

2025 年春季学期

《图像中的历史》

开卷考试提纲

目 录

第一部分：早期中西交流与清朝社会 .....	2
一、坤輿全图与清初西学 .....	2
二、“朝贡体系”下的外贸与外交 .....	2
三、朝贡、通商与观念的碰撞 .....	3
四、“康乾盛世”：清承明制与开疆拓土 .....	3
五、兴盛与危机：外国人眼里的康乾盛世 .....	5
六、信仰与风俗 .....	5
七、甲午中日战争及相关危机 .....	6
第二部分：抗日战争 .....	7
八、侵华日军与主要人物 .....	7
九、抗日战争的艰难历程 .....	8
第三部分：专题探讨与历史反思 .....	10
十、明末清初的中西文化交流（真题鉴赏） .....	10
十一、康乾盛世的表现、危机及评价 .....	12
十二、日本侵华的历史及其深远影响 .....	15

## 第一部分：早期中西交流与清朝社会

### 一、坤舆全图与清初西学

#### （一）地图的视角

1. **地图的意义**：普通人借此认识世界，帝王则用以管理江山。
2. **《皇舆全览图》**：康熙年间绘制，以其精度高、范围广、内容详细著称。

#### （二）艺术与文化态度

1. **《桐荫仕女图》**：此画通常被认为是雍正或乾隆时期的作品，展现了清代宫廷仕女的生活场景。康熙皇帝本人对西方艺术确有兴趣，这体现在他对宫廷画师学习西画技巧的鼓励上。
2. **重要文献**：《利玛窦中国札记》、《耶稣会士中国书简集》等文献是研究明末清初西学东渐的重要资料。

#### （三）西学东渐的评价

1. **先进性体现**：西方传教士带来了当时欧洲在天文、地理、数学、医学等方面的知识，对中国部分知识阶层产生影响，客观上促进了相关知识的传播与进步，亦有部分律法相关的知识传入。
2. **局限性分析**：
  - 西方传教士的主要目的是传播宗教，而非系统性地促进中国科技文化发展。
  - 在当时的中国，科技和相关教育并未得到统治阶层足够的重视，这与传统皇权制度的固有局限性有关。
3. **礼仪之争**：清朝康熙年间至雍正年间，中国与罗马教廷之间在祭祖敬孔等礼仪问题上产生严重分歧，其核心在于双方对宗教与文化习俗的理解存在偏差。
4. **文化使者的印记**：部分在华传教士的墓地，如北京的利玛窦墓，成为了中西文化交流的历史见证。

### 二、“朝贡体系”下的外贸与外交

#### （一）两个注意点

1. 西方传教士在客观上扮演了中西方文化交流的使者角色。
2. 传教士的根本目的在于传教，即所谓“育教于教”。
3. 康熙皇帝是中国历史上颇有作为、相对开明的君主，但在其治下，传统思想观念仍在很大程度上制约着科技文化的广泛传播与社会革新。

#### （二）朝贡与贸易

1. **明末清初的外贸对象**：葡萄牙、西班牙、荷兰、英国等欧洲国家已与中国有贸易往来。

2. **朝贡体制的象征：**如《万国朝贡图》等艺术作品，旨在表现清朝作为“天朝上国”的中心地位。
3. **《皇清职贡图卷》：**乾隆帝敕令绘制，反映了其“天朝上国”的观念和对藩属及外国的认知。
4. **并行体系：**在传统朝贡体系之外，近代国际关系中的条约体系、殖民体系已在世界范围内逐渐形成。
5. **荷兰的态度：**荷兰在特定时期，出于贸易利益的考虑，一定程度上接受并参与了清朝的朝贡体系。
6. **贸易政策的演变：**清朝的外贸口岸管理经历了从多口到逐渐收紧的过程，至乾隆二十二年（1757年）正式确立广州一口通商制度（“粤海关”制度），并实行“十三行”（洋货行）商人代为管理对外贸易的牙行制度。这种限制性的贸易政策，与当时欧洲国家寻求扩大海外市场的趋势不相适应，逐渐引发了中外贸易的矛盾与冲突。

### 三、朝贡、通商与观念的碰撞

#### （一）万国来朝与一口通商的内在逻辑

“万国来朝”的景象主要服务于清朝统治者构建和彰显其“天朝上国”的政治声望与文化优越感，同时在客观上也为中西方之间进行有限的科技与文化交流提供了渠道。而“一口通商”的政策则更多是清政府出于加强海防、规范贸易、防止西方思想渗透和维护国内统治秩序的考虑，客观上限制了更大规模、更深层次的中外交流。两者并行不悖，共同构成了清代对外关系复杂面貌的一部分。

#### （二）乾隆时期拒绝自由贸易的深层原因

1. **政治因素：**清朝实行高度集权的君主专制制度，以满族贵族为核心的统治集团对维持既有统治秩序和国家主权高度警惕。
2. **文化与经济政策因素：**中国传统的“重农抑商”国策、维护社会等级秩序的考虑，以及对外部世界缺乏深入了解和对新兴贸易体系的疑虑，共同促使其难以接受西方国家提出的自由贸易要求。

#### （三）推荐阅读与观看

1. 胡绳：《从鸦片战争到五四运动》
2. CCTV9 纪录片：《帝国商行 3》

### 四、“康乾盛世”：清承明制与开疆拓土

#### （一）清承明制

1. **历史背景：**新旧政权嬗替之际，为保证国家机器迅速恢复运转、发挥其统治效力，新王朝往往继承或沿袭前一朝代的政治体制，并根据需要逐渐对其进行改革和完善。清朝的许多制度就基本沿袭了明朝的制度，这被称为“清承明制”，亦称“清沿明制”。
2. **定义与皇太极的远见：**“清承明制”体现了满族统治者意识到广泛吸收汉文化对于巩固

统治的重要性。早在清入关前，由于政治需要，满族最高统治者皇太极就意识到，作为一个人口相对较少的民族来统治人口众多、文化相对发达的汉族及其他各民族，必须吸收汉文化，包括大量录用有文化的汉人、采用明制和录用曾在明朝任职的汉官，否则难以实现长久稳固的统治。

