



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

**Oficina de Santiago**  
Oficina Regional de Educación  
para América Latina y el Caribe

( Zona etiqueta )

## Cuarto Estudio Regional Comparativo y Explicativo ERCE 2019

# Cuestionario FAMILIA

### **Presentación**

*El cuestionario que se presenta a continuación fue desarrollado en el contexto del Cuarto Estudio Regional Comparativo y Explicativo que coordina la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OREALC/ UNESCO) Santiago. Éste ofrece una oportunidad para que usted exprese sus opiniones, con absoluta libertad, en torno a aspectos relevantes del hogar donde vive el/la estudiante y la escuela a la que asiste, para recoger información sobre cómo los estudiantes aprenden.*

*Este cuestionario debe ser respondido por algún adulto responsable del estudiante, ya sea su padre, madre, apoderado, tutor u otra persona que viva con el estudiante y tenga información para responder estas preguntas.*

*Este cuestionario es completamente **anónimo y confidencial**. Sus respuestas son **muy importantes** para lograr los objetivos del estudio, por lo que le solicitamos **contestar**, de forma cuidadosa, **todas las preguntas que correspondan**. No hay respuestas **buenas ni malas**, tan solo exprese su forma de pensar o sentir. Por ello, conteste calmadamente.*

*Para señalar su preferencia, debe marcar con una X su respuesta, del siguiente modo: ☒. Además, debe estar atento a algunas preguntas que debe responder u omitir, dependiendo de la respuesta que haya dado en otra anterior. Esto estará siempre marcado por una flecha  $\longrightarrow$ .*

*Solicitamos devolver el cuestionario al día siguiente del que fue entregado en la escuela, pues no será posible recibirlos fuera de esta fecha.*

*Muchas gracias de antemano por su colaboración.*

F  
FAMILIA

## Datos de identificación

01. **Usted es:**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

☐ Hombre.

☐ Mujer.

02. **¿Cuál es su edad?**

Escriba con números la cantidad de años.

Tengo \_\_\_\_ años cumplidos.

03. **¿Cuál es su relación con el estudiante que está participando en la evaluación?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

☐ Soy su madre o padre.

☐ Soy su abuelo/a.

☐ Soy su hermano/a.

☐ Soy su madrastra o padastro.

☐ Soy otro miembro de su familia.

☐ No soy su familiar, soy su apoderado o tutor.

**NOTA:** En la elaboración de los cuestionarios se ha hecho el mayor esfuerzo por incorporar un lenguaje que visibilice la diversidad de género. No obstante, con la finalidad de facilitar la fluidez de la lectura, se han usado vocablos en masculino con el sentido incluyente de ambos géneros (por ejemplo, “los profesores”, “los padres”, “los directores”, “los estudiantes”, entre otras palabras).

## Sobre la familia y el hogar

### 04. ¿Con quiénes vive el estudiante en su hogar?

Frente a cada integrante de la familia listado, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Sí	No
4.1. Madre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2. Padre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.3. Hermanos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.4. Abuelos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.5. Tíos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.6. Otros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 05. ¿La madre del estudiante nació en <país>?

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ Sí.
- ☐ No.
- ☐ No sé.

### 06. ¿El padre del estudiante nació en <país>?

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ Sí.
- ☐ No.
- ☐ No sé.

07. **¿El estudiante nació en <país>?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ Sí. \_\_\_\_\_ →
- ☐ No. \_\_\_\_\_ →
- ☐ No sé.

**Si contestó Sí, pase a la pregunta 08.**

**Si contestó No, responda la siguiente pregunta:**

**07a. Si el estudiante NO nació en <país>, ¿cuántos años tenía cuando llegó a este país?**

*Escriba con número la edad en que el estudiante llegó al país.*

\_\_\_\_\_ años.

08. **¿Qué idioma hablan en la casa del estudiante la mayor parte del tiempo?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ <Lengua oficial>
- ☐ <Lengua extranjera>
- ☐ Otra lengua extranjera.
- ☐ <Lengua indígena 1>
- ☐ <Lengua indígena 2>
- ☐ Otra lengua indígena.

09. **¿A cuál de los siguientes pueblos originarios pertenece la madre del estudiante?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ <Pueblo originario 1>
- ☐ <Pueblo originario 2>
- ☐ <Pueblo originario 3>
- ☐ <Pueblo originario 4>
- ☐ <Pueblo originario 5>
- ☐ Otro pueblo originario.
- ☐ Ninguno.
- ☐ No sé / No aplica.

10. **¿A cuál de los siguientes pueblos originarios pertenece el padre del estudiante?**

---

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ <Pueblo originario 1>
- ☐ <Pueblo originario 2>
- ☐ <Pueblo originario 3>
- ☐ <Pueblo originario 4>
- ☐ <Pueblo originario 5>
- ☐ Otro pueblo originario.
- ☐ Ninguno.
- ☐ No sé / No aplica.

11. **¿Cuál es el nivel educativo más alto que la madre del estudiante ha alcanzado?**

---

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ No tiene estudios.
- ☐ <CINE-P 1-2> incompleta.
- ☐ <CINE-P 1-2> completa.
- ☐ <CINE-P 3> incompleta.
- ☐ <CINE-P 3> completa.
- ☐ <CINE-P 4> incompleta.
- ☐ <CINE-P 4> completa.
- ☐ <CINE-P 5-6> incompleta.
- ☐ <CINE-P 5-6> completa.
- ☐ <CINE-P 7-8> incompleto.
- ☐ <CINE-P 7-8> completo.
- ☐ No sé / No aplica.

12. **¿Cuál es el nivel educativo más alto que el padre del estudiante ha alcanzado?**

---

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ No tiene estudios.
- ☐ <CINE-P 1-2> incompleta.
- ☐ <CINE-P 1-2> completa.
- ☐ <CINE-P 3> incompleta.
- ☐ <CINE-P 3> completa.
- ☐ <CINE-P 4> incompleta.
- ☐ <CINE-P 4> completa.
- ☐ <CINE-P 5-6> incompleta.
- ☐ <CINE-P 5-6> completa.
- ☐ <CINE-P 7-8> incompleto.
- ☐ <CINE-P 7-8> completo.
- ☐ No sé / No aplica.

13. **Si la madre trabaja, señale aquella labor que más se parezca al trabajo que generalmente realiza.**

---

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ Nunca ha trabajado remuneradamente fuera del hogar.
- ☐ Es dueña de un negocio pequeño (tiene pocos empleados o no tiene, por ejemplo, kiosco, fuente de soda, etc.).
- ☐ Es dueña de un negocio grande, o está a cargo de una división o área de una compañía.
- ☐ Tiene un trabajo de tipo administrativo (por ejemplo, secretaria o asistente).
- ☐ Es vendedora o trabaja en atención de público.
- ☐ Es agricultora o trabajadora pesquera.
- ☐ Es carpintera, artesana, plomera o electricista.
- ☐ Es operaria de máquinas (en una fábrica) o conduce vehículos motorizados (taxista, chofer).
- ☐ Es personal de limpieza, mantenimiento, seguridad o construcción.
- ☐ Trabaja como profesional dependiente o independiente.
- ☐ No trabaja.
- ☐ No sé / No aplica.

14. **Si el padre trabaja, señale aquella labor que más se parezca al trabajo que generalmente realiza.**

---

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ Nunca ha trabajado remuneradamente fuera del hogar.
- ☐ Es dueño de un negocio pequeño (tiene pocos empleados o no tiene, por ejemplo, kiosco, fuente de soda, etc.).
- ☐ Es dueño de un negocio grande, o está a cargo de una división o área de una compañía.
- ☐ Tiene un trabajo de tipo administrativo (por ejemplo, secretario o asistente).
- ☐ Es vendedor o trabaja en atención de público.
- ☐ Es agricultor o trabajador pesquero.
- ☐ Es carpintero, artesano, plomero o electricista.
- ☐ Es operario de máquinas (en una fábrica) o conduce vehículos motorizados (taxista, chofer).
- ☐ Es personal de limpieza, mantenimiento, seguridad o construcción.
- ☐ Trabaja como profesional dependiente o independiente.
- ☐ No trabaja.
- ☐ No sé / No aplica.

15. **En el último mes, ¿en cuál de los siguientes rangos se ubicó el ingreso total líquido del hogar donde vive el estudiante?**

---

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ <Decil 1 país>
- ☐ <Decil 2 país>
- ☐ <Decil 3 país>
- ☐ <Decil 4 país>
- ☐ <Decil 5 país>
- ☐ <Decil 6 país>
- ☐ <Decil 7 país>
- ☐ <Decil 8 país>
- ☐ <Decil 9 país>
- ☐ <Decil 10 país>

16. **¿De qué material es la mayor parte de los pisos de su vivienda?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ Tierra.
- ☐ Cemento.
- ☐ Tablas de madera sin pulir.
- ☐ Baldosas, cerámica o similar.
- ☐ Parquet, madera pulida o piso alfombrado.

17. **¿Cuenta con alguno de los siguientes servicios en su hogar?**

Frente a cada uno de los servicios listados, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Sí	No
17.1. Luz eléctrica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.2. Agua potable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.3. Desagüe o alcantarillado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.4. Teléfono fijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.5. Televisión por cable o satelital.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.6. Conexión a internet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.7. Recolección de basura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. **¿Cuántos de los siguientes bienes tiene en su hogar? Considere solo aquellos bienes que funcionan actualmente.**

Frente a cada uno de los bienes listados, marque con una X solo una opción de respuesta.

	No hay	Hay 1	Hay 2	Hay 3 o más
18.1. Televisor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.2. Radio o equipo de música.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.3. Computador.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.4. Refrigerador.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.5. Lavadora de ropa eléctrica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.6. Celular sin acceso a internet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.7. Celular con acceso a internet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.8. Vehículo con motor (auto, moto, camioneta, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



19. **¿Cuántos libros hay en la casa del estudiante? Considere todos los tipos de libro: poesía, novelas, diccionarios, libros de estudio, etc.**
- 

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ No hay libros.
- ☐ Hay 10 o menos.
- ☐ Hay entre 11 y 20.
- ☐ Hay entre 21 y 30.
- ☐ Hay entre 31 y 50.
- ☐ Hay entre 51 y 100.
- ☐ Hay más de 100.

## Sobre el estudiante

20. **¿A qué edad el estudiante empezó a asistir regularmente a un centro educativo o de cuidado infantil?**
- 

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ Entre los 0 y 1 año.
- ☐ Cuando tenía 1 año.
- ☐ Cuando tenía 2 años.
- ☐ Cuando tenía 3 años.
- ☐ Cuando tenía 4 años.
- ☐ Cuando tenía 5 años.
- ☐ Cuando tenía 6 años.
- ☐ No recuerdo.
- ☐ El estudiante no asistió a un centro educativo o de cuidado infantil antes de primer grado.

21. **¿Cuántas veces ha repetido de curso el estudiante?**
- 

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ Nunca ha repetido.
- ☐ Una vez.
- ☐ Dos veces o más.

22. **Durante el último mes, ¿cuántos días el estudiante ha faltado a la escuela?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ Ningún día.
- ☐ 1 día.
- ☐ 2 días.
- ☐ 3 días.
- ☐ 4 días o más.
- ☐ No sé / No me acuerdo.

23. **¿Cuál cree usted que será el nivel educacional más alto que completará el estudiante?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ <CINE-P 1>
- ☐ <CINE-P 2>
- ☐ <CINE-P 3>
- ☐ <CINE-P 4-5>
- ☐ <CINE-P 6>
- ☐ <CINE-P 7-8>

24. **Nos gustaría que indicara qué tanta facilidad tiene el estudiante en diferentes asignaturas.**

Frente a cada asignatura listada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Muy poca facilidad	1	2	3	4	5	Mucha facilidad
24.1. En la asignatura de <b>lenguaje</b> .		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
24.2. En la asignatura de <b>matemática</b> .		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
24.3. En la asignatura de <b>ciencias</b> .		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

25. **Durante la semana pasada, ¿cuánto tiempo al día dedicó el estudiante a estudiar materias escolares o hacer tareas en la casa?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ No estudió después de clases.
- ☐ 30 minutos o menos al día.
- ☐ Más de 30 minutos, pero menos de una hora al día.
- ☐ De 1 a 2 horas por día.
- ☐ Más de 2 horas por día.

26. **¿Hay al menos un computador en el hogar que pueda usar el estudiante?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

☐ Sí.

☐ No.

Si contestó No, pase a la pregunta 27.

**Si contestó Sí, responda la siguiente pregunta:**

- 26a. **Durante la semana pasada, ¿con qué frecuencia el estudiante ocupó el computador para las siguientes actividades?**

Frente a cada actividad listada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Nunca	Uno o dos días	Tres o cuatro días	Todos o casi todos los días
26.1. Para hacer las tareas escolares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.2. Para jugar juegos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.3. Para escribir correos electrónicos o chatear.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.4. Para conectarse con sus amigos en redes sociales (Facebook, Twitter, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.5. Para buscar información en internet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.6. Para ver videos o escuchar música.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. **Además de asistir a la escuela, ¿el estudiante trabaja?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

☐ No. →

**Si marcó No, pase a la pregunta 29.**

☐ Sí, en la casa. →

(por ejemplo, cuidar a otro miembro de la familia, cocinar, limpiar, etc.).

27a. **¿Cuánto tiempo trabaja en la casa?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ Lo hace, solo los fines de semana.
- ☐ Lo hace por poco rato cuando no está en la escuela.
- ☐ Lo hace la mayor parte del tiempo en que no está en la escuela.

☐ Sí, fuera de la casa. →

27b. **¿Cuánto tiempo trabaja fuera de la casa?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

- ☐ Lo hace, solo los fines de semana.
- ☐ Lo hace por poco rato cuando no está en la escuela.
- ☐ Lo hace la mayor parte del tiempo en que no está en la escuela.

28. **Si el estudiante trabaja, ¿le pagan dinero por trabajar?**

Marque con una X solo una opción de respuesta.

☐ Sí.

☐ No.

☐ No, pero le dan cosas (comida, dulces, juguetes, etc.).

## Sobre la familia y la escuela

29. Durante el último mes, ¿con qué frecuencia en su familia realizaron las siguientes actividades con el estudiante?

Frente a cada actividad listada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
29.1. Leímos juntos un libro o una revista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.2. Hicimos tareas escolares juntos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.3. Fuimos a museos o bibliotecas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.4. Vimos juntos televisión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.5. Comentamos las noticias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.6. Hicimos deporte juntos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.7. Conversamos de cómo le está yendo en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.8. Comimos <comida principal> juntos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.9. Pasamos tiempo conversando de cualquier cosa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.10. Conversamos de cómo le está yendo en cada asignatura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.11. Compramos materiales educativos para el hogar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.12. Conversamos de cómo lo aprendido en la escuela, es aplicable a la vida diaria.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. ¿En cuáles de las siguientes actividades ha participado usted durante este <año escolar>?

Frente a cada actividad listada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Sí	No
30.1. Conversar con un profesor sobre el progreso del estudiante, por iniciativa propia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.2. Conversar con un profesor sobre el progreso del estudiante, por iniciativa del profesor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.3. Realizar trabajo voluntario para mejorar la infraestructura de la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.4. Realizar trabajo voluntario extracurricular (talleres de lectura, teatro, deportes o paseos escolares, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Sí	No
30.5. Realizar trabajo voluntario en la biblioteca.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.6. Prestar apoyo a un profesor en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.7. Asistir a la escuela para dar una charla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.8. Participar en reunión de <apoderados> en el curso del estudiante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. **Durante el último mes, en el barrio o comunidad donde vive el estudiante, ¿qué tan frecuentemente se han presentado las siguientes situaciones?**

Frente a cada situación listada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
31.1. Venta explícita o consumo de drogas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.2. Actos de vandalismo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.3. Peleas entre los vecinos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.4. Peleas con armas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.5. Agresiones en que alguien resulte gravemente herido o muerto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.6. Robos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.7. Invitaciones entre vecinos para compartir o celebrar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.8. Instancias para compartir entre los vecinos sobre asuntos del barrio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.9. Acciones para ayudar a algún vecino en problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.10. Organización de fiestas, cenas o rifas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.11. Intercambio o préstamo de cosas entre vecinos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Por último, queremos saber su opinión sobre los siguientes temas

### 32. En su opinión, ¿quién tiene más facilidad para aprender las siguientes asignaturas?

Frente a cada asignatura listada, marque con una X solo una opción de respuesta.

	Claramente más los niños	Algo más los niños	No hay diferencia entre niños y niñas	Algo más las niñas	Claramente más las niñas
32.1. Para aprender <b>matemática</b> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.2. Para aprender <b>ciencia</b> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.3. Para aprender <b>lenguaje</b> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 33. Las siguientes preguntas se refieren a este cuestionario.

Frente a cada pregunta, marque con una X solo una opción de respuesta.

	1	2	3	4	5	
33.1. ¿Qué tan difícil le pareció este cuestionario?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nada difícil <span style="float: right;">Muy difícil</span>
33.2. ¿Qué tan motivado se sintió contestando este cuestionario?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nada de motivado <span style="float: right;">Muy motivado</span>

**¡Muchas gracias por su colaboración!**