

[wikipedia]

Diagramele UML (cel mai) des folosite:

- Diagrama cazurilor de utilizare (*use cases diagram*)
- Diagrama de secventa (*sequence diagram*)
- Diagrama de activitati (*activity diagram*)
- Diagrama de clase (*class diagram*)
- Diagrama de stari (*state diagram*)
- Diagrama de componente (*components diagram*)
- Diagrama de distributie (*deployment diagram*)

Diagramele de secventa

- Prezinta **interactiunile** dintre obiecte sau actori si obiecte **din punct de vedere temporal**
- Se construiesc plecand de la cazurile de utilizare
 - a) Ca mijloc de documentare a cazurilor de utilizare: interactiunea este descrisa in termeni apropiati utilizatorului si fara a intra in detalii de sincronizare
 - b) Ca mijloc de reprezentare exacta a mesajelor schimbate intre obiecte. Perioada de activitate a unui obiect este reprezentata cu ajutorul unei benzi rectangulare suprapuse pe linia de viata a obiectului
- Se folosesc in mai multe etape ale dezvoltarii
 - Definirea cerintelor, proiectare arhitecturala, proiectare de detaliu
- Ilustreaza:
 - Interactiunile dintre actori si sistem (scenarii)
 - Interactiunile dintre obiectele (entitatile) definite la nivelul sistemului

Diagramă de secvență (comportamental): prezintă interacțiunea sistemului și legăturile între ele

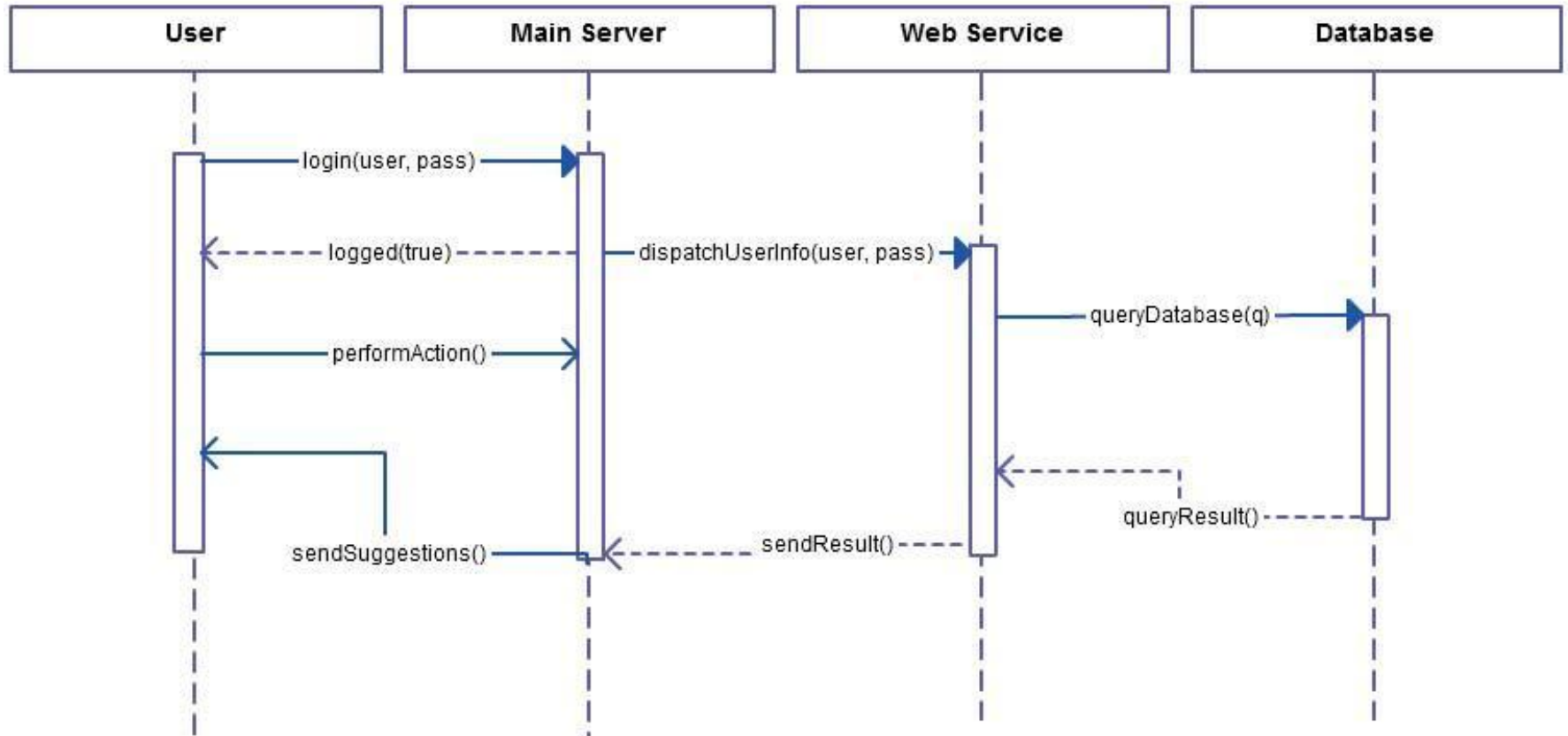
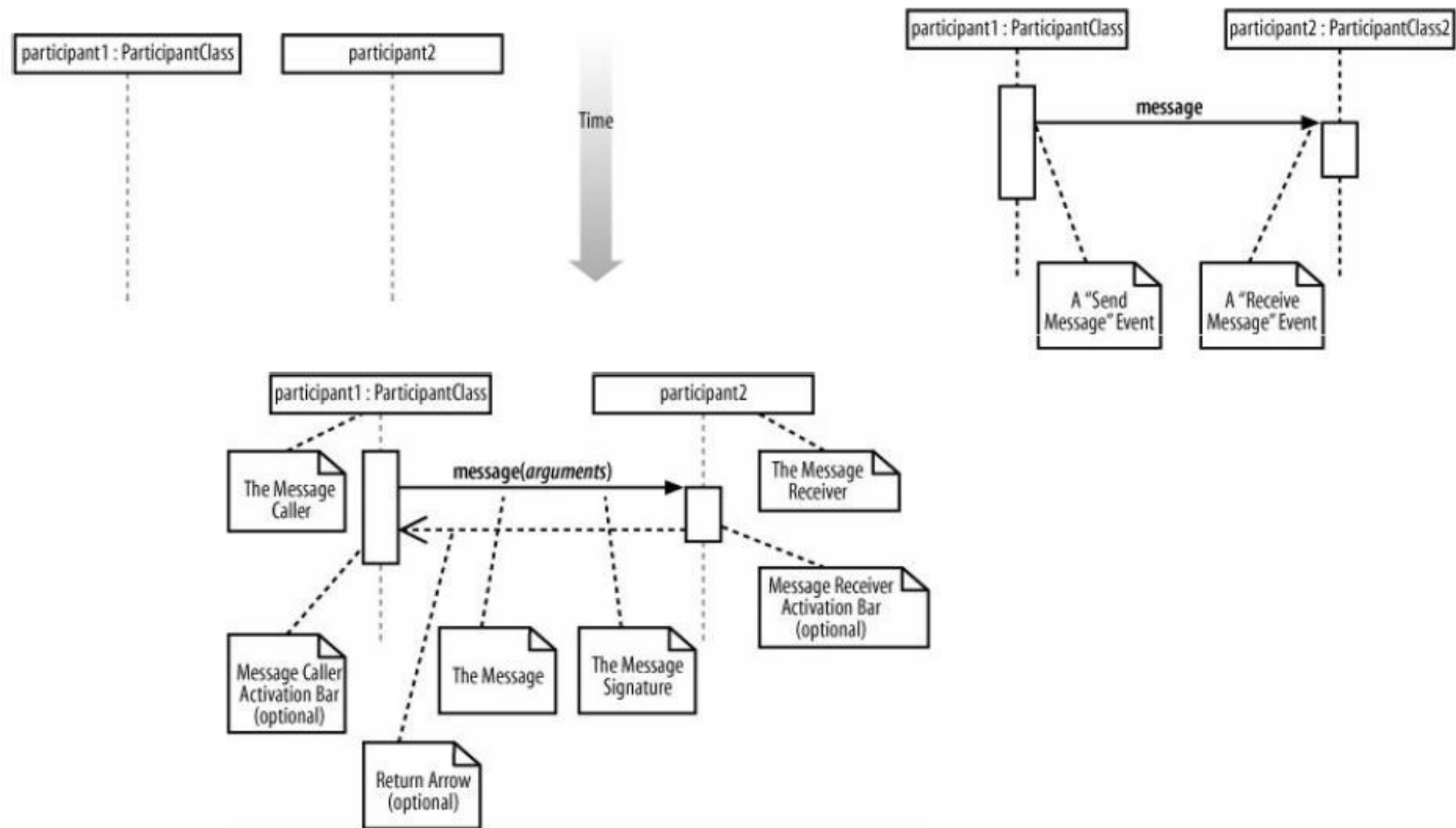
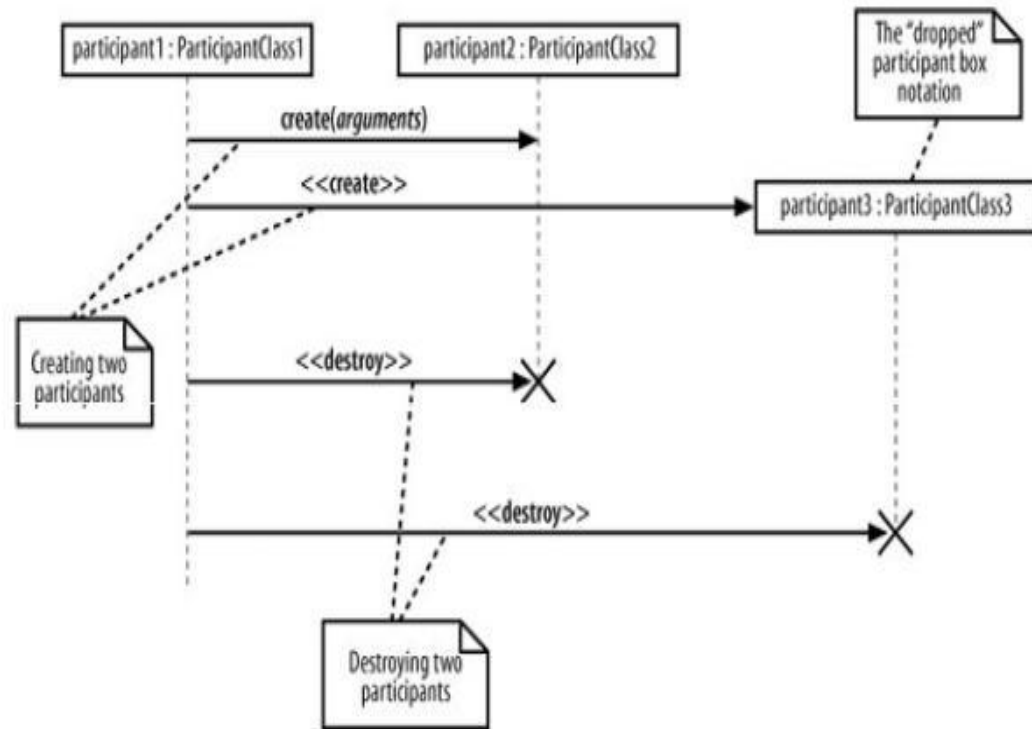
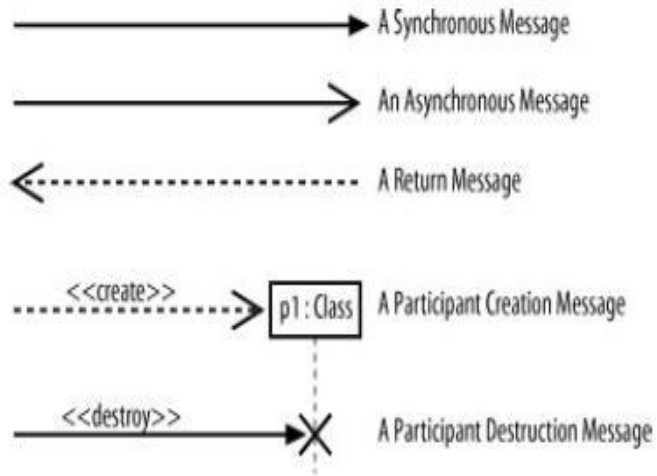


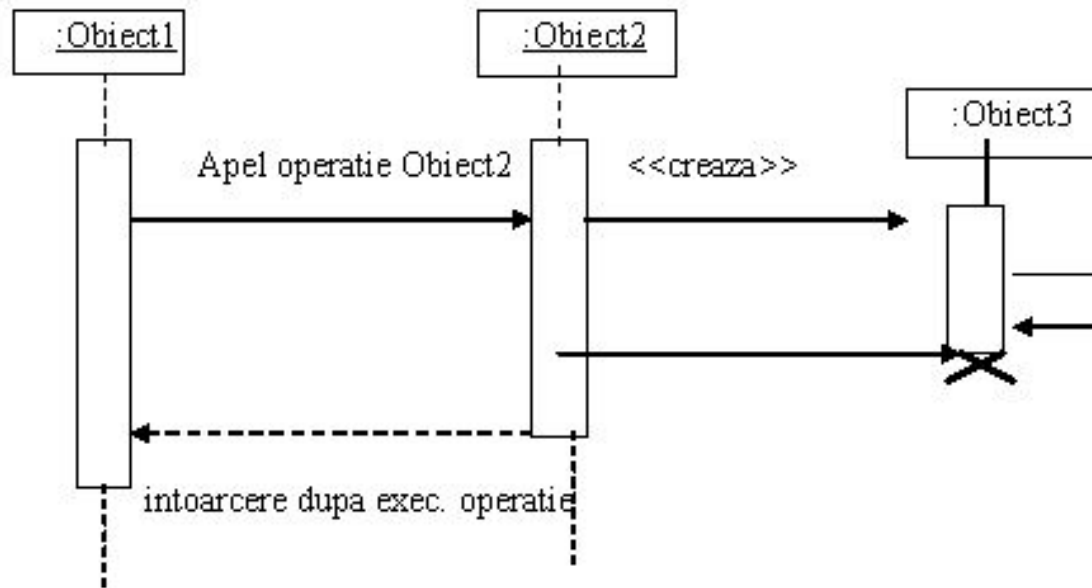
Diagramme de secventa



Diagrame de secventa



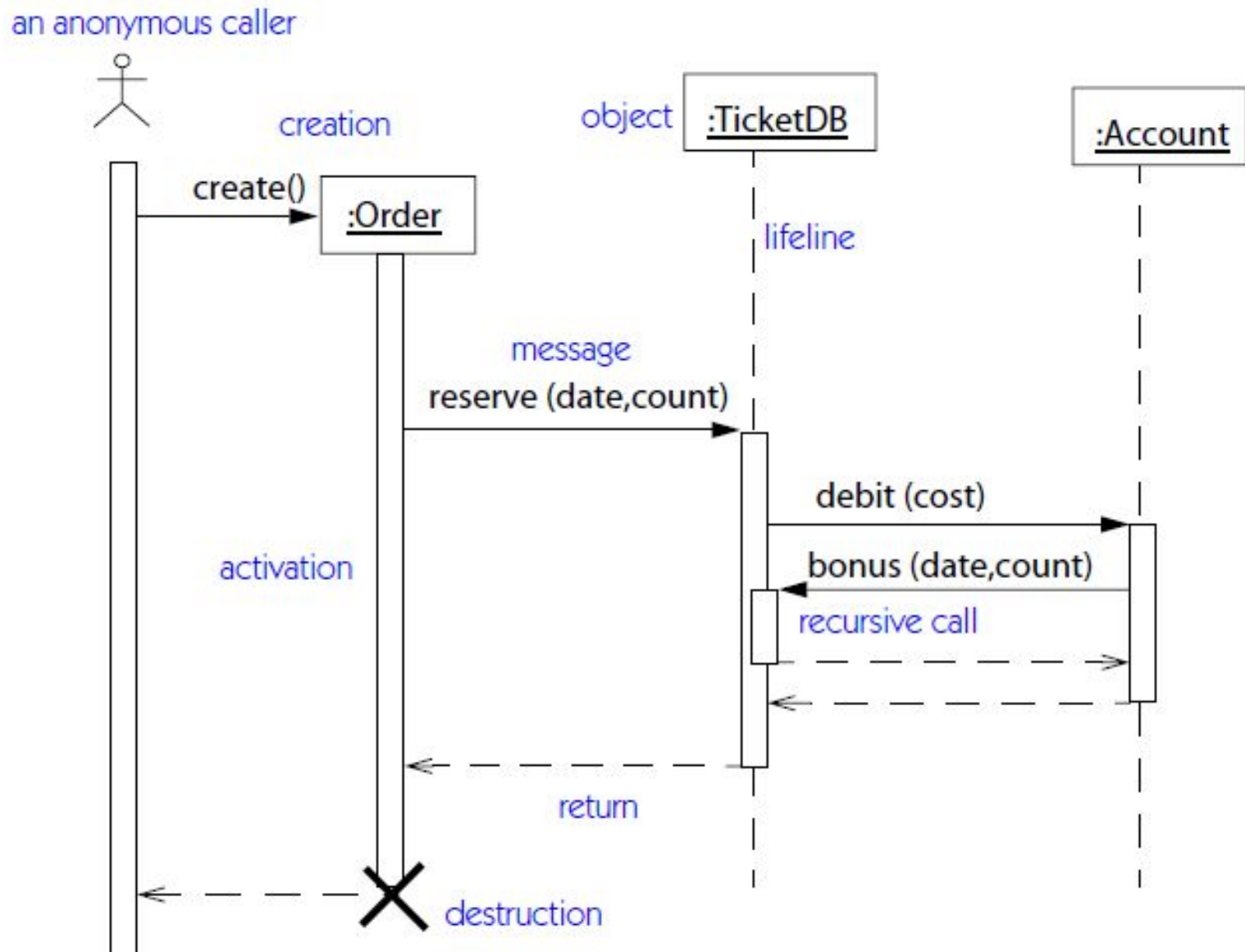
Diagrame de secventa



Apeluri de operatii, crearea si distrugerea obiectelor.

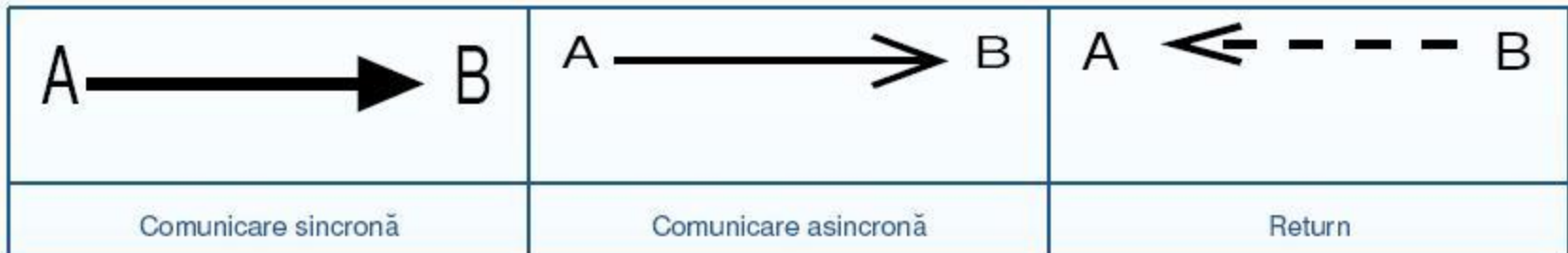
- Se poate reda perioada de activitate a unui obiect printr-o banda rectangulara suprapusa pe linia sa de viata

Diagramă de secvență (comportamental): prezintă interacțiunea sistemului și legăturile între ele

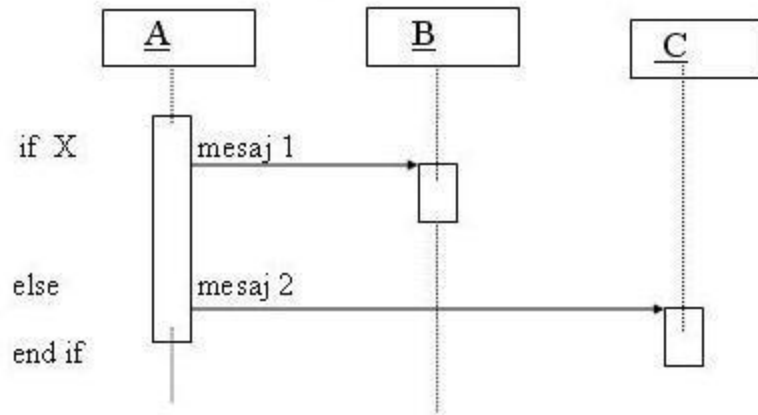


Diagrame de secventa

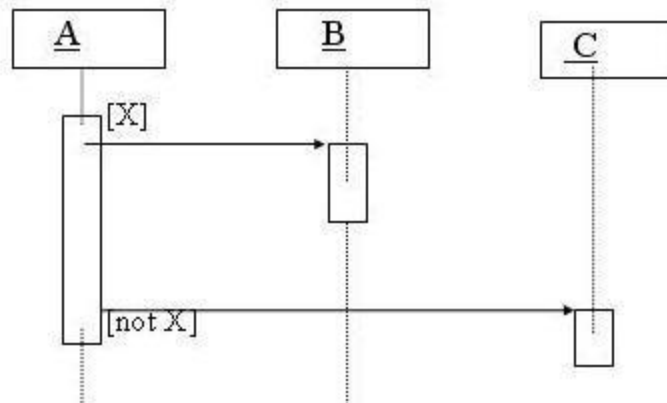
- **Comunicare sincrona.** Controlul executiei trece de la A la B si revine la A dupa ce B isi termina executia. Exemplu: apel de functie.
- Cand un obiect trimite un mesaj sincron, ramane in asteptare pana cand destinatarul trateaza mesajul
- Revenirea dupa tratarea unui mesaj sincron nu este necesar sa fie reprezentata
- **Comunicare asincrona.** A trimite un semnal dupa care isi continua executia mai departe. Exemple: startea unui fir de executie nou, aruncarea unei exceptii.
- Trimiterea asincrona a unui mesaj nu intrerupe executia expeditorului
- Expeditorul trimite mesajul fără sa stie când, nici chiar dacă mesajul va fi tratat de către destinatar



Diagrame de secventa (ramificatii si iteratii)



sau



Decizie.

