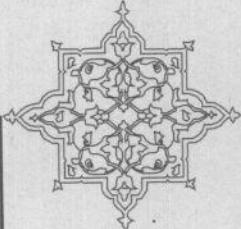




جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



بسم‌الله تعالیٰ

۱۳۹۵/۱۱/۲۶
پیوست: شماره ۹۷/۹۷
تاریخ:

با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آئین‌نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب‌نظران و دستاندرکاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می‌شود.

این آئین‌نامه براساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم‌الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه‌نامه اجرایی و پیوست‌های مربوطه، هیات ممیزه مؤسسات می‌توانند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متقاضی طبق آئین‌نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آئین‌نامه، مفاد نامه‌های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۶/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۶/۱۵ و مصوبات هیات‌های امنا درخصوص نامه‌های یاد شده لغو و بلااثر می‌باشد.

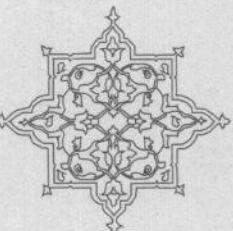
دکتر محمد فردادی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



با سلام

تاریخ: ۱۳۹۵/۷/۱۱
شماره: ۹۷۲۵
پیوست:

بسم الله الرحمن الرحيم

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آئیننامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحبنظران و دست‌اندرکاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می‌شود.

این آئیننامه براساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم‌الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه‌نامه اجرایی و پیوست‌های مربوطه، هیات ممیزه مؤسسه‌های توانند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متقاضی طبق آئیننامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند. شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آئیننامه، مفاد نامه‌های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۱۵ و مصوبات هیات‌های امنا درخصوص نامه‌های یاد شده لغو و بلااثر می‌باشد.

دکتر محمد فراهادی

رونوشت: اعضای محترم شورای معاونین جهت استحضار ✓

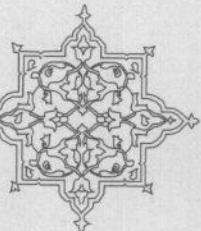
بسم الله الرحمن الرحيم



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آئین نامه ارتقا مرتبه اعضا هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دست اندر کاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می شود.

این آئین نامه براساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه نامه اجرایی و پیوست های مربوطه، هیات ممیزه مؤسسه های می توانند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متقاضی طبق آئین نامه ارتقا مرتبه اعضا هیات علمی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آئین نامه، مفاد نامه های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۶/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۶/۱۵ و مصوبات هیات های امنا درخصوص نامه های یاد شده لغو و بلا اثر می باشد.

۱۳۹۵/۱۰/۱۴

دکتر محمد فراهادی

جهه را (جهه) (جهه)

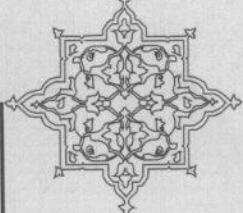
رونوشت: اعضای محترم شورای معاونین جهت استحضار



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزرای



بسم الله العالى

تاریخ:

شماره:

پیوست:

رؤسای محترم دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری وابسته به وزارت متبوع:

دانشگاه ها:

- ۱- آیت‌الله العظمی بروجردی-۲- آیت‌الله العظمی حائری-۳- اراک-۴- اردکان-۵- ارومیه-۶- الزهراء «س»-۷- اصفهان-۸- ایلام
- ۹- بجنورد-۱۰- بزرگ‌شهر قلستان-۱۱- بناب-۱۲- بوعلی سینا-۱۳- بیرجند-۱۴- بین‌المللی اسام خمینی «ره»-۱۵- پیام نور-۱۶- تبریز
- ۱۷- تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفت‌که کرمان-۱۸- تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان-۱۹- تخصصی فناوری‌های توین آمل-۲۰- تربیت حیدریه-۲۱- تربیت مدرس-۲۲- تفرش-۲۴- تهران-۲۵- جامع علمی کاربردی-۲۶- چهرم-۲۷- حضرت مقصود «س» قم-۲۸- حضرت نرجس «س» (ویژه خواهان)-۲۹- حکیم سبزواری-۳۰- خلیج فارس-۳۱- خوارزمی-۳۲- دامغان-۳۳- دریانوری و علوم دریایی چابهار-۳۴- رازی-۳۵- زابل-۳۶- زنجان-۳۷- سلمان فارسی کازرون-۳۸- سمنان-۳۹- سید جمال‌الدین اسدآبادی-۴۰- سیستان و بلوچستان-۴۱- شهرکرد-۴۲- شهید باهنر کرمان-۴۳- شهید بهشتی-۴۴- شهید چمران اهواز-۴۵- شهید مدنی آذربایجان-۴۶- شیراز-۴۷- صنعتی اراک-۴۸- صنعتی ارومیه-۴۹- صنعتی اصفهان-۵۰- صنعتی امیرکبیر-۵۱- صنعتی بیرجند-۵۲- صنعتی چندی شاپور-۵۳- صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان-۵۴- صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی-۵۵- صنعتی سنهد تبریز-۵۶- صنعتی سیرجان-۵۷- صنعتی شاهroud-۵۸- صنعتی شریف-۵۹- صنعتی شهدای هویزه-۶۰- صنعتی شیراز-۶۱- صنعتی قم-۶۲- صنعتی کرمانشاه-۶۳- صنعتی نوشیروانی-۶۴- صنعتی همدان-۶۵- علامه طباطبائی-۶۶- علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری-۶۷- علوم کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان-۶۸- علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان-۶۹- علم و صنعت ایران-۷۰- علم و فناوری مازندران-۷۱- علوم و فنون دریابی خرمشهر-۷۲- فردوسی مشهد-۷۳- فرانکان سمنان-۷۴- فسا-۷۵- فناوری‌های نوین سبزوار-۷۶- فنی و حرفه‌ای-۷۷- قم-۷۸- کاشان-۷۹- کردستان-۸۰- کوثر-۸۱- گرمسار-۸۲- گلستان-۸۳- گیلان-۸۴- گیلان-۸۵- لرستان-۸۶- مازندران-۸۷- حقوق اردبیلی-۸۸- مراغه-۸۹- ملایر-۹۰- مهندسی علوم و فناوری‌های نوین گلبهار-۹۱- مهندسی فناوری‌های نوین قوچان-۹۲- نهادن (ویژه دختران)-۹۳- نیشابور-۹۴- ولی عصر «عج» رفسنجان-۹۶- هرمگان-۹۷- هنر-۹۸- هنر اسلامی تبریز-۹۹- هنر اصفهان-۱۰۰- هنر شیراز-۱۰۱- یاسوج-۱۰۲- یزد

مجتمع ها: ۱- آموزش عالی اسفراین-۲- آموزش عالی بم-۳- آموزش عالی پیامبر اعظم «س»-۴- آموزش عالی تربیت جام

۵- آموزش عالی زرند-۶- آموزش عالی سراوان-۷- آموزش عالی گناباد-۸- آموزش عالی شیرودان-۹- آموزش عالی لارستان

دانشگاه ها: ۱- فنی و مهندسی کلپایکان-۲- ریاضی و کامپیوتر خوانسار-۳- کشاورزی و منابع طبیعی داراب

پژوهشگاه ها: ۱- بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله-۲- پلیمر و پتروشیمی ایران-۳- تربیت بدنی و علوم ورزشی-۴- دانشگاه بندیار-۵- شیمی و مهندسی شیمی ایران-۶- علوم انتظامی و مطالعات اجتماعی-۷- علوم انسانی و مطالعات فرهنگی-۷- علوم و فناوری اطلاعات ایران-۸- ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی-۹- ملی مهندسی ژئوتک و زیست فناوری-۱۰- مواد و انرژی-۱۱- هوا فضا

پژوهشکده ها: ۱- رصدخانه ملی ایران-۲- علوم و صنایع غذایی خراسان رضوی-۳- فناوری اطلاعات و ارتباطات

۴- مطالعات فرهنگی و اجتماعی-۵- نجوم، اخت فیزیک و فناوری ابزارآلات نجومی

مراکز: ۱- آموزش عالی کازرون-۲- آموزش عالی استیبان-۳- آموزش عالی اقلید-۴- آموزش عالی شهرضا

۵- آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا-۶- آموزش عالی لامرد-۷- آموزش عالی ممسنی-۸- آموزش عالی محلات

۹- پژوهشی مدیریت صنعتی ایران-۱۰- رشد واحدهای فناوری دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

۱۱- آموزش عالی فیروزآباد-۱۲- آموزش عالی کاشمر-۱۳- رشد واحدهای فناوری دانشگاه کاشان

۱۴- کاربرد سلولهای بینایی در سلول درمانی و ترمیم بافت-۱۵- نشر دانشگاهی-۱۶- بین‌المللی علوم و تکنولوژی پیشرفته و علوم محیطی (کرمان)-۱۷- تحقیقات سیاست علمی کشور-۱۸- مطالعات و همکاری‌های علمی بین‌المللی-۱۹- منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری

سازمان ها: ۱- سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران-۲- سازمان سنجش آموزش کشور-۳- سازمان مطالعه و تدوین کتب

علوم انسانی دانشگاهها «سمت»-۴- بنیاد دانشگاه نگاری ایران-۹- شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان-۱۰- مطالعات و پژوهش‌های

جمعیتی آسیا و اقیانوسیه

مؤسسه ها: ۱- پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی-۲- پژوهشی حکمت و فلسفه ایران-۳- موزه علوم و فناوری جمهوری

اسلامی ایران-۴- علوم و فناوری رنگ و پوشش-۵- مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمعیت کشور-۶- سجاد-۷- عقیق

۸- علامه محدث نوری

پارک ها: ۱- علم و فناوری استان آذربایجان شرقی-۲- علم و فناوری بوشهر-۳- علم و فناوری استان خراسان

۴- علم و فناوری استان خراسان جنوبی-۵- علم و فناوری استان خوزستان-۶- علم و فناوری استان سمنان

۷- علم و فناوری استان فارس-۸- علم و فناوری استان قزوین-۹- علم و فناوری استان گیلان-۱۰- علم و فناوری استان مازندران

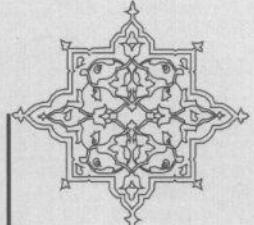
۱۱- علم و فناوری استان مرکزی-۱۲- علم و فناوری استان همدان-۱۳- علم و فناوری استان یزد



