Montani WebSite 5 INB Specifica dei Requisiti

Project Manager: Boussoufa Yacine

Data: **11/02/2022**Versione: **0.6**ID SRS: **Allegato A**

ID Progetto: Montani

Cronologia delle revisioni					
ID	Cambiamenti	Data di creazione	Autore		
001	Creazione	07/02/2022	Camilletti		
			Samuele		
002	Aggiunta Requisiti Fun-	08/02/2022	Camilletti		
	zionali classificati per		Samuele		
	utente				
003	Modifica dei requisiti do-	11/02/2022	Camilletti		
	po revisione con il cliente		Samuele		
004	Aggiunta dei requisiti do-	15/02/2022	Camilletti		
	po revisione con il cliente		Samuele		
005	Aggiunta dei requisiti do-	16/02/2022	Camilletti		
	po revisione con il cliente		Samuele		
006	Miglioramenti e correzioni	26/02/2022	Camilletti		
	nel documento		Samuele		

Indice

1	Inti	roduzione al documento	3
	1.1	Obiettivo	3
	1.2	Campo di applicazione	3
	1.3	Definizioni, acronimi e abbreviazioni	4
	1.4	Sinonimi	4
	1.5	Struttura del documento e riferimenti	4
2	Des	crizione generale	5
	2.1	Inquadramento	5
		2.1.1 Interfaccia utente	5
		2.1.2 Interfaccia software	5
		2.1.3 Interfaccia hardware	5
		2.1.4 Interfaccia di comunicazione	5
	2.2	Definizione degli utenti	6
	2.3	Requisiti da analizzare in futuro	6
3	Spe	cifiche funzionali e non funzionali del sistema	7
	3.1	Requisiti funzionali	7
		3.1.1 Caso d'uso: Connessione al sito e Visualizzazione	
		della home page	9
		3.1.2 Caso d'uso: Connessione alle sotto pagine del sito	10
		3.1.3 Caso d'uso: Inserimento di nuovi articoli o post	10
		3.1.4 Caso d'uso: Login account	11
		3.1.5 Caso d'uso: Inserimento Progettualità	12
		3.1.6 Caso d'uso: Visualizzazione progettualità	13
		3.1.7 Caso d'uso: Visualizzazione orari scolastici	14
		3.1.8 Caso d'uso: Creazione di un topic nel Forum	14
		3.1.9 Caso d'uso: Creazione di un post nel Forum	15
		3.1.10 Caso d'uso: Caricamento di programmazioni	15
		3.1.11 Caso d'uso: Caricamento di modulistica e libri di	
		testo	15
	3.2	Requisiti non funzionali	16
4	Ult	eriori specifiche	18

1 Introduzione al documento

Il presente documento ha lo scopo di presentare una visione globale della Specifica dei Requisiti del progetto Montani WebSite. La struttura del documento è quella suggerita dallo standard ANSI/IEEE 830 noto come SRS (Software Requirements Specifications).

1.1 Objettivo

Lo scopo del presente documento è di rappresentare, nel modo più preciso, completo, coerente, non ambiguo e comprensibile, i requisiti relativi alla ridefinizione delle modalità di fruizione dei servizi scolastici mediante sito web dell'Istituto Tecnico Tecnologico ITT Montani di Fermo.

Per specifica dei requisiti si intende l'elicitazione di tutti i requisiti utente e di sistema del sistema informativo senza specificare le metodologie applicate per la risoluzione di essi.

1.2 Campo di applicazione

L'obiettivo del presente progetto è di realizzare un sito web per l'Istituto Tecnico Tecnologico Montani di Fermo. La scuola dispone già di un sito web, il quale non rispetta i requisiti grafici e funzionali definiti dal modello standard di siti web scolastici realizzato dal Team per la Trasformazione Digitale su richiesta del Ministero dell'Istruzione. Il progetto si basa sulla metodologia, gli strumenti e il design system di Designers Italia e a sua volta, contribuisce ad alimentare il design system della Pubblica Amministrazione mettendo a disposizione di tutte le amministrazioni componenti e pattern elaborati. Per ulteriori informazioni consultare

