






































































نشاط تمايز + علاجي	الفصل	1	اسم الدرس	الخطوات الاربع لحل المسألة	التاريخ																									
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي																														
☆	السؤال (1): يزن ذكر الدب البني 625 كجم تقريبا. وتزن أنثاه 285 كجم تقريبا ، فكم كيلو جراما يقل وزن انثى الدب البني عن الذكر؟																													
	ابحثي عن اسم الدرس																													
																														
#مذكراتي																														
☆	السؤال (2): يوضح الجدول أدناه كمية الماء التي في بركه بعد أوقات مختلفة ، فإذا استمر هذا النمط. أوجدي كمية الماء التي في البركه بعد 30 دقيقة.																													
	<table><tr><th>اليوم</th><th>السبت</th><th>الأحد</th><th>الاثنين</th><th>الثلاثاء</th><th>الأربعاء</th></tr><tr><td>المسافة بالكيلومترات</td><td>٢</td><td>٤</td><td>٧</td><td>١١</td><td></td></tr></table>					اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	المسافة بالكيلومترات	٢	٤	٧	١١														
اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء																									
المسافة بالكيلومترات	٢	٤	٧	١١																										
☆	السؤال (3): اشترى سعيد سيارة جديدة على أن يدفع ثمنها بأقساط شهرية لمدة 7 سنوات . فإذا كان القسط الشهري 45 دينارا فأوجدي ثمن السيارة .																													
	أوجدي ناتج ما يلي:																													
3 ÷ 54																														
الكراسه الذهنية																														
واجب الكراسه الذهنية																														
املا المربعات والدوائر بالأعداد المناسبة بحيث يمثل العدد في الدائرة حاصل ضرب العددين الموجودين في المربعين على جهتي الدائرة.																														
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																														
																														
																														
																														
																														
																														

نشاط تمايز + علاجي		الفصل	1	اسم الدرس	ترتيب العمليات	التاريخ
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي						
ملخص الدرس	التعلم الذاتي للدرس	السؤال (1): أوجد قيمة كل تعبير مما يأتي:				☆
		$2 \div 8 - 15$		$20 + 4 - 18$		
		$4 \div (8 - 20) \times 2^3 + 9$		$2^3 \times 2 \div 22$		
ابحثي عن اسم الدرس		ابحثي عن اسم الدرس		#مذكراتي		☆ ☆
						
الامتحانات الوطنية		السؤال (2): إذا كان ثمن تذكرة دخول المهرجان للكبار 5 دنانير و للأطفال 3 دنانير، فاكتبي تعبيراً عددياً يبين الثمن الكلي لتذاكر ثلاثة كبار و أربعة أطفال ثم أوجد مقداره.				☆ ☆ ☆
إذا كانت هـ = 3 ، فأوجد قيمة : $2 هـ + (1 - هـ)$						
الكراسه الذهنية		نشاط علاجي				
اجيبي عن كل مما يأتي:		السؤال (1): أوجد قيمة كل تعبير مما يأتي:				
		$5 - 6 \times (2 + 9)$		$(8 + 2) \times 9 + 7$		
		$1 + (2 \div 6) \times 22$		$3 \div 12 - 5^2$		
		السؤال (2): اكتب تعبيراً عددياً لكل تعبير لفظي مما يأتي ، ثم أوجد قيمته:				
		جمع العدد 9 و 5 ثم قسمه 7		ضرب العدد 7 في 6 ثم طرح		
ما العدد الذي مربعه ٤٩ ؟						
ما العدد الذي مربعه ٢٥ ؟						
ما العدد الذي مربعه ١٢١ ؟						

نشاط تمايز + علاجي		الفصل	1	اسم الدرس	المتغيرات والتعابير	التاريخ
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي						
☆	السؤال (1): إذا كانت م = 4 ، ن = 9 ، فأوجد قيمة كل تعبير جبري مما يأتي:			م ÷ 2	22 - ن	ابحثي عن اسم الدرس
					ابحثي عن اسم الدرس	
☆ ☆	السؤال (2): إذا كانت أ = 4 ، ب = 5 ، فأوجد قيمة كل تعبير جبري مما يأتي:			ب ÷ 5	2 - (أ × 3)	#مذكراتي
☆ ☆ ☆	السؤال (3): يستعمل التعبير الجبري 900 ن لحساب المسافة بالكيلومترات التي تقطعها الطائرة ، حيث يمثل المتغير ن الزمن بالساعات . أوجد المسافة التي تقطعها الطائرة في زمن مقداره 4 ساعات .			الامتحانات الوطنية		
			تبلغ سارة من العمر 14 سنة ويقل عمر اختها نورة عنها بمقدار ك . اكتب العبارة الجبرية التي تمثل عمر نورة			
نشاط علاجي						
	السؤال (1): إذا كانت س = 4 ، ص = 9 ، فأوجد قيمة كل تعبير جبري مما يأتي:			ص + 2 س	5 ص ÷ 10	أكمل المخطط التالي
					ص - س	12 ÷ س
<div>أكملي المخطط التالي</div> <div><div><div>144</div><div>← 2 ÷</div><div>72</div><div>← 2 ÷</div><div>36</div></div><div><div>48</div><div>←</div><div>24</div><div>←</div><div></div></div><div><div>16</div><div>←</div><div></div><div>←</div><div></div></div><div><div>↓ 3 ÷</div><div>↓ 3 ÷</div><div>↓</div></div></div>						

نشاط تمايز + علاجي		الفصل	1	اسم الدرس	الدوال	التاريخ
ملخص الدرس						
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي						
السؤال (1): اكمل الجدول التالي:						
		المدخل (س)		المخرجة (س ÷ 3)		
		4		0		
		8		3		
		11		9		
السؤال (2): اوجد قواعد الدوال التالية:						
		س		س		
		0		2		
		1		3		
		6		8		
السؤال (3): يريد كل من فيصل وسعود أن يجد قاعدة الدالة حيث تقل قيمة كل مخرجة بمقدار 3 عن قيمة المدخل. فأيهما كانت ايجابته صحيحة؟						
		قاعدة الدالة: هي س - 3		قاعدة الدالة: هي س - 2		
		سعود		فيصل		
نشاط علاجي						
السؤال (1): اكمل الجدول التالي:						
		المدخل (س)		المخرجة (س ÷ 3)		
		0		4		
		3		8		
		9		11		
السؤال (2): اوجد قواعد الدوال التالية:						
		س		س		
		0		2		
		4		20		
		7		35		
السؤال (3): املأ الفراغات التالية:						
		القاعدة: $\triangle - 7$		مخرجة		مدخل
		14		0		
		17		3		
		23		8		
الكراسه الذهنية						
اكمل الفراغات التالية:						
		23+		130		60+
		99-		100-		