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



رؤسای محترم

ج) دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری غیردولتی - غیرانتفاعی:

تاریخ:

شماره:

پیوست:

بسم الله الرحمن الرحيم

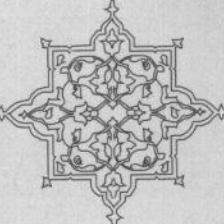
- آبا-۲-آباده-۴-آبادانا-۵-آذر آبادگان-۶-آریو بزرن-۷-آفاق-۸-آفرینش-۹-آل طه (ویژه خواهران)-۱۰-آمل-۱۱-آیندگان-۱۲-ابرار
- ابن یمین-۱۲-اترک-۱۵-اثیرالدین ابهری-۱۶-احرار-۱۷-اخلاق و تربیت-۱۸-ادیان و مذاهب-۱۹-ادیب مازندران-۲۰-ادیبان-۲۱-ارس
- ارشاد معاون-۲۲-ارم-۲۴-ارومی-۲۵-اروندان-۲۶-اسوار-۲۷-اسوه-۲۸-اشراق-۲۹-اصول الدین-۳۰-افضل کرمائی-۳۱-اقبال لاموری-۳۲-اکباتان
- البرز-۳۴-القدیر-۳۵-المهدی-۳۶-الوند-۳۷-الهیات و معارف اسلامی هدی-۳۸-امام جواد «ع»-۳۹-امام رضا «ع»-۴۰-امام صادق «ع»-۴۱-امید
- امیرالمؤمنین-۴۲-اندیشمند-۴۳-امین-۴۴-اندیشه چهرم-۴۵-اندیشه سازان-۴۷-انرژی-۴۸-اوچ-۴۹-أهل بیت «ع»-۵۰-ایمان و اندیشه-۵۱-ایوانکی
- باختر-۵۲-باقرالعلوم «ع»-۵۴-بحرالعلوم-۵۵-بصریر آبیک-۵۶-بعثت-۵۷-بنیان-۵۸-بهار-۵۹-بهاران-۶۰-بهار اندیشه-۶۱-بهمنیار
- بینالود-۶۳-بینش و دانش-۶۴-بیهق-۶۵-پارس رضوی-۶۶-پارسیان-۶۷-پاسارگاد-۷۰-پرتو-۷۱-پریسان-۷۲-پرنده
- پژوهشکده تبلیغ و مطالعات اسلامی باقرالعلوم «ع»-۷۴-پژوهشکده مطالعات راهبردی-۷۵-پژوهشکده علوم شناختی-۷۶-پژوهشگاه توسعه فناوری‌های پیشرفت خواجہ نصیرالدین طوسی-۷۷-پل بختر-۷۸-پویا-۷۹-پویندگان دانش-۸۱-پیام کلایان-۸۲-پیروزان-۸۳-پیشتابان
- تابران-۸۵-تابانک-۸۶-تاكستان-۸۷-تجن-۸۸-تعالی-۸۹-تفتان-۹۰-تیشتیان-۹۱-توحید-۹۲-توران-۹۳-توس-۹۴-توسعه دانش
- ثامن-۹۶-جابرین حیان-۹۷-جامی-۹۸-جاوید-۹۹-جویندگان علم-۱۰۰-جهاد دانشگاهی کرمانشاه-۱۰۱-جهاد دانشگاهی اصفهان
- چهار دانشگاهی خوزستان-۱۰۳-جهاد دانشگاهی (دانشگاه علم و فرهنگ)-۱۰۴-چاهار-۱۰۵-چهارم تیلوفری-۱۰۶-چهل ستون-۱۰۷-حافظ شیراز
- حکمت رضوی-۱۱۰-حکیمان-۱۱۱-حکیم جرجانی-۱۱۲-حکیم طوس (ویژه خواهران)-۱۱۳-حکیم نظامی-۱۱۴-خاوران-۱۱۵-خراسان
- خرد-۱۱۷-خردگرایان مطهر-۱۱۸-خیام-۱۱۹-دارالعلم یزد-۱۲۰-دارالفنون-۱۲۱-دانش پژوهان-۱۲۲-دانشستان-۱۲۳-دانشگاه رفاه (ویژه خواهران)-۱۲۵-دانشوران تبریز-۱۲۶-دانشوران خزر-۱۲۷-دیلمان-۱۲۸-رافع اصفهانی-۱۲۹-دیلمان شمال-۱۳۰-راهبرد شمال-۱۳۱-راهیان نور
- رایانه‌ای-۱۳۲-ربع رشید-۱۳۳-رجاء-۱۳۵-رسالت-۱۳۶-رحمان-۱۳۸-رسام-۱۳۹-رشد دانش-۱۴۰-رشیدی-۱۴۱-رویدکی-۱۴۲-روزبه
- روزبهان-۱۴۳-رهبوبیان (ویژه خواهران)-۱۴۴-رهبوبیان دانش-۱۴۵-رهنما-۱۴۶-زگرس-۱۴۷-زینه-۱۴۸-زینه-۱۴۹-زند دانش گستر
- سارویه-۱۵۰-ساریان-۱۵۲-سامعی-۱۵۳-سبحان-۱۵۴-سبزان-۱۵۵-سبز-۱۵۶-سپهر-۱۵۷-سجاد-۱۵۸-سراج-۱۵۹-سردار جنگل
- سفیر دانش-۱۶۱-سلمان-۱۶۲-سمنگان-۱۶۳-ستا-۱۶۴-ستایاب-۱۶۵-سوره-۱۶۶-سهوروری-۱۶۷-سینا-۱۶۸-شاندیز-۱۶۹-شادرود
- شرق کلستان-۱۷۱-شق-۱۷۲-شمال-۱۷۳-شمس-۱۷۴-شهاب دانش-۱۷۵-شهر آفتاب-۱۷۶-شهر-۱۷۷-شهریار-۱۷۸-شهید اشرفی اصفهانی
- شهید رضایی-۱۷۹-شهید عراقی-۱۸۰-شیخ بهایی-۱۸۱-صائب-۱۸۲-صالحان-۱۸۳-صبا-۱۸۴-صیغ صادق-۱۸۵-صدر المتألهین (صدر)
- صفاean-۱۸۷-صنعتی فولاد-۱۸۸-صنعتی قائم-۱۸۹-صنعتی مازندران-۱۹۰-صنعتی مراغه-۱۹۱-طبیستان-۱۹۲-طبی
- طلوع مهر (ویژه برادران)-۱۹۴-عبدالرحمن صوفی رازی-۱۹۵-عدلات-۱۹۶-عرفان-۱۹۷-عطار-۱۹۸-عقیق-۱۹۹-علاءالدله سمنانی
- علامه امینی-۲۰۱-علامه جعفری-۲۰۲-علامه خوئی-۲۰۳-علامه حلی-۲۰۴-علامه دهخدا-۲۰۵-علامه رفیعی-۲۰۶-علامه فیض کاشانی
- علامه قزوینی-۲۰۸-علامه محمد نوری-۲۰۹-علامه ناینی-۲۱۰-علم گسترش مهاجران-۲۱۱-علم و فن-۲۱۲-علم و فناوری شمس-۲۱۳-علم و هنر
- علوم اسلامی رضوی-۲۱۵-علوم قرآن و حدیث علامه مجلسی اصفهان-۲۱۶-علوم و توسعه آریا-۲۱۷-علوم و فناوری آریان
- علوم و فناوری سپاهان-۲۱۹-علوم و فنون مازندران-۲۲۰-عمران و توسعه-۲۲۱-عین القضات میانه-۲۲۲-غزالی-۲۲۳-غیاث الدین جمشید کاشانی
- فارابی-۲۲۵-فاران مهردانش (مجازی)-۲۲۶-فاطمه شیراز (ویژه خواهران)-۲۲۷-فخر الدین اسعد گرگانی-۲۲۸-فخر رازی-۲۲۹-فردوس
- فرزانگان-۲۲۱-فروردين-۲۲۲-فرهیختگان-۲۲۳-فضیلت-۲۲۴-فن و دانش-۲۲۵-فیض الاسلام-۲۲۶-قدر-۲۲۷-قدیر-۲۲۸-قدیر-۲۲۹-قشم
- کادوس-۲۴۱-کار-۲۴۲-کارون-۲۴۳-کاوش-۲۴۴-کاریان-۲۴۵-کاسپین-۲۴۵-کاریان-۲۴۶-کارون-۲۴۷-کاریان-۲۴۸-کمال-۲۴۹-کمال
- کوثر-۲۵۲-کوشیار-۲۵۳-کومش-۲۵۴-کیش-۲۵۵-گلستان-۲۵۶-گنجانه-۲۵۷-گنجانه-۲۵۸-گلستان-۲۵۹-گل-۲۶۰-لامعی گرگانی
- لقمان حکیم-۲۶۱-لیان-۲۶۲-ماد-۲۶۳-مارلیک-۲۶۴-مازیار-۲۶۵-مدرسه عالی شهید مطهری-۲۶۶-مذاهب اسلامی-۲۶۷-مرکز فنی و مهندسی خاتم
- مرکز مطالعات مدیریت ایران-۲۶۹-معارف قرآن و عترت «ع»-۲۷۰-معراج قرآن-۲۷۱-معماری و هنر پارس-۲۷۲-مخاکر-۲۷۳-مفید «ر»
- مقدس اردبیلی-۲۷۵-موج-۲۷۶-مولوی-۲۷۷-مولانا-۲۷۸-مهد علم-۲۷۹-مهر آستان-۲۸۰-مهر آوران-۲۸۱-مهر اراک-۲۸۲-مهر اروند
- مهر البرز (آموزش مجازی)-۲۸۴-مهر کرمان-۲۸۵-مهرگان-۲۸۶-میثاق-۲۸۷-میرداماد-۲۸۸-میرعماد-۲۸۹-میعاد-۲۹۰-میلاد کلستان
- مینودشت-۲۹۲-ناصرخسرو-۲۹۴-نبی اکرم «ص»-۲۹۵-نجف آباد-۲۹۶-ندای دانش-۲۹۷-نژند-۲۹۸-نقش جهان-۲۹۹-نگین جیرفت-۳۰۰-نوآوران
- نور دانش-۳۰۲-نور طوبی (آموزش مجازی)-۳۰۳-نور هدایت-۳۰۴-نور نوین-۳۰۵-نیما-۳۰۶-نیما-۳۰۷-وحدت-۳۰۷-هافت-۳۰۸-هدف-۳۰۹-هران
- هشت بهشت-۳۱۱-همگمنانه-۳۱۲-هنر شیراز-۳۱۳-هنر و اندیشه اسلامی-۳۱۴-هیرکانیا-۳۱۵-یاسین