https://docs.italia.it/italia/designers-italia/design-scuole-docs/it/master/progetto-siti-web-delle-scuole.html e https://www.funzionepubblica.gov.it/articolo/dipartimento/26-11-2009/direttiva-n-8-2009. Partendo dallo studio della realtà pre-esistente è stato necessario ridefinire le modalità di navigazione e di interfacciamento con l'utente nel sito web. Uno dei campi di applicazione del sito web è l'accessibilità, ovvero la capacità del sistema informativo di erogare informazioni rispettando le linee guida sull'accessibilità degli strumenti informatici secondo quanto descritto nell'articolo 11 della legge n. 4/2004.

1.3 Definizioni, acronimi e abbreviazioni

Termine	Definizione
Studente	Studente che frequenta l'Istituto
Genitori	Genitori degli Studenti
Personale tecnico	Presidenza, Amministratori, Figure Amministrative
amministrativo	
Insegnanti	Professionista nel campo dell'istruzione, operante
	nell'Istituto.
Visitatore	Soggetto non correlato all'Istituto in alcun modo se
	non per attività di orientamento.
Header	Intestazione del sito presente in ogni pagina.
Forum	Luogo di scambio di messaggi visibile agli utenti
	registrati.
Topic	Argomento di discussione.
Post	Messaggio della discussione.
Repository	Archivio informazioni

1.4 Sinonimi

Termine	Sinonimi
Studente	Alunno, Allievo
Genitore	Parenti, Affidatari
Insegnanti	Docenti
Visitatore	Studente non iscritto.
Segreteria	Personale della segreteria.

1.5 Struttura del documento e riferimenti

Nella sezione 2 di questo documento verranno illustrate le interfacce di sistema e gli utenti coinvolti.

Nella sezione 3 di questo documento verranno illustrate le specifiche funzionali e non funzionali del sistema.

Questo documento si riferisce al project charter con ID Progetto Montani.

Per la programmazione delle attività di lavoro fare riferimento ad Allegato B e per l'analisi dei rischi all'allegato C.

2 Descrizione generale

Questa sezione descrive le funzionalità generale del prodotto, le interfacce e gli utenti del sistema.

2.1 Inquadramento

Questo progetto mira a ridefinire il modello di fruizione dei servizi scolastici dell'Istituto T.T. Montani di Fermo attraverso il suo sito web. Il sito web è accessibile da qualsiasi device connesso ad internet, attraverso l'utilizzo di un browser web e digitando l'indirizzo istitutomontani.edu.it. Al caricamento della pagina verrà mostrata l'homepage, dalla quale si potrà scegliere il facilmente il servizio che l'utente sta cercando.

2.1.1 Interfaccia utente

L'interfaccia sistema/utente è stata realizzata attraverso un sito web il quale utilizza il CSM Wordpress. WordPress è una piattaforma software di content management system (CMS) che, operando lato server in un database, consente la creazione di un sito Internet formato da contenuti testuali o multimediali, gestibili ed aggiornabili in maniera dinamica; facendo uso di codice HTML CSS e JavaScript. Wordpress mette a disposizione anche plugin e temi per la personalizzazione del sito web.

2.1.2 Interfaccia software

Come spiegato nella sezione 2.1.1 il sito web è stato realizzato attraverso il software di gestione di contenuti (CMS) Wordpress. Wordpress necessita di un database per la memorizzazione di tutte le informazioni relative al sito e un Web Server Apache.

2.1.3 Interfaccia hardware

Per la mantenimento del web server e del database viene utilizzato il servizio hosting Aruba. Il dominio (istitutomontani.edu.it) segue le normative relative agli indirizzi istituzionali.

2.1.4 Interfaccia di comunicazione

Il sito si interfaccia con la piattaforma Spaggiari per le comunicazioni scolastiche.