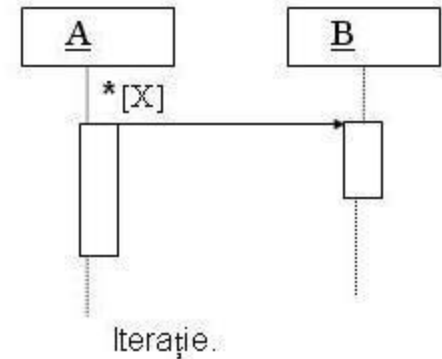
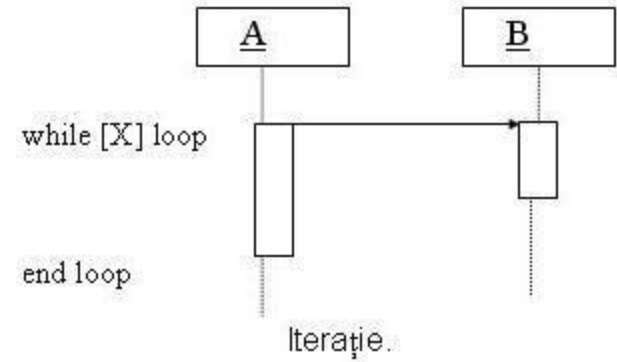


Diagrama de secventa (modelul general)

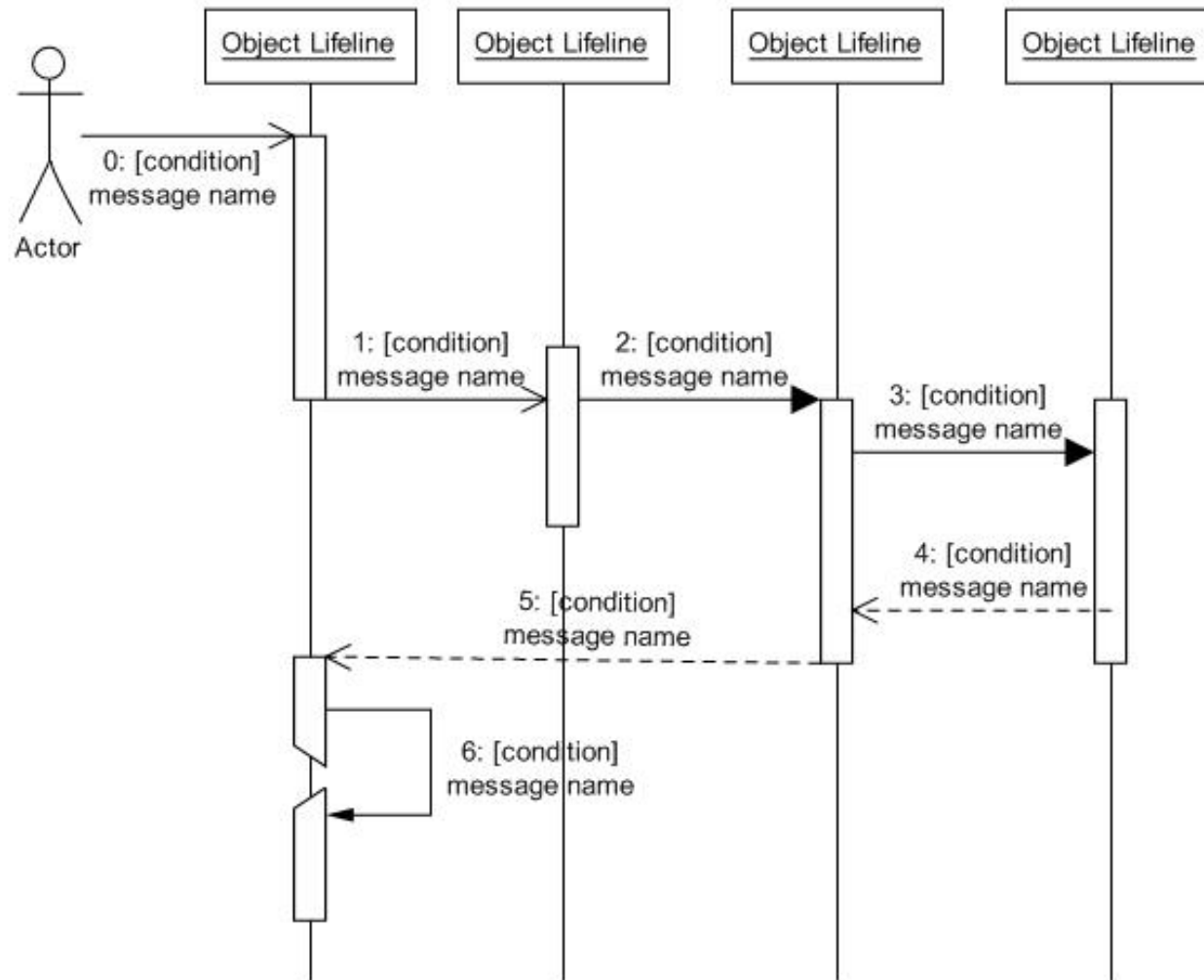


Diagrama de secventa (exemplu)

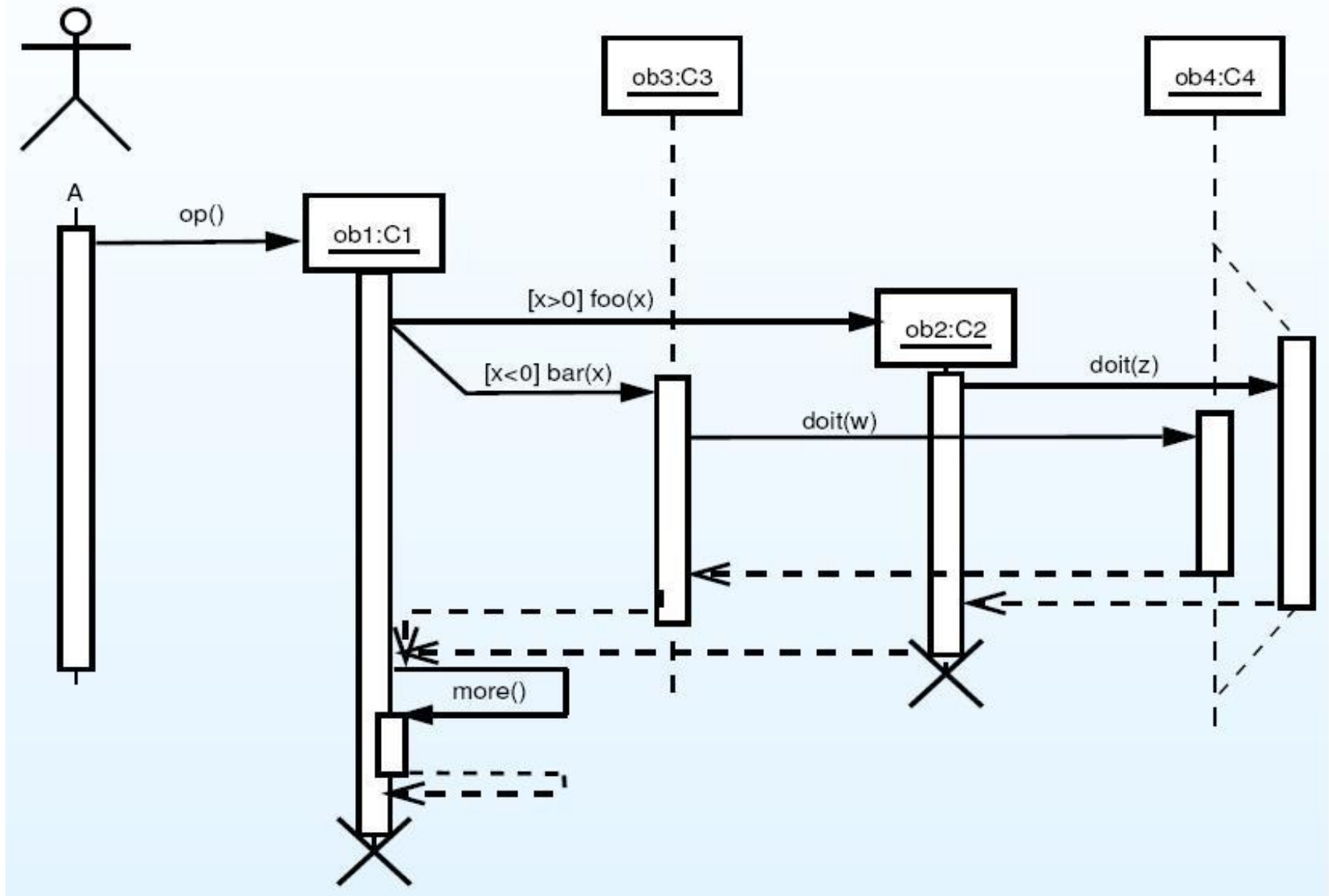
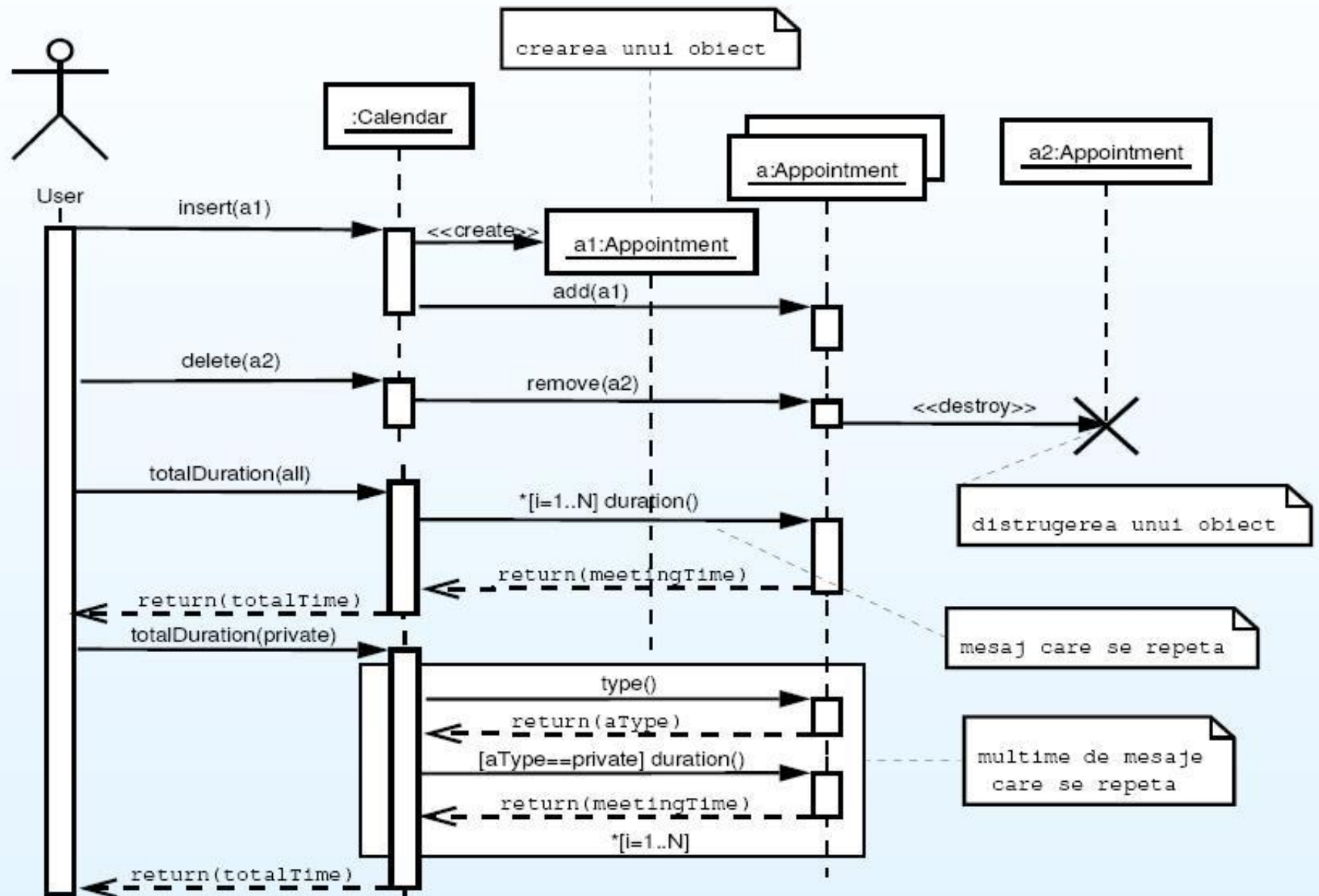