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



بسم تعالیٰ

تاریخ:

شماره:

پیوست:

رؤسای محترم دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری وابسته به سایر دستگاههای اجرایی:

فرهنگستان‌ها: ۱- زبان و ادب فارسی-۲- علوم جمهوری اسلامی ایران-۳- هنر

دانشگاه‌ها: ۱- افسری امام علی (ع)-۲- امام حسین (ع)-۳- تربیت بیرون شهید رجایی-۴- جامعه المصطفی (ص)-۵- «العلیم»-۶- شاهد (وابسته به بنیاد شهید انقلاب اسلامی)-۷- صدا و سیما (وابسته به سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران)-۸- صنایع و معادن ایران (وابسته به وزارت صنعت، معدن و تجارت)-۹- صنعت نفت (وابسته به وزارت نفت)-۱۰- صنعتی مالک اشتر (وابسته وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح)-۱۱- عالی دفاع ملی-۱۲- علوم انتظامی امین (وابسته به نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران)-۱۳- معارف اسلامی (وابسته به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها)

پژوهشگاه‌ها: ۱- استاندارد (وابسته به مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران)-۲- صنعت نفت (وابسته به وزارت نفت)-۳- علوم و فنون هسته‌ای (وابسته به سازمان انرژی اتمی ایران)-۴- علوم و فرهنگ اسلامی (وابسته به دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم)-۵- فضایی ایران (وابسته به سازمان فضایی ایران)-۶- قرآن و حدیث (مؤسسۀ علمی - فرهنگی دارالحدیث)-۷- مسکن و شهرسازی (وابسته به وزارت راه و شهرسازی)-۸- مطالعات آموزش و پژوهش (وابسته به وزارت آموزش و پژوهش)-۹- میراث فرهنگی و گردشگری (وابسته به سازمان میراث فرهنگی و گردشگری)-۱۰- نیرو (وابسته به وزارت نیرو)

دانشکده‌ها: ۱- امام باقر(ع)-۲- بیمه اکو-۳- علمی و کاربردی پست و مخابرات-۴- علوم و فنون فارابی

پژوهشکده‌ها: ۱- ازدیاد برداشت از مخازن نفت و گاز (وابسته به وزارت نفت)-۲- آمار (وابسته به مرکز آمار ایران)-۳- امام خمینی (س) و انقلاب اسلامی (وابسته به مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی «ره»)-۴- برنامه‌ریزی و مطالعات اقتصادی (وابسته به بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی)-۵- بیمه (وابسته به بیمه مرکزی ایران)-۶- بیوتکنولوژی کشاورزی (وابسته به سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی)-۷- پولی و بانکی (وابسته به بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران)-۸- تاریخ معاصر (وابسته به بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی)-۹- حج و زیارت (وابسته به نمایندگی ولی فقیه در امور حج و زیارت)-۱۰- حفاظت خاک و آبخیزداری (وابسته به وزارت جهاد کشاورزی)-۱۱- سوانح طبیعی-۱۲- فرهنگ و هنر اسلامی (وابسته به سازمان تبلیغات اسلامی - حوزه هنری)-۱۳- علوم اسلامی امام صادق (ع) (وابسته به نمایندگی ولی فقیه در سپاه پاسداران انقلاب اسلامی)-۱۴- علوم زمین (وابسته به وزارت صنعت، معدن و تجارت)-۱۵- میکروالکترونیک-۱۶- مطالعات فناوری (وابسته به نهاد ریاست جمهوری)-۱۷- محیط زیست و توسعه پایدار (وابسته به سازمان حفاظت محیط زیست)-۱۸- هواشناسی کشور (وابسته به سازمان هواشناسی کشور)-۱۹- هنر (وابسته به فرهنگستان هنر) آموزشکده‌ها: ۱- محیط زیست (وابسته به سازمان حفاظت محیط زیست)-۲- نقشه برداری (وابسته به سازمان نقشه برداری کشور)-۳- فنی نقشه برداری (وابسته به سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح)

مراکز: ۱- تحقیقات راه، مسکن و شهرسازی-۲- ملی جهانی شدن (وابسته به نهاد ریاست جمهوری)-۳- تحقیقات ناجا (وابسته به وزارت کشور)

سازمان‌ها: ۱- سازمان استناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران-۲- تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی

مؤسسه‌ها: ۱- آموزش عالی علمی - کاربردی شهید قدوسی (وابسته به قوه قضائیه)-۲- آموزش عالی روابط بین المللی (وابسته به وزارت امور خارجه)-۳- آموزش عالی علمی - کاربردی جهاد کشاورزی (وابسته به وزارت جهاد کشاورزی)-۴- آموزش عالی علمی - کاربردی دانشگاهی (وابسته به جهاد دانشگاهی)-۵- آموزش عالی علمی - کاربردی هلال ایران (وابسته به جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران)-۶- آموزش عالی علمی - کاربردی مهارت (وابسته به وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی)-۷- آموزش عالی علمی - کاربردی بهزیستی و تأمین اجتماعی کشور (وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی)-۸- آموزش عالی علمی - کاربردی شهرداری تهران (وابسته به شهرداری تهران)-۹- آموزش عالی علمی - کاربردی مدیریت شهری و روسایی (وابسته به وزارت کشور)-۱۰- آموزش عالی علمی - کاربردی فرهنگ و هنر (وابسته به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی)-۱۱- پژوهشی فرهنگ، هنر و ارتباطات (وابسته به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی)-۱۲- آموزش عالی علمی - کاربردی میراث فرهنگی، صنایع سنتی و گردشگری (وابسته به میراث فرهنگی، صنایع سنتی و گردشگری)-۱۳- پژوهشی برنامه‌ریزی درسی و نوآوریهای آموزشی-۱۴- تحقیقات آب (وابسته به وزارت نیرو)-۱۵- تحقیقات شیلات ایران (سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی)-۱۶- تحقیقات ارتباطات و فناوری اطلاعات (وابسته به وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات)-۱۷- عالی پژوهش و مدیریت و برنامه ریزی توسعه-۱۸- علمی - کاربردی صنعت آب و برق (وابسته به وزارت نیرو)-۱۹- مطالعات بین المللی انرژی (وابسته به وزارت نفت)

سایر مؤسسات: ۱- جهاد دانشگاهی-۲- هیات مرکزی گزینش آجا

لـ ۱۰۰، فـ ۲۵

بام سلطانی
جمهوری اسلامی ایران
شورای اعلیٰ اسلام فرمان



四

جناب آقای دکتر محمد فرهادی
وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری

با سلام و احترام؛ به پیوست مصوبه «آیین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی» که به توشیح رئیس محترم جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی رسیده است؛ جهت اجراء از نیم سال تحصیلی آتی به حضورتان ایفاد می‌گردد. مص ۱۲۲/۴-۵-گز

دکتر محمد رضا مخبر دزفولی
دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آئین نامه «ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی» که در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می‌شود:

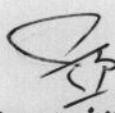
کلیات

امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی- سیاسی و تصاحب سهم اقتصادی بیشتر در مناسبات متکثر، متنوع و پرشتاب جهانی، آن‌ها را ناگزیر به تقویت علم و فناوری به‌منظور گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی خود کرده است. در پنهانه این رقابت جهانی، ایران اسلامی نیز امکانات، ظرفیت‌ها و فرصت‌های موجود و اندیشمندان و نخبگان خود را به کار گرفته است تا قله‌های علمی را فتح و از مرزهای دانش عبور کند. در چنین شرایطی، نقش اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزه علمیه و دیگر مراکز علمی- فرهنگی، در نیل به این آرمان مقدس، مؤثر و انکارنپذیر است؛ آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذر برنامه‌ریزی جامع و همسو با سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه‌های علم و فناوری، سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران، برنامه‌های توسعه کشور و نیز ارزشیابی مستمر و مداوم، به‌منظور پویایی و حفظ سطح مطلوب علمی- فرهنگی امکان‌پذیر است.

در کنار اهمیت و ضرورت چنین رویکردی، که به خودی خود زمینه‌ساز توسعه پایدار و همه‌جانبه است؛ بازنگری اساسی در نظام ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مستلزم انگیزه‌ای درخور و عزمی جدی بود تا آئین نامه‌ای با هدف هدایت فعالیت‌های اعضای هیأت علمی به مثابه نیاز بنیادین جامعه دانشگاهی کشور تدوین شود.

در این آئین نامه بر دستیابی به اهداف مهم زیر تأکید شده است:

۱. حفظ، تقویت و توسعه توأم فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور؛
۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور به‌منظور حفظ و ارتقای دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه‌های مختلف فرهنگ، سلامت، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی؛
۳. آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه‌های توسعه‌ای و آمایش سرزمینی و اصلاح هرم اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها؛
۴. اصلاح و تغییر بنیادین نظام ارزیابی اعضای هیأت علمی براساس اصول زیر:



شماره: ۵۵۳/۷/۹۵/بررسی
تاریخ: ۱۴۰۲/۶/۹۵
پوست:

با شم تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

- الف) ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت انضباط محیط آموزشی به منظور تربیت نیروی انسانی منضبط، متعهد و متخصص؛
- ب) تقویت و توسعه تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش‌های بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای که با هدف تأمین نیازهای علمی، فناوری، صنعتی و سلامت در کشور، با نگاهی آینده پژوهانه تنظیم شده باشد؛
- ج) توجه ویژه به هدایت فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه اعضای هیأت علمی با هدف شکل‌گیری و تحقق نسل سوم دانشگاه‌ها و توسعه علم مبتنی بر تولید ثروت و کارآفرینی؛
- د) توجه ویژه به زبان فارسی؛
- ه) ایجاد امکان تصویب ضوابط داخلی برای مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه به منظور اجرای مأموریت‌های مؤسسه.

