

Mooc : guidelines pour la conception de quiz et d'exercices

A créer, au minimum :

- 2 ou 3 questions de quiz associées à chaque séquence de cours,
- un ou 2 exercices d'application/synthèse pour l'ensemble d'une semaine - *au total entre le visionnage des vidéos, les quiz et les exercices à effectuer viser une charge de travail de 2h environ.*
- éventuellement une évaluation finale avec des exercices couvrant l'ensemble du Mooc.

Questions de quiz :

- Utiliser les **templates présentées ci-après** pour formaliser les quiz.
- Ne pas oublier de compléter la partie « **explication** » pour chaque question. C'est le feedback qui apparaît lorsque que l'apprenant clique sur solution. L'idée avec ce feedback est d'expliquer pourquoi la bonne réponse est celle indiquée.

Exercices de fin de semaine :

- dans l'idéal, proposer des **exercices d'application** dont on peut vérifier s'ils ont été correctement effectués par l'intermédiaire de **questions de quiz** (on peut ainsi avoir un score associé et inclure l'exercice dans les conditions de remise de l'attestation de fin de cours)
- la **correction par les pairs** est également possible mais souvent problématique dans la mise en œuvre avec l'outil actuel de la plateforme.
- Principe = l'apprenant A soumet un travail sous forme de texte. Un apprenant B reçoit ce travail et l'évalue à l'aide d'une grille d'évaluation préalablement définie par l'enseignant.
-
- autres solutions sans possibilités de notation :
 - o proposer un **exercice** dont un **corrigé type** sera fourni la semaine suivante.
 - o des **sujets à débattre** dans les forums de discussion
 - o des **productions** à réaliser et à partager (présentation type ppt, vidéo, photos, texte à rédiger sur un sujet...),
 - o des informations à partager à travers la création d'un **wiki**,

Cette liste n'est pas exhaustive. Les possibilités sont nombreuses : vos idées sont les bienvenues ! N'hésitez pas à les soumettre à l'équipe du MoocLab qui réfléchira à une solution pour les mettre en œuvre.

Mooc FUN : Templates pour les quiz

Vous trouverez ci-dessous la liste des activités auto-correctives proposées sur la plateforme FUN.

Pour un test « grandeur nature » les différents exercices sont présentés dans ce cours : https://sable.fun-mooc.fr/courses/inria/41xxx/demotest/courseware/interactive_demonstrations/basic_questions/

1. Multiple Choice Questions = question à réponse unique

Question / Enoncé

- ☐ Distracteur 1
- ☐ Distracteur 2
- ☒ Bonne réponse
- ☐ Distracteur 4

[explanation]

Rédiger ici le texte de feedback qui s'affichera en même temps que la solution.

[explanation]

2. Checkbox = question à réponses multiples

Question / Enoncé

- ☒ Réponse correcte 1
- ☐ Distracteur
- ☒ Réponse correcte 2

[explanation]

Rédiger ici le texte de feedback qui s'affichera en même temps que la solution.

[explanation]

3. Dropdown = liste déroulante

Enoncé

[[(Bonne réponse), Distracteur 1, Distracteur 2, Distracteur 3, Distracteur 4]]

[explanation]

Rédiger ici le texte de feedback qui s'affichera en même temps que la solution.

[explanation]

4. Text Input

Question avec champ de réponse libre. La réponse peut inclure du texte, des nombres et des caractères spéciaux tels que des signes de ponctuation.

Enoncé

= Réponse correcte souhaitée

[explanation]

Texte de feedback qui s'affichera en même temps que la solution.

[explanation]

5. Numerical Input

Enoncé:

= valeur attendue +- tolérance autorisée

Exemples :

Enter the numerical value of Pi:

= 3.14159 +- .02

Enter the approximate value of 502×9 :

= 4518 +- 15%

Enter the number of fingers on a human hand:

= 5

[explanation]

Texte de feedback qui s'affichera en même temps que la solution

[explanation]

6. Multiple Choice & Numerical Input

Question à choix multiple avec champ numérique pour préciser sa réponse.

MULTIPLE CHOICE & NUMERICAL INPUT (1 point possible)

The numerical value of pi, rounded to two decimal points, is 3.24.



True.

False. The correct value is .

Vérifier

Mooc FUN : autres exercices possibles

7. Glisser-déplacer

Répondre à une question / résoudre un problème en plaçant des éléments texte ou images à un endroit spécifique (exemples d'utilisation : annoter un schéma, identifier des personnes sur une photo, identifier des lieux sur une carte, etc.)