### 3. 制度的沿袭与变革：

- **中央机构的演变：**清入关前，满族中央最高权力机构是“议政王大臣会议”。皇太极仿明制将文馆改为内三院（内国史院、内秘书院、内弘文院），体现“参汉酌金”原则。入关后，多尔衮将内三院改为内阁，设大学士，沿袭明代“票拟”制度。
- **皇位继承制：**康熙帝曾试图沿袭明朝嫡长子继承制，但未成功。雍正帝继位后，鉴于其弊端，建立了秘密建储制度，这是对皇位继承制度的一次重大革新。

### 4. 制度创新的特点：清朝制度并非完全照抄明代，在官职设置等方面多有创新。

- **六部的调整：**皇太极仿明制设六部，但与明六部直接对皇帝负责不同，清初六部一度由八旗贝勒管理，具有旗政合一的性质。清六部实行满汉复职制，每部设满、汉尚书各一人，体现“满汉一体”的方针。
- **都察院与六科给事中：**皇太极仿明制设都察院。雍正时，将六科给事中并入都察院，称“台省合一”，扩大了都察院的职权，强化了皇权。
- **宗人府与内务府：**清设宗人府管理皇族事务。又独创内务府，专门负责管理皇帝家庭的日常生活，具有鲜明的民族特色，并有预防太监干政的作用。
- **地方官制：**清代地方官制也大体沿袭明制，但在具体设置和权力分配上有所调整。

### 5. 历史意义：清朝在明朝政治制度的基础上建立起自己的统治体系，并通过改革与调整，创立了独具清代特色的政治制度，将中国封建专制制度推向顶峰。“清承明制”使清政权在入关前即吸收了明朝相对成熟的政治制度，加快了其发展步伐；入关后则有助于争取前明官员士绅对新政权的支持，对稳定政局起到了重要作用。

## （二）历史上的治世与著作

1. **汉代：**文景之治； **唐代：**贞观之治。
2. 麦迪森：《中国经济的长期表现》。

## （三）清朝巩固统治的措施

1. **剃发易服：**指清军入关前后，清朝统治者强制要求其统治下的各民族（主要是汉族）改留满族发型、改著满族服饰的政策。
  - 顺治元年（1644年）清兵入关后，多尔衮颁布“剃发令”，因引起汉族民众的强烈不满和反抗而一度废止。
  - 顺治二年（1645年）清兵进军江南后，再次下令颁发“剃发令”，规定：“全国官

民，京城内外限十日，直隶及各省地方以布文到日亦限十日，全部剃发”。同年7月9日，又颁布“易服令”，规定“官民既已剃发，衣冠皆宜遵本朝之制。”

- 这一政策在残酷镇压下得以推行，对巩固清朝政权、维护其对汉族地区长达二百余年的统治起到了重要作用，但也造成了深重的民族创伤。

## 2. 康乾盛世的发展基础：一定程度上得益于“清承明制”所奠定的制度框架。

### （四）皇权强化的标志

1. **顺治帝**：清朝入关后的第一位皇帝，曾在乾清宫悬挂“正大光明”匾。
2. **康熙帝**：设立南书房，作为其处理政务、咨询学术的机要机构。
3. **雍正帝**：设立军机处，成为清代政治决策的核心中枢，进一步强化了君主集权。
4. **木兰围场**：“木兰”为满语，意为“哨鹿”（即通过吹哨模仿鹿鸣吸引猎物以便猎捕），木兰围场是清代皇帝举行大规模围猎活动、训练八旗军队的重要场所。

## 五、兴盛与危机：外国人眼里的康乾盛世

### （一）马戛尔尼使团的观察

英国资产阶级革命后，确立资本主义制度，并通过工业革命，国力迅速上升。而此时的清政府，仍以“天朝上国”自居，对外贸易设置种种限制，仅保留广州一口通商。这种政策一方面局限了清朝的国际视野，使其未能充分认识到西方工业革命带来的深刻变革；另一方面，西方国家为开辟新市场和原料产地，迫切希望打开中国的大门。

在此背景下，英国派遣马戛尔尼使团访华，携带了当时西方的一些科技文化“贡品”。早期，受马可·波罗等人游记的影响，部分西方人对中国持有较为正面的看法。马戛尔尼使团在访华初期，也见证了中国的人口众多、部分地区的商业繁荣以及宫殿的宏伟。

然而，随着深入观察，马戛尔尼等人对中国的看法开始发生转变。例如，他记载了在大沽口，清政府为使团提供的食物中，一些因运输颠簸而死的猪和家禽被英国人丢弃后，岸边的清朝民众争相下海打捞的景象。这反映了当时社会底层民众生活的困苦。马戛尔尼等人观察到，当时的清朝社会矛盾已然存在，吏治腐败现象时有发生，而统治阶层却可能沉浸于表面的繁华之中。马戛尔尼将清政府比作“一艘破烂不堪的头等战舰”，这一比喻形象地指出了康乾盛世表面辉煌之下潜藏的深刻危机。

### （二）文化现象的观察

1. **天津的地方文化**：18世纪末，多种声腔在北京舞台盛行，为京剧的形成奠定了基础，并在京津地区逐渐流行。
2. **外国人对京剧的看法**：这涉及到中西方文化的碰撞与不同审美视角的解读。
3. **女性缠足**：这一陋习在清代依然普遍存在，并引起了西方观察者的注意。

