

Montani WebSite

5 INB

Documento di Progettazione

Project Manager: **Boussoufa Yacine**

Data: **25/02/2022**

Versione: **0.2**

ID WP: **Allegato D**

ID Progetto: **Montani**

Cronologia delle revisioni			
ID	Cambiamenti	Data di creazione	Autore
001	Creazione	08/02/2022	Camilletti Samuele
002	Modifiche e correzioni	25/02/2022	Camilletti Samuele
003	Modifiche e correzioni	10/03/2022	Camilletti Samuele
004	Aggiornamenti e correzioni	02/04/2022	Camilletti Samuele

Indice

1	Introduzione al documento	3
1.1	Commessa del cliente	3
1.2	Obiettivo	3
2	Analisi	3
2.1	Analisi della realtà pre-esistente	3
2.2	Piattaforma WordPress	4
2.3	Analisi e progettazione prototipo in WordPress	4
2.4	Diagramma Use-Case	5
2.5	Responsive	5
2.6	Forum	6
2.7	Login Google	6
2.8	Progettazione lato Back-end	7
2.8.1	Cenni teorici	7
2.8.2	Analisi Database	8
2.8.3	Individuazioni delle entità	9
2.8.4	Individuazioni delle associazioni	10
2.8.5	Modello E/R	11
2.8.6	Modello logico	11
2.8.7	Modello fisico	12
2.9	Browser supportati	12
2.10	Ottimizzazioni al motore di ricerca	12
2.11	Struttura del sito	13
2.11.1	Homepage	13
2.11.2	Header	14
2.11.3	Body	15
2.11.4	Pagina d'indirizzo	16
2.11.5	Forum	16
3	Ulteriori specifiche	17

1 Introduzione al documento

Il presente documento ha lo scopo di presentare l’analisi e la progettazione Front-End e Back-End del Sito Web sviluppato per l’attività di PCTO svolta nel mese di Febbraio 2022, dal gruppo composto da Boussoufa Yacine, Camilletti Samuele, Capretti Mattia e Nucci Enrique.

1.1 Commessa del cliente

L’Istituto Tecnico Tecnologico ”G. e M. Montani” di Fermo ha incaricato, attraverso il committente Trasatti Daniele, il restyling grafico e funzionale del sito web scolastico, al fine di aggiornare le modalità di usufruzione dei servizi scolastici dell’Istituto.

1.2 Obiettivo

L’obiettivo del presente progetto è di realizzare un sito web per l’Istituto Tecnico Tecnologico Montani di Fermo. La scuola dispone già di un sito web, il quale non rispetta i requisiti grafici e funzionali definiti dal modello standard di siti web scolastici realizzato dal Team per la Trasformazione Digitale su richiesta del Ministero dell’Istruzione. Il progetto si basa sulla metodologia, gli strumenti e il design fornito dal team di Designers Italia e a sua volta, contribuisce ad alimentare la conformità della Pubblica Amministrazione. Per ulteriori informazioni consultare <https://docs.italia.it/italia/designers-italia/design-scuole-docs/it/master/progetto-siti-web-delle-scuole.html>. Partendo dallo studio della realtà pre-esistente è stato necessario ridefinire le modalità di navigazione e di interfacciamento con l’utente nel sito web.

2 Analisi

2.1 Analisi della realtà pre-esistente

Come descritto negli allegati di Project Management (Allegato Gantt ...), è stato necessario compiere un’intensa attività di analisi preliminare per comprendere pienamente l’ambito del progetto. Il sito web del Montani utilizzato tra il 2016 e il 2022, è risultato inadeguato sotto diversi aspetti. In primo luogo, la grafica risulta incoerente e non adeguata sia da un punto di vista estetico che da un punto di vista funzionale: il menù delle articolazioni è poco utilizzato e non mette in risalto la varietà dei percorsi di studio offerti; inoltre rende possibile l’accesso alle pagine delle articolazioni soltanto dal menù a tendina e non dalle sottopagine dedicate; Il menù laterale sinistro, con le diverse funzionalità, risulta confusionario e inaccessibile, per via della lunga lista di servizi offerti. In particolare da dispositivi mobili non è responsive e necessita lo scorrimento fino a fine pagina per permetterne la visualizzazione.

L’header della pagina essendo un’immagine non presenta le caratteristiche di responsive ed accessibilità. Sono infine numerose le pagine del sito non funzionanti e non più aggiornate, le quali necessitano una completa revisione. Dopo un’attenta analisi della situazione attuale, dei siti concorrenti, e dell’ambito di applicazione si è deciso di prendere in considerazione il modello standard fornito dal Team per la Trasformazione Digitale e di utilizzarlo come tema base di partenza. La dimostrazione grafica del tema in questione è reperibile al link <http://design-italia.marcogargano.com/>.

