



I. Quand la division décimale s'arrête !

Exemple : Huit amies se partagent une récolte de 13,2 kg de fraises. Quelle masse de fraises revient à chaque ami ?

$$\begin{array}{r}
 13,20 \quad | \quad 8 \\
 \underline{- 8 } \\
 52 \\
 \underline{- 48 } \\
 40 \\
 \underline{- 40 } \\
 0
 \end{array}$$

Méthode

- On effectue le début de la division comme pour la division euclidienne pour la partie entière
- Dès que l'on abaisse le premier chiffre après la virgule, il faut penser à placer la virgule au quotient.
- Quand il n'y a plus de chiffre à abaisser, on rajoute un zéro pour continuer.

On note $13,2 = 8 \times 1,65$

On peut écrire $13,2 \div 8 = 1,65$

Ici 1,65 est la **valeur exacte du quotient** de la division de 13,2 par 8.

II. Quand la division décimale ne s'arrête pas !

Exemple : Calculer $16 : 11$

$$\begin{array}{r}
 16,0000 \dots \quad | \quad 11 \\
 \underline{- 11 } \\
 50 \\
 \underline{- 44 } \\
 60 \\
 \underline{- 55 } \\
 50 \\
 \underline{- 44 } \\
 60 \\
 \underline{- 55 } \\
 5 \dots
 \end{array}$$

La division décimale ne s'arrête pas !

Le quotient **n'est pas** un nombre décimal.

Dans ce cas, on donne **une valeur approchée du quotient**.

On peut écrire :

$$16 \div 11 \approx 1,45$$

1,45 est une **valeur approchée du quotient** de 16 par 11.

Exemples de divisions expliquées en vidéo :

$$45 \div 8$$



$$32,12 \div 4$$



$$23 \div 11$$



$$5 \div 16$$



1	3,	2	0		8
-	8	↓	↓		1, 6 5
<hr/>					
	5	2			
-	4	8			
<hr/>					
	4	0			
-	4	0			
<hr/>					
	0				

1	6,	0	0	0	0	...		1	1
-	1	1	↓	↓	↓	↓		1, 4	5 4 5 ...
<hr/>									
	5	0							
-	4	4							
<hr/>									
	6	0							
-	5	5							
<hr/>									
	5	0							
-	4	4							
<hr/>									
	6	0							
-	5	5							
<hr/>									
	5	...							