

多选&半句匹配题

多选题

形式：正确答案一般为2/3/5个；5选2居多

答案填写注意事项：

填写答案时可以**不按顺序**（CD/DC）

一个选项算一道题，**分开算分**

多选题特点：

- 答案在原文中多为集体出现<集中1~2段>
eg. 剑14t1p2/t3p2/t4p2 共5题，仅1题答案分散各段
- 答案以多项并列的形式出现<并列形式：逗号、/分号、/first, second, third.../多个从句并列/and等并列连词>

步骤：

1. 划题干的关键词<题干和标题重合度越高，分布范围越广>
2. 回原文定位，注意并列逻辑词
3. 每看完一句原文就和所有选项对比，并划出关键词，选出正确的答案<选项未必按照顺序排列>

注：干扰项可能也是由原文部分信息改写而成

14-4-2总结

1. 段落匹配要灵活利用和其他题型的关联性：

14. die out -- 19. no longer be found

15. study animals -- 22. studying animals

16. two ways of learning about animals -- 20. television documentaries

17. healthier -- 18. live longer

2. 判断题要注意特殊考点，如18(longer)和22(less stressful)的比较级，以及21的绝对词always

3. 多选题的题干若是文章主题下的一个分支，则答案集中出现，如23+24的zoo staff；若和文章主题相同，则有可能分散在各个段落，如25+26的beliefs about zoos(涉及BCDF段)

生物类文章背景词汇

species 物种

endanger 危害 endangered 濒危的

extinct 灭绝的adj. extinction 灭绝n.

reintroduce 再引入

multiple/various/diverse 多样的 variety/diversity 多样性

creature 生物 relative 亲缘物种

prey 猎物

niche 生态位 the role of a plant or animal within its community and habitat, which determines its activities, relationships with other organisms

habitat 栖息地 captive 被囚禁的, 被圈养的

bacteria 细菌 fungi 真菌

半句匹配题:

形式: 题干多为由名词或名词性短语构成的句子主语, 或以主语搭配谓语的形式出现的半句话, 需要从选项中挑选合适内容和题干构成完整的句子

特点: 顺序类题型, 偶有乱序现象; 出题量一般为3-6个

难点: 比一般顺序类题型(填空/简答)要更难, 同义替换的识别难度更高, 且行文顺序可能会和原文不同, 选项内容可能先于题干出现, 造成阅读障碍

步骤:

1. 阅读前半句话, 划出关键词<选项可以先不看>预测后半句的内容

2. 根据关键词定位, 精读相关内容

3. 读后半句话的选项并选出答案

4. 将前后两个半句连起来和原文进行对比检查

注意: 类似选项相互干扰, 注意区分, 如:

E. the doubts felt about evolutionary throwbacks

F. the possibility of evolution being reversible

补充练习: 6-2-2-25. Feelings of control over life ____.

A. may cause heart disease

B. can be helped by hormone treatment

C. may cause rises in levels of stress hormones

D. can reduce stress in difficult situations

原文: In a laboratory simulations of challenging activities such as driving, those who felt in control of(有管控能力) their lives pumped out lower levels of stress hormones such as cortisol(皮质醇). Chronically(长期地) high levels of these hormones have been linked to heart disease.

13-1-3半句匹配总结:

1. 根据题干的结尾可把题干分为两类:

33和35后接对AI的描述, 其余都是在描述人; 选项中AC是AI发出的动作, 极有可能是这两题的答案

2. 遇到难题时可以先跳过, 之后再排除法:

如做36题时BG很类似--

B. work of humans or software/G. product of a computer program, 可先跳过, 待37选了B之后再得出36选G

练习推荐: 9-2-3/13-2-3乱序; 11-3-2; 11-4-2; 12-7-3; 13-4-2;

备考建议:

1. 提高词汇量 / 阅读理解能力: 精读目前做过的真题, 总结生词和同义替换, 分析长难句

2. 建议刷题量为2本/月, 先一篇一篇练习, 正确率稳定之后再开始一套一套做题, 记录用时, 1小时能基本做完后再倒计时

3. 优先练习p1和p2, 提高正确率; 如果想冲8分, 则需要多练习p3, 且需要提高p3的速度和正确率

4. 考前一个月左右开始要倒计时做套题, 可锻炼到3篇文章的时间分配, 更有临场感

5. 听力和阅读可以一起练, 避免审美疲劳

6. 做完练习后, 一定要总结, 可按以下步骤复盘:

--对照各个题型的方法论, 整理错题的错误原因, 如: 是否题目没看懂? 是否定位出错? 是否出题句没看懂? 同义替换没找准? 可借助网上的解析分析错因

- 整理所有题干的生词，以及对应的出题句中的同义替换；出题句若有长难句，则进行断句分析
- 对个别做对了但耗时很长的题，反思是否有更快速的方法