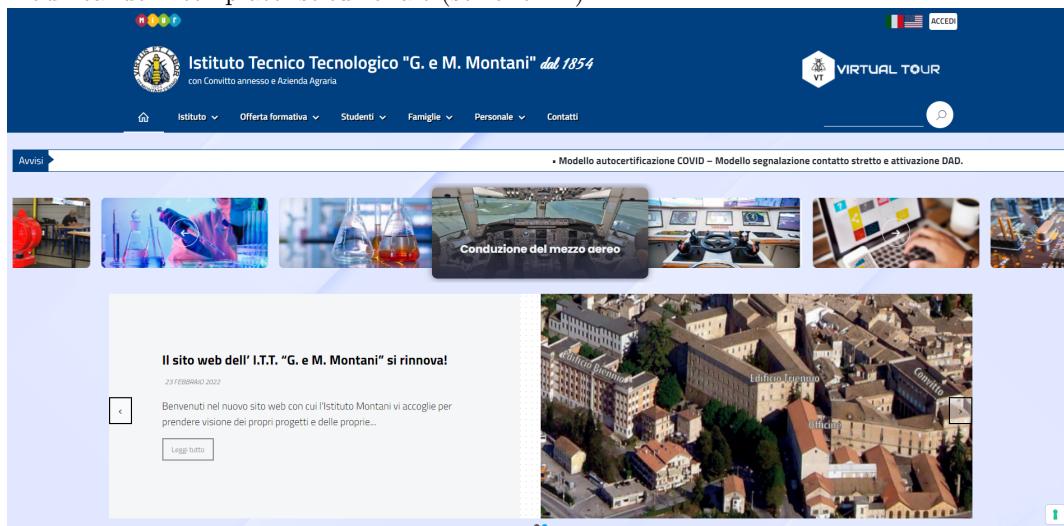


2.2 Piattaforma WordPress

WordPress è una piattaforma software di content management system (CMS) che, operando lato server in un database, consente la creazione di un sito Internet formato da contenuti testuali o multimediali, gestibili ed aggiornabili in maniera dinamica; facendo uso di codice HTML CSS e JavaScript. Wordpress mette a disposizione anche plugin e temi per la personalizzazione del sito web. Wordpress necessita di un database per la memorizzazione di tutte le informazioni relative al sito e un Web Server Apache. Per la mantenimento del web server e del relativo database viene utilizzato il servizio hosting Aruba. Il dominio (istitutomontani.edu.it) segue le normative relative agli indirizzi istituzionali.

2.3 Analisi e progettazione prototipo in WordPress

Dopo un'attenta analisi dei requisiti funzionali e non funzionali descritti nel documento di Specifica dei Requisiti (Allegato A), si è deciso di utilizzare il CMS WordPress per la realizzazione di un prototipo grafico da mostrare al cliente, modificando il template istituzionale (sezione 2.1).



Il prototipo grafico della home page è stato approvato ma sono state commissionati diverse revisioni, le quali sono state aggiunte al documento SRS. L'accordo finale raggiunto con il cliente prevede:

- Un header rinnovato con un menù a tendina suddiviso per categoria di utente (le categorie di utente sono descritte nel documento di specifica dei requisiti).
- Uno slider rappresentativo di tutte le articolazioni presenti nell'offerta formativa scolastica.

- Uno slider di notizie principali da mantenere in costante aggiornamento.
- Una sezione di notizie a blocchi affiancata dai principali servizi offerti dalla scuola.
- Un footer descrittivo dei principali contatti scolastici.

In tutte le pagine del sito è stato deciso di inserire un banner grafico, inserito in aggiunta al CSS di base in modo da rendere più gradevole l'impatto grafico.

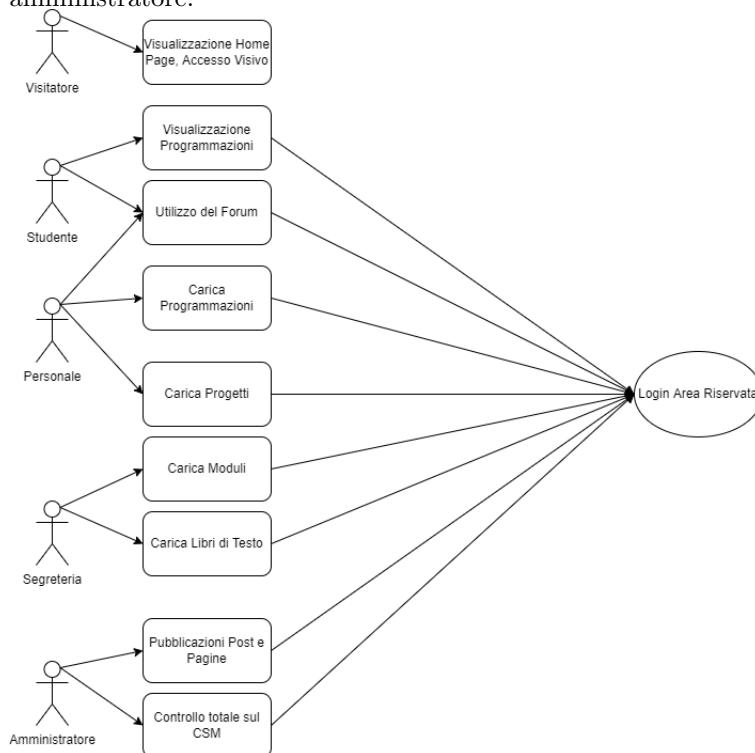
Le notizie del sito sono state invece implementate attraverso gli articoli di WordPress.

2.4 Diagramma Use-Case

Un caso d'uso è una sequenza di transizioni in un sistema il cui compito è di conseguire un risultato di valore misurabile per un singolo attore del sistema.

L'attore specifica un ruolo assunto da un utente o altre entità che interagisce con il sistema nell'ambito di un'unità di funzionamento.

Lo scenario rappresenta le categorie di utenti che interagiscono con il sistema informativo, in particolare visitatore, studente, personale, segreteria ed amministratore.



