

Willkommen zur SR-Sitzung!



Tagesordnung Mittel- & Oberstufe

0. Vortrag der AG Schulentwicklung
1. Vortrag zum Thema Schulseelsorger
2. Ergebnisse der Schülerumfrage
3. Updates aus der SV
4. Feedback & Diskussion
5. Sonstiges

0. Bericht der AG Schulentwicklung

Willkommen, Herr Jastroch

Neugestaltung der E-Phase am GMB

Entwicklungsprojekt

Neugestaltung der E-Phase

- August 2018 Start: Fortbildung OK Bielefeld
- Februar 2019 Umfrage SuS und LuL
- August 2019 GeKo-Beschluss Pädagog. Tag
- September 2019 Pädagogischer Tag und Geko
- März/Mai 2020 GeKo-Beschluss Konzept
- Schuljahr 2020/21 Ausarbeitung der Kernelemente
- Schuljahr 2021/22 Information und Einwahl E-Phase
- Schuljahr 2021/22 Pilot Einführung

Beschluss der Gesamtkonferenz

September 2019

Zur inhaltlichen und organisatorischen Neugestaltung der E-Phase soll das bisherige Konzept der weitergeführten Klassen aufgegeben werden.

Zur Abstimmung über das künftige organisatorische Modell wird die AG-Schulentwicklung damit beauftragt, zwei mögliche Organisationsmodelle für die E-Phase zu erarbeiten und der Geko im März 2020 zur Auswahl vorzustellen: die Vollverkursung der E-Phase vs. die Einrichtung neuer Klassen (Profil-/Neigungsklassen).

Modell Profilklassen

Grundidee:

Es werden 5 bis 6 Profilklassen eingerichtet mit jeweils zwei bis drei Neigungsfächern

Ausgestaltung Beispiel:

11a	11b	11c	11d	11e	11f
EN + PW + GE	EN + D + FR	EN + KU + MU	MA + PH	MA + CH + BIO	BIO + PW

Alle Schüler erhalten mindestens 1 gewähltes Neigungsfach, nicht unbedingt späterer LK bzw. bei späterem LK-Lehrer

Modell Profilklassen

Merkmale:

- Der gesamte Unterricht findet im Klassenverband – neu zusammengesetzte Klassen – statt
- Unter Umständen erhalten einige Schüler nicht eine Klasse mit dem gewünschten zweiten vertieften Fach
- Neue Lernlandschaften können wahrscheinlich besser genutzt werden
- Es gibt eine intensive Betreuung durch den Klassenlehrer

Modell Vollverkursung

Grundidee:

Der gesamte Unterricht findet in Kursen statt, wie in der Q-Phase

Ausgestaltung:

- Alle Schüler wählen und erhalten 2 Neigungskurse (NK), soweit möglich bei späterem LK-Lehrer
- Regeln für das Zustandekommen von NK wie in der Q-Phase
- Umwahl von NK zum Halbjahr in Ausnahmefällen

Modell Vollverkursung

Merkmale:

- Basiskurse werden nach bisheriger Stundentafel für die E-Phase unterrichtet
- Wenn die Kurse zustande kommen, bekommt man im Kurssystem genau die Kurse, die man sich wünscht
- Statt Klassenlehrer gibt es Tutoren – alle anderen Fachunterrichte finden bei verschiedenen Lehrern statt
- Neue Räume könnten für besonders kleine Neigungskurse zu groß sein

Hauptunterschiede

- Ø Vollverkursung bereitet auf Leistungskurse und Q-Phase vor, mehr inhaltliche Arbeit entsprechend dem Interesse der Schüler

- Ø Profilklassen bieten weiterhin einen gemeinsamen Klassenverband von Schülern mit ähnlichen Interessen; intensive Betreuung durch Klassenlehrer

0.2 Fragen an Herrn Jastroch

15 Minuten Pause

Um 9:55 geht es weiter.

15 Minuten Pause

Um 9:55 geht es
weiter.

Weitere Tagesordnung:

1. Vortrag zum Thema Schulseelsorger
2. Ergebnisse der Schülerumfrage
3. Updates aus der SV
4. Feedback & Diskussion
5. Sonstiges

Tagesordnung der Unterstufe

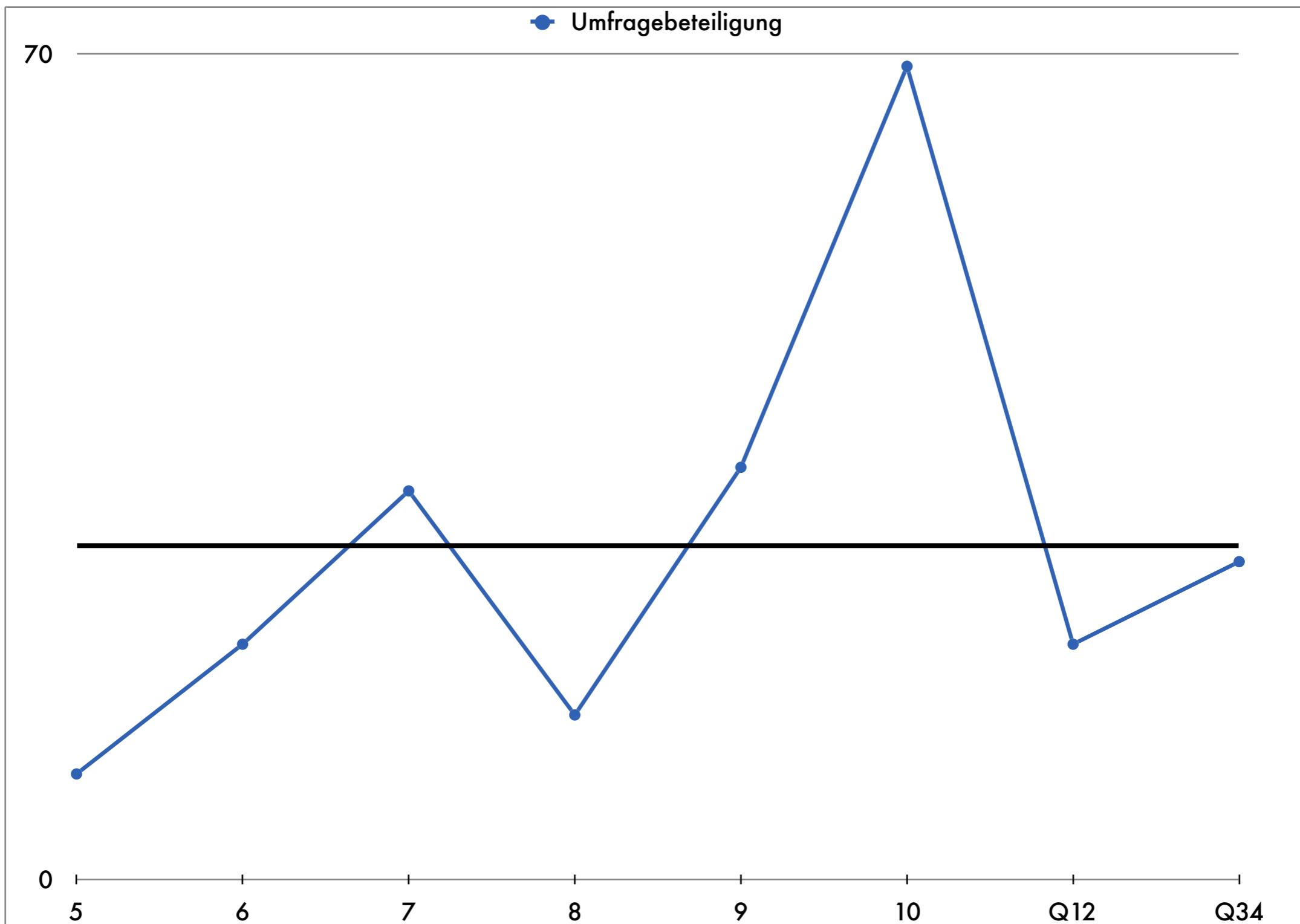
1. Vortrag zum Thema Schulseelsorger
2. Ergebnisse der Schülerumfrage
3. Updates aus der SV
4. Feedback & Diskussion
5. Sonstiges
6. Leiten von SV-Stunden & SV-Rechte
7. Vortrag zum Thema Mobbing

1. Vortrag zum Thema Schulseelsorger & DAHW

Willkommen, Herr Miesen!

