

Cours 1.2
**TP : Logique et Tests exploratoires
statiques**

(11h30 à 13h)

Sommaire

▪ Objet du cours	...	3
▪ Exercices de Logique	...	5
▪ Tests exploratoires statiques	...	12
▪ Conclusion	...	14

Objet du cours

Objet du cours

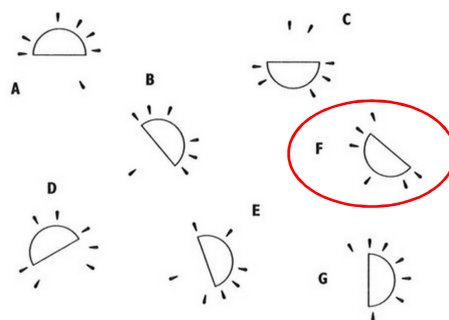
- Ce cours a pour but de :
 - Mettre en pratique différentes qualités afin de tester son sens de la logique
 - Appréhender la notion de tests exploratoires, de façon statique, en mettant en avant son sens de l'observation sur une capture d'écran imprimée afin de déterminer des incohérences

Exercices de logique

Corrigé

Exercice 1 : recherche d'intrus

Qualité : sens de l'observation



- Dans tous les autres cas, on retrouve sous la ligne droite les marques qui pointent vers les « trous » sur le demi-cercle.

Exercice 2 : logique numérique

Qualité : vivacité d'esprit

A	B	C	D
21	16	41	81
27	24	43	100
35	36	47	121
45	48	51	144
63	56	53	169

- La colonne D est la colonne des nombres au carré : 9^2 , 10^2 , 11^2 , 12^2 et 13^2

Exercice 3 : problème mathématique

Qualité : compréhension d'un problème

- La bonne réponse est 3,5 minutes
- 2,5 km de tunnel + 0,125 km de train font 2,625 km à une vitesse de 45 km/h, le train met : $(2,625/45) \times 60$ minutes pour traverser le tunnel, soit 3,5 minutes.

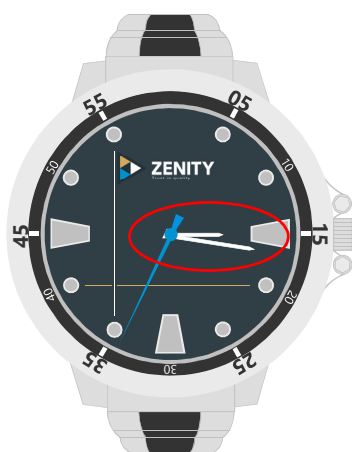
Exercice 4 : compréhension d'énoncé

Qualité : appréciation d'ensemble

- Qui a inscrit son nom/prénom ? 😊
- Qui a tenté de cacher sa précipitation derrière une rature ou du blanco ? 😊

Exercice 6 : analyse

Qualité : analyse



- $\text{Angle} = 7.5^\circ = 360/12/4$
- 360/12 pour déterminer l'angle entre 14 et 15h
- De nouveau divisé par 4 pour l'angle lorsque l'aiguille des minutes a parcouru un quart du chemin d'une heure entière

Exercice 7 : jeux de données

Qualité : imagination et exhaustivité

- **Cas simples** : équilatéral et scalène
- **Cas de combinatoire** : isocèle, valider les 3 combinaisons

- $A=B \neq C$
- $A=C \neq B$
- $B=C \neq A$



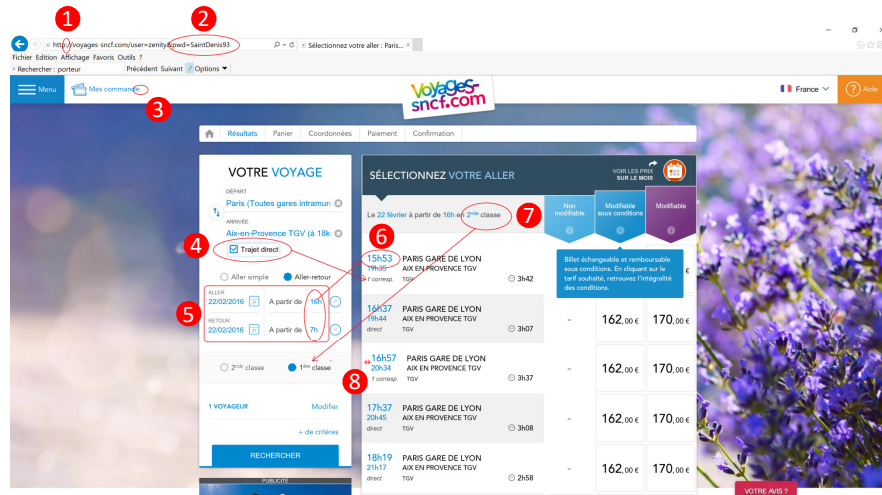
- **Cas aux limites** : nombre négatif, à décimales, caractère alphanumérique, caractères spéciaux.

Tests exploratoires statiques

Corrigé

Exercice 8 : tests exploratoires statiques

Qualité : rigueur



Conclusion

Conclusion

- Un bon testeur doit réunir différentes qualités :
 - Rigueur, sens de l'analyse, compréhension d'un problème
 - Curiosité, sens de l'observation et autonomie
 - Relationnel et diplomatie (échanges avec les développeurs)

Merci de votre attention