2.5 Responsive

Per implementare il requisito non funzionale relativo alla responsiveness del sito è stata sfruttata la caratteristica dei file CSS (Cascading Style Sheets) con i quali, aggiungendo una parte di codice dedicata alla visualizzazione su schermi di risoluzione differente, è stato possibile rendere portatile il sito. Il codice relativo alla responsiveness è stato aggiunto come CSS Aggiuntivo nella personalizzazione del tema WordPress.

2.6 Forum

Per implementare il requisito funzionale relativo al Forum è stato utilizzato un Plugin dedicato il quale gestisce contemporaneamente un’interfaccia Back-end e Front-end. Si è deciso di un utilizzare per un plugin per via della sua facile implementazione all’interno del Sito Web, considerando la portabilità dello stesso. Il forum è stato suddiviso in 2 gruppi, una parte dedicata ai Docenti e una parte dedicata agli Studenti. Le due categorie di utenti sono raggruppate in 2 User group dedicati implementati nel plugin, i quali gestiscono i permessi.

L’utente dopo aver effettuato l’accesso può inserito può inserire una discussione cliccando sul tasto Nuovo Topic.

L’utente può visualizzare una discussione scegliendone una dall’elenco e può inserire un post nella discussione cliccando su Rispondi.

2.7 Login Google

Per implementare il requisito funzionale relativo al Login sono state analizzate 3 opzioni:

- Login tramite SPID.
- Login tramite Google.
- Login tramite API Spaggiari.

Dopo aver studiato la fattibilità delle opzioni, l’accesso tramite Google è risultato il più accessibile e facile da implementare. Utilizzando la piattaforma di interfacciamento Google Cloud Platform, la quale consente ad una piattaforma istituzionale di aver accesso ad un API per il login. Il collegamento tra la piattaforma ufficiale Google e Login di WordPress è stato implementato attraverso un plugin di accesso (Google Login), il quale è stato configurato per accettare solo email istituzionali.

La piattaforma Google è stata inoltre configurata affinché accettasse solo email con dominio istituzionale (@istitutomontani.edu.it) affinché non fosse possibile la registrazione da parte di utenti esterni all’organizzazione. La suddivisione per categorie di utente viene effettuata nel documento di Specifica dei Requisiti. Per differenziare le categorie di utente lato back-end (studente, personale, segreteria e amministratore) sono stati utilizzati i ruoli di WordPress. Agli studenti viene automaticamente assegnato il ruolo Sottoscrittore, ai docenti il ruolo Contributore, alla segreteria il ruolo Editore e il ruolo Amministratore per il gestore del sito. L’assegnazione dei permessi è stata implementata attraverso una funzione ‘hook’ collegata alla registrazione di WordPress, la quale legge un file contenente le email istituzionali dei docenti e assegna di conseguenza i permessi.

In caso contrario il ruolo che viene assegnato in maniera standardizzata è il ruolo di Sottoscrittore, ovvero docente.

2.8 Progettazione lato Back-end

2.8.1 Cenni teorici

Un Database è un insieme di archivi di dati ben organizzati e ben strutturati , in modo che possano costituire una base di lavoro per utenti diversi con programmi diversi. Le caratteristiche di un database sono:

1. consistenza (i dati devono essere significativamente e effettivamente utilizzabili nelle applicazioni aziendali);
2. sicurezza (si deve impedire che il database si danneggi);
3. integrità (si deve garantire la conservazione di dati senza la loro perdita);
4. eliminazione della ridondanza dei dati;
5. condivisibilità (possibilità per gli utenti di accedere ai dati comuni ed elaborarli).

Lo sviluppo della base di dati di un'applicazione, necessariamente passa attraverso diverse fasi di progettazione dette:

- progettazione concettuale, rappresenta la realtà dei dati e le associazioni tra essi (modello E/R);
- progettazione logica, descrive come i dati sono organizzati negli archivi; descrive la composizione e il formato dei dati, questo livello inoltre viene derivato dal livello concettuale;
- progettazione fisica, rappresenta l'effettiva installazione degli archivi su memoria di massa e descrive l'ubicazione dei dati.

Pertanto, dopo aver definito l'analisi della realtà da rappresentare, con eventuali ipotesi aggiuntive e semplificative (scaturite anche dalla lettura del documento di fattibilità con analisi dei requisiti), si procede alla stesura del modello Entità/Associazioni (E/R). Il modello E/R è uno strumento per analizzare le caratteristiche di una realtà in modo indipendente dagli eventi che accadono in essa, cioè per costruire un modello concettuale dei dati indipendente dalle applicazioni che li usano. Si concretizza in una rappresentazione grafica, che viene detta Schema Concettuale.

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “G. e M. MONTANI” - 5°IN B a.s. 2020 – ‘21 10/36 E/R (Entity/Relationship). Gli elementi di un modello E/R sono:

- L'entità è solitamente un oggetto che può essere sia concreto che astratto che possiede significato anche quando viene considerato da solo. Le entità sono classificate secondo un criterio di omogeneità definendo il tipo di entità attraverso un nome logico che le riferisce.
- L'Associazione, tra una o più entità, è un legame che stabilisce un'interazione tra le istanze che costituiscono le entità, pertanto vengono indicate attraverso verbi. Le associazioni hanno un grado che è dato dal numero di entità che partecipano all'associazione.
- Gli attributi sono delle specifiche che definiscono le proprietà di un oggetto. È possibile, inoltre, definire vincoli di cardinalità anche sugli attributi, con due scopi: - indicare l'opzionalità; - indicare attributi multivaleure.

Si indica con il termine chiave o chiave primaria un insieme minimale di attributi che permettono di distinguere tra loro le istanze di una stessa entità. Le associazioni tra entità La molteplicità di un'associazione è il numero possibile di istanze di un'entità che viene messo in corrispondenza con un'istanza dell'altra identità che partecipa all'associazione. Le associazioni possono essere di 3 tipi generalmente:

- Uno a Uno (biunivoche) Un'entità di questo tipo è identificata da una entità proprietario mediante una relazione a cui partecipa con vincolo (1:1). A ogni istanza della prima entità si deve associare una sola istanza della seconda entità e viceversa.

- Uno a molti (semplice) Ogni istanza della prima entità si può associare a una o più istanze della seconda entità (1:n), mentre per ogni istanza della seconda entità si deve associare una sola istanza della prima.
- Molti a Molti (complessa). A ogni istanza della prima entità si può associare a una o più istanze della seconda entità (n:m), mentre per ogni istanza della seconda entità si può associare a una o più istanze della prima entità.

Il livello di progettazione concettuale si conclude dopo aver realizzato lo schema E/R. La teoria riguardante il modello logico è descritta successivamente.

2.8.2 Analisi Database

Per soddisfare i requisiti RF-005,RF-009 e RF-010 relativi al documento della Specifica dei Requisiti, è stato necessario progettare un ampliamento del Database preesistente di Wordpress al fine di consentire una gestione della repository efficiente nella medesima base di dati. In particolare, si intende gestire i dati relativi alla modulistica, libri di testo scolastici, progettualità e programmazioni scolastiche. Per modulistica scolastica si intende la raccolta di documenti utilizzabili dai soggetti che frequentano l’Istituto per richiedere o effettuare una procedura. I file sono caricati dalla Segreteria scolastica e sono messi a disposizione per tutti gli utenti coinvolti nel sistema. I moduli sono suddivisi per categoria di utente: alunni e famiglie, docenti, pubblico e personale ATA. La modulistica scolastica è definita da un link di download per un file .doc/.pdf caricato nell’archivio Wordpress, una data di caricamento, dimensione del file e il nome dell’autore. Per libri di testo scolastici si intende un file contenente le informazioni relative ai libri adottati dal docente, per una specifica classe dell’Istituto. I libri pubblicati dalla Segreteria scolastica sono visibili da tutti gli utenti del sistema; è da notare infatti che le classi prime non possedendo un indirizzo istituzionale non potrebbero visualizzare i testi scolastici senza aver effettuato l’accesso. I libri di testo scolastici sono suddivisi per anno scolastico e anno di corso(PRIME, SECONDE...) come nella versione precedente della repository e conterranno un link di download al relativo .pdf caricato nell’archivio. L’entità libro di testo conterrà inoltre una data di caricamento, la dimensione del file, il nome dell’autore e la rispettiva classe. I docenti e il committente hanno inoltre evidenziato la necessità di implementare un’ulteriore repository dedicata alle progettualità svolte nel corso degli anni. Un progetto si compone di un nome progetto, un obiettivo, una tipologia progetto (PCTO, Scuola e Territorio,...), una descrizione progetto, eventuali foto indicate, una data di realizzazione, il team di sviluppo e relativo file di progetto. I progetti sono inoltre caratterizzati da un Anno Scolastico, una classe e dalla relativa Articolazione. Per identificare univocamente un progetto si è scelto di utilizzare il nome progetto, in quanto non è opportuno, anche per motivi di diritto di autore, che esistano 2 progetti con lo stesso nome. Per associare le foto ad un progetto è stata definita un’entità foto la quale contiene le informazioni relative al percorso del file, ed è stato posto un limite ad un massimo di 3 foto per progetto. I progetti sono caricati dai docenti dell’Istituto e sono visibili a tutte le categorie di utenza, al fine di accrescere il lavoro svolto dagli studenti.

Infine, è stato richiesto di implementare una repository dedicate alle programmazioni scolastiche svolte durante l’anno dalle singole classi dell’Istituto. Le programmazioni sono costituite da un link per il download di un file .pdf caricato nell’archivio, una data di caricamento, dimensione del file nome dell’autore, la classe, la materia e il relativo Anno Scolastico. Non sarà implementata un’entità materia, in quanto è impossibile fisicamente tenere traccia di tutte le materie e della loro evoluzione nel tempo. Le programmazioni, come per i progetti, possono essere caricati da utenti con permessi Docente. Le programmazioni possono essere visualizzate solo dagli utenti che hanno effettuato l’accesso al sistema. Un docente può caricare più progetti e più programmazioni. La segreteria può caricare più moduli e più libri di testo. Per identificare un account nel sistema si utilizza la progettazione fisica preesistente del database Wordpress, la quale memorizza gli account registrati in una tabella dedicata. Come già specificato, i progetti, le programmazioni e i libri di testo saranno inoltre associati a una classe dell’Istituto. Una classe dell’Istituto sarà identificata da un’identificativo, una denominazione,

un’anno di corso e l’anno scolastico corrente. Un anno scolastico identificherà univocamente i progetti, programmazioni e libri di testo nel tempo. La classe sarà inoltre associata ad un anno di corso (prime, seconde, terze, quarte, quinte). Su richiesta del committente la classe non sarà associata ad un anno scolastico, ma verrà riutilizzata nel corso degli anni, considerando che saranno i singoli documenti ad essere associati a un fattore temporale.

