

北京师范大学 2023~2024 学年第二学期期末考试试卷 (A 卷)

课程名称: 《城市社会学》 任课教师姓名: 周群英

卷面总分: 100 分 考试时长: 100 分钟 考试类别: 闭卷 ☒ 开卷 ☐ 其他 ☐

院(系): 社会学院 专业: 社会学 / 教育学 等 年级: 本科各年级

姓 名: _____ 学 号: _____

题号	第一题	第二题	第三题	第四题	第五题	第六题	总分
得分							

阅卷教师(签字): _____

装
订
线

一、名词解释(共 20 分, 每题 10 分)

1. 同心圆模型与扇形理论

2. 城市悲观主义和城市乐观主义

二、简答题（共 30 分，每题 15 分）

1. 结合哈维的资本积累理论，简单回答你对“空间是按照‘资本’的意愿生产出来”这句话的理解。

2. 结合城市社会学兴起的社会背景，简述马克思恩格斯、滕尼斯经典理论家关于城市的思想。

三、论述题（共 50 分，每题 25 分）

1. 结合新韦伯主义、住房阶级理论，探讨“获取与分配”框架及其对城市社会研究的指导意义。

2. 材料分析。

材料一：西方城市社会学理论产生于欧洲，是工业革命的产物。新城市社会学关注推动城市发展（衰败）的政治、经济维度，探讨资本空间流动引发城市非均衡发展及阶层冲突，强调社会结构的分化导致空间结构分化，反之亦然。

材料二：空间概念在相当长时间内被社会学理论家们忽视了，空间因素具有明显的自然属性，往往被认为是地理学的范畴。列斐伏尔的“空间生产理论”改变人们对空间的狭义理解，将空间重新带回社会学理论系统之中。空间成为理解社会的重要维度。

材料三：马克思主义城市社会学关注“大都会地区”的“生产和消费”，城市被理解为阶级斗争的产物。

材料四：新的社会空间范式关注控制与反抗、获取与分配、不平等和变迁，认为它们影响着城市生产。

材料五：2019 年，习近平总书记在考察上海期间提出“人民城市人民建，人民城市为人民”的重要理念，为城市发展指明了前进方向、提供了根本遵循。

请运用上述材料，结合城市社会学理论和中国城市发展实际（可以是你所在家乡城市），探讨空间生产理论的内涵、局限，及其对中国城市发展的指导价值。