
Table of Contents

Introduction	1.1
Página Principal	1.2
Navegación	1.3
Principales Entornos	1.4
Principales Entornos II	1.5
Principales Entornos III	1.6
Principales Entornos IV	1.7
Principales Entornos V	1.8

MANUAL DEL ENTORNO DEL CURSO TENDENCIAS DISRUPTIVAS EN TI

En este manual se podrán encontrar indicaciones claras del uso de las entradas y opciones del entorno que tiene el curso Tendencias Disruptivas en TI.

Desarrollado por: Mónica Quintero Agudelo

1 Pagina Principal

1- La entrada principal del curso muestra varias opciones que son de utilidad tales como:

The screenshot shows the course page for 'TENDENCIAS DISRUPTIVAS EN TI 214001A_291' on the UNAD platform. The user is identified as MONICA QUINTERO. The page layout includes a left sidebar with navigation and administration links, a main content area with course information and activity tiles, and a right sidebar with a calendar and upcoming events.

Callouts and their descriptions:

- Noticias importantes para el curso:** Points to the 'ÚLTIMAS NOTICIAS' section in the left sidebar.
- Navegación general de todas las entradas y posibilidades que tiene el Curso:** Points to the 'NAVEGACIÓN' section in the left sidebar.
- Administración donde se encuentran las calificaciones y ajustes de Perfil:** Points to the 'ADMINISTRACIÓN' section in the left sidebar.
- Calendario de Actividades señalando próximas fechas para entregas:** Points to the 'CALENDARIO' section in the right sidebar.
- Eventos cargados en el curso con fecha de vencimiento. Muy importante para estar a tiempo con las actividades:** Points to the 'EVENTOS PRÓXIMOS' section in the right sidebar.

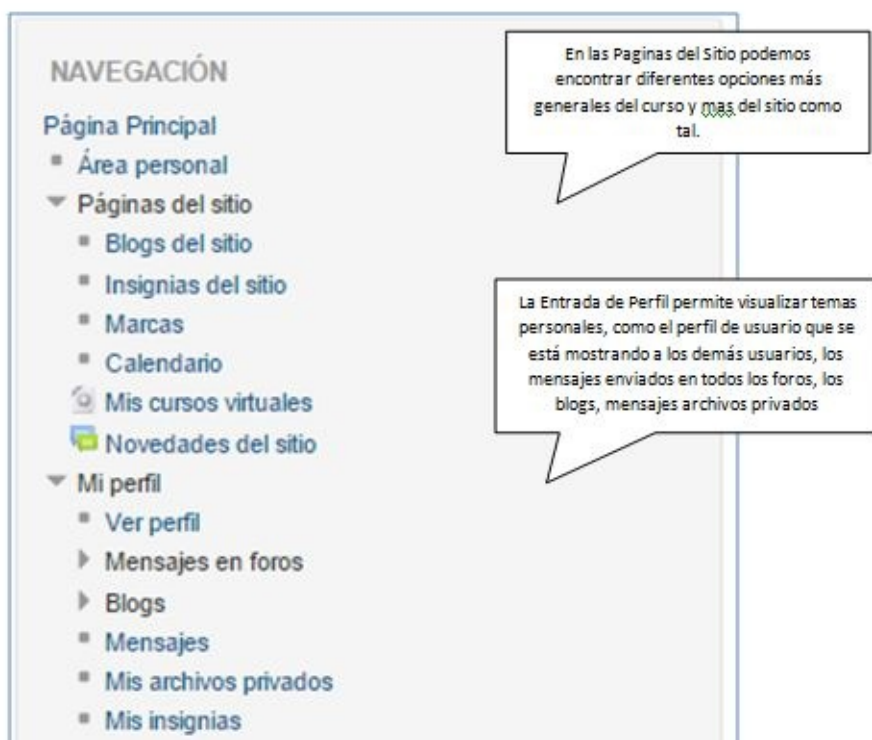
Calendar Data (September 2016):

Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Upcoming Events:

- Entrega - Momento Inicial
- sábado, 3 septiembre, 23:55

2- En el Área de la Navegación podemos encontrar diferentes entradas de interés como:



En la Entrada de Curso Actual se puede encontrar la información necesaria para desarrollar el curso y todas sus actividades. -En la entrada de Participantes podemos ver los compañeros, tutor y director del curso con los que se estaremos en contacto.

The image shows a navigation menu for a course. The menu is organized into several sections, each with a dropdown arrow. The first section is 'Curso actual', which includes 'TENDENCIAS DISRUPTIVAS EN TI 214001A_291'. This section has sub-items: 'Participantes', 'Insignias', 'Información Inicial', 'Entorno de Conocimiento', 'Aprendizaje colaborativo', 'Aprendizaje práctico', 'Evaluación y seguimiento', and 'Gestión del estudiante'. The second section is 'Mi Correo (1)', which includes 'Componer', 'Bandeja de entrada (1)', 'Destacado', 'Borradores (1)', 'Enviado', 'Cursos', 'Basura', and 'Preferencias'. The third section is 'Mis cursos', which includes 'SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN APLICADA I 214005A_291', 'HABILIDADES GERENCIALES Y CAMBIO ORGANIZACIONAL 21...', 'EMPRENDIMIENTO EN TI 214003A_291', and 'TENDENCIAS DISRUPTIVAS EN TI 214001A_291'. Two callout boxes provide additional information: the first points to the 'Correo' section, stating that it contains messages sent and received, and that users can send messages to other users in the course, the tutor, or the course director; the second points to the 'Cursos' sub-item, stating that it contains links to other courses the student is enrolled in, serving as a shortcut to reach them.

- ▼ Curso actual
 - ▼ TENDENCIAS DISRUPTIVAS EN TI 214001A_291
 - ▶ Participantes
 - ▶ Insignias
 - ▶ Información Inicial
 - ▶ Entorno de Conocimiento
 - ▶ Aprendizaje colaborativo
 - ▶ Aprendizaje práctico
 - ▶ Evaluación y seguimiento
 - ▶ Gestión del estudiante
- ▼ Mi Correo (1)
 - Componer
 - Bandeja de entrada (1)
 - Destacado
 - Borradores (1)
 - Enviado
 - ▶ Cursos
 - Basura
 - Preferencias
- ▼ Mis cursos
 - ▶ SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN APLICADA I 214005A_291
 - ▶ HABILIDADES GERENCIALES Y CAMBIO ORGANIZACIONAL 21...
 - ▶ EMPRENDIMIENTO EN TI 214003A_291
 - ▶ TENDENCIAS DISRUPTIVAS EN TI 214001A_291

En la Sección de Correo se encuentra una parte de mensajes que son enviados y donde podemos enviar mensajes a los usuarios que tenemos dentro de nuestros cursos, tutor o director del curso.

En la parte inferior se encuentran diferentes enlaces a los demás cursos en los que se encuentra inscrito el estudiante. Es un atajo para llegar a ellos.

Principales Entornos

3- En la página principal también se encuentra un resumen de los principales entornos con los que los estudiantes tienen que interactuar constantemente.



a. En la entrada de Información inicial se puede encontrar todo lo relacionado con la presentación del Curso, Noticias Agenda, Glosario, Acuerdos del Curso, Foros Generales y Chats.

Información Inicial

Este entorno permite articular espacios informativos y comunicativos, con el fin de establecer las acciones para el desarrollo del proceso formativo.

NOTICIAS Y FORO



Noticias del curso



Foro General del curso



Foro de acompañamiento docente

INFORMACIÓN GENERAL



Presentación del Curso



Agenda del curso



Glosario del curso



Acuerdos del curso

CHAT DEL CURSO



Chat del curso - Estrategia de comunicación sincrónica



Skype

Principales Entornos II


b. En la Entrada de Entorno de conocimiento se encuentra la información relacionada a la guía del curso, rubrica integrada, syllabus y toda la teoria necesaria para el desarrollo del curso

Entorno de Conocimiento

Este entorno permite establecer las bases que sustentan el proceso formativo y que acompañan la estrategia de aprendizaje del curso, desde múltiples formatos y canales dispuestos para proponer la información requerida para el desarrollo de las actividades formativas.


SYLLABUS DEL CURSO

 Syllabus del Curso Tendencias Disruptivas en TI


 Syllabus del Curso Tendencias Disruptivas

GUÍA INTEGRADA DE ACTIVIDADES DEL CURSO

 Guía integrada de actividades

 Guía integrada de actividades

RÚBRICA INTEGRADA DE EVALUACIÓN

 Rúbrica integrada del curso

 Rúbrica integrada del curso

INTRODUCCIÓN A LA DISRUCCIÓN DIGITAL

 Presentación Unidad I. Disrupción Digital

 Forrester (2013). Digital Disruption: Unleashing the Next Wave of Innovation (video)

 McQuivey, J. (2011). The Disruptor's Handbook.