2. Ergebnisse der Schülerumfrage

2.0 Beteiligung



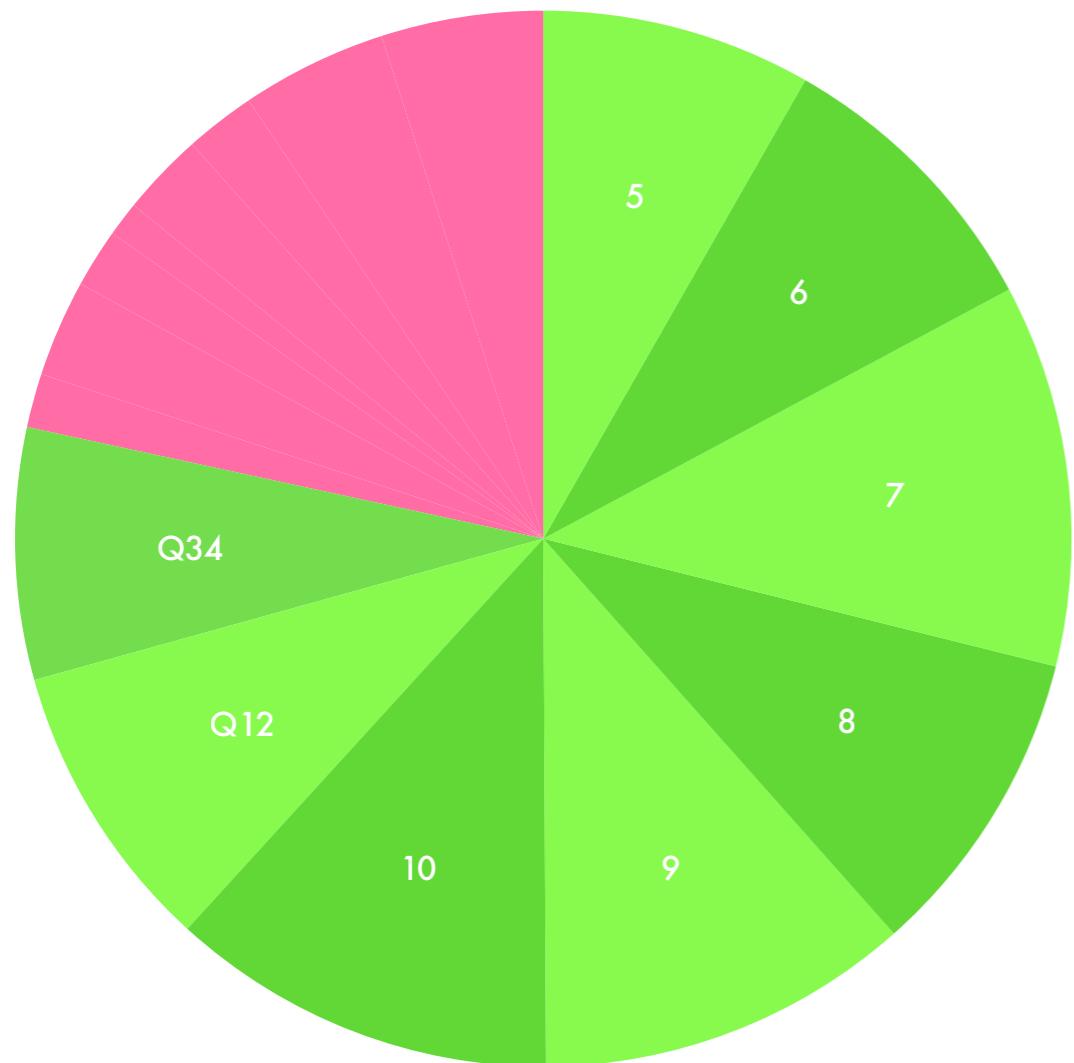
2.1 Online-Vertretungsplan

Durchschnitt Q12/34: **4,14 von 5**

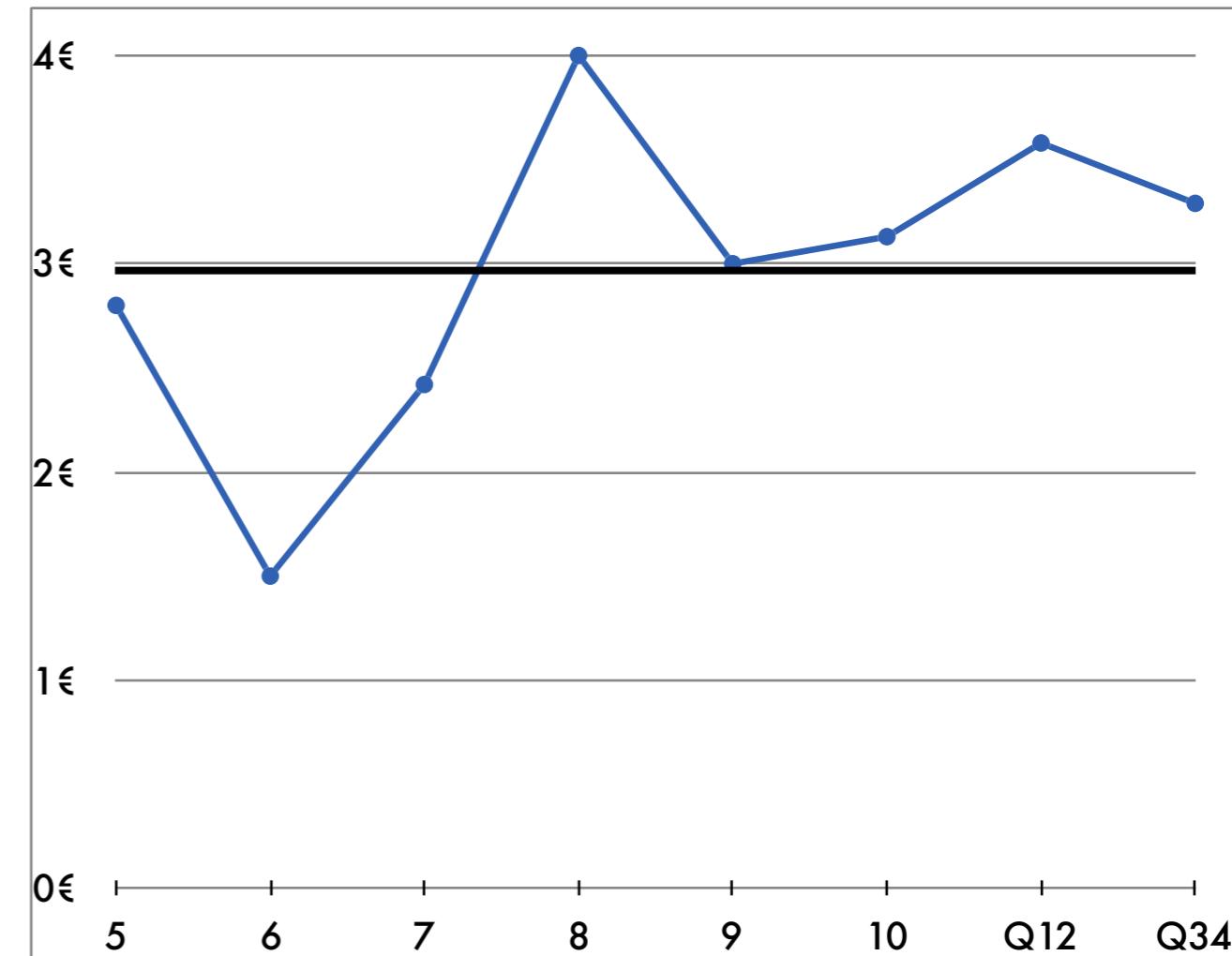
Vorschläge:

- Als App / Für Handys optimieren
- Alle Klassenstufen sehen
- Anmeldung verbessern

