Asignatura: Inteligencia Artificial Aplicada al Control

Prácticas del Tema 1: MODELADO, IDENTIFICACIÓN Y CONTROL

PRÁCTICA 1:

Mediante algún programa computacional de cálculo, identificar un sistema del que se conocen sus datos de entrada y salida. Estos datos se pueden obtener de experiencias, o generar a partir de los valores de una función, o buscarlos en internet. Un ejemplo sería tomar los datos de población de una determinada ciudad de una serie de años, para deducir un modelo que permita predecir la evolución en los próximos años, etc. Se puede usar la herramienta cítool de Matlab, si está disponible, o dentro del plot existe una opción (Figure-> tools -> basic fitting), o cualquier otra herramienta de ajuste de datos (regresión, ajuste por mínimos cuadrados, ...). Ver cuál de las aproximaciones disponibles da mejores resultados. Comentar los parámetros.

Sistema escogido : sistema que predice la natalidad media de España dado el año **Datos de entrada:** valores de natalidad media en España desde 2002 a 2017 obtenidos del Instituto Nacional de Estadística

Estimar modelo que prediga la natalidad en los próximos años Datos nacionales por 1000 habitantes:

http://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=1433

```
>> ejeX = (2002:1:2017)
eieX =
 Columns 1 through 8
       2002
            2003 2004 2005 2006 2007
                                                                     2008
                                                                                  2009
 Columns 9 through 16
      2010
               2011
                            2012
                                       2013
                                                 2014
                                                            2015
                                                                       2016
                                                                                  2017
>> ejey = (9.51 9.80 9.86 9.91 10.02 9.86 10.10 9.58 9.38 9.16 8.82 8.30 8.37 8.21 7.95 7.53)
ejey = (9.51 9.80 9.86 9.91 10.02 9.86 10.10 9.58 9.38 9.16 8.82 8.30 8.37 8.21 7.95 7.53)
Error: Invalid expression. Check for missing multiplication operator, missing or unbalanced delimiters,
or other syntax error. To construct matrices, use brackets instead of parentheses.
>> ejey = [9.51 9.80 9.86 9.91 10.02 9.86 10.10 9.58 9.38 9.16 8.82 8.30 8.37 8.21 7.95 7.53]
ejey =
 Columns 1 through 10
  9.5100 9.8000 9.8600 9.9100 10.0200 9.8600 10.1000 9.5800 9.3800 9.1600
 Columns 11 through 16
   8.8200 8.3000 8.3700 8.2100 7.9500 7.5300
>> plot(ejeX, ejey, green, 'ro--')
Jndefined function or variable 'green'.
>> plot(ejeX, ejey,'r--')
```

1. Ajuste de la gráfica generada por la ec.matemática a la gráfica pintada según datos de entrada

(sobre la figura, File-> tools -> Basic Fitting) El número de dígitos seleccionados no afecta

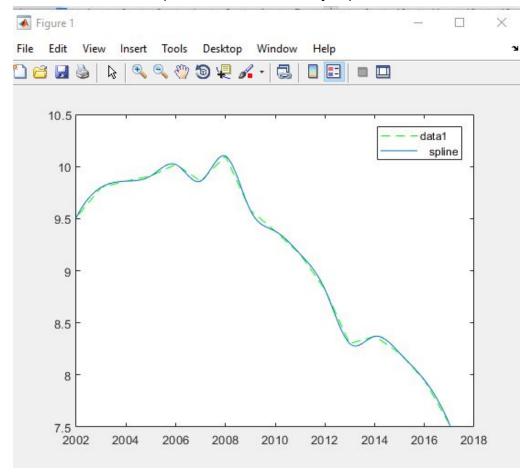
1 Búsqueda de la función matemática más ajustada a mis datos de entrada:

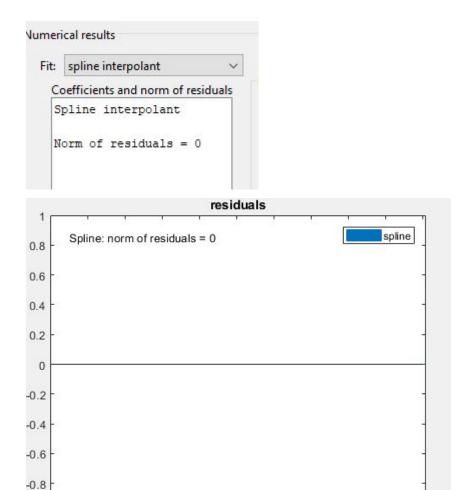
FORMA DE AJUSTE A LOS DATOS	ERROR(residual)
spline(ptos de control y los une) interpolant	0
shape-preserving interpolant	0
Lineal	1,469
Cuadrática	0,74519
Cúbica	0,50288
Polinomio de 4º Grado	0,50232
Polinomio de 5º Grado	0,42846

Polinomio de 6º grado	1,5288
Polinomio de 7º grado	1,7223
Polinomio de 8º grado	1.5288
Polinomio de 9º grado	0,50991
Polinomio de 10º grado	1,0665

Conclusiones

 Spline interpolant no me sirve porque se ajusta a los datos de entrada que le doy exactamente, solo une los puntos. Realiza un sobreajuste a esas entradas. Esto hace que el error sobre los ejemplos de entrada sea 0

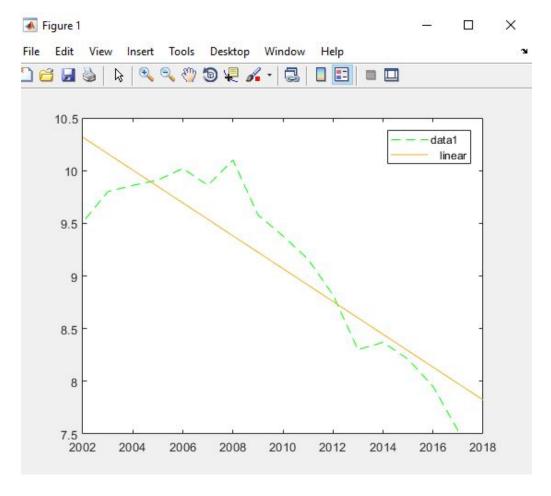


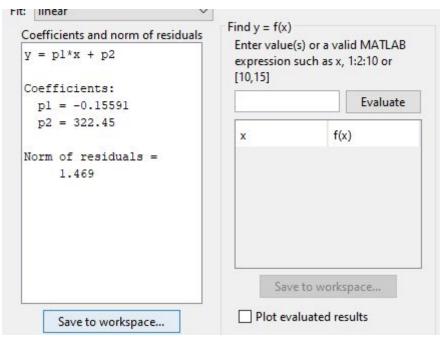


- Shape-preserving interpolant : como en el caso anterior el error residual sale 0 y se produce un ajuste exacto

1000 1200 1400 1600 1800 2000

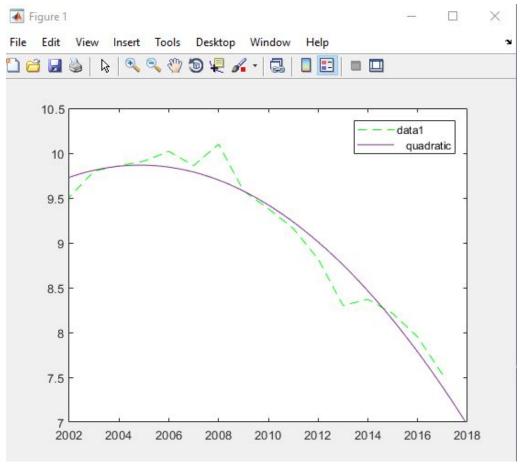
- Lineal

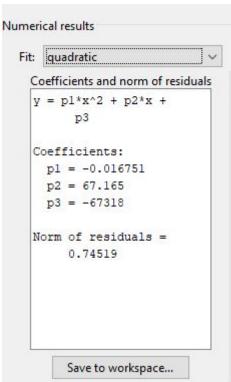




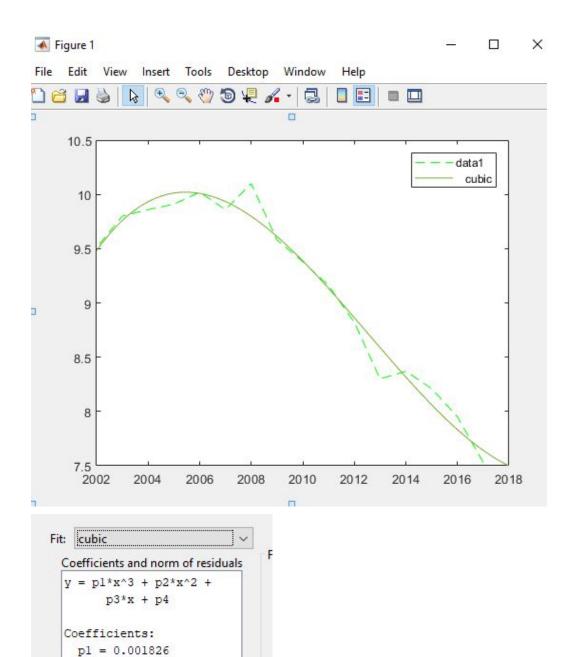
- Cuadrática:

El error es menor y es un ajuste más aproximado que el lineal





- Cúbica:

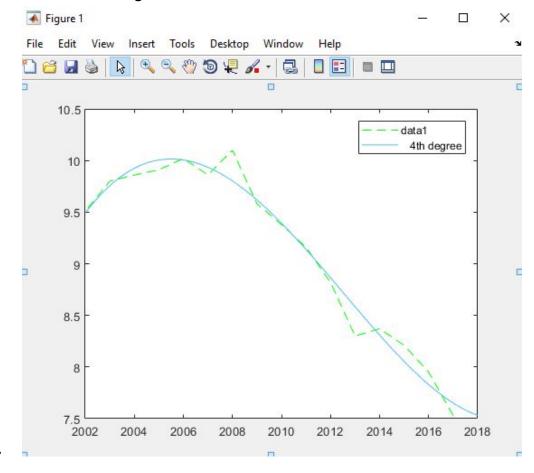


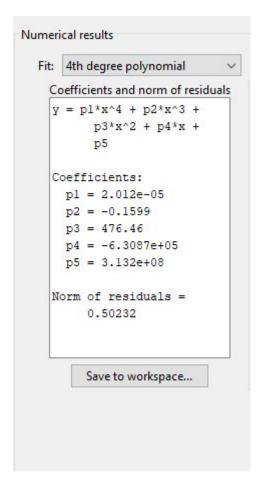
p2 = -11.025 p3 = 22188p4 = -1.4885e+07

Norm of residuals = 0.50288

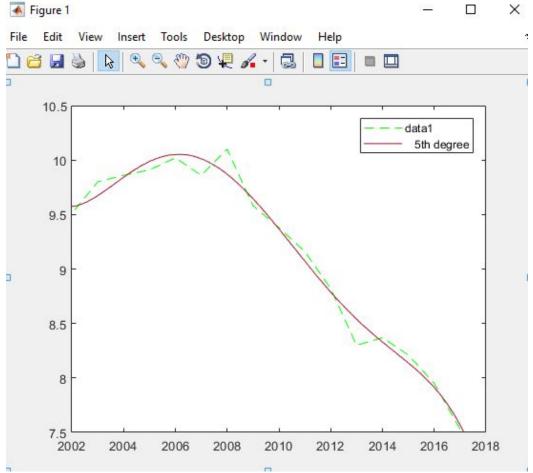
Save to workspace...

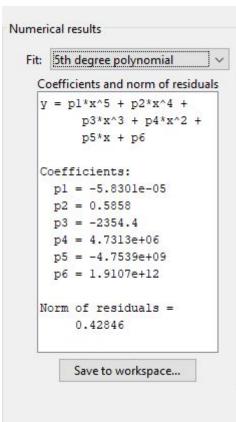
- Polinomio de 4º grado:



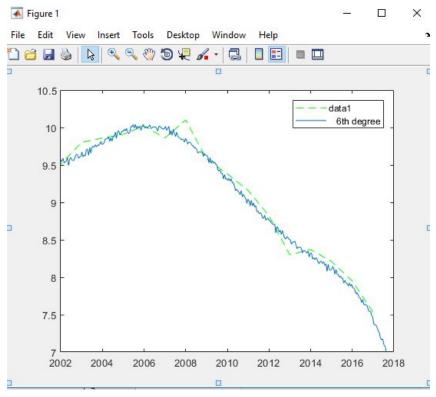


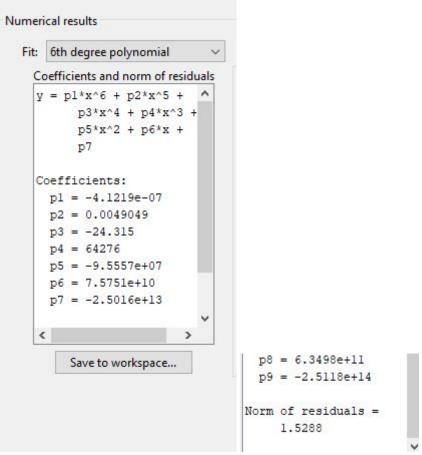
-Polinomio de 5º grado:



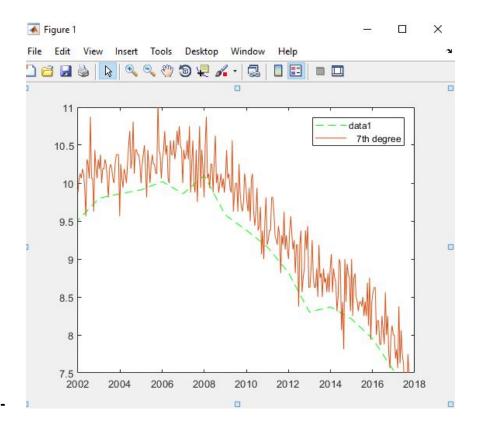


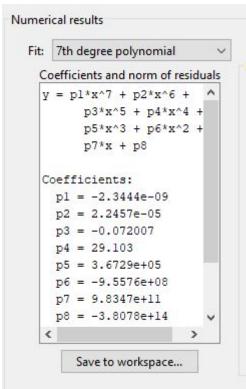
- Polinomio de grado 6



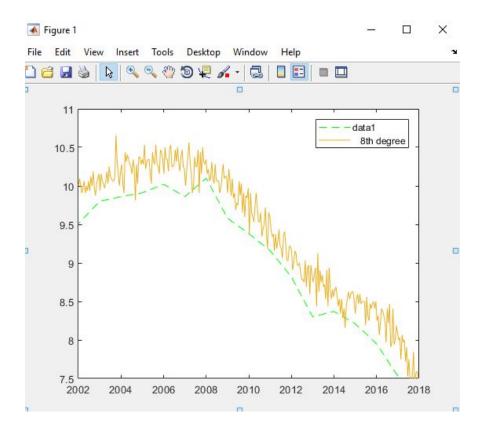


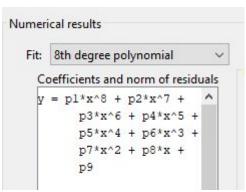
- Polinomio de grado 7

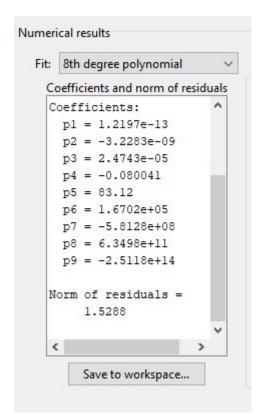




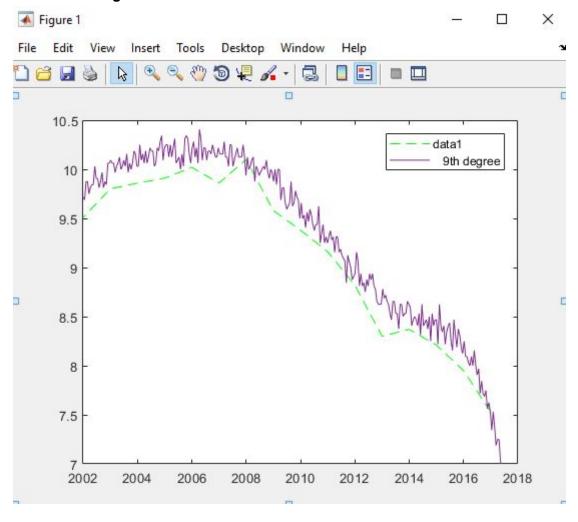
- Polinomio de grado 8

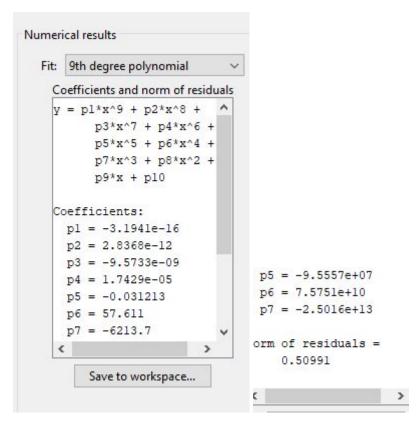




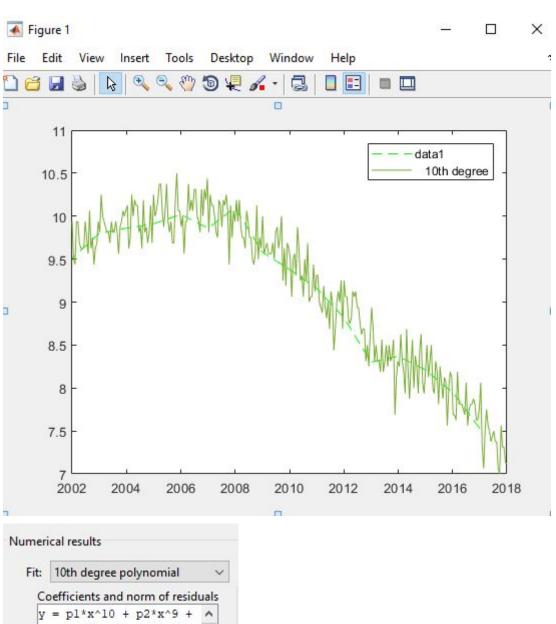


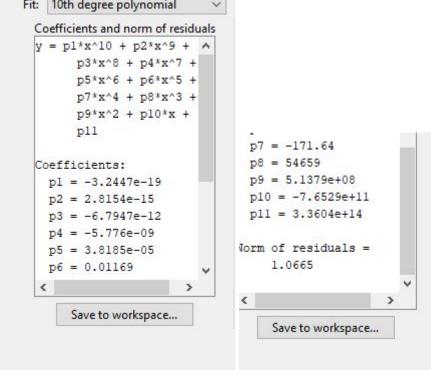
-Polinomio de grado 9



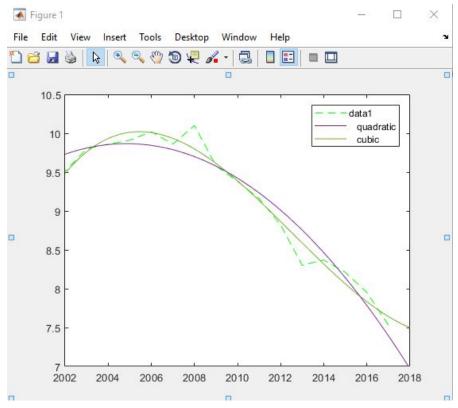


-Polinomio de grado 10



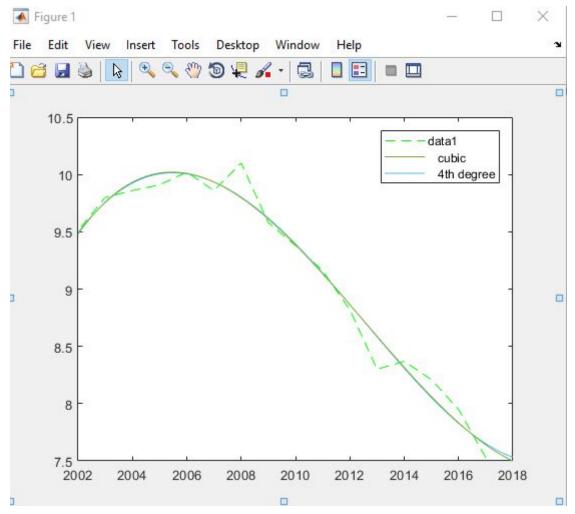


Comparación cúbica - cuadrática:



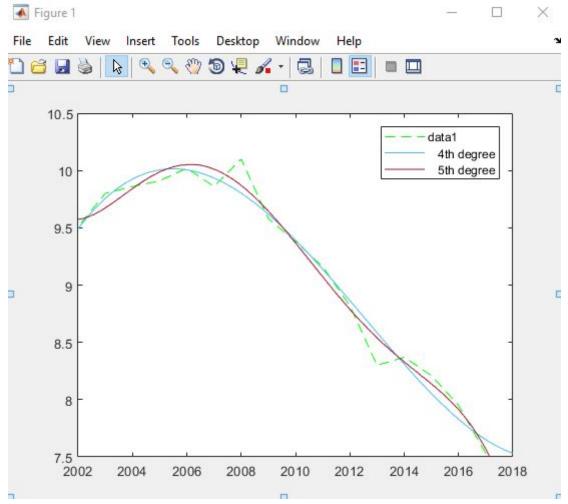
La cúbica se adapta un poco mejor

Comparación Cúbica - grado 4



Se ajustan prácticamente igual y por tanto escogeríamos de estas dos la de grado 3 que implica menor coste en complejidad y tiempo

Comparación ec. grado 4 - ec. grado 5



La error residual con un polinomio de grado 5 sí es más notable con respecto a la de grado 3 o 4

A partir de grado 5 en adelante la representación gráfica presenta muchos picos y ruido Con cftool:

- Exponencial: no se ajusta nada a los datos
- Siguiendo distribución de Fourier pero a partir de 4 parámetros

La que mejor se ajusta es el polinomio de grado 5