ابحثي عن اسم الدرس



#مذكراتي

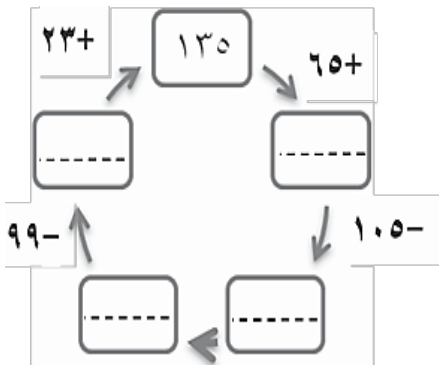
الامتحانات الوطنية

اكمل الجدول التالي:

القاعدة: $\triangle - 7$	
مخرجة	مدخل
	14
	17
	23

الكراسه الذهنية

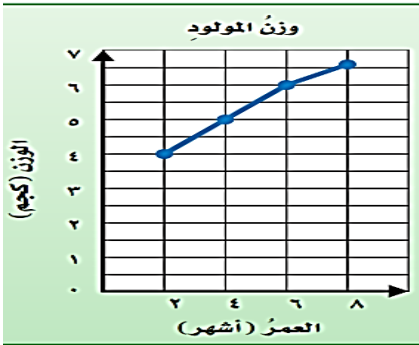
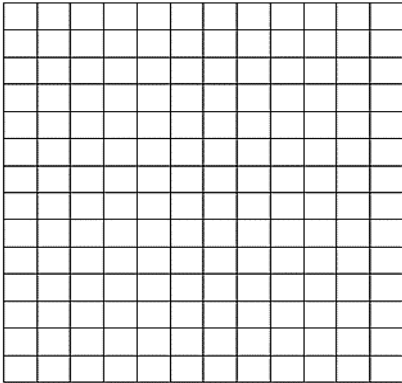
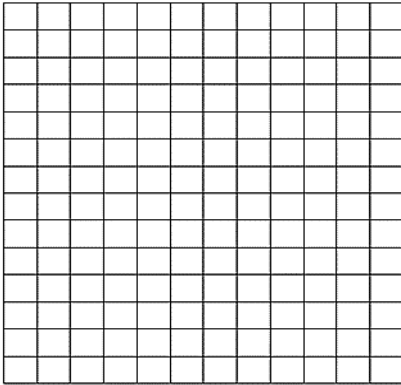

اكمل الفراغات التالية:

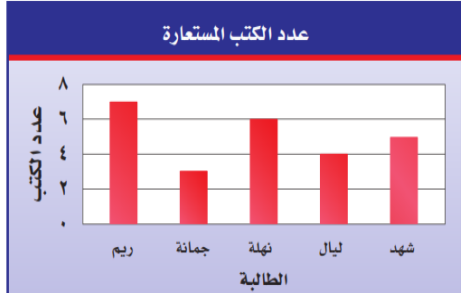
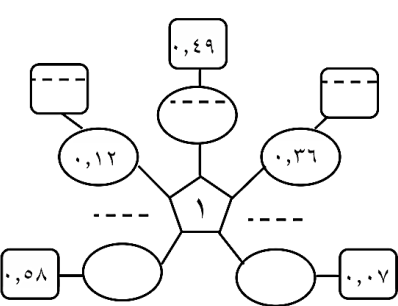


نشاط تمايز	الفصل	1	اسم الدرس	خطة حل المسألة : التخمين والتحقق	التاريخ								
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي													
★	السؤال (1): بين الجدول الآتي إجمالي عدد المسافرين بمطار البحرين الدولي خلال ثلاثة أشهر في عام 2010 م. كم يزيد عدد المسافرين في شهر ديسمبر على شهر أكتوبر.												
	<table><tr><th>الشهر</th><th>عدد المسافرين</th></tr><tr><td>أكتوبر</td><td>٧٠٢٦٩٢</td></tr><tr><td>نوفمبر</td><td>٧٦٨٣٣٧</td></tr><tr><td>ديسمبر</td><td>٧٥١٥٨٤</td></tr></table>					الشهر	عدد المسافرين	أكتوبر	٧٠٢٦٩٢	نوفمبر	٧٦٨٣٣٧	ديسمبر	٧٥١٥٨٤
	الشهر	عدد المسافرين											
أكتوبر	٧٠٢٦٩٢												
نوفمبر	٧٦٨٣٣٧												
ديسمبر	٧٥١٥٨٤												
السؤال (2): يفكر احمد في أربعة أعداد من 1 الى 9 مجموعها 18 . وجدي هذه الأعداد													
★ ★													
★ ★ ★	السؤال (3): تباع مكتبة كتباً مستعمله في رزم من 5 كتب و كتباً جديده في رزم من 3 كتب . فإذا اشترى مشعل 16 كتاباً فما عدد الرزم التي اشتراها من المكتبة الجديدة والمكتبة المستعمله ؟												
	الكراسه الذهنية												
	حوطي العبارات العددية التي لها الناتج نفسه:												
<div><div>٢٨ - ٤١</div><div>٣١ - ١٠٠</div><div>٧٤ - ١٤٣</div><div>١١١ - ١٨٠</div><div>١٩ - ٢٧٠</div></div>													