2.2 Schülerausweise

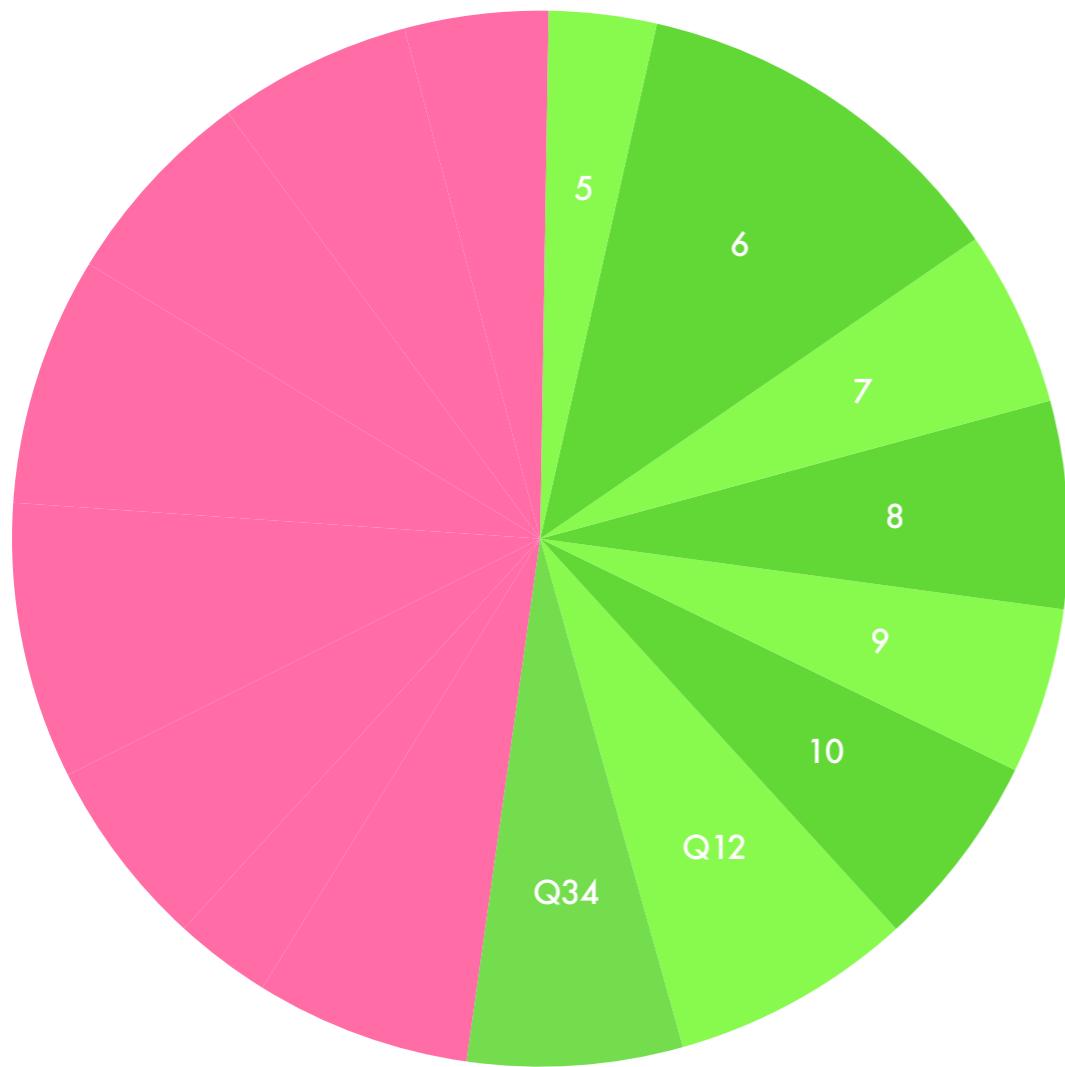


Interesse an neuen Ausweisen

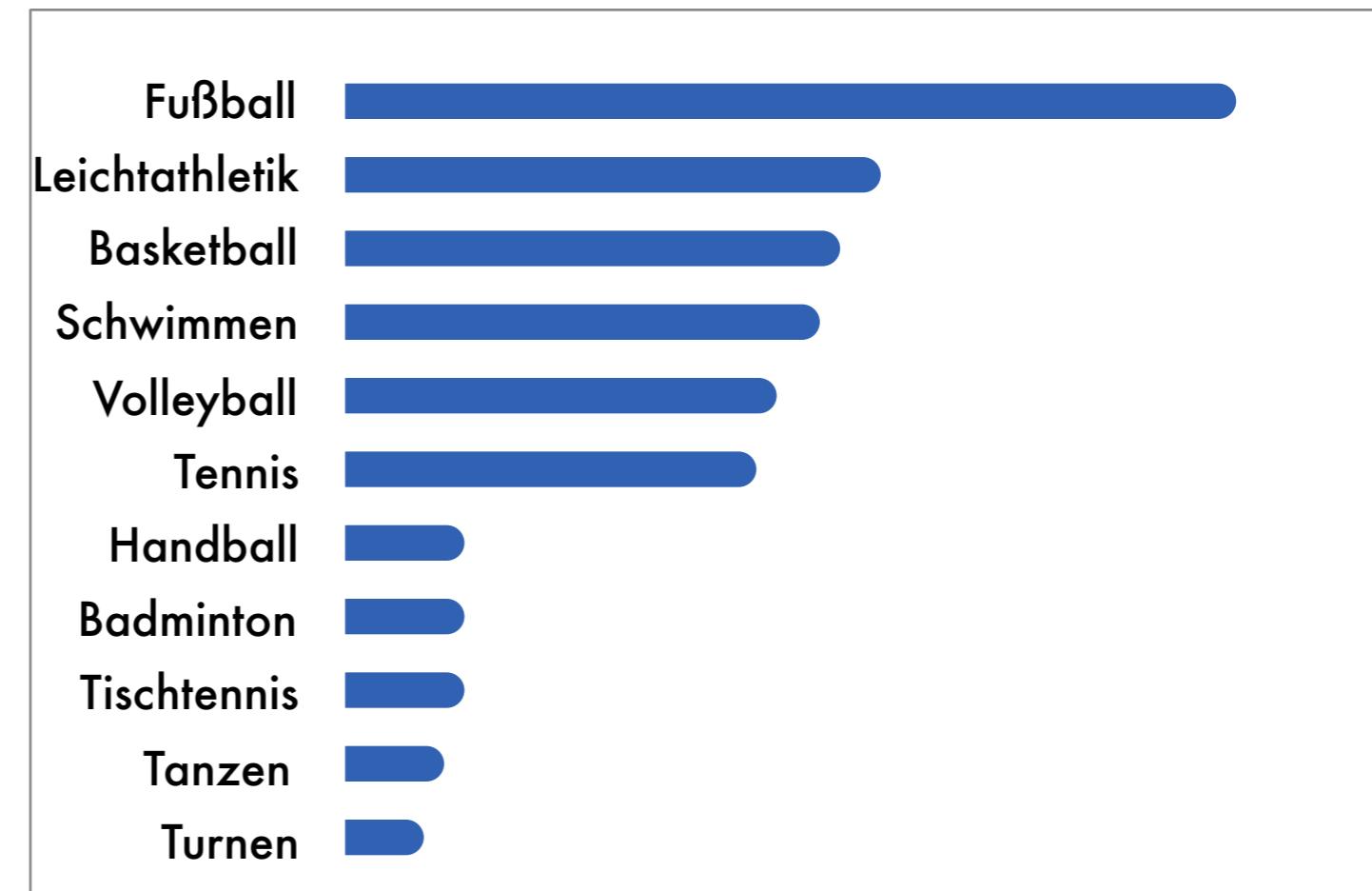


Vorgeschlagener Preis

2.3 Schulübergreifende Sporttuniere

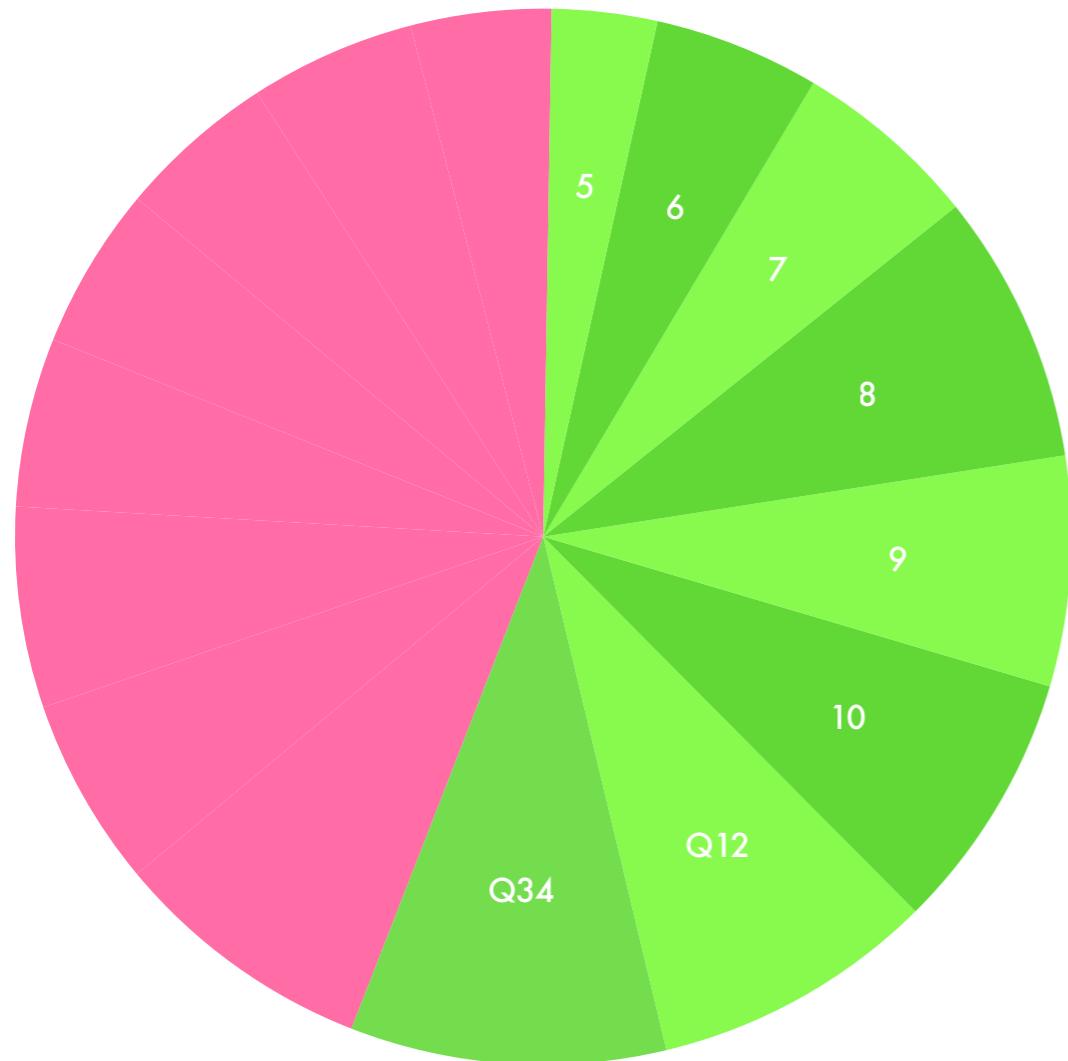