اختصارات

۱. وزارتین: وزارت‌خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲. وزارت علوم: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳. وزارت بهداشت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴. نهاد: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
۵. مؤسسه: دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی «وزارتین» یا سایر مراجع قانونی ذی‌ربط باشند.
۶. آئین‌نامه: آئین‌نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی
۷. حوزه علمیه: مراکز آموزشی و پژوهشی حوزوی که بر اساس مجوز شورای عالی حوزه‌های علمیه مجاز به فعالیت و صدور مدرک تحصیلی حوزوی‌اند.
۸. دستگاه اجرایی: وزارت‌خانه‌ها، مؤسسه‌های دولتی، مؤسسه‌ها یا نهادهای عمومی غیردولتی، شرکت‌های دولتی و همچنین کلیه دستگاه‌هایی که شمول قانون بر آن‌ها مستلزم ذکر یا تصریح نام است و مصادیق آن به تأیید هیأت امنی «مؤسسه» می‌رسد.
۹. مؤسسه یا نهاد عمومی غیردولتی: واحد سازمانی مشخصی که استقلال حقوقی دارد؛ با تصویب مجلس شورای اسلامی یا سایر مراجع ذی‌صلاح ایجاد شده است یا می‌شود و بیش از ۵۰٪ بودجه سنتوی آن از محل منابع غیردولتی تأمین می‌شود و انجام وظایف و خدمات عمومی را عهده‌دار است.
۱۰. عضو هیأت علمی: هر یک از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی که براساس ضوابط و مقررات «وزارتین» به استخدام «مؤسسه» درآمده‌اند.

تعاریف

۱. تدوین کتاب: گردآوری مطالب یا داده‌های هدفمند و منسجم از منابع مختلف در یک مجموعه
۲. تألیف کتاب: ساماندهی مجموعه‌ای از داده‌های علمی و نظریات پذیرفته شده براساس تحلیل یا ترکیب مبتکرانه که معمولاً با نقد یا نتیجه‌گیری همراه است.
۳. تصنیف کتاب: تدوین مجموعه‌ای که حداقل ۲۰٪ آن را دیدگاه‌های جدید و نوآوری‌های علمی نویسنده/نویسنده‌گان تشکیل دهد و با تحلیل یا نقد دیدگاه‌های دیگران در یک موضوع مشخص همراه باشد؛ اگر چه قبل‌آن‌ها را در مقاله‌های خود منتشر کرده باشد.
۴. تصحیح انتقادی کتاب: معرفی نسخه بدل‌های موجود در جهان؛ تشخیص صحیح‌ترین و نزدیک‌ترین نسخه به زمان حیات مؤلف؛ به کارگیری روش تحقیق؛ شرح و توضیح مستندات متن؛ ذکر مأخذ و منابع استفاده شده با استناد به شواهد و کتاب‌شناسی آن‌ها؛ تکمیل نواقص، چه در عبارت و چه در محتوا و داوری، در بهترین برداشت و نظایر آن.
۵. نشریه علمی معتبر: نشریه علمی معتبر اعم از نشریه علمی معتبر داخلی و خارجی است. نشریه علمی معتبر داخلی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که دارای درجه علمی-پژوهشی یا علمی-ترویجی از یکی از وزارتین یا شورای عالی حوزه‌های علمیه باشد. نشریه علمی معتبر خارجی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین درجه اعتبار آن را تعیین می‌کند.
۶. همایش علمی معتبر: همایشی که در آن پس از ارائه مقاله‌های داوری شده، حاضران به نقد و بررسی یا پرسش و پاسخ درخصوص هر مقاله می‌پردازنند. در این نوع همایش صرفاً مقاله‌های علمی (بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای یا فناوری) عرضه می‌شود.
۷. نمایه معتبر: مشتمل بر نمایه‌های معتبر ملی و بین‌المللی که معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت یا هیأت ممیزه مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم مقبولیت آن‌ها را تأیید کرده باشد.
۸. مقاله پراستناد^۱: مقاله‌ای که با توجه به موضوع تخصصی دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر باشد. مبنای تعیین مقاله‌های پراستناد برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI^۲ است.
۹. مقاله داغ^۳: مقاله‌ای که متناسب با هر رشته دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر در دو سال قبل از سال مرجع باشد. مبنای تعیین مقاله‌های داغ برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI است.

-
- ۱.Highly cited Paper
۲.Essential Science Indicators
۳.Hot Paper

شماره: ۳۵۷۴/۹۰۵/ر/رُسُ

تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۰۹

پوست:

بامنه تعالی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

۱۰. نظریه: مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف، قضایا و پیشنهادها که به منظور تبیین و پیش‌بینی ایده‌ها یا حقایق فراهم می‌شود.

۱۱. خلاقیت: فرآیندی که در آن فرد خلاق با نگرشی نو به ماهیت موضوعی خاص و پردازش تازه آن به تشریح، برداشت، برقراری ارتباط و کشف نادانسته‌ها می‌پردازد.

۱۲. نوآوری: تحقق بخشیدن، عینی کردن و ارائه نتایج خلاقیت که به صورت عرضه مفهوم، تعریف قضیه یا پیشنهادی جدید (معمولًاً در قالب مقاله علمی، طراحی محصول یا خدمتی جدید) ظهور می‌کند.

۱۳. پیوست فرهنگی: سند مشتمل بر مطالعات کارشناسی میان پیش‌بینی پیامدهای فرهنگی و اعمال الزامات و استانداردهای مربوط در انواع طرح‌ها، تصمیم‌ها و اقدام‌های کلان اقتصادی، بهداشتی - درمانی، سیاسی، حقوقی - قضایی، اجتماعی و فرهنگی متناسب با مقتضیات و شرایط جامعه.

۱۴. کرسی نقد و نظریه‌پردازی: نشستی که برای ارزیابی یک نظریه، نوآوری، نقد و مناظره در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی زیر نظر هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره و براساس ضوابط و مقررات آن هیأت در مراکز علمی برگزار می‌شود.

ماده ۱- فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی و مطابق با قانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی « مؤسسه»

بند	موضوع	تا ۴	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	تدوین کتاب، مقاله و تولید اثربدیع و ارزنده هنری با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی				
۲	تهیه و تدوین پیوست فرهنگی برای فعالیت‌ها و همکاری‌های مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاست‌های کلی برنامه‌های پنج ساله توسعه و سیاست‌های شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی	۳			-
۳	مشاوره فرهنگی یا همکاری مؤثر با تشکل‌های قانونمند دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	۲			

شماره: ۱۳۵۷۶۹۴۰/دست

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹

پوست:

با سمه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شورای عالی اعلیٰ انتظامی
دیرخانه

بنده	موضوع	هر نیم سال تا ۰/۷	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۴	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون فرهنگی مؤسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت	۵			
۵	۱. طراحی، برنامه ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضا هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. عضویت در کمیته های اخلاقی مراکز تحقیقاتی، بیمارستان ها و دانشگاه ها ۳. سایر فعالیت های مرتبط از قبیل: الف) عرضه خدمات مشاوره ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب ب) حضور مستمر و مؤثر در مراکز دانشجویی اعم از کانون ها، مساجد، خوابگاه ها و ... ج) مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت با تأیید کمیسیون تخصصی ذی ربط. د) مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم اندیشی استادی	۸	۴	-	
۶	استمرار در تقدیم و پایین دنی به ارزش های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذی ربط	۵	-		
۷	کسب جواز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایشار و شهادت، مسئولیت های فرهنگی و ...)	۸	۲	هر مورد تا	
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های آزاد اندیشی، نقد و نظریه پردازی با تأیید مرجع ذی صلاح	۶	۲	تا ۱	
۹	شرکت در کارگاه های دانش افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده «۳» آئین نامه طرح دانش افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاه ها و مراکز آموزشی)	۱۰	۱۶	به ازای هر ساعت ۲ آموزش ۲ امتیاز	

با سمه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹، ۷۴، ۵۵۹/ درس*

تاریخ: ۲۷/۰۴/۹۵

پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۰	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی - اسلامی ایرانی	۲	-	۵	۵
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۰					۱۰
حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۱۰					۳۰

تبصره ۱: به منظور بررسی و تعیین امتیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی، در هر مؤسسه کمیسیون فرهنگی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

۱. رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
۲. رئیس نهاد در مؤسسه (در مؤسسه های فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)
۳. معاون فرهنگی یا دانشجویی - فرهنگی و یا عنوانین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون
۴. معاون آموزشی / پژوهشی حسب مورد در مؤسسه های آموزشی / پژوهشی
۵. یک نفر عضو هیأت علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیأت اجرایی جذب مؤسسه (در مؤسسه های فاقد هیأت اجرایی جذب، نماینده هیأت اجرایی جذب استان) و تأیید رئیس مؤسسه

تبصره ۲: اعضای کمیسیون در نخستین جلسه، آئین نامه داخلی را در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتین تدوین می کنند. آئین نامه شامل نحوه تشکیل جلسه ها، شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر برای تشکیل جلسه، رأی گیری و ... است.

ماده ۲- فعالیت های آموزشی

مجموعه ای از فعالیت های اعضای هیأت علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. این فعالیت ها عبارتند از:

جدول شماره ۲-۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های آموزشی

اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه های تحت نظرارت وزارت علوم

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شوونات آموزشی امتیاز این بند در کمیته ای مرکب از هیأت رئیسه دانشکده متخصصی و مدیرگرده علمی ذی ربط با توجه به مواردی مانند: تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی؛ رعایت تقویم مصوب آموزشی؛	۰/۷	۷	۵

با شرعاً عالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع‌رسانی و فرهنگ
فرهنگی

شماره: ۳۰۹، ۹۵، ۷۴، ۹۵/ درس*

تاریخ: ۲۷ مهر ۹۵

پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
	برنامه‌ریزی درسی و کاربرگ‌های ارزیابی دانشجویان از کیفیت تدریس و ... تعیین می‌شود.			
۲	کیفیت تدریس کیفیت تدریس براساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزیابی کیفیت تدریس متقاضی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت ممیزه) سنجیده می‌شود. تبصره: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است. امتیازهای قابل اعطا بر حسب امتیازهای اخذ شده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود. - ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹؛ - ۲ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی ما بین ۱۸ تا ۱۸/۹۹؛ - ۴ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰.	-	۸	کسب حداقل نمره ارزیابی برای دانشیاری و استادی به ترتیب ۱۶ و (از ۲۰ تا ۱۷)
۳	کمیت تدریس ۱. امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است. ۲. حداقل تا ۲۰٪ امتیازهای این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳. امتیاز تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شعب دانشگاه در خارج از کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. تبصره: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.	۵	۳۰	۱۵
۴	راهنمایی و سرپرستی پروره کارشناسی در پایان دوره تحصیل	۰/۳ به ازای هر واحد	۵	-
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۴				
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۴				

با مسنه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹۵، ۱۷، ۹۴۶۸۲۷۱، ۵-۵
تاریخ: ۹۵/۰۷/۰۷
پوست:

تبصره: اعضای هیأت علمی دارای سمت‌های اجرایی که واحد موظف آنان صفر واحد تعیین شده است (مشاغل موضوع ماده «۷۹» آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی)، در زمان تصدی مشاغل مربوطه از حداقل امتیاز کیفیت تدریس و حداقل امتیاز کمیت تدریس بهره‌مند می‌شوند. امتیاز کمیت تدریس سایر مشاغل دارای کسر واحد موظف به صورت کامل و کیفیت تدریس آنان براساس واحد موظف تعیین شده محاسبه می‌شود.