## 六、信仰与风俗

### （一）中西方信仰差异

中国传统信仰多元，佛教、道教及民间信仰等影响深远；而西方则以基督教为主要宗教传统。这种概括性的对比有助于理解双方文化背景的差异。



## （二）风筝文化

中国放风筝的习俗历史悠久，其中北京、天津、潍坊、南通等地被认为是较为有名的风筝产地和流行区域。

## 七、甲午中日战争及相关危机

### （一）考试相关信息

（此部分为课程安排，原文保留）

考试：6.3-6.7 第十六周，第十五周考试有关情况

### （二）地区冲突与战争背景

1. **日本的扩张：**日本明治维新之后，国力增强，逐渐走上军国主义道路，对外侵略扩张，与中国在朝鲜半岛、琉球（今冲绳）等问题上发生冲突，如侵略台湾、图谋吞并琉球。
2. **朝鲜半岛危机：**朝鲜半岛的局势一直是亚洲政治格局中的关键因素，其复杂性延续至今。
3. **甲午中日战争（1894-1895 年）：**
  - **名称：**按中国干支纪年，战争爆发的 1894 年为甲午年，故称甲午战争。日本称“日清战争”，朝鲜半岛称“清日战争”，西方国家称“第一次中日战争”。
  - **背景：**
    - **日本：**明治维新后，日本资本主义迅速发展，对外积极侵略扩张，制定了以侵略中国为核心的“大陆政策”。
    - **清朝：**虽经历了洋务运动，一度出现“同光中兴”的局面，但政治腐败，官场派系林立，国防军事外强中干，纪律松弛。
    - **国际：**世界主要资本主义国家逐步向帝国主义过渡，日本的侵略行径在一定程度上得到部分西方列强的默许或支持。
  - **导火索：**1894 年，朝鲜爆发东学党起义，朝鲜政府请求清朝派兵援助。日本借机也向朝鲜派兵，蓄意挑起战争。
  - **爆发与结果：**1894 年 7 月 25 日丰岛海战爆发，甲午战争开始。由于日本蓄谋已久，而清朝仓皇迎战，战争最终以中国惨败、北洋水师全军覆没告终。
  - **《马关条约》：**1895 年 4 月 17 日，清政府被迫与日本签订《马关条约》。
    - **谈判前提及日方要求（部分）：**确认朝鲜独立；中国向日本赔偿军费库平银三亿两；中国割让台湾岛及其附属岛屿、澎湖列岛、辽东半岛给日本；中国向日本开放北京、沙市、重庆、苏州、杭州、湘潭和梧州七处通商口岸；长江、西江、吴淞江及运河等内河航行权范围；日本驻军地点及所需军费。
    - **条约主要内容：**中国承认朝鲜“独立自主”（实则为日本控制朝鲜制造条件）；割让台湾全岛及其所有附属各岛屿、澎湖列岛和辽东半岛给日本（后因俄、德、法三国干涉，辽东半岛由中国以三千万两白银赎回）；赔偿日本军费库平银二亿两；开放沙市、重庆、苏州、杭州为商埠；允许日本臣民在

中国通商口岸任意从事各项工艺制造。1895年5月8日，中日两国在芝罘（今山东烟台）交换两国皇帝的批准书，条约正式生效。

- **影响：**甲午战争的结果给中华民族带来空前严重的民族危机，大大加深了中国社会半殖民地化的程度；另一方面则使日本国力更为强大，为其跻身列强奠定了重要基础。

### （三）甲午战争前的地区危机

1. **壬午兵变（1882年）：**又称壬午军乱、壬午事变、汉城士兵起义，是朝鲜发生的一次具有反封建、反侵略性质的兵变。起义士兵和市民一度推翻闵妃外戚集团的统治，推戴兴宣大院君上台执政。此次兵变引发了清朝和日本同时出兵干涉，最终被清军镇压。
2. **中法战争（1883-1885年）：**主要战场在越南北部和中国东南沿海。战争过程中，法军在多数战役中占据优势，但未能取得决定性胜利。清军初期遭受失败，但后期在台湾的基隆、淡水等地的成功防御以及镇海之役的胜利，对法军造成了较重伤亡。最终双方签订《中法新约》（《越南条约十款》），清朝承认法国对越南的保护权。此次战争常被评价为“法国不胜而胜，中国不败而败”，对中国的国际地位和民族自尊心产生了深远影响。

### （四）丁汝昌的评价

丁汝昌（1836-1895年），清朝晚期将领，官至北洋水师提督。他早年曾参加太平军，后归顺湘军，隶属李鸿章淮军。光绪五年（1879年），被调入筹建中的北洋水师。

甲午战争爆发后，丁汝昌指挥北洋水师与日军作战。在黄海海战中，他身负重伤，仍坚持督战。威海卫之战中，面对日军的猛烈围攻和水师内部部分将领的投降动摇，他坚持抵抗。在弹尽粮绝、援军无望的情况下，为避免北洋水师剩余舰只落入敌手和官兵遭受更大伤亡，丁汝昌在与日军谈判保全官兵生命后，拒绝了日军的劝降，服毒自尽。

丁汝昌是中国近代海军的重要将领，他在甲午战争中展现了宁死不屈的民族气节，其最终的殉国行为应被视为民族英雄的悲壮之举，值得后人尊重和纪念。

教材或科普读物中若出现“丁汝昌投降图”之类的错误插图，无疑是对历史事实的严重歪曲，是对民族英雄的极大侮辱。我们应当坚决抵制这种篡改历史的行为，维护历史真相，弘扬民族精神。

## 第二部分：抗日战争

### 八、侵华日军与主要人物

#### （一）两支主要的侵华日军部队

1. **华北驻屯军：**其前身为1901年《辛丑条约》签订后日本获得的在京津至山海关铁路沿线驻军权而派出的“清国驻屯军”。1912年改称“中国驻屯军”，因主要驻扎于华北地区，习称“华北驻屯军”。该部队直属日本陆军中央，是日军长期侵驻中国华北地区的重要军事力量。1936年后，其兵力大幅增加并永久驻防。1937年，华北驻屯军挑起

七七事变，发动全面侵华战争。同年 8 月 31 日，其番号被撤销，在其基础上组建了华北方面军。

2. **关东军**：20 世纪上半叶长期侵驻中国东北地区的日本陆军部队。1905 年日俄战争后，日本攫取了原沙俄在中国辽东半岛的“租借地”（关东州）和南满铁路的权益。1919 年，日本在旅顺口设立关东军司令部。关东军是中国东北地区推行武力扩张政策的主要执行者，1931 年发动九一八事变，侵占中国东北全境。次年扶植成立伪“满洲国”，司令部迁至长春（当时称新京）。关东军在鼎盛时期兵力庞大，是日本陆军的精锐力量之一。1945 年 8 月，在中国军民的长期抗战和苏联红军的出兵打击下，关东军最终覆亡。

## （二）重要日本间谍

1. **川岛芳子（金碧辉）**：（1906 年-1948 年），清朝肃亲王善耆第十四女，后被日本浪人川岛浪速收养，成为日本间谍。她曾参与策划皇姑屯事件、九一八事变、满蒙独立运动等秘密军事行动，并在伪满洲国担任“安国军总司令”等职，被称为“男装女谍”、“东方女魔”。

