

# EKSAMENSFORSIDE

|  |  |  |             |                  |               |                        |  |  |
|--|--|--|-------------|------------------|---------------|------------------------|--|--|
| Emnekode:<br><b>SAM2000</b>  | Emnenavn:<br>Samfunnsvitenskapelig metode                      |  |             |                  |               |                        |  |  |
| Emneansvarlig:<br>Anne Mathisrud Sørebo<br>Eskil Sønju Le Bruyn<br>Sigbjørn Hjelmbrække<br>Tarald Gulseth Berge  | Campus:<br>Ringerike<br>Vestfold<br>Bø<br>Drammen<br>Kongsberg | Fakultet:<br>Handelshøyskolen og fakultetet for<br>samfunnsvitenskap |             |                  |               |                        |  |  |
| Utleiv. dato og tidspunkt i WISEflow:<br>3.mai 2022  |  | Innlev. dato og tidspunkt i WISEflow:<br>3.mai 2022                  |             |                  |               |                        |  |  |
| Antall oppgaver:<br>5  | Antall vedlegg:  | Ant. sider inkl. forside og vedlegg:<br>5 (per målform)              |             |                  |               |                        |  |  |
| <p><b>Hjelpemiddel og samarbeid:</b></p> <p>Oppgaven besvares individuelt, det er <b>ikke tillatt med noen form for samarbeid</b> eller personlig veiledning.</p> <p>Alle trykte, håndskrevne og digitale hjelpemidler er tillatt.</p> <p>Kildehenvisning:</p> <p>Studenten trenger ikke vise til kilder som er en del av pensum, materiell fra foreleser eller egne forelesningsnotater. Men dersom det brukes direkte sitater skal det markeres med anførselstegn, sidenummer osv. Henter studenten fagstoff fra oppslagsverk, nettsider, annen faglitteratur eller tidligere utdelte løsningsforslag skal studenten referere til kilden.</p> <p>Merk at felles notater som er delt i studiegrupper etc. kan slå ut i plagiatkontrollen. Det er viktig at studenten bruker egne formuleringer for å unngå dette.</p> |  |  |             |                  |               |                        |  |  |
| <p><b>Kriterier for besvarelsen:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Skrifttype:</td> <td>Skriftstørrelse:</td> <td>Linjeavstand:</td> </tr> <tr> <td>Antall ord (min/maks):</td> <td colspan="2">Maks antall sider ekskl. forside og vedlegg:</td> </tr> </table>   |  |  | Skrifttype: | Skriftstørrelse: | Linjeavstand: | Antall ord (min/maks): | Maks antall sider ekskl. forside og vedlegg: |  |
| Skrifttype:  | Skriftstørrelse:   | Linjeavstand:  |             |                  |               |                        |  |  |
| Antall ord (min/maks):   | Maks antall sider ekskl. forside og vedlegg:                   |  |             |                  |               |                        |  |  |

**Oppgave 1 – Problemstilling, utvalg og juridiske vurderinger (20 %)**

Gode og tydelige problemstillinger er viktig i nesten all samfunnsvitenskapelig forskning.

- a) Diskuter hvorfor vi formulerer problemstillinger i samfunnsvitenskapelige forskningsarbeider.
- b) Formuler en problemstilling innenfor temaområdet «Merkepress blant ungdom».
- c) Redegjør for hva som er forskjellen mellom tema, problemstilling og hypotese.
- d) Diskuter kort hva som er forskjellen mellom rene deskriptive/beskrivende studier og studier der analyse av årsakssammenhenger er det sentrale.

Grovt sett kan data i et empirisk forskningsprosjekt samles inn på to måter 1) gjennom et kvantitativt spørreskjema eller 2) gjennom kvalitative intervjuer.

- e) Diskuter hva slags utvalgsmetoder som kan brukes for å skaffe henholdsvis respondenter/informanter til disse to datainnsamlingsmetodene.
- f) Hvilke juridiske og etiske problemstillinger må en forsker ta hensyn til når hun skal gjennomføre en empirisk studie på individnivå?

**Oppgave 2 – Innsamling og analyse av intervjudata (20 %)**

Du har bestemt deg for å bruke kvalitative intervjuer for å svare på problemstillingen fra oppgave 1b.

- a) Diskuter kort og generelt hvilke fordeler og ulemper som er knyttet til ulike typer én-til-én intervjuer.
- b) Gjør rede for hva slags intervjuform du mener passer best for å svare på problemstillingen du formulerte i oppgave 1b). Husk å begrunn valget.

Som en del av forberedelsene til intervjuene dine er det naturlig at du lager en intervjuguide.

- c) Redegjør for hvordan denne kan bygges opp, samt hvilke forskjellige typer spørsmål en slik intervjuguide bør inneholde.
- d) Formuler 4-8 spørsmål, du kunne tenke deg å bruke i intervjuene, for å innhente den informasjonen du trenger for å svare på problemstillingen. Lag spørsmål av ulik type (se oppgave c).

Etter at du har gjennomført intervjuene velger du å transkribere dem ordrett.

- e) Redegjør generelt for ulike måter man kan analysere, kategorisere og/eller kode et slikt kvalitativt datamateriale på.

**Oppgave 3 – Forskningsdesign. Reliabilitet og validitet (20 %)**

Tidlig i et forskningsprosjekt må forskeren ta stilling til hvordan undersøkelsen skal gjennomføres og utforme et konkret forskningsdesign. Et slikt konkret forskningsdesign er ofte en kombinasjon av ulike hovedtyper design.

- a) Redegjør for de ulike hovedtypene design forskeren kan benytte (alene eller i kombinasjon), når et konkret kvantitativt forskningsdesign skal utformes.

Gjennom forskningsprosessen må forskeren sørge for at studien blir så reliabel og valid som mulig.

- b) Diskuter hva som menes med «reliabilitet» og «validitet» i samfunnsvitenskapelig metode, og hva man som forsker kan gjøre for å styrke reliabilitet og validitet i henholdsvis kvalitative og kvantitative undersøkelser.

**Oppgave 4 – Innsamling av data gjennom spørreundersøkelser (20 %)**

I kvantitative studier benyttes oftest et standardisert spørreskjema for å samle inn data. Dette distribueres til respondenter på ulik måte.

- a) Redegjør for hva som er nettoutvalg, bruttoutvalg, populasjon og enheter i en kvantitativ spørreundersøkelse.
- b) I kvantitative studier snakker vi om en variabls målenivå. Formuler tre spørsmål som vil gi verdier på henholdsvis nominalnivå, ordinalnivå og intervallnivå (du kan lage spørsmål tilpasset hvilket som helst tema).
- c) Hvorfor skiller vi på variablenes målenivå?

**Oppgave 5 – Kvantitativ dataanalyse (20 %)**

I denne oppgaven ser du resultatet av en multippel regresjonsanalyse utført i SPSS og i Excel. Dataene som er analysert er hentet inn fra 109 land. Tallverdiene er på nasjonalt nivå, og er altså gjennomsnittstall fra hvert land (det er ikke enkeltindivider som har svart).

Undersøkelsens variabler er følgende:

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Average female life expectancy   | Gjennomsnittlig forventet levealder for kvinner i hvert land  |
| People living in cities (%)      | Prosentandel av landets innbyggerne som bor i byer  |
| People who read (%)              | Prosentandel av landets innbyggerne som kan lese  |
| Population increase (% per year) | Landets årlig befolkningsøkning (immigrasjon, fødte – døde)   |
| Daily calorie intake             | Gjennomsnittlig daglig kaloriinntak per innbygger i landet  |
| Birth rate per 1000 people       | Fødselsrate per 1000 innbygger i landet (indikerer hvor mange barn hver kvinne i landet føder i gjennomsnitt) |

Studenter som er vant til å jobbe med SPSS forholder seg til utskrift 1) mens studenter som er best kjent med Excel baserer svaret på utskrift 2).

