

强化阅读lesson1

阅读40道题的分布：

passage1: 13道 题材简单<人物传记/一种植物/动物...>; 填空/简答+判断

passage2: 13道 ; 2~3道大题, 可能出匹配题

passage3: 14道; 多为3道大题, 可能包含单选题

难度排序：

一般为p1最易, p3最难; 少数情况下p2比p3更难

可以根据题型排布来分辨

时间分配建议：

p1: 20~22min<稳扎稳打>

p2: 22~25min<不留空白>

p3: 13~18min<挑简单题型做>

进阶版：

p1: 15~18min<快狠准>

p2: 20min<稳扎稳打>

p3: 22~25min<不留空白>

雅思阅读常见问题：

单词不认识, 定位定不到, 文章翻来覆去看, 时间不够用...

(1)单词----->分清主次, 坚持背诵考点词

主要背:

1. 题干中生词

2. 题干对应原文同义替换

辅以:

《真词汇》高频词

(2)长难句----->掌握系统的断句法

Step 1: 找标点

找到诸如逗号, 破折号, 分号等标点将句子断开

Step2: 找连词

并列连词 (连接2个独立的句子) : and<注意有时连接的并非句子> but or so...

从属连词 (连接从句) : that/who/which ; what; when/where/why/how

Step3: 找谓语 (三态一否)

时态: 现在时v/v-s(单三); 过去时v-ed(过去式); 完成时have/has/had done; 进行时be+doing

语态: 被动语态 be done

情态: 情态动词(can/may/will/shall/could/might/would/should/must...)+ v ;

否定: don't, can't, hasn't ...

Step4: 顺句子

明确修饰语 (介词短语等) 和修饰主体, 翻译

非谓语长啥样？

单独(不帮助动词be/have)的doing/done，以及to do

例句：Unprecedented construction of tens of thousands of monumental engineering projects designed to control floods, protect clean water supplies, and provide water for irrigation and hydropower brought great benefits to hundreds of millions of people.

小技巧：--当出现n.+done时，这里的done是作后置定语修饰前面的名词，和n.+doing/to do用法类似，都是非谓语的常见用法

--当遇到某动词的过去式v-ed和过去分词done同形的情况时，根据主被动关系判定（done表被动）

Research carried out by scientists in the United States has shown that the proportion of people over 65 suffering from the most common age-related medical problems is

.....
原文：In the last 14 years, the National Long-term Health Care Survey has gathered data on the health and lifestyles of more than 20,000 men and women over 65.

Researchers, now analysing the results of data gathered in 1994, say arthritis, high blood pressure and circulation problems- the major medical complaints in this age group- are troubling a smaller proportion every year.

(3)解题技巧----->掌握套题的解题顺序，不重复阅读文章

平行阅读法：基本原理-->每段做完所有题再看下一段

1. 全部都是顺序题型：带着所有题型的首题，做出一道题就往下读一道题

2. 有小标题：先做完一个段落的其他题型，再选该段落的小标题

3. 有匹配题

人名匹配：读原文过程中遇到了再做

段落匹配：最后做

剑14-2-2平行阅读总结：

1. 做判断题时，可对其可能性进行推测：如果选T，可能会怎么同替？如果是F，可能会在哪个地方出现错误？如果是NG，可能是哪部分信息缺失？

2. 可以将题干拆分成多个短语，挨个比对原文，通过√×?的方式做标记

3. 做填空时可以对空格内容进行推测 如：9. 一种职业 13. 拍摄对象

注意单复数 如：10. 单数，因为后接was

注意逻辑关系 如：10. because; and / 11. or / 13. and

填空中最好用的逻辑关系：并列

填空题

填空类型：完成句子；表格table/完成笔记(剑9开始出)；

图片diagram/流程图flow chart；summary (选词summary) ；简答题

做题步骤：

1. 看文章标题，注意字数要求<是否要求填写数字>
2. 划2~3个定位词，分析句内的逻辑关系
<大写,数字,特殊符号,专业术语/名词><避开标题中的词>
<否定；并列；因果；转折；比较；举例>
3. 判断词性<n./v./adj./adv.>格式<单复数，时态和语态>和内容
4. 回原文定位，找到合适的单词

剑10-1-1表格填空笔记

1. 注意字数要求，出现one word and/or a number的一定至少一题涉及数字
2. 填空中可能会存在部分乱序的现象，多出现在表格/图形填空/summary中
3. 可能会出现考adj.的现象，一般出现在名词前和be动词后
4. 该题涉及的同义替换：
look like-->resemble 类似v.
provide a view-->overlook 俯瞰
level-->storey 层

词性练习：

填空考察词性 <n./v./adj./adv.>

剑14test2-35. Numerous training sessions are aimed at people who feel they are not _____ adj. _____ enough.

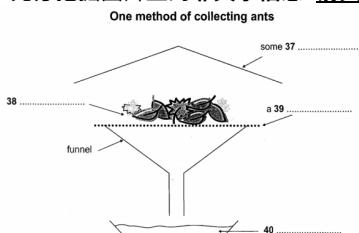
剑14test3-37. Alternatively, an adult can play with a child and develop the play, for instance by ____ doing ____ the child to investigate different aspects of their game.

剑8test3-5. The advantage of the technique being developed by Diels is that it can be used ____ adv. ____.

剑13test1-1 Database of tourism services allowed businesses to ____ do ____ information regularly.

图形填空diagram特征

- ◆ 答案一般比较集中
- ◆ 可能会有部分题目乱序
- ◆ 充分挖掘图片上的非文字信息<箭头/括号/图形外形/图形之间的位置关系>



中间一摊树叶也可以用来定位

- 如果有小标题<在和原文标题不同的情况下>也可用来定位

小结填空summary:

- 答案可能乱序；集中和分散的情况都有
- 如果带小标题，和原文标题不一样时可以用来定位<集中>；和原文完全一致时则是答案覆盖全文的全文摘要<分散> eg. 剑9-P95 标题和原文标题一致，答案在文中很分散
- 空行是分段的标志，summary的分段会和原文类似
- 名字题考法：called/named/referred to as/known as
 答案出现方式：首字母大写/引号/斜体/破折号/括号/术语生词
- 精确定位依靠的是紧挨空格的信息<修饰语/修饰对象>

选词小结summary:

- 原文单词和框内单词可能会发生同义替换，难度会更高一些
- 答案乱序可能性更高；集中和分散的情况都有
- 题干也有可能乱序，所以尽量用紧挨空格的内容精确定位
- 可以给框内单词分类，提高做对几率<词性/单复数(只有n时)>
- 在找不到定位/时间紧迫时，可以脱离原文，直接用空格内的单词尝试完形填空
- 补充练习：剑5t4p2 剑6t4p2 剑7t3p1 (乱序)

胡敏雅思第八代补充练习：

P14 diagram图表填空练习

P15 table表格填空练习

P16~17 篇章练习

P46~48 diagram图表填空练习

P49~51 句子填空练习

P56 词性练习 √ 单词词性归类/根据题干分析空格词性

P57 scanning for information

P58~59 篇章练习