Diagrama de secventa (exemplu)



Diagrame de clase – Concepte OOP

Obiect, Clasă, Instanță

- **Obiect:** Entitate care are: identitate, stare, comportament
 - Exemplu: Mingea mea galbena de tenis, cu diametrul de 10 cm, care sare
- **Clasă:** Descriere a unei mulțimi de obiecte cu aceleași caracteristici structurale si comportamentale
 - Exemplu: mingi care au culoare, diametru, întrebuințare, sar
- **Instanță:** un obiect care aparține unei clase
 - Exemplu: Popescu Viorel este un Student

Diagrame de clase – Concepte OOP

Abordare bazata pe: **Incapsulare, Mostenire, Polimorfism**

Incapsularea (datelor)

- Înseamnă punerea la un loc a datelor (atributelor) și a codului (metodelor)
- Datele pot modificate (doar) prin intermediul metodelor
- Data hiding: nu ne interesează cum se oferă serviciile, ci doar ca se oferă
- Dacă se schimbă structura, sau modul de realizare, interfața rămâne neschimbată

Mostenirea

- Anumite clase sunt specializări (particularizări) ale altor clase
- O subclasa are (moștenește) caracteristicile superclasei, pe care le poate extinde într-un anume fel
- O instanță a unei clase derivate este în mod automat și o instanță a clasei de bază
 - Exemplu (Student - Persoana)

Polimorfism

- Interpretarea semanticii unui apel de metoda se face de către cel care primește apelul
 - Exemplu: Eu spun unei forme: DESENEAZĂ-TE. Ea, dacă e pătrat trage 4 linii, dacă e cerc, face niște puncte la o anumita distanta în jurul centrului
- Nu mă interesează cine, cum face

Diagrame de clase

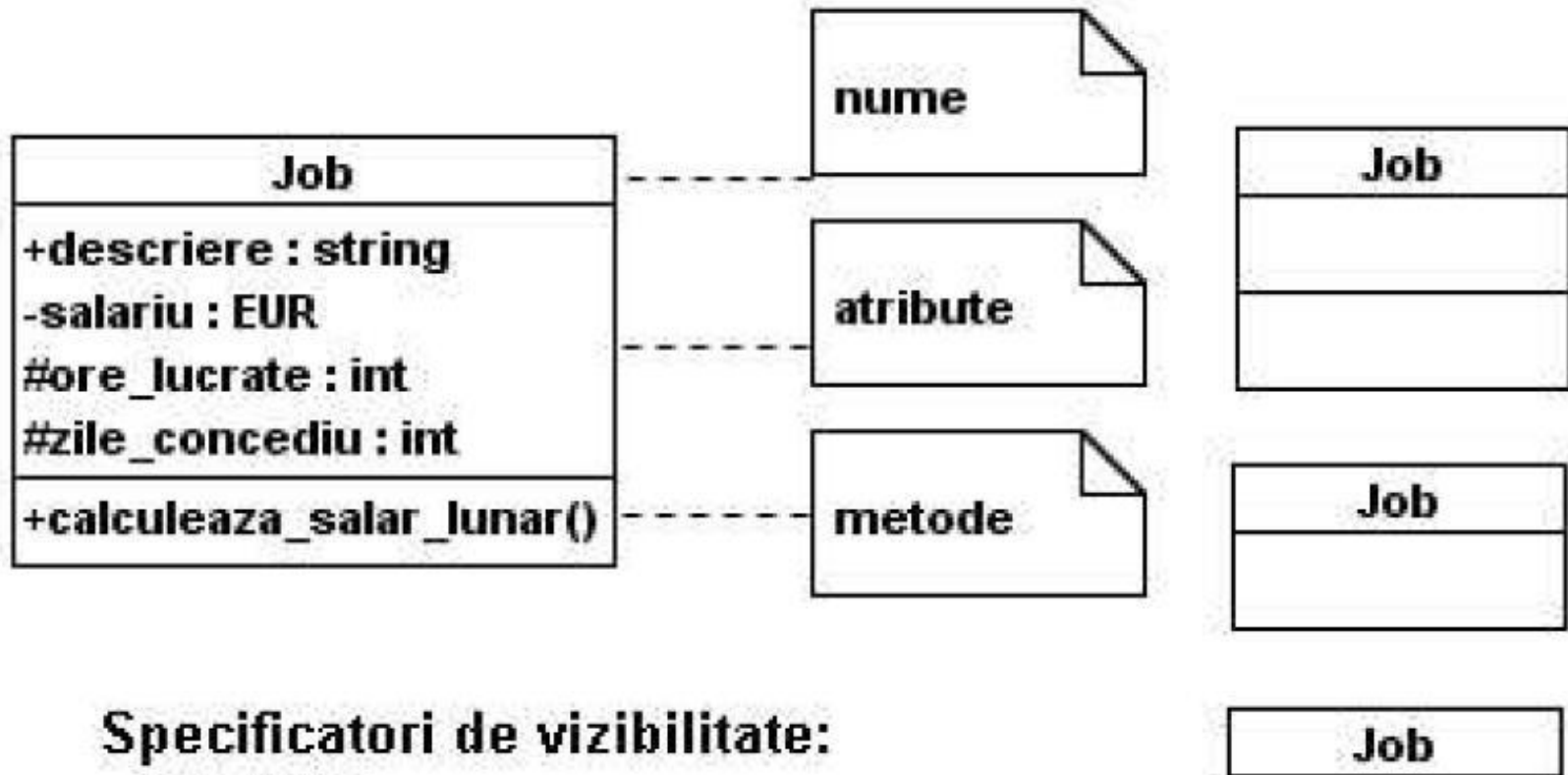
Scop

- Modelează vocabularul sistemului ce trebuie dezvoltat
- Surprinde conexiunile semantice sau interacțiunile care se stabilesc între elementele componente
- Folosită pentru a modela structura unui program

Contine

- Clase / Interfete
- [Obiecte]
- Relatii
 - Asocierea, Agregare, Generalizare, Dependenta

Diagrame de clase – reprezentarea clasei



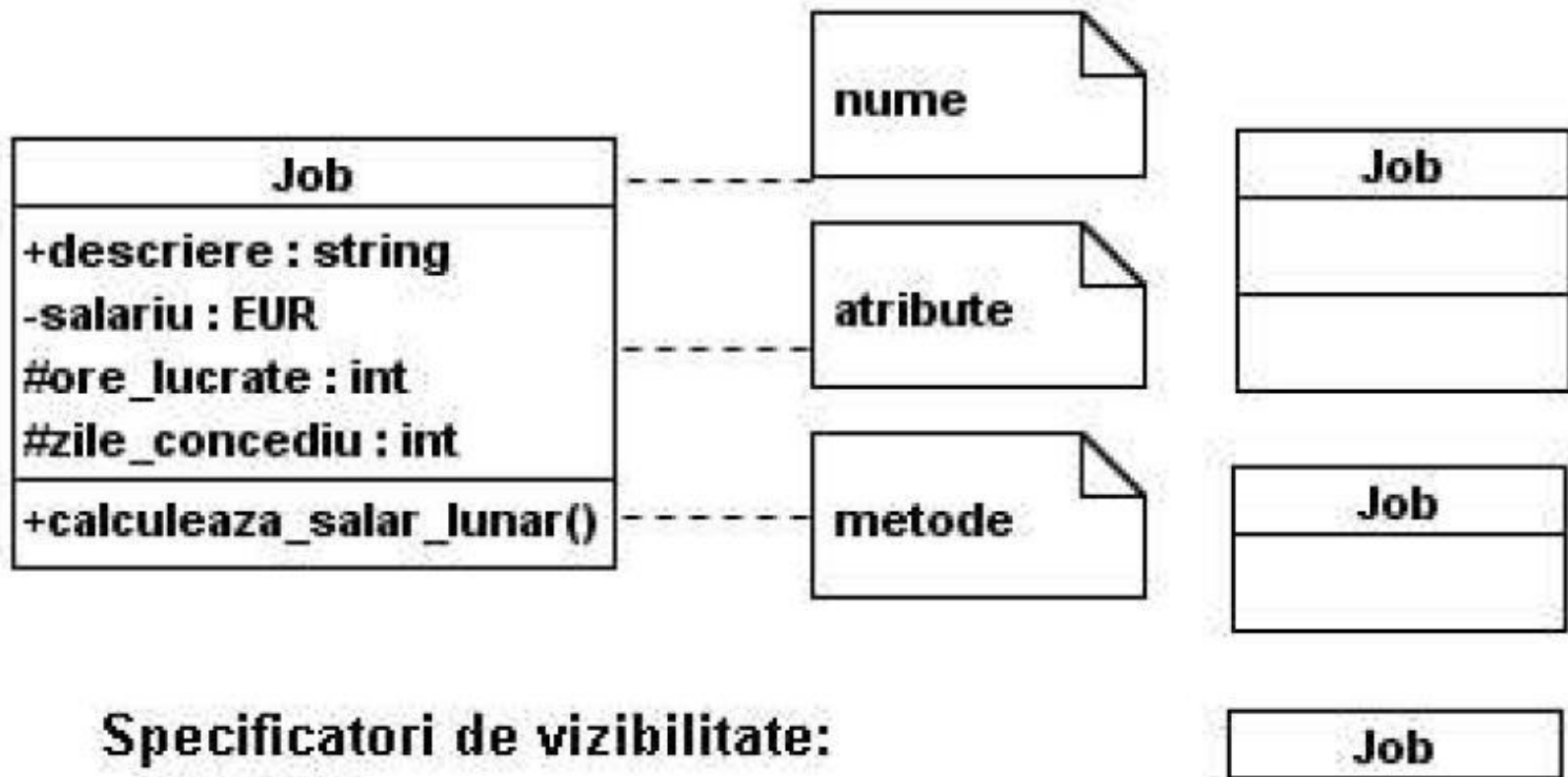
Specificatori de vizibilitate:

+ public

- private

protected

Diagrame de clase – reprezentarea clasei



Specificatori de vizibilitate:

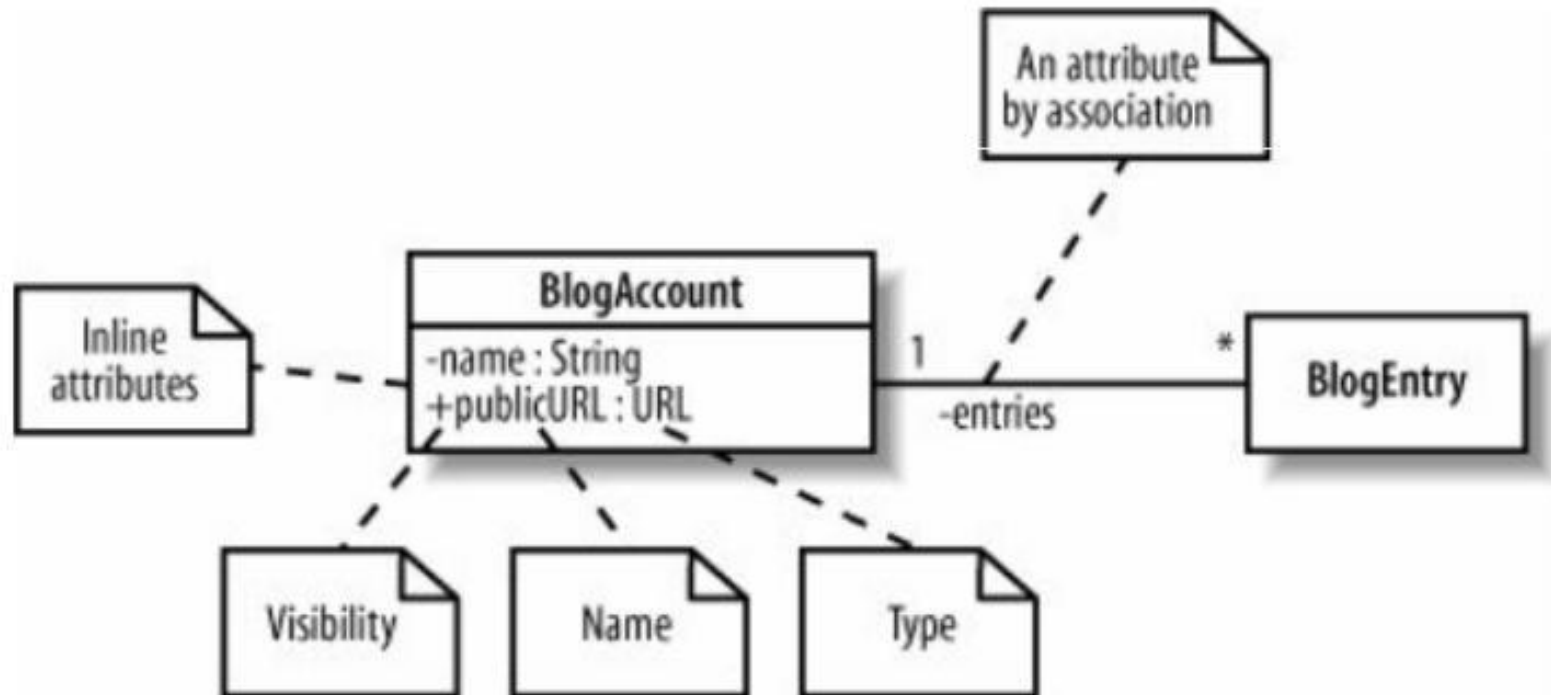
+ public

- private

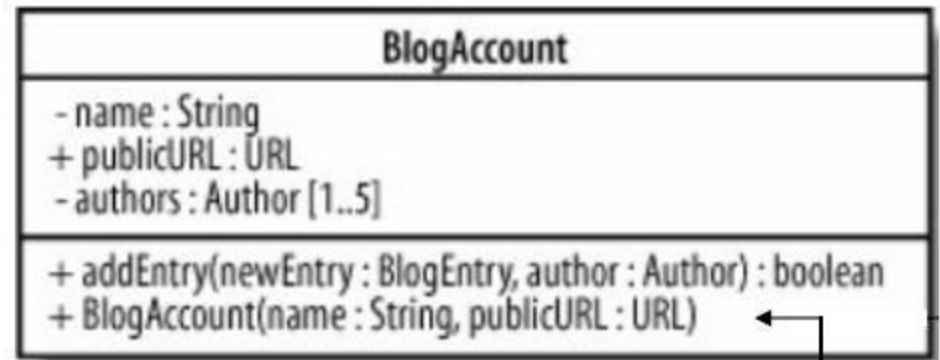
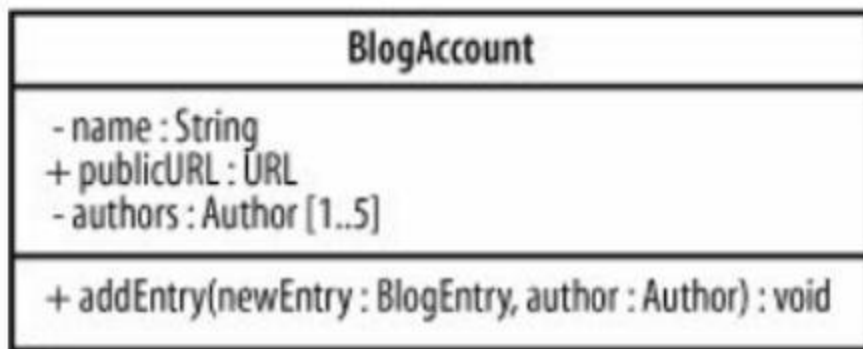
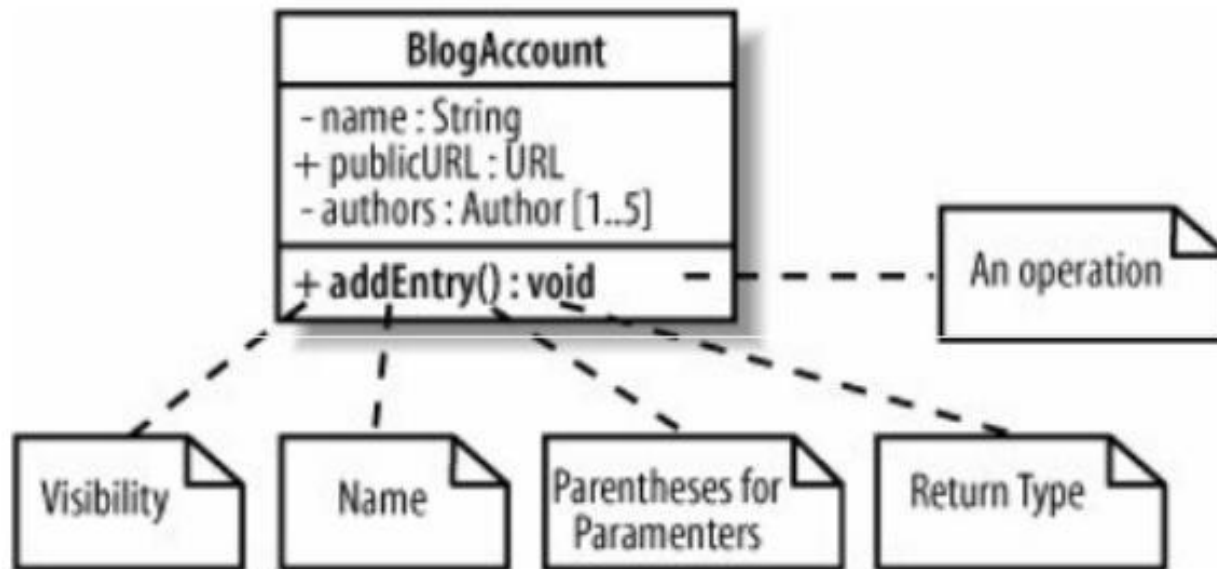
protected

Diagrame de clase – reprezentarea atributelor

- Inline (in interiorul clasei)
- Prin asociere



Diagrame de clase – reprezentarea operatiilor



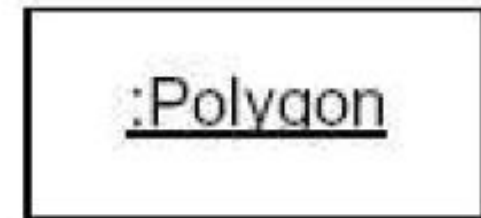
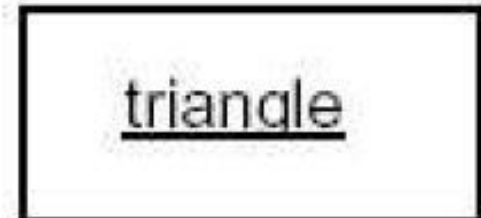
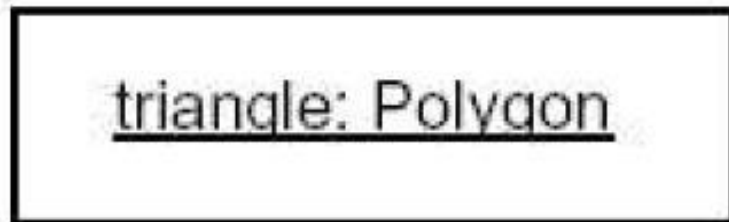
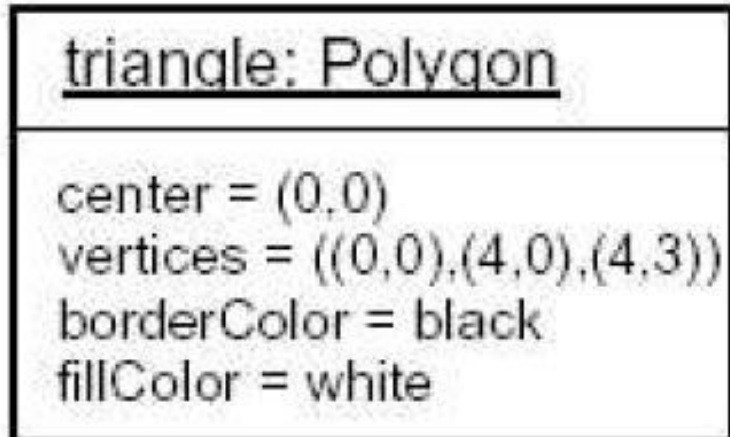
Constructor

Diagrame de clase – membrii statici

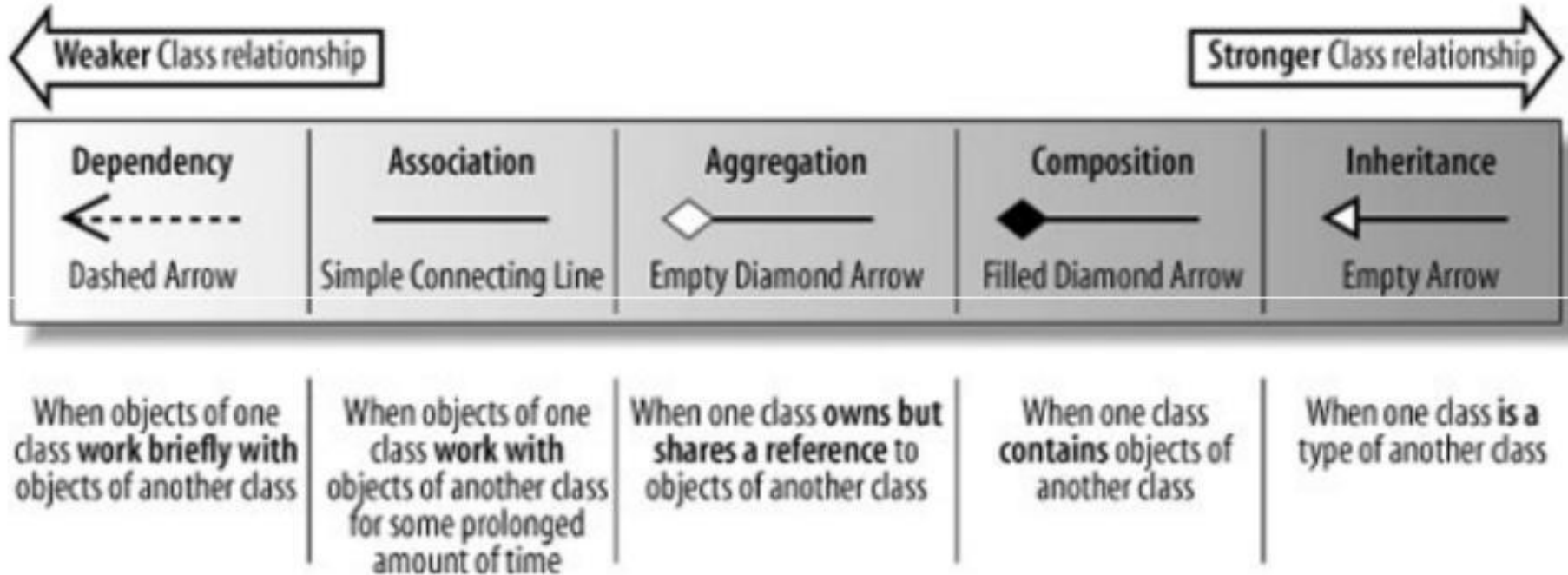
- Membrii statici: attribute si operatii
- Membrii statici: se subliniaza

Math
<u>+ Abs(val : double) : double</u>
<u>+ Sin(angle : double) : double</u>
<u>+ Exp(val : double) : double</u>

Diagrame de clase – reprezentarea obiectelor

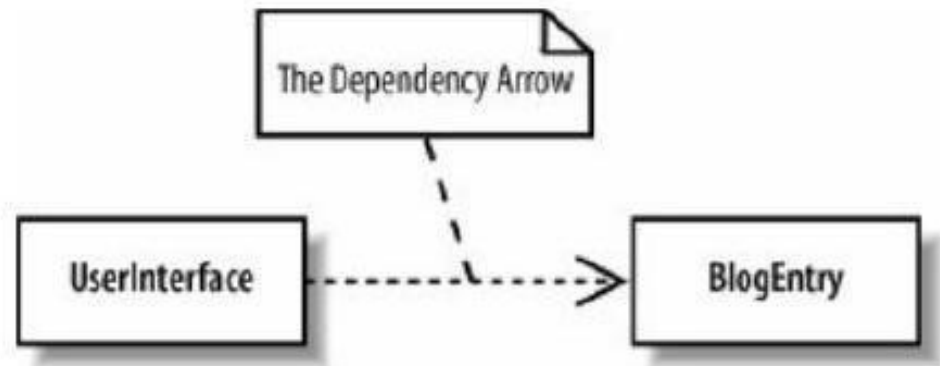
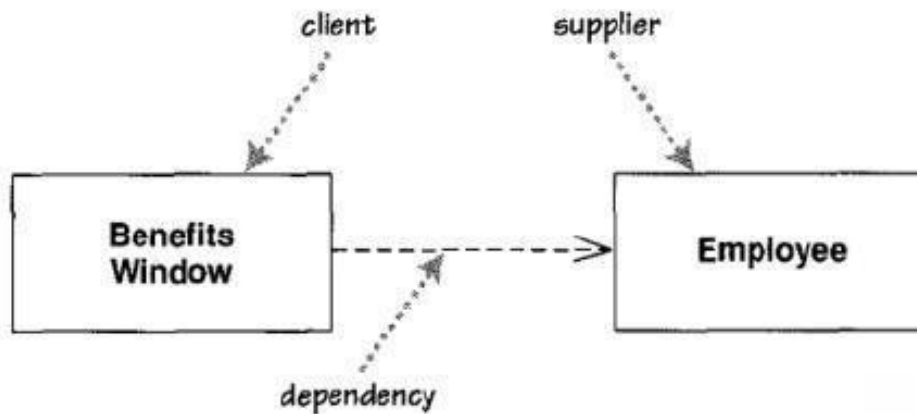


Diagrame de clase – Relatii



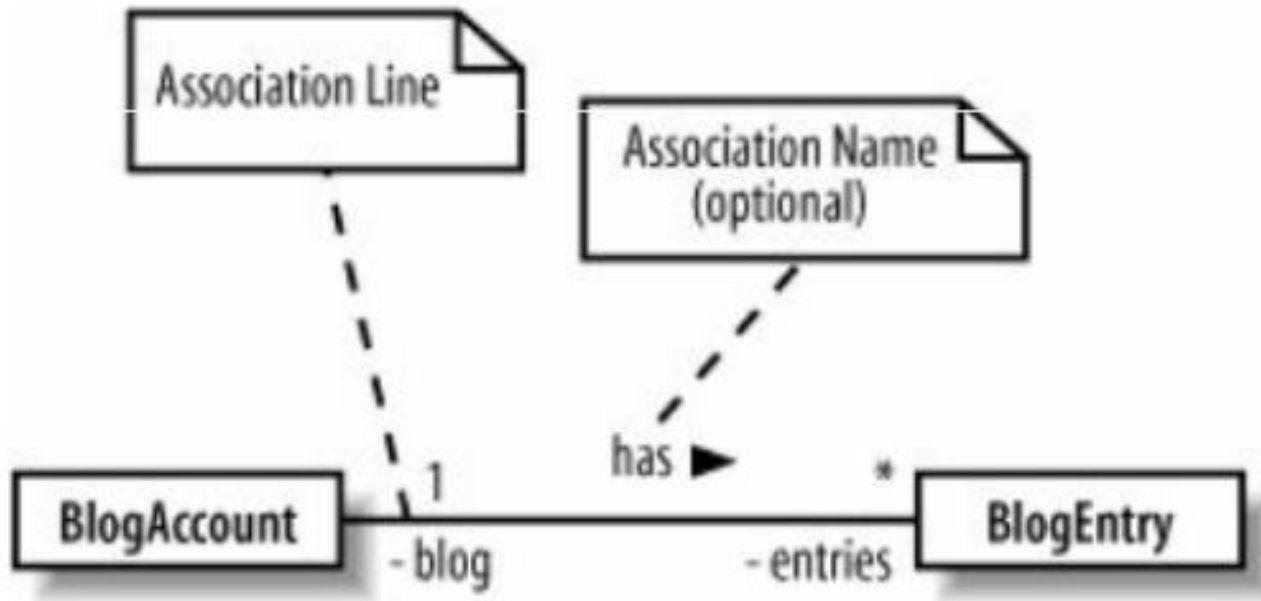
Diagrame de clase – Dependenta

- O clasa foloseste pentru scurt timp o alta clasa
 - Exemplu: trimiterea ca parametru in cadrul unei metode

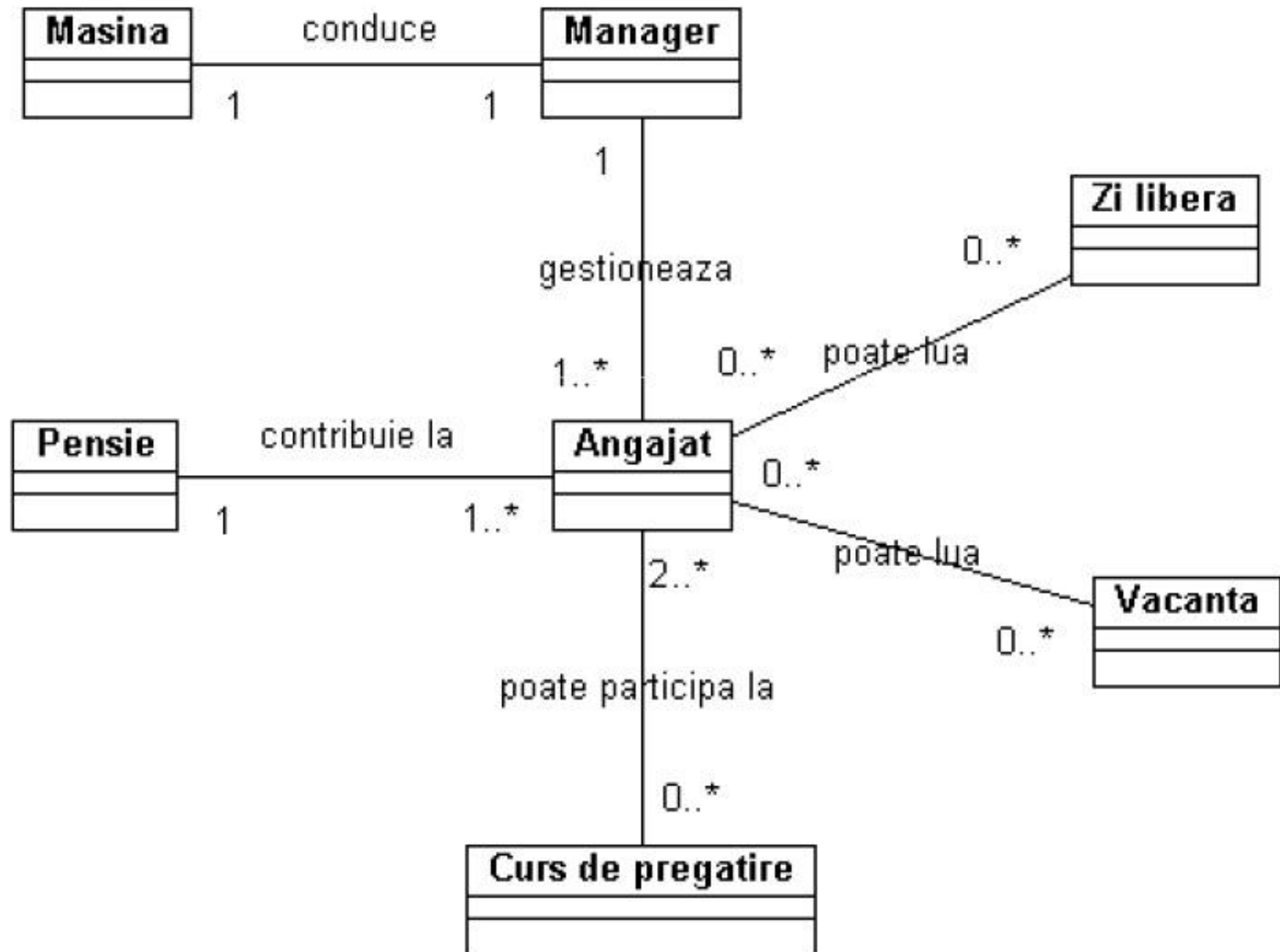


Diagrame de clase – Asocierea

- O clasa poate avea unul sau mai multe campuri instantiat(e) din celalta clasa
- Exemplu: clasa *BlogAccount* poate contine instante ale clasei *BlogEntry*



Diagrame de clase – Asocierea multipla



Diagrame de clase – Asocierea multipla (cardinalitatea)



Oricât de multe



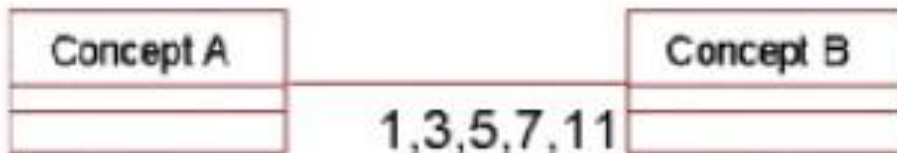
Una sau mai multe



Între 1 și 8



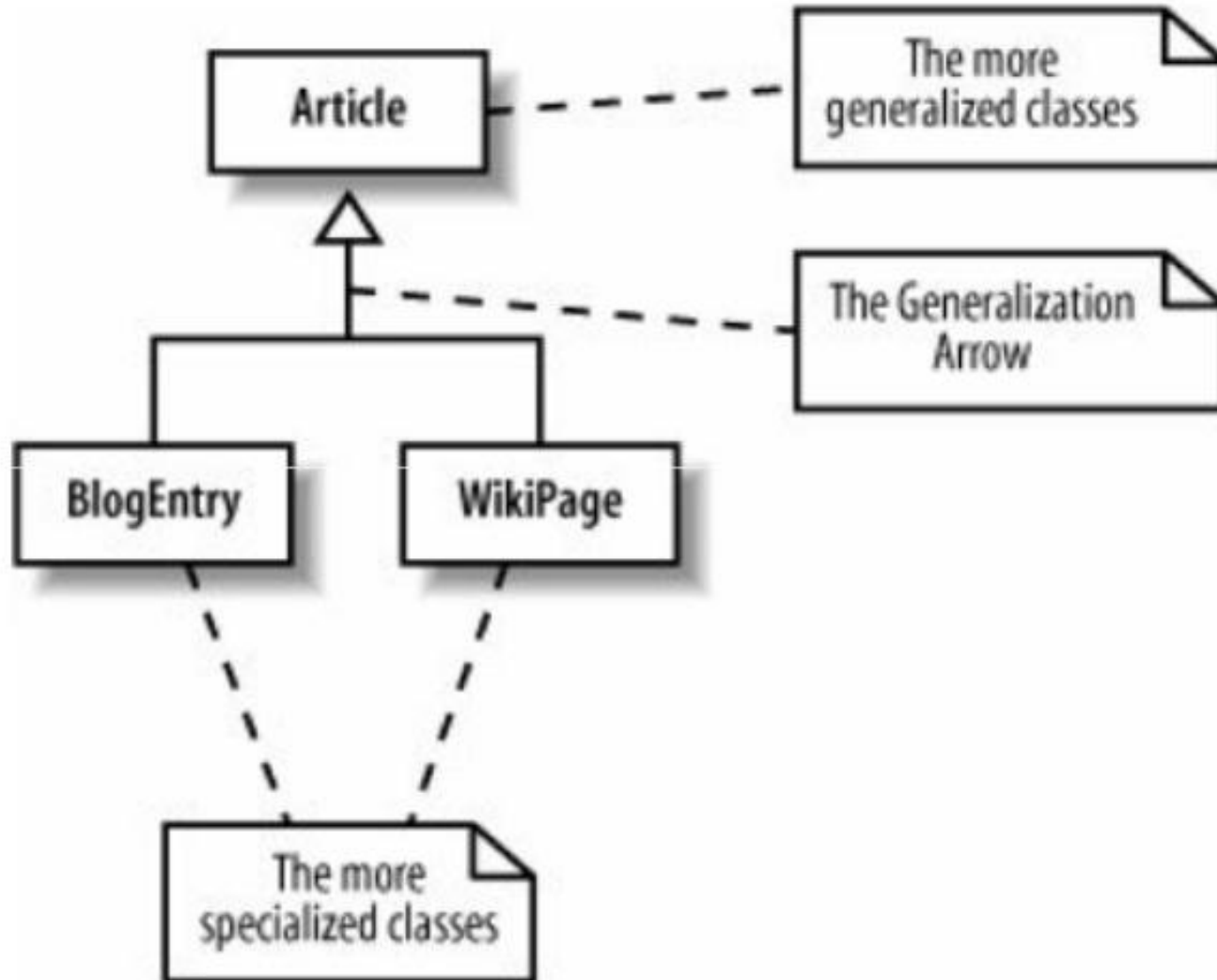
Exact 18



Mulțime specificată

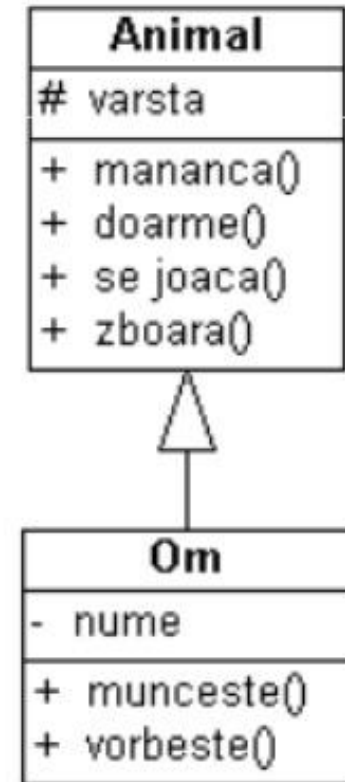
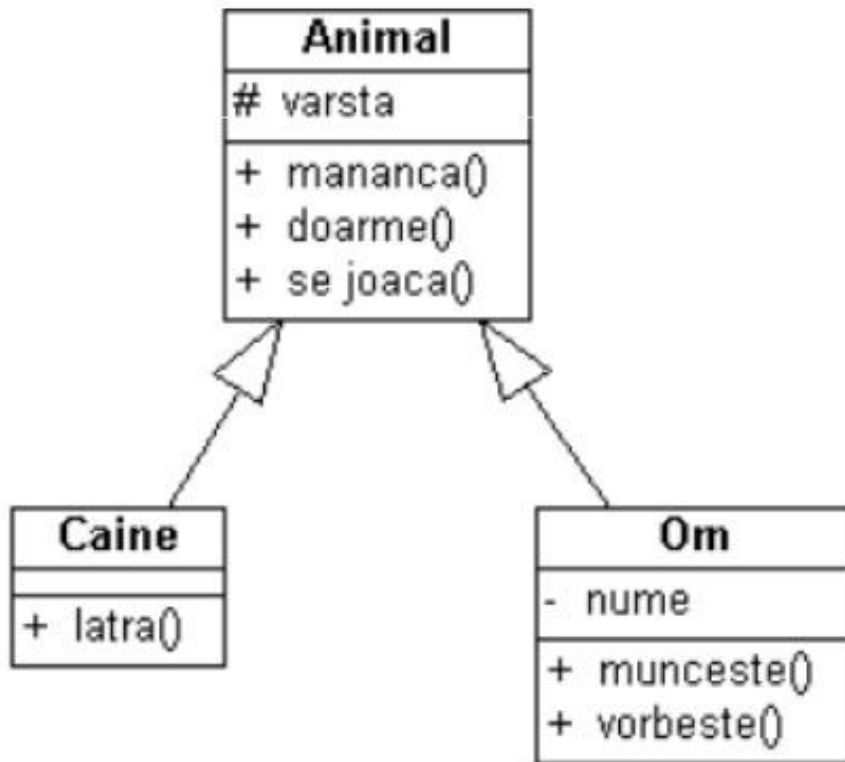
Diagrame de clase – Mostenirea (Generalizarea)

- Este o relatie de tip **ESTE-UN / ESTE-O**

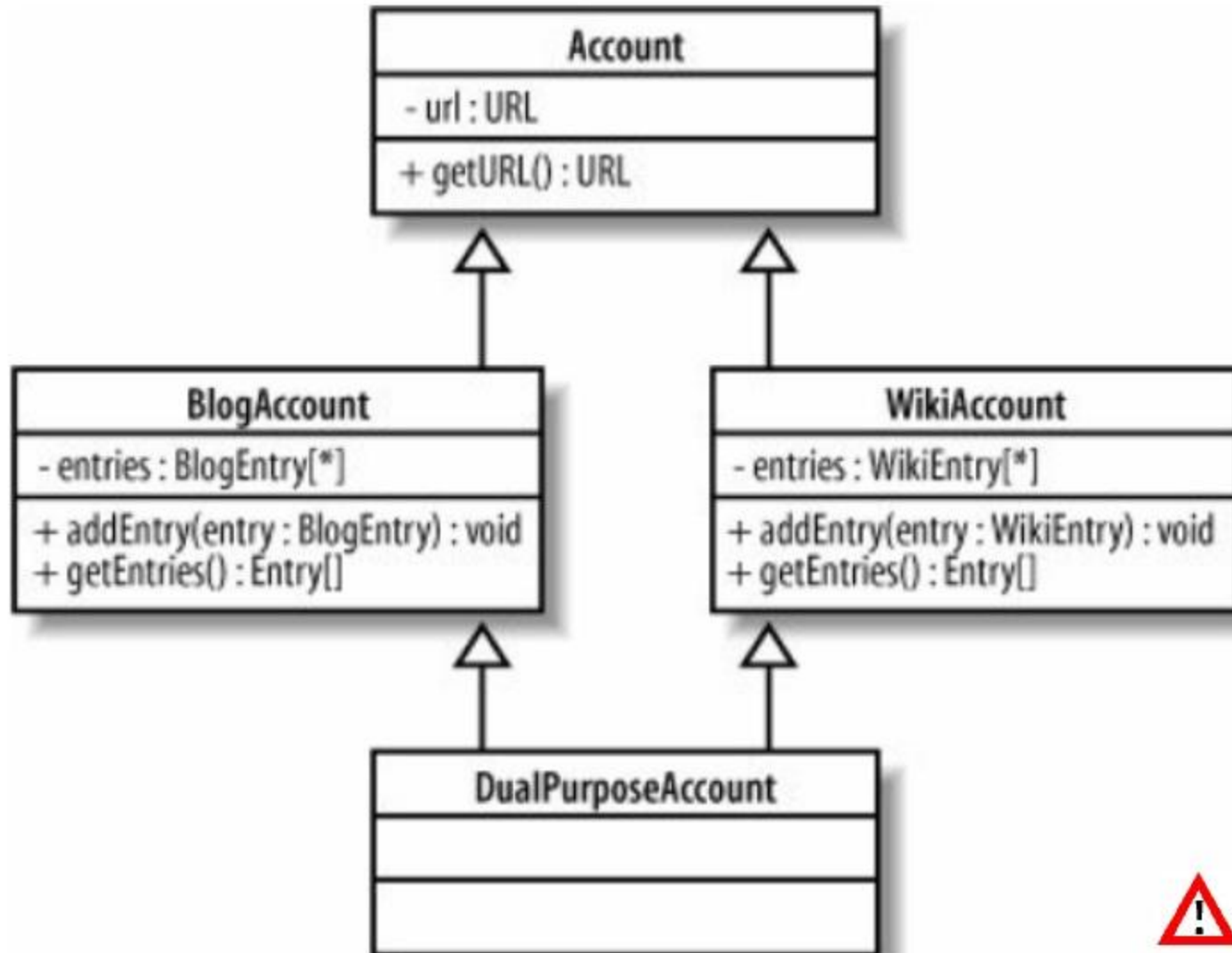


Diagrame de clase – Mostenirea (Generalizarea)

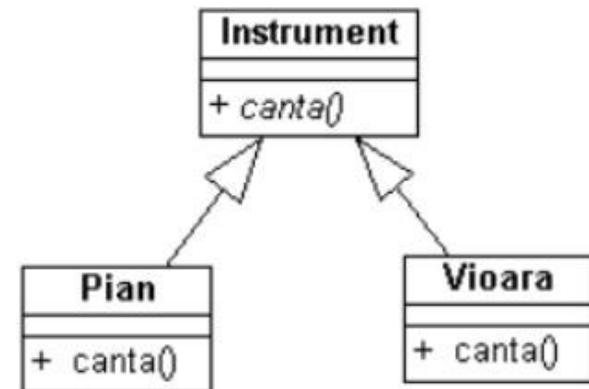
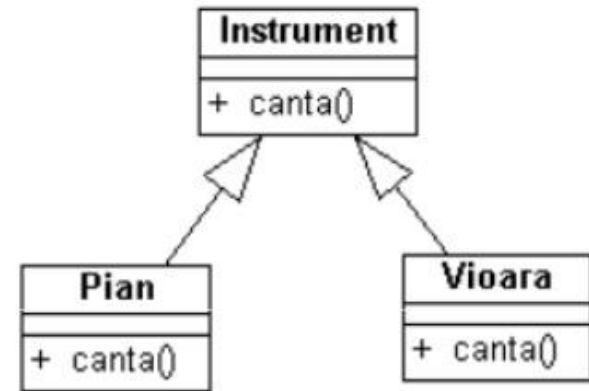
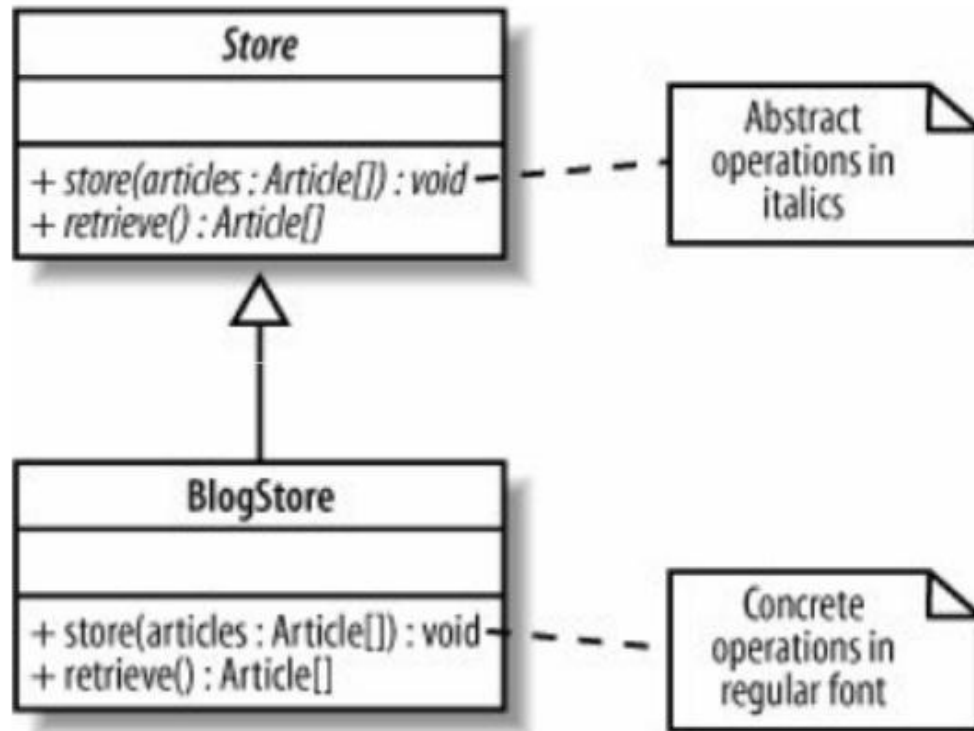
- Toate definițiile clasei de bază trebuie să se aplice tuturor claselor derivate



Diagrame de clase – Mostenirea multipla

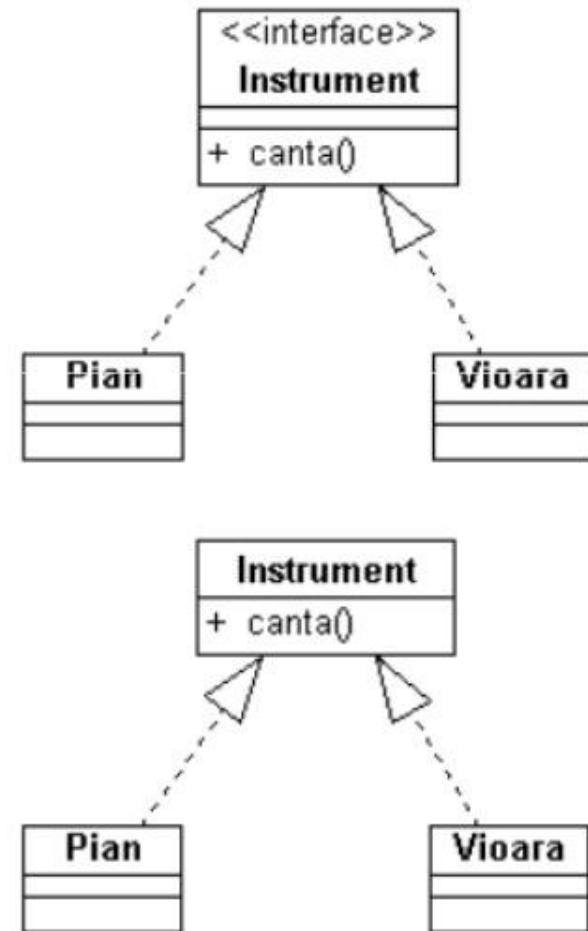
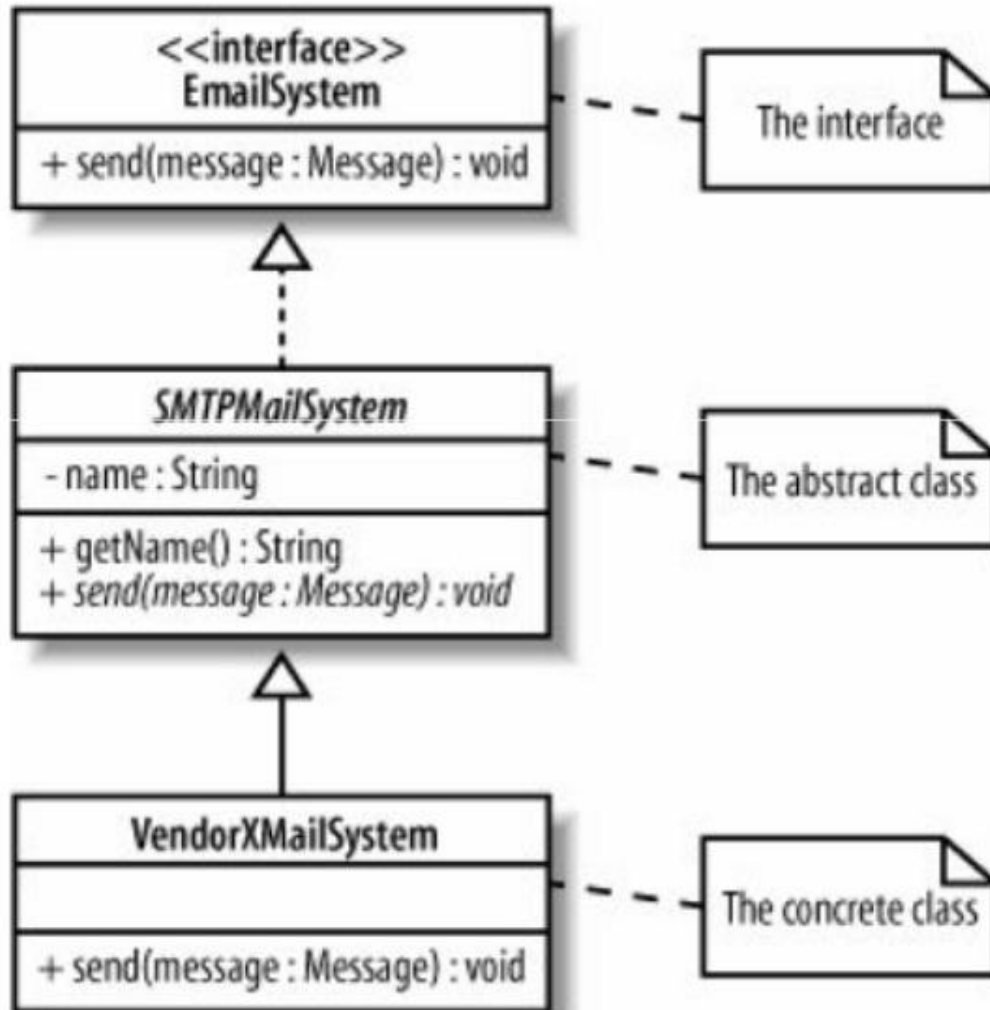


Diagrame de clase – Clase si operatii abstracte



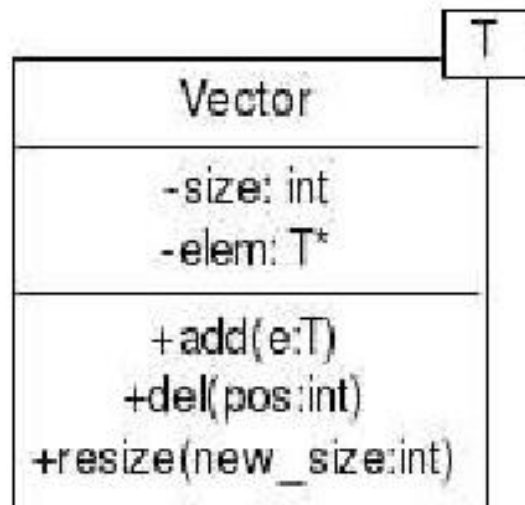
Diagrame de clase – Interfete

- Specifica o multime de operatii, dar nu mentioneaza structura interna sau implementarea acestora.
- O interfata poate implementata de mai multe clase



Diagrame de clase – Template-uri

- Este o clasa care are unul sau mai multi parametri formali
- Defineste o familie de clase (dand valori parametrilor formali)
- De obicei parametrii reprezinta tipuri ale atributelor



Diagrame de clase

Recomandari

- Nu introduceti prea multe informatii în diagramă
- Ignorati attributele si operatiile necritice
- Aratati într-o diagramă numai clasele relevante pentru un caz de utilizare
- Nu includeti clasele sistem (string, Hashtable etc.)
- Nu includeti prea devreme informatii despre implementare (navigabilitate, vizibilitate)