Interesse an stadtweiten Turnieren

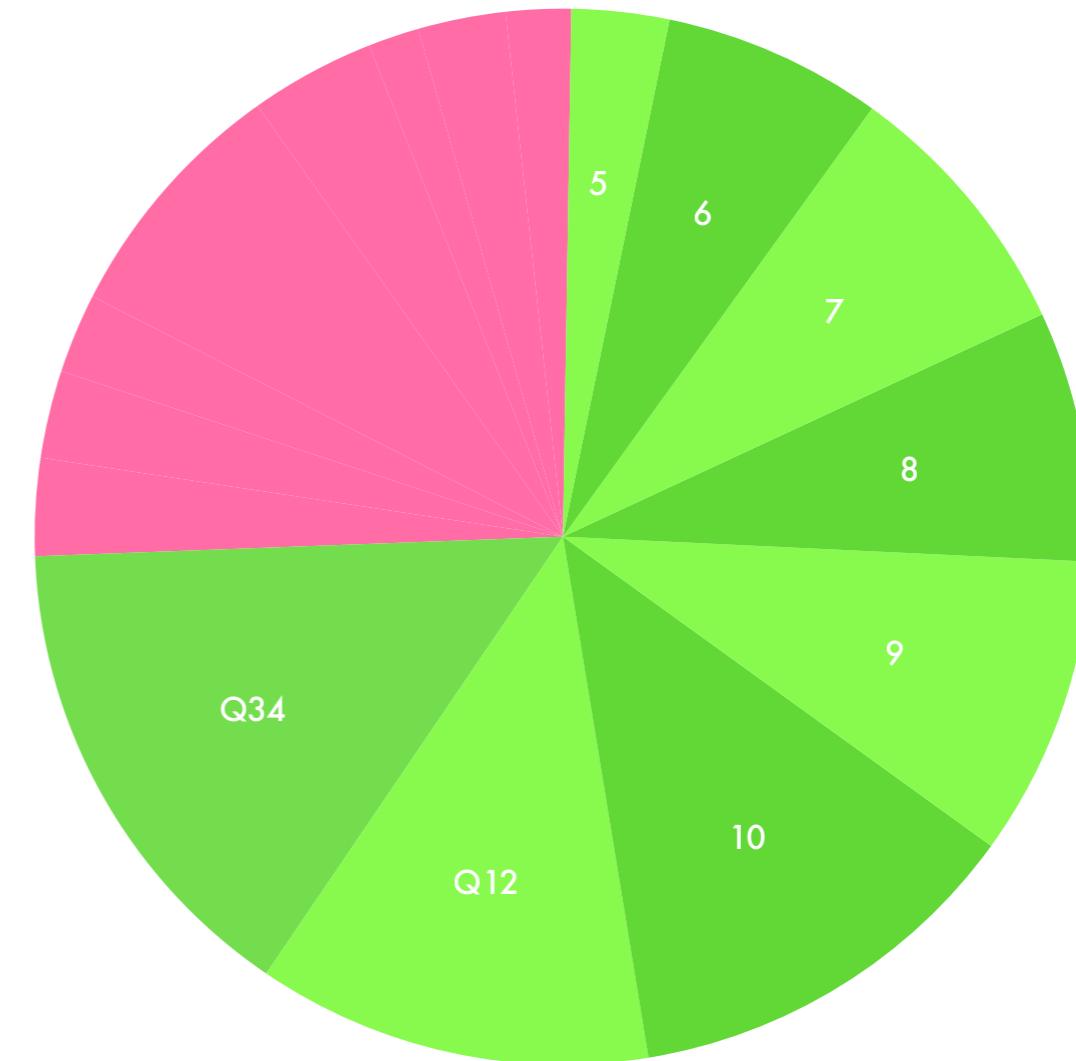


Interesse pro Sportart

2.4 Schulbälle

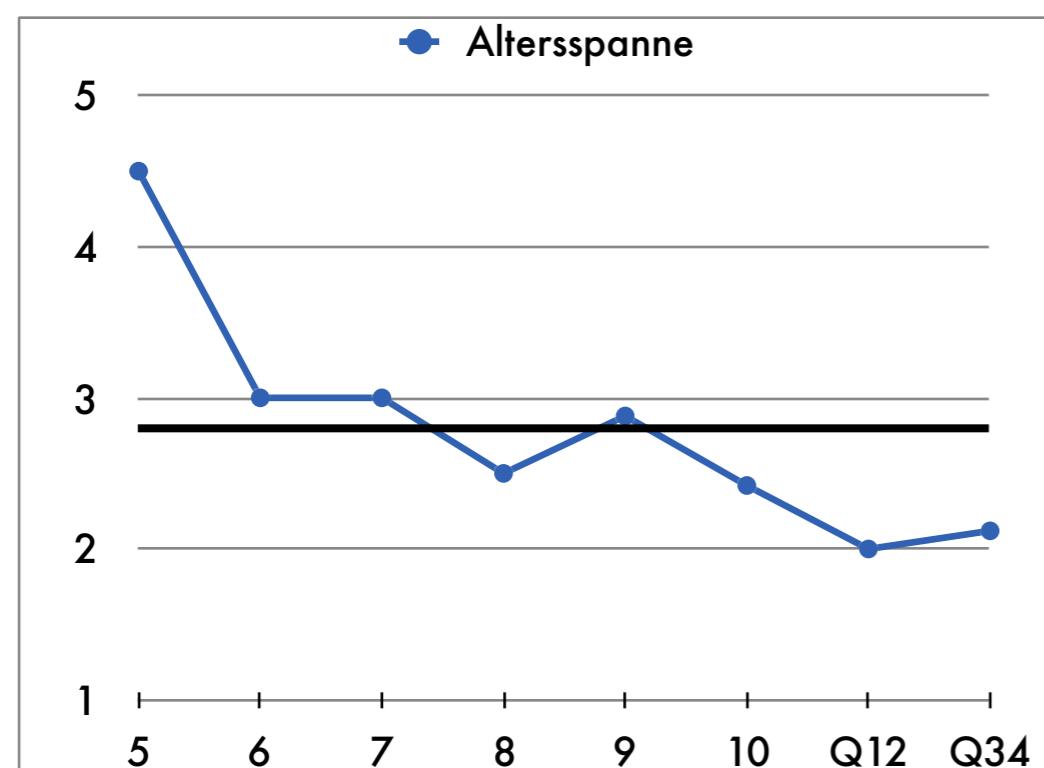
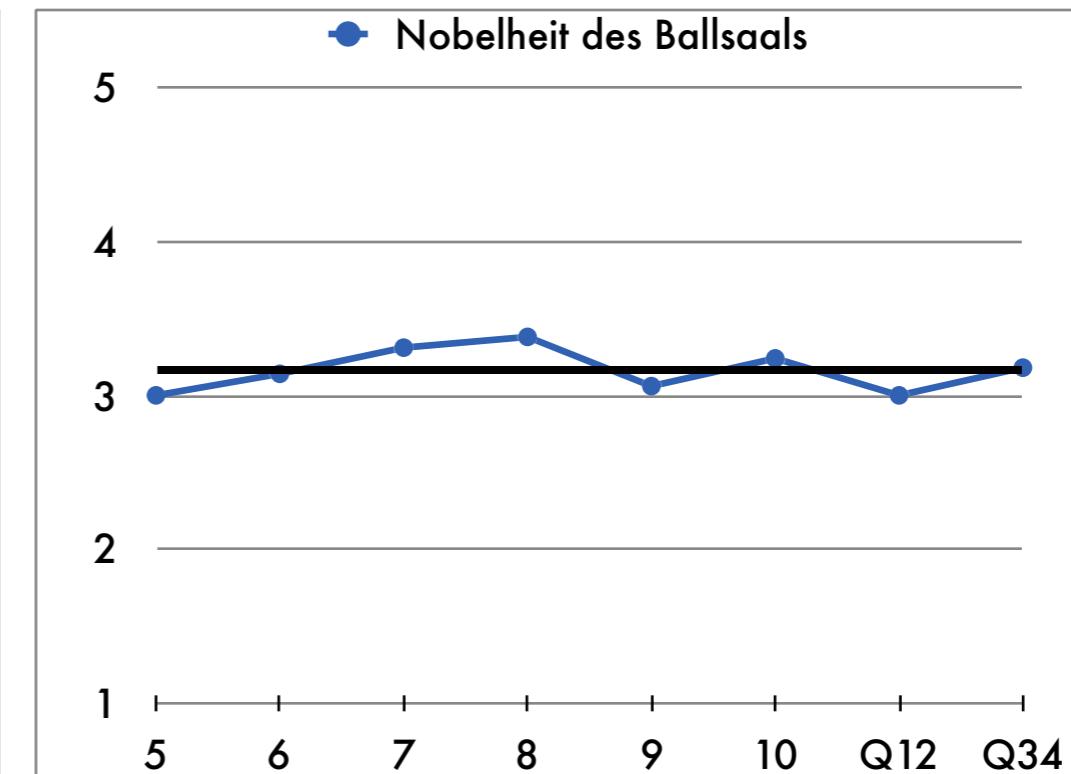
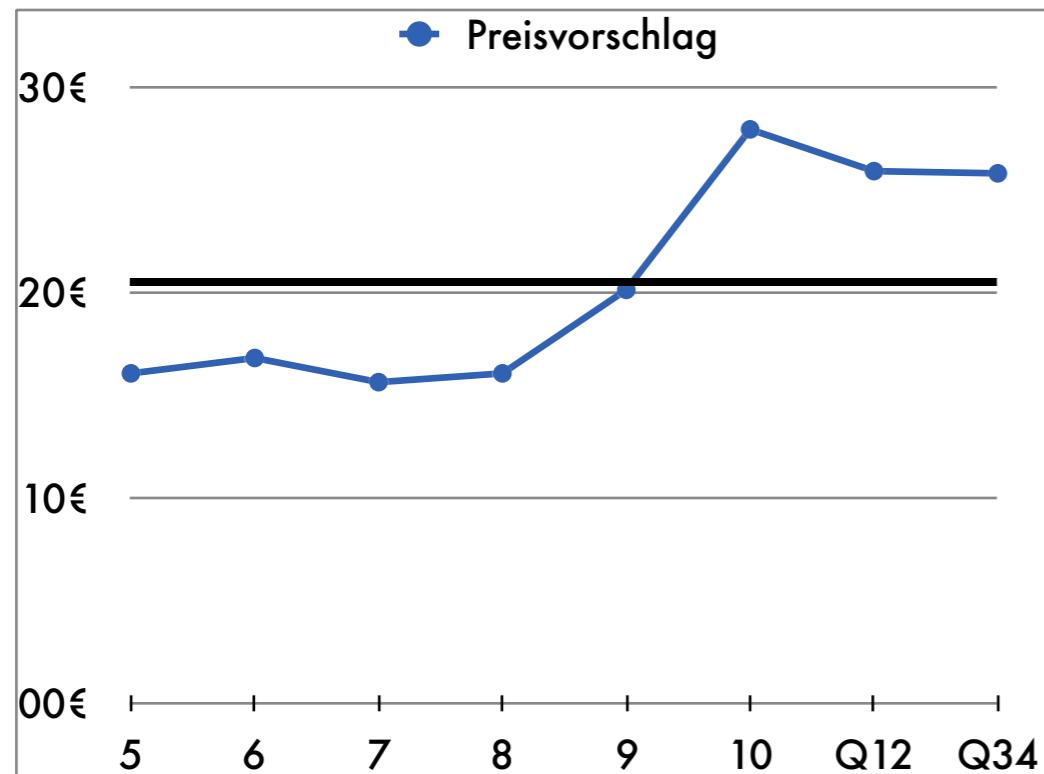