جدول شماره ۲-۲- امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظرات وزارت علوم

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت تدریس براساس میانگین امتیاز دهنده دانشجویان در کاربرگاه‌های ارزیابی کیفیت تدریس متقاضی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت ممیزه) سنجیده می‌شود. امتیاز‌های قابل اعطا بر حسب امتیاز‌های اخذشده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود: ۰ - ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ ۱ - ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ ۲ - ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰.	-	۸	-
۲	کمیت تدریس ۱- امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است. ۲- حداقل تا ۲۰٪ امتیاز‌های این بنده را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳- تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شعب دانشگاه در خارج کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.	۳	۱۵	۱۵
۳	راهنمایی و سرپرستی پروژه کارشناسی در پایان دوره تحصیل	۰/۳ به ازای هر واحد	۰	۲۰
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۳				
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۳				

باسمه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۵۷۲/۹۵/۱۷/دست
 تاریخ: ۹۵/۴/۲۷
 پوست:

تبصره: احتساب امتیاز مربوط به ماده «۲» صرفاً با تأییدیه مؤسسه متبع عضو هیأت علمی و به شرط اخذ حداقل امتیاز کیفیت تدریس مندرج در بند ۲-۲ جدول شماره ۱-۲ امکان‌پذیر است.

**جدول شماره ۲-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی
اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت**

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شرائط آموزشی (تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی و رعایت تعویم مصوب آموزشی و برنامه‌ریزی درسی و ... مؤسسه)			
	کمیته ارزشیابی در دانشکده مربوطه تشکیل و بر مبنای چک‌لیست‌های طراحی شده متناسب با زمینه فعالیت فرد (علوم پایه، بالینی)، ارزشیابی انجام می‌شود. فرآیند و نحوه عملکرد این کمیته به تصویب هیأت ممیزه دانشگاه / مرکزی می‌رسد.	۲۰	۱۵ امتیاز در کل دوره (حداقل ۲/۵ سالیانه امتیاز)	۲
۲	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (متناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کاردانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد. هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشد اما رئوس آنها شامل موارد زیر می‌باشد: <ul style="list-style-type: none"> • آموزش نظری • کار در آزمایشگاه • کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی) • آموزش بالینی (سرپایی، بستری، اتاق عمل و فیلد) • مشارکت در گزارش صحبتگاهی • مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی • راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی • طراحی و بازنگری طرح درس 	۲۰	استادیاری: ۱۵ دانشیاری: ۱۶ استادی: ۱۷	-

پاسه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹، ۷، ۹۵۵/۹/۱۰
تاریخ: ۹۷/۰۴/۰۹
پوست:
.....

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۱	<ul style="list-style-type: none"> همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضا هیأت علمی مشارکت در آموزش مداوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ می‌باشد. <p>ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد.</p> <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آئین نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۱: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p> <p>تبصره ۲: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.</p>			
۲	<p>کمیت تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم (۰/۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد (۰/۷۵) و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، ۱ است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای ولین کلاس با ضریب یک و برای</p>	۶	۵۰	۳۵



باسمه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۵۵۴/۷۴/۹۵/رسُّ
تاریخ: ۲۷ مهر ۱۳۹۶
پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
ادامه ۳	<p>کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۰/۱۵) منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار توسط عضو هیأت علمی ارائه می‌شود با ضریب یک و نیم (۱/۱۵) محاسبه می‌شود.</p> <p>تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می‌شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروه‌های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می‌شود.</p> <p>تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سرپایی (در درمانگاه‌ها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز مورد نظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداکثر ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می‌شود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می‌گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۶ امتیاز بیشتر نخواهد شد، مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.</p> <p>تبصره ۶: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.</p>				
۴	راهنمایی پایان‌نامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می‌باشد:	-	۴۰	۱۰	دانشیاری: ۱۰ استادی: ۱۵

با سمه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۳/۷۴/۹۸/۹۷/۹۸
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۶/۲۱
پوست:

بد	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۴	<p>هر پایان نامه دکترای عمومی پزشکی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۳/۵ امتیاز، هر پایان نامه دوره های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز.</p> <p>برای راهنمایی پایان نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا یک امتیاز، پایان نامه فلوشیپ (به شرط پیش بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز</p> <p>تبصره: به استاد راهنما (یا راهنمایان) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنما تعلق می گیرد.</p>			
۵	<p>بر خود رداری از بر جستگی یا شاخص بودن در امر آموزش (نظیر دریافت لوح تقدير)، کسب امتیاز های برتر در ارزش یابی کیفیت تدریس، رتبه در جشنواره آموزشی شهید مطهری و سایر موارد مشابه) به تشخیص هیأت ممیزه</p>	۱	۲	۱
	<p>۱. در سطح مؤسسه / دانشکده با تأیید رئیس مؤسسه / دانشکده</p> <p>۲. در سطح دانشگاه با تأیید معاون آموزشی دانشگاه</p> <p>۳. در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون آموزشی وزارت متبوع</p>	۱	۲	۴

شماره: ۹۵/۷۲۵۳/دست

تاریخ: ۹۷/۰۶/۰۹

پوست:

بامسند تعالیٰ

جمهوری اسلامی ایران شورای عالی اقلاب فرهنگی

بدن	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۶	<p>دانشپژوهی آموزشی</p> <p>برای به کارگیری روش‌های نوین در برنامه‌ریزی، پیاده‌سازی و ارزیابی فعالیت‌های آموزشی با ارائه مستندات آن، امتیازهایی به شرح بندهای یک تا شش منظور می‌شود:</p> <p>هر فعالیت دانشپژوهی براساس اصول علمی ارزشیابی دانشپژوهی و رعایت معیارهای شش‌گانه گلاسیک (Glassik) به شرح زیر مورد بررسی و ارزشیابی قرار می‌گیرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهداف مشخص - آماده‌سازی کافی - استفاده از روش‌های مناسب - ارائه نتایج مهم - معرفی مؤثر برنامه - برخورد نقادانه <p>تبصره ۱: رعایت چهار معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر یک از فعالیت‌های مندرج در این بند است که در این صورت فعالیت دانشورانه (Education Scholarly) محسوب می‌شود. در صورت تحقق تمامی ۶ معیار گلاسیک در یک فعالیت، آن فعالیت مصداق دانشپژوهی آموزشی (Education Scholarship) است و امتیاز آن می‌تواند در ماده ۳ (حداکثر تا ۵۰٪ امتیاز لازم اعم از شرطی و غیر شرطی) لحاظ شود.</p> <p>تبصره ۲: جزئیات ارزشیابی و امتیازدهی فعالیت‌های دانشپژوهی آموزشی براساس دستورالعمل مصوب معاونت آموزشی وزارت بهداشت صورت می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۳: چنانچه در هر یک از موضوعات این بند، ۱۰ نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشند، امتیاز پس از اعمال ضریب دو، طبق جدول ضرایب تقسیم خواهد شد.</p>	-	-	-

شماره: ۳۵۲/۷۴/۹۵۵/دست
 تاریخ: ۱۷ شهریور ۹۵
 پوست:

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای اعلیٰ انقلاب فرهنگی

بدن	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۱۵	<p>۱. تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی</p> <p>(الف) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک رشته مقطع (به شرط تصویب برنامه در سطح دانشگاه یا وزارت بهداشت): از ۵ تا ۱۵ امتیاز</p> <p>(ب) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) طراحی و اجرای برنامه‌های آموزش مدام، آموزش استادی و آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار، محل تصویب آن (دانشگاهی / کشوری) و حجم کار (بر حسب ساعت، واحد درسی یا رشته) متفاوت خواهد بود.</p>	-		
۶	<p>۲. ارزشیابی</p> <p>(الف) طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجو: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ب) طراحی و اجرای ابزارها، روش‌ها و فرآیند ارزشیابی استاد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه‌ها و برنامه‌ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های اعتباربخشی، ارزشیابی برنامه و مؤسسه براساس این استانداردها و ارزشیابی آزمون‌ها از ۱ تا ۱۰ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار (کشوری / دانشگاهی) و سطح نوآوری و حجم کار (ساعات صرف شده) متفاوت خواهد بود.</p>	-		
۸	<p>۳. یاددهی - یادگیری</p> <p>(الف) طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس: از ۱ تا ۴ امتیاز</p> <p>(ب) به کارگیری روش‌های جدید تدریس در عرصه‌های گوناگون: از ۱ تا ۲ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح نوآوری (برای اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه) و حجم کار (یک جلسه، یک نیم سال و تعداد فرآگیران) متفاوت خواهد بود.</p>	-		

با سلام
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در دوره ارتقا لازم در هر هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع
-	۴. مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی الف) وسایل آموزشی: از یک تا ۷ امتیاز ب) لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی: از یک تا ۷ امتیاز ج) راهنمای مطالعه (Study Guide) از یک تا ۵ امتیاز د) سایر محصولات به تشخیص کمیته دانش پژوهی: از یک تا ۷ امتیاز تبصره: امتیاز بر حسب میزان فرآگیر بودن محصول (محدود به دانشگاه یا امکان انتشار یا تولید در سطح ملی)، سطح نوآوری (اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه)، و نقش آن در خودکفایی ملی متفاوت خواهد بود.	-	-	-
۶	۵. مدیریت و رهبری آموزشی الف) مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرآیندها، مقررات، آئین نامه ها و دستورالعمل های آموزشی که در جهت ارتقای کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز ب) مشارکت در تدوین برنامه های دراز مدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیأت ممیزه دانشگاه (مانند برنامه راهبردی آموزش دانشگاه، نقشه علمی، آمایش سرزمهین): از ۰/۵ تا ۱۰ امتیاز تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار و محل تصویب (کشوری، دانشگاهی) و حجم کار (بر حسب ساعت) و نوع کار (دستورالعمل کوتاه یا یک برنامه جامع مانند آمایش سرزمهین) متفاوت خواهد بود.	۱۰	-	-

