

Fiche Projet CNL 2015

IDENTIFICATION DU PROJET

Titre du projet : **Pharo**

Nouveau Projet : **oui**

Type de Projet : Thème **C : Mooc**

Prénom et nom du porteur de projet : **DUCASSE Stéphane / CASSOU Damien**

Fonction : **Directeur de recherche de l'équipe R-MOD**

Adresse complète : Inria - **S. Ducasse, 40, avenue Halley,
59650 Villeneuve d'Ascq
France**

Mél : **stephane.ducasse@inria.fr** Tel : **33 (0)3 20 43 42 56**

Nous souhaitons réaliser un Mooc commun Université de Lille, Inria, École des Mines de Douai.

Inria a accepté de nous aider via Mooclab (Jean-Marc Hasenfratz, <http://mooclab.inria.fr>) et prendrait à sa charge les aspects techniques (réalisation de vidéos et hébergement sur FUN) et pédagogiques. On est aussi en train de regarder pour répondre à l'appel UNIT.

Dans le cadre du CNL, notre idée serait donc d'obtenir un soutien de l'Université de Lille sous la forme d'un financement en heures TD pour Damien Cassou, jeune MCF et une vacation d'étudiant (3 mois).

Coordonnées des personnes impliquées dans le projet :

Damien Cassou : Maître de Conférence - IEEA
Inria – RmoD, D. Cassou, 40, avenue Halley,
59650 Villeneuve d'Ascq
France

damien.cassou@inria.fr
33 (0) 3 59 35 87 49

Luc Fabresse : Enseignant-Chercheur en Informatique
Ecole des Mines de Douai
Dépt. I.A.
941 rue Charles Bourseul – C.S. 10838
59508 Douai Cedex
France

luc.fabresse@mines-douai.fr
33 (0) 327 712 358

Sébastien Besse : Stagiaire
stien.besse@gmail.com
33 (0) 6 59 20 53 22

Equipe technique pour la réalisation du projet :

Stéphane Ducasse
Damien Cassou
Luc Fabresse
Sébastien Besse

PUBLICS VISÉS

Formation concernée : **L3 Info Lille 1, apprenants internationaux, niveau L3 à M2, ingénieurs, développeurs professionnels**

UE concernée (thèmes A et B) : **Nous sommes sur le thème C**

Nombre potentiel d'enseignants utilisateurs concernés : **10 annuellement**

Nombre d'étudiants concernés : **Nous l'estimons à 1000 - 1200 annuellement.**

Autre public : **Tout usager du langage Pharo** <http://pharo.org/>

Avez vous l'intention de présenter ce projet en totalité ou partiellement en réponse à l'appel à projet d'une Université Numérique Thématique (UNT) ou autres dispositifs nationaux ?

Nous ne comprenons pas les implications. Mais toute démarche aidant dans le développement de ce Mooc nous intéresse. Nous sommes en contact avec MoocLab.

- ☒ UNIT (sciences de l'ingénieur)
- ☐ UNISCIEL (sciences fondamentales)
- ☐ UVED (sciences de l'environnement durable)
- ☐ Demain l'Université
- ☐ Autre :

PROJET PEDAGOGIQUE

Contexte actuel (*cours existant ou non, volume, acteurs,...*) :

Pharo n'est ni un prototype ni un résultat de recherche. C'est un langage et un environnement de développement utilisé par 23 universités (<http://pharo.org/Teachers>), 13 groupes de recherches (<http://pharo.org/ResearchGroups>) et une cinquantaine de sociétés (une petite partie est listée sur <http://pharo.org/Companies>).

Nous disposons actuellement

- de l'ouvrage « pharo by example » traduit en français, japonais et espagnol
<http://pharobyexample.org/>
- de premières vidéos <http://pharo.org/documentation>
- de cours en PDF
- d'exercices sous forme de tutoriaux.

Connexion avec la plateforme pédagogique Moodle (*oui, non, sous quelle forme ?*) :

Cette hypothèse est en discussion : dans ce cas, pourrions-nous ouvrir la plateforme à l'international ?

Plus-value prévisible apportée par le projet par rapport à l'existant :

Les apprenants pourront avoir accès en permanence à des ressources d'apprentissage bien plus ludiques et interactives. De plus, ce projet renforce la communauté autour de Pharo.

Production envisagée (*ex livrables pédagogiques, nombre de modules, volume horaire apprenant, heures-équivalent-présentiel, description de la structure de cours Moodle, types de ressources, chaîne éditoriale, ...*) :

- De 6 à 8 vidéos de 6 à 8 minutes chacune par semaine (serait réalisées par MoocLab mooclab.inria.fr)
- Des exercices en ligne sous forme de QCM.
- Des exercices plus conséquents.
- La mise en place d'une pédagogie par projet avec une évaluation par les pairs, l'enseignant ou des experts de la communauté.

Calendrier prévisionnel (*durée de réalisation, phasage et actions correspondantes*) :

2ème moitié 2015, début 2016

Estimation budgétaire du coût du projet

Heures TD pour enseignants chercheurs : 40 – 60 Heures pour Damien Cassou

Vacations étudiants : 1

Heures de réalisation technique SEMM : 0

Moyens matériels :

Autres moyens nécessaires :

Validations

Validation du Directeur d'UFR

et/ou de formation

Nom: Nom

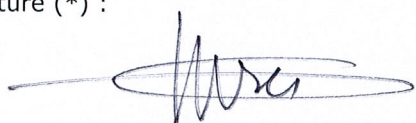
Signature (*) : Signature (*) :

Porteur de projet

Nom :

DU CASSE STEPHANE

Signature (*) :



() les signatures peuvent être omises pour la version électronique mais sont nécessaires pour la version papier*

DATE: 2/2/78

1/2