Interesse an Schulbällen



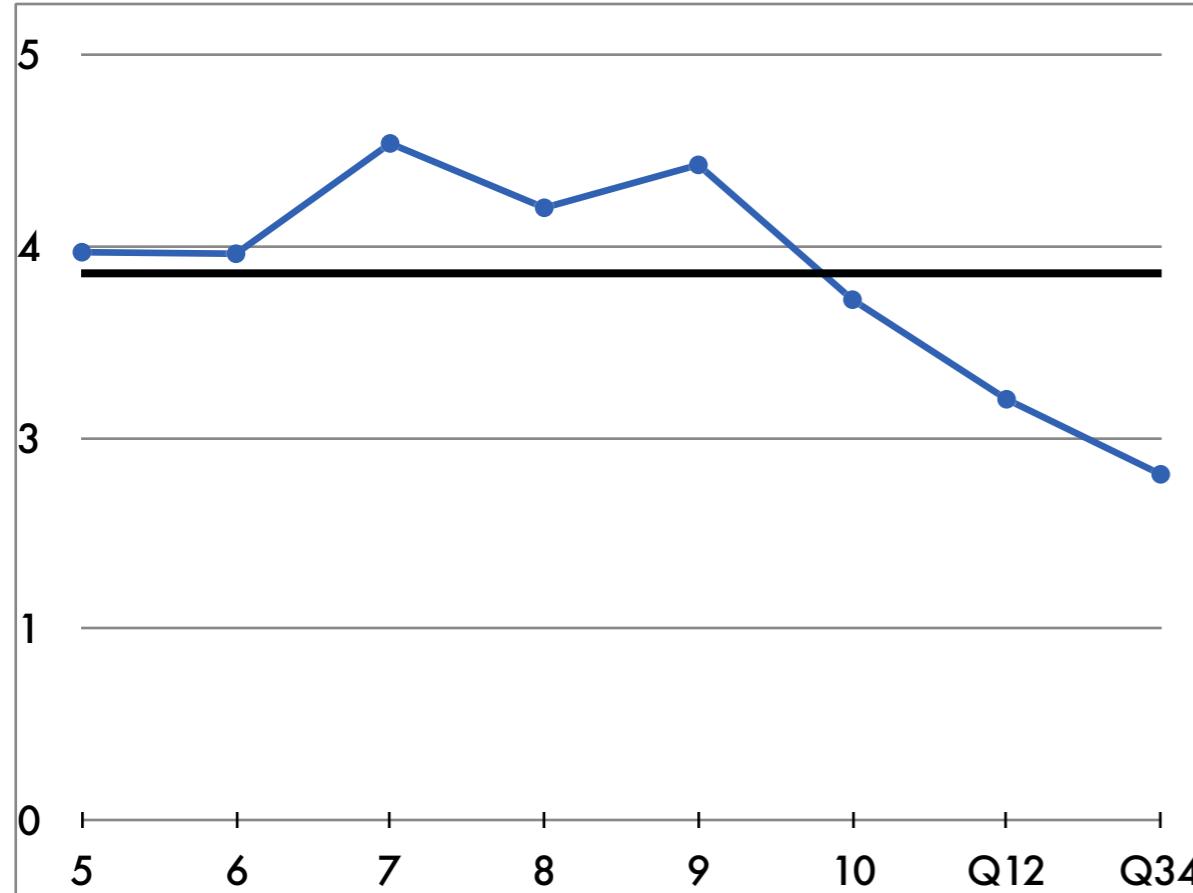
Diese Bälle schulübergreifend

2.4 Schulbälle

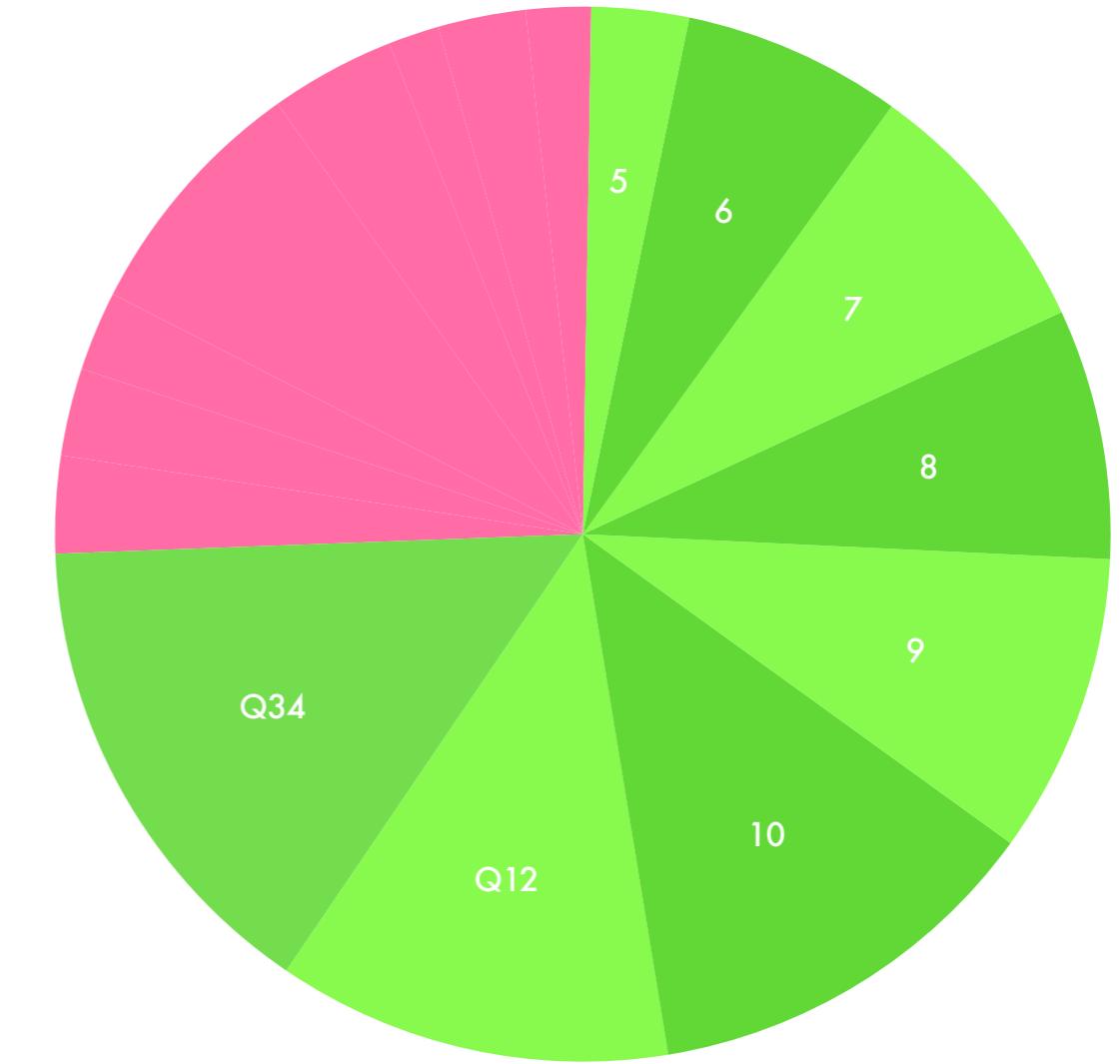


„Generell muss die Schule mehr mit dem Leben von Schülern und so zu tun haben.“

2.5 E-Books

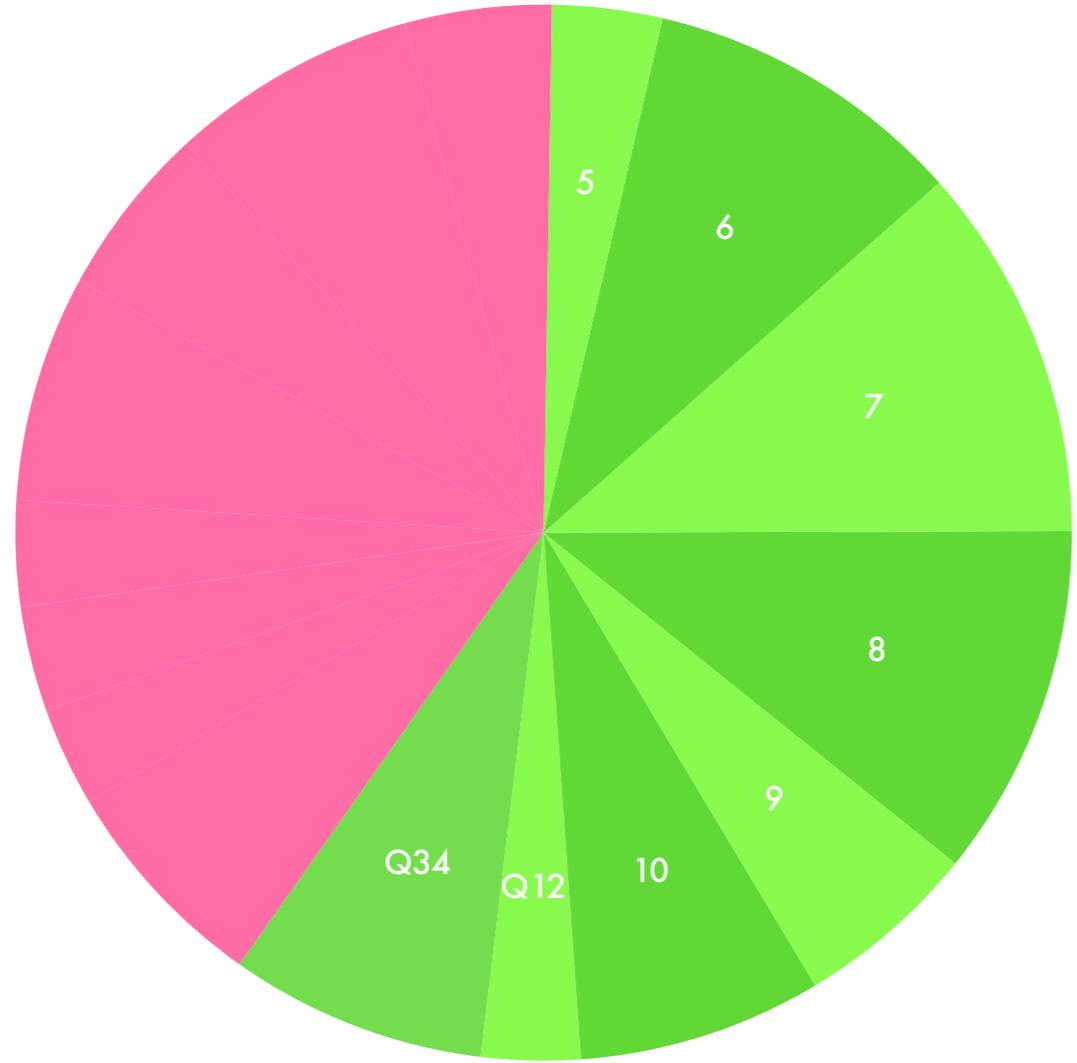


Anzahl der Bücher im Rucksack



Interesse an E-Books

2.5 E-Books

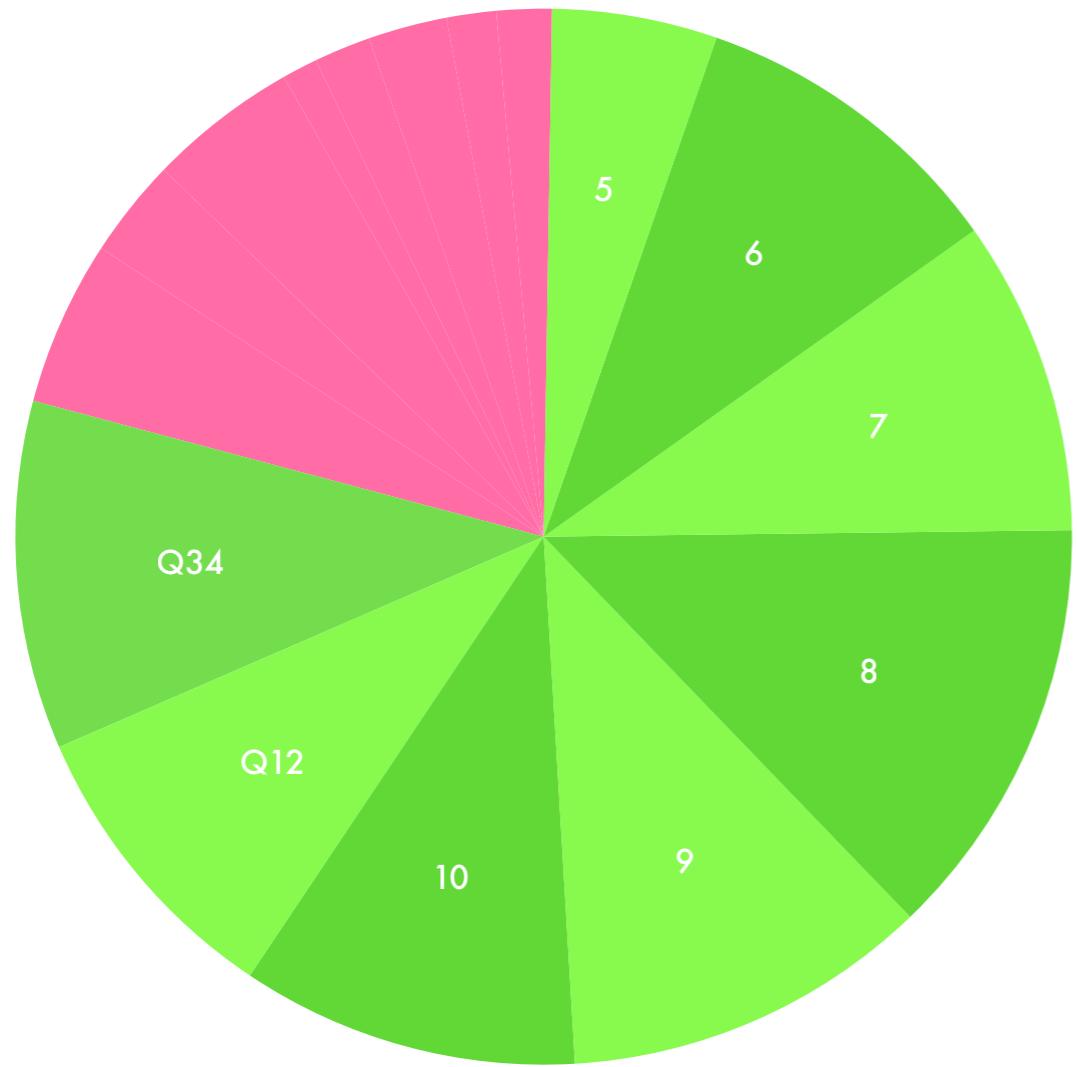


Eigenes Tablet im Besitz



Eigener Spind gemietet

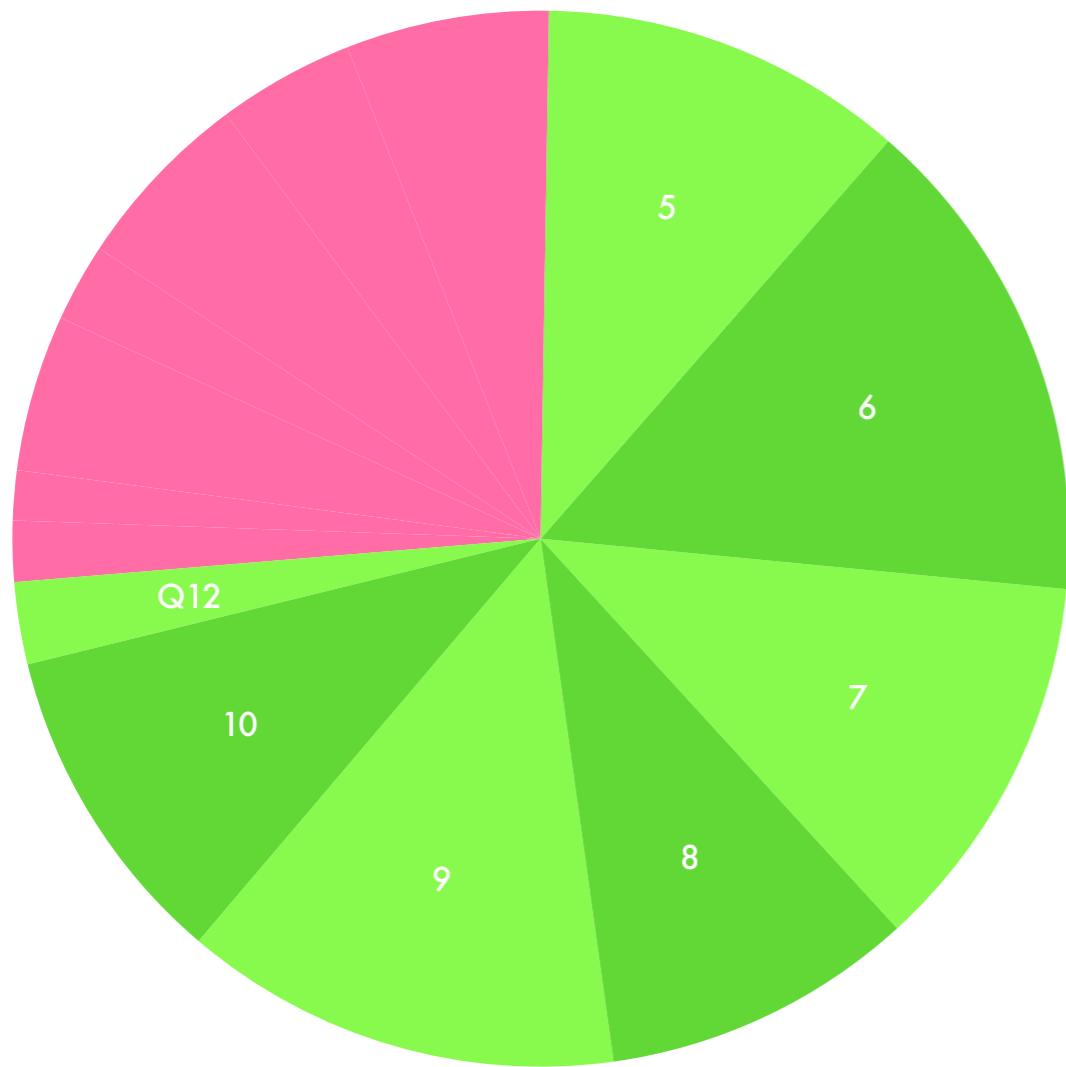
2.5 E-Books



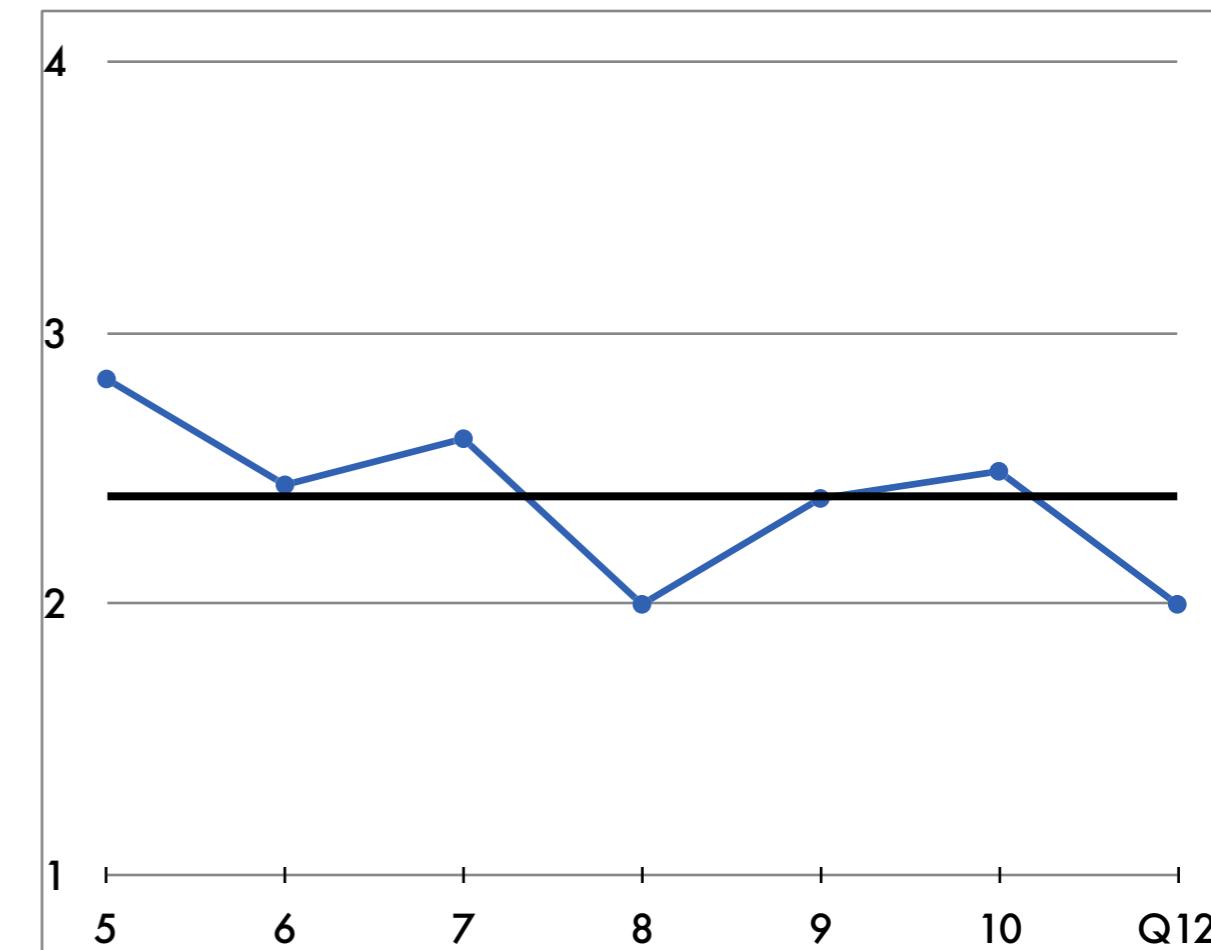
Mögliche Bereitschaft einer
geringen Selbstbeteiligung

**„Lehrer wissen gar nicht, wie schwer
der Schulranzen mit den ganzen
Büchern und Heften werden kann. Es
wird nach einer Zeit zu viel und das
merke ich schon am Rücken.“**