2.8.3 Individuazioni delle entità

Dalla realtà analizzata si descrivono le seguenti entità con i relativi attributi:

L’entità LibriTesto conterrà le informazioni relative ad un file memorizzato nell’archivio. Per la chiave primaria sarà utilizzato un intero incrementale più efficiente e immediato di una chiave composta.

LibriTesto		
PK	IDLibro	Dimensione
		PathFile
		Downloads

L’entità AnnoScolastico conterrà l’anno scolastico sotto forma di stringa e costituirà la chiave primaria.

AnnoScolastico		
PK	AnnoScolastico	

L’entità Articolazione conterrà la denominazione dell’articolo e costituirà la chiave primaria. Questa scelta è stata presa in quanto semplifica la gestione delle query nella ricerca dei progetti nelle pagine WordPress.

Articolazione		
PK	Denominazione	

L’entità Classe conterrà la sezione della classe, l’anno del corso. La sezione della classe costituirà la chiave primaria in quanto non esistono più classi con lo stessa denominazione.

Classe		
PK	IDClasse	AnnoCorso

L’entità Modulistica conterrà la informazioni relative al modulo archiviato nel database. Per la chiave primaria sarà utilizzato un intero incrementale.

Modulistica		
PK	IDModulo	Dimensione
		PathFile
		CategoriaModulistica
		Downloads

L’entità Programmazione conterrà la informazioni relative ad una programmazione archiviata nel database. Per la chiave primaria sarà utilizzato un intero incrementale.

Programmazione		
PK	IDProgrammazione	Dimensione
		PathFile
		Materia
		Downloads

L’entità Progetto conterrà la informazioni relative ad un progetto archiviato nel database. Per la chiave primaria sarà utilizzato il nome progetto in quanto non devono esistere due progetti con lo stesso nome.

Progetto	
PK	NomeProgetto
	ObiettivoProgetto
	DescrizioneProgetto
	LinkFile
	Dimensione

L'entità Foto conterrà la informazioni relative ad una foto archiviata nel database. Sarà utile per associare più foto ad un progetto. Per la chiave primaria sarà utilizzato un intero incrementale.

Foto		
PK	IDFoto	
	PathFoto	

L'entità tipoProgetto conterrà la informazioni relative ad un tipo del progetto (Scolastico, PON, PCTO.. etc). Sarà utile per associare una tipologia ad un progetto. Per la chiave primaria sarà utilizzato un intero incrementale.

tipoProgetto	
PK	Denominazione

2.8.4 Individuazioni delle associazioni

Dalla realtà analizzata si individuano le seguenti associazioni:

Tra AnnoScolastico e LibriTesto esiste l'associazione essere utilizzati:

Un file di Libri di Testo deve essere utilizzato in un Anno Scolastico.

In un Anno Scolastico devono essere utilizzati più Libri di Testo.

Tra AnnoScolastico e Progetto esiste l'associazione essere effettuato:

Un progetto deve essere effettuato in un Anno Scolastico.

In un Anno Scolastico possono essere effettuati più Progetti.

Tra AnnoScolastico e Programmazione esiste l'associazione essere conseguita:

Una Programmazione deve essere conseguita in un Anno Scolastico.

In un Anno Scolastico possono essere conseguite più Programmazioni.

Tra Classe e Programmazione esiste l'associazione svolgere:

Una Programmazione deve essere svolta da una Classe.

Una Classe deve svolgere più Programmazioni.

Tra Classe e LibriTesto esiste l'associazione adoperare:

Un file di Libri di Testo deve essere adoperato da una Classe.

Una Classe deve adoperare più file di Libri di Testo.

Tra Classe e Progetto esiste l'associazione effettuare:

Un Progetto deve essere effettuato da una Classe.

Una Classe può effettuare più Progetti.

Tra Classe e Articolazione esiste l'associazione appartenere:

Una Classe deve appartenere a una Articolazione.

Una Articolazione deve appartenere a più Classi.

Tra tipoProgetto e Progetto esiste l'associazione caratterizzare:

Una Progetto deve essere caratterizzato da un tipo Progetto.

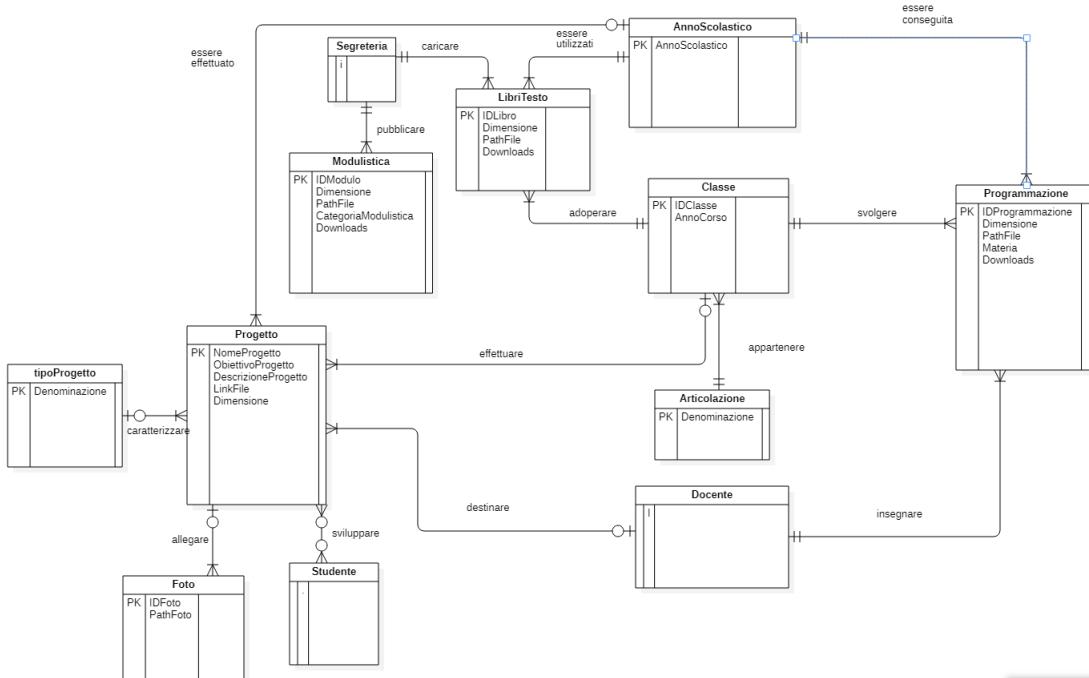
Una tipo di Progetto può caratterizzare più Progetti.

Tra Foto e Progetto esiste l'associazione allegare:

Una Progetto può allegare più Foto.

Una Foto deve essere allegata a un Progetto.

2.8.5 Modello E/R



2.8.6 Modello logico

Il modello logico è un modello di rappresentazione dei dati di un database il quale fa uso del concetto matematico della relazione. Dal modello concettuale è possibile ottenere il modello logico mediante le regole di derivazione:

1. Ogni entità diventa attributo della relazione.
2. Ogni attributo di un'entità diventa attributo della relazione.
3. Ogni attributo della relazione eredita le caratteristiche dell'attributo dell'entità da cui deriva.
4. L'identificatore univoco o chiave campione diventa la chiave primaria della relazione derivata.
5. L'associazione uno ad uno diventa un'unica relazione che conterrà gli attributi della prima e della seconda relazione con un'unica chiave primaria.
6. L'associazione uno ad molti viene rappresentata aggiungendo all'entità che ricopre il ruolo di "molti" la chiave primaria della relazione ad "uno" sotto forma di chiave esterna.
7. L'associazione molti a molti genera una nuova relazione composta dalle chiavi primarie delle due entità coinvolte con gli eventuali attributi dell'associazione.

Seguendo le regole di derivazione dal modello concettuale a quello logico, e seguendo le tre regole di normalizzazione le quali definiscono:

- Prima forma normale: Ogni riga deve contenere lo stesso numero di colonne, i valori che compongono ogni colonna devono avere lo stesso dominio e devono rappresentare informazioni elementari, ed ogni riga deve essere diversa dalle altre.
- Seconda forma normale: Tutti gli attributi non-chiave devono dipendere dall'intera chiave.
- Terza forma normale: Tutti gli attributi non-chiave devono dipendere direttamente dalla chiave. cioè non devono esserci attributi che dipendono da altri attributi non-chiave.

sono state derivate le seguenti tabelle:

Classi	Tipo	Lunghezza	Modulistiche	Tipo	Lunghezza
IDClasse PK	Varchar	8	IDModulo PK	Intero increm.	8
AnnoCorso	Intero	1	FileName	Varchar	256
Indirizzo FK	Varchar	80	Size	Float	
Articolazioni			IDAccount FK	Intero increm.	
Denominazione PK	Varchar	128	Downloads	Intero	11
			CategoriaModulo	Varchar	128
			Descrizione	Varchar	256
LibriTesto				Intero	
IDLiberro (PK)	Intero increm.	8	Foto	Varchar	
PathFile	Varchar	100	IDFoto	Intero increm.	8
Size	float		PathFoto	Varchar	256
IDClasse FK	Varchar	8	IDProgetto FK	Varchar	56
IDAccount FK	Intero increm.		Progetti	Varchar	
IDAnno1 FK	Varchar	8	IDProgetto PK	Varchar	56
Downloads	Intero	11	ObiettivoProgetto	Stringa	
Programmazioni			DescrizioneProgetto	Stringa	
IDProgrammazione PK	Intero increm.	11	LinkProgetto	Varchar	512
FileName	Varchar	255	FileName	Varchar	128
Size	float		DataCaricamento	Date	
IDClasse FK	Intero	8	IDAnnoScolastico FK	Varchar	8
IDAccount FK	Intero		LinkProgetto2	Varchar	512
IDAnnoScolastico FK	Varchar	8	IDAccount FK	Intero	
Downloads	Intero	11	IdtipoProgetto FK	Varchar	50
Materia	Varchar	128	IDClasse FK	Intero	8
tipiProgetti			Size	Float	
IdtipoProgetto PK	Varchar	50	Sviluppatori	Varchar	
AnniScolastici			IDAccount FK	Varchar	
AnnoScolastico(PK)	Stringa	8	IDProgetto FK	Varchar	56

2.8.7 Modello fisico

Il modello fisico è reperibile nel file montaniwebsitedb.sql

2.9 Browser supportati

Il sito web è accessibile da qualsiasi device connesso ad internet, attraverso l'utilizzo di un browser web e digitando l'indirizzo istitutomontani.edu.it.