- a) Formuler  $H_a$  hypotesene som testes i denne regresjonsanalysen (bruk «sunn fornuft» for å vurdere retning).
- b) Tolk og konkluder. Du skal kun trekke ut den informasjonen du mener er mest relevant (du skal altså ikke kommentere alle tallene).

## UTSKRIFT 1)

**Model Summary**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .952 <sup>a</sup> | .906     | .899              | 3.641                      |

a. Predictors: (Constant), Birth rate per 1000 people, People living in cities (%), Daily calorie intake, People who read (%), Population increase (% per year)

**ANOVA<sup>b</sup>**

| Model |            | Sum of Squares | df | Mean Square | F       | Sig.              |
|-------|------------|----------------|----|-------------|---------|-------------------|
| 1     | Regression | 8666.225       | 5  | 1733.245    | 130.777 | .000 <sup>a</sup> |
|       | Residual   | 901.235        | 68 | 13.253      |         |                   |
|       | Total      | 9567.459       | 73 |             |         |                   |

a. Predictors: (Constant), Birth rate per 1000 people, People living in cities (%), Daily calorie intake, People who read (%), Population increase (% per year)

b. Dependent Variable: Average female life expectancy

**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model |                                  | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t      | Sig. |
|-------|----------------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
|       |                                  | B                           | Std. Error | Beta                      |        |      |
| 1     | (Constant)                       | 57.132                      | 6.363      |                           | 8.979  | .000 |
|       | People living in cities (%)      | .059                        | .027       | .128                      | 2.133  | .037 |
|       | People who read (%)              | .156                        | .040       | .315                      | 3.950  | .000 |
|       | Population increase (% per year) | 4.641                       | .817       | .460                      | 5.681  | .000 |
|       | Daily calorie intake             | .003                        | .001       | .148                      | 2.354  | .021 |
|       | Birth rate per 1000 people       | -.729                       | .113       | -.791                     | -6.464 | .000 |

a. Dependent Variable: Average female life expectancy

## UTSKRIFT 2)

Resultat fra Excel nedenfor. Avhengig variable *Average female life expectancy*

## SAMMENDRAG (UTDATA)

| <i>Regresjonsstatistikk</i> |       |
|-----------------------------|-------|
| Multippel R                 | 0,952 |
| R-kvadrat                   | 0,906 |
| Justert R-kvadrat           | 0,899 |
| Standardfeil                | 3,641 |
| Observasjoner               | 74    |

| Variansanalyse |           |           |           |          |                      |
|----------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------------|
|                | <i>fg</i> | <i>SK</i> | <i>GK</i> | <i>F</i> | <i>Signifikans-F</i> |
| Regresjon      | 5         | 8666,225  | 1733,25   | 130,777  | 0,000                |
| Residualer     | 68        | 901,235   | 13,253    |          |                      |
| Totalt         | 73        | 9567,459  |           |          |                      |

|                                  | <i>Koeffisienter</i> | <i>Standardfeil</i> | <i>t-Stat</i> | <i>P-verdi</i> | <i>Nederste 95%</i> | <i>Øverste 95%</i> |
|----------------------------------|----------------------|---------------------|---------------|----------------|---------------------|--------------------|
| Skjæringspunkt                   | 57,132               | 6,363               | 8,979         | 0,000          | 44,442              | 69,822             |
| People living in cities (%)      | 0,059                | 0,027               | 2,133         | 0,037          | 0,005               | 0,113              |
| People who read (%)              | 0,156                | 0,040               | 3,950         | 0,000          | 0,076               | 0,236              |
| Population increase (% per year) | 4,641                | 0,817               | 5,681         | 0,000          | 3,012               | 6,270              |
| Daily calorie intake             | 0,003                | 0,001               | 2,354         | 0,021          | 0,001               | 0,005              |
| Birth rate per 1000 people       | -0,729               | 0,113               | 6,464         | 0,000          | -0,954              | -0,504             |