



Visualizador de datos [Nivel 2]

Lección 1 / Actividad 1

Elementos gráficos

IMPORTANTE

Para resolver tu actividad, guárdala en tu computadora e imprímela.

Si lo deseas, puedes conservarla para consultas posteriores ya que te sirve para reforzar tu aprendizaje. No es necesario que la envíes para su revisión.

Propósito de la actividad

Seleccionar las diferentes características de las gráficas para cumplir con el objetivo de la información.

Practica lo que aprendiste

I. Ordena los siguientes procedimientos en el diagrama.

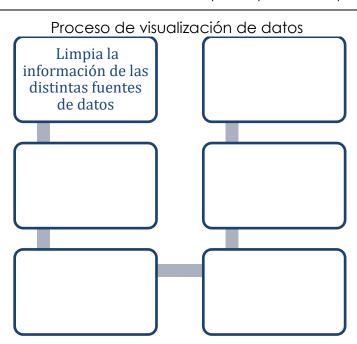
Elige el tipo de gráfica.

Sigue las recomendaciones sobre la escala, estilo y color de los eies.

Elige la forma, color y tamaño de las gráficas.

Organiza las gráficas siguiendo el patrón Z o F.

Usa una herramienta de visualización para aplicar estos pasos.

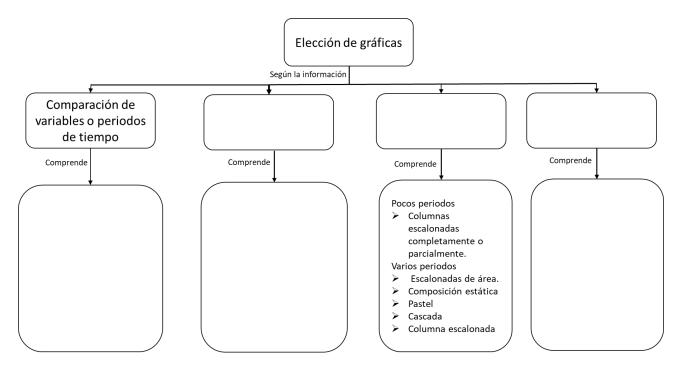




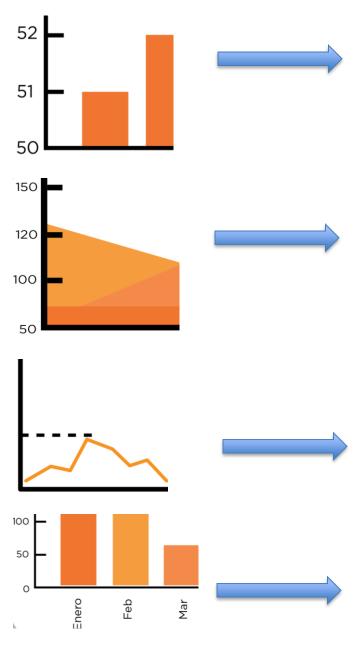
II. Completa la tabla.

Acción	Condición	Ejemplo
	Campo con el impacto más directo sobre la información	
Documentar un sistema de la información		
Estandarizar los términos y formatos a través de campos		
Mantener la calidad con prácticas de gestión de la información		
Revisar los procedimientos cada cierto tiempo		

III. Completa el mapa conceptual.



IV. Dibuja nuevamente las gráficas con su respectiva corrección en etiquetas o en los ejes.





V. Relaciona las columnas sobre las características de las variables visuales.

a.	Tamaño	Es la variación de la longitud, área, o volumen ()
b.	Forma	
c.	Saturación del color	Es la apariencia del símbolo ()
		Es la intensidad del matiz ()
d.	Orientación	Es el ángulo o la dirección de rotación ()
e.	Textura	Es la relativa finura o
,	_	aspereza del relleno de un
t. Irans	Transparencias	área ()
		Es la mezcla de niveles y las
		capas anteriores ()

VI. Caso de estudio.

Se tiene la siguiente tabla que contiene los porcentajes de los 7 platillos que se venden en un restaurante con su respectivo porcentaje de las ventas totales que se dieron ese día.

Platillo	Porcentaje de las ventas [%]
Enchiladas	12
Tacos dorados	13
Carne asada	22
Filete de pescado	3
Ceviche	18
Camarones empanizados	7
Empanadas de pescado	25

Contesta

• ¿Cuál consideración debes tomar en cuenta si quieres hacer una gráfica de línea? ¿Por qué?



Actividad (\$\frac{\xi}{\xi}\)

- Si se elige una gráfica de pastel, ¿cuál categoría iniciará con respecto a las manecillas de reloj? ¿Por qué?
- Si se elige una gráfica de líneas, ¿cómo separas las categorías para realizar dos gráficas y así cumplir con el máximo de categorías que se pueden tener?