

Historias de usuario:

1. Estudiantes

- i. Como estudiante quiero crear una cuenta para iniciar mi proceso de aprendizaje.
 - Precondiciones: tener un nombre, apellido, *login* y contraseña; todo esto ha de ser ingresado en consola.
 - Resultado esperado: creación de una cuenta dentro de la base de datos con la información proporcionada.
 - Errores: los datos tienen que ser cadenas de caracteres para funcionar y no pueden haber *logins* repetidos ya que estos son llaves primarias dentro de la base de datos.
 - Comentarios: se debe crear el usuario y luego cerrar sesión / salir del programa (opción 5) para que cuando se vuelva a inicializar el programa, los datos puedan ser cargados con éxito.
- ii. Como estudiante quiero iniciar sesión para poder usar la aplicación.
 - Precondiciones: haber creado una cuenta con anterioridad, y que la contraseña asociada al login ingresado sea correcta.
 - Resultado esperado: inicio correcto de sesión, y luego se muestra un menú con lo que se puede hacer en la aplicación como estudiante.
 - Errores: si el login ingresado no existe en la base de datos, o la contraseña no es correcta, no se podrá iniciar sesión.
- iii. Como estudiante quiero unirme a un Learning Path para aprender sobre un tema específico.
 - Precondiciones: el estudiante debe haber iniciado sesión, y no puede tener otro Learning Path en curso.
 - Resultado esperado: el estudiante queda inscrito en el Learning Path, y puede empezar cuando quiera a completarlo.
 - Errores: si el estudiante ya tiene otro Learning Path en curso, no se podrá unir.
- iv. Como estudiante quiero salirme de un Learning Path para poder empezar otro distinto.
 - Precondiciones: el estudiante debe haber iniciado sesión, y el Learning Path del que se quiere salir debe estar en curso.
 - Resultado esperado: el estudiante queda sin ningún Learning Path en curso, y así puede unirse a cualquier otro Learning Path.
 - Errores: si el estudiante no tiene un Learning Path en curso, no podrá salirse.
- v. Como estudiante quiero completar una actividad de mi Learning Path en curso (puede ser una tarea, un quiz, un examen, una encuesta, o un recurso) para avanzar en el progreso de mi Learning Path.

- Precondiciones: el estudiante debe haber iniciado sesión, debe tener un Learning Path en curso, y el Learning Path debe tener actividades.
 - Resultado esperado: la actividad queda completada y se ve reflejado en el progreso del Learning Path
 - Errores: si el Learning Path no tiene actividades o se intenta completar una actividad ya completa, el sistema llevará a un error.
 - Comentarios: solo se pueden completar actividades que estén incompletas, es decir, no se puede hacer dos veces la misma actividad, a menos de que sea un examen o un quiz, y no haya sido aprobado.
- vi. Como estudiante quiero reseñar una actividad para que otro estudiante que la haga después pueda ver mi experiencia con la actividad.
- Precondiciones: el estudiante debe haber iniciado sesión, y debe haber completado la actividad que quiere reseñar.
 - Resultado esperado: la actividad queda con una reseña, que es una cadena de texto.
 - Errores: si el estudiante no ha completado la actividad, no la podrá reseñar
- vii. Como estudiante quiero ratear una actividad para que otro estudiante que la haga después pueda ver mi calificación de la actividad.
- Precondiciones: el estudiante debe haber iniciado sesión, y debe haber completado la actividad que quiere ratear.
 - Resultado esperado: la actividad queda con un rating, que es número entero de 1 a 5.
 - Errores: si el estudiante no ha completado la actividad, no la podrá ratear.