2.2 Definizione degli utenti

Tipo	Descrizione
Studente	Gli studenti possono visionare le informazioni
	relative ad orari.
Genitore	I genitori possono visionare le informazioni relative
	ad orari.
Amministratori	Gli amministratori hanno completo accesso alle
	funzionalità del CSM.
Docente	I docenti hanno accesso al lato gestionale del CSM
	e wordpress e si occupano di inserire e modifica
	progettualità. Non possono modificare notizie.
Visitatore	I soggetti non iscritti al sito.
Segreteria	Personale della segreteria.

2.3 Requisiti da analizzare in futuro

Pop-up nella home page.

3 Specifiche funzionali e non funzionali del sistema

3.1 Requisiti funzionali

I requisiti funzionali sono stati suddivisi per categoria di utente (Fare riferimento alla sezione 2.2 per maggiori informazioni):

	Requisiti visitatore				
ID		Specifica Requisito	Stato	Accettato	
RF	-	Connessione al sito e Vi-	Proposto	Accettato	
001		sualizzazione della home			
		page.			
RF	-	Connessione alle pagine	Proposto	Accettato	
002		secondarie.			
RF	-	Visualizzazione della sto-	Proposto	Accettato	
003		ria scolastica.			
RF	-	Visualizzazione degli orari	Proposto	Accettato	
004		scolastici.			
RF	-	Visualizzazione delle pro-	Proposto	Accettato	
005		gettualità.			
RF	-	Visualizzazione dei libri di	Proposto	Accettato	
006		testo.			
RF	-	Visualizzazione della mo-	Proposto	Accettato	
007		dulistica.			

Gli studenti possiedono gli stessi requisiti funzionali dei Visitatori.

O-11 D-0	on stadenti possicatio 811 stossi requisiti ranzionan dei visitattorii.				
Requisiti studente					
ID	ID Specifica Requisito Stato Accettato				
RF	-	Visualizzazione delle co-	Proposto	Accettato	
008		municazioni.			
RF	-	Visualizzazione delle pro-	Proposto	Accettato	
009		gettualità.			

Genitori: I requisiti funzionali coincidono con quelli dello studente.

Requisiti segreteria				
ID		Specifica Requisito	Stato	Accettato
RF	-	Caricamento dei libri di	Proposto	Accettato
010		testo.		
RF	-	Caricamento della modu-	Proposto	Accettato
011		listica.		

Docente: I docenti possiedono gli stessi requisiti funzionali dei Visitatori e Studenti

Requisiti docente				
ID	Specifica Requisito	Stato	Accettato	
RF -	Caricamento della pro-	Proposto	Accettato	
012	grammazione.			
RF -	Caricamento dei progetti.	Proposto	Accettato	
013				

Amministratore: I docenti possiedono gli stessi requisiti funzionali dei Visitatori, Studenti, Docenti.

Requisiti amministratore				
ID		Specifica Requisito	Stato	Accettato
RF	-	Aggiunta di pagine, arti-	Proposto	Accettato
014		coli.		
RF	-	Gestione back-end e acces-	Proposto	Accettato
015		so completo al database.		
		Requisiti	generali	
ID		Specifica Requisito	Stato	Accettato
RF	-	Il sito web deve presen-	Proposto	Accettato
016		tare un rifacimento sotto		
		l'aspetto grafico al fin di		
		modernizzare l'interfaccia		
		attuale.		
RF	-	Il nuovo sito deve pre-	Proposto	Accettato
017		sentare la stessa offerta		
		formativa presentata nel-		
		la versione precedente del		
		sito web.		
RF	-	Il sito deve presentare un	Proposto	Rifiutato
018		interfacciamento attraver-		
		so la piattaforma Spaggia-		
		ri per la visualizzazione		
		delle circolari e dell'albo		
		online.		
RF	-	Il sito deve presentare una	Proposto	Accettato
019		panoramica della storia		
		dell'istituto aggiornata.		
RF	-	Il sito web deve preve-	Proposto	Accettato
020		dere un sistema di login		
		che identifichi attraverso		
		un account la categoria di		
Dogui		utente connessa.		