نشاط تمايز + علاجي	الفصل	1	اسم الدرس	المعادلات	التاريخ
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي					
☆	السؤال (1): حددي حل كل معادلة مما يأتي مستعملا القيم المجاورة لكل منها:		ابحثي عن اسم الدرس		
	$9 + ل = 17$ ، (9 ، 8 ، 7)		16 - س = 4 ، (10 ، 12 ، 14)		
☆ ☆	السؤال (2): إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد 21 سنه وعمر يوسف 6 سنوات فحللي المعادلة $6 + ص = 21$ لتجدي قيمة ص التي ترمز الى عمر حمد		#مذكراتي		
☆ ☆ ☆	السؤال (3): أعطي مثالا على معادلة يكون العدد 5 حلا لها .		الامتحانات الوطنية		
			صلي بين العبارات الجبرية المتساوية باعتبار $س = 5$ ، $ص = 15$ ، $ع = 2$		
		نشاط علاجي			
		السؤال (1) : حللي كل معادلة مما يأتي:			
		$6 = 30 ل$		$13 = 7 + هـ$	
		$12 - ص = 19$		$22 \div ص = 2$	
		$20 = ب + 15$		$25 = م 5$	
		الكراسه الذهنية			
		الاعداد في المربعات هي ناتج جمع الاعداد التي في الدوائر. أوجدي عدد الأعداد المفقودة في الأشكال الخالية			

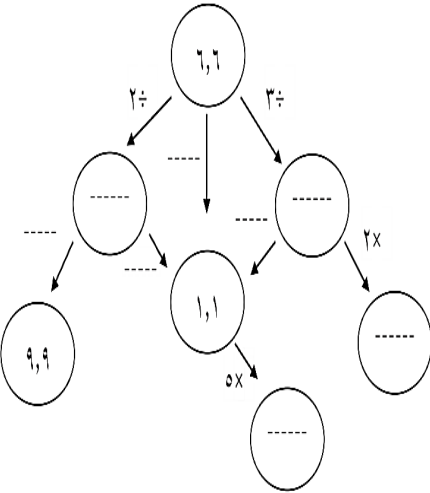
نشاط تمايز + علاجي	الفصل 2	اسم الدرس	التمثيل بالنقاط	التاريخ
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي				
☆ <				

نشاط تمايز + علاجي		الفصل	2	اسم الدرس	التمثيل بالخطوط	التاريخ														
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي																				
☆	السؤال (1): استعملي التمثيل بالخطوط المجاور الذي يبين وزن مولود خلال الشهور الثمانية الاولى للاجابة على الاسئلة التالية: 1.ما التدرج المناسب للمحور الرأسي؟ 2. ما الوحدة المستخدمة للتدرج على المحور الرأسي (طول الفترة)؟ 3.ما معدل زيادة وزن الرضيع في الشهر؟																			
		☆																		
		☆																		
السؤال(2): مثلي البيانات التالية بالخطوط ثم اجيبي عن الاسئلة التي تليها:																				
☆	1.ما التدرج لكل محور؟ 2. صفي التغير الذي طرأ من شهر مايو الى شهر يونيو ؟	<table border="1"><thead><tr><th colspan="2">ساعات النهار بالمدينة</th></tr><tr><th>الشهر</th><th>الساعة</th></tr></thead><tbody><tr><td>مايو</td><td>13</td></tr><tr><td>يونيو</td><td>5</td></tr><tr><td>يوليو</td><td>7</td></tr><tr><td>اغسطس</td><td>11</td></tr></tbody></table> 					ساعات النهار بالمدينة		الشهر	الساعة	مايو	13	يونيو	5	يوليو	7	اغسطس	11		
		ساعات النهار بالمدينة																		
		الشهر	الساعة																	
مايو	13																			
يونيو	5																			
يوليو	7																			
اغسطس	11																			
☆																				
☆																				
السؤال(3): مثلي بيانات الجدول الآتي بالخطوط. وصفي التغير في عدد سكان هذه المدينة من عام 2001م إلى عام 2004م.																				
☆	☆	☆	<table border="1"><thead><tr><th colspan="4">عدد سكان مدينة (بالآلاف)</th></tr><tr><th>السنة</th><th>٢٠٠١م</th><th>٢٠٠٢م</th><th>٢٠٠٣م</th><th>٢٠٠٤م</th></tr></thead><tbody><tr><td>عدد السكان</td><td>٢٨٠٠</td><td>٣١٠٠</td><td>٣٨٠٠</td><td>٤٣٠٠</td></tr></tbody></table> 				عدد سكان مدينة (بالآلاف)				السنة	٢٠٠١م	٢٠٠٢م	٢٠٠٣م	٢٠٠٤م	عدد السكان	٢٨٠٠	٣١٠٠	٣٨٠٠	٤٣٠٠
			عدد سكان مدينة (بالآلاف)																	
			السنة	٢٠٠١م	٢٠٠٢م	٢٠٠٣م	٢٠٠٤م													
عدد السكان	٢٨٠٠	٣١٠٠	٣٨٠٠	٤٣٠٠																
☆																				
☆																				
ملخص الدرس																				
ابحثي عن اسم الدرس																				
																				
#مذكراتي																				
الامتحانات الوطنية																				
صح أم خطأ :																				
$7 = (3 \times 3) - (5 \div 10) + 14$																				
$26 = (2 - 4) \times 2 - 3 \times 5$																				
واجب الكراسة الذهنية																				
اوجدي ناتج ما يلي :																				
$= 1.7 - 4.6$																				
$= 1.9 - 6.3$																				

نشاط تمايز + علاجي		الفصل	2	اسم الدرس	المتوسط الحسابي	التاريخ
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي						
☆	السؤال (1): اوجد المتوسط الحسابي للقيم التاليه:					
	<div>عدد الكتب المستعارة</div> 					
☆ ☆ ☆ ☆	السؤال (2): استعملي البيانات التالية التي تمثل أطوال بعض الأشجار البريه واجبي عن الاسئلة التاليه : 8 ، 15 ، 15 ، 10 ، 6 ، 30					
	<input checked="" type="checkbox"/> اوجد المتوسط الحسابي للبيانات					
	6 ، 14 ، 15 ، 15 ، 20					
	<input checked="" type="checkbox"/> حددي القيمة المتطرفة					
☆ ☆ ☆	<input checked="" type="checkbox"/> اوجد المتوسط الحسابي عند ابعاد القيمة المتطرفة .					
واجب الكراسه الذهنية						
اكتب الكسور العشريه المفقودة حتى يصبح الناتج 1						
						
نشاط علاجي						
السؤال(1) : اوجد المتوسط الحسابي لكل مجموعه بيانات مما يأتي .						
أعمار عدد من الطلاب 21 ، 9 ، 8 ، 10			التوفير الشهري بالدينار 20 ، 10 ، 12 ، 20 ، 18			

نشاط تمايز + علاجي		الفصل	3	اسم الدرس	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	التاريخ
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي						
السؤال(1): استعملي إحدى الإشارات (< , > , =) للمقارنة بين الكسور التالية:		السؤال(2): رتبي كل مجموعه من الكسور العشرية الآتية تصاعدياً :		الامتحانات الوطنية		
0.35 () 0.39		0.8 () 0.08		قارني بين الأعداد العشرية التالية:		
1.40 () 1.4				<div> <div>١٢,٦١</div> <div>٧,١٠٣</div> <div>٠,٤٥</div> <div>٠,٤٣٠</div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div>١٢,٦١</div> <div>٧,٣٤</div> <div>١</div> <div>٠,٠٤٣</div> </div>		
السؤال(3): اعطي مثالاً لكسر عشري يكافئ 0.76 .		نشاط علاجي		واجب الكراسه الذهنية		
السؤال(1): استعملي إحدى الإشارات (< , > , =) للمقارنة بين الكسور التالية:		السؤال(2): رتبي كل مجموعه من الكسور العشرية الآتية تصاعدياً :		اوجدي أضعاف الكسور التالية:		
3.3 () 3.30		9.030 () 9.003		0.05 ✓		
5.15 () 5.3				0.12 ✓		
السؤال(2): رتبي كل مجموعه من الكسور العشرية الآتية تصاعدياً :				1.6 ✓		
2.111 / 2.11 / 2.01 / 2.1				3.8 ✓		
3.99 / 302.3 / 32.023 / 32.23						


نشاط تمايز + علاجي	الفصل	3	اسم الدرس	تقريب الكسور العشرية	التاريخ
ملخص الدرس					
<div>ابحثي عن اسم الدرس</div> <div></div>	نشاط فردي تمايزي - ##مكتسباتي				
	السؤال(1): قربي كلاً مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :				
	7.445 إلى أقرب جزء من عشرة		5.68 إلى أقرب عدد كلي		
	2.499 إلى أقرب جزء من مئة		5.4572 إلى أقرب جزء من ألف		
#مذكراتي					
السؤال(2): يبلغ ثمن 6 علب من البسكويت 4.25 دينار، قربي هذا الثمن إلى أقرب دينار					
الامتحانات الوطنية					
قربي الكسور العشرية الآتية : 24.15 (لأقرب عدد صحيح) 4.65 (لأقرب جزء من عشرة)					
نشاط علاجي					
السؤال(1): قربي كلاً مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :					
0.329 لأقرب جزء من عشرة		1.75 إلى أقرب عد صحيح (عدد كلي)			
0.5888 إلى أقرب جزء من ألف		18.01 إلى أقرب عشرة			
354.21 لأقرب مئة		45.542 إلى أقرب جزء من مئة			
واجب الكراسه الذهنية أوجدني انصاف الكسور العشرية التاليه : <div>0.12 ✓</div> <div>4.8 ✓</div> <div>0.64 ✓</div> <div>1.6 ✓</div>					

نشاط تمايز + علاجي	الفصل	3	اسم الدرس	تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها	التاريخ
التعلم الذاتي للدرس					
ابحثي عن اسم الدرس	نشاط فردي تمايزي - ##مكتسباتي				
	السؤال(1): أوجدي ناتج ما يلي :				
اسم الدرس	2.79 – 4.44		0.83 + 0.36		
##مذكراتي					
السؤال(2): قدرتي ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقدير للحد الأدنى :					
	126.73- 442.50		32 + 513.8 + 109.4		
الامتحانات الوطنية					
قدرتي ناتج جمع الاعداد التالية : 103.21 + 16 + 56.023					
السؤال(3): يبيع أحمد و راشد الخضار والفواكه فإذا بلغت مبيعات أحمد 43.5 ديناراً ومبيعات راشد 37.5 ديناراً فكم دينار تقريباً تزيد مبيعات أحمد على مبيعات راشد؟					
نشاط علاجي					
السؤال(1): قدرتي ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب:					
واجب الكراسه الذهنية		15.23 – 75.45		7.02 + 6.59+ 6.99	
املني الفراغات الآتية بالأعداد المناسبة :					
					
السؤال(2): قدرتي ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقدير للحد الأدنى					
		264.9 + 124.8		12.5 – 27.9	

نشاط تمايز + علاجي	الفصل	3	اسم الدرس	جمع الكسور العشرية و طرحها	التاريخ
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي					
☆ 					

نشاط تمايز + علاجي		الفصل	3	اسم الدرس	ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية	التاريخ										
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي																
السؤال(1): أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:		التعلم الذاتي للدرس														
1.2 × 6		ابحث عن اسم الدرس														
0.09 × 5		ابحث عن اسم الدرس														
		#مذكراتي														
		الامتحانات الوطنية														
		اكمل الجدول التالي:														
		<table><tr><td>100</td><td>10</td><td>1,1</td><td>1,1</td><td>x</td></tr><tr><td></td><td>23</td><td></td><td></td><td>2,3</td></tr></table>					100	10	1,1	1,1	x		23			2,3
100	10	1,1	1,1	x												
	23			2,3												
		السؤال(2): استعمل ترتيب العمليات لإيجاد ناتج : 10 × 2.14 × 3														
		نشاط علاجي														
		السؤال(1): أوجد ناتج ما يلي :														
100 × 4.8		واجب الكراسه الذهنية														
1000 × 1.5		اوجد ناتج مايلي:														
		5 × 0.6 ✓														
		5 × 2.8 ✓														
23 × 0.015																
6 × 0.03																

نشاط تمايز + علاجي	الفصل	3	اسم الدرس	قسمة الكسور العشرية على أعداد كسرية	التاريخ
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي					
السؤال(1): أوجد ناتج القسمة لكل مما يأتي وقربه إلى أقرب جزء من عشرة:	4 ÷ 3.6		3 ÷ 39.39		
السؤال(2): أوجدت كل من سارة وهند ناتج 14 ÷ 11.2 فكانت إجابتهما كما هو مبين أدناه ، فأيهما كانت إجابتها صحيحة:	15 ÷ 9.48		17 ÷ 55.08		
الامتحانات الوطنية					
اكمل الشكل التالي:					
<div><div><div>٢٥٠٠٠</div><div>×١٠٠٠</div><div>×١٠٠</div><div>×١٠</div><div>×١٠٠٠٠</div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div>					
السؤال(1): أوجد ناتج القسمة لكل مما يأتي وقربه إلى أقرب جزء من عشرة:					
نشاط علاجي					
السؤال(1): أوجد ناتج القسمة لكل مما يأتي وقربه إلى أقرب جزء من عشرة:					
7 ÷ 7.24		19 ÷ 11.4			

نشاط تمايز + علاجي	الفصل	3	اسم الدرس	القسمة على كسر عشري	التاريخ
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي					
ملخص الدرس ابحثي عن اسم الدرس  #مذكراتي الامتحانات الوطنية أوجدني ناتج : 24 ÷ 8498	السؤال(1): أوجدني ناتج قسمة كل مما يأتي:				
	0.4 ÷ 1.44		0.3 ÷ 3.69		★
	2.7 ÷ 1.08		3.1 ÷ 13.95		★
	السؤال(2): يبلغ متوسط طول خطوة الشخص 2.5 قدم تقريبا . فكم خطوه يسيرها شخص في المتوسط ليقطع مسافة 50 قدماً ؟				★
					★
					★
	نشاط علاجي				
السؤال(1): أوجدني ناتج قسمة كل مما يأتي:					
واجب الكراسه الذهنية أوجدني ناتج ما يلي: 4 ÷ 4.4 ✓ 4 ÷ 5.6 ✓		0.4 ÷ 0.321		0.3 ÷ 0.45	

نشاط تمايز + علاجي		الفصل	3	اسم الدرس	التحويل بين وحدات القياس المتريّة	التاريخ
نشاط فردي تمايزي - ##مكتسباتي						
☆	السؤال (1): اكتبى العدد المناسب في الفراغ:					
	95 جم = ملجم			1900 ملم = سم		
☆	4 م = ملم			18 ل = مل		
	السؤال (2):رتبى مجموعات القياس الآتية من الاكبر إلى الأصغر.					
☆	4.2 كجم / 420 جم / 400000 ملجم					
	تبلغ كتلة قلم 15 جراما ، فما كتلة 400قلم من النوع نفسه بالكيلوجرام ؟					
☆	560 ملم / 55 سم / 5.6 كم					
	واجب الكراسه الذهنية					
☆	أوجدى مربعات الأعداد التالية :					
	7 ✓					
☆	نشاط علاجي					
	السؤال (1): اكتبى العدد المناسب في الفراغ:					
☆	5.6 ل = مل			4000 ملجم = جم		
	14 كم = سم			1.5 مل = ل		
☆	25 كجم = ملجم			5 م = ملم		
	12 ✓					
☆	8 ✓					
	9 ✓					
☆	6 ✓					
	7 ✓					

نشاط تمايز + علاجي	الفصل	4	اسم الدرس	العامل المشترك الأكبر	التاريخ
ملخص الدرس					
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي					
السؤال(1):حددي العوامل المشتركة لكل مجموعة أعداد مما يأتي:	16 \ 8		18 \ 10		☆
#مذكراتي					
السؤال(2):أوجدي العامل المشترك الاكبر(ع.م.أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:					
☆	9 / 27		15 / 10 / 5		☆
السؤال (3):أوجدي ثلاثة أعداد يكون العامل المشترك الأكبر لها: 6					
☆					
☆					
☆					
☆					
نشاط علاجي					
السؤال(1):أوجدي العامل المشترك الاكبر(ع.م.أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:					
11 ، 14		12 ، 24 ، 20			
18 ، 12 ، 3		30 ، 21 ، 12			

ملخص الدرس

ابحثي عن اسم الدرس



#مذكراتي

الامتحانات الوطنية


أوجدي (ع.م.أ) للعددين 8 ، 10:

واجب الكراسه الذهنية

أوجدي (ع.م.أ) للعددين 9 ، 36:

نشاط تمايز + علاجي	الفصل	4	اسم الدرس	خطة حل المسألة (إنشاء قائمة منظمة)	التاريخ												
☆	نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي																
	السؤال (1): يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: لحم، جبن، بيض. فبكم طريقة يمكن ترتيب بيع هذه النواع الثلاثة من الفطائر في ثلاجة العرض؟																
☆ ☆ ☆	السؤال (2): مع محمد 30 ديناراً، اشترى أربعة لعب سعر كل منها 3,5 دنانير، وزياً رياضياً بسعر 7,5 دنانير، فكم بقي معه؟																
☆ ☆ ☆	السؤال (3): يبيع محل أنواعاً من القمصان حسب الخيارات التي أمامك، ماعد اختيارات قميص وفق اللون والشكل؟																
واجب الكراسة الذهنية																	
اكتبي الاعداد المناسبة في الشكل التالي:																	
<div><div><div>عوامل العدد ١٢</div><div>عوامل العدد ١٦</div><div>العوامل المشتركة</div><div>العامل المشترك الأكبر (م.ع.أ) = ----</div></div><div><table><tr><th>الشكل</th><th>اللون</th><th>القياس</th></tr><tr><td>كُم طويل</td><td>أبيض</td><td>صغير</td></tr><tr><td>نصف كُم</td><td>أزرق</td><td>وسط</td></tr><tr><td></td><td>أحمر</td><td>كبير</td></tr></table></div></div>						الشكل	اللون	القياس	كُم طويل	أبيض	صغير	نصف كُم	أزرق	وسط		أحمر	كبير
الشكل	اللون	القياس															
كُم طويل	أبيض	صغير															
نصف كُم	أزرق	وسط															
	أحمر	كبير															

نشاط تمايز + علاجي	الفصل	4	اسم الدرس	المضاعف المشترك الأصغر	التاريخ	
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي						
السؤال(1):حددي المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى لكل مجموعة أعداد مما يأتي:	10 / 2	4 / 3	9 / 6		☆	
السؤال(2):أوجدي المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:						
8 \ 3	8 \ 5 \ 4					☆
السؤال(3):يُعطى محمود إبرة ضد الحساسية مرة كل 3 أسابيع، على حين يُعطى علي إبرة مرة كل 5 أسابيع. فإذا أُعطيا الإبرة هذا الأسبوع، فبعد كم أسبوع يعطيانهما معاً في الأسبوع نفسه؟						☆
						☆
						☆
نشاط علاجي						
السؤال(1):حددي المضاعفات المشتركة الخمسة الأولى لكل مجموعة أعداد مما يأتي:						
7 / 4	6 / 3					
السؤال(2):أوجدي المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:						
6 / 4 / 3	2 / 7 / 5					

ملخص الدرس	ابحثي عن اسم الدرس
	
#مذكراتي	
الامتحانات الوطنية	
ماهو المضاعف المشترك الأصغر للأعداد التالية : 15 / 12 / 10	
واجب الكراسه الذهنية	
أوجدي (م. م. أ.) للأعداد التالية:	
<div><div>مضاعفات العدد ٤</div><div>مضاعفات العدد ٦</div><div>المضاعفات المشتركة</div></div>	

ملخص الدرس

ابحثي عن اسم الدرس



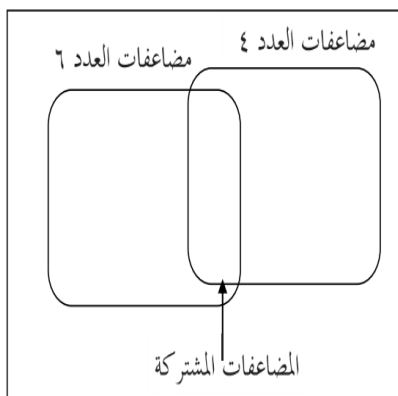
#مذكراتي


الامتحانات الوطنية

ماهو المضاعف المشترك الأصغر للأعداد التالية : 15 / 12 / 10

واجب الكراسه الذهنية

أوجدي (م.م.أ) (ل.أ) للأعداد التالية:



نشاط تمايز + علاجي	الفصل	4	اسم الدرس	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها	التاريخ
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي					
☆	السؤال (1): استعملي إحدى الإشارات (< , > , =) للمقارنة بين الكسور التالية:				
	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{12}{7}$
#مذكراتي					
☆	الامتحانات الوطنية				
	رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:				
	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$		
☆	السؤال (2): رتبي الكسور الآتية تصاعدياً:				
	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{4}{8}$
نشاط علاجي					
السؤال (1): استعملي إحدى الإشارات (< , > , =) للمقارنة بين الكسور التالية:					
	$\frac{8}{12}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{3}{8}$	
السؤال (2): رتبي الكسور الآتية تصاعدياً:					
	$\frac{4}{9}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	
ملخص الدرس					
ابحثي عن اسم الدرس					
					
واجب الكراسه الذهنية					
اكتبي الأعداد المفقودة في الشكل التالي:					
$5 = 4, 7 + \square$					
$4 = \square + 3, 2$					
$2 = \square + 1, 32$					

نشاط تمايز + علاجي	الفصل	4	اسم الدرس	كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية	التاريخ
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي					
☆	السؤال (1): اكتب الكسور العشرية الآتية على صورة كسور اعتيادية في أبسط صورة:				
	0.4	0.36	0.007		
☆	السؤال (2): اكتب الكسور العشرية الآتية على صورة عدد كسري في أبسط صورة:				
	4.5	7.25	12.1		
☆	السؤال (3): يبعد بيت طلال مسافة 0,45 كيلومتر عن المدرسة. اكتب هذه المسافة على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.				
نشاط علاجي					
السؤال (1): اكتب الكسور العشرية الآتية على صورة كسور اعتيادية في أبسط صورة:					
	0.5	0.16	0.375		
السؤال (2): اكتب الكسور العشرية الآتية على صورة عدد كسري في أبسط صورة:					
	42.16	72.004	16.25		

ملخص الدرس

ابحثي عن اسم الدرس



#مذكراتي

الامتحانات الوطنية

حولي جميع الكسور المكافئة للكسر

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{8}{20} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5} = \frac{4}{10}$$

واجب الكراسه الذهنية

اوجدي ناتج مايلي:

$$\text{---} = 10 \times 5,38$$

$$\text{---} = 10 \times 5,38$$

نشاط تمايز + علاجي	الفصل	4	اسم الدرس	كتابة الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية	التاريخ			
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي								
☆	السؤال(1): اكتب كل من الكسور الاعتيادية أو الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسور عشرية:							
	$\frac{9}{10} =$	$\frac{2}{5} =$						
☆	السؤال(2): ضع إشارة < أو > أو = في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة:							
☆	$\frac{3}{4} \left(\right) 0.8$	$\frac{17}{40} \left(\right) 0.4$						
نشاط علاجي								
السؤال(1): اكتب كل من الكسور الاعتيادية أو الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسور عشرية:								
	$\frac{6}{100} =$	$\frac{1}{4} =$						
	$\frac{9}{20} =$	$\frac{1}{2} =$						





#مذكراتي

الامتحانات الوطنية

اكتب الكسر $\frac{6}{8}$ على صورة كسر عشري:

واجب الكراسه الذهنية


اوجد ناتج ما يلي:
 $8 \div 20.48$

نشاط تمايز + علاجي	الفصل	5	اسم الدرس	تقريب الكسور والأعداد الكسرية	التاريخ									
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي														
☆	السؤال(1):قربي كلاً مما يأتي إلى أقرب نصف:													
	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{7}{9}$											
☆														
☆	$\frac{1}{4}$ $\frac{5}{12}$													
السؤال(2):أوجدي طول كل مما يأتي إلى أقرب نصف سم باستعمال المسطرة:														
☆														
☆														
☆														
نشاط علاجي														
السؤال(1):قربي كلاً مما يأتي إلى أقرب نصف:														
$\frac{5}{6}$		$\frac{1}{3}$												
$\frac{6}{14}$		$\frac{2}{12}$												
واجب الكراسه الذهنية														
من الجدول اكتب كل كسر عشري وضعفه :														
<table><tr><td>١,٣</td><td>٠,١٨</td><td>٠,٦</td></tr><tr><td>١,٨</td><td>٠,٢</td><td>٠,٨</td></tr><tr><td>٠,٤</td><td>١,٦</td><td>١,٤</td></tr></table>						١,٣	٠,١٨	٠,٦	١,٨	٠,٢	٠,٨	٠,٤	١,٦	١,٤
١,٣	٠,١٨	٠,٦												
١,٨	٠,٢	٠,٨												
٠,٤	١,٦	١,٤												

نشاط تمايز + علاجي	الفصل	5	اسم الدرس	خطة حل المسألة: تمثيل المسألة.	التاريخ
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي					
☆	السؤال (1): اشترك خالد وعمر وفهد ومحمد في سباق جري تتابع. فما عدد التراتيب الممكنة لهذا السباق على أن يكون خالد آخر من يجري؟ اذكرها		ملخص الدرس ابحثي عن اسم الدرس 		
			#مذكراتي		
☆ ☆	السؤال (2): وزن إحدى الأمهات 67,5 كجم، ووزن طفلها 13,5 كجم. فكم مرة يساوي وزن الأم وزن طفلها؟				
			الامتحانات الوطنية برج مكون من 25 طابقاً في كل طابق 4 مكاتب استثمارية ، فكم عدد المكاتب الاستثمارية في هذا البرج ؟		
☆ ☆ ☆	السؤال (3): تستطيع خولة أن تتعلم 12 كلمة إنجليزية في 8 دقائق. فما عدد الكلمات الإنجليزية التي تستطيع تعلمها في ساعة وعشرين دقيقة؟				
			واجب الكراسة الذهنية اوجدي (ع.م.أ) للعددين: 48 ، 32		

نشاط تمايز + علاجي	الفصل	5	اسم الدرس	جمع الكسور المتشابهة وطرحها	التاريخ
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي					
☆	السؤال(1): أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة:				
	$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\quad}{4}$		$\frac{5}{11} + \frac{4}{11} = \frac{\quad}{11}$		
☆	$\frac{8}{8} - \frac{4}{8} = \frac{\quad}{8}$		$\frac{9}{12} - \frac{6}{12} = \frac{\quad}{12}$		
☆					
☆	السؤال(2): تفضل $\frac{23}{42}$ من طالبات الصف الرابع هواية المطالعة، بينما تفضل $\frac{11}{42}$ منهن هواية الرسم. ما مجموع الطالبات اللاتي يفضلن المطالعة والرسم $\frac{42}{42}$				
نشاط علاجي					
السؤال(1): أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة:					
واجب الكراسه الذهنية					
$\frac{17}{20} - \frac{8}{20} = \frac{\quad}{20}$		$\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = \frac{\quad}{9}$			
$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\quad}{5}$		$\frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{\quad}{6}$			
$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{\quad}{5}$		$\frac{5}{14} - \frac{12}{14} = \frac{\quad}{14}$			
اكتبي العدد المناسب في المربع لتصبح العمليات الحسابية صحيحة : $\frac{5}{7} = \frac{2}{\square} + \frac{\square}{7}$					

نشاط تمايز + علاجي	الفصل	5	اسم الدرس	جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها	التاريخ
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي					
☆	السؤال(1): أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة:				
	$= \frac{2}{9} + \frac{2}{3}$		$= \frac{1}{2} + \frac{4}{5}$		
☆	$= \frac{1}{4} - \frac{5}{8}$		$= \frac{2}{5} - \frac{3}{4}$		
☆					
☆	السؤال(2): تتراوح قياسات مجموعة قطع المنقب من $\frac{13}{80}$ سم إلى $\frac{13}{20}$ سم. أوجد مدى هذه القطع.				
نشاط علاجي					
السؤال(1): أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة:					
$= \frac{3}{6} + \frac{9}{12}$		$= \frac{2}{5} + \frac{4}{6}$			
$= \frac{1}{3} - \frac{1}{2}$		$= \frac{4}{7} + \frac{2}{8}$			
$= \frac{1}{2} - \frac{8}{11}$		$= \frac{2}{5} - \frac{9}{10}$			
واجب الكراسه الذهنية					
اكتبي العدد المناسب في المربع لتصبح العمليات الحسابية صحيحة :					
$\frac{\square}{10} = \frac{\square}{10} + \frac{6}{\square} = \frac{1}{3} + \frac{2}{5}$					

نشاط تمايز + علاجي	الفصل	5	اسم الدرس	جمع الأعداد الكسرية وطرحها	التاريخ
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي					
☆	السؤال(1): أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة:				
	$\frac{1}{6} + \frac{4}{8}$	$\frac{2}{5} + \frac{7}{5}$			
☆	$\frac{3}{5} - 9$	$1 - \frac{8}{6} - \frac{1}{3}$			
☆	السؤال(2): اشترت رحاب ثلاثة ورُبْع كجم من التفاح، وأربعة ونصف كجم من الموز. فكم تزيد كمية الموز التي اشترتها على كمية التفاح؟				
☆					
نشاط علاجي					
السؤال(1): أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة:					
واجب الكراسه الذهنية					
أوجد انصاف الاعداد التالية :					
246 :	$\frac{2}{5} + \frac{6}{9}$	$\frac{7}{13} + \frac{6}{8}$			
864 :	$\frac{4}{5} + \frac{11}{7}$	$1 - \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$			
1.2 :	$\frac{4}{8} + \frac{3}{8}$	$\frac{1}{5} - \frac{3}{4}$			
1.4 :					
ملخص الدرس					
ابحثي عن اسم الدرس					
					
#مذكراتي					
الامتحانات الوطنية					
أوجد ناتج : 100×4.709					

نشاط تمايز + علاجي	الفصل	5	اسم الدرس	تقدير ناتج ضرب الكسور	التاريخ
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي					
☆	السؤال(1):قَدري ناتج الضرب في كل مما يأتي:				
	$= \frac{4}{6} \times \frac{1}{2}$	$= 18 \times \frac{1}{6}$			
☆	$= 4 \frac{2}{7} \times 5 \frac{2}{4}$	$= 54 \frac{6}{9}$			
☆	السؤال(2):				
☆	قَدري مساحة حديقة مستطيلة الشكل طولها $\frac{1}{6}$ م وعرضها $\frac{2}{3}$ م.				
☆					
☆					
نشاط علاجي					
السؤال(1):قَدري ناتج الضرب في كل مما يأتي:					
واجب الكراسه الذهنية					
اوجدي(ع.م. أ) للأعداد التالية : 24 ، 32 ، 16					
$= \frac{1}{9} \times \frac{2}{5}$		$= 10 \times \frac{1}{3}$			
$= \frac{3}{8} \times \frac{11}{12}$		$= 17 \frac{1}{6}$			

نشاط تمايز + علاجي	الفصل	5	اسم الدرس	ضرب الكسور	التاريخ
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي					
☆	السؤال(1): أوجدي ناتج الضرب في كل مما يأتي:		ابحثي عن اسم الدرس		
	$= \frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$	$= 4 \times \frac{3}{4}$	ابحثي عن اسم الدرس		
#مذكراتي					
☆	$= 11 \times \frac{4}{8}$	$= \frac{4}{10} \times \frac{2}{4} \times \frac{1}{5}$	الامتحانات الوطنية		
	☆				
☆	السؤال(2):		أوجدي ناتج :		
	حيوانات: يمضي حيوان الكسلان $\frac{4}{5}$ عمره تقريبًا نائمًا، فإذا كان يعيش ليصل عمره ٢٨ سنة، فأوجد عدد السنوات التي يمضيها نائمًا.		$\frac{2}{9} \times \frac{5}{9}$		
نشاط علاجي					
السؤال(1): أوجدي ناتج الضرب في كل مما يأتي:					
☆	$= \frac{1}{3} \times \frac{2}{5}$	$= 4 \times \frac{3}{8}$	واجب الكراسه الذهنية		
	☆				
☆	$= 9 \times \frac{5}{6}$	$= \frac{2}{3} \times \frac{4}{7}$	اكملِي الشكل التالي:		
	☆		<div><div>مضاعفات العدد ٨</div><div>مضاعفات العدد ١٢</div><div>المضاعفات المشتركة</div></div>		

نشاط تمايز + علاجي	الفصل	5	اسم الدرس	ضرب الأعداد الكسرية	التاريخ																				
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي																									
☆	السؤال(1): أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:																								
	$2\frac{3}{8} \times \frac{1}{2}$	$\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{2}$	ملخص الدرس ابحثي عن اسم الدرس 																						
☆	$2\frac{4}{5} \times 1\frac{3}{4}$	$\frac{4}{5} \times 2\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$																							
☆																									
الامتحانات الوطنية																									
ضعي الكسر التالي في أبسط صورة :																									
<div><div>25</div><div>35</div></div>																									
☆	السؤال(2):																								
☆	مشتريات: اشترى محمد $3\frac{4}{5}$ كيلو جرامات من اللحم، فإذا كان ثمن الكيلو جرام من اللحم $2\frac{1}{3}$ دينار، فما ثمن شراء اللحم؟																								
☆																									
نشاط علاجي																									
السؤال(1): أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:																									
واجب الكراسه الذهنية																									
لوني الأعداد التي تقبل القسمة على 5 باللون أخضر :																									
<table><tr><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td></tr><tr><td>٦</td><td>٧</td><td>٨</td><td>٩</td><td>١٠</td></tr><tr><td>١١</td><td>١٢</td><td>١٣</td><td>١٤</td><td>١٥</td></tr><tr><td>١٦</td><td>١٧</td><td>١٨</td><td>١٩</td><td>٢٠</td></tr></table>						١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥																					
٦	٧	٨	٩	١٠																					
١١	١٢	١٣	١٤	١٥																					
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠																					
$2\frac{1}{3} \times \frac{1}{2}$		$2\frac{5}{6} \times \frac{3}{4}$																							
$\frac{5}{6} \times 1\frac{4}{5}$		$3\frac{1}{4} \times \frac{7}{8}$																							

نشاط تمايز + علاجي	الفصل	5	اسم الدرس	قسمة الكسور	التاريخ																				
ملخص الدرس																									
ابحثي عن اسم الدرس																									
																									
#مذكراتي																									
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي																									
السؤال(1): أوجدِي مقلوب كل عدد مما يأتي:					☆																				
$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{7}{9}$	8																						
السؤال(2): أوجدِي ناتج القسمة في كل مما يأتي ، ثم اكتبيه في أبسط صورة :					☆																				
$\frac{1}{2} \div \frac{1}{8}$	$\frac{2}{3} \div \frac{1}{2}$	$\frac{3}{5} \div 2$																							
نشاط علاجي					☆																				
السؤال(1): أوجدِي مقلوب كل عدد مما يأتي:																									
$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{5}$	4	لوني الأعداد التي تقبل القسمة على 2 باللون الأحمر :																					
السؤال(2): أوجدِي ناتج القسمة في كل مما يأتي ، ثم اكتبيه في أبسط صورة :					<table><tr><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td></tr><tr><td>٦</td><td>٧</td><td>٨</td><td>٩</td><td>١٠</td></tr><tr><td>١١</td><td>١٢</td><td>١٣</td><td>١٤</td><td>١٥</td></tr><tr><td>١٦</td><td>١٧</td><td>١٨</td><td>١٩</td><td>٢٠</td></tr></table>	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥																					
٦	٧	٨	٩	١٠																					
١١	١٢	١٣	١٤	١٥																					
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠																					
$\frac{1}{2} \div \frac{1}{4}$	$\frac{1}{3} \div \frac{5}{6}$	$2 \div \frac{4}{5}$																							

نشاط تمايز + علاجي		الفصل	5	اسم الدرس	قسمة الأعداد الكسرية	التاريخ
نشاط فردي تمايزي - #مكتسباتي						
☆ ☆<						