2.6 Filmabende

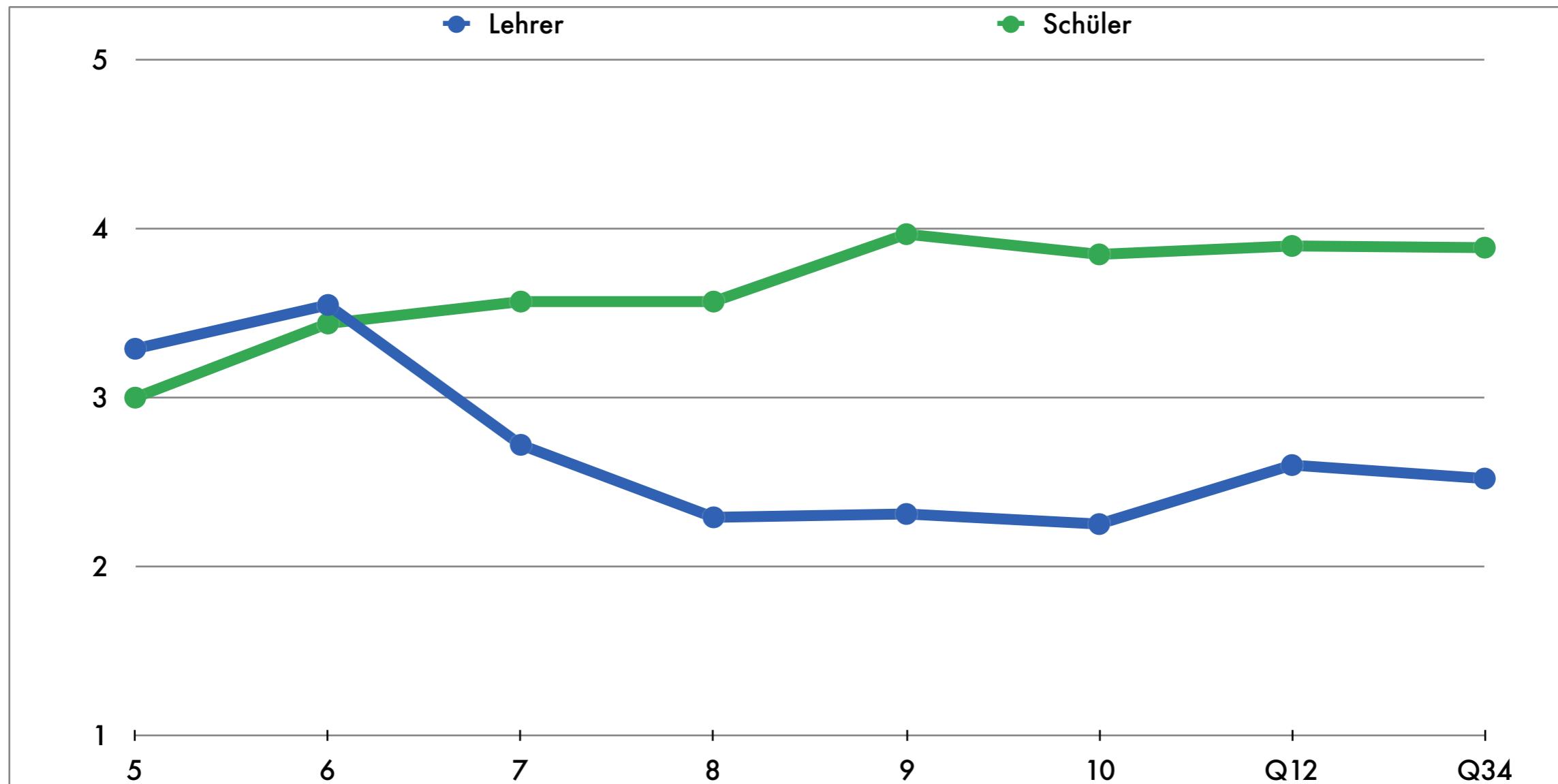


Interesse an Filmabenden



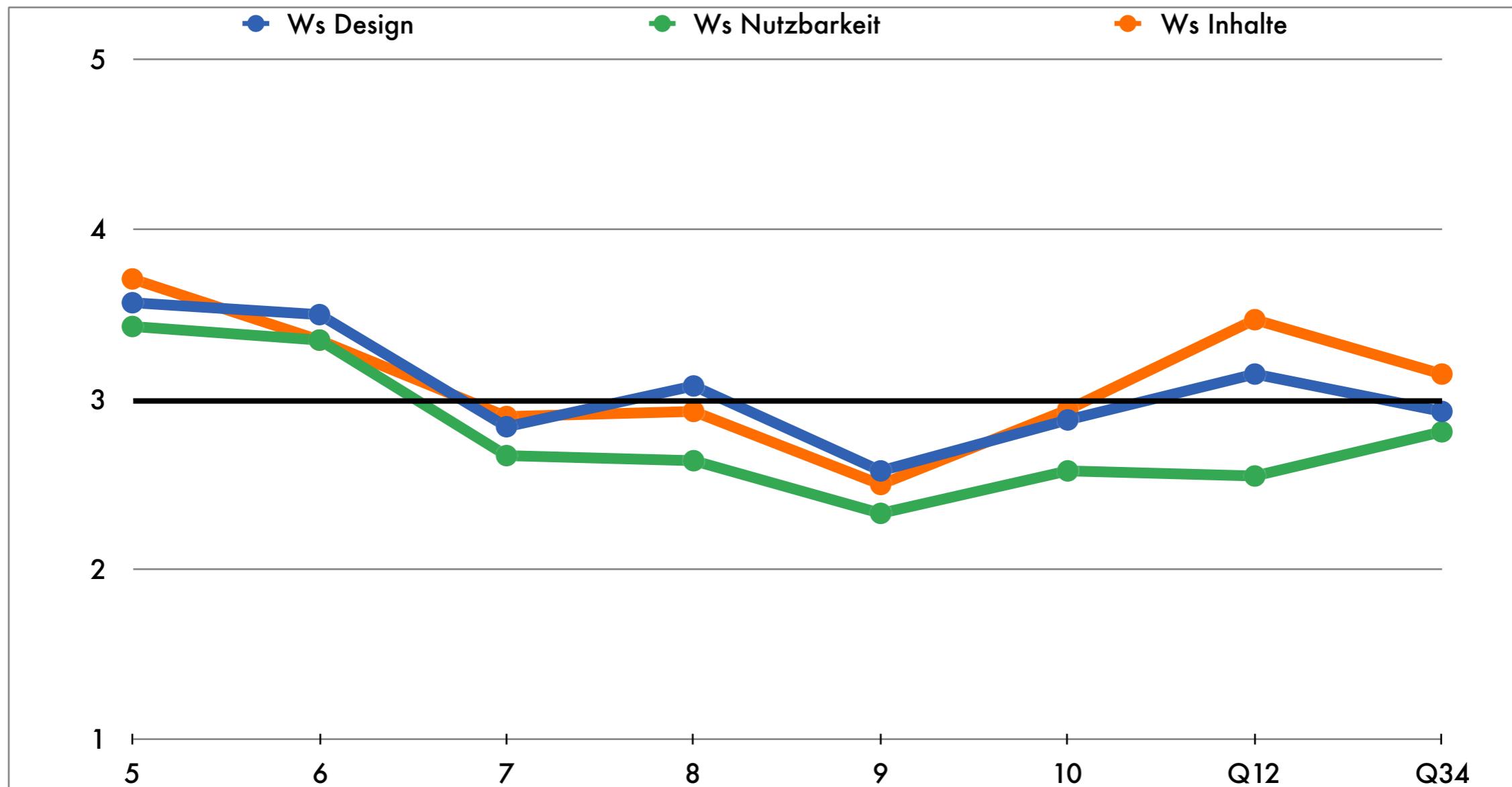
Vorgeschlagene Altersspanne

2.7 Medienkompetenz



„Manche Lehrer kommen damit gar nicht klar, andere jedoch mega gut. Es wäre um einiges einfacher, auch Hausaufgaben in Word oder ähnlichen digitalen Plattformen zu bearbeiten. Weniger Papier heißt weniger Umweltverschmutzung und -verschwendungen der Bäume.“

2.8 Schulwebsite

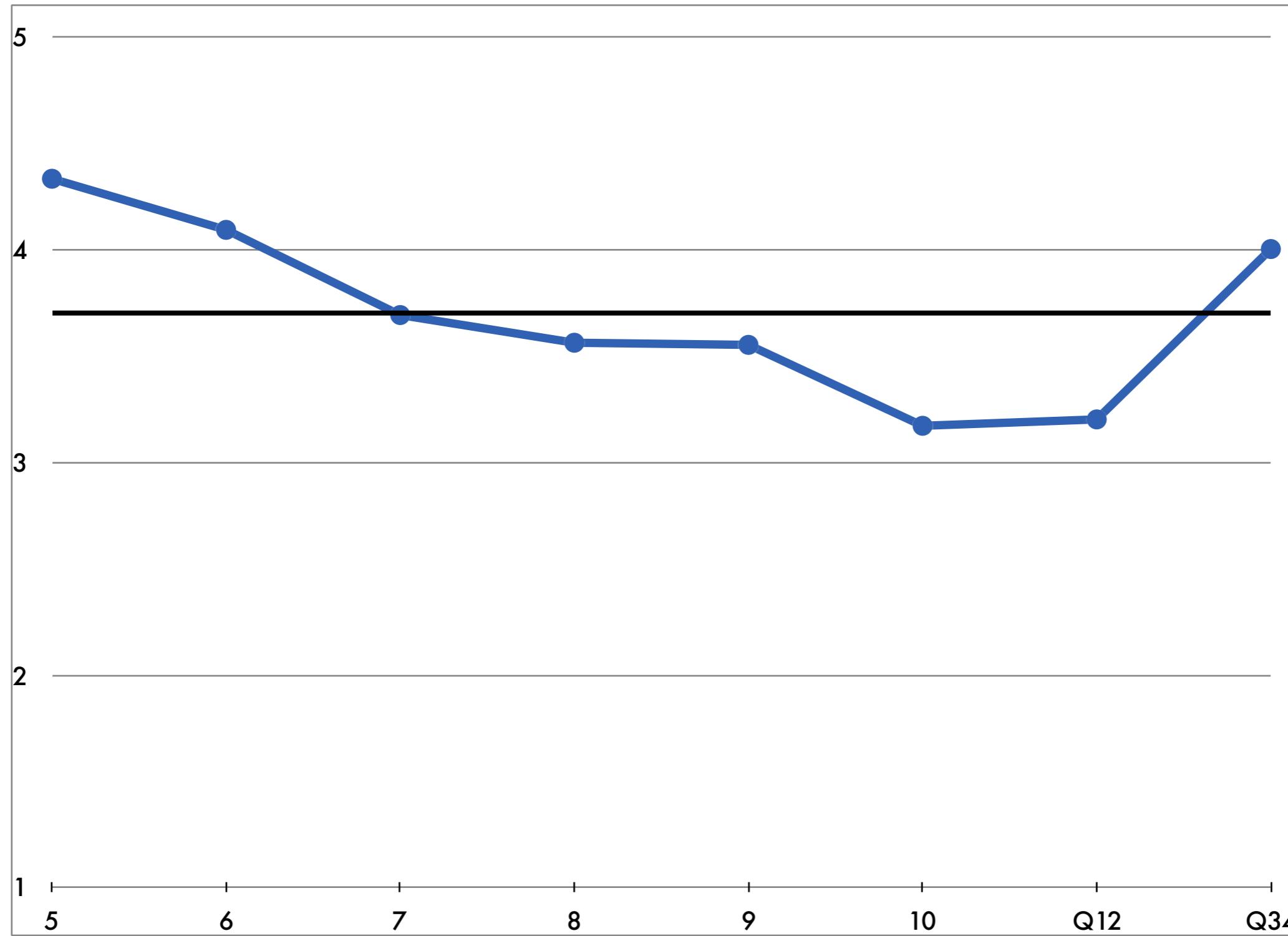


„Die Website sollte ansprechender gestaltet sein, wir brauchen dringend eine Reform.“

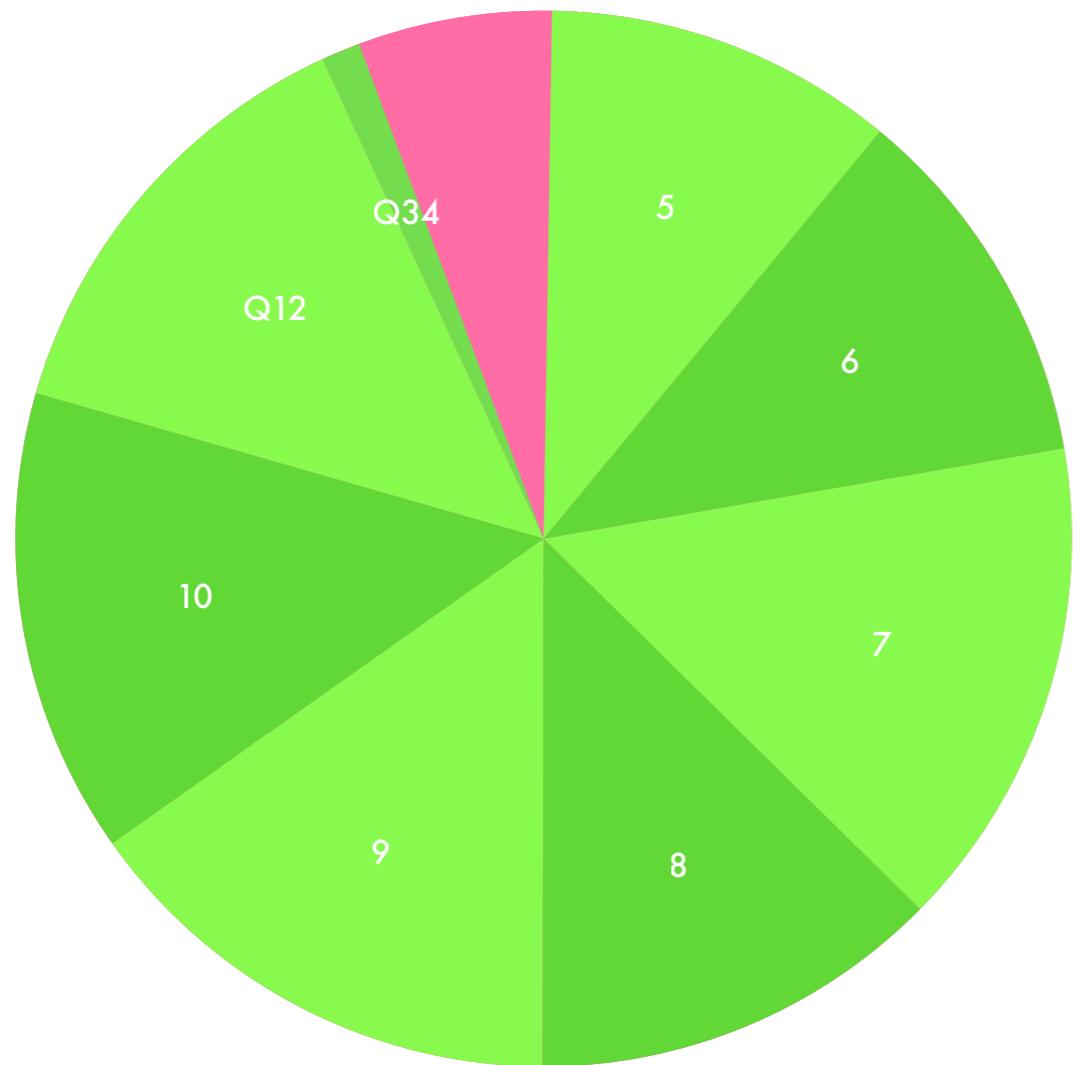
„Es ist schwierig, auf unserer Schulwebsite Antworten auf explizite Fragen zu finden..“

„Aber vielleicht mehr klasseneigene Inhalte.“

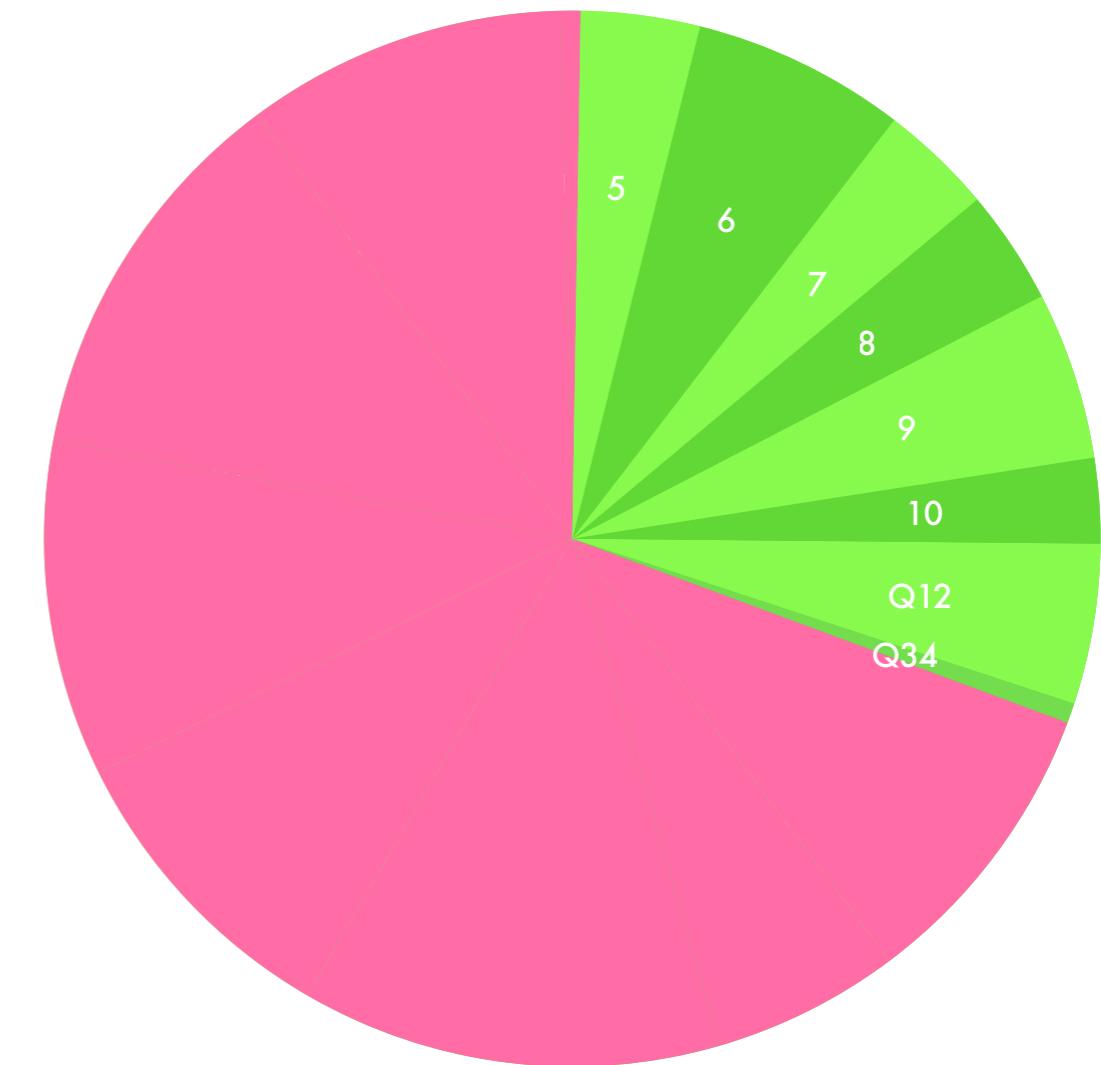
2.9 Datenschutz



2.10 Umwelt



Haben Sie Müllmeutung für wichtig



**Möchten bei Frau Rumbergers
Projekt mitwirken**

2.11 Generelles Feedback

„Ich finde, die Gemeinschaft und der Zusammenhalt an unserer Schule sollte gestärkt und weiterentwickelt werden.“

„Mehr Informationen zum Klimawandel für alle Schüler und bessere Ansprechmöglichkeiten für alle möglichen Themen.“

„Obwohl es getrennte Mülleimer gibt trennen viele Leute nicht!“

„Mir würde es gefallen, die Wände im M-Bau in einer helleren, positiven Farbe neu zu streichen, also kein langweiliges Weiß mehr.“

„Mehr Platz, um in den Pausen innen zu sein.“

„Mehr Auswahl am Kiosk.“

5 Minuten Pause

Um 10:45 geht es weiter.

5 Minuten Pause

Um 9:55 geht es
weiter.

Weitere Tagesordnung:

3. Updates aus der SV
4. Feedback & Diskussion
5. Sonstiges
6. Leiten von SV-Stunden & SV-Rechte
7. Vortrag zum Thema Mobbing

3. Updates

3.1 SV-Büro

**Wir haben das SV-Büro neu sortiert.
Stattet uns einen Besuch ab!**

**Jeden Dienstag in der zweiten
großen Pause in B120**

3.2 SV-Website

Protokolle, Aushänge,
Kontaktmöglichkeiten und mehr unter:

Eure SV am Mosbacher Berg



Kontaktiere uns

[Instagram](#) [Schulwebsite](#)

Nächste Termine

sv.gmbwi.de

3.3 Instagram

Aktuelles aus der SV und Schule:



@sv.gmb

3.4 Schulportal

- Vertretungsplan
- Leistungen
- Fehlstunden
- Hausaufgaben

Weitere Details folgen

3.5 Schülerausweise

- Geplant ist eine Kooperation mit der Stadtbibliothek Wiesbaden



3.6 Stadtfußballturnier

- Kooperation mit 5 weiteren Wiesbadener Gymnasien
- Dritte Woche vor den Sommerferien
- 2/3 Jahrgangsgruppen
- Jungen & Mädchen getrennt

Weitere Informationen folgen in Kürze

3.7 Kinoabend

- Umfrage
- Erst nach den Winterferien
- Vorschläge:
 - > Harry Potter
 - > Baymax
 - > Frozen
 - > Vaiana
 - > Marvel Filme

3.8 Sanitätstag

Projekt gestoppt.

Bitte meldet euch bei Interesse an
Erster Hilfe an Frau Ascheidt,
Koordinatorin des Sanitätsdienstes.

3.9 Safari-Lounge

- Während Bauarbeiten am V-Bau auch für die Oberstufe geöffnet
- Bei Interesse an der Aufsicht an die SV wenden

3.10 BücherTauschBörse

Kurzfristig

- Safari-Lounge (für Sek. I)
- Oberstufen Bibliothek (für Sek. II)

Plan

- Tausch-Box bauen
- für alle Stufen zusammen
(geordnet)

3.11 Mathothek

Offen für alle Jahrgangsstufen!

- 20 Jahre Mathothek
- in Kooperation mit MuseumsGuides
(Fr. Scholzen)

Weitere *Details folgen bei der nächsten SR-Sitzung.*

3.12 Warme Getränke

- Keine Option für den Kiosk, da nicht ausreichend Platz vorhanden ist
- Automaten werden aus Gründen des Brandschutzes nicht gestattet
- Stattdessen werden die Oberstufen vermehrt Heißgetränke verkaufen

3.13 Saftbar

Ideen zur Saftbar:

- Fest stehend oder aufbaubar
- Q3/4 im Verkauf: Geld für den Abiball
- Obst aus der Region

3.14 Insektenhotels

- In Kooperation mit Frau Rumbergers Projekt
- Zur Hilfe beim Bauen sind Freiwillige gerne gesehen
- Werden dann bemalt

3.15 Biotop

- Abhängig von Fr. Herr
- In Zusammenarbeit mit Fr. Rumberger
- Vortrag über Freiflächen am GMB
(Für Impulse)

3.16 Projekt Nachhaltigkeit am GMB

- Donnerstag, 7te Stunde, A13
 - Nächstes Jahr in der 8./9. Stunde
- Speziell Energieverbrauch & -reduzierung, Massentierhaltung, Plastik / Müllvermeidung / Recycling, Artensterben, Begrünung
- Offen für alle

3.17 Fridays For Future

?

3.18 Schulmaskottchen

Vorschläge:

- Mosbacher Löwe
- Mosbacher Wildpferd
- Mosbacher Wolf



3.19 First Aid Map

- Heft mit Hilfestellungen für Klassensprecher
- Vor allem zu SV-Stunden und einem Aufstieg in den Gremien
- Wir sind für Namensvorschläge offen

3.20 Geschäftsordnung

- SV-Arbeit genauer regeln
- Effizienteres Arbeiten ermöglichen
- Dem Schülerrat mehr Rechte geben

Weitere Details folgen bei der nächsten SR-Sitzung.

15 Minuten Pause

Um 11:45 geht es weiter.

**15
Minuten
Pause
Um 11:45 geht es
weiter.**

Weitere Tagesordnung:

- 4. Feedback & Diskussion**
- 5. Sonstiges**
- 6. Leiten von SV-Stunden & SV-Rechte**
- 7. Vortrag zum Thema Mobbing**

4. Feedback & Diskussion

5. Sonstiges



@sv.gmb
sv.gmbwi.de
Dienstags, 2. Pause, B120

5 Minuten Pause

Um 12:25 geht es weiter.

5 Minuten Pause

Um 12:25 geht es
weiter.

Weitere Tagesordnung:

6. Leiten von SV-Stunden & SV-Rechte
7. Vortrag zum Thema Mobbing

6. Leiten von SV-Stunden

7.1 Was macht ein Klassensprecher?

- Vertreten der Klasse im Schülerrat
- Vorbereiten und Leiten von SV-Stunden
- Auf Missstände in der Klasse achten
- Bei Problemen mit Lehrkräften mit diesen sprechen

7.2 Leiten von SV-Stunden

- Vorbereitung ist alles!
- Arbeitet ergebnisorientiert
 - ▶ Sitzordnung
 - ▶ Zeitplan
 - ▶ Rednerliste
- Schreibt ein Protokoll

7.3 SV-Rechte

SV-VO §12 Abs. 1

Aufgrund von SV-Arbeit darf niemand bevorzugt oder benachteiligt werden.

SV-VO §12 Abs. 2

Auf Antrag muss die Tätigkeit in der SV im Zeugnis vermerkt werden.

SV-VO §12 Abs. 3 & SV-VO §13 Abs. 1

Für notwendige SV-Arbeit werden die Schüler:innen freigestellt, die Fehlzeiten werden nicht in das Zeugnis getragen.

KonfO §10 Abs. 2

Der Schülerrat kann Anträge an alle Konferenzen der Schule stellen, nachdem diese intern besprochen wurden.

7. Vortrag zum Thema Mobbing

Willkommen, Frau Lipowsky!