## 九、抗日战争的艰难历程

### （一）早期重要事件

1. **一·二八淞沪抗战（1932 年）**：
  - **背景**：“九一八”事变后，日本为掩护炮制伪满洲国的阴谋，并进一步扩大侵华，由关东军高级参谋板垣征四郎串通日本上海公使馆助理武官田中隆吉，在上海蓄意制造事端。
  - **导火索**：1932 年 1 月 18 日，日僧天崎启升等五人向中国三友实业社总厂的工人义勇军投石挑衅，引发冲突。日方随即以此为借口，制造事端，并向上海市政府提出无理要求。
  - **爆发**：27 日，日本总领事向上海市当局发出最后通牒。国民政府当时对日继续执行不抵抗政策，令上海市长吴铁城于 28 日全部接受日方要求。然而，日方在接到满意答复后，仍以保护侨民为由，要求中国军队撤出闸北，并于当晚突袭闸北。
  - **抵抗**：驻守上海的国民革命军第十九路军（总指挥蒋光鼐、军长蔡廷锴）奋起抵抗。随后，张治中率第五军增援。中国军队在闸北、江湾、吴淞等地与日军展开激战，给日军以沉重打击。
2. **伪满洲国的演变**：伪满洲国成立后，溥仪先任“执政”，后于 1934 年改称“满洲帝国”，溥仪称帝，年号“康德”。
3. **日军的文化侵略与经济掠夺**：日本侵略者在占领区不仅进行军事占领和经济掠夺，还推行奴化教育和文化渗透，例如利用中国传统神祇（如灶王爷）进行歪曲宣传，绘



制美化其侵略的“满洲乐土图”等，企图从文化上消磨中国人民的抵抗意志。

4. **西安事变（1936年12月12日）**：又称“双十二事变”。张学良和杨虎城为了劝谏蒋介石改变“攘外必先安内”的国策，停止内战，一致抗日，在西安发动“兵谏”。在中国共产党的努力和周恩来等人的努力斡旋下，事变最终和平解决，蒋介石接受“停止内战，联共抗日”的主张。西安事变的和平解决，成为扭转时局的关键，为抗日民族统一战线的建立准备了必要的前提，标志着中国由内战向全民族抗战的转变。
5. **日本二·二六兵变（1936年2月26日）**：日本帝国陆军部分“皇道派”青年军官发动的未遂军事政变。此次兵变虽遭扑灭，但进一步加剧了日本军国主义势力的膨胀和对政府决策的影响力，加速了日本对外侵略的步伐。
6. **卢沟桥事变（1937年7月7日）**：当夜，驻丰台的日军在卢沟桥附近进行所谓军事演习，诡称一名士兵“失踪”，要求进入宛平县城搜查，遭到中国守军的严词拒绝。日军随即向宛平城和卢沟桥发动进攻。中国驻军第二十九军（军长宋哲元）第三十七师（师长冯治安）第二一九团（团长吉星文）奋起还击。“七七事变”（又称卢沟桥事变）揭开了中华民族全面抗日战争的序幕。
7. **蒋介石庐山谈话（1937年7月17日）**：蒋介石在第二次庐山谈话会上发表讲话，表明了中国政府的抗战决心：“卢沟桥事变已到了无可避免的最后关头”，“再没有妥协的机会。如果放弃尺寸土地与主权，便是中华民族的千古罪人！”他声明，“如果战端一开，那就是地无分南北，年无分老幼，无论何人，皆有守土抗战之责任，皆应抱定牺牲一切之决心。”并提出了和平解决卢沟桥事变的四项原则。
8. **抗日英烈**：佟麟阁（第二十九军副军长）、赵登禹（第二十九军第一三二师师长）等将领在平津保卫战中壮烈殉国。
9. **八一三淞沪会战（1937年8月13日-11月12日）**：又称第二次淞沪抗战，是中日双方在抗日战争中的第一场大型会战，也是整个中日战争中进行的规模最大、战斗最惨烈的一场战役之一。中国军队在此进行了长达三个月的殊死抵抗，打破了日本“三个月灭亡中国”的计划，为中国沿海工业内迁和战略转移赢得了时间。
10. **南京大屠杀（1937年12月13日起）**：侵华日军攻陷中国首都南京后，在华中派遣军司令官松井石根和第六师团长谷寿夫等人的指挥下，对南京及附近地区进行了长达六周以上的大规模、有组织、有计划的屠杀、奸淫、放火、抢劫等血腥暴行。据战后远东国际军事法庭和南京审判战犯军事法庭的调查与判决，南京大屠杀中，大量平民及战俘被日军杀害，遇难人数超过30万。南京大屠杀是侵华日军公然违反国际法和人类基本道德准则的滔天罪行，是日军在侵华战争期间无数暴行中最突出、最有代表性的一例。
11. **太原会战（1937年9月-11月）**：包括平型关战役、忻口战役等。国民党军队在正面战场浴血奋战，共产党领导的八路军则深入敌后，配合正面战场作战。国民党将领郝梦龄（第九军军长）、刘家麒（第五十四师师长）等在此次会战中壮烈殉国。
12. **武汉会战（1938年6月-10月）**：抗日战争战略防御阶段规模最大、时间最长、歼敌

最多的一次战役。中国军队浴血奋战，大小战斗数百次，消耗了日军大量有生力量。日军虽攻占武汉，但其速战速决、逼迫国民政府屈服以结束战争的战略企图未能达到。此后，中国抗日战争进入战略相持阶段。

13. **太平洋战争爆发（1941年12月7日）**：日本偷袭珍珠港，标志着太平洋战争爆发。中国战场的重要性进一步凸显，成为世界反法西斯战争东方主战场的重要组成部分。

### 第三部分：专题探讨与历史反思

#### 十、明末清初的中西文化交流（真题鉴赏）

##### （一）交流的背景与主要人物

明末清初，中西方文化交流迎来一个重要时期，常被称为“西学东渐”的第一次高潮。在这次交流中，以利玛窦为代表的耶稣会传教士充当了重要的桥梁和纽带。他们一方面为了传教的需要，将当时西方的科学文化知识，如天文学、数学、地理学、物理学、医学等介绍到中国，使中国部分知识界人士对“西学”有了初步的了解和认识。另一方面，他们又通过撰写书信、翻译中国典籍等方式，把中国悠久灿烂的文化介绍给欧洲，一度在欧洲引发了“中国热”（Chinoiserie）。

