie zapisuje te działania. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Odejmuje manipulując materiałem konkretnym, poprawnie zapisuje te działania. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Mnoży manipulując materiałem konkretnym, poprawnie zapisuje te działania. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Dzieli manipulując materiałem konkretnym, poprawnie zapisuje te działania. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy i znaki działań, potrafi wytłumaczyć tok rozumowania "Jak to obliczyłem?". |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Mierzy długość, posługując się np. linijką; porównuje długości obiektów, operuje jednostkami cm, mm. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku; orientuje się, do czego służy kalendarz, i potrafi z niego korzystać. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Zna będące w obiegu monety i banknoty o wartości 10 zł; zna wartość nabywczą monet i radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Rozpoznaje czas na zegarze w takim zakresie, który pozwala mu orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Posługuje się wagą, operuje jednostkami kg (ewentualnie g, dkg). |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Ma świadomość pojęcia objętości, umie posługiwać się jednostkami litr, pół litra (ewentualnie ml). |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Porównuje liczby, stosuje znaki <,>,=, rozumie sformułowania typu liczba o 7 mniejsza, liczba o 10 większa. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci liczbę jednocyfrową. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczny odejmuje w pamięci liczbę 10. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci liczbę 100. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci wielokrotność 10 i 100 (w prostszych przykładach). |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe do 40, zapisując w razie potrzeby cząstkowe wyniki działań lub wykonując działania w pamięci, od razu podaje wynik np. 14+13, 27-11. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Dopełnia do pełnych dziesiątek. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Zna tabliczkę mnożenia do 50. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |

**Edukacja polonistyczna**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętność | klasa 1 | | klasa 2 | | klasa 3 | | Poziom |
| Semestr 1 | Semestr 2 | Semestr 1 | Semestr 2 | Semestr 1 | Semestr 2 |
| UK- Uważnie słucha i rozumie wypowiedzi innych, rozumie tekst czytany przez nauczyciela. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Czyta cicho teksty ze zrozumieniem. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Dba o czytelność i estetykę pisma. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Tworzy wypowiedzi pisemne na różne tematy i w podanej formie. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Poprawnie przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu w odpowiednim tempie i z odpowiednią czytelnością. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Rozpoznaje w zdaniu, zaznacza symbolem i nazywa poznane części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówek. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Rozumie proste polecenia pisane. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Płynnie czyta ( spokojnym tempem, bez zbędnych przerw). |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Potrafi praktycznie rozróżnić kiedy piszemy jakie zmiękczenia np. si, ś. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Jest w stanie poradzić sobie z jednorazowym napisaniem tekstu w ilości 1/2 strona zeszytu A5. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Zna zasady pisowni, takie jak duża litera na początku zdania i kropka/ znak zapytania/ wykrzyknik na końcu, pisze pełne zdania. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Zna zasady pisowni, takie jak: pisowni imion, nazwisk i nazw miast dużą literą. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Zna zasady pisowni wyrazów z "ó" w zakończeniach wyrazów -ów, -ówna, -ówka. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Zna zasady pisowni wyrazów z "u" na początku i na końcu wyrazów oraz wyjątki ósemka, ósmy, ów, ówczesny, ówcześnie, ówdzie. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Zna zasady pisowni wyrazów z "ż" po spółgłoskach r, l, ł, n. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Zna zasady pisowni wyrazów z "rz" po spółgłoskach p, b, t, d, k, g, ch, j, w. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Zna zasady pisowni wyrazów z "ch" na końcu wyrazów oraz wyjątki: np. druh, Boh (nazwa rzeki). |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |

**Edukacja społeczna i przyrodnicza**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętność | klasa 1 | | klasa 2 | | klasa 3 | | Poziom |
| Semestr 1 | Semestr 2 | Semestr 1 | Semestr 2 | Semestr 1 | Semestr 2 |
| UK- Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka). |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Potrafi podać przykłady zależności między roślinami, zwierzętami a ludźmi. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Wie, że należy segregować śmieci; rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Zna podstawowe potrzeby ludzkie, wie, że są one uniwersalne. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Zna stany skupienia. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Rozpoznaje kierunki świata. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Zna położenie kontynentów na mapie (ewentualnie również oceanów). |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Potrafi wskazać różnice pomiędzy bezkręgowcami a kręgowcami. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Zna podział na 5 królestw i potrafi wskazać przykłady. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |

**Język angielski**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętność | klasa 1 | | klasa 2 | | klasa 3 | | Poziom |
| Semestr 1 | Semestr 2 | Semestr 1 | Semestr 2 | Semestr 1 | Semestr 2 |
| UK- Wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumiewać, trzeba nauczyć się ich języka. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela w języku angielskim. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i historyjek przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo). |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Przepisuje wyrazy i zdania. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| UK- Potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków  multimedialnych. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |

**Edukacja plastyczna, muzyczna, techniczna**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętność | klasa 1 | | klasa 2 | | klasa 3 | | Poziom |
| Semestr 1 | Semestr 2 | Semestr 1 | Semestr  2 | Semestr 1 | Semestr 2 |
| Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni ), malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych; wyraża. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Wyraża nastrój i charakter muzyki pląsając i tańcząc (reaguje na zmianę tempa i dynamiki). |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |

**Edukacja informatyczna**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętność | klasa 1 | | klasa 2 | | klasa 3 | | Poziom |
| Semestr 1 | Semestr 2 | Semestr 1 | Semestr 2 | Semestr 1 | Semestr 2 |
| Posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy  wykonywaniu zadania. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |

**Wychowanie fizyczne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętność | klasa 1 | | klasa 2 | | klasa 3 | | Poziom |
| Semestr 1 | Semestr 2 | Semestr 1 | Semestr 2 | Semestr 1 | Semestr 2 |
| Potrafi dobrać odpowiedni strój do warunków atmosferycznych, dba o higienę osobistą. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Wykonuje podstawowe ćwiczenia w trakcie rozgrzewki: np. krążenia ramion, skipy, skoki na jednej nodze, wypady, wieloskoki, itp. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |
| Nazywa i respektuje zasady jakie obowiązują w trakcie gier i zabaw ruchowych. |  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu rozszerzonym |
|  |  |  |  |  |  | Opanowane w stopniu pełnym |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga niewielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Wymaga wielu ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaprezentowane /  W trakcie ćwiczeń |
|  |  |  |  |  |  | Zaległość |
|  |  |  |  |  |  | Przed prezentacją |

………………………………... …….……………………………

podpis Dyrektora podpis Wychowawcy