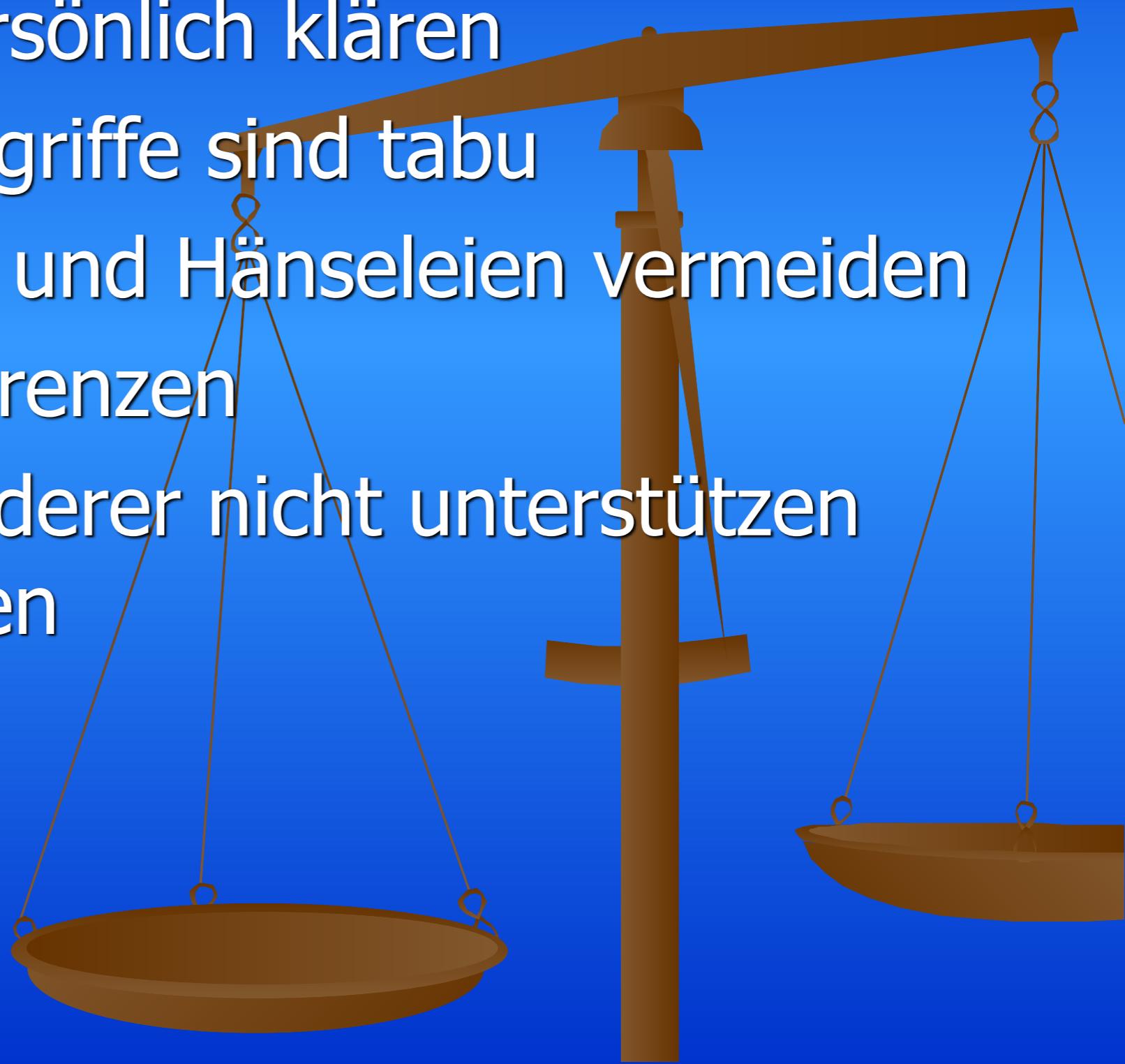
Gewaltprävention am GMB

gegen physische (= körperliche) und
psychische (= seelische) Gewalt



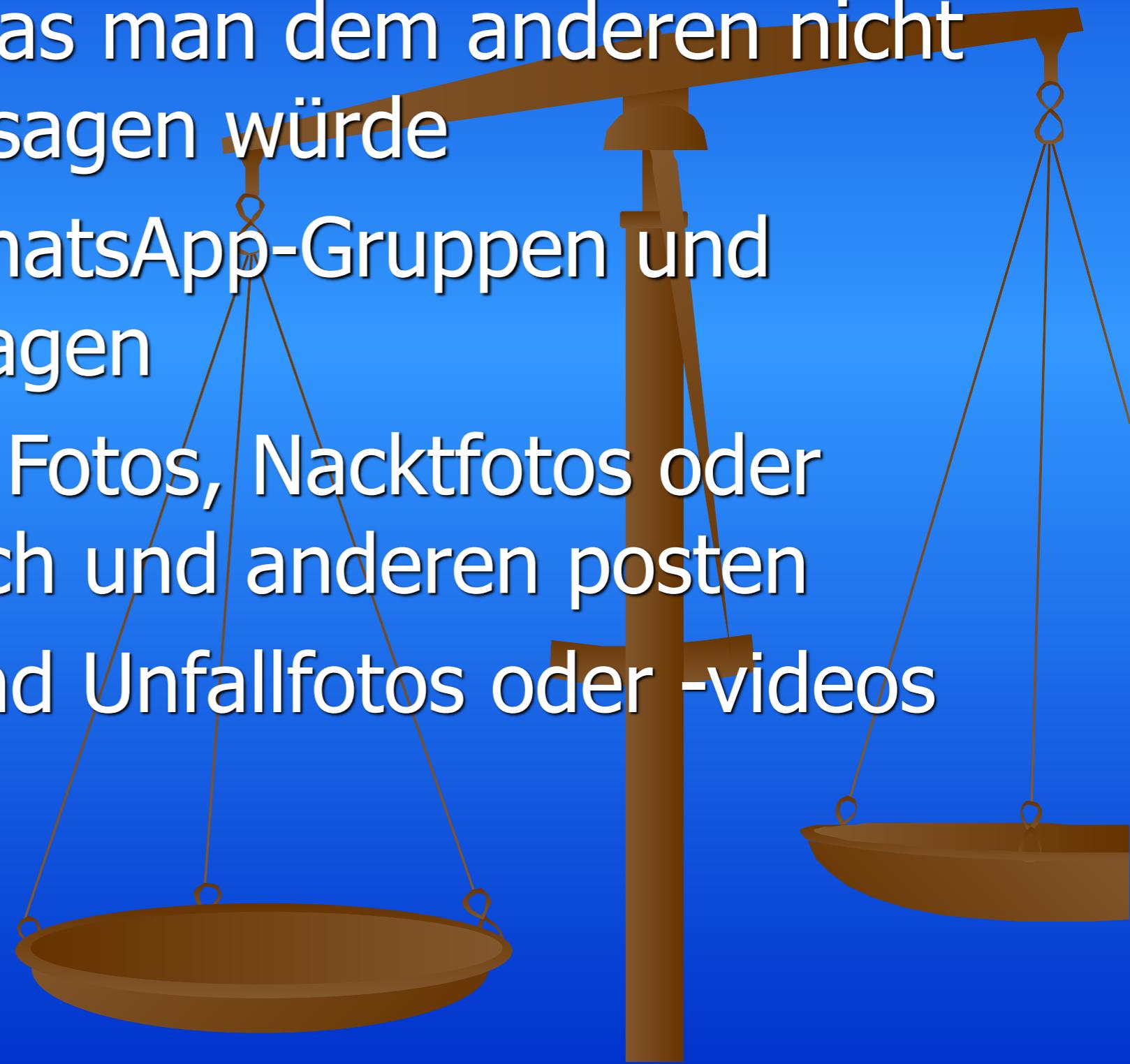
Probleme vermeiden

- Streitigkeiten persönlich klären
- Körperliche Übergriffe sind tabu
- Beschimpfungen und Hänsereien vermeiden
- Niemanden ausgrenzen
- Fehlverhalten anderer nicht unterstützen sondern kritisieren



Probleme im Netz vermeiden

- Nichts posten, was man dem anderen nicht auch persönlich sagen würde
- Streit nicht in WhatsApp-Gruppen und Ähnlichem austragen
- Keine peinlichen Fotos, Nacktfotos oder Ähnliches von sich und anderen posten
- Keine Gewalt- und Unfallfotos oder -videos posten



Ansprechpartner bei Problemen

- Bei Streitigkeiten, die sich nicht persönlich klären lassen:

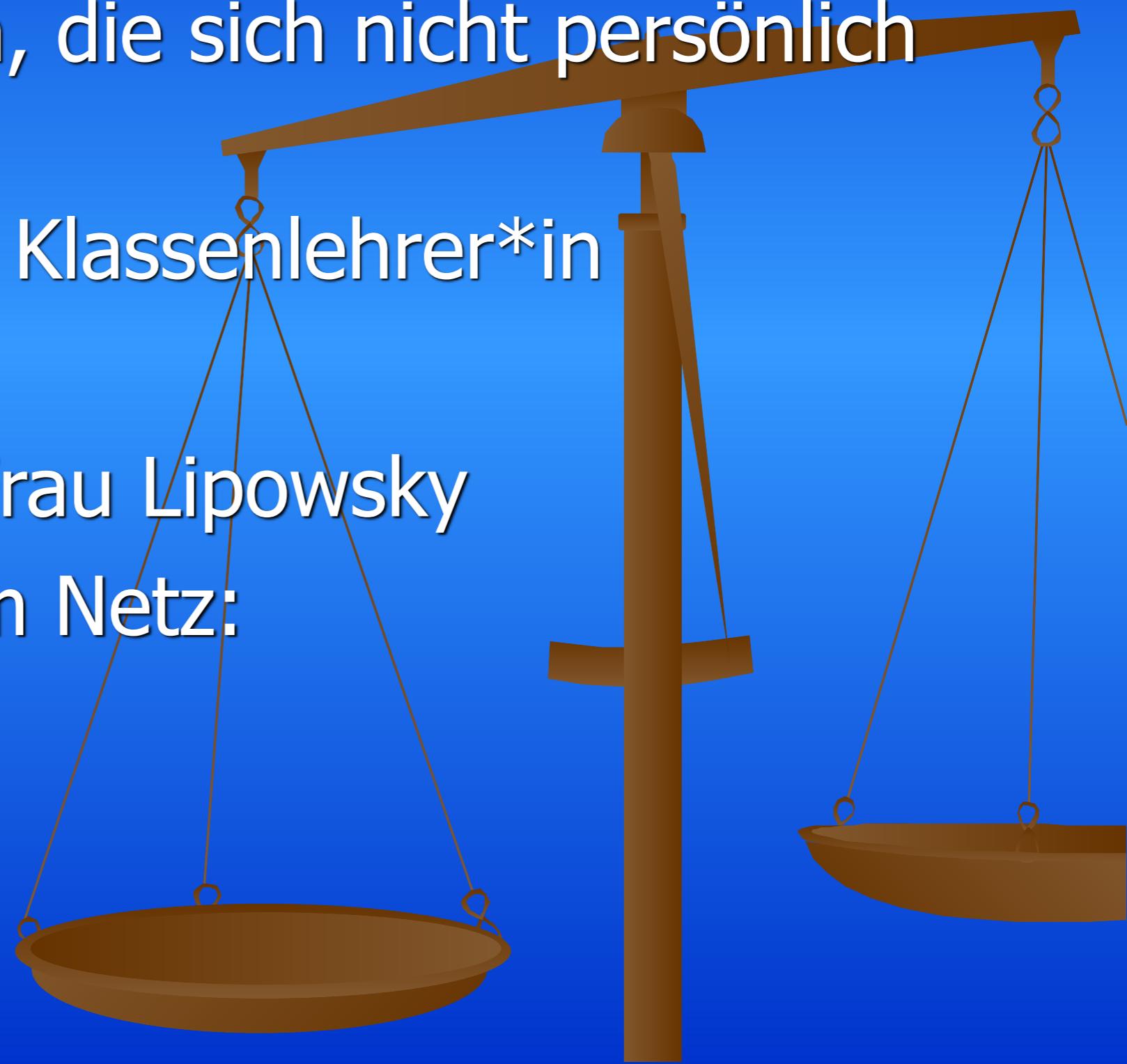
Streitschlichter / Klassenlehrer*in

- Bei Mobbing:

Frau Kneppel / Frau Lipowsky

- Bei Problemen im Netz:

Frau Dany



Ansprechpartner bei Problemen

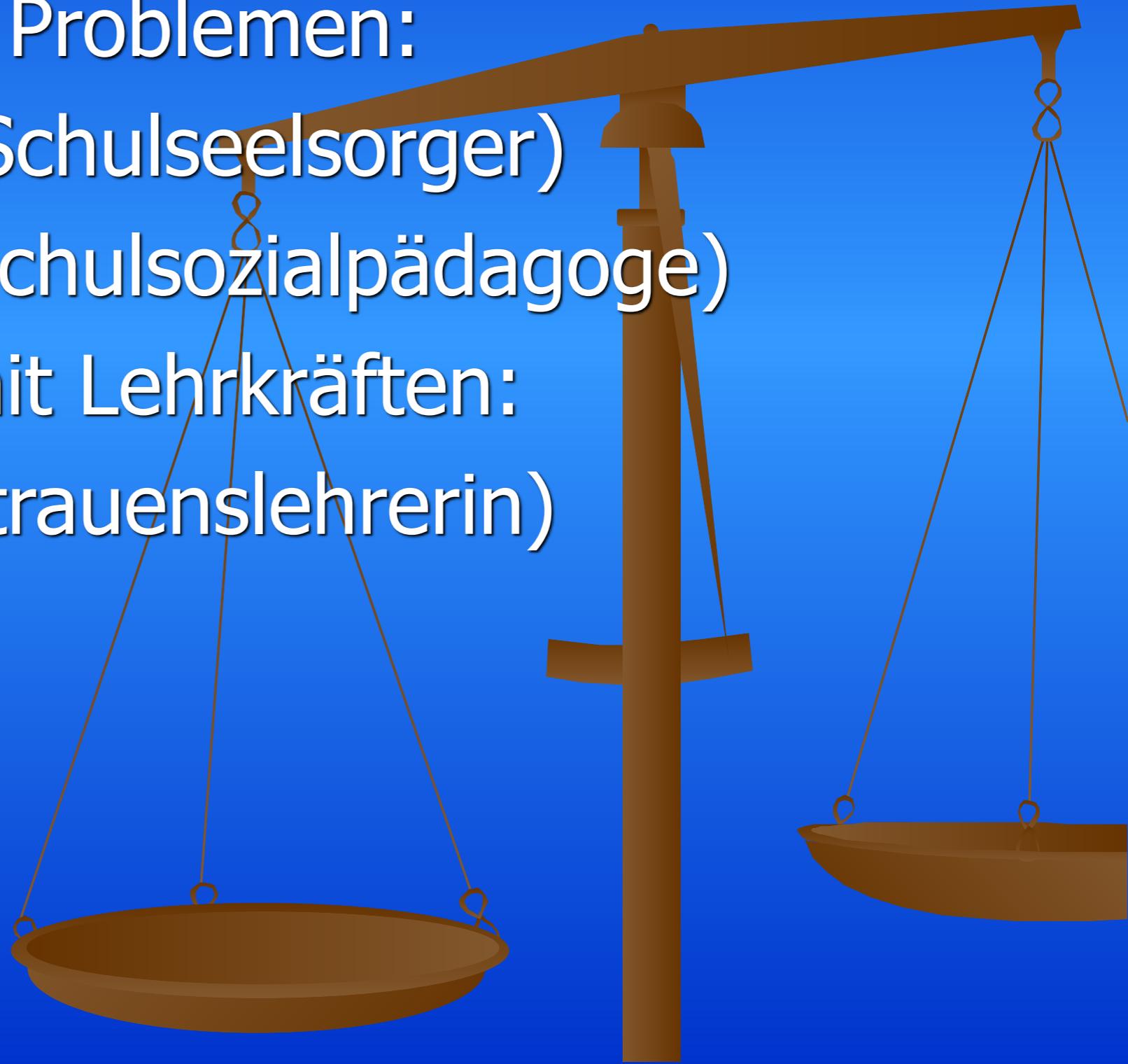
- Bei persönlichen Problemen:

Herr Miesen (= Schulseelsorger)

Herr Weber (= Schulsozialpädagoge)

- Bei Problemen mit Lehrkräften:

Frau Kiss (= Vertrauenslehrerin)



Noch Fragen?





@sv.gmb
sv.gmbwi.de
Dienstags, 2. Pause, B120