##### （二）西学东渐的主要内容

##### 1. 西方文化向中国的传播：

- **利玛窦的贡献**：意大利耶稣会士利玛窦（Matteo Ricci, 1552-1610）是明末清初来华传教士中最具影响力的人物之一。他采取“学术传教”的策略，学习汉语，研读儒家经典，结交中国士大夫，如徐光启、李之藻等。他编绘了《坤輿万国全图》，介绍了西方天文学（如《乾坤体义》）、数学理论（与徐光启合译欧几里得《几何原本》前六卷）、物理学知识（与李之藻合译《同文算指》）以及西方医学知识（《西国记法》）等。
- **明末士人对西学的“会通”**：以徐光启、李之藻为代表的开明士大夫，对西学采取了积极包容的态度，主张“会通”中西，提出“欲求超胜，必须会通，会通之前，先必翻译”的思想。徐光启的《辩学书稿》是较早进行中西文化比较并反思中国传统文化文献之一。
- **清初对会通思想的继承**：清初顺治、康熙年间，以薛凤祚、王锡阐、梅文鼎为代表的科学家，继承明末徐光启等人的治学路径，继续比较和“会通”中西科学，推动了相关学科的发展。

##### 2. 中国传统文化向西方的传播：

- 传教士的著述，如利玛窦口述、金尼阁整理的《基督教远征中国史》（De Christiana expeditione apud Sinas，通常被称为《利玛窦中国札记》），以及其他传教士如门多萨的《大中华帝国史》、曾德昭的《中华帝国史》、卫匡国的《中国新图》等，向欧洲系统介绍了中国的历史地理、政治制度、经济发展、风土人情。
- 中国儒家思想、哲学观念以及丝绸、瓷器、茶叶、园林艺术等，对欧洲18世纪

的启蒙运动和当时的社会文化生活产生了相当大的影响。

### （三）明末清初中西文化交流的特点

1. **西方传教士的主导性：**在知识的传播方向上，以西方科学文化知识传入中国为主。传教士凭借其带来的新知识和仪器，获得了部分中国士大夫阶层乃至皇帝的尊重和信任。
2. **相对平等的文化交流：**与近代鸦片战争后不平等的文化输入不同，明末清初的中西文化交流，尤其是在官方层面，更多是在中国拥有独立主权、国力尚可的背景下进行的。传教士为了在中国立足和传教，必须遵守中国的法律和礼仪，并采取适应中国文化的策略。
3. **双向交流：**虽然以“西学东渐”为主，但也存在“中学西传”的现象，是双向的文化互动。

### （四）中西文化交流对中国社会发展产生的影响

1. **对中国传统科学的影响：**西学的传入，特别是天文学、数学、地理测绘学等领域的知识，对中国传统相关学科的发展产生了冲击和促进作用，如《崇祯历书》的编纂和《几何原本》的翻译，开启了这些学科向近代科学转变的尝试。
2. **社会思想观念的趋新：**
  - **冲击传统价值观：**西方文化中蕴含的某些理性精神和实证方法，对中国传统儒家重义轻利、重道德轻富贵的价值观带来了一定的冲击，促使部分士人开始关注经世致用之学。
  - **推动学术风气的转变：**明代中后期空谈心性的学风受到部分知识分子的反思和批判。西学重实验、重应用、重理性思维的特点，为这种转变提供了新的思想资源，为明清之际朴学（考据学）的兴起准备了条件。
  - **冲击“华夏中心”的传统观念：**西方地理知识和世界图景的传入，使中国知识界认识到中国并非世界的唯一中心，世界之大远超传统认知，促使其开始艰难地重新认识世界和自身。
3. **社会信仰的变迁：**
  - **自然神崇拜的相对衰落：**随着近代科学知识的传播和商品经济的发展，传统社会对某些自然神的盲目崇拜在部分地区和人群中有所减弱。
  - **传统宗教受到西教传入的挑战与影响：**明清时期，传统东方宗教如佛教、道教在社会影响力上出现一些变化，而新传入的天主教、基督教等西方宗教则开始在中国传播，并吸引了一部分信众，包括一些知识分子。

### （五）反省与思考

明末清初的中西文化交流，是两种异质文化碰撞与融合的开端。历史证明，文化适应与外来文化的本土化，是文化融合的有效途径。通过文化间的相互对话，可以拓展文化视野，并对自身文化

传统进行重新解释。尽管这一过程充满曲折与复杂，但“沟通与交融”始终是中西交流的重要主题。

## 十一、康乾盛世的表现、危机及评价

### （一）康乾盛世概述

1. **定义：**又称康雍乾盛世，一般指清朝康熙、雍正、乾隆三代皇帝统治时期（1661年-1795年或至1799年乾隆去世），持续时间长达一百三十余年。这是清朝的鼎盛时期，也是中国古代封建王朝的最后一个所谓“盛世”。
2. **主要表现：**在此期间，中国社会在既有封建体系下达到一定程度的繁荣，国家统一多民族局面得到巩固，疆域辽阔，人口增长迅速，经济总量有所提升，社会在较长时期内保持相对稳定。
3. **潜藏危机：**然而，盛世局面下隐藏着巨大危机，如政治腐败的滋生、社会矛盾的积累、思想的禁锢、科技发展的相对滞后等，各种衰败之象逐步显露，为清朝后期的急剧衰落埋下了伏笔。

### （二）康乾盛世的背景与措施

1. **背景：**清初，历经明末战乱、农民起义及清军入关后的统一战争，社会经济遭到严重破坏。恢复生产、安定社会秩序是首要任务。同时，外部也面临沙俄等势力的侵扰。
2. **经济恢复与发展措施：**
  - **农业政策：**招徕流亡农民垦荒，实行垦荒优惠政策（如放宽起科年限）。康熙帝亲政后宣布停止圈地。康熙五十一年（1712年），宣布以康熙五十年的人丁数为准，“滋生人丁，永不加赋”，固定了丁税总额，这为之后雍正朝推行“摊丁入亩”（将丁税摊入田赋征收）的赋役改革奠定了基础，客观上减轻了无地、少地农民的负担，并促进了人口增长。推广高产作物如玉米、甘薯等。
  - **水利建设：**康熙帝重视治理黄河与大运河，曾六次南巡，亲自督察河工。
  - **手工业恢复：**因战乱而遭到严重破坏的手工业逐步得到恢复和发展。
3. **社会治理：**康熙帝颁行《圣谕十六条》，强调儒家伦理道德，以教化乡民，安定社会秩序。雍正帝时期则大力整顿吏治，推行“耗羡归公”、“养廉银”制度等。