2. Profesor

- i. Como profesor quiero crear una cuenta para iniciar mi proceso de enseñanza.
- Precondiciones: tener un nombre, apellido, *login* y contraseña; todo esto ha de ser ingresado en consola.
 - Resultado esperado: creación de una cuenta dentro de la base de datos con la información proporcionada.
 - Errores: los datos tienen que ser cadenas de caracteres para funcionar y no pueden haber *logins* repetidos ya que estos son llaves primarias dentro de la base de datos.
 - Comentarios: se debe crear el usuario y luego cerrar sesión / salir del programa (opción 5) para que cuando se vuelva a inicializar el programa, los datos puedan ser cargados con éxito.
- ii. Como profesor quiero iniciar sesión para poder usar la aplicación.
- Precondiciones: haber creado una cuenta con anterioridad, y que la contraseña asociada al login ingresado sea correcta.

- Resultado esperado: inicio correcto de sesión, y luego se muestra un menú con lo que se puede hacer en la aplicación como profesor.
- Errores: si el login ingresado no existe en la base de datos, o la contraseña no es correcta, no se podrá iniciar sesión.

iii. Como profesor quiero crear un Learning Path para enseñar mi conocimiento sobre un tema.

- Precondiciones: el profesor debe haber iniciado sesión.
- Resultado esperado: el Learning Path queda creado con el profesor que lo creó como propietario.
- Errores: si el profesor no ha iniciado sesión, no podrá crear el Learning Path
- Comentarios: el profesor debe antes de crear un Learning Path, crear las actividades que quiera incluir en este, ya que al crear el Learning Path, el profesor debe indicar qué actividades le quiere asignar.

iv. Como profesor quiero crear una actividad para enriquecer un Learning Path.

- Precondiciones: el profesor debe haber iniciado sesión.
- Resultado esperado: la actividad queda creada correctamente y queda lista para ser incluida en algún Learning Path.
- Errores: si el profesor no ha iniciado sesión, no podrá crear la actividad.
- Comentarios: hay 5 tipos de actividades que un profesor puede crear (examen, quiz, encuesta, tarea o recurso). Dependiendo del tipo de actividad que quiera crear, el profesor deberá indicar la información que se le pregunta por consola acerca de la actividad.

v. Como profesor quiero calificar un examen para supervisar el proceso de aprendizaje de un estudiante.

- Precondiciones: el profesor debe haber iniciado sesión, el estudiante ya debe haber realizado el examen, y el examen debe estar en un Learning Path cuyo propietario sea el profesor.
- Resultado esperado: el examen queda calificado con un número del 1 al 5, si la calificación es mayor a la nota mínima para aprobar, la actividad se marca como completada para el estudiante. De lo contrario, la actividad sigue estando incompleta.
- Errores: si ningún estudiante ha realizado el examen que el profesor quiere calificar, el sistema llevará a un error.

vi. Como profesor quiero duplicar un Learning Path para copiar la información de un Learning Path ya creado.

- Precondiciones: el profesor debe haber iniciado sesión, y el Learning Path que quiere duplicar ya debe existir.
- Resultado esperado: Queda creado un nuevo Learning Path, con la misma información del que se duplicó, pero ahora el propietario es el profesor que lo duplicó.

- Errores: si el profesor no ha iniciado sesión, no podrá duplicar un Learning Path.

Mejoras con respecto a la entrega anterior

Con respecto a la entrega anterior, hubo 4 cambios significativos:

1. Nueva tabla para almacenar las preguntas y respuestas de los estudiantes con el fin de que el profesor pueda calificar los exámenes y encuestas que le corresponden.
2. Nuevas columnas en estudiante y en profesor para poderse relacionar con la tabla descrita arriba. Así se facilita el proceso de calificación y cambio de procesos.
3. La interfaz del estudiante permite completar tareas, ver recursos, responder quices, hacer exámenes y responder encuestas. Adicionalmente, los quices y las tareas que no superen la nota mínima, no se marcarán como completadas y el estudiante deberá volverlas a hacer.
4. La interfaz del profesor permite calificar exámenes, dado un Learning Path, el estudiante asociado y el examen. Para calificarlo, se le asigna una nota del 1 al 5.