8. Sélection d'une zone sur une image

Réponse à une question par clic sur une image.

Mooc FUN : mises en page spécifiques

9. Liste de champs textes associés à une lettre

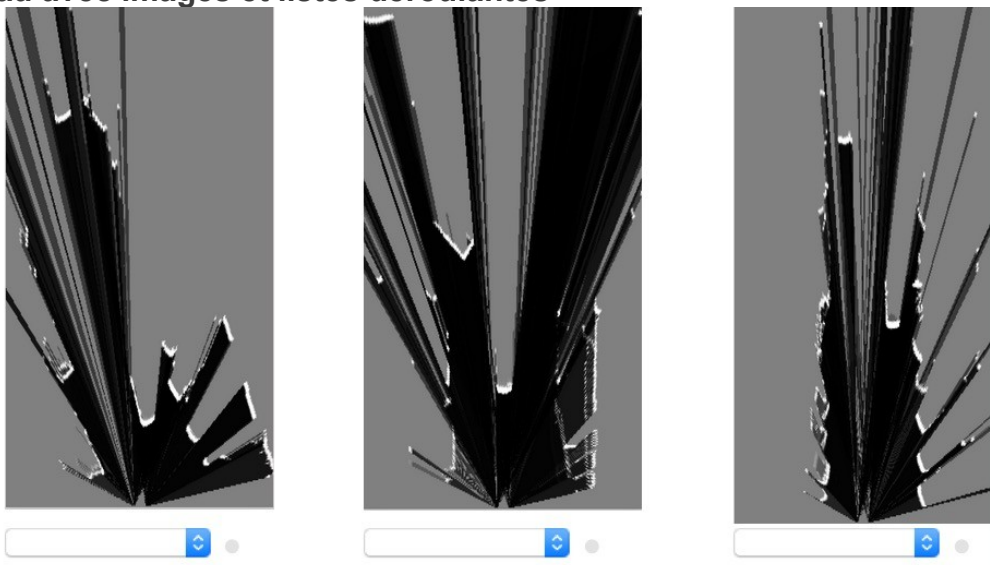
Which US state has Lansing as its capital?

- A ✗
- B ✗
- C ✓
- D ✗
- E ✗

10. Tableau avec listes déroulantes

	Linear/non-linear	Gaussian/Non-Gaussian	Parametric/Non-parametric
Kalman filter	linear <input type="button" value="v"/> ✓	Gaussian <input type="button" value="v"/> ✓	Parametric <input type="button" value="v"/> ✓
Extended Kalman filter	linear <input type="button" value="v"/> ✗	Gaussian <input type="button" value="v"/> ✓	Parametric <input type="button" value="v"/> ✓
Particle filter	linear <input type="button" value="v"/> ✗	Gaussian <input type="button" value="v"/> ✗	Parametric <input type="button" value="v"/> ✗

11. Tableau avec images et listes déroulantes



12. Tableau avec images et cases à cocher

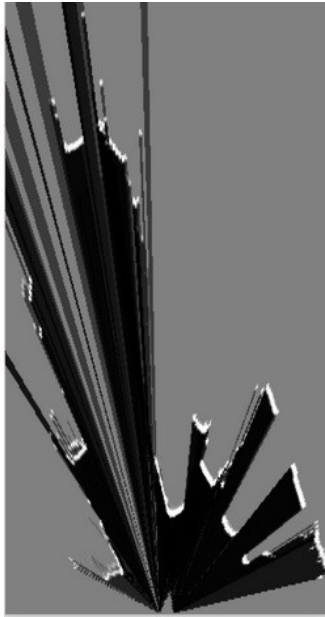


Image 1



Image 2

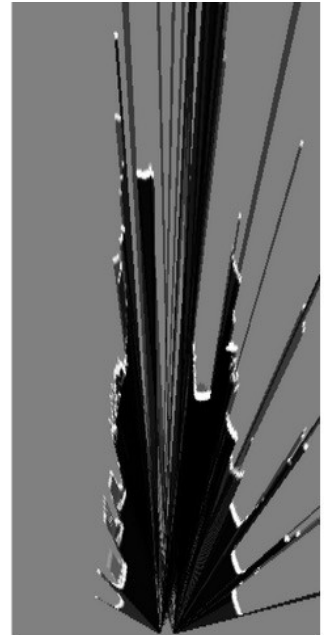


Image 3