### （三）疆域的拓展与巩固

康乾盛世时期，清朝的版图空前辽阔。通过一系列军事和政治行动，统一和管辖了蒙古各部、东北、新疆、西藏、台湾等地，奠定了现代中国版图的基础，形成了空前“大一统”的多民族国家。

### （四）政治：君主集权的强化

1. **中央机构：**康雍乾时期君主专制达到顶峰。
  - 康熙帝设立南书房，作为其机要秘书机构。开始使用密折制度，加强对地方官员的监控。



- 雍正帝设立军机处，成为凌驾于内阁之上的最高决策机构，军机大臣“跪受笔录”，皇权高度集中。
- 乾隆帝时期进一步强化皇权，议政王大臣会议的权力被大大削弱，最终被撤销。
- 2. **地方控制：**清朝在地方实行总督、巡抚制度，雍正时期趋于完善。总督、巡抚权力较大，但通过严密的监察体系（如御史制度、密折制度）和制衡机制，地方权力始终服务并效忠于中央。

#### （五）军事力量

后金时期即重视火器的应用。皇太极时期，仿照明军炮制，建造红衣大炮，并将单一骑兵兵种改建为多兵种军队。康熙二十七年（1688年），正式成立火器营。在与准噶尔汗国噶尔丹的战争中，清军运用火炮取得了重要胜利。

#### （六）经济状况

1. **财政与物产：**国库财政在雍正、乾隆前期较为充足。粮食产量有所增加。丝织业、棉织业、陶瓷业、制糖业、矿冶业等手工业有一定发展。
2. **对外贸易：**清朝前期，对外贸易一度繁荣。康熙年间曾开放海禁，后又有所限制。主要通过广州口岸与日本、东南亚及欧洲国家进行贸易，出口茶叶、丝绸、瓷器等商品。
3. **“重农抑商”政策的局限：**清朝统治者坚持“重农抑商”的传统政策，对工商业的发展存在诸多限制和压制，视其为“末业”。对民间手工业征税较高，并通过官营垄断、限制流通等方式，阻碍了商品经济的充分发展和资本主义萌芽的成长。与当时西方城市以工商业为本位、商人阶层政治影响力上升的趋势相比，中国城市的发展模式和功能存在显著差异。

#### （七）人口增长

康乾盛世最显著的表现之一是人口的急剧增长。康熙六十一年（1722年），全国人口已突破一亿五千万；至乾隆五十五年（1790年），突破三亿大关，约占当时世界人口的三分之一。这既是社会相对稳定、农业发展的体现，也为后来的社会和环境带来了巨大压力。

#### （八）文化与科技

1. **学术文化氛围：**康乾时期的学术文化在思想的活跃度和创新性方面，与“盛世”的经济和版图扩张相比，呈现出某些层面上的压抑和不足，尤其受到文字狱等因素的影响，思想禁锢现象严重。
2. **文学成就：**长篇小说在此时期取得了巨大成就，如吴敬梓的《儒林外史》深刻讽刺了科举制度的弊端，曹雪芹的《红楼梦》则以其卓越思想和艺术成就成为中国古典小说的巅峰之作。短篇文言笔记小说有纪昀的《阅微草堂笔记》、袁枚的《新齐谐》（续《子不语》）等。
3. **官方修书事业：**清朝统治者组织编纂了《康熙字典》、《古今图书集成》、《四库全书》等大型文化典籍，这些对于保存和整理古代文献具有重要价值，但也伴随着对



部分书籍的禁毁和删改。

4. **科技发展：**康乾时期，中国在传统科技领域继续发展，并在某些方面取得了成就，同时通过传教士等渠道接触到西方科技知识，如在天文学、数学、医学等领域。康熙帝本人对西方科学表现出兴趣，并任用传教士进行相关研究和仪器制造。但从整体上看，中国未能像同时期的欧洲那样发生科学革命，科技发展逐渐落后于西方。

#### （九）外交观念

清朝沿袭了传统“天下观”，以“天朝上国”自居，注重“怀柔远人”和维系朝贡体系，但对外部世界也抱有戒备心理。与朝鲜、琉球等国保持宗藩关系，与日本、俄国、中亚及部分西方国家有贸易和文化往来。

#### （十）盛世下的阴影

1. **思想钳制：**清朝统治者为了巩固统治，大兴文字狱，残酷迫害知识分子，禁锢思想，压制异见。康熙朝对思想的控制相对其后雍正、乾隆朝而言，在某些方面表现出一定的实用主义和策略性，但《南山集》案等文字狱亦有发生，显示了其统治的复杂性。雍正、乾隆时期文字狱愈演愈烈。
2. **生态与环境问题：**康乾时期由于人口的快速增长，对土地和资源的压力剧增。围湖造田、过度开垦等行为，导致水土流失、湖泊淤塞等生态问题日益严重，加剧了自然灾害的发生。
3. **贫富差距与社会矛盾：**盛世之下，社会贫富分化依然严重。上层社会生活奢华，而底层民众生活困苦的现象普遍存在。马戛尔尼等西方使节的记载也反映了这一点。

#### （十一）对康乾盛世的评价

##### 1. 正面评价：

- **中国学者观点：**如戴逸等学者认为，“康乾盛世”是中国封建社会发展的一个高峰，在国家统一、疆域开拓、经济发展、人口增长等方面取得了显著成就。但也指出其存在闭关锁国、重农轻商、禁锢思想、轻视科学等“盛世的阴影”。
- **西方早期观感：**18 世纪，部分来华传教士对中国的描述，曾在欧洲引发“中国热”，伏尔泰等启蒙思想家也曾对中国文化和制度有所称颂。
- **东亚邻国反应：**朝鲜使臣通过燕行，观察到中国部分地区的繁荣，一度在朝鲜发起“北学中国”的运动。

##### 2. 负面评价与反思：

- **学者批判：**许多学者指出康乾盛世的不足，如科技水平相对落后、生产力发展受限、军事实力与西方差距拉大、文化事业在思想层面缺乏活力、政治制度阻碍社会进一步发展等。
- **时人记载：**清初唐甄在康熙年间即有“四海之内，日益贫困”的记载，反映了社会另一面的真实。
- **马戛尔尼的观察：**马戛尔尼认为中国在过去 150 年里“没有改善，没有前进，或

者更确切地说反而倒退了”，并将其比作“一艘破烂不堪的头等战舰”。

- **鲁迅的批判：**鲁迅对《四库全书》的编纂持批判态度，认为其“删改原文”、“变乱旧式”，是对古籍的破坏。他认为所谓“康乾盛世”是用文字狱等高压手段粉饰出来的。

### 3. 总体评价的复杂性：

- “康乾盛世”是中国历史上一个重要的发展时期，取得了不容否认的成就，但其“盛世”的成色和质量与中国历史上其他盛世（如汉唐）以及同时期西方世界的发展相比，存在显著差异和局限性。它是中国封建社会的最后一次辉煌，但也孕育了深刻的危机。
- **量的增加与质的停滞：**与中国历史纵向比较，其盛世规模主要表现为量的增加，但在制度创新和根本性的社会变革方面则显得不足。
- **与世界的横向差距：**与世界横向比较，康乾盛世时期，中国的政治制度、经济结构、科技水平已开始落后于经历着资本主义兴起和工业革命前夜的西方国家。
- **制度性弊端：**“重农抑商”政策压制了资本主义萌芽的成长；大兴文字狱禁锢了思想；闭关锁国的政策（尽管并非完全隔绝）限制了中外交流，使中国逐渐脱离世界发展的主流。

### （十二）历史的启示

（此部分为原文作者的现代反思，予以保留，其中对当前中国国情的类比和判断仅代表原文观点）

通过对“康乾盛世”的研究，可以得到一些历史启示：

1. **科技水平的重要性：**国家的核心竞争力更多取决于科技水平和创新能力，而非单纯的经济总量或人口数量。康乾时期中国经济总量在世界上仍占有较大比重，但科技的相对落后最终导致了国力的衰退。
2. **对外开放的必要性：**闭关锁国、固步自封只会导致落后。在全球化时代，积极参与国际交流与合作，学习借鉴其他国家和民族的先进经验，对于国家发展至关重要。
3. **制度创新的关键作用：**僵化保守的制度会束缚社会发展的活力。持续的制度创新是经济社会可持续发展的重要保障，也是激发科技创新、实现国家现代化的前提。

## 十二、日本侵华的历史及其深远影响

### （一）抗日战争概述

1. **定义与时间：**抗日战争（国际上常称第二次中日战争），指 20 世纪中期第二次世界大战中，中国抵抗日本帝国主义侵略的一场全民族的卫国战争。通常认为，抗战时间从 1931 年 9 月 18 日“九一八事变”开始，至 1945 年 9 月 2 日日本正式签署投降书结束，共计 14 年。其中，从 1937 年 7 月 7 日“七七事变”（卢沟桥事变）开始，为全民族抗战阶段。
2. **重要节点：**

- 1931年9月18日，日军进攻沈阳，“九一八事变”爆发，由于当时国民政府采取不抵抗政策，日本侵略军迅速占领中国东北。
  - 1932年1月28日，日军进攻上海，“一·二八事变”（第一次淞沪抗战）爆发，中日军队在局部地区发生激烈对抗。
  - 1937年7月7日，日军在北平附近挑起“七七事变”，抗日战争全面爆发。
  - 1941年12月7日，日本偷袭珍珠港，太平洋战争爆发。12月9日，中国国民政府正式对日、德、意宣战。
  - 1945年8月15日，日本天皇宣布无条件投降。
3. **历史地位：**中国战场是第二次世界大战的东方主战场，中国人民的抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分。这场战争是中华民族历史上最伟大的卫国战争，是中国人民反抗日本帝国主义侵略的正义战争，也是中国近代以来反抗外敌入侵第一次取得完全胜利的民族解放战争。

## （二）战争背景

### 1. 日本的对外扩张国策：

- 1868年日本明治维新后，国力迅速增强，逐渐走上资本主义和军国主义道路。
  - 1894年甲午中日战争后，日本利用从中国攫取的巨额赔款（《马关条约》规定二亿三千万两白银，其中约80%被用于发展军事），进一步推行其对外侵略扩张政策，将侵略中国、称霸亚洲的“大陆政策”定为基本国策。
  - 1900年，日本作为八国联军的主力之一参与侵华，并利用《辛丑条约》在中国京津地区获得驻兵权。
  - 1904-1905年日俄战争获胜，日本从俄国手中夺取了在中国东北的诸多特权。
  - 1910年，日本吞并朝鲜，使其成为侵略中国的跳板。
  - 第一次世界大战期间，日本借机夺取德国在山东的权益，并于1915年向袁世凯政府提出旨在灭亡中国的“二十一条”。
  - 1927年，日本内阁召开“东方会议”，制定《对华政策纲领》，确立了先占领中国东北和内外蒙古，进而侵占全中国的扩张方针。日本首相田中义一据称曾向天皇上奏《田中奏折》（此奏折的真实性在史学界尚存争议），其中明确提出了“惟欲征服支那，必先征服满蒙；如欲征服世界，必先征服支那”的侵略总战略。
  - 1928年6月4日，日本关东军策划“皇姑屯事件”，炸死中国奉系军阀张作霖。
2. **1929年世界经济危机的影响：**经济危机对日本造成沉重打击。为摆脱危机，转移国内矛盾，日本军国主义者加紧实施其既定的侵华政策。
3. **国际局势的绥靖纵容：**“九一八事变”后，英、法、美等主要资本主义国家对日本的侵略行径采取绥靖政策，国际联盟未能有效制止日本的侵略，客观上纵容了法西斯势力的扩张。1936年，德日签订《反共产国际协定》，1937年意大利加入，形成“柏林—罗马—东京”法西斯轴心国联盟。

### （三）战争主要经过

#### 1. 局部抗战阶段（1931年9月 - 1937年7月）：

- **“九一八事变”与东北沦陷**：1931年9月18日，日军发动“九一八事变”。由于蒋介石国民政府奉行“攘外必先安内”的政策和张学良东北军的不抵抗，东北三省迅速沦陷。1932年3月，日本扶植溥仪成立伪“满洲国”。
- **“一·二八事变”（第一次淞沪抗战）**：1932年1月28日，日军进攻上海。国民革命军第十九路军和第五军奋起抵抗，给日军以重创。5月，中日签订《淞沪停战协定》。
- **华北危机加剧**：1933年，日军侵犯山海关、热河，进逼华北。5月，中日签订《塘沽协定》，中国军队被迫撤出冀东地区。
- **抗日救亡运动高涨**：1935年，日本策划“华北五省自治”，制造“华北事变”。12月9日，北平学生爆发“一二·九”运动，掀起全国抗日救亡运动新高潮。
- **抗日民族统一战线的初步形成**：1935年8月1日，中共中央发表《为抗日救国告全体同胞书》（“八一宣言”）。1936年12月12日，张学良、杨虎城发动“西安事变”，在中共中央的调停下和平解决，蒋介石被迫接受停止内战、联共抗日的主张。抗日民族统一战线初步形成。