 McQuivey, J. (2011). Innovating the adjacent posible.

TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS

 Presentación Unidad II. Tecnologías Disruptivas

 How technology will impact our future?

 Video.Three Industry Sectors Software Will Transform

 Video - Moore's Law

Principales Entornos III

c. En la Entrada de Aprendizaje colaborativo se puede encontrar toda la información para la interacción síncrona y asíncrona de los estudiantes y el tutor organizado en pequeños grupos. De igual forma, permite la realimentación a los aportes individuales y grupales teniendo en cuenta lo planteado en la guía de actividades y articulada con la estrategia de aprendizaje.

Aprendizaje colaborativo

Este entorno es el escenario indicado para la interacción síncrona y asíncrona de los estudiantes y el tutor organizado en pequeños grupos. De igual forma, permite la realimentación a los aportes individuales y grupales teniendo en cuenta lo planteado en la guía de actividades y articulada con la estrategia de aprendizaje.

En este espacio los estudiantes de cada grupo pequeño colaboran para el desarrollo de la estrategia de aprendizaje basada en estudio de casos.

MOMENTO INICIAL



Foro de reconocimiento del curso y de actores.

MOMENTO 1 - INTRODUCCIÓN A LA DISRUPCIÓN DIGITAL



Introducción a la Disrupción Digital -Foro de Trabajo Colaborativo 1

MOMENTO 2 - TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS



Tecnologías Disruptivas -Foro de Trabajo Colaborativo 2

MOMENTO FINAL



Foro de Consolidación del Trabajo Final

Principales Entornos IV

d. En la entrada del entorno práctico se puede encontrar lo que es teoría y situaciones de problemas prácticos necesarios para el ejercicio del estudiante. También permite acceder a recursos de apoyo.

Aprendizaje práctico

Este entorno está creado para concretar teorías aplicándolas a situaciones problemáticas reales. Permite el ejercicio guiado del estudiante, así como actividades lúdicas y didácticas. Por otra parte, permite acceder a recursos de apoyo para el desarrollo de actividades del curso.

En este curso, se aplica una estrategia de aprendizaje basado en estudio de casos mediante la aplicación práctica de los conceptos y competencias vistos en el curso en un caso estudio.

MOMENTO INICIAL

 Hoja de ruta - Encuesta inicial del curso.


 Hoja de ruta - Encuesta Inicial del Curso

MOMENTO 1 - INTRODUCCIÓN A LA DISRUCCIÓN DIGITAL

 Hoja de Ruta Trabajo Colaborativo 1

 Hoja de Ruta Trabajo Colaborativo 1

 Formato Autoevaluación para el Trabajo Colaborativo 1

 Formato coevaluación por pares para el Trabajo Colaborativo 1

e. En la entrada del entorno de Evaluación y seguimiento se puede encontrar el espacio en el cual se debe subir todas las actividades calificables dentro del curso.

Evaluación y seguimiento

Este entorno está dispuesto para el proceso de evaluación continua, formativa y sumativa, así como informar y dar la información de retorno de cada una de las actividades entregadas por el estudiante. También permite reportar las notas obtenidas para cada actividad.

MOMENTO INICIAL

 Entrega - Momento Inicial

MOMENTO 1 - INTRODUCCIÓN A LA DISRUCCIÓN DIGITAL

 Entrega Momento Intermedio 1 - Introducción a la Disrupción Digital

MOMENTO 2 - TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS

 Entrega Momento Intermedio 2 - Tecnologías Disruptivas

MOMENTO FINAL

 Entrega Proyecto Final del Curso

Principales Entornos V

f. En la entrada de gestión del estudiante encontrará diversos recursos que le facilitarán su navegación por páginas confiables del curso, así como de interés general para su proceso de consulta.

Gestión del estudiante

Este entorno facilita al estudiante el acceso a diversos recursos que le permitirán realizar algunos trámites propios del proceso, como: acceso a la biblioteca, Radio UNAD, Canal UNAD, Registro y Control, Consejería, bienestar universitario entre otras.



Estas serían las entradas del curso y las opciones que tienen los estudiantes para desarrollar sus actividades de una forma muy efectiva y organizada.