

# ผลการวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้

แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาระบบโทรทัศน์ CCTV CATV MATV รหัสวิชา 3105-2202

และสรุปผลการประเมินความเหมาะสม



**แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ  
เกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาระบบโทรทัศน์ CCTV CATV MATV รหัสวิชา 3105-2202**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินความเหมาะสม ของแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาระบบโทรทัศน์ CCTV CATV MATV รหัสวิชา 3105-2202 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อประกอบการเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 5 ชั้น ที่ข้าพเจ้านายมังกร พรจำศิลป์ ได้จัดทำขึ้น ขอความกรุณาให้ท่านได้พิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ ที่แนบมาพร้อมนี้ ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้ประกอบร่วมกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามวัฏจักรกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ชั้น (5Es)

แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อประเมินคุณภาพและความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ วิชา

ระบบโทรทัศน์ CCTV CATV MATV ในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งการประเมินมี 5 ระดับ

5 หมายถึง มีคุณภาพมากที่สุด หรือเห็นด้วยในระดับที่มากที่สุด

4 หมายถึง มีคุณภาพมาก หรือเห็นด้วยในระดับที่มาก

3 หมายถึง มีคุณภาพระดับปานกลาง หรือเห็นด้วยในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีคุณภาพน้อย หรือเห็นด้วยในระดับที่น้อย

1 หมายถึง มีคุณภาพน้อยที่สุด หรือเห็นด้วยในระดับที่น้อยที่สุด

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ กรุณาประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ต่อไป

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายมังกร พรจำศิลป์  
ครูชำนาญการพิเศษ  
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์  
วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา