

ATim Verhältnis zu...

| Indikator | AT aktuell | Rang AT | EU | Innovation Leader | Top-3 | Differenz Wachstum AT-IL (%-pkte) | Wachstum p.a. in % / (%-Punkte) | Erstwert AT | Top Länder | Anzahl verfügbarer Länder | Zeitreihe | Quelle | invertiert | prozent |
|--|------------|---------|-----|-------------------|-------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------|------------------------------|---------------------------|-----------|----------------------------|------------|---------|
| Bildung | - | - | 110 | 96 | 63 | - | - | - | (1) FI (2) SE (3) NL | 17 | - | - | - | - |
| Bildungsausgaben in % des BIP | 2,9 | 31 | 92 | 78 | 59 | -0,03 | -0,02 | 3,1 | (1) CR (2) IL (3) NO | 39 | 2012-2019 | OECD Education at a Glance | nein | ja |
| Bildungsausgaben pro SchülerIn | 15,375 | 3 | 139 | 121 | 84 | -0,78 | 3,02 | 12,481,4 | (1) LU (2) NO (3) AT | 39 | 2012-2019 | OECD Education at a Glance | nein | nein |
| Schulleistungen - hohe Kompetenz | 8,4 | 23 | 104 | 81 | 46 | 0,03 | -0,10 | 9,8 | (1) KR (2) CN (3) JP | 44 | 2007-2019 | PISA, TIMMS, PIRLS | nein | ja |
| Schulleistungen - niedrige Kompetenz | 14,5 | 18 | 125 | 84 | 62 | -0,10 | 0,09 | 13,4 | (1) CN (2) FI (3) EE | 44 | 2007-2019 | PISA, TIMMS, PIRLS | ja | ja |
| Frühkindliche Betreuung | - | - | 101 | 98 | 68 | - | - | - | (1) IS (2) LU (3) DK | 27 | - | * | - | - |
| Betreuung frühkindlich | 95,8 | 16 | 102 | 99 | 96 | 0,05 | 0,53 | 84,6 | (1) IE FR UK | 32 | 2000-2020 | Eurostat (educ_uoe_enra10) | nein | ja |
| Betreuungsverhältnis frühkindlich | 13,0 | 21 | 100 | 96 | 41 | -2,11 | -1,86 | 18,2 | (1) IS (2) AU (3) NZ | 37 | 2002-2020 | OECD Education at a Glance | ja | nein |
| Primarstufe | - | - | 119 | 103 | 64 | - | - | - | (1) FI (2) UK (3) SE | 20 | - | * | - | - |
| Ausgaben pro SchülerIn (Primarbereich) | 8,738 | 7 | 134 | 110 | 71 | 0,83 | 2,22 | 7,494,6 | (1) LU (2) CH (3) NO | 32 | 2012-2019 | Eurostat (educ_uoe_fine09) | nein | nein |
| Ausgaben relativ zum BIP - Primarstufe | 0,9 | 26 | 72 | 57 | 43 | 0,02 | 0,00 | 0,9 | (1) IS (2) SE (3) NO | 32 | 2012-2019 | Eurostat (educ_uoe_fine06) | nein | ja |
| Betreuungsverhältnis Volksschule | 12,2 | 13 | 108 | 110 | 75 | 0,34 | 0,36 | 11,9 | (1) EL (2) LU (3) HU | 31 | 2013-2020 | Eurostat (educ_uoe_perp04) | ja | nein |
| Volksschule - Spitze | 8,0 | 23 | 89 | 85 | 30 | 0,05 | 0,08 | 7,0 | (1) KR (2) JP (3) CN | 34 | 2007-2019 | PIRLS, TIMMS | nein | ja |