Requisiti funzionali aggiunti dopo prima revisione

	Requisiti generali				
ID	Specifica Requisito	Stato	Accettato		
RF	- Il sito web deve prevede-	Proposto	Accettato		
021	re una tabella orari stan-				
	dardizzata e facilmente				
	accessibile.				
RF	- Il sito web deve presentare	Proposto	Accettato		
022	dei menù in base al tipo di				
	utente.				
RF	- Il sito web deve prevedere	Proposto	Rifiutato		
023	un Forum come luogo di				
	incontro e discussione tra				
	Studenti e Docenti.				
RF	- Il sito web deve presentare	Proposto	Accettato		
024	Mappa dei plessi				

Requisiti funzionali aggiunti dopo seconda revisione

Requisiti generali				
ID	Specifica Requisito	Stato	Accettato	
RF -	Il sito web deve preve-	Proposto	Accettato	
025	dere un sistema di lo-			
	gin semplice (APi Auth di			
	Google).			
RF -	Il sito web deve prevedere	Proposto	Accettato	
026	uno slide-show per le arti-			
	colazioni che metta in luce			
	tuttei i percorsi di studio			
	scolastici.			

3.1.1 Caso d'uso: Connessione al sito e Visualizzazione della home page

RF - 001	
Specifica	Connessione alla home page del sito
Attori	Visitatore/Studente/Docente/Genitore/Amministratore
Pre-Condizioni	L'attore deve predisporre di un dispositivo connesso alla
	rete internet e di un software browser
Scenario principale	
	1. L'attore apre il broswer
	2. L'attore inserisce nella barra di ricerca l'indirizzo "istitutomontani.edu.it"
	3. La pagina home viene caricata con successo
Post-Condizioni	L'attore può visitare la home page del sito Montani

3.1.2 Caso d'uso: Connessione alle sotto pagine del sito

RF - 002	
Specifica	Connessione alle pagine secondario
Attori	Visitatore/Studente/Docente/Genitore/Amministratore
Pre-Condizioni	L'attore deve essere connesso alla home o al sito.
Scenario principale	
	1. L'attore procede a visualizzare le pagine presenti nelle due barre in alto nel sito (header)
	2. L'attore clicca la sotto pagina da visitare. (Nella prima barra sono presenti le comunicazioni, informazioni e la seconda barra è dedicata agli indirizzi di studio)
	3. La pagina viene caricata con successo.
Post-Condizioni	L'attore si trova nella pagina scelta.

3.1.3 Caso d'uso: Inserimento di nuovi articoli o post

RF - 014	
Specifica	Inserimento di nuovi articoli o post
Attori	Amministratore
Pre-Condizioni	L'attore deve aver effettuato il login nella sezione admin
	Wordpress.
Scenario principale	
	1. L'attore sceglie "New" dalla barra in alto presente in ogni pagina del sito
	2. L'attore sceglie la tipologia di post da effettuare ed inserisce il testo/media dall'apposito editor.
	3. L'attore clicca il tasto "Publish" a sinistra nell'editor.
Post-Condizioni	Il post/articolo viene pubblicato.

3.1.4 Caso d'uso: Login account

RF - 020	
Specifica	Accesso al proprio account
Attori	Studente/Docente/Amministratore
Pre-Condizioni	L'attore deve possedere un account.
Scenario principale	
	1. L'attore clicca sul tasto Accedi in alto a destra nel sito.
	2. il sistema visualizza un bottone per eseguire l'accesso attraverso l'account Google Gmail.
	3. L'attore inserisce username e password del proprio account Google.
	4. Il sistema verifica se username e password sono corretti.
	5. Se username e password sono corretti il sistema visualizza la homepage.
Post-Condizioni	L'attore ha avuto accesso al sito.
Scenario secondario	L'attore ha sbagliato password o non le sue credenziali non
	esistono.
Post-Condizioni	L'attore chiede assistenza alla scuola.