Al caricamento della pagina verrà mostrata l'homepage, dalla quale si potrà scegliere il facilmente il servizio che l'utente sta cercando.

2.10 Ottimizzazioni al motore di ricerca

Per ottimizzare la visualizzazione nei motori di ricerca è stato configurato sia il SEO per tutte le pagine principali, sia il kit di Google Analytics per la visualizzazione delle statistiche per pagina.

2.11 Struttura del sito

2.11.1 Homepage

Benvenuti nel nuovo sito web dell'I.T.T. Montani!

23 FEBBRAIO 2022

Vi diamo il benvenuto nel nuovo sito web dell'I.T.T. Montani! Segnala eventuali problemi alla classe 5 INB!

[Leggi tutto](#)

News

- AVVISI** — 2 MAR 2022
Visita il Museo dell'Innovazione e della Tecnica Industriale (MITI)!
[LEGGI DI PIÙ →](#)
- NOTIZIE** — 15 FEB 2022
Modello autocertificazione COVID – Modello segnalazione contatto stretto e attivazione DAD
[LEGGI DI PIÙ →](#)
- NOTIZIE** — 27 GEN 2022
La giornata della Memoria 2022 al Montani
[LEGGI DI PIÙ →](#)
- NOTIZIE** — 20 GEN 2022
Francesco Paolo Romeo
Psicologo, Pedagogista, Giudice Onorario.
[LEGGI DI PIÙ →](#)
- NOTIZIE, WEBINAR** — 20 GEN 2022
Giovedì 20 gennaio 2022 ore 21.00 – Incontro con Francesco Paolo Romeo
[LEGGI DI PIÙ →](#)
- OASI** — 23 FEB 2022
Benvenuti nel nuovo sito web dell'I.T.T. Montani!
[LEGGI DI PIÙ →](#)
- OASI** — 10 FEB 2022
Medaglia d'argento alle Olimpiadi dell'informatica per Vagnarelli del 5INA
[LEGGI DI PIÙ →](#)
- NOTIZIE** — 30 GEN 2022
Olimpiadi di Statistica 2022 – Il Montani classificato al 12° posto
[LEGGI DI PIÙ →](#)
- BENELLI** — 3 DIC 2021
Incontro con la Famiglia Benelli. Presentazione del docufilm "Benelli Benelli"
[LEGGI DI PIÙ →](#)
- TUTTE LE NOTIZIE →**

Istituto Tecnico Tecnologico “G. e M. Montani” dal 1854
con Convitto annesso e Azienda Agraria

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
“G. e M. MONTANI”

Corsa Marconi, 35 – 63900 Fermo (FM)
Tel. 0734 622632

email: optf010002@istruzione.it
pec: optf010002@pecistruzione.it

Codice Meccanografico Istituto: APITF010002
Codice Fiscale: 00258760446

MLUR - Comune di Fermo - Privacy Policy - Informativa Privacy - Vecchio Sito

© 2022 Istituto Tecnico Tecnologico “G. e M. Montani”

2.11.2 Header



L'header è composto da:

Navigation bar

La navbar è suddivisa in 8 sezioni ognuna delle quali offre informazioni categorizzate:

1. Home
 - reindirizzamento pagina home
2. Istituto
 - Atto di Indirizzo • Comitato Tecnico Scientifico • Diplomati • Inclusione • organigramma • PON • PTOF - RAV - PDM • Qualità • Regolamenti • Sicurezza • Storia
3. Offerta formativa
 - Produzioni e Trasformazioni • Serale - Produzioni e Trasformazioni • Biotecnologie Sanitarie • Chimica e Materiali • Automazione • Elettronica • Elettrotecnica • Digital Strategist (progetto) • Informatica • Telecomunicazioni • Energia • Meccanica e Meccatronica • Serale - Meccanica e Meccatronica • Conduzione del Mezzo Aereo • Conduzione del Mezzo navale • Convitto • Semiconvitto • Depliant
4. Studenti
 - Aule virtuali DAD • Associazione Ex Allievi • Calendario Scolastico • Comunicazioni • ECDL • Forum • Libri di Testo • Modulistica • Offerte di Lavoro • Orario Lezioni e Ricevimenti • PCTO • Patto di Corresponsabilità • Piattaforma e-learning • Portale Comitato Studentesco • Programmazioni Didattiche • Registro Elettronico • Webinar
5. Famiglie
 - Calendario Scolastico • Comunicazioni • ECDL • Libri Di Testo • Modulistica • PCTO • Orario Lezioni e Ricevimento • Programmazioni Didattiche • Registro Elettronico • Webinar
6. Personale
 - Aule Virtuali • Comunicazioni • Forum • Libri di Testo • Modulistica • Orario lezioni e Ricevimenti • PCTO • PON • Piano delle Attività • Piattaforma e-learning • Progetti • Programmazioni Didattiche • Supplenze. • Webinar.
7. Contatti
 - Pagina Contatti.
8. Barra di Ricerca
 - permette di ricercare la pagina desiderata.

Accesso

Il tasto d'accesso reindirizza alla pagina di login del sito.

Lingua

Permette di scegliere fra 2 lingue di traduzione (italiano, inglese)..

2.11.3 Body

Nel corpo della homepage sono presenti:

Widget articolazioni



Slider notizie

Visita il il Museo dell'Innovazione e della Tecnica Industriale (MITI)!

2 MARZO 2022

Grazie agli sforzi fatti in questi anni dalla Provincia di Fermo, che ha completato la ristrutturazione delle Officine Storiche del...

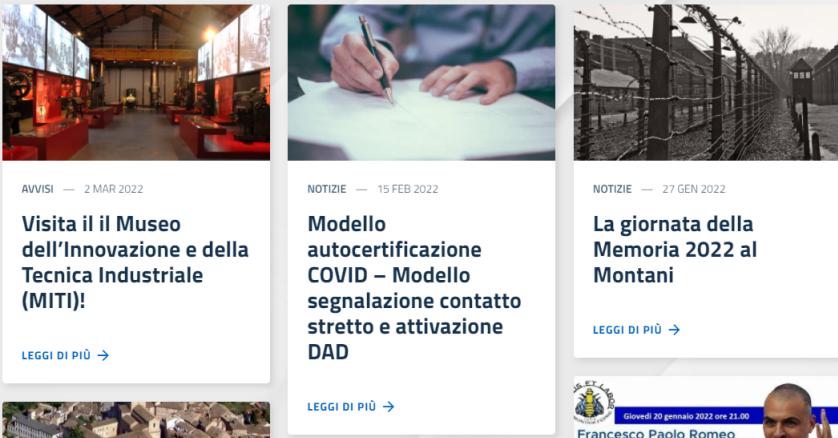
[Leggi tutto](#)



News

Una sezione notizie con le ultime 9 notizie pubblicate.

News



AVVISI — 2 MAR 2022

Visita il il Museo dell'Innovazione e della Tecnica Industriale (MITI)!

[LEGGI DI PIÙ →](#)

NOTIZIE — 15 FEB 2022

Modello autocertificazione COVID – Modello segnalazione contatto stretto e attivazione DAD

[LEGGI DI PIÙ →](#)

NOTIZIE — 27 GEN 2022

La giornata della Memoria 2022 al Montani

[LEGGI DI PIÙ →](#)

 Giovedì 20 gennaio 2022 ore 21.00
Francesco Paolo Romeo



Servizi

Una sezione servizi che presenta tutti i servizi che il montani fornisce ai propri utenti.



Footer

Il footer è composto dai contatti del montani: numero di telefono, indirizzo, email, pec.

Istituto Tecnico Tecnologico "G. e M. Montani"
con Convitto annesso e Azienda Agraria

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
"G. e M. MONTANI"

Corso Marconi, 35 - 63900 Fermo (FM)
Tel. 0734 622632

email: aptf010002@istruzione.it
pec: aptf010002@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico Istituto: APTF010002
Codice Fiscale: 00258760446

MIUR - Comune di Fermo - Privacy Policy - Informativa Privacy - Vecchio Sito

2.11.4 Pagina d'indirizzo

Tutte le pagine di indirizzo nel sito hanno lo stesso formato, sono caratterizzate da un menù verticale posizionato a sinistra che permette di scegliere fra:

Una breve descrizione dell'articolazione che illustra tutte le competenze di un neo diplomato.

Descrizione	Il Diplomato in "Informatica": • Ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione; • Ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali; • Ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al soft-ware: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati "incorporati"; • Collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy").
Quadro Orari	È in grado di: • collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese; • collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale; • esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni; • utilizzare a livello avanzato la lingua inglese, per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione • definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso.
Progetti	A conclusione del percorso quinquennale, i risultati di apprendimento dell'indirizzo offrono alle seguenti competenze specifiche: • Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali. • Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione. • Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza. • Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali. • Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti. • Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.
Galleria	Nell'articolazione "Informatica", viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

La tabella degli orari dell'articolazione suddivisa in ore di teoria e ore di laboratorio con le relative materie.

La sezione progetti contenente tutti i progetti recenti dell'articolazione.

La galleria delle immagini con le immagini delle progettualità svolte dalle classi dell'articolazione.

2.11.5 Forum

La pagina permette a tutti gli utenti che hanno effettuato l'accesso, di iniziare o partecipare ad una conversazione riguardante le attività scolastiche. Le conversazioni saranno sostenute da studenti (quindi conversazioni fra soli studenti) e da docenti (conversazioni fra soli docenti).

Forum Profilo Iscritti Abbonamento Attività Disconnettersi

Cerca...

Forum I.T.T. Montani

Docenti

Discussioni Generali
Luogo di ritrovo per le discussioni tra docenti.
0 Topic - 0 Messaggi

Ultimo messaggio Nessuna topic per ora

Studenti

Discussioni Generali
Luogo di ritrovo per le discussioni tra studenti.
1 Topic - 4 Messaggi

Ultimo messaggio PRIMO POST DEL SITO!
1 settimana fa - camilletti.camule

Nuovi messaggi! Niente di nuovo Segna tutti come già letti Mostra topic non letti

Statistiche

1 Topic	4 Messaggi	23 Visualizzazioni	14 Utenti	1 Online
---------	------------	--------------------	-----------	----------

Ultimo utente registrato: daniele - Attualmente Online: capretti.mattia

3 Ulteriori specifiche

Ulteriori specifiche, se necessarie, verranno aggiunte nelle prossime versioni del seguente documento.