

Asamblea General Moneda Social La Plata

Fecha: 06/01/18

Lugar: El Bosquesito

Presentes: Pablo M., Pablo R., Natacha, Triana, Eliseo, Matías (e hija), Andrés, Daniel, Numa, Paulo

Contenido del documento:

- Síntesis de Asamblea, detalle de temas pendientes y temas emergentes
- Cuadro con dinámicas de facilitación

I. Síntesis, temas pendientes y temas emergentes:

Síntesis

Visión común: Una red de ferias como espacio para organizarse económicamente (intercambiar) y políticamente (asambleas), y como espacio de encuentro social que incluya a las personas, que este ecológicamente consciente, y que brinde información/educación.

Se acuerda añadir a esta visión: la intención que no sea un parche al sistema, que haya formación (para la transformación personal), que se trabaje en temas de salud, vivienda y que se incluyan servicios, la dimensión política del proyecto (asambleas).

Objetivos/actividades a corto y mediano plazo:

Cada unx elige en que grupo de trabajo participar en función de sus intereses y disponibilidad para comprometerse.

	Muy corto plazo	Corto plazo	Medio plazo
Las más prioritarias/importantes	Organizar comisiones de trabajo <i>(Paulo)</i>	Adquirir funcionamiento orgánico <i>(Matías, Paulo)</i>	Organizar ferias <i>(Triana, Dani)</i>
	Definir el funcionamiento de la moneda	Articular con productores, org.,	

	<i>(Dani, Pablo M., Numa)</i>	cooperativas, redes <i>(Dani)</i>
	Definir el método de valoración de bienes, productos y servicios <i>(Nati, Triana, Matías, Numa, Dani)</i>	Difundir/Comunicar hacia afuera <i>(Triana, Nati, Dani, Andrés)</i>
	Autogestionar formación interna <i>(Pablo R., Eliseo, Matías, Paulo, Numa, Dani)</i>	
Las menos prioritarias/importantes	Elaborar un reglamento interno <i>(Matías, Pablo R.)</i>	

Decisiones tomadas:

- Crear un grupo de Telegram para cada grupo de trabajo
- Queda pendiente definir la fecha de la próxima asamblea por Framadate y el equipo facilitador, que se encargarían de trabajar las temáticas que quedaron pendientes de la asamblea anterior.

Propuestas de temas pendientes para próxima asamblea:

- Debatar y definir metodología de toma de decisiones y de trabajo para las comisiones
- Descubrir valores del grupo humano

Cuestiones a contemplar a medio plazo:

- Trabajar/pulir la descripción de la visión común
- Elegir herramientas de organización de la información y de trabajo en el entorno digital

- Debatir conceptos básicos para construir un entendimiento compartido

Evaluación general: (a completar por lxs participantes)

Lo que funcionó:

Lo que podemos mejorar:

II. Sistematización de facilitación

Planificación					Realización			
Temario	Actividades	Metodología y preguntas claves	Objetivo y resultados esperados	Tiempos	Metodología realizada	Resultados conseguidos	Tiempo efectivos	Evaluación
Introducción	bienvenida	Contar lo que vamos a hacer durante el encuentro y qué esperamos de lxs participantes	-	-	-	-	2'	Sería bueno expresar qué esperamos de lxs participantes la próxima vez.
	juego de entrada en calor	<p>Trenes locos: hacer trenes con cuatro-cinco participantes. Sólo la última persona de cada tren tiene los ojos abiertos, las demás personas los mantienen cerrados. Para hacer que el tren se ponga en marcha, la última persona que es la que lleva los ojos abiertos, dirige el movimiento dando una palmada a la persona que tiene delante, ésta pasa la consigna igual que la ha recibido a la persona que tiene delante y así hasta llegar a la primera persona del tren. Las consignas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - palmada en el centro de la espalda: andar recto hacia delante - palmada sobre el hombro derecho: hacer un giro de un cuarto hacia la derecha - palmada sobre el hombro izquierdo: hacer un giro de un cuarto hacia la izquierda - palmada suave sobre la cabeza: andar recto hacia atrás - apretón sobre la parte alta de ambos brazos: detener la marcha <p>Se puede hacer un recorrido con obstáculos (cojines, sillas) a sortear por los trenes.</p> <p>Una variante de este juego es realizarlo por parejas, como una propuesta de lazarillo.</p>	<p>Objetivo: Romper el hielo</p> <p>Resultado: risas</p>	3'	Trenes locos con punto de partida y punto de llegada con cambios de personas que guían el tren de vez en cuando.	distensión	10'	Explicar directamente a través de un ejemplo

Construcción de una visión común	Think & Listen sobre motivaciones y expectativas	Para qué estoy en el grupo? (desvelar motivaciones) Qué es lo que quiero hacer/lograr con este grupo? A) Think and listen en parejas (4 parejas). B) Cada persona cuenta al grupo lo que motiva su compa. Un facilitador anota palabras claves en una hoja visible por todos.	Objetivo: Adentrarse en la reflexión Resultado: un cuadro con palabras que reflejan las motivaciones y expectativas	10'	Como previsto	Como previsto (incluir foto)	40'	La pregunta no fue lo suficiente clara (porqué/para qué) Fue un buen ejercicio para empezar el encuentro.
	Indagación creativa para construcción de visión	Qué es lo que quiero hacer/lograr con este proyecto? Imaginemosnos dentro de 5 años A) Dos Dibujos colectivos separando las parejas en cada grupo. 2.B) cada grupo expone al otro grupo.	Objetivo: Delinear una visión común Resultado: 2 dibujos representando la visión	25'	Como previsto	2 dibujos más una síntesis de la visión común escrita por el facilitador: Una red de ferias como espacio para organizarse económicamente (intercambiar) y políticamente (asambleas), y como espacio de encuentro social que incluya a las personas, que este ecológicamente consciente, y que brinde información/educación. Se acuerda añadir a esta visión: la intención que no sea un parche al sistema, que haya formación (para la transformación personal), que se trabaje en temas de salud, vivienda y que se incluyan servicios, la dimensión política del proyecto (asambleas).	50'	Faltaron consignas para que el desarrollo de la visión sea más completa. Faltó añadir dibujos o palabras claves que surgieron del debate posterior a la presentación de los dibujos. Faltó una instancia para acordar sobre los elementos/acuerdos en común y plasmarlos con palabras.
					Pausa para calentar mate		15'	Hara falta prever más pausas en los próximos

								encuentros para que lxs participantes no se desgasten.
Definición de objetivos a corto y medio plazo	Historia de futuro	<p>A) En parejas, dedicar algún tiempo (10m) a pensar cuáles podrían ser los próximos pasos que deberíamos dar para realizar la visión común. Desde ahí, tratar de responder a las siguientes preguntas: ¿cómo hemos llegado hasta aquí? ¿qué hemos hecho para que todo esto haya sucedido?</p> <p>B) Por turnos, cada persona cuenta su historia al grupo (2-3m =10m), mientras los demás toman notas de lo que se está diciendo.</p> <p>C) Cuando todos han terminado, tratan de descubrir qué actividades e iniciativas creemos que hay que llevar a corto y medio plazo, para materializar este futuro que proyectamos? (lluvia de ideas) (5m)</p> <p>D) Luego se agrupan las respuestas entre corto y medio plazo. De nuevo se agrupan las acciones que podrían ser objeto de una misma comisión.</p> <p>E) Cada participante anota su nombre detrás de una o varias de las acciones con las cuales se quiere comprometer. (10m)</p>	<p>Objetivo: planificar acciones</p> <p>Resultados: Una planilla de tareas y/o grupos de trabajo</p>	35'	<p>A) idem</p> <p>B) cada pareja leyó la lista que elaboraron</p> <p>C) el grupo trató de enunciar las actividades que surgieron en varias parejas y que correspondan al corto plazo (un año) mientras los facilitadores escribían cada actividad en tarjetas. (lxs participantes tendían a debatir las propuestas y lxs facilitadores tuvieron que intervenir varias veces)</p> <p>D) Se colocó todas las actividades en un tablero para que lxs participantes muevan una tarjeta en función de su importancia (arriba más importante) y de su prioridad temporal (a la izquierda más urgente)</p> <p>Hubo un debate sobre la prioridad de organizar comisiones y definir el funcionamiento de la moneda</p> <p>E) idem</p>	Grupos de trabajo formados con sus integrantes y orden de prioridad para el grupo.	<p>A) 15'</p> <p>B) 10'</p> <p>C) 20'</p> <p>D) 15'</p> <p>E) 10'</p> <p>Total: 1h10'</p> <p>tiempo de transición entre cada ejercicio: 20'</p> <p>Total 1,5h</p>	<p>A) Faltó aclarar que el trabajo en parejas se enfoque en acciones anotando los ítems empezando con verbos y pedir que sean frases lo más cortas y concisas posibles. Hubiera sido mejor que las anotaran directamente en las tarjetas en vez de listarlas en hojas. Se hubiera evitado la creación de debates y pérdida de tiempo para enunciar nuevamente las actividades. Este tiempo hubiera podido ser utilizado para hacer un trabajo de agrupar ideas similares y agrupar actividades por etapas (corto, medio, largo plazo)</p>
Descubrir valores del	Indagación emocional?	Lxs participantes tienen que aportar respuestas a las tres hojas grandes con las	Objetivo: Conocer los	15'	No se hizo por falta de tiempo			

grupo humano		<p>siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguiría super motivadx si: -tal o tal - Dejaría el grupo en caso de: -tal o tal - Me parece super importante para el grupo que (sólo formulaciones positivas): -tal o tal <p>(Cada persona puede anotar una barra al lado de una respuesta que no escribió pero que apoya) La actividad se realiza en silencio.</p>	<p>valores y necesidades de lxs participantes</p> <p>Resultados: Tres hojas con necesidades y valores expresadas</p>					
	Pausa			10'				
Debatir y delinear metodología de trabajo y toma de decisiones		<p>A) Cada pareja presenta el concepto estudiado con esquemas dibujados. (5m cada pareja = 20m) Los participantes escuchan y anotan sus preguntas.</p> <p>B) Ronda de preguntas para aclarar conceptos (15m).</p> <p>C) Grupos de tres para construir una propuesta de metodología organizacional por grupo (dibujar esquema). (20m)</p> <p>D) Exposición de las propuestas dibujadas en plenario. (5m por grupo = 15m)</p> <p>E) Debate para elegir una de las propuestas o combinar varias (10m). Si no se logra se deja para pensarlo en casa y decidir en una próx asa donde se puede desarrollar una dinámica de priorización o pecera.</p>	<p>Objetivo y resultados: Conocer varias formas de org horizontales</p> <p>Construir un esquema organizativo visual que representa la estructura y procesos elegidos</p>	1h30' - 2h	Sólo se escuchó a las personas que habían leído los conceptos. No hubo tiempo para debate ni construcción posterior	-	50'	Faltó encontrar fuentes más apropiadas a nuestro contexto (grupos autogestivos y no empresas) para poder entender cada concepto mejor. Habrá que pensar mejor la forma de trabajar esta temática.
Cierre	evaluación	Ronda de evaluación	Objetivo: Recibir apreciaciones para mejorar a futuro	-	No se hizo			
	celebración	Comida compartida	Objetivo: disfrutar y cohesionar el grupo	-	No se hizo. Charlas informales			Preveer mejor los tiempos