

ESTADÍSTICA I

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Estadística I

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Statistics I

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 Horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL

6 Horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analizar y aplicar métodos estadísticos para el análisis de datos antropológicos y de su forma de cálculo a través del paquete estadístico SPSS.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Conocer, comprender y utilizar el lenguaje estadístico básico en las Ciencias Sociales
- Aplicar correctamente los conceptos de la Estadística Descriptiva a la realidad de las Ciencias Sociales
- Elegir la técnica estadística adecuada al problema planteado.
- Realizar los análisis pertinentes a través del paquete estadístico SPSS.
- Interpretar correctamente los resultados obtenidos.

9. SABERES / CONTENIDOS

Módulo 1: Medición y organización de la información

- El problema de medir
- Medición cuantitativa y cualitativa
- Organización de la información
- Distribuciones de frecuencias
- Representaciones Gráficas.
- Conocer instrucciones del programa SPSS/PC
- Ingreso de datos, definición de variables, creación de bases de datos, edición y salidas en SPSS (Visor de resultados)
- Editor de Gráficos en SPSS

Módulo 2: Procedimientos de resumen de la información: tendencia central, posición y dispersión

- Medidas de tendencia central
- Medidas de posición
- Medidas de dispersión
- Concepto y medida de la varianza
- Procesamiento de información mediante el paquete estadístico SPSS/PC

Módulo 3 : La ley de distribución normal

- La noción de distribución de una variable
- Variables discretas y continuas
- La distribución normal: fórmula, curva y tabla.
- Estudio de una distribución normal: asimetría y curtosis
- La estandarización de variables.
- Aplicaciones de la ley normal
- Transformación de puntuajes a escalas
- Bondad de ajuste de una distribución

Módulo 4: relaciones entre variables

- Las nociones de relación, dependencia, independencia, covariación
- Estudio de relación en variables de intervalo y categóricas
- Coeficientes de relación: Pearson, Spearman, r biserials, V de Cramer
- La tabla de contingencia
- Relación en tabla de contingencia
- La predicción en Ciencias Sociales
- Regresión lineal simple
- Procesamiento de información mediante el paquete SPSS/PC.

10. METODOLOGÍA

- Sesiones teórico-prácticas impartidas por el equipo docente
- Clases de análisis de datos a través de aplicaciones Spss
- Lectura personal de bibliografía en tiempo externo a las clases por parte de los estudiantes.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El promedio final de la asignatura se obtendrá mediante el promedio de tres evaluaciones:

33% Primera prueba solemne.

33% Segunda prueba solemne.

34% Tercera prueba solemne.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota mínima de aprobación 4.0

13. PALABRAS CLAVE

SPSS; Estadística descriptiva, análisis paramétrico; análisis no paramétrico; bioestadística;

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Wayne, D. (1988). Estadística con aplicaciones a las Ciencias Sociales y a la Educación. Capítulos 2, 3, 4, 5, y 6. Editorial Mc Graw Hill. México.

Sidney, S. (1970). Diseño experimental no paramétrico. Editorial Trillas, México.

Pardo, A. y Ruiz, M. () Guía para el análisis de datos con Spss, Mc Graw Hill

Triola, M.F. Estadística. Editorial Pearson Educación 2006

Pagano, M. y Gauvreau, K. () Fundamentos de Bioestadística, capítulos 6 al 14, Editorial Math Learning

Pardo, A. y Ruiz, M. A. (2002) "SPSS 11: Guía para el análisis de datos". Editorial McGraw Hill.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Hubert, B. (1966) Estadística Social. Fondo de cultura económica México.

Botella J., León O., San Martín R. () Análisis de datos en Psicología 1. Editorial Pirámide. . Madrid.

Cortada de Kohan Nuria, (1993) Diseño Estadístico, Eudeba.

Guilford J. P. Y Fruchter B. (1984). Estadística aplicada a la Psicología y a la Educación. Editorial Mc Graw Hill.

Murray R. y Spiegel. (1970). Teoría y problemas de Estadística. Serie de compendios de Schaum. Editorial Mc Graw Hill. Interamericana de España

Johnson, R. (). Estadística elemental. Grupo editorial Ibero América.

Peña D. Y Romo J. (1997). Introducción a la estadística para las Ciencias sociales. Editorial Mc Graw Hill. Interamericana de España.

Ritchey F. (2001). Estadística para las Ciencias Sociales. Editorial Mc. Graw Hill. Interamerican editores S. A. México

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Francisco Javier Marro Ortiz