3.1.5 Caso d'uso: Inserimento Progettualità

RF - 013	
Specifica	Inserimento Progettualità
Attori	Docente/Amministratore
Pre-Condizioni	L'attore deve possedere un account.
Scenario principale	
	1. Da qualsiasi pagina del sito L'attore clicca su 'I miei progetti' nel menù in alto a destra.
	2. Il sistema visualizza la pagina dei progetti caricati.
	3. L'attore clicca sul tasto 'Carica Progetto'.
	4. Il sistema visualizza la form per il caricamento del file.
	5. L'attore sceglie l'anno scolastico, la classe e carica il file.
	6. Il sistema archivia il documento nel database.
Post-Condizioni	Il file è caricato con successo.
Scenario secondario	L'attore ha inserito un file non corretto.
Post-Condizioni	L'attore deve eseguire la procedura nuovamente.

3.1.6 Caso d'uso: Visualizzazione progettualità/libri di testo/moduli/programmazioni

RF - 009	
Specifica	Visualizzazione progettualità
Attori	Studente/Docente/Amministratore/Segreteria
Pre-Condizioni	L'attore deve possedere un account (fornito dalla scuola).
Scenario principale	
	1. L'attore sceglie dall'header il menù a cui è interessato.
	2. il sistema visualizza un motore di ricerca.
	3. L'attore inserisce clicca sulle opzioni desiderate.
	4. Il sistema visualizza i file richiesti.
Post-Condizioni	I file vengono mostrati con successo.

3.1.7 Caso d'uso: Visualizzazione orari scolastici

RF - 004	
Specifica	Visualizzazione orari scolastici
Attori	Studente/Docente/Amministratore
Pre-Condizioni	L'attore deve possedere un account (fornito dalla scuola).
Scenario principale	
	1. L'attore sceglie dall'header il menù a cui è interessato.
	2. il sistema visualizza un motore di ricerca.
	3. L'attore inserisce clicca sulle opzioni desiderate.
	4. Il sistema visualizza i file richiesti.
Post-Condizioni	Gli orari scolastici vengono mostrati.

3.1.8 Caso d'uso: Creazione di un topic nel Forum

RF - 023	
Specifica	Creazione di un topic nel Forum
Attori	Studente/Docente/Amministratore
Pre-Condizioni	L'attore deve possedere un account (fornito dalla scuola).
Scenario principale	
	1. L'attore clicca sul tasto Forum sulla barra dell'header.
	2. Il sistema visualizza l'interfaccia Forum.
	3. L'attore sceglie un Forum tra quelli elencati.
	4. Il sistema visualizza i Topic esistenti in quella categoria.
	5. L'attore clicca su Nuovo Topic ed inserisce l'argomento della discussione.
Post-Condizioni	Il topic viene aggiunto con successo.

3.1.9 Caso d'uso: Creazione di un post nel Forum

RF - 023	
Specifica	Creazione di un post nel Forum
Attori	Studente/Docente/Amministratore
Pre-Condizioni	L'attore deve possedere un account (fornito dalla scuola).
Scenario principale	 L'attore clicca sul tasto Forum sulla barra dell'header. Il sistema visualizza l'interfaccia Forum. L'attore sceglie un Forum tra quelli elencati. Il sistema visualizza i Topic esistenti in quella categoria. L'attore clicca su un Topic. Il sistema visualizza i post pubblicati nel Topic. L'attore inserisce una nuova risposta nel form in basso.
Post-Condizioni	Il post viene aggiunto con successo.

3.1.10 Caso d'uso: Caricamento di programmazioni

	RF - 012
Specifica	Caricamento di programmazioni
Attori	Docente
Pre-Condizioni	L'attore deve possedere un account (fornito dalla scuola).
Scenario principale	 Da qualsiasi pagina del sito L'attore clicca su 'Le mie programmazioni' nel menù in alto a destra. Il sistema visualizza la pagina delle programmazioni caricate. L'attore clicca sul tasto 'Carica Programmazione'. Il sistema visualizza la form per il caricamento del file. L'attore sceglie l'anno scolastico, la classe e carica il file.
	6. Il sistema archivia il documento nel database.
Post-Condizioni	La programmazione viene aggiunta con successo.

3.1.11 Caso d'uso: Caricamento di modulistica e libri di testo

RF - 010 / RF - 011	
Specifica	Creazione di un post nel Forum
Attori	Segreteria/Amministratore
Pre-Condizioni	L'attore deve possedere un account (fornito dalla scuola).
Scenario principale	
	1. Da qualsiasi pagina del sito L'attore clicca sulla voce 'La mia modulistica' o 'I miei libri di testo' nel menù in alto a destra.
	2. Il sistema visualizza la pagina dei libri o modulistiche caricate.
	3. L'attore clicca sul tasto 'Carica Modulo' o 'Carica file di Libro di testo'.
	4. Il sistema visualizza la form per il caricamento del file.
	5. L'attore sceglie tra le opzioni mostrate.
	6. Il sistema archivia il documento nel database.
Post-Condizioni	Il file viene aggiunto con successo.

3.2 Requisiti non funzionali

In questa sezione si sintetizzano tutte le caratteristiche non funzionali emerse dalla fase di analisi dei vincoli di diversa natura raccolti durante le interviste e lo studio dell'ambito d'applicazione. Queste caratteristiche definiscono tutte le funzionalità "esterne" al sistema:

RNF - 001	
Specifica	Portabilità / Responsive
Metrica	Dispositivi
Descrizione	Il sito web deve essere accessibile e visualizzabile da ogni dispositivo con connessione internet ed un browser web. Il sito deve essere portabile anche su altri Web Server esportando il database MySQL. Il CSM Wordpress supporta tutti i browser moderni. Il sito web deve essere disponibile su dispositivi di natura diversa.

RNF - 002	
Specifica	Usabilità
Metrica	Tempo di lettura articoli, Facilità di apertura
Descrizione	Il sito web deve essere comprensibile e facilmente leg-
	gibile. Il tempo medio di lettura di un articolo o post
	deve essere inferiore ai 2 minuti.
Il sito web deve	
prevedere dei per-	
corsi indicizzati per	
categoria di utente.	

RNF - 003	
Specifica	Implementazione
Metrica	Versione sistema
Descrizione	Il sito web deve essere implementato attraverso il
	CSM Wordpress. Il sistema deve soddisfare i re-
	quisiti richiesti da Wordpress (PHP versione 7.4 o
	superiore. MySQL versione 5.7 o superiore O Ma-
	riaDB versione 10.2 o superiore. HTTPS compatibi-
	lità protocollo.) Inoltre come definito dal Ministero
	dell'Istruzione tutti i siti di nuova realizzazione, de-
	vono utilizzare almeno la versione 4.01 dell'HTML
	o la versione 1.0 dell'XHTML, entrambe con DTD
	(Definizione del Tipo di Documento) di tipo Strict.

RNF - 004	
Specifica	Legislativo
Metrica	-
Descrizione	Le norme legislative da rispettare saranno esplicitate
	direttamente attraverso il sito.

RNF - 005	
Specifica	Temporale
Metrica	-
Descrizione	La prima versione del sito web funzionante deve essere consegnata entro il 28/02/2022.

RNF - 006	
Specifica	Budget
Metrica	-
Descrizione	Allo stato attuale non è presente un budget per lo sviluppo del sito.

RNF - 007	
Specifica	Scalabilità
Metrica	-
Descrizione	Il sistema prevede di essere utilizzato negli anni a seguire, sarà quindi prevista un'evoluzione del sito
	nel tempo.

RNF - 008	
Specifica	Standard
Metrica	-
Descrizione	Il sito rispetta gli standard definiti dal Team del Ministero della Trasformazione Digitale su commissione del Ministero dell'Istruzione in ambito di siti web ministeriali. Il sito web deve supportare Google Analytics per il monitoraggio del traffico. Il sito web deve supportare SEO per l'indicizzazione nel web.

RNF - 009	
Specifica	Etico
Metrica	-
Descrizione	Il sito web deve essere leggibile da web reader per soggetti ipovedenti.
Il sito web deve prevedere un siste- ma di traduzione dell'intero sito.	

4 Ulteriori specifiche

Ulteriori specifiche, se necessarie, verranno aggiunte nelle prossime versioni del seguente documento.