

Montani WebSite

5 INB

Specifica dei Requisiti

Project Manager: **Boussoufa Yacine**

Data: **11/02/2022**

Versione: **0.6**

ID SRS: **Allegato A**

ID Progetto: **Montani**

| Cronologia delle revisioni | | | |
|----------------------------|---|-------------------|-----------------------|
| ID | Cambiamenti | Data di creazione | Autore |
| 001 | Creazione | 07/02/2022 | Camilletti Samuele |
| 002 | Aggiunta Requisiti Funzionali classificati per utente | 08/02/2022 | Camilletti Samuele |
| 003 | Modifica dei requisiti dopo revisione con il cliente | 11/02/2022 | Camilletti Samuele |
| 004 | Aggiunta dei requisiti dopo revisione con il cliente | 15/02/2022 | Camilletti Samuele |
| 005 | Aggiunta dei requisiti dopo revisione con il cliente | 16/02/2022 | Camilletti Samuele |
| 006 | Miglioramenti e correzioni nel documento | 26/02/2022 | Camilletti Samuele |

Indice

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Introduzione al documento | 3 |
| 1.1 | Obiettivo | 3 |
| 1.2 | Campo di applicazione | 3 |
| 1.3 | Definizioni, acronimi e abbreviazioni | 4 |
| 1.4 | Sinonimi | 4 |
| 1.5 | Struttura del documento e riferimenti | 4 |
| 2 | Descrizione generale | 5 |
| 2.1 | Inquadramento | 5 |
| 2.1.1 | Interfaccia utente | 5 |
| 2.1.2 | Interfaccia software | 5 |
| 2.1.3 | Interfaccia hardware | 5 |
| 2.1.4 | Interfaccia di comunicazione | 5 |
| 2.2 | Definizione degli utenti | 6 |
| 2.3 | Requisiti da analizzare in futuro | 6 |
| 3 | Specifiche funzionali e non funzionali del sistema | 7 |
| 3.1 | Requisiti funzionali | 7 |
| 3.1.1 | Caso d'uso: Connessione al sito e Visualizzazione della home page | 9 |
| 3.1.2 | Caso d'uso: Connessione alle sotto pagine del sito | 10 |
| 3.1.3 | Caso d'uso: Inserimento di nuovi articoli o post | 10 |
| 3.1.4 | Caso d'uso: Login account | 11 |
| 3.1.5 | Caso d'uso: Inserimento Progettualità | 12 |
| 3.1.6 | Caso d'uso: Visualizzazione progettualità/libri di testo/moduli/programmazioni | 12 |
| 3.1.7 | Caso d'uso: Visualizzazione orari scolastici | 13 |
| 3.1.8 | Caso d'uso: Creazione di un topic nel Forum | 13 |
| 3.1.9 | Caso d'uso: Creazione di un post nel Forum | 14 |
| 3.1.10 | Caso d'uso: Caricamento di programmazioni | 14 |
| 3.1.11 | Caso d'uso: Caricamento di modulistica e libri di testo | 15 |
| 3.2 | Requisiti non funzionali | 15 |
| 4 | Ulteriori specifiche | 17 |

1 Introduzione al documento

Il presente documento ha lo scopo di presentare una visione globale della Specifica dei Requisiti del progetto Montani WebSite. La struttura del documento è quella suggerita dallo standard ANSI/IEEE 830 noto come SRS (Software Requirements Specifications).

1.1 Obiettivo

Lo scopo del presente documento è di rappresentare, nel modo più preciso, completo, coerente, non ambiguo e comprensibile, i requisiti relativi alla ridefinizione delle modalità di fruizione dei servizi scolastici mediante sito web dell'Istituto Tecnico Tecnologico ITT Montani di Fermo.

Per specifica dei requisiti si intende l'elicitazione di tutti i requisiti utente e di sistema del sistema informativo senza specificare le metodologie applicate per la risoluzione di essi.

1.2 Campo di applicazione

L'obiettivo del presente progetto è di realizzare un sito web per l'Istituto Tecnico Tecnologico Montani di Fermo. La scuola dispone già di un sito web, il quale non rispetta i requisiti grafici e funzionali definiti dal modello standard di siti web scolastici realizzato dal Team per la Trasformazione Digitale su richiesta del Ministero dell'Istruzione. Il progetto si basa sulla metodologia, gli strumenti e il design system di Designers Italia e a sua volta, contribuisce ad alimentare il design system della Pubblica Amministrazione mettendo a disposizione di tutte le amministrazioni componenti e pattern elaborati. Per ulteriori informazioni consultare

<https://docs.italia.it/italia/designers-italia/design-scuole-docs/it/master/progetto-siti-web-delle-scuole.html> e <https://www.funzionepubblica.gov.it/articolo/dipartimento/26-11-2009/direttiva-n-8-2009>. Partendo dallo studio della realtà pre-esistente è stato necessario ridefinire le modalità di navigazione e di interfacciamento con l'utente nel sito web. Uno dei campi di applicazione del sito web è l'accessibilità, ovvero la capacità del sistema informativo di erogare informazioni rispettando le linee guida sull'accessibilità degli strumenti informatici secondo quanto descritto nell'articolo 11 della legge n. 4/2004.

1.3 Definizioni, acronimi e abbreviazioni

| Termine | Definizione |
|----------------------------------|--|
| Studente | Studente che frequenta l'Istituto |
| Genitori | Genitori degli Studenti |
| Personale tecnico amministrativo | Presidenza, Amministratori, Figure Amministrative |
| Insegnanti | Professionista nel campo dell'istruzione, operante nell'Istituto. |
| Visitatore | Soggetto non correlato all'Istituto in alcun modo se non per attività di orientamento. |
| Header | Intestazione del sito presente in ogni pagina. |
| Forum | Luogo di scambio di messaggi visibile agli utenti registrati. |
| Topic | Argomento di discussione. |
| Post | Messaggio della discussione. |
| Repository | Archivio informazioni |

1.4 Sinonimi

| Termine | Sinonimi |
|------------|-----------------------------|
| Studente | Alunno, Allievo |
| Genitore | Parenti, Affidatari |
| Insegnanti | Docenti |
| Visitatore | Studente non iscritto. |
| Segreteria | Personale della segreteria. |

1.5 Struttura del documento e riferimenti

Nella sezione 2 di questo documento verranno illustrate le interfacce di sistema e gli utenti coinvolti.

Nella sezione 3 di questo documento verranno illustrate le specifiche funzionali e non funzionali del sistema.

Questo documento si riferisce al project charter con ID Progetto Montani.

Per la programmazione delle attività di lavoro fare riferimento ad Allegato B e per l'analisi dei rischi all'allegato C.

2 Descrizione generale

Questa sezione descrive le funzionalità generale del prodotto, le interfacce e gli utenti del sistema.

2.1 Inquadramento

Questo progetto mira a ridefinire il modello di fruizione dei servizi scolastici dell'Istituto T.T. Montani di Fermo attraverso il suo sito web.

Il sito web è accessibile da qualsiasi device connesso ad internet, attraverso l'utilizzo di un browser web e digitando l'indirizzo istitutomontani.edu.it.

Al caricamento della pagina verrà mostrata l'homepage, dalla quale si potrà scegliere il facilmente il servizio che l'utente sta cercando.

2.1.1 Interfaccia utente

L'interfaccia sistema/utente è stata realizzata attraverso un sito web il quale utilizza il CSM Wordpress. WordPress è una piattaforma software di content management system (CMS) che, operando lato server in un database, consente la creazione di un sito Internet formato da contenuti testuali o multimediali, gestibili ed aggiornabili in maniera dinamica; facendo uso di codice HTML CSS e JavaScript. Wordpress mette a disposizione anche plugin e temi per la personalizzazione del sito web.

2.1.2 Interfaccia software

Come spiegato nella sezione 2.1.1 il sito web è stato realizzato attraverso il software di gestione di contenuti (CMS) Wordpress. Wordpress necessita di un database per la memorizzazione di tutte le informazioni relative al sito e un Web Server Apache.

2.1.3 Interfaccia hardware

Per la mantenimento del web server e del database viene utilizzato il servizio hosting Aruba. Il dominio (istitutomontani.edu.it) segue le normative relative agli indirizzi istituzionali.

2.1.4 Interfaccia di comunicazione

Il sito si interfaccia con la piattaforma Spaggiari per le comunicazioni scolastiche.

2.2 Definizione degli utenti

| Tipo | Descrizione |
|----------------|--|
| Studente | Gli studenti possono visionare le informazioni relative ad orari. |
| Genitore | I genitori possono visionare le informazioni relative ad orari. |
| Amministratori | Gli amministratori hanno completo accesso alle funzionalità del CSM. |
| Docente | I docenti hanno accesso al lato gestionale del CSM e wordpress e si occupano di inserire e modifica progettualità. Non possono modificare notizie. |
| Visitatore | I soggetti non iscritti al sito. |
| Segreteria | Personale della segreteria. |

2.3 Requisiti da analizzare in futuro

Pop-up nella home page.

3 Specifiche funzionali e non funzionali del sistema

3.1 Requisiti funzionali

I requisiti funzionali sono stati suddivisi per categoria di utente (Fare riferimento alla sezione 2.2 per maggiori informazioni):

| Requisiti visitatore | | | |
|----------------------|--|----------|-----------|
| ID | Specifica Requisito | Stato | Accettato |
| RF - 001 | Connessione al sito e Visualizzazione della home page. | Proposto | Accettato |
| RF - 002 | Connessione alle pagine secondarie. | Proposto | Accettato |
| RF - 003 | Visualizzazione della storia scolastica. | Proposto | Accettato |
| RF - 004 | Visualizzazione degli orari scolastici. | Proposto | Accettato |
| RF - 005 | Visualizzazione delle progettualità. | Proposto | Accettato |
| RF - 006 | Visualizzazione dei libri di testo. | Proposto | Accettato |
| RF - 007 | Visualizzazione della modulistica. | Proposto | Accettato |

Gli studenti possiedono gli stessi requisiti funzionali dei Visitatori.

| Requisiti studente | | | |
|--------------------|---------------------------------------|----------|-----------|
| ID | Specifica Requisito | Stato | Accettato |
| RF - 008 | Visualizzazione delle programmazioni. | Proposto | Accettato |
| RF - 009 | Visualizzazione delle progettualità. | Proposto | Accettato |

Genitori: I requisiti funzionali coincidono con quelli dello studente.

| Requisiti segreteria | | | |
|----------------------|---------------------------------|----------|-----------|
| ID | Specifica Requisito | Stato | Accettato |
| RF - 010 | Caricamento dei libri di testo. | Proposto | Accettato |
| RF - 011 | Caricamento della modulistica. | Proposto | Accettato |

Docente: I docenti possiedono gli stessi requisiti funzionali dei Visitatori e Studenti

| Requisiti docente | | | |
|-------------------|-----------------------------------|----------|-----------|
| ID | Specifica Requisito | Stato | Accettato |
| RF - 012 | Caricamento della programmazione. | Proposto | Accettato |
| RF - 013 | Caricamento dei progetti. | Proposto | Accettato |

Amministratore: I docenti possiedono gli stessi requisiti funzionali dei Visitatori, Studenti, Docenti.

| Requisiti amministratore | | | |
|--------------------------|---|----------|-----------|
| ID | Specifica Requisito | Stato | Accettato |
| RF - 014 | Aggiunta di pagine, articoli. | Proposto | Accettato |
| RF - 015 | Gestione back-end e accesso completo al database. | Proposto | Accettato |

| Requisiti generali | | | |
|--------------------|--|----------|-----------|
| ID | Specifica Requisito | Stato | Accettato |
| RF - 016 | Il sito web deve presentare un rifacimento sotto l'aspetto grafico al fin di modernizzare l'interfaccia attuale. | Proposto | Accettato |
| RF - 017 | Il nuovo sito deve presentare la stessa offerta formativa presentata nella versione precedente del sito web. | Proposto | Accettato |
| RF - 018 | Il sito deve presentare un interfacciamento attraverso la piattaforma Spaggiari per la visualizzazione delle circolari e dell'albo online. | Proposto | Rifiutato |
| RF - 019 | Il sito deve presentare una panoramica della storia dell'istituto aggiornata. | Proposto | Accettato |
| RF - 020 | Il sito web deve prevedere un sistema di login che identifichi attraverso un account la categoria di utente connessa. | Proposto | Accettato |

Requisiti funzionali aggiunti dopo prima revisione

| Requisiti generali | | | |
|--------------------|--|----------|-----------|
| ID | Specifica Requisito | Stato | Accettato |
| RF - 021 | Il sito web deve prevedere una tabella orari standardizzata e facilmente accessibile. | Proposto | Accettato |
| RF - 022 | Il sito web deve presentare dei menù in base al tipo di utente. | Proposto | Accettato |
| RF - 023 | Il sito web deve prevedere un Forum come luogo di incontro e discussione tra Studenti e Docenti. | Proposto | Rifiutato |
| RF - 024 | Il sito web deve presentare Mappa dei plessi.. | Proposto | Accettato |

Requisiti funzionali aggiunti dopo seconda revisione

| Requisiti generali | | | |
|--------------------|--|----------|-----------|
| ID | Specifica Requisito | Stato | Accettato |
| RF - 025 | Il sito web deve prevedere un sistema di login semplice (APi Auth di Google). | Proposto | Accettato |
| RF - 026 | Il sito web deve prevedere uno slide-show per le articolazioni che metta in luce tuttee i percorsi di studio scolastici. | Proposto | Accettato |

3.1.1 Caso d'uso: Connessione al sito e Visualizzazione della home page

| RF - 001 | |
|---------------------|---|
| Specifica | Connessione alla home page del sito |
| Attori | Visitatore/Studente/Docente/Genitore/Amministratore |
| Pre-Condizioni | L'attore deve predisporre di un dispositivo connesso alla rete internet e di un software browser |
| Scenario principale | <ol style="list-style-type: none"> 1. L'attore apre il broswer 2. L'attore inserisce nella barra di ricerca l'indirizzo "istitutomontani.edu.it" 3. La pagina home viene caricata con successo |
| Post-Condizioni | L'attore può visitare la home page del sito Montani |

3.1.2 Caso d'uso: Connessione alle sotto pagine del sito

| RF - 002 | |
|---------------------|---|
| Specifica | Connessione alle pagine secondario |
| Attori | Visitatore/Studente/Docente/Genitore/Amministratore |
| Pre-Condizioni | L'attore deve essere connesso alla home o al sito. |
| Scenario principale | <ol style="list-style-type: none">1. L'attore procede a visualizzare le pagine presenti nelle due barre in alto nel sito (header)2. L'attore clicca la sotto pagina da visitare. (Nella prima barra sono presenti le comunicazioni, informazioni e la seconda barra è dedicata agli indirizzi di studio)3. La pagina viene caricata con successo. |
| Post-Condizioni | L'attore si trova nella pagina scelta. |

3.1.3 Caso d'uso: Inserimento di nuovi articoli o post

| RF - 014 | |
|---------------------|---|
| Specifica | Inserimento di nuovi articoli o post |
| Attori | Amministratore |
| Pre-Condizioni | L'attore deve aver effettuato il login nella sezione admin Wordpress. |
| Scenario principale | <ol style="list-style-type: none">1. L'attore sceglie "New" dalla barra in alto presente in ogni pagina del sito2. L'attore sceglie la tipologia di post da effettuare ed inserisce il testo/media dall'apposito editor.3. L'attore clicca il tasto "Publish" a sinistra nell'editor. |
| Post-Condizioni | Il post/articolo viene pubblicato. |

3.1.4 Caso d'uso: Login account

| RF - 020 | |
|---------------------|--|
| Specifica | Accesso al proprio account |
| Attori | Studente/Docente/Amministratore |
| Pre-Condizioni | L'attore deve possedere un account. |
| Scenario principale | <ol style="list-style-type: none">1. L'attore clicca sul tasto Accedi in alto a destra nel sito.2. il sistema visualizza un bottone per eseguire l'accesso attraverso l'account Google Gmail.3. L'attore inserisce username e password del proprio account Google.4. Il sistema verifica se username e password sono corretti.5. Se username e password sono corretti il sistema visualizza la homepage. |
| Post-Condizioni | L'attore ha avuto accesso al sito. |
| Scenario secondario | L'attore ha sbagliato password o non le sue credenziali non esistono. |
| Post-Condizioni | L'attore chiede assistenza alla scuola. |

3.1.5 Caso d'uso: Inserimento Progettualità

| RF - 013 | |
|---------------------|--|
| Specifica | Inserimento Progettualità |
| Attori | Docente/Amministratore |
| Pre-Condizioni | L'attore deve possedere un account. |
| Scenario principale | <ol style="list-style-type: none">1. Da qualsiasi pagina del sito L'attore clicca su 'I miei progetti' nel menù in alto a destra.2. Il sistema visualizza la pagina dei progetti caricati.3. L'attore clicca sul tasto 'Carica Progetto'.4. Il sistema visualizza la form per il caricamento del file.5. L'attore sceglie l'anno scolastico, la classe e carica il file.6. Il sistema archivia il documento nel database. |
| Post-Condizioni | Il file è caricato con successo. |
| Scenario secondario | L'attore ha inserito un file non corretto. |
| Post-Condizioni | L'attore deve eseguire la procedura nuovamente. |

3.1.6 Caso d'uso: Visualizzazione progettualità/libri di testo/moduli/programmazioni

| RF - 009 | |
|---------------------|---|
| Specifica | Visualizzazione progettualità |
| Attori | Studente/Docente/Amministratore/Segreteria |
| Pre-Condizioni | L'attore deve possedere un account (fornito dalla scuola). |
| Scenario principale | <ol style="list-style-type: none">1. L'attore sceglie dall'header il menù a cui è interessato.2. il sistema visualizza un motore di ricerca.3. L'attore inserisce clicca sulle opzioni desiderate.4. Il sistema visualizza i file richiesti. |
| Post-Condizioni | I file vengono mostrati con successo. |

3.1.7 Caso d'uso: Visualizzazione orari scolastici

| RF - 004 | |
|---------------------|---|
| Specifica | Visualizzazione orari scolastici |
| Attori | Studente/Docente/Amministratore |
| Pre-Condizioni | L'attore deve possedere un account (fornito dalla scuola). |
| Scenario principale | <ol style="list-style-type: none">1. L'attore sceglie dall'header il menù a cui è interessato.2. il sistema visualizza un motore di ricerca.3. L'attore inserisce clicca sulle opzioni desiderate.4. Il sistema visualizza i file richiesti. |
| Post-Condizioni | Gli orari scolastici vengono mostrati. |

3.1.8 Caso d'uso: Creazione di un topic nel Forum

| RF - 023 | |
|---------------------|---|
| Specifica | Creazione di un topic nel Forum |
| Attori | Studente/Docente/Amministratore |
| Pre-Condizioni | L'attore deve possedere un account (fornito dalla scuola). |
| Scenario principale | <ol style="list-style-type: none">1. L'attore clicca sul tasto Forum sulla barra dell'header.2. Il sistema visualizza l'interfaccia Forum.3. L'attore sceglie un Forum tra quelli elencati.4. Il sistema visualizza i Topic esistenti in quella categoria.5. L'attore clicca su Nuovo Topic ed inserisce l'argomento della discussione. |
| Post-Condizioni | Il topic viene aggiunto con successo. |

3.1.9 Caso d'uso: Creazione di un post nel Forum

| RF - 023 | |
|---------------------|---|
| Specifica | Creazione di un post nel Forum |
| Attori | Studente/Docente/Amministratore |
| Pre-Condizioni | L'attore deve possedere un account (fornito dalla scuola). |
| Scenario principale | <ol style="list-style-type: none">1. L'attore clicca sul tasto Forum sulla barra dell'header.2. Il sistema visualizza l'interfaccia Forum.3. L'attore sceglie un Forum tra quelli elencati.4. Il sistema visualizza i Topic esistenti in quella categoria.5. L'attore clicca su un Topic.6. Il sistema visualizza i post pubblicati nel Topic.7. L'attore inserisce una nuova risposta nel form in basso. |
| Post-Condizioni | Il post viene aggiunto con successo. |

3.1.10 Caso d'uso: Caricamento di programmazioni

| RF - 012 | |
|---------------------|--|
| Specifica | Caricamento di programmazioni |
| Attori | Docente |
| Pre-Condizioni | L'attore deve possedere un account (fornito dalla scuola). |
| Scenario principale | <ol style="list-style-type: none">1. Da qualsiasi pagina del sito L'attore clicca su 'Le mie programmazioni' nel menù in alto a destra.2. Il sistema visualizza la pagina delle programmazioni caricate.3. L'attore clicca sul tasto 'Carica Programmazione'.4. Il sistema visualizza la form per il caricamento del file.5. L'attore sceglie l'anno scolastico, la classe e carica il file.6. Il sistema archivia il documento nel database. |
| Post-Condizioni | La programmazione viene aggiunta con successo. |

3.1.11 Caso d'uso: Caricamento di modulistica e libri di testo

| RF - 010 / RF - 011 | |
|---------------------|---|
| Specifica | Creazione di un post nel Forum |
| Attori | Segreteria/Amministratore |
| Pre-Condizioni | L'attore deve possedere un account (fornito dalla scuola). |
| Scenario principale | <ol style="list-style-type: none">1. Da qualsiasi pagina del sito L'attore clicca sulla voce 'La mia modulistica' o 'I miei libri di testo' nel menù in alto a destra.2. Il sistema visualizza la pagina dei libri o modulistiche caricate.3. L'attore clicca sul tasto 'Carica Modulo' o 'Carica file di Libro di testo'.4. Il sistema visualizza la form per il caricamento del file.5. L'attore sceglie tra le opzioni mostrate.6. Il sistema archivia il documento nel database. |
| Post-Condizioni | Il file viene aggiunto con successo. |

3.2 Requisiti non funzionali

In questa sezione si sintetizzano tutte le caratteristiche non funzionali emerse dalla fase di analisi dei vincoli di diversa natura raccolti durante le interviste e lo studio dell'ambito d'applicazione. Queste caratteristiche definiscono tutte le funzionalità "esterne" al sistema:

| RNF - 001 | |
|-------------|---|
| Specifica | Portabilità / Responsive |
| Metrica | Dispositivi |
| Descrizione | Il sito web deve essere accessibile e visualizzabile da ogni dispositivo con connessione internet ed un browser web. Il sito deve essere portabile anche su altri Web Server esportando il database MySQL. Il CSM Wordpress supporta tutti i browser moderni. Il sito web deve essere disponibile su dispositivi di natura diversa. |

| RNF - 002 | |
|------------------|---|
| Specifica | Usabilità |
| Metrica | Tempo di lettura articoli, Facilità di apertura |
| Descrizione | Il sito web deve essere comprensibile e facilmente leggibile. Il tempo medio di lettura di un articolo o post deve essere inferiore ai 2 minuti. Il sito web deve prevedere dei percorsi indicizzati per categoria di utente. |

| RNF - 003 | |
|------------------|---|
| Specifica | Implementazione |
| Metrica | Versione sistema |
| Descrizione | Il sito web deve essere implementato attraverso il CSM Wordpress. Il sistema deve soddisfare i requisiti richiesti da Wordpress (PHP versione 7.4 o superiore. MySQL versione 5.7 o superiore O MariaDB versione 10.2 o superiore. HTTPS compatibilità protocollo.) Inoltre come definito dal Ministero dell'Istruzione tutti i siti di nuova realizzazione, devono utilizzare almeno la versione 4.01 dell'HTML o la versione 1.0 dell'XHTML, entrambe con DTD (Definizione del Tipo di Documento) di tipo Strict. |

| RNF - 004 | |
|------------------|---|
| Specifica | Legislativo |
| Metrica | - |
| Descrizione | Le norme legislative da rispettare saranno esplicitate direttamente attraverso il sito. |

| RNF - 005 | |
|------------------|--|
| Specifica | Temporale |
| Metrica | - |
| Descrizione | La prima versione del sito web funzionante deve essere consegnata entro il 28/02/2022. |

| RNF - 006 | |
|------------------|---|
| Specifica | Budget |
| Metrica | - |
| Descrizione | Allo stato attuale non è presente un budget per lo sviluppo del sito. |

| RNF - 007 | |
|------------------|--|
| Specifica | Scalabilità |
| Metrica | - |
| Descrizione | Il sistema prevede di essere utilizzato negli anni a seguire, sarà quindi prevista un'evoluzione del sito nel tempo. |

| RNF - 008 | |
|------------------|---|
| Specifica | Standard |
| Metrica | - |
| Descrizione | Il sito rispetta gli standard definiti dal Team del Ministero della Trasformazione Digitale su commissione del Ministero dell'Istruzione in ambito di siti web ministeriali. Il sito web deve supportare Google Analytics per il monitoraggio del traffico. Il sito web deve supportare SEO per l'indicizzazione nel web. |

| RNF - 009 | |
|------------------|--|
| Specifica | Etico |
| Metrica | - |
| Descrizione | Il sito web deve essere leggibile da web reader per soggetti ipovedenti. Il sito web deve prevedere un sistema di traduzione dell'intero sito. |

4 Ulteriori specifiche

Ulteriori specifiche, se necessarie, verranno aggiunte nelle prossime versioni del seguente documento.