#### 2. 全面抗战阶段（1937年7月 - 1945年8月）：

- **战略防御阶段（1937年7月 - 1938年10月）**：
  - “七七事变”爆发，全民族抗战开始。蒋介石发表庐山谈话，表明抗战决心。
  - 平津失陷，佟麟阁、赵登禹等殉国。
  - 淞沪会战（八一三事变/第二次淞沪抗战）：中国军队进行了三个月的英勇抵抗，粉碎了日军“三月亡华”的企图。
  - 太原会战：包括平型关大捷（八路军一一五师取得）和忻口战役。
  - 南京大屠杀：1937年12月13日，日军攻陷南京后制造了惨绝人寰的大屠杀。
  - 徐州会战：包括台儿庄大捷（第五战区司令长官李宗仁指挥）。
  - 武汉会战：抗战以来规模最大的战役，中国军队消耗了日军大量有生力量。武汉失守后，抗日战争进入战略相持阶段。
  - 国民政府迁都重庆。
- **战略相持阶段（1938年10月 - 1943年7月，部分观点认为至1944年或1945年初）**：
  - 日本调整侵华策略，对国民党采取政治诱降为主、军事打击为辅的方针；将主要兵力用于对付敌后抗日根据地。
  - 汪精卫集团公开投降叛国，1940年3月在南京成立伪国民政府。
  - 敌后战场成为抗日战争的重要战场。中国共产党领导的八路军、新四军深入敌后，广泛开展游击战争，创建和扩大抗日根据地。



- 百团大战（1940年8月起）：八路军在华北对日军发动的大规模进攻战役。
- 日军对敌后根据地进行残酷的“扫荡”和“清乡”，实行“三光政策”。
- 皖南事变（1941年1月）：国民党军队袭击新四军军部，是抗日民族统一战线中的严重事件。
- 太平洋战争爆发（1941年12月）：中国正式对日宣战，成为世界反法西斯同盟的重要一员。中国远征军入缅作战。
- **战略反攻阶段（1943年7月/1944年初 - 1945年8月）：**
  - 世界反法西斯战争发生根本转折，盟军在各战场转入反攻。
  - 共产党领导的敌后军民开始对日伪军进行局部反攻。
  - 豫湘桂战役（1944年）：日军在中国正面战场发动的最后一次大规模进攻，中国军队遭受重大损失。
  - 1945年，美军在日本广岛、长崎投下原子弹。苏联对日宣战，出兵中国东北。
  - 毛泽东发表《对日寇的最后一战》声明，中共领导的军队全面反攻。
  - 1945年8月15日，日本宣布无条件投降。9月2日，日本在美国“密苏里”号军舰上签署投降书。9月9日，中国战区日军投降签字仪式在南京举行。

#### （四）两个战场

抗日战争时期，中国始终存在着国民党领导的正面战场和共产党领导的敌后战场。两个战场在战略上相互配合，共同构成了中国抗日战争的整体。正面战场是抗击日军大规模进攻的主要战场，进行了多次重大战役。敌后战场则通过游击战争等方式，广泛打击和牵制了日军，消耗了敌人大量兵力，为持久抗战和最终胜利作出了巨大贡献。

#### （五）战争评价与影响

1. **总体评价：**中国人民抗日战争是近代以来中华民族反抗外敌入侵第一次取得完全胜利的民族解放战争，是世界反法西斯战争的重要组成部分和东方主战场。
2. **历史意义：**
  - 彻底打败了日本侵略者，捍卫了中国的国家主权和领土完整，洗雪了百年国耻。
  - 促进了中华民族的觉醒和空前团结，弘扬了以爱国主义为核心的伟大民族精神。
  - 为世界反法西斯战争的胜利作出了巨大贡献，提高了中国的国际地位。中国成为联合国创始会员国和安理会常任理事国之一。
  - 为中国新民主主义革命的胜利奠定了坚实基础。
3. **国际评价：**罗斯福、塔夫罗夫斯基、米特、马翼科等国际人士均高度评价中国在二战中的贡献和牺牲。
4. **日本方面的历史认知问题：**日本政府在侵华战争期间实行严格的舆论控制和军国主义思想灌输。战后，日本国内对侵略历史的反省和认识仍存在诸多问题。
5. **抗日战争是中华民族由衰败走向复兴的重大转折：**它是一场促进民族觉醒和团结的战争，一场改变国家命运的战争，一场推动中国新民主主义革命历史进程的战争。



## 6. 中国共产党在全民族团结抗战中的中流砥柱作用：

- 积极倡导建立并坚决维护抗日民族统一战线。
- 提出并坚持实行全面抗战路线和持久战的战略总方针。
- 开辟和发展敌后战场，开展游击战争。
- 发挥共产党人的先锋模范作用，以崇高精神和模范行动鼓舞全国人民的抗战意志。

### （六）战争启示

（此部分为原文作者的思考，予以保留，其中“抗日战争是中国国民党与日本侵略军进行的一场残酷战争”的表述已修正为更全面的视角）

抗日战争是中国人民抵抗日本帝国主义侵略的一场艰苦卓绝的战争，这场战争让中国付出了巨大的代价，但也带来了一些深刻启示：

1. **国家团结的重要性：**全民族的团结是抵抗外来侵略、争取民族解放的根本保证。
2. **军队现代化与国防建设的重要性：**落后就要挨打，强大的国防力量是国家主权和安全的重要保障。
3. **爱国精神的极端重要性：**爱国主义是凝聚民族力量、战胜一切艰难险阻的精神支柱。
4. **国际合作与争取外援的重要性：**在反侵略战争中，争取国际社会的同情、支持与援助，建立广泛的统一战线，对于最终取得胜利具有重要意义。