**Spojená škola, Komárňanská 28, 940 75 Nové Zámky**

**o. z. Stredná priemyselná škola elektrotechnická S. A. Jedlika –**

**Jedlik Ányos Elektrotechnika Szakközépiskola**

**„****Mobilná aplikácia pre Študentov SPŠE“**

Vlastný projekt

Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky

Nové Zámky riešiteľ:

# 2021/2022 Adam Hadar

ročník štúdia: **štvrtý**

konzultant:

Ing. Mária Poláková

**Spojená škola, Komárňanská 28, Nové Zámky**

**o.z. Stredná priemyselná škola elektrotechnická S.A.**

**Jedlika – Jedlik Ányos Elektrotechnikai Szakközépiskola**

# PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY MATURITNEJ SKÚŠKY

**Vlastný projekt**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Meno študenta: | Adam Hadar |
| Trieda: | IV. AI |
| Školský rok: | 2021/2022 |
| Študijný odbor: | IST |
| Interný konzultant: | Ing. Mária Poláková |
| Externý konzultant: |  |

# Názov projektu: „Mobilná aplikácia pre Študentov SPŠE“

..................................

Žiak

.................................. ..................................

Externý konzultant Interný konzultant

..................................

Zástupca riaditeľky školy

V Nových Zámkoch 15.10.2021

**Spojená škola, Komárňanská 28, Nové Zámky**

**o.z. Stredná priemyselná škola elektrotechnická S.A.**

**Jedlika – Jedlik Ányos Elektrotechnikai Szakközépiskola**

**Čiastkové úlohy:**

1.

2.

3.

4.

5.

# Čestné vyhlásenie

Vyhlasujem, že som túto práce vypracoval samostatne s pomocou konzultanta Ing.

Mária Poláková a uviedol som všetku použitú literatúru.

..............................................

# Poďakovanie

Chcel by som sa poďakovať môjmu konzultantovi práce, Ing. Mária Poláková, za vedenie a cenné pripomienky pri záverečnom spracovaní práce.

..............................................

# OBSAH

Úvod .................................................................................................................................. x

1. Problematika a prehľad literatúry ..................................................................................... x
2. Ciele práce ........................................................................................................................ x
3. Materiál a metodika .......................................................................................................... x
4. Výsledky práce ................................................................................................................. x
5. Diskusia ............................................................................................................................ x

Zhodnotenie výsledkov práce ....................................................................................... x

Záver ............................................................................................................................. x

Resume ......................................................................................................................... x

Zoznam použitej literatúry

Zoznam ilustrácií

Prílohy

# ÚVOD

Hlavným cieľom našej mobilnej aplikácii pre študentov SPŠE je uľahčenie, urýchlenie a spríjemnenie štúdia. Tieto ciele sme sa snažili dosiahnuť zoskupením zdrojov ktoré pre svoje informovanie študenti používajú dennodenne. Tieto zdroje pozostávajú z rozvrhu zo školského portálu EduPage. Ďalej dnešného ako aj týždenného obedového menu zo stránky našej školskej jedálne, jedalne.sk. A ako poslednou a najhlavnejšou súčasťou našej aplikácie je zobrazenie mapy hlavnej budovy školy a taktiež budovy „6ky“ a následne aj navigácia medzi jednotlivými učebňami a miestnosťami.

Dôvodov výberu našej práce je viacero. Hlavným faktorom pri výbere práce bola naša osobná skúsenosť. Ako študenti našej školy sme pociťovali, že takáto aplikácia by sa medzi nielen študentmi, a to hlavne medzi prvákmi, ale aj učiteľmi alebo zamestnancami veľmi rýchlo uchytila.

Proces návrhu a následného vývoja našej aplikácie za skladal z rôznych nástrojov a metód:

* Framwork Flutter na vývoj aplikácii (V našom prípade mobilných)
* Emulátor zariadenia Android pre potreby testovania
* Editor VSCode pre úpravu zdrojového kódu
* Verziovanie a zálohovanie zdrojového kódu pomocou služieb Git a Git Hub
* Prvotný návrh a design aplikácie v softwari Figma

Naša skúsenosť s vývojom mobilných aplikácia pomocou framworku Flutter začala v januári 2021 štúdiom pomocou online kurzu na stránke Udemy od tvorcu Maximiliána Schwarzmüllera. Našim prvým projektom pomocou Flutteru bola fitness aplikácia TAM fitness. Tento projekt bol vytvorený pre konferenciu IT v Praxi pod záštitou IT akadémie. Na základe našich novo nadobudnutých skúseností sa vývoj mobilnej aplikácie vo Frameworku Flutter stal aj základom vývoja tohto vlastného projektu.

Framework Flutter sa stáva viac a viac populárnym v celosvetovej sfére vývoja mobilných a multiplatformových aplikácii. V nedávnej minulosti bola novou verziou Flutteru 2.0 pridaná možnosť vývoja ako pre Web tak aj vývoj desktopových aplikácii pre všetky platformy. V súčasnosti sa Flutter stáva stále rozšírenejším a mnohé veľké firmy a ich aplikácie prechádzajú na tento Framework. A to napríklad Google Assistant, Google Ads, Stadia, Aplikácia BMW a mnoho ďalších. Tieto skutočnosti nás len utvrdili že vývoj v tomto frameworku poskytne perspektívu do budúcnosti ako nám, tak aj ostatným vývojárom v tomto odvetví.

# PROBLEMATIKA A PREHĽAD LITERATÚRY

Sú to teoretické východiská, teoretická analýza problematiky. Táto teoretická časť čitateľa stručne informuje o poznatkoch, ktoré boli v danej oblasti už publikované.

Každú publikáciu, z ktorej využijeme informácie pri písaní Problematiky a prehľadu literatúry, je potrebné citovať.

*Citovať znamená uviesť súhrn údajov (priezvisko autora publikácie ktorú citujeme a rok vydania) umožňujúcich identifikáciu publikácie. Citácia býva umiestnená v texte. Každá citácia musí mať svoj bibliografický odkaz v Zozname použitej literatúry.*

V teoretickej časti by sa mali uvádzať len informácie, ktoré s riešenou problematikou súvisia. Odporúčaný rozsah tejto časti práce je tretina predkladanej práce.

# CIELE PRÁCE

V tejto povinnej časti práce autor podrobne rozpracuje hlavný cieľ práce a z neho vyplývajúce čiastkové ciele, ktoré podmieňujú dosiahnutie hlavného cieľa. Čitateľ musí správne pochopiť, čo chcel autor prácou vyriešiť. Ak to charakter práce vyžaduje, v tejto časti práce môžu byť sformulované aj hypotézy. Ciele majú byť napísané jasne, presne, výstižne, zrozumiteľne, majú charakterizovať predmet riešenia. Ciele majú byť formulované tak, aby sa dalo skontrolovať ich splnenie. Čitateľ má porozumieť, čo autor prácou sledoval. Odporúča sa stanoviť si dostatočne náročné, ale súčasne aj reálne splniteľné ciele. Kapitola Ciele práce sa začína na novej strane.

# MATERIÁL A METODIKA

Kapitola spravidla obsahuje charakteristiku objektu skúmania, podrobné opísanie postupu práce, ktorý bol vykonaný pre naplnenie cieľov práce. Presne a podrobne sú rozpracované jednotlivé kroky a pracovné postupy, ktoré autor uskutočnil pri získavaní potrebných údajov.

Podobne ako Problematika a prehľad literatúry aj táto kapitola môže obsahovať citácie.

Prehľadne, ale podrobne sa charakterizuje súbor vzoriek, miesto a spôsob ich odberu.

Je dôležité uviesť aj autora použitej metodiky. Podľa napísanej metodiky sa musí dať daný experiment uskutočniť opakovane s rovnakými výsledkami (musí byť reprodukovateľný). Merané veličiny a jednotky treba udávať v sústave SI.

Na konci kapitoly treba uviesť metódy, ktoré boli použité pri vyhodnotení a interpretácii výsledkov a tiež použité štatistické metódy.

# VÝSLEDKY PRÁCE

Kapitola Výsledky práce spolu s kapitolou Diskusia sú najvýznamnejšou časťou a ťažiskom celej práce. V tejto kapitole sa nachádzajú len vlastné výsledky, zistenia a pozorovania. Výsledky majú byť logicky, prehľadne a zrozumiteľne usporiadané a pri popisovaní dostatočne zhodnotené. Zároveň autor komentuje všetky zistenia, skutočnosti a poznatky, ktoré autor získal a konfrontuje ich s výsledkami iných autorov. Táto kapitola sa tiež začína na novej strane, je možné ju spojiť s kapitolou Diskusia do jednej kapitoly

Výsledky a diskusia. Výsledky meraní, dotazníkov, testov a pokusov je vhodné spracovať aj do tabuliek a grafov (kvôli prehľadnosti). Pozorovanie je vhodné doplniť najdôležitejšími a najvýznamnejšími nákresmi, mapami, fotografiami.

Rozsiahlejšie tabuľky a grafy sa obyčajne umiestňujú do príloh, pričom v texte sa musia nachádzať odkazy na ne. Na tie najdôležitejšie výsledky musí byť čitateľ v texte upozornený.

# DISKUSIA

V tejto časti sa nachádzajú úvahy a porovnania vlastných výsledkov s výsledkami, ktoré dosiahli v danej oblasti iní autori. V tejto časti sa interpretujú najdôležitejšie a najvýznamnejšie zistenia a výsledky, hlavne tie, ktoré majú veľký význam vo vzťahu k riešenému problému. Diskusia musí dávať odpovede na otázky a ciele vytýčené v úvode práce. V tejto časti autor vyjadruje svoje názory a postrehy ku skúmanej problematike. Výsledky porovnáva s literatúrou a vyvodzuje z nich vlastné závery – dedukcie. Medzi ne patrí aj konkrétne vlastné riešenie, alebo vlastný návrh na vyriešenie problému, ktorý práca sleduje. Tieto časti treba osobitne vyzdvihnúť, napísať, ako by sa dali vlastné výsledky, zistenia, návrhy či poznatky autora uplatniť v praxi.

# ZHODNOTENIE VÝSLEDKOV PRÁCE

V tejto časti stručne ale jasne a presne autor popíše cieľ práce, metodiku a urobí súhrn najdôležitejších zistení, výsledkov svojej práce. Odporúčaný rozsah je 10 –15 riadkov. Je to vlastne komentovaný obsah práce. Zhrnutie je veľmi dôležitou časťou práce , pretože čitateľ po prečítaní bude vedieť, o čom práca je a čo autor zistil.

# ZÁVERY PRÁCE

V závere autor stručne zhodnocuje dosiahnuté výsledky a splnenie vytýčených cieľov. Zdôrazňuje odlišné fakty, ich objektivitu, význam a možnosti využitia v praxi. Nemá obsahovať rozbory a štúdie, ktoré patria do diskusie. V závere prezentuje autor svoj názor na daný problém a jeho riešenie. Musí vyzdvihovať prínos návrhov autora práce na daný problém a poukázať na spôsob ich realizácie. Záver by mal načrtnúť ďalšiu perspektívu práce v danej problematike so získanými poznatkami. Odporúčaný rozsah je jeden až jeden a pol strany**.**

# RESUME

Je vlastne stručné zhrnutie obsahu práce a jej hlavných myšlienok. Píše sa v anglickom jazyku. Autor v ňom popíše cieľ práce, metodiku a urobí súhrn zistení a výsledkov vlastnej práce. Odporúčaný rozsah je 10 – 15 riadkov.

# ZOZNAM POUŽITEJ LITERATÚRY

Zoznam použitej literatúry obsahuje úplný zoznam bibliografických odkazov. Rozsah tejto časti je daný počtom použitých literárnych zdrojov, ktoré musia korešpondovať s citáciami v texte. Pomocou Zoznamu použitej literatúry sa má čitateľ práce dostať k pôvodným prameňom, ktoré boli citované v práci (a nie sa dozvedieť o autorovom teoretickom rozhľade). V Zozname použitej literatúry sa teda uvádza iba literatúra citovaná v texte. Zoznam musí byť v abecednom poradí. Obsahuje bibliografické odkazy, t. j. informácie o dokumentoch, ktoré sa skutočne použili pri písaní práce. Musia byť v ňom uvedené odkazy na pramene, uvedené v texte práce (aj pramene pod obrázkami a tabuľkami).

Techniku citovania a uvádzania bibliografických odkazov predpisujú rôzne národné i medzinárodné normy. Pre citovanie literárnych prameňov ako aj tvorbu bibliografických odkazov sa na Slovensku využíva norma STN ISO 690 (1998) a STN ISO 690-2 (2001).

„VZOR“

1. Dzianová, O. 2009. Od*porúčania pre publikovanie štatistických informácií v rámci*

*Národného štatistického systému*. Štatistický úrad Slovenskej republiky. Bratislava: č. 410-0001/2010

1. Kuláková, M. 2010. *Úprava tabuliek*. Slovenský stenograf. Pezinok: vydavateľstvo PARENTES, 2010
2. Kuláková, M. 2011. *Didaktika administratívy a korešpondencie*. Bratislava:

Vydavateľstvo EKONÓM, 2011

1. Pecinovský, J. – Pecinovksý, R. *Microsoft Word 97 snadno a rychle*. Praha: Grada Publishing, 1997
2. Sehnalová, J. – Ďurišová, H. 2008. *Administratíva a korešpondencia pre 2. ročník OA*.

Bratislava: EXPOL PEDAGOGIKA, 2008

1. Sehnalová, J. 2005. *Administratíva a korešpondencia*. Bratislava: EXPOL PEDAGOGIKA, 2005
2. Skalka, J. – Jakab, I. 2005. *Základy PC, Windows XP, Office 2003 podrobný sprievodca pre začiatočníkov a stredne pokročilých*. Nitra: Vydavateľstvo AM – SKALKA, 2005
3. Skalka, J. – Klimeš, C. – Lovászová, G. – Švec, P. *Informatika na maturity a prijímacie skúšky.* Nitra: Vydavateľstvo ENIGMA, 2007

13/28

# PRÍLOHY

Prílohy práce sú nepovinnou časťou práce. Ak sa autor pri písaní práce rozhodne, môže všetky netextové časti (tabuľky, grafy, mapy, fotografie, CD, ...) umiestniť do Prílohy. Ak je príloh viac, kvôli prehľadnosti sa odporúča vypracovať Zoznam príloh. Ten je podľa potreby rozčlenený na jednotlivé časti. Poradie nie je fixné, väčšinou sa však tabuľky a grafy umiestňujú do prednej časti a fotodokumentácia na koniec príloh. V písomnej forme práce podľa jej charakteru môžu byť Prílohy zviazané s textovou časťou, alebo dôsledne uložené vo zvláštnom obale tak, aby pri manipulácii s nimi nedošlo k ich poškodeniu alebo k strate.

Pri elektronickom spracovaní práce je potrebné Prílohy uložiť do formátu pdf. alebo ZIP (max.

32 MB) a potom vložiť do on – line systému do časti nahrávanie súborov samostatne.

Prílohy sú uvedené na Zozname príloh a očíslované. Prílohami môžu byť:

nákresy (ilustrácie), tabuľky, grafy a diagramy, mapy, fotodokumentácia a iný dokumentačný materiál, funkčné modely, technické zariadenia a iné súčasti práce

14/28