кто я?

МОДУЛЬ 1.1

Аспект

Активация подлинного критического мышления по отношению к себе

Теория

Незавершённость человека. Человек живёт ниже своего подлинного уровня бытия. Как это заметить и изменить?

Практика

Определить все ярлыки, автоматизмы и убеждения в отношении себя. Составить критическую картину своей личности и своего бытия.

Лекция:

- 1) Что такое подлинное критическое мышление?
- 2) Почему мы им не обладаем?
- 3) Что такое бытие и чем это отличается от быта?
- 4) Почему мы не осознаём бытие?
- 5) Почему человек живёт ниже своего подлинного уровня бытия?
- 6) Как начать замечать изменение уровня бытия?
- 7) Рост сознания и рост бытия.

Практика:

- 1) Выписать все свои роли, названия, определения себя:
- профессия
- хобби
- в разных ситуациях (в метро, в ресторане, в магазине, дома, в гостях, в банке, в кино, на сцене и т.д. Кто ты?)
- С родителями
- С друзьями
- С партнёрами
- С противоположным полом
- На учебе
- На программе шин-лап
- В своём воображении
- В хороших ситуациях
- В плохих
- Когда знаешь, что делать
- Когда не знаешь
- Когда думаешь
- Когда мечтаешь
- Когда ждёшь

- Когда желаешь
-
- 2) Наблюдать в какой ситуации, какую роль ты играешь.
- наблюдать за собой со стороны, как бы из другой комнаты, сделав шаг назад, не участвуя в процессе
- 3) Определить, когда и при каких обстоятельствах активируется та или иная роль.
- что влияет на изменения
- отметить изменения в конкретных ситуациях
- зафиксировать несколько мощных факторов изменяющих роль или состояние
- 4) Формулировать наблюдения.
- что ты замечаешь?
- В чём заключаются изменения?
- Что именно меняется?
- Словесно описать то, что ты видишь в себе в разных ситуациях
- Что думаешь?
- Какие эмоции и ощущения можешь заметить в разных ситуациях?
- Чем отличаются состояния ролей?
- 5) Составить критическую картину своей личности и своего бытия описание ролей, ситуаций в которых они меняются, факторов усиления, ослабления
- собрать наблюдения за несколько дней воедино
- подготовить как можно более подробную критическую картину своей личности и её разных граней
- что эта личность делает?
- как живёт?
- общая жизненная ситуация в контексте личностных ролей и их изменений, связи этих ролей с ситуациями

Можно пытаться выполнять все пункты одновременно, можно по частям, можно добавлять что-то своё - главное чтобы в конце была полная критическая картина наблюдений.

Можно вспоминать ситуации, ощущения и наблюдения из прошлого и их добавлять.

Чтобы лучше вспомнить можно выполнить медитацию воспоминаний. Скачать гайд по медитации можно <u>тут</u>.