بند	موضوع	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۶	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۶	مطابق جداول شماره ۶ ذی ربط
امداده	۶	مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه شامل آماده‌سازی محتوای الکترونیک، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاس‌های مجازی و سایر موارد مرتبط با آموزش مجازی و الکترونیک: از ۰/۵ تا ۸ امتیاز برای هر مورد فعالیت بصیره: امتیاز بر حسب سطح کاربرد (کشور/دانشگاه/دانشکده) و همچنین نوع برنامه (واحد رسمی دانشگاهی، توانمندسازی استاد، بازآموزی) و میزان فعالیت (ساعت یا واحد درسی) متفاوت خواهد بود.	۶. یادگیری الکترونیکی	-

تبصره ۱: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آئین نامه استخدامی هیأت علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

تبصره ۲: به منظور تسهیل ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در آموزش شاغل در مؤسسه‌های وابسته به وزارت بهداشت و قدردانی از اعضای هیأت علمی آموزشی دانشگاه که تمام همت خود را مصروف آموزش نموده و خدمات برجسته و منحصر به فردی در حیطه آموزشی ارائه کرده‌اند و به عنوان الگوی رفتاری و حرفة‌ای برای سایر اعضای هیأت علمی و دانشجویان شناخته می‌شوند، توصیه می‌شود هیأت ممیزه/کمیته منتخب دانشگاه نسبت به شناسایی افراد واجد شرایط اقدام و پس از بررسی پرونده و سوابق ایشان، به شرط احراز کلیه شرایط زیر (به عنوان شروط لازم) مراتب را جهت طرح و تأیید نهایی در هیأت ممیزه مرکزی به معاونت آموزشی وزارت منعکس نماید. در ضمن دانشگاه در هر سال می‌تواند حداقل ۲٪ از متقاضیان را از این مسیر به مرتبه بعدی ارتقا دهد.

شماره: ۳۰۹/۱۷۰۴/۹۵/درس
تاریخ: ۹۷/۰۶/۰۷
پوست:

باسمه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاع رسانی
دیر خانه

شرایط:

- ۱) حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی مستمر و تمام وقت در مرتبه فعلی (استادیار یا دانشیار)
- ۲) کسب نمره ارزشیابی کیفیت تدریس ۱۹ یا بیشتر، حداقل در دو سوم مدت توقف در مرتبه فعلی
- ۳) کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بند ۳ ماده ۲ (کمیت تدریس) این آئین نامه
- ۴) کسب حداقل ۴۰ امتیاز از بند ۴ ماده ۲ (راهنمایی پایان نامه) این آئین نامه
- ۵) کسب مجموع ۱۸۰ امتیاز از ماده ۲ و یا ۲۲۰ امتیاز از مجموع مواد یک تا چهار این آئین نامه (بدون در نظر گرفتن سقف امتیاز برای هر یک از فعالیت‌ها)
- ۶) کسب رأی موافق حداقل سه‌چهارم اعضای هیأت ممیزه دانشگاه درخصوص سرآمدی در آموزش

جدول شماره ۲-۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی
اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (متناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کارشناسی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد. هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشند اما رئوس آن‌ها شامل موارد زیر می‌باشند: <ul style="list-style-type: none">• آموزش نظری• کار در آزمایشگاه• کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی)• آموزش بالینی (سرپایی، بستری، اتاق عمل و فیلد)• مشارکت در گزارش صحیحگاهی• مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی• راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی• طراحی و بازنگری طرح درس	-	۲۰	استادیاری: ۱۵ دانشیاری: ۱۶ استادی: ۱۷

**با سه تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی**

شماره: ۳۳۷۴۵۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تاریخ: ۲۷ مهر ۱۳۹۵
پست:

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	<ul style="list-style-type: none"> همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام‌شده از رده‌های مختلف آموزشی تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه مشارکت در برنامه‌های توامندسازی اعضاي هیأت علمی مشارکت در آموزش مداوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ امتیاز می‌باشد. ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد. <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مقادیر این آئینه نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p>				
۲	<p>کمیت تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم (۰/۰۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد ۰/۷۵ و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، یک است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۰/۰۵) منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار</p>	۱/۰	۱۵	۵	

بامسنه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹۵، ۷۷، ۹۹/رمن

تاریخ: ۲۷ مهر، ۹۹

پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۲	<p>توسط عضو هیأت علمی ارائه می شود با ضریب یک و نیم (۱/۵) محاسبه می شود.</p> <p>تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان بهمیزان مشارکت در تدریس تقسیم می شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروههای کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می شود.</p> <p>تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سرپایی (در درمانگاهها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز موردنظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداکثر ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیت‌های آموزشی برای اوی منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می شود، امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۱/۵ امتیاز بیشتر نخواهد شد مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.</p>				
۳	<p>راهنمایی پایاننامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می باشد:</p> <p>هر پایاننامه دکترای عمومی پژوهشی و دندانپژوهشی تا ۳ امتیاز، هر پایاننامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۳/۵ امتیاز، هر پایاننامه دوره‌های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایاننامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز، برای راهنمایی پایاننامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش‌بینی پایاننامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا</p>	-	۴۰	دانشیاری: ۱۰ استادی: ۱۵	

با سمه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹۶۸۲۷۱، تاریخ: ۹۵/۰۷/۲۷، پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۳	یک امتیاز، پایان نامه فلوشیپ (به شرط پیش‌بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز تبصره: به استاد راهنمای (یا راهنمایان) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنمای تعلق می گیرد.			
۴	اهتمام ورزیدن در پرسورش محقق: تعمیق روح خودبادی دانشجویان در امر پژوهش و پیشبرد شبکه تحقیقات در سطح ملی و بین‌المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت بهداشت تبصره: شیوه نامه مربوطه توسط وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می شود.	۵	۱۵	-
۵	انتقال دانش یا فناوری در قالب کارگاه‌ها و دوره‌های کوتاه‌مدت آموزشی و پژوهشی با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه	۸ هر دوره ۰/۵ ساعته امتیاز	۱۰	۵
حداکثر امتیاز لازم از بند های ۱ تا ۶			۱۰۰	۶

تبصره: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آئین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

ماده ۳- فعالیت‌های پژوهشی، فناوری

مجموعه‌های از فعالیت‌های عضو هیأت علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه حقایق و به کارگیری یافته‌های علمی را دارد و با هدف رفع نیاز جامعه، توسعه مرزهای دانش و بسط فناوری‌های برخوردار از اولویت، در کشور است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

با سه تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹، ۷، ۹۵، ۹۴
 تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷
 پوست:

**جدول شماره ۱-۳ - امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری
 اعضای هیأت علمی آموزشی « مؤسسه »**

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	<p>مقاله علمی-پژوهشی منتشرشده در نشریه‌های علمی-پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی-پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتیین و شورای عالی حوزه‌های علمیه به صورت ادواری منتشر می‌کند. ۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتیین تعیین می‌کند. ۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است. ۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است. ۵. حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت متقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که متقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مسئول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آنها بوده است. ۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هرچند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد. ۷. حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی / گروه آموزشی) متقاضی باشد. ۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود. 	۷ تا ۷	۷	۷

شماره: ۳۰۹، پیوست: ۵، تاریخ: ۲۷ شهریور ۹۸، درجه: ۹۵

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	ادامه	۹. متقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه‌نامه، ارانه دهد. ۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقا الزامی است. ۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محترمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به‌واسطه محترمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متبع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.		
۱۲		۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معتر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متقاضی / دانشجوی تحت راهنمایی متقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۳. امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.		
۱۴		۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت‌دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.		
۱۵		۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه‌نامه تعیین می‌شود.		

تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه‌نامه تعیین و اعلام می‌شود.

بند	موضوع	مقاله علمی - مروری منتشر شده در نشریه‌های معتبر	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۲	مقاله‌های علمی و تحقیقی چاپ شده در نشریه‌های علمی-ترویجی داخلی معتبر	۳۰ تا ۷	۳۰	لازم در هر دوره ارتقا
۳	۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی-ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کنند. ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متقارضی باشد. ۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۹ تا ۳	-	حداکثر امتیاز در هر موضوع
۴	مداخل چاپ شده در دانشنامه‌ها، دایرهالمعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت ممیزه مؤسسه	۸ تا ۲	۸	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۵	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی	۱۲ تا ۲	۱۲	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۶	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی	۵ تا ۱	۵	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا

بامسنه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹، ۷، ۹۵، ۹۵، ۹۵
 تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۲۷
 پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۷	مقاله علمی-پژوهشی مستخرج از رساله متقاضی (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم) تبصره: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به متقاضی تعلق می‌گیرد که نام متقاضی به عنوان نویسنده نخست یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم و یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.	۲ تا	۵		
۸	تولید دانش فنی/ اختراق یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی‌صلاح وزارتین و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:	۱۰ تا ۵۰	-		
۱۰ تا ۲۰ امتیاز	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی‌صلاح وزارتین	۶ تا ۱	۶ تا ۱		
	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی‌صلاح در منطقه آمایشی	۴ تا ۰/۵			
	۳. مدل سازی و سایل پزشکی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی	۳ تا ۱			
	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۶ تا ۱			
	۵. انجام فعالیت‌های جدید پزشکی که به خودکفایی کشور کمک مؤثر کند مانند اجرای روش‌های تشخیصی-درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت متحنن رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۴ تا ۰/۵			

بامسنه تعالی

جمهوری اسلامی ایران شورای عالی انقلاب فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	۶. تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و بر اساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۵ تا ۰/۰	-	-
	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین	۵ تا ۰/۰	-	-
۸	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری‌سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد. تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.	۱۵ تا ۱	۱۰ تا ۷	۳۰ امتیاز
	۹. ثبت مالکیت فکری (پتنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متقارضی، به شرط اینکه به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	۱۵ تا ۱	-	-
	۱۰. تعیین توالی ژن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخلی یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین	۰/۰ تا ۲	-	-
	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه	۲ تا ۰	۶	-
۹	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه تأیید شده نهاد سفارش‌دهنده، که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح؛ - گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.	۱۵ تا ۰	-	-

شماره: ۳۰۹۶۷۵۰۹۵۰، ۹۵۰، ۷۵۰، ۲۷۰
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۸/۰۵
پوست:

با شمۀ تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
تبصره ۱: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.						
تبصره ۲: به طرح‌هایی که ناشی از مسئولیت اجرایی و وظایف حقوقی متقاضی باشد یا با تخصص او مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.						
۱۰	اثر بدیع و ارزنده هنری یا ادبی و فلسفی چاپ شده	۱۰	تا ۳۰	-	۳۰	
تبصره: مجموع امتیازهای متقاضی از موارد مندرج در بندهای ۸-۹ و ۱۰ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداکثر امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).						
۱۱	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	یک امتیاز به ازای هر میلیون ریال گرنت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	۱۲			
۱۲	الف) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب، دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته شوند. (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰				
۱۲	۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تالیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معترض بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداکثر امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروه‌های علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداکل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت ممیزه است. ۴. امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداکل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.	تصحیح انتقادی: ۷ تا ۷ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷				

شماره: ۳۰۰/۷۴۲/۹۱۰

تاریخ: ۲۷ مرداد ۹۵

یوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ب) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی و ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت)				
۱- تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب هایی همانند دائرةالمعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط	۳۰	۱۵ تا		
۲- کتاب تألیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده	۳	۱/۵ تا		
۱. کتاب منبع آموزشی در سطح ملی با تأیید شورای عالی برنامه ریزی وزارت بهداشت	۶	۳ تا		۳- تألیف یا تدوین کتاب چاپی (برمبنای تیراز و نوبت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد:
۲. کتاب در سطح مؤسسه با تأیید شورای انتشارات مؤسسه و شورای آموزشی مؤسسه	۳	۱/۵ تا		
۴- تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰٪ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذی ربط	۴	۰/۵ تا ۲		
۵- تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی ربط	۱۰	۰ تا ۵		
۶- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط	۸	۰/۵ تا ۲		
۱۳	۱. راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۲	۰/۵	۱. استاد راهنما
		۰/۵		۲. استاد مشاور
		۶		۱. استاد راهنما
		۱/۵		۲. استاد مشاور
مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط	۲۵			۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)

با سمه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

شماره: ۳۰۹، پیشنهاد: ۹۵۴، مدرس
تاریخ: ۱۳۹۶/۰۷/۰۸
پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر لازم در هر دوره ارتقا
تبصره ۱: این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.				
تبصره ۲: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری راهنمایی حداقل چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن دوره کارشناسی ارشد در رشته متقارضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است.				
تبصره ۳: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته متقارضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متقارضی اتمام یک کتاب تألیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متقارضی که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌کند.				
تبصره ۴: برای ارتقا به مرتبه استادی راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقارضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است. در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقارضی اتمام یک کتاب تصنیفی کفایت می‌کند.	ادامه ۱۳			
تبصره ۵: برای ارتقا به مرتبه استادی اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقارضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقارضی اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌نماید.				
-	۱. ارائه کرسی‌های علمی - ترویجی	۴ تا ۴		
	۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین‌المللی	۴		
	۳. نقد علمی در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۳		کرسی‌های نظریه‌پردازی ۱۴
	۴. نوآوری در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۳		
	۵. نظریه‌پردازی در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۱۲ تا ۷		
	كسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی، که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار جشنواره و رتبه متقارضی در جشنواره در نظر گرفته می‌شود.	۱۰	۶ تا	۱۵

با سمه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۱۳۹۵/۷/۲۴، در ۹۹۹
تاریخ: ۱۳۹۶/۷/۲۷
پوست:
.....

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۶	داوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی ۱. داوری مقاله‌های علمی - پژوهشی مجلات معتبر و آثار بدیع و ارزنده هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	-	۱۰	-
	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۱۶			مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌ربط
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۱۶			سقف ندارد

تبصره: به منظور تسريع در ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در پژوهش (اعم از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی) شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت، شرایط و فرآیند زیر مدنظر قرار می‌گیرد:

الف) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی یک مقاله اصیل به عنوان نویسنده اول یا مسئول در JAMA-Lancet-Science-Nature- New England Journal منتشر کند؛ حداکثر زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌یابد.

ب) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی موفق به ورود به فهرست یک درصد دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI شود؛ حداکثر زمان چهار ساله توقف به دو سال کاهش می‌یابد. استفاده از این امتیاز صرفاً برای یک بار در طول خدمت امکان‌پذیر است.

ج) چنانچه عضو هیأت علمی با مرتبه استادیاری یا دانشیاری، موفق به تولید دانش فنی، اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی دارو یا تجهیزات پزشکی شود که با تأیید سازمان غذا و دارو وارد بازار شده باشد با تأیید هیأت ممیزه مرکزی، حداکثر زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌یابد.

جدول شماره ۳-۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری اعضای هیأت علمی پژوهشی
«مؤسسه»

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعايت ضوابط و مقررات پژوهشی مؤسسه و تخصيص اوقات موظف به امر پژوهش و انجام صحيح امور محوله			۰/۷
	الف) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم	۷	۰/۷	۵

شماره: ۳۰۰۷۶۷۰/۹۱۰/دست
تاریخ: ۲۷ مهر ۱۴۰۰
جواز:

بامسند تعالیٰ

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۱	ب) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت	۲	۲۰	۱۵ امتیاز در کل دوره (حداکثر امتیاز سالیانه ۲/۵ امتیاز)
۲	<p>مقاله علمی- پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی- پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <p>۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی- پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمی به صورت ادواری منتشر می‌کند.</p> <p>۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین تعیین می‌کند.</p> <p>۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است.</p> <p>۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به متابه مقاله چاپ شده است.</p> <p>۵. حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت متضادی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که متضادی در زمان چاپ مقاله مدیر مسئول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آن‌ها بوده است.</p> <p>۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هر چند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد.</p> <p>۷. حداقل ۷٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی/گروه پژوهشی) متضادی باشد.</p> <p>۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰٪ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.</p> <p>۹. متضادی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه نامه، ارائه دهد.</p>	۷	تا	مطابق با جدول شماره ۶ ذی ربط

با سمه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

بند	موضوع	حداصل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۱	۱۰. چاپ حداصل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است. ۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محرمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محرمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متبع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متقارضی / دانشجوی تحت راهنمایی متقارضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۳. امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت‌دار عضو هیأت علمی که حداصل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه تعیین می‌شود.			
۲	تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه تعیین و اعلام می‌شود.			
۳	مقاله علمی مروری منتشر شده در نشریه‌های معتبر	۳۰	۷ تا	
۴	مقاله‌های علمی و تحقیقی چاپ شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معتبر ۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کنند. ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متقارضی باشد. ۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	-	۱۸ تا ۳	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	یک تا ۶	-	-	-
۲	۵. انجام فعالیت‌های جدید پزشکی که به خودکفایی کشور کمک مؤثر نماید مانند اجرای روش‌های تشخیصی درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت متحنه رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۴	-	-	-
۳	۶. تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و براساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۵	-	-	-
۴	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهش و فناوری وزارتین متبع	۰/۵ تا ۵	-	-	-
۵	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد. تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.	۱۵ تا ۱	از ۷ بندهای ۱۰ تا ۳۰ امتیاز	-	-
۶	۹. ثبت مالکیت فکری (پنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت مقاضی، به شرط این‌که به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	۱۵ تا ۲	-	-	-
۷	۱۰. تعیین توالی ژن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخل یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین	۰/۵ تا ۲	-	-	-
۸	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه‌یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی و فناوری مؤسسه	۲ تا ۶	مطابق با جداول شماره ۶ ذیربیط	-	-
۹	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه، با تأیید نهاد سفارش‌دهنده که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح:	۱۵ تا ۲	-	-	-

با سمه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹۵، ۷، ۹۵۰، ۹۵
تاریخ: ۱۳۹۴/۰۶/۰۹
پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
-	-	-	-	-
۱۱	گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسات علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.			
۱۲	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	یک امتیاز ۱۵۰ بهزای هر میلیون ریال گرنت داخلی و ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	۲۰	۳۰
۱۳	(الف) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰ تصحیح انتقادی: ۷ تا ۱۰ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	-	-
۱۴	۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تألیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معترض بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروه‌های علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. ۴. امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.			

شماره: ۳۰۹، پاره ۱، سال ۹۵، پیاپی

تاریخ: ۲۷ دی ۱۴۰۰

پوست:

با اسمه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

بند	موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال												
	ب - تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم می باشد)															
۱۳	<p>۱. تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب هایی همانند دایرة المعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط</p> <p>۲. کتاب تألیفی در رشتہ غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده</p> <p>۳. تألیف یا تدوین کتاب چاپی (بر مبنای تیراز و نوبت چاپ) یا کترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد:</p> <p>۴- تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان $\frac{1}{30}$ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذی ربط</p> <p>۵- تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی ربط</p> <p>۶- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط</p>	۲۰	تا ۱۵													
۱۴	<p>۱. راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب $\frac{1}{5}$ برابر)</p> <p>۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب $\frac{1}{5}$ برابر)</p>	۲۵	<table border="1"> <tr> <td>۲</td> <td>۱. استاد راهنما</td> </tr> <tr> <td>۰/۵</td> <td>۲. استاد مشاور</td> </tr> <tr> <td>۶</td> <td>۱. استاد راهنما</td> </tr> <tr> <td>۱/۵</td> <td>۲. استاد مشاور</td> </tr> </table>	۲	۱. استاد راهنما	۰/۵	۲. استاد مشاور	۶	۱. استاد راهنما	۱/۵	۲. استاد مشاور	<table border="1"> <tr> <td>۰/۵</td> <td>۱. استاد راهنما</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۲. استاد مشاور</td> </tr> </table>	۰/۵	۱. استاد راهنما	۲	۲. استاد مشاور
۲	۱. استاد راهنما															
۰/۵	۲. استاد مشاور															
۶	۱. استاد راهنما															
۱/۵	۲. استاد مشاور															
۰/۵	۱. استاد راهنما															
۲	۲. استاد مشاور															
	تبصره: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم می باشد.															

باسمه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز ارتفاق	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۵	کرسی‌های علمی نظریه‌پردازی بین‌المللی	۱. ارائه کرسی‌های علمی - ترویجی ۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین‌المللی	۲ تا ۴	۴	-
۱۶	کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار جشنواره و رتبه متقاضی در جشنواره در نظر گرفته می‌شود.	۱۰	۶ تا ۶	۷ تا ۳	۷ تا ۳
۱۷	داداری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی ۱. دادری مقاله‌های علمی - پژوهشی نشریه‌های معتبر و آثار بدیع و ارزنده هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. دادری کتاب، دادری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	۱۰	-	۷ تا ۳	۱۲ تا ۷
۱۸	برخورداری از بر جستگی یا شاخص بودن در امر پژوهش (نظیر دریافت لوح تقدیر، نشان، یا عنوان مشابه) از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت پژوهشی و به عنوان پژوهشگر برتر	۴	۲ تا ۲	۸ تا ۴	۸ تا ۶
تبصره: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یک بار برای کل دوره ارتقا مجاز می‌باشد.					
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸					
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸					
مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط	سقف ندارد				

ماده ۴- فعالیت‌های علمی، اجرایی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های مبتنی بر مؤلفه‌های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیرساخت‌ها در حوزه‌های مرتبط است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی « مؤسسه »

شارہ: ۳۰۔ جنوری ۱۹۴۷ء
تاریخ: ۲۷۔ مئی ۱۹۴۷ء
..... پوت

باسم تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

با سمه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۹۷۵۶۴۹۹
 تاریخ: ۲۷ مرداد ۹۸
 پست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر هر ساعت امتیاز
-	طراحی سؤال آزمون‌های جامع منطقه‌ای و درون دانشگاهی (جامع علوم پایه و پیش کارورزی)، ارتقای دستیاران، امتحان‌های جامع دکتری تخصصی (Ph.D) و نظایر آن	۵	۵	۱	۱۰	۵۰
	تدوین کتاب به شیوه گردآوری	۱۰	۱۰	۴	۲	تا ۴
	تدوین مجموعه مقاله‌های همایش‌های علمی معتبر	۶	۴	۲	۱۲	با تأثید رئیس مؤسسه
	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی	۱۲	۱۲	۱۰	۱	به ازای هر دانشجو
حداکثر امتیاز لازم از بندۀای ۱ الی ۱۸						
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندۀای ۱ الی ۱۸						
۱۰		۳۵	۳۵			

جدول شماره ۵ - امتیاز مفاد موضوع بند ۹ جدول شماره ۴

بند	موضوع	امتیاز
۱	رؤسای قوای سه‌گانه	۱۴
۲	وزرا، معاونان رئیس‌جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	۱۲ تا
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	۱۰ تا
۴	معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و رئیس جهاد دانشگاهی	۱۰ تا
۵	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران (سفرا، استانداران، رئیس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	۱۰ تا
۶	رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	۱۰ تا
۷	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رؤسای فرهنگستان‌ها	۱۰ تا
۸	معاونان دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رؤسای پارک‌های علم و فناوری مستقل	۸ تا

امیاز	موضوع	بند
تا ۶	دبیران شوراهای تخصصی و معاونان دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای «علوم، تحقیقات و فناوری» و «بهداشت، درمان و آموزش پزشکی»، مسئولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، معاونان پارک‌های علم و فناوری مستقل، رؤسای پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها و رؤسای دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مراکز رشد علم و فناوری	۹
تا ۵	معاونان پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها، مدیران حوزه ستادی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی	۱۰
تا ۴	مشاوران معاونان «وزارتین متبع»، معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمن‌های علمی رسمی و دبیر شورای قطب‌های علمی کشور	۱۱
تا ۴	سایر سمت‌هایی که طبق مقررات، متصدیان آن‌ها باید عضو هیأت علمی باشند نظیر مدیران گروه‌های آموزشی یا پژوهشی و پست‌های ستاره‌دار در مجموعه پست‌های سازمانی مصوب	۱۲

تبصره ۱: میزان امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادرکننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود. همچنین امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از مؤسسه محل خدمت عضو هیأت علمی و وزارتین فعالیت می‌نمایند، در صورتی قابل احتساب خواهد بود که با موافقت رئیس مؤسسه متبع انجام شده باشد.

تبصره ۲: امتیاز سایر فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی که در این آئین نامه پیش‌بینی نشده است؛ در شیوه‌نامه اجرایی توسط وزارتین (حسب مورد) تعیین و اعلام خواهد شد.

شماره: ۳۰۹، بیانیه ۷۷، ۹۵/۰۸/۰۶
تاریخ: ۱۴۰۷-۰۸-۰۸
پوست:

با مسنه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

جدول شماره ۱-۶- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم

ستون ۱۴	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	ماده ۴	بند ۱-۴	ماده ۳	مجموع بندهای ۱-۳ ۸-۳ ۹-۳ ۱۰-۳ ۱۲-۳ ۱۴-۳	بند ۱۳-۳	بند ۱-۳	ماده ۲	بند ۳-۲	بند ۲-۲	بند ۱-۲	ماده ۱	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۵	۶۵	۳۰	۸	۲۵	۲۰	۱۵	۵	۱۰	دانشیاری	استادیاری	
۱۳۰	۱۰	۵	۷۵	۵۰	۱۸	۴۰	۲۰	۱۵	۵	۱۰	استادی	دانشیاری	

تبصره ۱: حداقل امتیاز قابل محاسبه مندرج در ستون «۵» براساس مفاد بند «۲-۲» مندرج در جدول شماره ۱-۲ می‌باشد.

تبصره ۲: متقارضی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۸» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند «۱۰» و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۲-الف» مندرج در جدول شماره ۱-۳ کسب نماید.

جدول شماره ۶-۲- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم

ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	ماده ۴	بند ۱-۴	ماده ۳	مجموع بندهای ۱۱-۳، ۱۰-۳، ۹-۳، ۲-۳ ۱۵-۳ و ۱۳-۳	بند ۱۰-۳	بند ۲-۳	بند ۱-۳	ماده ۱	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۵	۷۵	۵۵	۱۰	۴۰	۵	۱۰	دانشیاری	استادیاری
۱۳۰	۱۰	۵	۸۵	۸۰	۱۵	۶۰	۵	۱۰	استادی	دانشیاری

تبصره: متقارضی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۵» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند ۱۱ و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۳-الف» مندرج در جدول شماره ۶-۲ کسب نماید.

با شعار
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۷۶۷۵۹۵۰/۰۷/۲۰
تاریخ: ۹۵/۰۷/۲۰
پوست:

جدول شماره ۳-۳- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴	۱-۴	۳	۱-۳	۲	۴-۲	۳-۲	۲-۲	۱-۲	۱	مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا
۱۴۰	۱۰	۵	۳۰	۵	۷۵	-	۳۵	۱۵	۱۵	۱۰	استادیاری	مربی
۱۰۰	۱۰	۰	۳۰	۷/۰	۸۰	۱۰	۳۰	۱۶	۱۵	۱۰	دانشیاری	دانشیاری استادیاری
۱۷۰	۱۰	۰	۴۰	۱۰	۸۰	۱۵	۲۰	۱۷	۱۵	۱۰	دانشیاری استادی	دانشیاری استادی

جدول شماره ۳-۴- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱۴	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴	۱-۴	۳	۲-۳	۱-۳	۲	۵-۲	۳-۲	۲-۲	۱-۲	۱	مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا
۱۴۰	۱۰	۰	۴۵	۱۰	۱۵	۲۵	۵	-	۰	۱۵	۱۰	استادیاری	مربی
۱۰۰	۱۰	۰	۵۵	۱۰	۱۵	۴۰	۵	۱۰	۰	۱۶	۱۰	دانشیاری	دانشیاری استادیاری
۱۷۰	۱۰	۰	۷۰	۳۰	۱۵	۵۰	۰	۱۰	۰	۱۷	۱۰	دانشیاری استادی	دانشیاری استادی

ماده ۵- مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه مستقل می‌توانند با توجه به مأموریت‌های خود و با رعایت ضوابط و مقررات مندرج در این آئینه نامه و رعایت حداقل‌های تعیین شده، ضوابط و مقررات خاص خود را درخصوص مفاد ماده سه این آئین نامه که به تأیید حداقل دو سوم کل اعضای هیأت ممیزه می‌رسد، پس از تأیید هیأت‌های ممیزه مرکزی وزارتین و ابلاغ آن توسط مقام مستول در وزارتین به اجرا در آورند.

ماده ۶- ارزیابی کیفیت انجام فعالیت‌های موضوع مواد چهارگانه این آئین نامه (فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی) به منظور رسیدگی و اظهارنظر به درخواست متقاضیان ارتقای مرتبه و همچنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی اعضای هیأت علمی مؤسسه براساس جداول فوق توسط مراجع ذی صلاح انجام می‌پذیرد.

ماده ۷- با ابلاغ این آئین نامه کلیه اعضای هیأت علمی متقاضی ارتقا مرتبه، قطع نظر از این که پرونده آنان در تاریخ لازم‌اجرا شدن آئین نامه در کمیته منتخب، کمیسیون تخصصی یا هیأت ممیزه ذی‌ربط مورد طرح و بررسی قرار گرفته و یا در شرف ارسال پرونده به کمیته‌ها، کمیسیون‌ها یا هیأت‌های یاد شده باشد، می‌توانند با ارائه درخواست کتبی به کمیته منتخب مربوطه، اعمال این آئین نامه را در بررسی پرونده ارتقای مرتبه خویش تقاضا نمایند.

ماده ۸- شیوه‌نامه‌های اجرایی این آئین نامه حسب مورد توسط وزرای مربوطه، حداقل ۳ ماه پس از تصویب این آئین نامه به منظور اجرا ابلاغ می‌شود.



بامسند تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۷۴۷۵/۹۵۶
تاریخ: ۲۷ مرداد ۱۳۹۵
پوست:

ماده ۹ - در راستای اجرای بندهای «الف» ماده ۱۶ و «ب» ماده ۲۰ قانون برنامه پنج ساله توسعه مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ و با هدف دستیابی به جایگاه مناسب علم و فناوری در منطقه و جهان، آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی، مورد بازنگری قرار گرفت. این آئین نامه مشتمل بر ۹ ماده و ۶۵ تبصره در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارتین و سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور، لازم الاجرا می‌باشد.

حسن روحانی
رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی