IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Câmpus São Paulo

| ANA CAROLINE BORGES DOS SANTOS | SP3027597 |
|--------------------------------|-----------|
| BEATRIZ LEANDRO MAZZEU | SP3024482 |
| GIULIA SANTANA DOS ANJOS | SP3025918 |
| GUILHERME MOLINA TRINDADE | SP3030261 |
| JOSÉ ROBERTO CLAUDINO FERREIRA | SP3024369 |
| JULIA ROMUALDO PEREIRA | SP3023061 |

NorTural

IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Câmpus São Paulo

| ANA CAROLINE BORGES DOS SANTOS | SP3027597 |
|--------------------------------|-----------|
| BEATRIZ LEANDRO MAZZEU | SP3024482 |
| GIULIA SANTANA DOS ANJOS | SP3025918 |
| GUILHERME MOLINA TRINDADE | SP3030261 |
| JOSÉ ROBERTO CLAUDINO FERREIRA | SP3024369 |
| JULIA ROMUALDO PEREIRA | SP3023061 |

NorTural

Trabalho apresentado para fins avaliativos nas disciplinas de Teoria e Desenvolvimento de Sistemas e Linguagem de Programação 3 do curso técnico de Informática integrado ao ensino médio do IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo.

Professor: LEONARDO ANDRADE MOTTA LIMA

IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Câmpus São Paulo

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

TDS - Teoria e Desenvolvimento de Sistemas LP3 - Linguagem de Programação 3

São Paulo - SP - Brasil2021

Resumo

O nordeste brasileiro possui uma das maiores riquezas culturais do mundo, essas características não ficam delimitadas naquela região, elas se espalham rapidamente e tomam proporções nacionais. Porém, parte considerável dos brasileiros não conhecem a fundo as riquezas que o nordeste proporcionam a nossa cultura como um todo e tem um olhar repleto de estereótipos midiáticos, que enxergam o nordeste com olhos do passado, sendo um lugar de miséria, sem água, onde as pessoas tem sotaque estranho, falam errado, não tem comida, entre muitos outros. Para solucionar esse problema e informar ainda mais os brasileiros sobre as riquezas do nordeste, o site NorTural foi criado, com o objetivo de proporcionar aprendizado de maneira simples, intuitiva e direcionada aos seus usuários, de maneira a despertar o interesse em aprofundar seus conhecimentos nessa região que tem tanto a oferecer. Para isso, o site NorTural conta com textos informativos, quiz temático, que direciona o usuário de acordo com suas necessidades e um jogo temático.

Palavras-chaves: nordeste. nacional. estereótipo.

Abstract

In the brazilian north east there are a biggest rich cultures of the world, these characterists are not limited in this region, them exapand in a fast way take a national size. Althought, a considerable part of the brazilians dont know in a deep way the reaches that the northweast provides to our culture as a whole and has a look full of media stereotypes, which look the north east with the pass eyes, being a miserable place, with no water, where the people have the weird accent, speak wrong, among many others things. To solve this problem and further inform Brazilians about the riches of the Northeast, the NorTural website was created, with the aim of providing simple, intuitive and targeted learning to its users, in order to arouse interest in deepening their knowledge in this area. region that has so much to offer. For this, the NorTural website has informative texts, a thematic quiz, which directs the user according to their needs and a themed game.

Keywords: north east. national. stereotype.

Lista de ilustrações

| Figura 1 - | Diagrama de casos de uso |
|------------|---------------------------------------|
| Figura 2 - | Diagrama de Entidade e Relacionamento |
| Figura 3 - | Diagrama de Tabelas Relacionais |
| Figura 4 - | Protótipo tela inicial |
| Figura 5 - | Protótipo Tela principal |
| Figura 6 - | Tela principal |
| Figura 7 - | Página com quiz |
| Figura 8 - | Página de Sugestões |
| Figura 9 - | Página do Jogo |

Lista de quadros

| Quadro 1 - | Requisitos Funcionais |
|-------------|---------------------------|
| Quadro 2 - | Requisitos Não Funcionais |
| Quadro 3 - | Regras de negócio |
| Quadro 4 - | Quiz |
| Quadro 5 - | Historico_Quiz |
| Quadro 6 - | Quiz_Pergunta |
| Quadro 7 - | Pergunta |
| Quadro 8 - | Alternativa |
| Quadro 9 - | Usuario |
| Quadro 10 – | Usuario_jogo |
| Quadro 11 – | Jogo |
| Quadro 12 – | Comentário |
| Quadro 13 – | Estado |
| Quadro 14 – | Estado_Categoria |
| Quadro 15 – | Categoria |
| Quadro 16 – | Música |
| Quadro 17 – | Culinária |
| Quadro 18 – | Festa |
| Ouadro 19 = | Riodiversidade 90 |

Lista de abreviaturas e siglas

```
    C# C Sharp Language - Linguagem de programação C # - Citado em 13
    CSS Cascading Style Sheets - Folhas em Cascata - Citado em 12, 15, 16
    HTML HyperText Markup Language - Linguagem de Marcação de Hiper-Texto - Citado em 12, 15, 16
```

Sumário

| 1 | INTRODUÇÃO | 8 |
|-------|---------------------------------------|----|
| 1.1 | Objetivos | 8 |
| 1.2 | Justificativa | g |
| 2 | REVISÃO DA LITERATURA | 10 |
| 2.1 | Valorizando o nordeste | 10 |
| 2.2 | Cultura e globalização | 11 |
| 3 | MATERIAIS E MÉTODOS | 12 |
| 4 | DESENVOLVIMENTO | 15 |
| 4.1 | Equipe | 15 |
| 4.2 | Análise de Requisitos | 16 |
| 4.2.1 | Requisitos Funcionais | 16 |
| 4.2.2 | Requisitos Não Funcionais | 18 |
| 4.2.3 | Regras de negócio | 18 |
| 4.3 | Modelagem | 19 |
| 4.3.1 | Diagrama de Casos de Uso | 20 |
| 4.3.2 | Diagrama de Entidade e Relacionamento | 22 |
| 4.3.3 | Diagrama de Tabelas Relacionais | 22 |
| 4.3.4 | Dicionário de dados | 24 |
| 4.4 | Prototipagem | 30 |
| 5 | PROVA DE CONCEITO | 32 |
| 6 | CONSIDERAÇÕES FINAIS | 37 |
| | REFERÊNCIAS | 38 |

1 Introdução

A cultura representa um conjunto de tradições, hábitos, conhecimentos, valores, experiências, construções históricas e formas de se expressar de um grupo ou sociedade, incluindo desde as celebrações à literatura. Apesar das sociedades evoluírem e a globalização ser presente, a cultura nunca é esquecida pois cada povo tem sua identidade de acordo com ela. Para a sociedade ela traz conhecimento, valores, herança social, disciplina e riqueza.

O Brasil por sua formação geográfica e histórica é um país de cultura rica, única e abrangente, devido à colonização e imigração, formou-se uma mistura de diversos povos e influências como indígenas, portugueses, africanos, japoneses, alemães e muitos outros.

As regiões brasileiras possuem culturas particularmente diferentes. No Nordeste a cultura é forte e marcante, baseada em características herdadas por colonizadores portugueses, negros e índios, logo eles desenvolveram seus próprios hábitos, com isso as distintas partes da região assumem uma variedade de sotaques, hábitos e modos de vida, e assim foram passados de geração para geração.

Além dessas características sociais, existem ambientes diferentes para cada lugar, afetando a forma de vida de quem o habita, cada um com uma fauna e flora diversos; podemos definir fauna e a flora como um conjunto de animais e plantas de uma região, que podem variar e ser específicas de cada lugar. O bioma caatinga está localizado no interior do Nordeste, é rico em espécies animais e vegetais, devendo ser extremamente valorizado.

Considerando os fatos acima, nosso projeto foi criado com o intuito de conscientização de seus usuários sobre especificamente a região Nordeste do Brasil, contribuindo para o fim da desvalorização da cultura nordestina, sendo ela pouco falada e conhecida, e de extrema importância no nosso país. Corresponde a um site com informações de alguns aspectos culturais sobre cada estado da região abordada.

Além da interação por forma de quiz e curiosidades ao decorrer das páginas do site, fazendo com que o usuário interaja enquanto se conscientiza.

1.1 Objetivos

O trabalho tem como objetivo apresentar a cultura nordestina e torna-la conhecida aos usuários por meio do site, demonstrando o seu valor e a sua riqueza que afeta milhões de brasileiros todos os dias.

1.2 Justificativa

Este projeto é importante para adquirir melhores informações e conhecimentos sobre a região nordeste, pois muitas vezes conhecemos e temos mais acesso a cultura de outros países do que a nossa própria cultura, que mesmo sendo tão rica, em alguns momentos é esquecida em relação as outras.

2 Revisão da Literatura

2.1 Valorizando o nordeste

Segundo Rodrigues (2009), desde a década de 1920, os veículos de comunicação brasileiros buscam evidenciar como os costumes nordestinos são diferentes, bizarros e exóticos quando relacionados aos costumes das regiões centrais do país, dando prioridade a este e tratando como costumes legítimos. Essas comparações fazem com que se enxerguem duas realidades do Brasil, onde São Paulo e as regiões centrais são exemplos de modernidade urbanas e industriais enquanto o nordeste é visto como atrasado e rural pois suas cidades são negligenciada de produções culturais e cientificas.

Ainda segundo Rodrigues (2009), a forma com que as tradições nordestinas são exibidas por meio da sua cultura (arte, literatura, música, política, etc.) são meios de mostrar apenas as misérias da região que vão contra a modernidade, representada pelas outras regiões centrais.

Quando falamos em nordeste é comum pensarmos em uma região de miséria, secas, comandadas pelos coronéis que surram e matam seus trabalhadores, que ainda vivem no cangaço, entre muitos outros estereótipos. Mas na verdade, segundo Garcia (2017) existem diversos nordestes, pois pode-se observar nessa região grande variedade de costumes, como alimentação, linguajar, manifestações artísticas, entre outros.

Ainda segundo Garcia (2017), o nordeste é uma região de contrastes, onde podemos encontrar diferentes grupos sociais, formas de manifestações artísticas, culinárias de acordo com a parte da região que se observa.

Segundo, Lopes et al. (2017), estudar e conhecer acultura nordestina é perceber todas as características próprias que esta região possui, além de reconhecer a herança cultural que possuímos por influência desta cultura tão rica na sociedade brasileira como um todo.

A identidade cultural nordestina pode ser percebida na cultura brasileira principalmente por meio das seguintes manifestações: o Carnaval, que segundo Arantes (2013), é a maior festa brasileira potencializada em estados nordestinos com comidas, cantigas, marchinhas, ritmos, entre outros; a Música, que segundo Santos et al. (2009), possui grande relevância para a cultura brasileira como um todo, um dos principais responsáveis nas décadas de 40 e 50 em mostrar ao Brasil a figura do nordestino como aquele que mesmo nas dificuldades é capaz de produzir belas artes e gerar esperança é Luiz Gonzaga e a Culinária, que segundo Campos et al. (2009), é uma das mais ricas do mundo, com pratos que simbolizam a religião, posição social, política e cultural do povo da região.

2.2 Cultura e globalização

A globalização é algo presente no nosso cotidiano, ela facilitou a comunicação e a passagem de informações, consequentemente a transmissão de valores culturais, acabamos tendo contato com diferentes culturas em suas diferentes formas, constantemente, sem a limitação geográfica de onde moramos. O aparato tecnológico não é causa da mudança social, mas fonte potencializadora. Na verdade, o movimento da modernidade é aprofundado pelas técnicas informatizadas afirma Ortiz (1994) .

Conforme afirma Giddens e Figueiredo (2010), "A cultura desempenha um papel importante na perpetuação das normas e valores de uma sociedade, oferecendo também oportunidades importantes de criatividade e de mudança"nesse trecho de Giddens, é possível perceber como a cultura representa nosso modo de vida, e como as chances de mudança, serão maiores, quanto mais esses aspectos culturais se apeguem a contextos sociais já existentes.

Ainda sobre Cesnik e Beltrame (2005), essa união global nos trouxe costumes de diversos lugares do mundo, mas ao mesmo tempo, com o capital e o constante crescimento econômico das áreas mais ricas, tivemos uma escassez em cantos mais pobres. Regiões que já eram frágeis se tornaram ainda mais, seus valores culturais foram sendo deixados de lado, enquanto grandes indústrias culturais tomaram posse do interesse do povo, sendo um elemento simbólico.

As indústrias culturais, elas são capazes de gerar e controlar padrões, como o comportamento, roupas utilizadas, até mesmo formas de lazer; Segundo Lima (2007), o acesso à cultura é facilitado pelo crescimento das industrias culturais, também por causa do grande avanço no comércio internacional e desenvolvimento do capitalismo, e dentre esses bens e serviços de natureza cultural, que normalmente são protegido por direitos autorais, podemos citar a televisão, cinema, revistas, etc.

Dessa forma fala-se da homogeneização da cultura, a padronização da forma de cultura, por causa de uma referência dominante, essa situação tem se acentuado principalmente porque o modo de produção industrial capitalista se tornou hegemônico na produção e distribuição de produtos intelectuais, e graças a suas formas de distribuição, que é a mídia em geral, consegue interferir fortemente na economia, política e cultura nacionais, que faz com que culturas locais, tradicionais, acabem sendo extintas, extinguidas, afirma Miranda (2000); Porém também a o oposto, que seria sua heterogeneização, devido a globalização, a cultura pode se espalhar facilmente, assim, tendo um disseminação de sua cultura, e a misturando com outras.

3 Materiais e métodos

O desenvolvimento do nosso website exige o uso de algumas ferramentas, softwares e plataformas que serão utilizados com um enfoque específico e serão elencados nessa seção.

- 1. Linguagem de marcação HTML (front-end): Segundo os autores Ferreira e Elis (2011) a Linguagem de Marcação HTML é fundamentada em um conceito de Hipertexto. Hipertexto são conjuntos de elementos ligados por conexões. Entre esses elementos podemos citar: imagens, vídeos, palavras, documentos e etc. O HTML será utilizado no front-end, para estabelecer a estrutura do nosso website e organizar os seus elementos de maneira que o navegador saiba como exibir e carregar os conteúdos disponíveis nele.
- 2. Linguagem de estilo CSS (front-end): Silva (2007) afirma que CSS é a abreviação do termo em inglês (Cascading Style Sheet) traduzido como folhas de estilo em cascata. Trata-se de um mecanismo simples que tem a função de estilizar as páginas web, como colocar cores, espaçamentos, fontes e etc. Utilizaremos para estilizar as páginas do nosso site.
- 3. Linguagem de programação JavaScript (front- end): De acordo com Flanagan (2013) o JavaScript é uma linguagem de alto nível, dinâmica, interpretada e não tipada, adequada para programação orientada a objetos e para programação orientada a funções. JavaScript é uma linguagem de programação da Web, utilizada pela maioria dos websites modernos, e possui interpretadores em diversos navegadores modernos. Fazendo com que seja uma das linguagens de programação mais presentes da história.
- 4. Linguagem de programação C# (back-end): Segundo Dimes (2016) é a principal linguagem de programação da Microsoft, fazendo parte da plataforma Microsoft.NET essa é uma linguagem fortemente tipada, totalmente orientada a objetos. Essa linguagem é recomendada para desenvolver aplicações utilizando tecnologia de programação Microsoft. O C# foi primeiramente para o desenvolvimento de aplicações web ASP.NET, Windows forms e aplicações desktop porém com o surgimento dos smartphones, o C# também passou a ser usado no desenvolvimento de aplicações para Windows Phone e Android. Usaremos no back-end para realizar operações ao lado do servidor, como lógica do servidor, manipulações do banco de dados e validação de dados.
- 5. Framework Node.js (back-end): Segundo Pereira (2016) o Framework Node.js é um framework altamente escalável e de baixo nível, porque a programação ocorre

diretamente com os protocolos de rede e internet, ou usar bibliotecas que acessam recursos do sistema operacional - especificamente recursos de sistemas baseados em Unix. O Node.js é um interpretador JavaScript que utiliza à engine V8 que também é utilizada pelo Google Chrome. Os sistemas que utilizam Node.js não sofrem de dead-locks porque o Node.js trabalha apenas em single-thread, ou seja, uma única thread por processo, simplificando o desenvolvimento de sistemas nesse paradigma. Para apoiar a construção do back-end e trabalhar ao lado do C# iremos utilizar esse interpretador.

- 6. MySQL (Banco de dados): Kofler (2001) afirma que MySQL é um sistema de banco de dados relacional, e será usado para o gerenciamento de dados e configurações de armazenamento da nossa aplicação, por ser um banco de dados relacional isso torna a aplicação mais segura.
- 7. Biblioteca React (front-end): Segundo os autores Rawat e Mahajan (2020) React Js é uma biblioteca open-source que será utilizada para construir as interfaces do usuário (front-end) em nosso website. Essa biblioteca amplifica o número de recursos de um desenvolvedor, para fazer aplicações web de maior escala, que podem conter uma grande quantidade de dados, e ter esses dados alterados depois de certo tempo, sem que haja um reload.
- 8. Ferramenta Canva: De acordo com Gehred (2020) Canva é uma plataforma de design que tem um uso simples, e funciona muito bem para profissionais e amadores. Possui uma grande quantia de templates de uso fácil e funcionalidades do tipo "drag and drop" que facilitam o desenvolvimento dos recursos gráficos e visuais, podendo ser usados para diversos propósitos como visualização de datas, marketing, gestão de marcas e etc. Para nos auxiliar durante o projeto utilizaremos essa plataforma.
- 9. Editor gráfico Figma: Conforme diz Fedorov (2019) o editor gráfico Figma é uma ferramenta que implementa a capacidade de trabalhar em conjunto em layouts, por meio do serviço de nuvem, facilitando o trabalho em equipe. O figma trabalha com componentes e alterando a propriedade desses componentes é possível alterar o projeto, também inclui fácil sincronização com ferramentas de outras plataformas, como uma lista completa do Google Fonts e outros serviços que ampliam o seu número de funcionalidades. Usaremos para desenvolver os protótipos do nosso site.
- 10. Plataforma Github: Barbosa e Silva (2019) afirma que a plataforma Github é utilizada para a hospedagem e controle de códigos, e além de divulgar projetos é também uma rede social, além de oferecer diversas funcionalidades extras aplicadas ao git. Utilizaremos para controle dos códigos e arquivos do nosso site.
- 11. Ferramenta Trello: Segundo Alves et al. (2019) a plataforma Trello permite um controle sobre a execução de tarefas de uma equipe de trabalho. O Trello é baseado

na da ferramenta Kanban, na qual as atividades são divididas entre Para fazer, Fazendo e Feita. Vamos utilizar o Trello para gerenciar a entrega das atividades relacionadas ao projeto e estipular prazos para tal. Vamos utilizar o Trello para gerenciar a entrega das atividades relacionadas ao projeto e estipular prazos para tal.

- 12. Latex (formatação de texto): De acordo com os autores Carvalho e Reinaldo (2012) é um sistema de marcação para edição de documentos, normalmente de âmbito acadêmico que exige uma grande qualidade de tipográfica. Utilizado para produzir textos acadêmicos e diversos modelos de documentação, mesmo se assemelhando ao Word do Office ele não é apenas um processador de texto. Utilizaremos para a criação da documentação do nosso projeto.
- 13. Família Crystal (metodologia ágil): Segundo Ferreira (2012) Crystal é uma metodologia ágil que foca no gerenciamento de pessoas por meio de interação, talentos e comunicação. No desenvolvimento de software, os cristais possuem diferentes cores e rigidez, se referindo ao nível crítico do projeto e ao tamanho dele. Vamos utilizar o método clear, baseado na quantidade de pessoas da nossa equipe, e o nível de criticidade do projeto. Vamos utilizar o método clear, baseado na quantidade de pessoas da nossa equipe, e no nível de criticidade do projeto.

4 Desenvolvimento

Neste capítulo, serão descritas as fases do processo desenvolvimento do nosso produto, parte necessária para atingir o objetivo final do projeto, o qual é uma aplicação online por meio de um web-site, chamado NorTural.

4.1 Equipe

Ana Caroline Borges: Acredito que eu e meus colegas de trabalho temos muito em comum, e as poucas diferenças nos farão ensinar uns aos outros, vejo potencial em cada um e ainda mais se trabalharmos juntos. Vai ser interessante fazer um projeto com pessoas diferentes, acredito em resultado muito bom. Acredito que a minha participação pode acrescentar em diversas áreas do projeto, com base nas minhas noções sobre documentação do projeto, pesquisas e banco de dados, vou contribuir bastante no grupo.

Perfil: https://www.linkedin.com/in/ana-caroline-borges-3a156a212

Beatriz Leandro Mazzeu: Consigo observar que meus colegas de grupo tem grandes potenciais e ideias que se unem a minha, já tive o beneficio de trabalhar com dois colegas desse grupo e tivemos um excelente resultado. Minha atuação nesse grupo pode ter um ótimo resultado pela minha contribuição na parte do design e pesquisa sobre o projeto.

Perfil: https://www.linkedin.com/in/beatriz-leandro-9a7b42211/

Guilherme Molina Trindade: Eu vejo que meus colegas possuem características que se complementam com a minha e as nossas diferenças de ideias nos permite criar algo interessante. Eu acredito que eu posso contribuir com o grupo por conta que eu tenho bastante facilidade em me comunicar, em certos momentos eu posso ajudar a conduzir as ações que vão ser tomadas pelo grupo e também posso contribuir com as minhas noções em HTML, JavaScript e as minhas noções de Back-end.

Perfil: https://www.linkedin.com/in/guilherme-molina-trindade-784bb420a

José Roberto Claudino Ferreira: Nesse grupo há pessoas com ideias diferentes, mas também semelhantes, o que é algo bom, pois conseguimos planejar algo mais interessante do que se seguíssemos a ideia de uma única pessoa; além disso são pessoas que não costumo trabalhar, o que também é bom, já que em um emprego, você precisa trabalhar com pessoas que não conhece ainda ou até mesmo que não se dá bem. Quanto ao projeto, eu entendo bem de CSS e HTML, por isso me darei bem em cuidar do front-end, mas também consigo ajudar no back-end, pois já tenho conhecimento em algumas linguagens normalmente utilizadas, como JavaScript; por isso sei que posso contribuir bastante para o desenvolvimento do projeto.

Perfil: https://www.linkedin.com/in/jos%C3%A9-roberto-claudino-ferreira-b13076212/

Julia Romualdo Pereira: Acredito que a minha participação nesta equipe é importante, pois possuo características e conhecimentos que agregam e complementam as dos meus colegas. Como o conhecimento em HTML, CSS e JavaScript, boa comunicação e organização em grupo, estabelecimento de relações profissionais, facilidade e empenho em aprender áreas em que ainda não explorei.

Perfil: https://www.linkedin.com/in/julia-romualdo-69b0a1212/

Giulia Santana dos Anjos: Eu acredito que o grupo tem muito potencial, são pessoas que se esforçam e já fizeram trabalhos bem legais. Também já pude trabalhar com dois deles e tivemos um grande resultado. Além da oportunidade de fazer parte de um grupo também com pessoas novas. Minha participação pode acrescentar bastante, pois me dou bem com a parte de design e editores e sou bem criativa, sei que posso ajudar muito o grupo.

Perfil: http://www.linkedin.com/in/giulia-santana-dos-anjos-822472212/

No final do terceiro bimestre, por problemas pessoais Giulia teve que sair da equipe.

4.2 Análise de Requisitos

Os requisitos são o ponto de partida para a definição do sistema, e por isso são fatores vitais para o desenvolvimento de um produto do projeto. Requisitos que não refletem as reais necessidades dos usuários, que são inconsistentes ou incompletos necessitam de mudanças no futuro o que gera grandes problemas para a equipe de T.I. e usuários, sendo necessário fazer uma renegociação do será feito, para assim tentar chegar em um acordo, afirma Machado (2018).

Os requisitos são as necessidades que um software precisa cumprir para atingir seu objetivo, o qual é satisfazer o cliente, comumente resolvendo problemas reais; os requisitos também independem das tecnologias utilizadas no desenvolvimento do software. Os requisitos são fundamentais para o projeto atingir seu objetivo e é através deles que se informam as necessidades que o software precisa cumprir, então errar no que é necessário ao sistema é falhar com o cliente, consequentemente com o objetivo do projeto.

4.2.1 Requisitos Funcionais

A seguir listamos os requisitos funcionais, eles são aquilo que o sistema deve fornecer, como ele reage a aquilo que lhe está sendo subordinado, a determinadas situações causadas pelo usuário, diz o que o sistema deve fazer; O qual definimos em três categorias de prioridade:

• Alta: A alta é algo crucial ao software, que sem ele, o sistema falhou em seu objetivo;

- Média: A média algo importante mas que é possível o sistema existir sem;
- Baixa: A baixa é algo que é interessante ter, mas que não tem muito impacto no sistema caso falte.

Quadro 1 – Requisitos Funcionais.

| Código | Nome | Descrição | Prioridade |
|--------|--------------------------------|---|------------|
| RF-01 | Autenticação do usuário | O usuário pode realizar login ou cadastro no sistema. | Alta |
| RF-02 | Manter perfil | O usuário pode alterar alguns campos com informações do seu perfil. | Médio |
| RF-03 | Recuperar senha | O sistema deve permitir que o usuário recupere sua senha. | Médio |
| RF-04 | Administrar usuários | O administrador pode gerenciar os usuários cadastrados no site. | Médio |
| RF-05 | Filtrar usuários | O administrador pode pesquisar o usuário que deseja atualizar. | Baixa |
| RF-06 | Criar página | O administrador pode criar novas páginas de conteúdo para o site. | Alta |
| RF-07 | Filtrar páginas | O sistema deve permitir ao usuá- rio pesquisar páginas do site. | Média |
| RF-08 | Publicar comentário | O sistema deve permitir ao usuário cadastrado realizar comentá- rios sobre o conteúdo do site. | Médio |
| RF-09 | Administrar comentários | O administrador pode controlar os comentário de qualquer usuário. | Médio |
| RF-10 | Responder questionário | O usuário pode responder questionários sobre assuntos abordados no site. | Médio |
| RF-11 | Histórico dos questionários | O usuário poderá visualizar o feedback de questionários já res- pondidos por ele anteriormente. | Baixa |
| RF-12 | Salvar Pontuação | O usuário cadastrado pode salvar sua pontuação feita nos jogos do site. | Baixa |
| RF-13 | Comunicar administradores | O usuário pode enviar uma mensagem para o e-mail comercial do site, por meio de um formulário de contato. | Baixa |

4.2.2 Requisitos Não Funcionais

A seguir foram listados os requisitos não funcionais, são requisitos que não interferem necessariamente o desenvolvimento do sistema, os quais são restrições que tenho daquilo que é oferecido pelo sistema; O qual definimos em três categorias de prioridade:

- Alta: A alta é algo crucial ao software, que sem ele, o sistema falhou em seu objetivo;
- Média: A média algo importante mas que é possível o sistema existir sem;
- Baixa: A baixa é algo que é interessante ter, mas que não tem muito impacto no sistema caso falte.

Quadro 2 – Requisitos Não Funcionais.

| Código | Nome | Descrição | Prioridade |
|--------|------------------|--|------------|
| RNF-01 | Portabilidade | O site se adequa para diferentes dispositivos, assim, sendo responsivo ao tamanho da tela. | Alta |
| RNF-02 | Permissões | É realizado uma autenticação de usuário, assim, após ser regis- trado, o sistema deve verificar as permissões que o usuário possui. | Médio |
| RNF-03 | Plataforma | O sistema deverá ser Web e utilizar a linguagem de programção C# | Alta |
| RNF-04 | Senha | A senha deve possuir no mínimo 6 digítos com pelo menos 2 ti- pos de caracteres, como letras, números ou caracteres especiais | Baixa |
| RNF-05 | Disponiblidade | O sistema deve ficar online 24 horas por dia, 7 dias por semana, tendo pausas apenas para manutenção, onde o servidor ficará parado por um determinado período de tempo. | Médio |
| RNF-06 | Imagem de perfil | A imagem de perfil anexada, não pode passar de 1 mb. | Médio |

Fonte: Os autores

4.2.3 Regras de negócio

A seguir as regras de negócio, que são declarações sobre a forma da empresa fazer negócio, elas refletem a política do negócio, a forma que se usa para o negócio atingir o seu objetivo, o cliente e a legislação na qual ela está inserida, ele diz como o sistema deve fazer, ou seja, são instruções que os usuários já seguem e que o sistema também deve seguir.

Segundo Dextra (2013) as regras de negócio normalmente aparecem na forma de condições, restrições, limitações e validações; ela não necessariamente aparecerá na forma uma funcionalidade, mas influenciará no comportamento de alguma.

Quadro 3 – Regras de negócio.

| Código | Nome | Descrição |
|--------|------------------------|---|
| RN-01 | Comentar | Somente serão aceitos comentários de pessoas registradas, e caso não atendam as normas dos termos de uso, deve ser apagado. |
| RN-02 | Histórico | O histórico somente será mostrado para usuários registrados e que tenham respondido algum questionário. |
| RN-03 | Ranking | Somente serão registradas pessoas no ran- king, caso estejam registradas no site. |
| RN-04 | Publicação | Cada publicação de página, feita pelos administradores, deverá conter ao menos um título e um conteúdo. |
| RN-05 | Busca vazia | Caso não tenha sido retornado nada na filtragem das páginas, o sistema deve avisar o usuário sobre isso. |
| RN-06 | Contatar administrador | O usuário ao enviar um feedback ao administradores, deve se identificar, informar o assunto da mensagem, e o conteúdo da mesma. |
| RN-07 | Recuperar senha | Para recuperar a senha, é necessário informar o e-mail, e após seguir a forma de verificação, digitar uma nova senha e confirmar. |
| RN-08 | Controle | O administrador precisa ter controle sobre quem utiliza o sistema, assim gerenciando os usuários cadastrados. |
| RN-09 | Jogar | O usuário pode interagir com jogos temáticos no site. |

Fonte: Os autores

4.3 Modelagem

Modelar um sistema \acute{e} estabelecer seus requisitos, descrever alguns de seus aspectos e funcionalidades. Nas palavras de Guedes (2018):

A modelagem de um software implica em criar modelos de software. Um modelo de software captura uma visão de um sistema físico, é uma abstração do sistema com um certo propósito, como descrever aspectos estruturais ou comportamentais do software. Esse propósito determina o que deve ser incluído no modelo e o que é considerado irrelevante. Assim um modelo descreve completamente aqueles aspectos do sistema físico que são relevantes ao propósito do modelo, no nível apropriado de detalhe.

4.3.1 Diagrama de Casos de Uso

O diagrama de casos de uso descreve as principais funcionalidades do sistema do ponto de vista do usuário e mostra assim as interações do usuário com o sistema. Ele é uma ótima ferramenta para o levantamento de requisitos funcionais no sistema a ser projetado, ele especifica o contexto e os requisitos do sistema. Os componentes comuns do diagrama são:

Atores: os usuários que interagem com o sistema.

Sistema: um cenário de ações e interações entre os atores e o sistema.

Metas: o resultado final da maioria dos casos de uso.

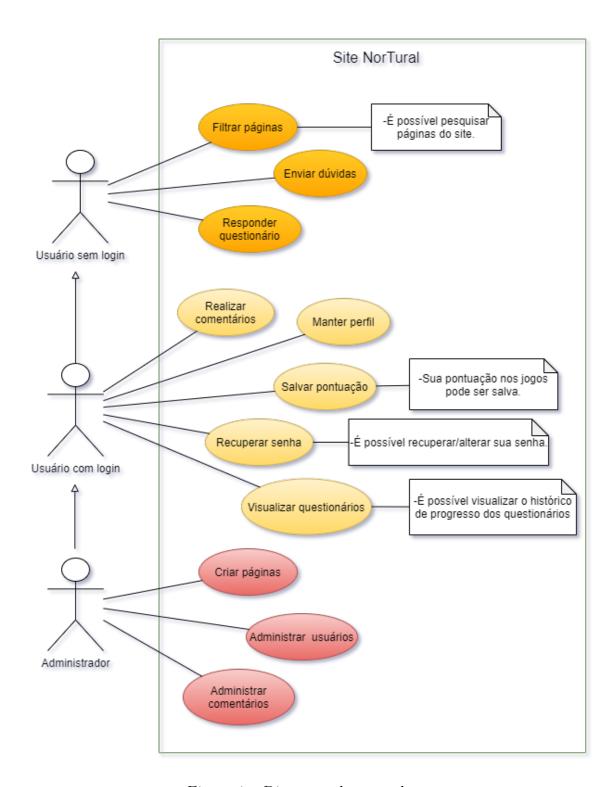


Figura 1 – Diagrama de casos de uso

4.3.2 Diagrama de Entidade e Relacionamento

Segundo Rodrigues et al. (2017), tendo por base dados do mundo real, o Diagrama de Entidade e Relacionamento representa a estrutura que o banco de dados possuirá em determinada aplicação, a partir da descrição das entidades, atributos das entidades e formas de relacionamento que possuem entre si.

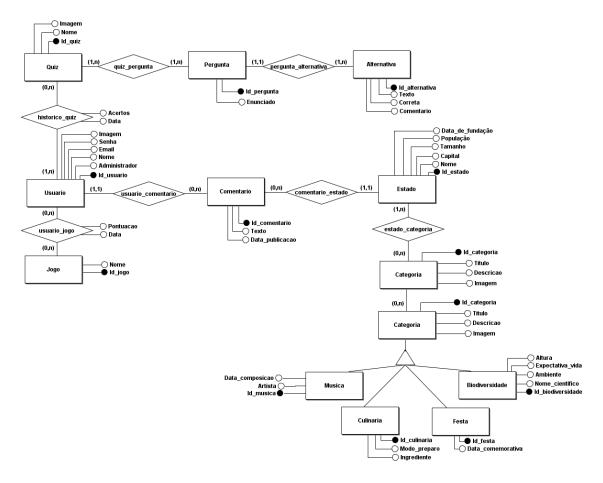


Figura 2 – Diagrama de Entidade e Relacionamento

Fonte: Os autores

4.3.3 Diagrama de Tabelas Relacionais

Conforme Rodrigues et al. (2017), para representara o modelo lógico do Banco de Dados é utilizado o Diagrama de Tabelas Relacionais, permitindo também observar as tabelas, seus atributos e onde os relacionamentos serão ligados.

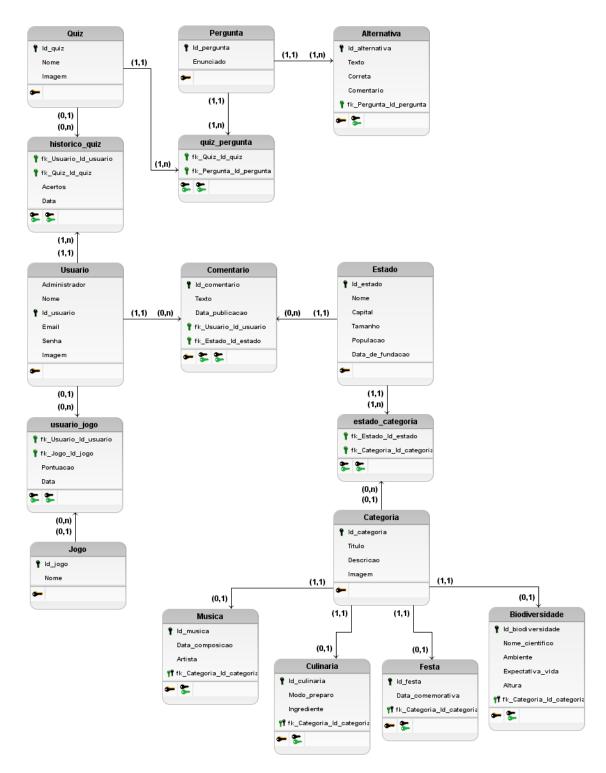


Figura 3 – Diagrama de Tabelas Relacionais

4.3.4 Dicionário de dados

O Dicionário de Dados, segundo COELHO (2006) é um conjunto de tabelas onde se definem as características que as colunas (atributos) das tabelas irão possuir.

Para este projeto, o dicionário consiste em informar o nome, tipo, tamanho, se é nulo ou não, qual tipo de chave e a descrição para cada atributo da entidade.

Quadro 4 – Quiz.

| Atributo | Tipo | Tamanho | Nulo | Chave | Descrição |
|----------|---------|---------|------|-------|-----------------------------------|
| id_quiz | int | 5 | N | РК | Chave primária da tabela quiz. |
| Nome | varchar | 100 | N | | Nome do quiz. |
| Imagem | BLOB | | S | | Foto do quiz. |

Fonte: Os autores

 $Quadro\ 5-Historico_Quiz.$

| Atributo | Tipo | Tamanho | Nulo | Chave | Descrição |
|------------|----------|---------|------|-------|--------------------------------------|
| id_usuario | int | 11 | N | PK FK | Chave primária da tabela usuário. |
| id_quiz | int | 5 | N | PK FK | Chave primária da tabela quiz. |
| Acertos | int | 5 | N | | Quantidade de acertos no quiz. |
| Data | datetime | | N | | Data de resposta no quiz. |

Fonte: Os autores

Quadro 6 – Quiz_Pergunta.

| Atributo | Tipo | Tamanho | Nulo | Chave | Descrição |
|-------------|------|---------|------|-------|---------------------------------------|
| id_quiz | int | 5 | N | PK FK | Chave primária da tabela quiz. |
| id_pergunta | int | 5 | N | PK FK | Chave primária da tabela pergunta. |

Quadro 7 – Pergunta.

| Atributo | Tipo | Tamanho | Nulo | Chave | Descrição |
|-------------|------|---------|------|-------|---------------------------------------|
| id_pergunta | int | 5 | N | РК | Chave primária da tabela pergunta. |
| Enunciado | Text | | N | | Enunciado da pergunta. |

 $Quadro\ 8-Alternativa.$

| Atributo | Tipo | Tamanho | Nulo | Chave | Descrição |
|----------------|-------------|---------|------|-------|--|
| id_alternativa | $_{ m int}$ | 5 | N | PK | Chave primária da tabela alternativa. |
| Texto | Text | | N | | Resposta para a pergunta. |
| Correta | boolean | | N | | Define a resposta correta. |
| Comentário | Text | | S | | Justificativa da correção. |
| id_pergunta | int | 5 | N | FK | Chave estrangeira da tabela pergunta. |

Fonte: Os autores

Quadro 9 – Usuário.

| Atributo | Tipo | Tamanho | Nulo | Chave | Descrição |
|---------------|---------|---------|------|-------|--------------------------------------|
| id_usuario | int | 11 | N | РК | Chave primária da tabela usuário. |
| Nome | varchar | 255 | N | | Nome do usuário. |
| email | varchar | 255 | N | | E-mail do usuário. |
| Senha | varchar | 255 | N | | Senha do usuário. |
| Imagem | BLOB | | S | | Foto de perfil do usuário. |
| Administrador | boolean | | N | | Define o administrador do sistema. |

Quadro 10 – Usuário_Jogo.

| Atributo | Tipo | Tamanho | Nulo | Chave | Descrição |
|------------|-------|---------|------|-------|--|
| id_usuario | int | 11 | N | PK FK | Chave primária da tabela usuário. |
| id_jogo | int | 5 | N | PK FK | Chave primária da tabela jogo. |
| Pontuação | float | 5,2 | N | | Pontuação conquistada no jogo. |
| Data | date | | N | | Data de realização do questionário. |

Quadro 11 – Jogo.

| Atributo | Tipo | Tamanho | Nulo | Chave | Descrição |
|----------|---------|---------|------|-------|-----------------------------------|
| id_jogo | int | 5 | N | РК | Chave primária da tabela jogo. |
| Nome | varchar | 255 | N | | Nome do jogo. |

Fonte: Os autores

Quadro 12 – Comentário.

| Atributo | Tipo | Tamanho | Nulo | Chave | Descrição |
|-----------------|-------------|---------|------|-------|---|
| id_comentario | $_{ m int}$ | 5 | N | PK | Chave primária da tabela comentário. |
| Texto | Text | | N | | Comentário sobre o conteúdo do site. |
| Data_publicacao | datetime | | N | | Data de publicação do comentário. |
| id_usuario | int | 11 | N | FK | Chave primária da tabela usuário. |
| id_estado | $_{ m int}$ | 5 | N | FK | Chave primária da tabela estado. |

Quadro 13 – Estado.

| Atributo | Tipo | Tamanho | Nulo | Chave | Descrição |
|------------------|-------------|---------|------|-------|--|
| id_estado | $_{ m int}$ | 5 | N | РК | Chave primária da tabela estado. |
| Nome | Varchar | 20 | N | | Nome do estado. |
| Capital | Varchar | 20 | N | | Capital do estado. |
| Tamanho | $_{ m int}$ | 11 | S | | Área de territó- rio do estado. |
| Populacao | int | 11 | S | | Quantidade de habitantes do estado. |
| Data_de_Fundacao | date | | S | | Data em que o estado foi oficializado. |

Quadro 14 – Estado_Categoria.

| Atributo | Tipo | Tamanho | Nulo | Chave | Descrição |
|--------------|-------------|---------|------|-------|--|
| id_estado | $_{ m int}$ | 5 | N | FK | Chave primária da tabela estado. |
| id_categoria | int | 5 | N | FK | Chave primária da tabela categoria. |

Fonte: Os autores

Quadro 15 – Categoria.

| Atributo | Tipo | Tamanho | Nulo | Chave | Descrição |
|--------------|---------|---------|------|-------|--|
| id_categoria | int | 5 | N | РК | Chave primária da tabela categoria. |
| Titulo | varchar | 255 | N | | Título da categoria. |
| Descricao | Text | | N | | conteúdo de cada categoria. |
| Imagem | BLOB | | S | | Imagem que represente a categoria. |

Quadro 16 – Música.

| Atributo | Tipo | Tamanho | Nulo | Chave | Descrição |
|-----------------|---------|---------|------|-------|--|
| id_musica | int | 5 | N | PK | Chave primária da tabela música. |
| Data_composicao | date | | S | | Data de composição da música. |
| Artista | varchar | 255 | S | | Compositores e principais vozes da música. |
| id_categoria | int | 5 | N | FK | Chave primária da tabela categoria. |

Quadro 17 – Culinária.

| Atributo | Tipo | Tamanho | Nulo | Chave | Descrição |
|--------------|------|---------|------|-------|--|
| id_culinaria | int | 5 | N | PK | Chave primária da tabela culinária. |
| Modo_preparo | Text | | S | | Modo de preparo do prato. |
| Ingredientes | Text | | S | | Ingredientes do prato. |
| id_categoria | int | 5 | N | FK | Chave primária da tabela categoria. |

Fonte: Os autores

Quadro 18 – Festa.

| Atributo | Tipo | Tamanho | Nulo | Chave | Descrição |
|-------------------|-------------|---------|------|-------|--|
| id_festa | $_{ m int}$ | 5 | N | PK | Chave primária da tabela culinária. |
| Data_comemorativa | date | | S | | Data em que a festa é realizada. |
| id_categoria | int | 5 | N | FK | Chave primária da tabela categoria. |

 $Quadro\ 19-Biodiversidade.$

| Atributo | Tipo | Tamanho | Nulo | Chave | Descrição |
|--------------------|---------|---------|------|-------|---|
| id_biodiversidade | int | 5 | N | PK | Chave primária da tabela biodiversidade. |
| $Nome_cientifico$ | varchar | 50 | S | | Nome cientifico da espécie. |
| ${ m Ambiente}$ | varchar | 150 | S | | Ambiente em que a espécie está. |
| Expectativa_vida | int | 4 | S | | Média de sobrevivencia da espécie. |
| Altura | int | 5,2 | S | | Tamanho aproxi- mado da espécie. |
| id_categoria | int | 5 | N | FK | Chave primária da tabela categoria. |

4.4 Prototipagem

De acordo com Roveda (2016), um protótipo é a primeira versão de um projeto que está sendo desenvolvido, feito para que com base nele aprimoramentos sejam desenvolvidos até a validação final de tal, aumentando o sucesso de suprir o que foi proposto pelo cliente.

A tela inicial deseja boas-vindas ao usuário, introduz o que será proposto e permite que o usuário se cadastre ou entre com login no sistema.

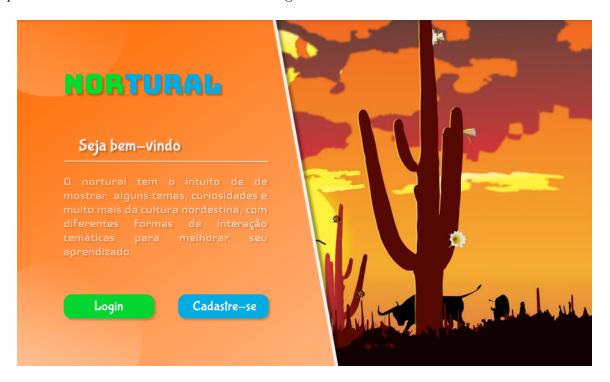


Figura 4 – Protótipo tela inicial

Fonte: Os autores

A tela principal possui três sessões, inicialmente, haverá um mapa da região nordeste e um convite para conhecer mais da cultura da região.

Na segunda sessão, é apresentado um breve texto que informa características gerais sobre o nordeste e após ele, existem quatro cards que resumem o que será tratado em cada página correspondente. Ao final dessa sessão, existe um botão que redireciona o usuário para um questionário de conhecimentos gerais sobre o nordeste, com base nas respostas deste, o usuário receberá sugestões de temas para continuar sua navegação.

Na terceira sessão, os usuários podem realizar comentários.



Figura 5 – Protótipo Tela principal

5 Prova de Conceito

A prova de conceito ou (Proof of Concept, em inglês, ou simplesmente PoC) é basicamente a prova que demonstra uma ideia com a possibilidade de sua validação, seja na área de TI ou na de negócios. Essa prova pode ser aplicada no Produto Viável Mínimo (MVP, de Minimum Viable Product em inglês) ou em um protótipo e normalmente segue um roteiro de testes. Essa demonstração determina a viabilidade da ideia, se essa ideia realmente pode se tornar realidade e testa se a ideia pode funcionar como foi planejada.

Segundo Alves (2017), prova de Conceito é a apresentação da solução, parcial ou total, para as partes de um negócio. Após a apresentação do conceito, é agendado um período de testes, momento em que a aplicação é disponibilizada para o cliente, que realiza esses testes e simula a operação real da solução.

A prova de conceito do sistema Nortural, consiste nos seguintes aspectos: funcionamento do quiz inicial, de modo que este resulte ao usuário recomendações com base nas suas respostas; funcionamento do jogo com temática sobre o nordeste e, possibilidade do usuário de realizar comentários no site.

Segue nas próximas páginas os resultados da nossa prova de conceito.



Figura 6 – Tela principal

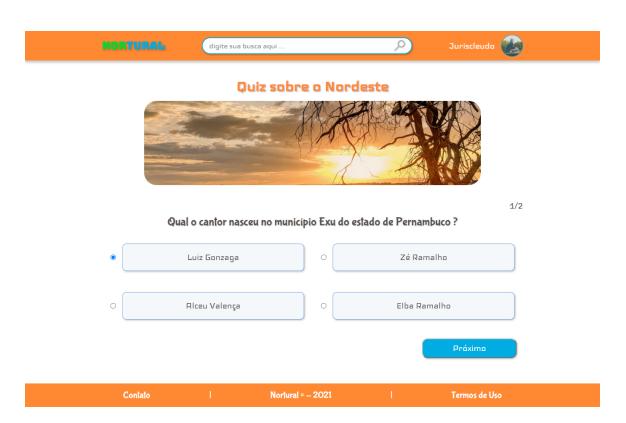


Figura 7 – Página com quiz

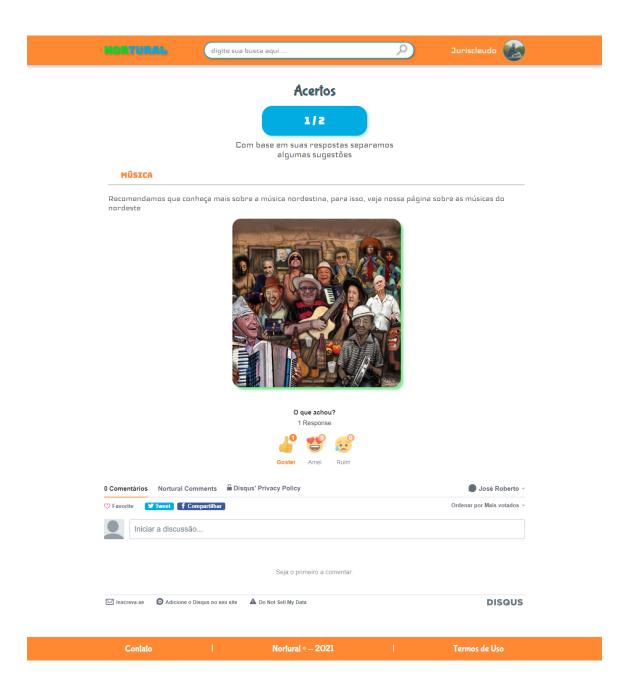


Figura 8 – Página de Sugestões

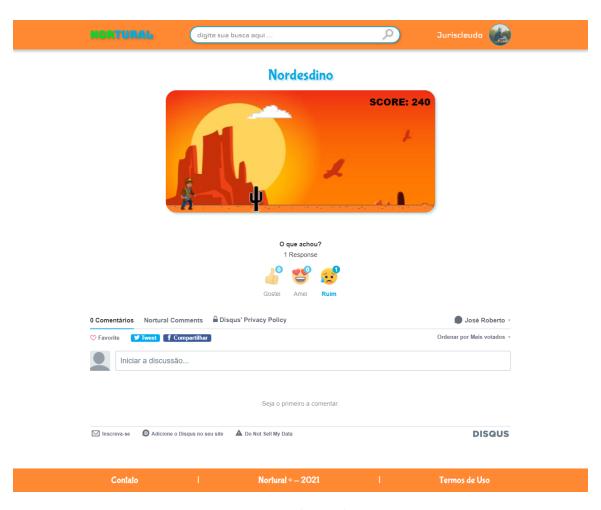


Figura 9 – Página do Jogo

6 Considerações Finais

Ao inicio do projeto, constatou-se que poucas pessoas, inclusive brasileiros, não conhecem de maneira profunda a cultura nordestina, as características que essa região possui e a influência que ela tem na cultura brasileira como um todo.

O objetivo principal de informar de maneira mais profunda as características da região nordeste, foi realizado através da plataforma NorTural, que busca de maneira simples, eficaz e intuitiva tratar as principais marcas da identidade nordestina, guiando o usuário conforme suas necessidades. Para o desenvolvimento do projeto, fizemos trabalhos de pesquisa sobre os temas e ferramentas que utilizaríamos, e o uso da ferramenta Kanban, na metodologia ágil Crystal, permitiu a melhor organização da equipe.

Ao longo desse processo passamos por algumas dificuldades, como: lidar com ferramentas e plataformas que não tínhamos utilizado antes por conta da mudança de professor que aconteceu na disciplina de linguagem de programação 3, mas sempre buscamos da maneira mais rápida possível contornar essas dificuldades para não comprometer de forma drástica o andamento e finalização do projeto.

Referências

- ALVES, A. M. Verbete Draft: o que é Prova de Conceito. Draft, 2017. Disponível em: https://www.projetodraft.com/verbete-draft-o-que-e-prova-de-conceito/. Acesso em: 15 nov. 2021. Citado na página 32.
- ALVES, V. d. P.; SANTOS, A. C. L. d.; LIMA, R. A. Kanban e trello como ferramentas de controle da permanÊncia dos usuÁrios em hospital universitÁrio. *Atena Editora*, 2019. Citado na página 13.
- ARANTES, N. Pequena história do carnaval no brasil. Revista Longeviver, n. 29, 2013. Citado na página 10.
- BARBOSA, G. S.; SILVA, E. d. O. d. Geração de informações gerenciais para sistemas de controle de versão: Uma prova de conceito utilizado o github. *CEJSP*, v. 5, n. 1, 2019. Citado na página 13.
- CAMPOS, R. F.; FERREIRA, J. de F.; MANGUEIRA, M. N.; GONÇALVES, M. d. C. R. Gastronomia nordestina: uma mistura de sabores brasileiros. *XI Encontro de Iniciação à Docência. Universidade Federal da Paraíba*, 2009. Citado na página 10.
- CARVALHO, R.; REINALDO, F. Documentação em processos itil com latex. *The PracTEX Journal*, v. 1, n. 2, 2012. Citado na página 14.
- CESNIK, F. de S.; BELTRAME, P. A. *Globalização da cultura*. Editora Manole Ltda, 2005. v. 8. (Série Entender o mundo, v. 8). ISBN 9788520421659. Disponível em: https://books.google.com.br/books?id=3M63GuosEjwC. Citado na página 11.
- COELHO, L. F. Gerador de código html baseado em dicionário de dados utilizando banco de dados. 2006. Citado na página 24.
- DEXTRA. Requisito ou Regra de Negócio? Dextra, 2013. Disponível em: https://www.dextra.com.br/blog/requisito-ou-regra-de-negocio/. Acesso em: 27 jul. 2021. Citado na página 19.
- DIMES, T. Programação em C# para iniciantes. BRA: Babelcube, Inc., 2016. Citado na página 12.
- FEDOROV, V. Figma x photoshop. *Melitopol College of TSATU*, 2019. Citado na página 13.
- FERREIRA, D. Comparativo entre Processos Ágeis. CIn UFPE, 2012. Disponível em: https://www.cin.ufpe.br/~processos/TAES3/slides-2012.2/processos_ageis_daniel_ferreira.pdf. Acesso em: 29 jul. 2021. Citado na página 14.
- FERREIRA, E.; ELIS, D. *HTML5*. BRA: Curso W3C Escritório Brasil, 2011. Citado na página 12.
- FLANAGAN, D. *JavaScript O guia definitivo*. Porto Alegre, RS, BRA: Bookman Editora, 2013. Citado na página 12.

Referências 39

GARCIA, C. O que é nordeste brasileiro. Brasiliense, 2017. (Primeiros Passos). ISBN 9788511350647. Disponível em: https://books.google.com.br/books?id=HGkvDwAAQBAJ. Citado na página 10.

- GEHRED, A. P. Canva. *Journal of the Medical Library Association*, v. 108, n. 2, 2020. Citado na página 13.
- GIDDENS, A.; FIGUEIREDO, A. *Sociologia*. Fundação Calouste Gulbenkian. Serviço de Educação e Bolsas, 2010. (Manuais universitários). ISBN 9789723110753. Disponível em: https://books.google.com.br/books?id=_-n7PgAACAAJ. Citado na página 11.
- GUEDES, G. *UML 2 Uma Abordagem Prática 3ª Edição*. São Paulo, SP: Novatec Editora, 2018. ISBN 9788575226469. Disponível em: https://books.google.com.br/books?id=RUdLDwAAQBAJ. Citado na página 19.
- KOFLER, M. MySQL. Berkeley, CA, USA: Apress, 2001. Citado na página 13.
- LIMA, C. L. C. Políticas culturais para o desenvolvimento: o debate sobre as indústrias culturais e criativas. Anais do Encontro de Estudos Multidisciplinares em Cultura, 3º, Salvador, Bahia, Brasil, 2007. Citado na página 11.
- LOPES, W. H. A. et al. Nordeste: Conhecendo e valorizando sua cultura. Editora Realize, 2017. Citado na página 10.
- MACHADO, F. Análise e Gestão de Requisitos de Software Onde nascem os sistemas. Saraiva Educação S.A., 2018. ISBN 9788536509693. Disponível em: https://books.google.com.br/books?id=MYdiDwAAQBAJ. Citado na página 16.
- MIRANDA, A. Sociedade da informação: globalização, identidade cultural e conteúdos. *Ciência da Informação*, SciELO Brasil, v. 29, p. 78–88, 2000. Citado na página 11.
- ORTIZ, R. *Mundialização e cultura*. Editora Brasiliense, 1994. ISBN 9788511080780. Disponível em: https://books.google.com.br/books?id=l8m2AAAAIAAJ. Citado na página 11.
- PEREIRA, C. R. Bem-vindo ao mundo Node.js. BRA: Babelcube, Inc., 2016. Citado na página 12.
- RAWAT, P.; MAHAJAN, A. N. Reactjs: A modern web development framework. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, v. 5, n. 11, 2020. Citado na página 13.
- RODRIGUES, J. de P. Mídias e identidades culturais nordestinas: transições entre estigmas e concretudes. 2009. Citado na página 10.
- RODRIGUES, M. S.; LARANGOTE, M. G.; MOTTA, L. A.; LIMA, L. A. M. M. de. Mercury docs—sistema de gerenciamento de documentação. 2017. Citado na página 22.
- ROVEDA, U. O que é um protótipo, quais os tipos, por que usar e como fazer? 2016. Citado na página 30.
- SANTOS, M. C. M.; ALMEIDA, S. M. O.; ABRÃO, F.; MONTEIRO, E. Educação popular em saúde: um exercício de cidadania e valorização da cultura nordestina. ABEN/Anais eventos/SENABS [online], 2009. Citado na página 10.

Referências 40

SILVA, M. S. Construindo sites com CSS e (X)HTML. BRA: Novatec Editora Ltda., 2007. Citado na página 12.