Exercice 1

TEST DU STYLE DE RESOLUTION DE CONFLIT

Marc Robert

Du fait que les réponses rationnelles des gens sont souvent court-circuitées par la tension du moment, le comportement lors de confrontations complexes entre personnes ou entre groupes est difficile - sinon impossible- à prédire. Les petites brochures d'aide qui promettent de rendre les gens plus efficaces et plus sûrs d'eux-mêmes lors d'un conflit ne marcheront pas si elles ne collent pas au style de la personne qui les utilise. Accepter des suggestions pour faire face aux conflits avant même de parfaire sa connaissance de soi est comme acheter des habits par correspondance. Plus quelqu'un apprend comment il/elle peut réagir, plus grandes sont les chances de choisir une façon d'agir adéquate.

Chaque personne doit connaître ses propres forces et faiblesses, ses inclinations personnelles et ses besoins, car toutes ces dispositions ont tendance à devenir de plus en plus rigides lors d'un conflit et à inhiber des résolutions satisfaisantes. Malheureusement, une telle connaissance de soi ne vient pas facilement. Une vraie connaissance de soi est d'abord acquise par une recherche active d'information sur soi. Puis, par essais et erreurs, nous nous servons de cette connaissance dans diverses situations et nous enregistrons les réactions que notre comportement provoque. Cette connaissance de soi peut être apprise grâce à l'une des méthodes suivantes:

Eveil intérieur. Ecouter son dialogue intérieur, être conscient de ses véritables sentiments, et notez ses réactions physiques au moment d'un conflit peut ouvrir les yeux.

Observer les réactions d'autrui. Être conscient des subtils signes verbaux ou physiques qu'autrui nous montre en réaction à notre comportement peut mener à un nouveau regard vers soi.

Commentaires d'autrui. Demander à autrui sa réaction à ce que nous disons ou faisons est psychologiquement la manière la plus menaçante de se connaître, mais cela peut en valoir la peine et permettre de découvrir des aspects de nous-mêmes qui ont besoin d'être corrigés.

Utilisation de la science comportementale. Répondre à des tests est la plus facile façon d'apprendre les caractéristiques de son comportement personnel.

Le test du style de résolution de conflit est conçu pour aider les gens à affirmer leurs réponses dans les situations quotidiennes où des conflits apparaissent. Le cadre de référence du répondant doit être clair et les réponses doivent être consistantes avec le type de situations conflictuelles où il ou elle souhaite agir.

La vraie valeur de cet outil est dans l'interprétation et la discussion qui en résultent. Le test vise à augmenter la connaissance de soi et à trouver une raison de changer des comportements improductifs. Les répondants peuvent comparer leurs scores et discuter des différences, des similarités, et des possibles taches d'ombres dans leur relation entre eux. L'outil peut aussi être donné à des amis et à des collègues pour être rempli à partir des perceptions qu'ils ont de nous. Ceci donne au répondant la façon qu'autrui le ou la voit réagir lors d'un conflit.

Cet exercice est une traduction libre de *The 1982 Annual for Facilitators, Trainers. and Consultants*, J. William Pfeiffer et: Leonard Goodstein (Eds.), San Diego. CA, University Associates.

TEST DU STYLE DE RÉSOLUTION DE CONFLIT Marc Robert

Nom :			N 311 319
Date :		TO THE STATE OF TH	
Instructions: Choisissez un s de travail, conflits familiaux réponses. Distribuez dix points par	, conflits sociaux) et garde	ur répondre aux quinze exect ez ce cadre de référence en oposées pour chaque exemp	tête lors de vos
Exemple. Quand les ger	ns que je supervise entre e	n conflit, d'habitude:	
J'interviens pour résoudre la dispute.	Je réunis tout le monde pour cuter du problème.	J'offre mon aide si je peux être utile.	J'ignore le problème.
4	5	1	0
		hostile à mon égard, qu'il d	erie, me menace m'en aller.
i 	,		- water
2. Quand que!qu'un qui m crie, me menace ou veu	n'est de peu d'importance it à tout prix gagner contre	est franchement hostile à n moi, etc., j'ai tendance à :	non égard, qu'il
répondre de manière hostile.	tenter de persuader cette personne d'abandonner ce comportement hostile.	rester et écouter le plus longtemps possible.	m'en aller.
	V _E	***************************************	

. 3	les gens dans un conflit où de la présentes, j'ai tendance à :	la colère, des menaces, de	l'hostilité, et des
m'en mêler et à prendre position.	me poser en médiateur.	observer ce qui se passe.	partir le plus vite possible.
			-
4. Quand je sens qu'u	une autre personne essaie d'arr	iver à ses fins à mes déper	ns, je suis prêt à :
faire tout ce que je peux pour changer cette personne.	me reposer sur la persuasion et les «faits» pour que cette personne change.	m'efforcer sérieusement à changer ma façon d'être avec cette personne.	accepter la situation telle qu'elle est.
5. Quand je su amener l'autre personne à voir le problème tel que je le vois.	examiner notre désaccord le plus logiquement possible.	chercher à tout prix un compromis efficace.	générale est de : laisser le temps passer et le problème s'arranger de lui-même.
jo io vois.	possiole.		do tal monte.
6. La qualité	que j'apprécie le plus lors d'u	n conflit est :	
la force et la sureté émotionnelle.	l'intelligence.	l'amour et l'ouverture d'esprit.	la patience.
	(
7. Après une altercatio	on sérieuse avec une personne	à laquelle je tiens profond	ément :
je désire retourner la voir et lui faire entendre raison.	je veux retourner la voir et trouver une solution quelque soit le coût.	je suis très préoccupé mais n'essaie pas de renouer un contact.	je m'en détourne et n'essaie pas de renouer un contact.

dire mon désappointement que ceci se passe.	essayer de les persuader de résoudre leurs différences.	regarder ce qui est en train de se passer.	à m'en a
0.0.1:		12.	
y. Quand je vois deux tendance à :	personnes qui ont pour moi peu	d importance entrer en co	ontiit, j'ai
dire mon désappointement que ceci se passe.	essayer de les persuader de résoudre leurs différences.	regarder ce qui est en train de se passer.	à m'en a
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		î	<u></u>
indiquent que:	e reçois de la plupart des gens su		
	e reçois de la plupart des gens su j'essaie de résoudre les différences de manière coopérative.	je suis accommodant et prend une position conciliante.	j'évite habituell
indiquent que : je m'efforce au maximum	j'essaie de résoudre les différences de	je suis accommodant et prend une	j'évite habituell
indiquent que: je m'efforce au maximum d'arriver à mes fins.	j'essaie de résoudre les différences de	je suis accommodant et prend une position conciliante.	j'évite habituell le conflit
indiquent que: je m'efforce au maximum d'arriver à mes fins.	j'essaie de résoudre les différences de manière coopérative.	je suis accommodant et prend une position conciliante.	j'évite habituell le conflit conflit: j'écoute passiven (acquiese
indiquent que: je m'efforce au maximum d'arriver à mes fins. 11. Lorsque je com j'essaie de m'imposer par	j'essaie de résoudre les différences de manière coopérative. munique avec quelqu'un avec q je parle un peu plus de la situation que	je suis accommodant et prend une position conciliante. ui je suis sérieusement en j'écoute attentivement réagissant aux mots	j'évite habituell le conflit conflit: j'écoute passiven (acquiese
indiquent que: je m'efforce au maximum d'arriver à mes fins. 11. Lorsque je com j'essaie de m'imposer par mon discours.	j'essaie de résoudre les différences de manière coopérative. munique avec quelqu'un avec q je parle un peu plus de la situation que	je suis accommodant et prend une position conciliante. ui je suis sérieusement en j'écoute attentivement réagissant aux mots	j'évite habituell le conflit

the

Quand quelqu'un fait quelque chose qui m'irrite (fumer là où il est interdit ou passer au devant de moi dans une file), ma façon de communiquer avec cette personne est : d'insister qu'elle de fixer cette de fixer cette d'éviter de regarder me regarde dans personne du regard personne du regard cette personne les yeux. et garder le contact. de façon répétitive. directement. Quand quelqu'un fait quelque chose qui m'irrite (fumer là où il est interdit ou passer au 14. devant de moi dans une file), ma façon de communiquer avec cette personne est : de rester tout d'utiliser mes de rester tout de me reculer près et de forcer mains et mon près sans toucher et de garder mes un contact corps pour dire cette personne. mains dans mes

Quand quelqu'un fait quelque chose qui m'irrite (fumer là où il est interdit ou passer au 15. devant de moi dans une file), ma façon de communiquer avec cette personne est :

d'utiliser un langage fort et direct et de dire à cette personne d'arrêter.

physique.

13.

d'essayer de persuader cette personne d'arrêter.

mon opinion.

de parler gentiment et d'exprimer mon opinion.

de ne rien dire et rien faire.

poches.

TEST DU STYLE DE RÉSOLUTION DE CONFLIT FEUILLE D'ÉVALUATION ET D'INTERPRÉTATION

Instructions: Quand vous avez répondu aux quinze exemples, faites la somme de vos scores verticalement afin d'obtenir quatre totaux. Pour chacune des colonnes, notez ces scores dans l'espace ci dessus.

Totaux:			
	-		
Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3	Colonne 4

Les commentaires qui suivent vous apportent des tendances en ce qui concerne votre style personnel de résolution de conflit.

Colonne 1. Agressif/confrontant (gagnant/perdant). Un score élevé indique une tendance à «prendre le taureau par les cornes» et un fort besoin de contrôler les situations et/ou les gens. Les gens de cette tendance sont souvent directifs et portent des jugements sur autrui.

Colonne 4. Passif/à l'écart (perdant/gagnant). Un score élevé indique une tendance à la passivité ou à s'esquiver lors de situations conflictuelles de même qu'un besoin d'éviter les confrontations. Les gens de cette tendance sont plutôt patients et prêts à dire oui à tout, réprimant souvent leurs sentiments.

VOTRE POTENTIEL DE CONCERTATION (gagnant/gagnant)

Faites maintenant le total de vos scores des colonnes 2 et 3 pour avoir un indice de votre potentiel de concertation.

- Entre 50 et 75, vous avez un faible potentiel de concertation.
- Entre 76 et 90, vous avez un bon potentiel de concertation.
- Entre 91 et 110, vous avez un très bon potentiel de concertation.
- 111 et +, vous avez un excellent potentiel de concertation.

Colonne 2. Sûr de soi/persuasif. Un score élevé indique une tendance à se défendre soimême sans être arrogant et en respectant l'interlocuteur, à favoriser l'action lors d'un conflit et à promouvoir la volonté de collaborer. Les gens de cette tendance dépendent grandement sur leur habilité à s'affirmer tout en reconnaissant l'apport de l'interlocuteur.

Colonne 3. Observateur/introspectif. Un score élevé indique une tendance à observer les autres et à s'examiner analytiquement lors d'une situation conflictuelle ainsi qu'un besoin d'adopter des modes de comportement d'écoute et de conseil. Les gens de cette tendance sont enclins à être coopératifs, c'est-à-dire à reconnaître la personne de l'interlocuteur tout en étant capable de s'affirmer.