**INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Periodo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre de la asignatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan de estudios: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Clave de la asignatura: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Horas teoría-Horas práctica-Créditos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Caracterización de la asignatura (1)**

**2. Intención didáctica (2)**

**3. Competencia de la asignatura (3)**

**4. Análisis por competencias especificas**

Competencia No. \_\_\_\_\_\_\_\_\_(4.1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Descripción: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4.2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temas y Subtemas para desarrollar la competencia especifica | Actividades de aprendizaje | Actividades de enseñanza | Desarrollo de competencias genéricas | Horas teórico-prácticas |
| (4.3) | (4.4) | (4.5) | (4.6) | (4.7) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de alcance** (4.8) | **Valor del indicador** (4.9) |
| A.  B.  C.  …  N. |  |

**Niveles de desempeño:** (4.10)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desempeño** | **Nivel de desempeño** | **Indicadores de alcance** | **Valoración numérica** |
| Competencia alcanzada | Excelente |  |  |
| Notable |  |  |
| Bueno |  |  |
| Suficiente |  |  |
| Competencia no alcanzada | Insuficiente |  |  |

**Matriz de evaluación:** (4.11)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de aprendizaje** | **%** | **Indicador de alcance** | | | | | **Evaluación formativa de la competencia** |
| **A** | **B** | **C** | **…** | **N** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Total |  |  |  |  |  |  |

**Nota:** este apartado número 4 de la instrumentación didáctica para la formación y desarrollo de competencias profesionales se repite, de acuerdo al número de competencias específicas de los temas de asignatura.

**5. Fuentes de información y apoyos didácticos**

Fuentes de información: Apoyos didácticos:

|  |  |
| --- | --- |
| (5.1) | (5.2) |

**6. Calendarización de evaluación y avance programático (semanas):** (6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Unidad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Subtema(s) **T.P.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Subtema(s) **T.R.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluación **T.P.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluación **T.R.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SD |  |  |  |  | SD |  |  |  | SD |  |  |  | SD |  |  |  | SD |
| Observaciones de Seguimiento Departamental | SD Primer Corte: | | | | SD Segundo Corte: | | | | SD Tercer Corte: | | | | SD Cuarto Corte: | | | |  |
| Fecha de SD |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ED = Evaluación Diagnóstica | EFn = Evaluación Formativa | ES = Evaluación Sumativa |
| TP = Tiempo Planeado | TR = Tiempo Real | SD = Seguimiento Departamental |

**Nota:** Este **apartado 6** Calendarización de evaluación y avance programático deberá ser entregado en cada corte de Seguimiento Departamental con las secciones de TR (Tiempo Real) debidamente llenado, colocando las incidencias que apliquen en la sección de observaciones.

Fecha de elaboración: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nombre y firma del (de la) Docente |  | Vo.Bo. Jefa (e) del Departamento |