| Volksschule - Niedrig | 3,0 | 6 | 177 | 127 | 44 | -0,17 | -0,12 | 4,5 | (1) KR (2) LV JP | 34 | 2007-2019 | PIRLS, TIMMS | ja | ja |
| Lesen Volksschule - Spitze | 8,0 | 20 | 74 | 74 | 40 | 0,03 | 0,00 | 8,0 | (1) IE (2) UK (3) BG | 27 | 2006-2019 | PIRLS | nein | ja |
| Lesen Volksschule - Mittel | 84,0 | 12 | 103 | 100 | 93 | 0,09 | 0,00 | 84,0 | (1) FI (2) LV (3) IE | 27 | 2006-2019 | PIRLS | nein | ja |
| Lesen Volksschule - Niedrig | 2,0 | 3 | 230 | 160 | 86 | -0,02 | 0,00 | 2,0 | (1) LV NL (3) IE AT IT FI SE | 27 | 2006-2019 | PIRLS | ja | ja |
| Lesen Volksschule - Durchschnitt | 541,0 | 17 | 101 | 100 | 96 | 0,09 | 0,04 | 538,0 | (1) IE (2) FI (3) UK | 27 | 2006-2019 | PIRLS | nein | nein |
| Math & Science VS - Spitze | 8,0 | 17 | 106 | 100 | 30 | 0,15 | 0,15 | 6,0 | (1) KR (2) JP (3) CN | 31 | 2007-2019 | TIMMS | nein | ja |
| Math & Science VS - Mittel | 79,5 | 10 | 106 | 102 | 87 | 0,78 | 0,54 | 72,5 | (1) KR (2) JP (3) CN | 31 | 2007-2019 | TIMMS | nein | ja |
| Math & Science VS - Niedrig | 4,0 | 9 | 150 | 110 | 41 | -0,32 | -0,23 | 7,0 | (1) KR (2) JP (3) LV CN | 31 | 2007-2019 | TIMMS | ja | ja |
| Math & Science VS - Durchschnitt | 530,5 | 11 | 102 | 100 | 92 | 0,29 | 0,24 | 515,5 | (1) KR (2) JP (3) CN | 31 | 2007-2019 | TIMMS | nein | nein |
| Sekundarstufe | - | - | 102 | 89 | 57 | - | - | - | (1) EE (2) FI (3) NL | 25 | - | * | - | - |
| Ausgaben pro SchülerIn (Sekundarbereich) | 22,232 | 4 | 143 | 115 | 82 | -0,51 | 0,50 | 21,474,0 | (1) LU (2) NO (3) CH | 31 | 2012-2019 | Eurostat (educ_uoe_fine09) | nein | nein |
| Ausgaben relativ zum BIP - Sekundarstufe | 1,9 | 14 | 108 | 85 | 79 | -3,45 | -2,99 | 2,3 | (1) BE (2) FI (3) FR | 32 | 2012-2019 | Eurostat (educ_uoe_fine06) | nein | nein |
| Schulleistungen Sekundarstufe - Spitze | 8,7 | 21 | 112 | 79 | 57 | -0,67 | -2,18 | 11,6 | (1) CN (2) KR (3) JP | 44 | 2006-2019 | PISA | nein | nein |
| Schulleistungen Sekundarstufe - Niedrig | 22,2 | 26 | 107 | 80 | 50 | -1,62 | 1,08 | 19,3 | (1) EE (2) CN (3) JP | 44 | 2006-2019 | PISA | ja | nein |
| PISA Lesen - Spitze | 7,2 | 25 | 100 | 72 | 52 | 0,07 | -0,01 | 7,5 | (1) CA (2) FI (3) NZ | 44 | 2000-2019 | PISA | nein | ja |
| PISA Lesen - Niedrig | 23,6 | 25 | 101 | 79 | 51 | -0,06 | 0,22 | 19,3 | (1) EE (2) IE (3) FI | 43 | 2000-2019 | PISA | ja | ja |
| PISA Lesen - Durchschnitt | 484,4 | 24 | 101 | 97 | 93 | 0,08 | -0,08 | 492,1 | (1) CN (2) EE (3) CA | 44 | 2000-2019 | PISA | nein | nein |
| PISA Geschlechterdifferenz Lesen | 28,1 | 18 | 116 | 118 | 43 | 9,31 | 8,56 | 20,2 | (1) CO (2) MX (3) CR | 44 | 2015-2019 | PISA | ja | nein |
| PISA Leistungsdifferenz Herkunft | 62,5 | 32 | 70 | 120 | 3 | -1,86 | 0,00 | 62,5 | (1) MT (2) NZ (3) CA | 40 | 2018-2019 | PISA | ja | nein |
| PISA Mathematik - Spitze | 12,6 | 15 | 123 | 90 | 55 | 0,34 | -0,10 | 14,3 | (1) CN (2) KR (3) NL | 44 | 2003-2019 | PISA | nein | ja |
| PISA Mathematik - Niedrig | 21,1 | 20 | 113 | 79 | 49 | -0,06 | 0,14 | 18,8 | (1) CN (2) EE (3) JP | 44 | 2003-2019 | PISA | ja | ja |
| PISA Mathematik - Durchschnitt | 498,9 | 19 | 102 | 98 | 93 | 0,13 | -0,08 | 505,6 | (1) CN (2) JP (3) KR | 44 | 2003-2019 | PISA | nein | nein |
| PISA Geschlechterdifferenz Mathematik | 13,3 | 40 | 47 | 37 | 5 | 0,05 | -7,09 | 22,2 | (1) EL (2) SI (3) SE | 43 | 2012-2019 | PISA | ja | nein |
| PISA Science - Spitze | 6,3 | 21 | 108 | 70 | 50 | -0,06 | -0,26 | 10,0 | (1) JP (2) FI (3) EE | 44 | 2006-2019 | PISA | nein | ja |
| PISA Science - Niedrig | 21,9 | 26 | 107 | 83 | 48 | 0,08 | 0,39 | 16,3 | (1) EE (2) JP (3) CN | 44 | 2006-2019 | PISA | ja | ja |
| PISA Science - Durchschnitt | 489,8 | 24 | 101 | 97 | 93 | -0,08 | -0,32 | 510,8 | (1) EE (2) JP (3) FI | 44 | 2006-2019 | PISA | nein | nein |
| Bildungsvererbung 1 | 40,1 | 33 | 93 | 99 | 62 | -0,25 | -0,21 | 44,3 | (1) CR (2) MX (3) TR | 43 | 2000-2019 | PISA | ja | ja |
| Bildungsvererbung 2 | 13,0 | 27 | 96 | 89 | 50 | -0,04 | -0,18 | 16,6 | (1) EE (2) IS (3) CA | 43 | 2000-2019 | PISA | ja | ja |
| Frühe Schulabgänger | 8,0 | 15 | 103 | 96 | 36 | 0,07 | -0,10 | 10,2 | (1) HR (2) SI (3) EL | 32 | 2000-2021 | Eurostat (edat_ifse_14) | ja | ja |
| Abschlussquote oberer Sekundarbereich | 82,8 | 20 | 99 | 103 | 87 | -2,21 | -0,13 | 84,2 | (1) KR (2) IE (3) CL | 35 | 2010-2020 | OECD Education at a Glance | nein | ja |
| Anteil berufsbezogene Absolventen** | 76,7 | 1 | 121 | 153 | 106 | 0,26 | -0,49 | 80,6 | (1) AT (2) CZ (3) HR | 32 | 2013-2020 | Eurostat (educ_uoe_grad01) | nein | ja |
| Weiterbildung & Lebenslanges Lernen | 14,6 | 12 | 115 | 59 | 48 | -0,11 | 0,29 | 8,3 | (1) SE (2) FI (3) NL | 32 | 2000-2021 | Eurostat (tmg_ifse_01) | nein | ja |

*Durchschnitt aller Einzelindikatoren im Teilbereich

**nicht in composite Sekundarstufe miteinbezogen

Anm: Farben in Spalten EU/Innovation Leader/Top-3 sind wie folgt vergeben:

Wert größer gleich 109,5: dunkelgrün

Wert größer gleich 99,5, kleiner als 109,5 : hellgrün

Wert größer gleich 89,5, kleiner als 99,5 : dunkelorange

Wert größer gleich 74,5, kleiner als 89,5 : hellorange

Wert kleiner als 74,5: rotbraun