

المملكة المغربية



وزارة الداخلية  
المديرية العامة للجماعات المحلية

# برنامج عمل الجماعة دليل منهجي

مسلسل الإعداد، التتبع والتقييم

2019



المملكة المغربية



وزارة الداخلية

المديرية العامة للجماعات المحلية

# برنامج عمل الجماعة دليل منهجي

مسلسل الإعداد، التتبع والتقييم

2019

صدر في نفس السلسلة:

- المخطط الجماعي للتنمية (2010)
- البرجنة العمرانية والمعمارية للمرافق العمومية الجماعية ذات الاستعمال الإداري والاجتماعي والثقافي والرياضي (2012)
- دليل منتخبين الجهات (2016)
- دليل منتخبين العمالات والأقاليم (2016)
- دليل منتخبين الجماعات (2016)
- دليل مساطر إحداث وتفعيل واحتلال وتبع هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع بالجماعات (2017)
- دليل مساطر تدبير العرائض على مستوى الجهات (2018)
- دليل مساطر تدبير العرائض على مستوى العمالات والأقاليم (2018)
- دليل مساطر تدبير العرائض على مستوى الجماعات (2018)

الإيداع القانوني : 2019MO2713

ردمك : 978-9954-9626-4-0

ردمد سلسلة دليل المتخب : 5515-2028

## الفهرس

|    |  |
|----|--|
| 7  | السياق والإطار   |
| 9  | مقتضيات عامة   |
| 11 | القسم الأول: الإطار المرجعي والتنظيمي لإعداد برنامج عمل الجماعة  |
| 11 | 1.I. المراجعات القانونية   |
| 13 | 2.I. الإطار التنظيمي: الهياكل، الهيئات وآليات برنامج عمل الجماعة   |
| 16 | القسم الثاني: مراحل إعداد برنامج عمل الجماعة   |
| 19 | 1.II. التحضير والانطلاق  |
| 26 | 2.II. المرحلة الأولى: إنجاز تشخيص للحاجيات والإمكانيات   |
| 32 | 3.II. المرحلة الثانية: وضع وترتيب الأولويات التنموية للجماعة   |
| 35 | 4.II. المرحلة الثالثة: تحديد المشاريع والأنشطة ذات الأولوية  |
| 39 | 5.II. المرحلة الرابعة: تقييم الموارد والنفقات التقديرية لثلاث سنوات  |
| 45 | 6.II. المرحلة الخامسة: بلورة وثيقة المشروع ومنظومة التتبع  |
| 49 | 7.II. المصادقة على مشروع برنامج عمل الجماعة  |
| 51 | القسم الثالث: مقاربة النوع، البعد البيئي والتنمية المستدامة، النظام المعلوماتي الجماعي، التواصل، الحكامة، الترافع وتعبئة الموارد |
| 51 | 1.III. إدماج مقاربة النوع والبعد البيئي والتنمية المستدامة   |
| 57 | 2.III. النظام المعلوماتي الجماعي   |
| 59 | 3.III. مخطط التواصل  |
| 62 | 4.III. الجوانب المتعلقة بالحكامة   |
| 67 | 5.III. المرافعة وتعبئة الموارد   |
| 69 | الملاحق  |
| 14 | لائحة الجداول  |
| 25 | المدول 1 : الهياكل والهيئات المعنية بإعداد برنامج عمل الجماعة  |
| 25 | المدول 2 : الجدوله الزمنية لإنجاز برنامج عمل الجماعة   |
| 61 | المدول 3 : تحليل المستهدفين من عملية التواصل الخاصة بمسلسل إعداد برنامج عمل الجماعة  |
| 63 | المدول 4 : الجوانب المتعلقة بالحكامة   |
| 67 | المدول 5 : منهجية الترافع وتعبئة الموارد لإنجاز برنامج عمل الجماعة   |

## لائحة الرسوم البيانية

|    |  |
|----|--|
| 17 | الرسم البياني 1 : المراحل الأساسية لإعداد برنامج عمل الجماعة   |
| 18 | الرسم البياني 2 : مراحل إعداد برنامج عمل الجماعة               |
| 24 | الرسم البياني 3 : عملية التحضير والانطلاق                      |
| 31 | الرسم البياني 4 : إنجاز تشخيص للحاجيات والإمكانيات             |
| 34 | الرسم البياني 5 : وضع وترتيب الأولويات التنموية للجماعة        |
| 38 | الرسم البياني 6 : تحديد المشاريع والأنشطة ذات الأولوية         |
| 41 | الرسم البياني 7 : مصفوفة تحليل الوضعية المالية                 |
| 42 | الرسم البياني 8 : مصفوفة دراسة الجدوى                          |
| 43 | الرسم البياني 9 : جذادة البرمجة                                |
| 44 | الرسم البياني 10 : مرحلة تقييم الموارد والنفقات لثلاث سنوات    |
| 48 | الرسم البياني 11 : أسئلة خاصة بالتتابع                         |
| 48 | الرسم البياني 12 : مرحلة بلورة وثيقة المشروع ومنظومة التتابع   |
| 50 | الرسم البياني 13 : مراحل المصادقة على وثيقة برنامج عمل الجماعة |

## الملاحق

|    |  |
|----|--|
| 69 | الملحق 1 : نموذج للمصفوفة الخاصة بجمع مقترنات الساكنة أثناء منتديات الحوار والتشاور      |
| 70 | الملحق 2 : معايير تحليل النوع لتحديد وتصنيف أو جه الالامساواة داخل الجماعة               |
| 73 | الملحق 3 : مؤشرات تمكن من التشخيص المستجيب للنوع   |
| 75 | الملحق 4 : مصفوفة برنامج عمل الجماعة لست سنوات   |
| 76 | الملحق 5 : مصفوفة جدولة المشاريع والأنشطة لثلاث سنوات                                    |
| 77 | الملحق 6 : نموذج للاستئناس في إعداد وثيقة برنامج عمل الجماعة                             |
| 78 | الملحق 7 : نموذج الإطار المنطقي للتتابع  |
| 78 | الملحق 8 : نموذج لجدول تتبع الأنشطة  |
| 78 | الملحق 9 : نموذج لجدول تحين مؤشرات تتبع الأنشطة  |
| 79 | الملحق 10 : جدول ملخص لمراحل إعداد برنامج عمل الجماعة                                    |
| 84 | الملحق 11 : مصفوفة خطة التواصل حول برنامج عمل الجماعة                                    |
| 87 | الملحق 12 : مصفوفة تصنيف مشاريع برنامج عمل الجماعة على مستوى الحماية الاجتماعية والبيئية |
| 88 | الملحق 13 : دراسة مشروع برنامج عمل الجماعة من طرف لجنة المالية والشؤون المالية والبرمجة  |
| 90 | الملحق 14 : لائحة مؤشرات ضبط لمراقبة احترام مقاربة النوع (قائمة للتحقق)                  |
| 94 | الملحق 15 : مصطلحات ومفاهيم متعلقة بال النوع   |
| 98 | الملحق 16 : أهم المصادر البيبليوغرافية   |

## السياق والإطار

بعد التجربة الأولى التي خاضتها الجماعات الترابية في مجال التخطيط الاستراتيجي والتي جاءت في إطار الميثاق الجماعي الميثاق الجماعي لـ 2009 (قانون 17-08).

تندرج، حالياً، مقاربة التخطيط الاستراتيجي المجالي في إطار قانوني جديد منصوص عليه في القوانين التنظيمية (14، 111-14، 112-14، 113-14) والتي تحدد اختصاصات الجماعات الترابية.

تشتمل هذه القوانين على مقتضيات تتعلق بثلاثة أقسام من البرامج:

- برنامج تنمية الجهة؛
- برنامج تنمية الإقليم أو العمالة؛
- برنامج عمل الجماعة.

يتيح التحليل المقارن لكل من المخطط الجماعي للتنمية وبرنامج عمل الجماعة، عرض عدد من نقاط التشابه ونقط الاختلاف على عدة مستويات:

### ١- على المستوى التنظيمي

- تخصص القوانين التنظيمية الحالية عدداً من المواد (تقريباً عشر مواد) لبرنامج عمل الجماعة، في حين لم يخصص الميثاق السابق سوى مادة وحيدة للمخطط الجماعي للتنمية.
- يحتل برنامج عمل الجماعة مكانة هامة في القانون التنظيمي الذي جاء بمقتضيات تحدد:
  - الاختصاصات الذاتية للجماعة، اختصاصات الرئيس وأختصاصات المجلس الجماعي؛
  - آليات البرمجة متعددة السنوات؛
  - آليات الحوار والتشاور.

### ٢- على مستوى مبادئ التخطيط

- تمثل مواد القانون التنظيمي 14-113 المتعلق بالجماعات انتقالاً من المخطط الجماعي للتنمية إلى برنامج عمل الجماعة، وذلك اعتماداً على التوجهات الآتية:
- إدماج السياسات العمومية واستراتيجيات الدولة في مجالات خدمات القرب؛
  - الالتقاء والانسجام مع الأهداف ذات الأولوية لبرنامج تنمية الجهة وبرنامج تنمية الإقليم / العمالة؛
  - الأخذ بعين الاعتبار الإمكانيات المتوفرة والتي يمكن تعبئتها من قبل الجماعة؛
  - التعاطي مع الالتزامات في إطار التشاور بين الجماعة وبقى الجماعات الترابية، الهيئات، المؤسسات والمقاولات العمومية وكذا القطاعات الاقتصادية والاجتماعية بالجماعة.

### ٤ على المستوى المنهجي

يتم تحضير وإعداد برامج عمل الجماعة بناء على نفس منهجية المخطط الجماعي للتنمية، وخاصة فيما يتعلق بـ :

- التشخيص، تقييم الإمكانيات، وتحديد الأولويات؛
- المقاربات الأفقية: بعد التشاركي، مقاربة النوع والبعد البيئي للتخطيط ...

### ٥ على مستوى البرمجة

يخضع برامج عمل الجماعة للبرمجة المالية متعددة السنوات، مما يسمح بصياغة رؤية تنمية تترجم في شكل أنشطة فعلية يتم إنجازها بشكل ناجع خلال فترة ست سنوات.

### ٦ على مستوى التنفيذ، التتبع والتقييم

خلافاً لمقتضيات الميثاق الجماعي الخاصة بالخطط الجماعي للتنمية، وضع القانون التنظيمي قواعد تهدف إلى :

- إلزام الجماعة بتنفيذ برامج عملها كما تم إعداده والمصادقة عليه؛
- ضرورة توفر الجماعة على نظام للتابع والتقييم يسمح بقياس النتائج المحققة في إطار تنفيذ برامج عملها من حيث الأهداف المحددة، النتائج والآثار على المستفيدين.

## مقتضيات عامة

يأخذ هذا الدليل بعين الاعتبار مجموع المقتضيات القانونية والتنظيمية الجاري بها العمل، كما يقدم بعض المقترنات الإضافية التي ترتبط بأدوار الجماعات في التنمية المحلية، وكذلك التوجهات العملية فيما يتعلق بالتخطيط والبرمجة الجماعية.

يقترن هذا الدليل بعض الآليات البسطة والملائمة التي تسمح بإنجاز مسلسل تحضير، إعداد، تتبع وتقسيم برنامج عمل الجماعة، وذلك تحت مسؤولية هيئات الحكامة بالجماعة وفي إطار ممارسة اختصاصاتها كما هي محددة في القوانين والأنظمة الجاري بها العمل.

### أهداف الدليل

يخص هذا الدليل الجماعات كما تم تعريفها في القانون التنظيمي 14-113. وهو يلائم ويناسب أساليب إعداد برامج العمل طبقاً للمرسومين عدد 2.16.301 وعدد 2.16.307 وعدد 2.17.306. يتعلق الأمر إذن، بوثيقة صيغت بناءً على المرجعيات القانونية المعتمدة من جهة وعلى تجارب ميدانية أثبتت عن قابليتها للتطبيق على المستويين المؤسسي والتكني من جهة أخرى، مما يسمح بإمكانية استعمالها على نطاق واسع لتشمل كافة الجماعات.

يهدف هذا الدليل إلى اقتراح آليات مناسبة وبسطة تمكن الجماعات من إعداد برنامج عملها، مع الدمج الأفقي لكل من مقاربة النوع والبعد البيئي والتنمية المستدامة وذلك عبر المراحل الخمسة التالية:

- تشخيص الحاجيات والإمكانيات وتحديد الأولويات التنموية للجماعة؛
- وضع وترتيب الأولويات التنموية؛
- تحديد المشاريع والأنشطة ذات الأولوية؛
- تقدير الموارد والنفقات التقديرية؛
- بلورة وثيقة المشروع ووضع منظومة للتتبع.

### المستهدفوون

هذا الدليل موجه لمواكبة مجالس الجماعات والفاعلين المحليين خلال مراحل إعداد برنامج عمل الجماعة.

يستهدف بالدرجة الأولى أصحاب القرار بالجامعة، كما يوجه إلى أطر وتقنيي الجماعات والمسؤولين على الهياكل التي تسهر على إعداد برنامج العمل، وكذا الشركاء الأساسيين للجامعة من مثلي المصالح اللامركزية للإدارة المركزية وجمعيات المجتمع المدني ...

## محتويات الدليل

يضم هذا الدليل ثلاثة أجزاء موزعة كالتالي:

- **القسم الأول** يشتمل على التذكير بالمرجعيات القانونية، المبادئ والمفاهيم الأساسية وهيأكل الإنجاز التي تشرف على إعداد برنامج عمل الجماعة.
- **القسم الثاني** يقدم ويفصل جميع مراحل إعداد برنامج عمل الجماعة، وبالنسبة لكل مرحلة يحدد الأهداف والأنشطة، الشروط المسبقة، طريقة الإنجاز، النتائج المتوقعة والأدوات والدعائم التي يتعين استعمالها.
- **القسم الثالث** يصف جميع التدابير الأفقية التي تضمن إنجاح عملية إعداد برنامج عمل الجماعة وعلاقته بالقانون التنظيمي 113-14 المتعلق بالجماعات. وخاصة فيما يتصل بـ: 1) مقاربة النوع؛ 2) البعد البيئي والتنمية المستدامة وتدبير المخاطر؛ 3) النظام المعلوماتي الجماعي؛ 4) خطة التواصل؛ 5) مبادئ وأنشطة الحكامة؛ 6) تعبئة الموارد؛ 7) تفعيل منظومة المراقبة.

## القسم الأول: الإطار المرجعي والتنظيمي لإعداد برنامج عمل الجماعة

يمثل برنامج عمل الجماعة الوثيقة المرجعية لبرمجة المشاريع والأنشطة ذات الأولوية التي تهدف إلى توفير خدمات القرب للمواطنات والمواطنين.

وبصفته اختصاص ذاتي للجماعة، يتم إعداد برنامج عمل الجماعة خلال السنة الأولى لانتداب المجلس. ويتم فيه تقرير مشاريع التنمية المزمع إنجازها من قبل الجماعة خلال ست سنوات. كما يتم، تبعه، تحدينه وتقييمه تحت إشراف رئيس المجلس (المواد 78 إلى 82، قانون 14-113).

وبحكم كونه أداة للتنمية، يحدد برنامج عمل الجماعة الحاجيات والأولويات التنموية، ويتضمن تقييمها للموارد والنفقات. كما يتم إعداده في إطار مقاربة تشاركية تأخذ بعين الاعتبار مقاربة النوع والبعد البيئي والتنمية المستدامة وهذا بالتوافق مع المرجعية القانونية. ويستند في ذلك على إطار تنظيمي وعلى مناهج ومبادئ عمل محددة بصفة جيدة.

### I.1. المرجعيات القانونية

يتعلق الأمر ب مجرد للنصوص والقوانين التي تنظم إعداد برنامج عمل الجماعة، وهناك ثلاثة مستويات من المرجعيات:

- مقتضيات دستور المملكة لسنة 2011؛
- القانون التنظيمي 14-113 المتعلق بالجماعات؛
- المرسوم رقم 2.16.301 المحدد لمسطرة إعداد برنامج عمل الجماعة وتبعه وتحدينه و تقييمه وآليات الحوار والتشاور لإعداده؛
- المرسوم رقم 2.16.307 المحدد لمضمون البرمجة الممتدة على ثلاث سنوات الخاصة بميزانية الجماعة وكيفيات إعداده؛
- المرسوم رقم 2.17.306 المحدد للآليات والأدوات اللازمة لمواكبة الجماعة لبلوغ حكمامة جيدة في تدبير شؤونها ومارسة الاختصاصات الموكولة إليها.

#### أ) المرجعية الدستورية

تؤطر المقتضيات الدستورية مهام وأدوار وتنظيم الجهات وبقى الجماعات الترابية في كل مجالات تدخل الدولة.

تساهم الهيئات التدابيرية والتقريرية للجماعات الترابية (الفصل 138)، من خلال الآليات التشاركية للحوار والتشاور (الفصل 139) في وضع وتبني السياسات والبرامج التنموية الترابية (الفصل 137). وذلك في أفق:

- تعبئة كل الموارد المتاحة لتسهيل استفادة المواطنات والمواطنين على قدم المساواة من الحق في العلاج والرعاية الصحية، الحماية الاجتماعية، التربية، التكوين، السكن، الشغل، ولوج الوظائف العمومية، الحصول على الماء، التنمية المستدامة ... (الفصل 31)؛
- تعميم الطابع الفعلي للحقوق (الفصل 6)؛

لهذا، توفر الجماعات الترابية على الاختصاصات والوسائل الآتية:

- سلطة تنظيمية لممارسة اختصاصاتها (الفصل 140)؛
- موارد مالية ذاتية ومنقولة من الدولة (الفصل 141)؛
- الاتفاق مع جماعات ترابية أخرى في إطار التعاون (الفصل 143)؛
- التعااضد والتعاون في إطار مجموعات الجماعات الترابية (الفصل 144)؛
- المساعدة من قبل السلطات المحلية في إطار تنفيذ المخططات والبرامج التنموية (الفصل 145).

## **ب) المرجعية التشريعية والتنظيمية**

تحدد مقتضيات القانون التنظيمي 113-14 مسيرة إعداد برنامج عمل الجماعة لمدة ست سنوات، بالإضافة إلى المصادقة عليه، تتبعه وتحينه (بدأ من السنة الثالثة، بمقتضى المادة 80)، وكذا تقييمه (المادة 78).

يُنثِرُ رئيس مجلس الجماعة على هذه المسطرة خلال كل مراحلها.

توافق شكليات إعداد برنامج عمل الجماعة (كما تم تحديدها في المادة 6 من المرسوم التطبيقي للقانون المتعلق بالجماعات عدد 1437 المؤافق لـ 23 رمضان 1437 الموافق لـ 29 يونيو 2016) مع توجهات برنامج تنمية الجهة، وذلك بالاعتماد على مقاربة تشاركية وعلى التنسيق مع عامل العمالة أو الإقليم أو من ينوب عنه، باعتباره مكلفاً بالتنسيق بين أنشطة المصالح اللامركزية للادارة المركزية (المادة 78).

يعين أن يتم خلال إعداد برنامج عمل الجماعة:

- إنجاز تشخيص لل حاجيات، الإمكانيات والأولويات، بالإضافة إلى تحديد الموارد والنفقات التقديرية الخاصة بالسنوات الثلاث الأولى؛
- البرمجة متعددة السنوات (المادة 79 و183) وذلك باحترام للقوانين الجاري بها العمل (مرسوم رقم 2.16.307). في هذا الإطار، تعمل الجماعة على إنجاز وظيفتها في التخطيط بناء على منهجية فعالة تقوم على تحديد المهام، وضع دليل المساطر، إنجاز نظام التدبير بالأهداف، منظومة تتبع للمشاريع والبرامج (مع أهداف محددة ومؤشرات لقياس النتائج) (المادة 271).

لهذا الغرض، تعمل الإدارة وبباقي الجماعات الترابية، المؤسسات العمومية والمقاولات العمومية على توفير الوثائق الالازمة الخاصة بمشاريع التجهيز المقرر إنجازها على تراب الجماعة (المادة 82).

فيما يتعلق بالمساواة بين الجنسين، ينص القانون التنظيمي 14-113 المتعلق بالجماعات، على ما يلي:

• تحدث وحدة استشارية بمشاركة مع المجتمع المدني تسمى «هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع» (المادة 120)؛

• إعداد برنامج عمل الجماعة (المادة 78) يأخذ بعين الاعتبار مقاربة النوع؛

• الأخذ بعين الاعتبار معيار النوع في تحديد أهداف البرامج أو المشاريع المدرجة في الميزانية وكذا تحديد مؤشرات مرقمة وذلك للتمكن من قياس النتائج المتواخدة (المادة 158).

ومن جهة أخرى، فإن المرسوم التطبيقي عدد 2.16.301 المتعلق بالجماعات والذي يحدد مسطرة إعداد برنامج عمل الجماعة وتبعه وتقسيمه وتحقيقه، يشرك هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع في مسلسل إعداد وتنفيذ وتنوع وتقسيم برنامج عمل الجماعة وتحقيقه بعد السنة الثالثة.

وفيما يتعلق بالأخذ بعين الاعتبار للبيئة والتنمية المستدامة في إعداد برنامج عمل الجماعة، تم تنزيل القانون الإطار 12-99 المتعلق بالبيئة والتنمية المستدامة في الاستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة 2016-2030 والتي تعتبر مبدأ التربوية من بين مبادئها التوجيهية، وذلك بغية تبعية الفاعلين التربويين لصالح تنمية بشرية مستدامة ومتوازنة للمجال. من جهة أخرى، ينص الاستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة على أهمية ضمان امتلاك التوجهات التي تحددها من طرف مختلف المستويات التربوية. ولهذه الغاية، ينص الهدف رقم 9 على إدماج الجماعات التربوية في نهج التنمية المستدامة وفقا للاستراتيجية الوطنية.

## 2.I الإطار التنظيمي : الهياكل، الهيئات وآليات برنامج عمل الجماعة

أقر دستور يوليوز 2011 مشاركة المواطنين في وضع، تنفيذ وتقسيم برامج التنمية من خلال:

• مقتضيات الفصل 13 الخاص بخلق هيئات للتشاور؛

• مقتضيات الفصل 136 الخاص بالتنظيم الترابي للمملكة والذي يضمن مشاركة المواطنين في تدبير شؤونهم؛

• مقتضيات الفصل 139 المتعلقة بالآليات التشاركية للحوار والتشاور في الجماعات التربوية.

### أ) هياكل وهيئات برنامج عمل الجماعة

يوضح الجدول الموالي، الهيئات المعنية ببرنامج عمل الجماعة، وأدوارها. ويتعلق الأمر بأدوار ومسؤوليات تقتضي مواكبة مستمرة وتكوينات تسمع بتفعيل سليم لمقتضيات تنفيذ برنامج عمل

الجامعة. يتم تنظيم أدوار هذه الهيئات والمؤسسات بناء على مواد القانون التنظيمي 14-113 المتعلق بالجماعات ومرسوم رقم 2.16.301 السالف الذكر.

### الجدول 1: الهياكل والهيئات المعنية بإعداد برنامج عمل الجماعة<sup>1</sup>

| الأدوار/المؤسسات  | الهيئة/المؤسسة   |
|---|--|
| ٠ إعداد برنامج عمل الجماعة (المادة 78 : ق.ت. 14) (113.14)<br>٠ تنفيذ برنامج عمل الجماعة (المادة 94 : ق.ت. 14) (113.14)  | رئيس المجلس الجماعي  |
| ٠ المداولة (المادة 92 : ق.ت. 14) (113.14)<br>٠ المشاوره وإبداء الرأي<br>٠ المساعدة التقنية  | المجلس الجماعي<br>اللجان الدائمة للمجلس:<br>- لجنة الميزانية والشؤون المالية والبرمجة<br>- لجنة المرافق والخدمات |
| ٠ التشاور واقتراح وجهات النظر من أجل الأخذ بعين الاعتبار بشكل فعال للمساواة في مقاربة النوع الاجتماعي خلال جميع مراحل برنامج عمل الجماعة.<br>٠ دراسة القضايا المتعلقة بمجال اختصاصها  | هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع   |
| المساعدة التقنية من خلال:<br>- توفير المعطيات والمؤشرات الضرورية للإعداد؛<br>- توفير الوثائق المتعلقة بالمشاريع المبرمج أو المنجزة داخل تراب الجامعة من طرف الهياكل والمؤسسات العمومية الأخرى؛<br>- التنسيق مع الجماعات الترابية الأخرى؛<br>- التأشير على برنامج عمل الجماعة (باستثناء جماعات المشور).) | لجان البيئة<br>عامل العمالة أو الإقليم   |
| - الوضع رهن الإشارة للمعلومات، للمعطيات، المؤشرات والوثائق اللازمة خاصة في مرحلة التشخيص (المادة 9 من المرسوم 2.16.301)<br>- تعبئة الموارد البشرية التابعة لها للمساهمة في إعداد برنامج عمل الجماعة (المادة 9 من المرسوم 2.16.301)  | المصالح اللامركزية للإدارة المركزية للدولة<br>والمؤسسات العمومية<br>(عن طريق عامل العمالة أو الإقليم)            |

### ب) آليات الحوار والتشاور

بناء على المقتضيات الدستورية، يتم إعداد برنامج عمل الجماعة بالاعتماد على آليات الحوار والتشاور (المادة 119)، وحسب مقاربة تشاركية تسمح للمواطنات والمواطنين، والهيئات (ذات الطابع الاجتماعي، الاقتصادي والمهني) بالانخراط في مختلف مراحل برنامج العمل من خلال مساهمتهم في تحليل التشخيص واقتراح الحلول.

<sup>1</sup> المادة 114 من القانون 14-113: لا تكون مداولات جماعات المشور، أيا كان موضوعها قابلة للتنفيذ إلا بعد مصادقة وزير الداخلية أو من يفوض إليه ذلك.

هذه المشاركة لها أهمية مزدوجة:

- الأولى، تضفي مكانة أساسية على تمثيلية ساكنة الجماعة، أي الرجال والنساء، مهما بلغ عمرهم ومستواهم السوسيو-اقتصادي والتعليمي، ومقر سكناهم و/أو حالة إعاقتهم.
- الثانية، جعل الدور الاستشاري والاقراري لهيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع أكثر فاعلية في الأخذ بعين الاعتبار للمساواة بين النوع خلال جميع مراحل إعداد برنامج عمل الجماعة، وأيضاً خلال تنفيذه وتتبّعه.

في هذا الإطار، وبناء على نتائج الورشات، اللقاءات والمجتمعات الخاصة بالحوار والتشاور، يقوم الرئيس وال منتخبون (ات) المحليون باتخاذ القرار بخصوص أولويات تنمية الجماعة.

## القسم الثاني: مراحل إعداد برنامج عمل الجماعة

يتضمن مسلسل إعداد برنامج عمل الجماعة مراحل أساسية متسلسلة زمنياً:

المراحل 1: إنجاز تشخيص للحاجيات والإمكانيات وتحديد الأولويات؛

المراحل 2: وضع وترتيب الأولويات التنموية؛

المراحل 3: تحديد المشاريع والأنشطة ذات الأولوية؛

المراحل 4: تقييم الموارد والنفقات التقديرية لثلاث سنوات؛

المراحل 5: بلورة وثيقة مشروع برنامج عمل الجماعة مع منظومة التتبع.

يبدأ هذا المسلسل بعملية التحضير والانطلاق وينتهي بعملية المصادقة على مشروع برنامج عمل الجماعة.

يتم تقديم كل مرحلة من المراحل الخمس وفق الطريقة التالية: الأهداف، الأنشطة، الشروط المسبقة، طريقة الإنجاز، النتائج المتوقعة والأدوات والدعامات الواجب استعمالها.

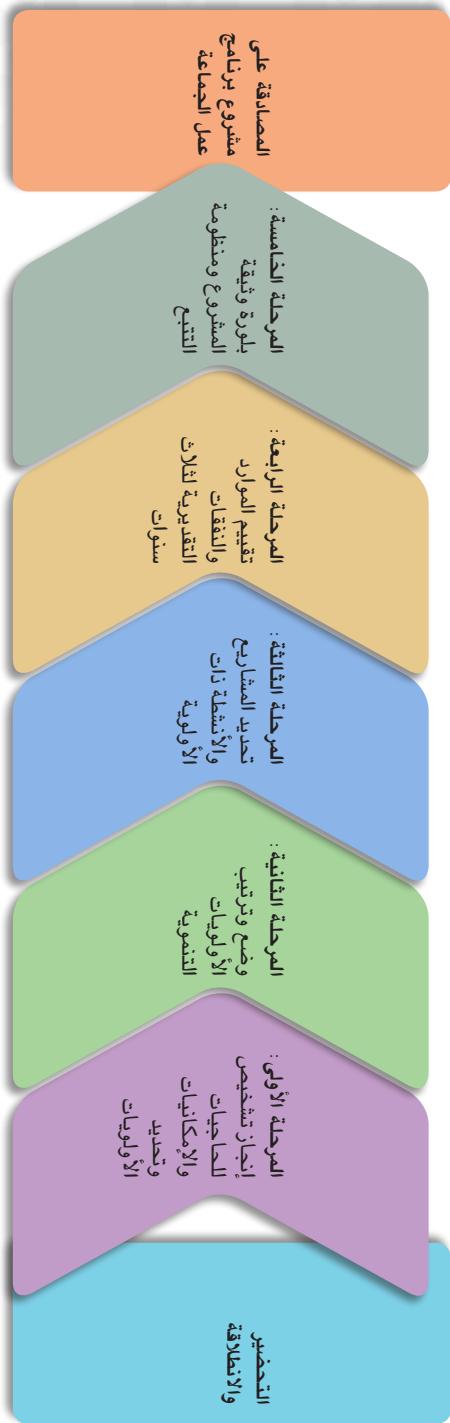
يعطي هذا الدليل، بالنسبة لكل مرحلة، منهجة خاصة بإدماج مقاربة النوع والبعد البيئي والتنمية المستدامة في برنامج عمل الجماعة.

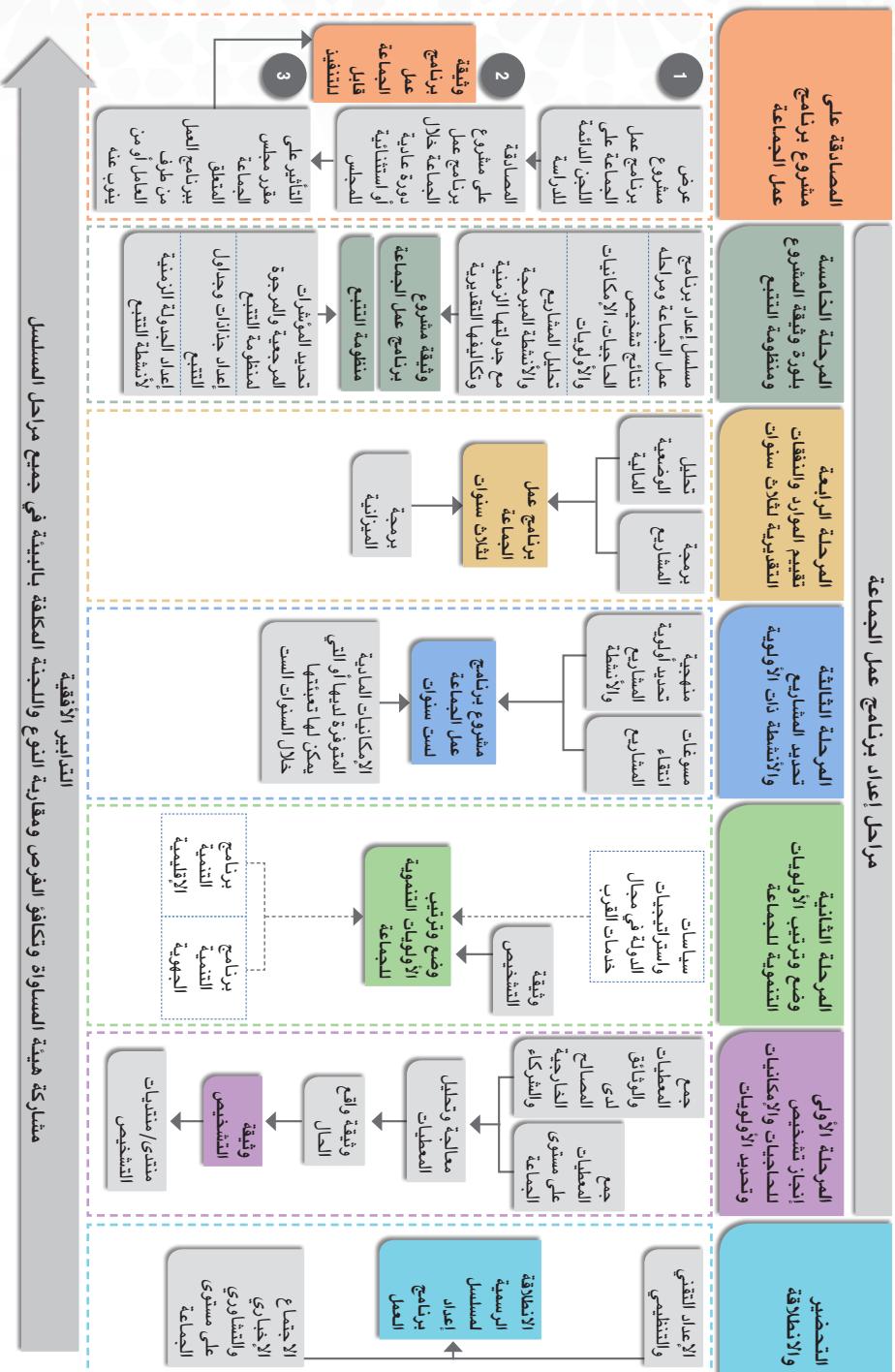
### تنبيه

في مجموع الرسوم البيانية المرفقة بهذا الدليل، تحدّر الإشارة إلى أن الأشكال الدائرية تمثل:

- باللون الأزرق: ضرورة الأخذ بعين الاعتبار، مقاربة النوع؛
- باللون الأخضر: ضرورة الأخذ بعين الاعتبار، البعد البيئي، والتنمية المستدامة.

## الرسم البياني 1 : المراحل الأساسية لإعداد برنامج برامج عمل الجماعة





## II. التحضير والانطلاق

يتم التحضير لبرنامج عمل الجماعة في إطار دورة أو عدة دورات يترأسها رئيس مجلس الجماعة بحضور إلزامي لأعضاء المكتب، ويعشاركة:

- رؤساء اللجان الدائمة؛
- كاتب المجلس؛
- عامل العمالة أو الإقليم أو من ينوب عنه؛
- ممثلو المصالح اللامركزية للإدارات المركزية (بدعوة من العامل).

ويمكن لرئيس المجلس، أن يدعو بمبادرة منه كل شخص يعتبر حضوره ذا أهمية، بما في ذلك أعضاء هيئة مساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع.

### 1. الأهداف المتداخة

يتجلّى هدف هذه العملية في وضع الإطار المؤسسي، التنظيمي والمنهجي اللازم لإعداد برنامج عمل الجماعة. ويتعلق الأمر بـ:

- وضع الشروط التي تسمح بإعداد برنامج عمل الجماعة من خلال إدراج مقاربة النوع والبعد البيئي والتنمية المستدامة؛
- الالتزام بتبني هذه المقاربات منذ الأنشطة الأولى وخلال جميع مراحل مسلسل إعداد برنامج عمل الجماعة؛
- تحسيس وتعبئة الفاعلين المحليين وشركائهم ليتمكنوا من المساهمة وتملك أدوات إعداد التخطيط الجماعي الذي يراعي النوع ويدمج البعد البيئي والتنمية المستدامة.

### 2. الأنشطة المرمع وإنجازها

تسوّجب عمليات الإعداد والانطلاق تعبئة القدرات المؤسسية، التقنية والتدبيرية بالإضافة إلى القدرة على التحليل والتخطيط، فضلاً عن دمج النوع والبيئة. وعليه يتعين:

### بالنسبة لمقارنة النوع:

- ضمان احترام الإطار القانوني الوطني والالتزامات الدولية والوطنية فيما يخص المساواة بين النوع؛
- إحداث فريق، مكون من النساء والرجال، لتكوينهم وتحسيسهم حول قضايا النوع؛
- وضع آليات مؤسساتية للحفاظ على نظام يقطنة وتنسيق فعال لبعد النوع، بالخصوص «هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع».
- تقوية المهارات (تكوين في مبادئ وأدوات مقاربة النوع) والقدرات التدبيرية للجماعة (تنظيم، تنفيذ، قيادة، تتبع) من أجل مواكبة مسلسل إدماج مقاربة النوع في برنامج عمل الجماعة؛
- الالتزام بإدماج مقاربة النوع في مسلسل إعداد برنامج عمل الجماعة خلال عقد دورة المجلس، وذلك عبر:
  1. ضرورة جمع البيانات في قائمة مصنفة حسب الجنس لإعداد برنامج عمل الجماعة؛
  2. إنجاز تشخيص حالات اللامساواة بين الرجل والمرأة، انطلاقاً من المعطيات المصنفة وذلك لتحديد حالات اللامساواة بين الرجل والمرأة؛
  3. تحديد خطة عمل تتضمن البرامج، المشاريع والإجراءات الرامية للحد من أوجه اللامساواة مع أهداف مرقمة ومحددة زمنياً ومؤشرات للأثر والإنجاز؛
  4. تحصيص ميزانية لكل برنامج أو مشروع أو إجراء في خطة العمل؛
  5. ترسیخ الحد من اللامساواة بين الرجل-المرأة باعتباره هدفاً أفقياً واضحاً.
- الخمسة معايير المقترنة لتحديد وتحليل وتصنيف اللامساواة بين النوع وكذا إعداد المشاريع التنموية للجماعة الكفيلة بالحد من هذه التفاوتات وهي:
  - الولوج للتعليم؛
  - الولوج للصحة؛
  - المشاركة في الحياة الاقتصادية؛
  - ضمان أمن وسلامة النساء؛
  - المشاركة في الحياة السياسية؛
 تتم دراسة الولوج للبنية التحتية كسبب أفقى للامساواة بين الرجل والمرأة.
- الرجوع إلى منهجية الدليل المنهجي لإعداد خطط العمل الجماعية مع مراعاة النوع في كل مرحلة من البرمجة.

فيما يخص المقاربة البيئية والتنمية المستدامة:

تتطلب هذه المقاربة القيام بالأنشطة التالية:

- إحداث هيئة جماعية معنية بالبيئة (تحدد لها المهام، التركيبة وقواعد للتسهيل) وتكون كل الأطراف المعنية بالبيئة ممثلة فيها؛
- التواصل وقوية قدرات أعضائها حتى يضططوا بأدوار في توجيه وقيادة وتبني مسلسل إدراج المقاربة البيئية في البرمجة الجماعية،أخذًا بعين الاعتبار، مراعاة الانسجام مع التوجهات الكبرى على المستوى الجهوبي؛
- إنشاء شبكات تجمع الأطراف التي تعنى بالبعد البيئي وذلك في ارتباط مع الهيئات الموجودة والفعالة في مجال التخطيط الجماعي؛
- خلال عقد دورة المجلس، الالتزام بإدماج البعد البيئي في مسلسل إعداد برنامج عمل الجماعة بـ:
  - تجميع (تفریغ، معالجة، تصنیف) المعطيات حول مختلف عناصر البيئة على مستوى تراب الجماعة؛
  - إعداد وصياغة عدد من التوجهات لإدراج البعد البيئي في البرمجة الجماعية؛
  - إعداد وصياغة توجيهات لدمج البعد البيئي في عملية التخطيط الجماعي مع الأخذ بعين الاعتبار الاختصاصات الذاتية للجماعة على النحو المنصوص عليها في المادة 83 (تقوم الجماعة بإحداث وتدبير المرافق والتجهيزات العمومية اللازمة لتقديم خدمات القرب في الميادين التالية: التطهير السائل والصلب ومحطات معالجة المياه العادمة؛ تنظيف الطرقات والساحات العمومية وجمع النفايات المنزلية والمشابهة لها ونقلها إلى المطارات ومعالجتها وتشميدها، إلخ).
  - تقديم الموارد اللازمة للإشراف على طريقة إدراج البيئة في برنامج العمل.

### 3. الشروط الأولية

من أجل صياغة رؤية تسمح بإدراج مقاربة النوع والبعد البيئي والتنمية المستدامة، يتبع خلال هذه المرحلة ضمان:

- إعداد<sup>2</sup> ورقة تقنية توجيهية تخص مقاربة النوع والبعد البيئي وكذا مذكرة تقوم بشرح وأقلمة أهداف التنمية المستدامة للجماعات الترابية؛

<sup>2</sup> يجب أن تضم هذه الورقة العناصر التالية:

- لائحة المتتدخلين لإدراجها في اللقاءات؛
- جمع واستعمال المعطيات الكمية والكيفية؛

- تحسين الأطراف المعنية (المؤسسات العمومية، القطاع الخاص، المجتمع المدني) حتى يتم ضمان انخراطها بشكل فعلي وحتى تنتظم في إطار شبكات تسمح لها بتوحيد الجهود والوسائل في إطار عمل جماعي.

#### 4. النتائج المنظرة

تلخص أهم النتائج المتوقرة لهذه المرحلة في:

- اتخاذ قرار إعداد برنامج العمل من قبل مجلس الجماعة مع الأخذ بعين الاعتبار إدماج مقاربة النوع والبعد البيئي والتنمية المستدامة؟
- تنشيط وتفعيل هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع والهيئة الجماعية المكلفة بالبيئة؟
- إعداد الورقة التقنية التوجيهية المتعلقة بإدماج مقاربة النوع والبعد البيئي وكذا العمل على تأقلمها مع أهداف التنمية المستدامة ووضعها رهن إشارة الأطراف المعنية؟
- وضع جدول زمني لإعداد برنامج عمل الجماعة؟
- الإخبار بالانطلاق الرسمية لعملية إعداد برنامج عمل الجماعة؟
- إعداد خطة التكوين المتعلق بإدماج النوع، البيئة والتنمية المستدامة وكذا توفير المكونين والقيام بإجراءات من شأنها تسهيل تعبئتهم.

#### 5. الأدوات والدعامات الواجب استعمالها

تمثل أهم الأدوات والدعامات المتعلقة بهذه المرحلة في:

- القانون التنظيمي رقم 14-113 المتعلق بالجماعات؛ المرسوم عدد 2.16.301 بتحديد مسطرة إعداد برنامج عمل الجماعة وتبنته وتحقيقه وتقديره وآليات الحوار والتشاور لإعداده؛
- الدليل المنهجي المتعلق بإدراج مقاربة النوع<sup>3</sup> في برامج العمل الجماعية؛

- قائمة الموارد المتاحة؛

- طبيعة ومحفوظ التحليلات التي سيتم إجراؤها ودرجة أولويتها؛

- دليل الحوارات للقاءات المهمة؛

- لائحة الوثائق التي يجب إنتاجها؛

- الفرق الزمني بين اللقاءات، التحليل والوثائق التي يجب إنتاجها.

<sup>3</sup> تم إعداد هذا الدليل بمشاركة مع المديرية العامة للجماعات المحلية ومنظمة الأمم المتحدة للمرأة والذي يقدم مفاهيم مقاربة النوع وتطبيقها في برنامج عمل الجماعة. يهدف إلى تحقيق ثلاثة أهداف أساسية:  
أ) توضيح مفهوم مقاربة النوع ومعنى التخطيط التراكي المستجيب للنوع؛

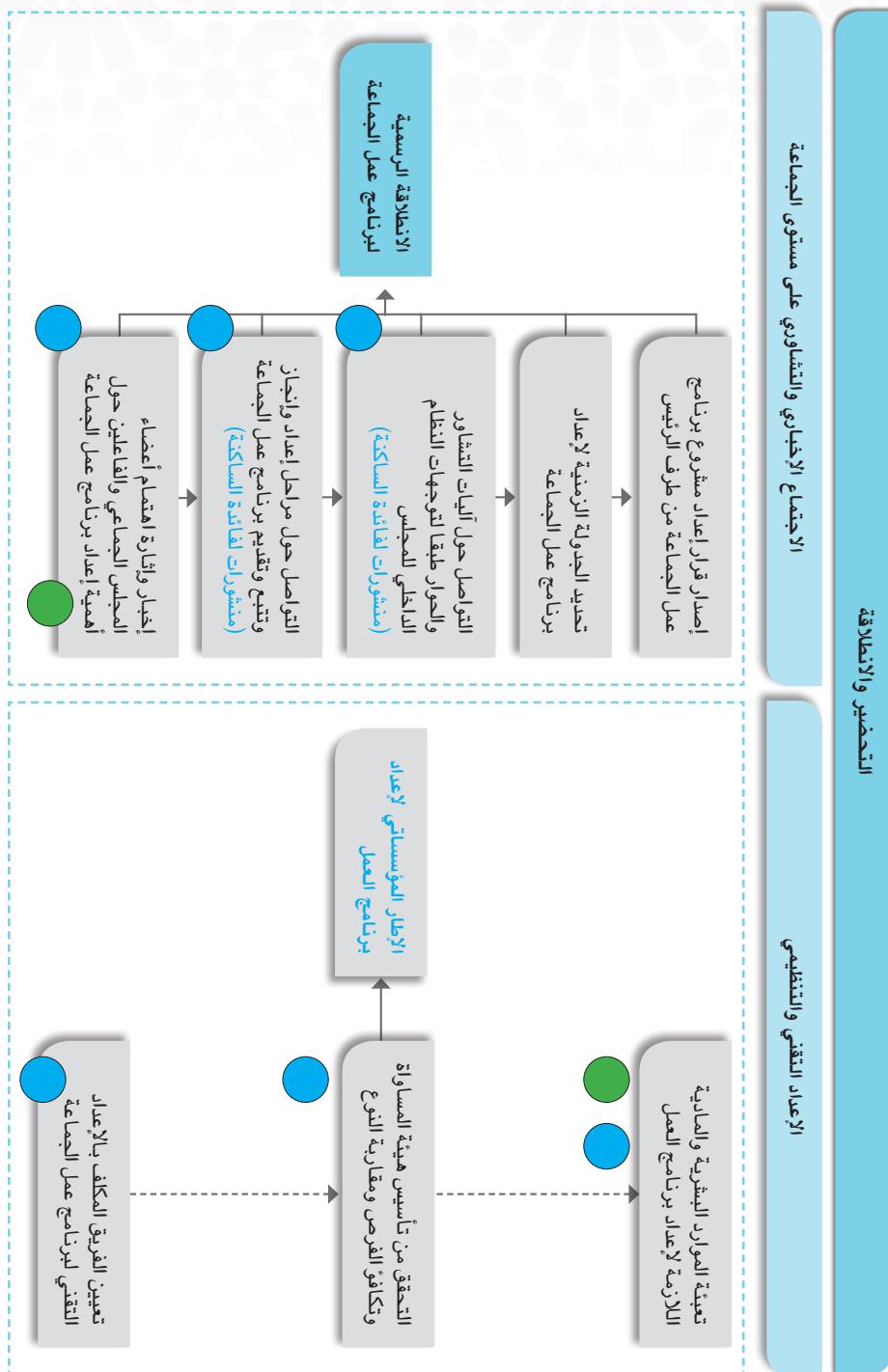
- الورقة التقنية التوجيهية المتعلقة بإدماج مقاربة النوع والبيئة وكذا أهداف التنمية المستدامة؛
- ورشات للتحسيس ومحاور التكوين؛
- دعامتين ملائمة خاصة بالتواصل من أجل التحسيس وتنشيط اللقاءات.

### **نبأه**

- يتم خلال جلسات التحضير إدماج هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع كهيئة استشارية (إعمالاً للمادة 120 من قانون 113-14 والمادة 7 من مرسوم المسطرة).
- يعلق عصر الجماعة قرار إعداد برنامج عمل الجماعة كما يتم إبلاغه إلى عامل العمالة أو الإقليم (إعمالاً للمادة 5 من مرسوم رقم 2.16.301).
- يجب أن تتم برجمة المشاورات مع الساكنة وهيئات المجتمع المدني أثناء إعداد برنامج عمل الجماعة وفقاً للآليات التشاركية للحوار والتشاور المحدثة لدى المجلس في قانونه التنظيمي (إعمالاً للمادة 7 من مرسوم رقم 2.16.301).

ب) شرح مراحل التخطيط المستجيب للنوع والأدوات الضرورية لإنجاز برنامج عمل الجماعة؛  
ج) تحديد أدوار والتزامات المتتدخلين في مسلسل التخطيط الترابي والتزاماتهم لضمان الأخذ بعين الاعتبار مقاربة النوع في منهجية التخطيط الترابي الجماعي.

### الرسم البياني 3 : عمليات التحضير والانطلاق



## الجدول 2 : الجدول الزمنية لإعداد برنامج عمل الجماعة

| مسلسل إعداد مشروع برنامج عمل الجماعة            | الشهر 6 | الشهر 5 | الشهر 4 | الشهر 3 | الشهر 2 | الشهر 1 |  |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| عملية التحضير والانطلاق                         |         |         |         |         |         |         |  |
| المرحلة 1 : تشخيص الحاجيات والإمكانيات          |         |         |         |         |         |         |  |
| المرحلة 2 : وضع وترتيب الأولويات التنموية       |         |         |         |         |         |         |  |
| المرحلة 3 : تحديد المشاريع والأنشطة             |         |         |         |         |         |         |  |
| المرحلة 4 : تقييم النفقات التقديرية لثلاث سنوات |         |         |         |         |         |         |  |
| المرحلة 5 : بلورة وثيقة المشروع ومنظومة التتبع  |         |         |         |         |         |         |  |
| عملية المصادقة                                  |         |         |         |         |         |         |  |

يمكن تعديل هذه الجدول الزمنية من جماعة إلى أخرى بحسب الامتداد الجغرافي ، الإشكاليات ، إلخ.

## II.2. المرحلة الأولى: إنجاز تشخيص للجاجيات والإمكانيات

خلال هذه المرحلة، يتعين إنجاز تشخيص وفق «مقاربة تشاركية» وتحليلية (استخدام مؤشرات ومعطيات مصنفة حسب الجنس، السن، مكان السكن، إلخ). مع تحديد وتوضيح جوانب الالامساواة بين الرجال-النساء التي تم التطرق إليها في الخمس معايير لتحليل النوع (أنظر صفحة 20 في مرحلة الإعداد والانطلاق) مع الأخذ بعين الاعتبار الرهانات البيئية والتنمية المستدامة للتراب. يشمل أيضاً هذا التشخيص تحديد الحلول والأنشطة الممكنة لتنفيذها.

يستلزم إعداد هذا التشخيص تعبئة القدرات الالزمة، وإشراك كل الأطراف المعنية، بما فيها الرجال، النساء، الفاعلين المعينين بتحليل المشاكل والحلول وكذا تحفيزهم على المشاركة في إعداد برنامج عمل الجماعة.

### 1. الأهداف المتداخة

تسعى هذه المرحلة إلى تحقيق مجموعة من الأهداف:

- إحصاء المشاريع المبرمجة (أو التي تم التخطيط لبرمجتها) على تراب الجماعة من طرف الدولة والمؤسسات العمومية الأخرى؛
- إعداد تقرير واقع الحال (حسب الدوار، الحي أو الجماعة) يهم مجالات اختصاص الجماعة ويركز على تشخيص تشاركي وتحليلي للتراب، ومن شأنه أن يتاح إمكانية:
  - تحديد الاحتياجات، وإمكانيات وفرص الجماعة؛
  - تحديد التفاوتات بين الرجال والنساء انطلاقاً من تحليل المعطيات المرقمة والمصنفة حسب الجنس والتي تم تجميعها انطلاقاً من الاجتماعات المنظمة مع الساكنة؛
  - تحديد أسباب التفاوتات بين الرجال والنساء انطلاقاً من تحليل المعطيات المرقمة والمصنفة حسب الجنس والتي تم تجميعها انطلاقاً من الاجتماعات المنظمة مع الساكنة؛
  - تحديد عناصر الرأسمال الطبيعي وأخذ الرهانات البيئية المصيرية بعين الاعتبار في إكراهات وأولويات التنمية؛
  - تحديد طرق الحل بناء على الأولويات التي يعبر عنها مواطنو الجماعة خاصة في مجال المرافق والتجهيزات العمومية الجماعية وخدمات القرى.

### 2. الأنشطة المزمع إنجازها

يتم الاعتماد في تشخيص إمكانيات واحتياجات الجماعة على النظام المعلوماتي الجماعي (SIC). بحيث يتم تجميع معطيات كمية ونوعية موثوقة والتي تم معالجتها بعد ذلك في إطار النظام المعلوماتي الجماعي.

تشتمل الأنشطة التي يتعين القيام بها لإنجاز تشخيص الجماعة على ما يلي:

- تحديد وإعداد قائمة بالمعطيات التي يتعين جمعها في مختلف المجالات التي يشملها التشخيص مع ضرورة الأخذ بعين الاعتبار مقاربة النوع، البعد البيئي والتنمية المستدامة؛
- تجميع معطيات مصنفة حسب الجنس، في حدود الإمكانيات المتاحة، بالنسبة لكل مجال من المجالات المدروسة وبالخصوص المعايير الخمسة المختارة لتحليل النوع (أنظر المرحلة السابقة، مثال في ملحق). سيتم جمع المعطيات لدى مختلف الإدارات المعنية (على سبيل المثال، بالنسبة للبعد البيئي: وكالة الأحواض المائية، المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر...);
- جمع ومعالجة المعطيات مع إدراجها في النظام المعلوماتي الجماعي؛
- استخراج وتحليل المؤشرات الرئيسية لكل مجال شمله التشخيص ولاسيما أوجه الترابط بين البيئة والمكونات الأخرى الاقتصادية، الاجتماعية والثقافية؛
- إجراء أبحاث تشاركية (منتديات، ندوات) بخصوص العناصر المتعلقة بالبيئة الطبيعية والأنشطة المهيمنة على تراب الجماعة؛
- تحليل المعطيات الخاصة بالرهانات البيئية على تراب الجماعة وفق منهجية مندمجة وتشاركية؛
- تحليل الإحصائيات المصنفة حسب الجنس لاستخراج التفاوتات بين الرجال-النساء، بما في ذلك الفئات الاجتماعية (الأطفال/الشباب/الشيوخ، الأغنياء/الفقراء، وأو الأشخاص في وضعية إعاقة) وتحليل التطور التاريخي للمؤشرات حسب الجنس وذلك لفهم ما إذا كانت تتجه نحو التقلص أو يتم تكريسها؛
- تفسير أسباب التفاوتات<sup>4</sup> الملاحظة بالنسبة لجميع المؤشرات المختارة؛
- تنظيم ورشات أو منتديات مع ساكنة دواوير/أحياء بإشراك النساء والرجال بغض النظر عن عمرهم، مستواهم السوسيو-اقتصادي، والتعليمي، مكان ومكان سكناهم وأو حالة إعاقة وذلك لمناقشة المعطيات التي تم تجميعها وتحليلها ومصادقة عليها، بما في ذلك تلك المتعلقة بالجانب البيئي وتدبير المخاطر (ملحق 1)؛
- التشاور مع المواطنين حول واقع الحال وخلاصات التشخيص، تحديد نقط القوة ونقط الضعف والفرص والتهديدات واقتراح حلول ملائمة للحاجيات والمطالب (أنشطة التغيير).

---

<sup>4</sup> إن تحليل أسباب اللامساواة التي انبثقت من التشخيص يجب أن يتم من خلال إجراء حوارات واجتماعات مع الأطراف المعنية. من المهم تحديد إذا كانت الأساليب تدخل في صلاحيات الجماعة. الرجوع إلى الدليل المنهجي لإعداد برنامج عمل الجماعة المستجيب للنوع.

### 3. الشروط الأولية

من أجل إنجاز هذه المرحلة، يتبع:

- توفير الظروف المادية، اللوجستية والموارد البشرية لجمع ومعالجة المعطيات وتصنيفها حسب الجنس وحسب المعطيات المتعلقة بالبيئة وكذا حسب الإمكانيات المتوفرة؛
- تحفيز وضمان المشاركة الفعلية والنشطة خصوصاً بالنسبة للساكنة المحلية وهيئات المجتمع المدني المتواجدة على تراب الجماعة بما في ذلك هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع؛
- تكوين أعضاء الهيئات المعنية (لجنة قيادة برنامج عمل الجماعة) والمتدخلين، على طرق وتقنيات إعداد التشخيص التشاركي مع إدماج مقاربة النوع والبعد البيئي والتنمية المستدامة؛
- بذل جهود للتمكن من المفاهيم والأدوات المنهجية المتعلقة بتحديد وتحليل التفاوتات بين الجنسين وتحديد مسبباتها وتحديد رهانات البيئة والتنمية المستدامة على مستوى تراب الجماعة.

#### العناصر الأساسية لضمان إدماج مقاربة النوع في التشخيص:

- تأسيس التشخيص على مؤشرات خاصة بالجنس لتحديد التفاوتات الموجودة بالاعتماد على المعطيات الكيفية التي تم تجميعها عبر المقابلات والاجتماعات التي تمت مع الساكنة؛
- تحليل التطورات التاريخية للمؤشرات قصد فهم التوجهات؛
- التحديد الواضح للتفاوتات بين الرجال-النساء وكذا الأسباب المؤدية إلى ذلك؛
- إشراك النساء والمجتمع المدني في إعداد التشخيص.

## الرهانات البيئية للمجال: التشخيص الشاركي وطرق العمل الممكنة

يسمح التشخيص الشاركي للرهانات البيئية بتحديد الأولويات والحلول الممكنة. ويتعلق الأمر بالرهانات الآتية:

- بوادر التأثيرات الفعلية أو المحتملة (إيجاباً أو سلباً)؛
- الأسباب الرئيسية (الأنشطة البشرية، طرق الاستهلاك...)؛
- التوزيع المحلي/المغرافي (محلي، جهوي، وطني)؛
- التوزيع الزمني (دائمة، مؤقتة، دورية...)؛
- طبيعة التأثيرات الفعلية أو المحتملة (التكلفة أو المنفعة) على الرجال والنساء؛
- طابع التأثيرات من حيث إمكانيات أو استحالة التغيير.

### ترتيب الرهانات البيئية المجالية

يتم ترتيب الرهانات البيئية بالاعتماد على توجهات الفاعلين المجاليين، والهدف منه تحديد الحلول الممكنة. ويمكن هنا الاعتماد على الاتفاقيات الدولية التي نظمت عدداً من المجالات (التغيرات المناخية، التنوع البيئي، الحد من التصحر).

فيما يتعلق بأهداف التنمية المستدامة، يتم ترتيب الرهانات بالاعتماد على مواضيع الاتفاقيات الدولية، ويتصل الأمر هنا بتحسين إطار عيش الساكنة، احترام الأنظمة البيئية والتوازنات الإيكولوجية، الحفاظ على الممتلكات والموارد الطبيعية، الحد من التأثيرات البيئية والتهديدات المناخية.

من حيث قراءات واقع الحال من قبل الفاعلين المحليين، تتعلق الرهانات بمواضيع مختلفة تهم البيئة (التهديدات، الإمكانيات التي تسمح بالتأقلم مع التغيرات المناخية وبتشجيع التنوع البيولوجي)، ورهانات أفقية بالإضافة إلى رهانات حسب الأنشطة البشرية أو أنشطة الفاعلين وكذا رهانات مجالية.

## 4. النتائج المنتظرة

أهم النتائج المنتظرة من إعداد التشخيص التراكي هي:

- الأنظمة الخاصة بالبيئة الطبيعية للمجال؛
- مصفوفة مرتبة تقدم مجموع الرهانات البيئية؛
- إنخاز تحليل لأوجه الالمساواة بين الجنسين ومسبياتها؛
- تحديد الطرق والخيارات الممكنة لتقليل الالمساواة بين الجنسين وإدماج البعد البيئي والتأقلم مع التغيرات المناخية في الرؤية الاستراتيجية للتنمية الاقتصادية والبشرية للجماعة؛
- إنتاج وإدخال المؤشرات المصنفة حسب الجنس والمعطيات البيئية في النظام المعلوماتي الجماعي.

نظام اليقطة من طرف أعضاء هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع واللجنة المكلفة بالبيئة من أجل إدماج النوع والبيئة والتنمية المستدامة في عملية التشخيص.

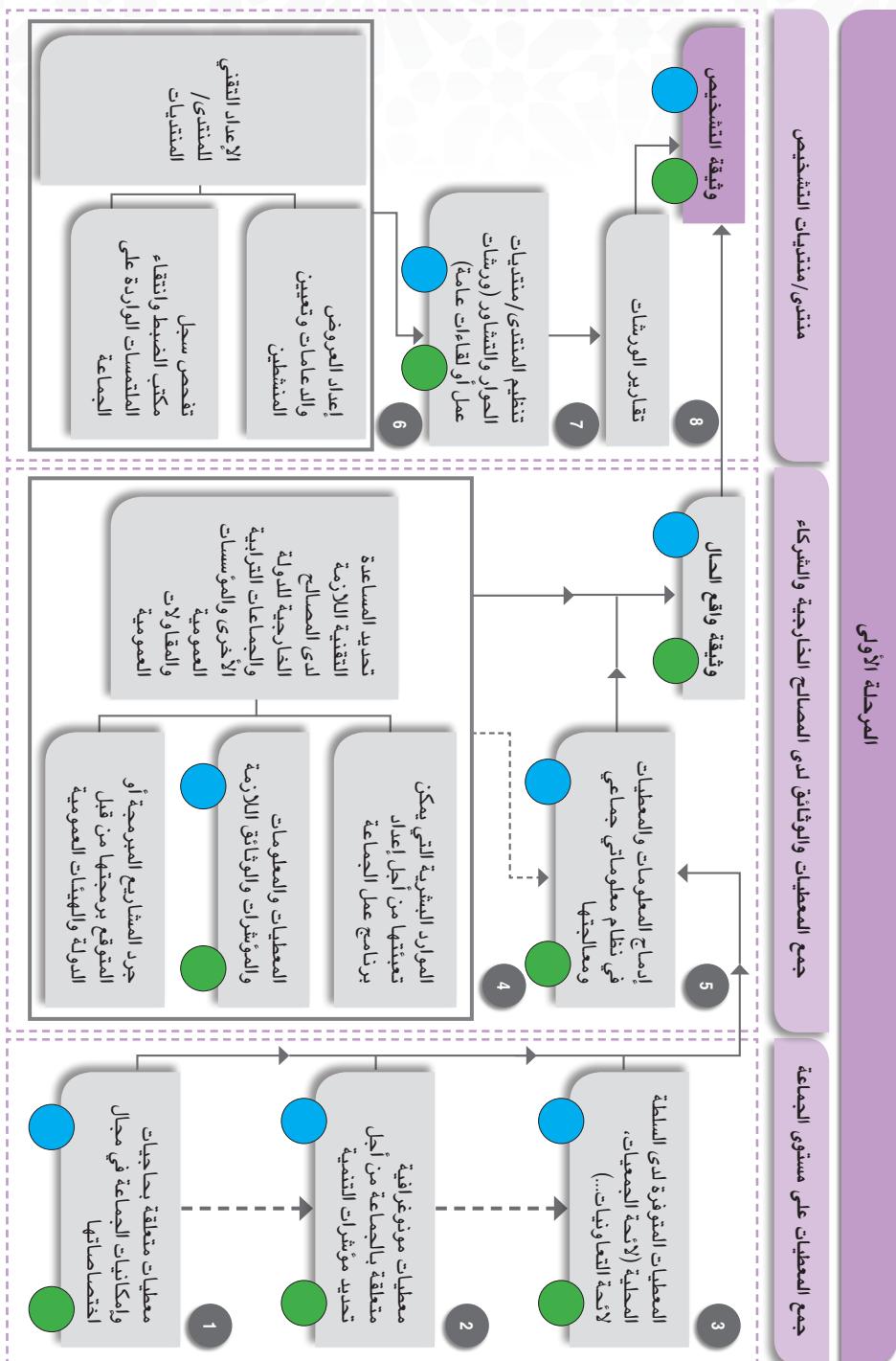
## 5. الأدوات والدعامات المستعملة

من أجل إدماج مقاربة النوع والبعد البيئي والتنمية المستدامة في إعداد واقع الحال المجالي، يمكن استعمال عدة أدوات ومنهجيات ودعامات. كما يمكن خلال هذه المرحلة، تعبئة المعارف التي تم اكتسابها خلال التكوينات واستغلال إمكانيات المصالح التقنية، بالإضافة إلى مساهمات الخبراء المحلية وقدرات المواطنين المحليين.

مثال للأدوات والدعامات المستعملة:

- جداول جمع المعطيات يحدد المعطيات المصنفة حسب الجنس؛
- العروض التي تم تقديمها في ورشات التشخيص؛
- الإعلانات، الملصقات واللافتات؛
- نموذج لصياغة وتحrir وثيقة التشخيص؛
- لائحة المؤشرات الخاصة بالجنس (ملحق 3)...

## الرسم البياني ٤ : إنجاز تشخيص للجاجيات والإمكانات



### III.3. المراحل الثانية: وضع وترتيب الأولويات التنموية للجماعة

يستوجب وضع وترتيب الأولويات التنموية للجماعة، القيام بعدد من الأنشطة وتوفير الأدوات لصياغة برنامج العمل. وهي مرحلة مهمة لأخذ مقاربة النوع والجانب البيئي والتنمية المستدامة بعين الاعتبار.

أيضاً، هي مرحلة تستوجب القيام بأنشطة لتنمية قدرات هيئات التخطيط وتعينة الأدوات اللازمة لتحقيق النتائج المنظرة.

#### 1. الأهداف المتداخة

تهدف هذه المرحلة في مجملها إلى:

- وضع وترتيب الأولويات التنموية للجماعة فيما يتعلق بالتجهيزات الأساسية وخدمات القرب؛
- تحديد وتعريف المحاور ذات الأولوية التنموية والأهداف التي تقدم أجوبة للاحتياجات المحددة في التشخيص لاسيما المتعلقة بتقليلص أو جه اللامساواة بين النوع؛
- ضمان إدماج البيئة والتنمية المستدامة على المدى المتوسط في إعداد برامج العمل السنوية والممتدة على ثلاث سنوات؛
- تحقيق الالتقائية مع السياسات العمومية، البرامج القطاعية، برنامج عمل الجماعة، برنامج تنمية الإقليم/العمالة وبرنامج تنمية الجهة (في حالة توفرها) مع الأخذ بعين الاعتبار «رؤية التنمية المستدامة» و«إدماجها في التخطيط والترجمة».

#### 2. الأنشطة المزمع إنجازها

يتعلق الأمر بتنظيم ورشات عمل تشاركية تهدف إلى:

- وضع لائحة المعايير المتبعة لتحديد الأولويات، انطلاقاً من التشخيص؛
- تحقيق الالتقائية بين الأولويات المحددة ومضمون السياسات العمومية والمخططات المتعلقة بمحالات القرب، وكذا برنامج تنمية الجهة وبرنامج تنمية الإقليم/العمالة متى توفرت؛
- التذكير بالإطار المرجعي الذي تدرج فيه المحاور الاستراتيجية بارتباط مع الرؤية الجهوية والوطنية، خاصة فيما يتعلق بال النوع والبعد البيئي والتنمية المستدامة؛
- تحديد أهداف عامة وأهداف خاصة بالنسبة للمحاور الكبرى.

#### 3. الشروط الأولية

لابد من توفر الشروط الأولية الآتية:

- لائحة الأولويات بناء على التشخيص، بما في ذلك ما يتعلق باللامساواة بين الجنسين؛
- لائحة المشاريع المبرجة على مستوى تراب الجماعة من قبل الفاعلين وباقى الجماعات الترابية؛
- عرض الرهانات البيئية المصيرية، من قبل الفاعلين المحليين وشركائهم في تراب الجماعة والتوافق حولها؛
- المراقبة والإشراف على دمج البعد البيئي من قبل فريق من الخبراء في الميدان متى اقتضى الأمر ذلك؛
- تقوية القدرات التنظيمية لكل الأطراف المعنية (تكوين في استعمال الأدوات والمناهج وإنتاج المعلومات الأساسية لإدماج البعد البيئي في التخطيط والبرمجة).

#### 4. النتائج المنتظرة

- يتعلق الأمر بنتيجة أولى ترتبط بعدد من المعايير التي تسمح بترتيب الأولويات:
- أهمية المشروع (عدد المستفيدين، الأهمية الاقتصادية)؛
  - الجدوى التقنية (الجدوى التقنية)؛
  - الجدوى المالية (الموارد التي يمكن تعبيتها)؛
  - الجدوى الاجتماعية؛
  - لائحة المجالات ذات الأولوية؛
  - الأهداف التنموية؛
  - برنامج العمل لبلوغ أهداف التنمية المستدامة.

نظام اليقطة من طرف أعضاء هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع واللجنة المكلفة بالبيئة من أجل إدماج النوع والبيئة والشمية المستدامة في عملية تحديد الأولويات التنموية.

#### 5. الأدوات والدعامات المستعملة

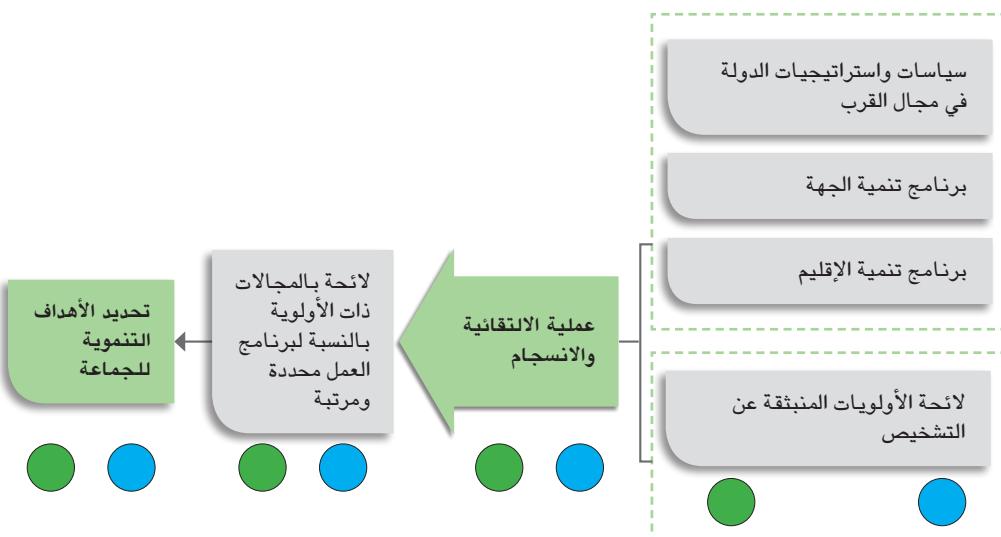
- الوثائق الخاصة باستراتيجيات الدولة في مجال القرب، واستراتيجيات برنامج تنمية الجهة وبرنامج تنمية الإقليم/العمالة؛
- لائحة الأولويات بناء على التشخيص، بما في ذلك اللامساواة بين الجنسين؛
- تحليل دينامية الرهانات البيئية المصيرية وتقاطعاتها مع المجالات الاجتماعية، الاقتصادية والمؤسسية؛
- مسلسل انخراط جماعي وخطوة عمل تتخذ شكل سيناريوهات استشرافية لتحقيق الاستدامة.

### كيف يمكن إدماج مقاربة النوع في الأهداف والمحاور ذات الأولوية في تنمية الجماعة؟

- من خلال صياغة الأهداف والمحاور التنموية بشكل يسمح بالتفكير حول العلاقة بين التقليلص من الالامساواة بين الجنسين والتنمية الجماعية، وذلك عبر استعمال العبارات التالية «التقليلص من الالامساواة بين الرجال-النساء»، «بصفة متساوية بين الرجال والنساء» أو «للجميع (رجال ونساء)» في صياغة المحاور الاستراتيجية مع التركيز على رغبة الجماعة في معالجة الجوانب المتعلقة باللامساواة بين الجنسين (مثال: تقوية الرأسمال البشري بشكل متساوي بين الرجال والنساء، خلق فرص الشغل بالنسبة للرجال والنساء على حد سواء).
- من خلال التعبير المباشر عن رغبة الجماعة في تقليلص الالامساواة بين الرجال-النساء في أحد القطاعات/المحاور الاستراتيجية (مثال: التقليلص بنقطتين لمعدل وفيات الأمهات بالجماعة، ضمان تمثيلية النساء بنسبة 50% بالمجلس الجماعي، ضمان المشاركة على قدم المساواة بين الرجال والنساء في القطاع الأول بالجماعة: الفلاحة، إلخ).

### الرسم البياني 5 : وضع وترتيب الأولويات التنموية للجماعة

#### المرحلة الثانية



## II.4. المراحل الثالثة: تحديد المشاريع والأنشطة ذات الأولوية

بناء على نتائج المراحلتين السابقتين، يدخل مسلسل البرمجة الجماعية مرحلة ثالثة تسمح للمجلس من جهة باتخاذ القرارات في المجالات التي تشملها المشاريع والأنشطة ذات الأولوية، ومن جهة أخرى تمكن الفريق المكلف بإعداد برنامج العمل من وضع التوقعات الخاصة بإمكانيات الجماعة لمدة ست سنوات.

### 1. الأهداف المتواخدة

تهدف هذه المرحلة إلى:

- تحديد المشاريع والأنشطة ذات الأولوية المبنية من التشخيص المجز، مع الأخذ بعين الاعتبار للإمكانيات المادية المتوفرة أو التي يمكن للجماعة تعبيتها خلال ثلاث سنوات؛
- خلق الظروف الملائمة لتقليل اللامساواة بين الرجال-النساء مع تحديد مظاهر اللامساواة والعمل على محاربة مسبباتها؛
- تحديد الشركاء الوطنيين والدوليين المحتملين من أجل الدعم المالي والتقني للمشاريع المقررة.

لابد من التأكيد من أحد الأولويات المتعلقة بالتنوع بعين الاعتبار.

### 2. الأنشطة المرممة إنجازها

يتعلق الأمر بـ:

- إنجاز إطار منطقي لبرنامج عمل الجماعة يتضمن الأهداف، النتائج المنتظرة، المؤشرات والتهديدات المحتملة؛
- تحديد المشاريع والأنشطة التي يتعين إنجازها في إطار برنامج عمل الجماعة مع الأخذ بعين الاعتبار العمل على تقليل اللامساواة في النوع والتي تم تحديدها في التشخيص<sup>5</sup> وكذا حماية وتشمين البيئة لضمان الوصول إلى الأهداف المحددة.

لابد من التأكيد من أحد الأولويات ذات الصلة بالبيئة بعين الاعتبار في التشخيص.

<sup>5</sup> يشار إلى أنه من الضروري الرجوع إلى منهجية تحديد الأولويات، والتي توجد معطيات تفصيلية حولها في الدليل المنهجي لإعداد برنامج عمل الجماعة المتعلق بإدراج مقاربة النوع.

### 3. الشروط الأولية

يتطلب إنجاز هذه المرحلة أخذ شرطين بعين الاعتبار:

- تحديد الأولويات التنموية للجماعة، بما في ذلك المساواة بين الجنسين والبيئة والتنمية المستدامة؟
- جرد للمشاريع المبرمجة أو المتوقع برمجتها من قبل الدولة والهيئات العمومية الأخرى داخل النفوذ الترابي للجماعة.

#### العناصر المكونة للمشاريع ذات الأولوية في برنامج عمل الجماعة

##### أ) تحديد وانتقاء المشاريع والأنشطة ذات الأولوية

يتم تحديد وانتقاء المشاريع والأنشطة ذات الأولوية وفق المعايير التالية:

- انسجام الأنشطة/المشاريع مع الأهداف وال المجالات ذات الأولوية المحددة في برنامج عمل الجماعة؛
- مستوى الاستجابة لاحتياجات المحددة؛
- الملائمة مع الموارد المالية والبشرية للجماعة.

من أجل ذلك، من الضروري طرح الأسئلة التالية:

- هل يستجيب المشروع/النشاط المحدد إلى الاحتياج أو المشكل المحدد خلال مرحلة التشخيص؟ هل يؤثر على الأسباب المرتبطة بالمشاكل المحددة، بما في ذلك المساواة بين الجنسين والأخذ بعين الاعتبار البعد البيئي والتنمية المستدامة؟
- ما هي النتائج المتوقعة من المشروع والنشاط، بما في ذلك التقليل من عدم المساواة بين الجنسين والأخذ بعين الاعتبار البعد البيئي والتنمية المستدامة؟
- كيف يمكن تحقيق هذا المشروع، وبأية وسائل (الموارد البشرية، المالية)؟
- ما هي تكاليف وسائل كل تدخل (الوسائل أو الموارد)؟
- ما هي العوامل الخارجية التي يمكنها أن تمنع أو تشكل عائقاً أمام تحقيق أهداف المشروع أو إنجاز الأنشطة (العراقل والفرضيات)؟
- كيف يمكن تقييم كل مشروع أو نشاط (صياغة و اختيار مؤشرات قابلة للتحقيق)؟
- أين يمكن إيجاد المعطيات اللازمة للقيام بتقييم كل تدخل (مصادر التحقق)؟
- ما هي تكاليف ووسائل القيام بكل تدخل؟

يمكن الجواب عن هذه الأسئلة عبر ورقة تقنية بالنسبة لكل مشروع تحتوي على معلومات تخص تنفيذه...

### **ب) تنظيم وتدبير المشاريع بناء على الأهداف والنتائج**

يتم تنظيم المشاريع والأنشطة المنتقدة وفقا للأهداف والنتائج المنتظرة من برنامج عمل الجماعة مع الأخذ بعين الاعتبار المشاريع المرجحة أو المتوقع برجمتها من قبل الدولة أو الهيئات العمومية.

### **ج) إعداد برنامج عمل الجماعة لمدة ست سنوات**

يتعلق الأمر في هذا المستوى بدمج المشاريع والأنشطة في لائحة موحدة وفي وضع اختيارات تحت إشراف رئيس المجلس الجماعي وبحضور الفريق المكلف بإعداد برنامج عمل الجماعة، المنتخبين المحليين وأعضاء اللجان الدائمة في المجلس.

### **تعريف المؤشر**

المؤشر أداة للقياس وللمساعدة على اتخاذ القرار، يتعين أن يكون قابلا لقياس التغيرات أو التقدم المحقق بواسطة برنامج أو مشروع لأجل تحقيق أثر معين. يجب تخصيص على الأقل مؤشر واحد لكل أثر.

يتعين أن يكون المؤشر مدققا، واضحا، وأن يستجيب لمعايير التحقق، البساطة، أن يكون ملائما للهدف، ولتكلفة الخدمة التي يقدمها. أيضا يتعين أن يكتسي طابع الضرورة بحيث يسمح بتوفير معلومة إضافية تساعده على اتخاذ القرار.

## **4. النتائج المنتظرة**

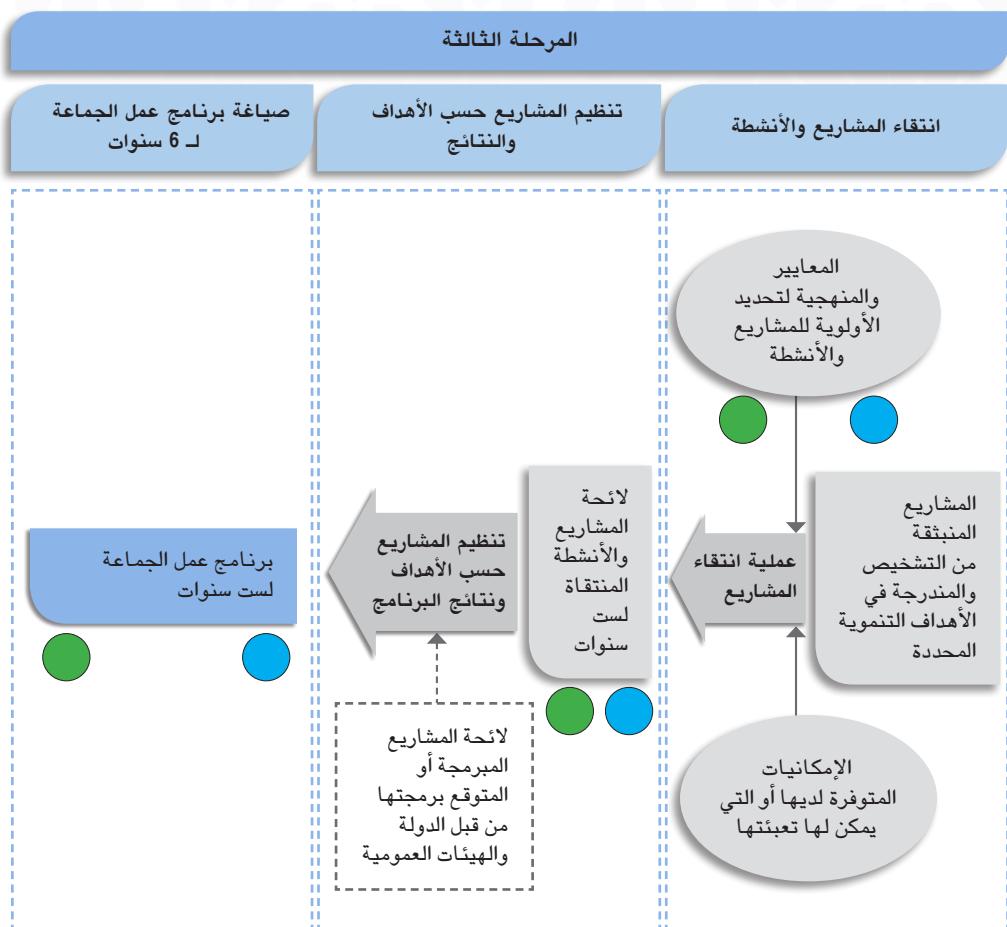
تمثل أهم نتيجة متوقعة من هذه المرحلة في الحصول على برنامج عمل يمتد على مدى ست سنوات (الفترة الانتدابية للمجلس) (الملحق 2).

نظام يحظى بعتمده أعضاء هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ولجنة «البيئة» من أجل إدماج مقاربة النوع والبعد البيئي في برنامج عمل الجماعة (الأهداف؛ النتائج؛ المؤشرات).

## **5. الأدوات والدعامات**

يتعلق الأمر أساسا بمصفوفة الإطار المنطقي لإعداد وصياغة برنامج عمل الجماعة.

## الرسم البياني 6 : تحديد المشاريع والأنشطة ذات الأولوية



## 5. II. المرحلة الرابعة: تقييم الموارد وال النفقات التقديرية لثلاث سنوات

خلال هذه المرحلة، يتم وضع البرمجة والميزنة المتعلقة بالأنشطة والمشاريع. حيث يتم تحويل المحاور الاستراتيجية إلى مجالات، بعد ذلك تصاغ في شكل برامج يتم وضع ميزانيتها وبرمجتها بشكل عملي. في تنفيذ هذه المرحلة، ينبغي الأخذ بعين الاعتبار مبادئ الميزنة المستجيبة للنوع. وتمكن هذه المبادئ من ضمان الموارد المالية الكافية، أي أنها تكون متطابقة مع التكاليف المادية المقدرة لتنفيذ البرامج والمشاريع بصفة شاملة، وتهدف بعض هذه البرامج والمشاريع، بشكل واضح، إلى تقليل اللامساواة بين الرجال-النساء.

في المقابل، من الضروري ضمان تخصيص موارد مالية كافية للأنشطة والبرامج المختارة في مجال البيئة والتنمية المستدامة.

تنتهي هذه المرحلة بورشة يتم فيها تقديم النتائج الأولية من أجل المصادقة بشكل تشاركي مع الأطراف المعنية.

### 1. الأهداف المتداخة

تهدف هذه المرحلة إلى تمكين الجماعة من القيام ببرمجة تسمح لها ب:

- حصر تقديرات الموارد المالية المرتقبة وحجم النفقات المتعلقة بالاستثمار الجماعي ووثيرة نموها؛
- اتخاذ قرارات في برمجة المشاريع المسطرة بناء على الموارد وال النفقات التقديرية؛
- رصد الموارد والالتزامات بالنفقات المرتقب صرفها بناء على المشاريع المقرر إنجازها.

### 2. الأنشطة المزمع إنجازها

من أجل تحقيق أهداف هذه المرحلة، يتعين:

- تحليل الوضعية المالية للجماعة لوضع برمجة المشاريع خلال ثلاث سنوات؛
- وضع برمجة زمنية للتنفيذ مع اختيار الشركاء وتدقيق التكلفة ومكان الإنماز؛
- وضع الاعتمادات المالية لتمويل برنامج عمل الجماعة وضمان تنفيذ المشاريع والبرامج المنبثقة من المراحل السابقة، والتي يرمي البعض منها إلى تقليل اللامساواة بين الرجال-النساء والحفاظ على البيئة وتشمينها وتعزيز التنمية المستدامة؛

- تحديد الفوارق المالية والبحث عن التمويلات التكميلية، بما في ذلك ما يتعلق بالأنشطة الرامية إلى تعزيز المساواة بين النوع و/أو تحقيق استقلالية النساء وكذا الأنشطة الرامية لحماية وتشجيع البيئة وتعزيز التنمية المستدامة؛

- وضع البرمجة متعددة السنوات من خلال الاعتمادات المالية السنوية.

تشكل هذه المرحلة من ثلاثة مكونات:

- تحليل الوضعية المالية؛
- برمجة المشاريع؛
- برمجة الميزانية.

يتم المكون الأول الخاص بالتحليل المالي من خلال القيام بعمليتين أساسيتين:

- تجميع المعطيات الخاصة بالسنوات السابقة من أجل قياس قدرة الجماعة على تحقيق الاستقلالية في استثماراتها؛
- قراءة مؤشرات السنوات القادمة لقياس السيولة المالية المتوفرة وتقدير الموارد والنفقات.

يشكل المكون الثاني من عمليتين اثنتين:

- إنجاز دراسة الجدوى لكل مشروع مقرر خلال ست سنوات من الناحية السوسية-اقتصادية، النوع والبعد البيئي. تسمح هذه العملية باتخاذ القرار في عدد وطبيعة المشاريع التي سيتم إنجازها؛
- وضع لائحة بالمشاريع المبرمجة (أو التي سيتم برمجتها) من قبل الدولة والهيئات العمومية.

يسمح هذا المكون الثاني للجماعة بصياغة لائحة مدققة بالأنشطة المبرمجة خلال ثلاثة سنوات.

في حين يتعلّق المكون الثالث ببرمجة الميزانية، حيث يتم القيام بعمليتين:

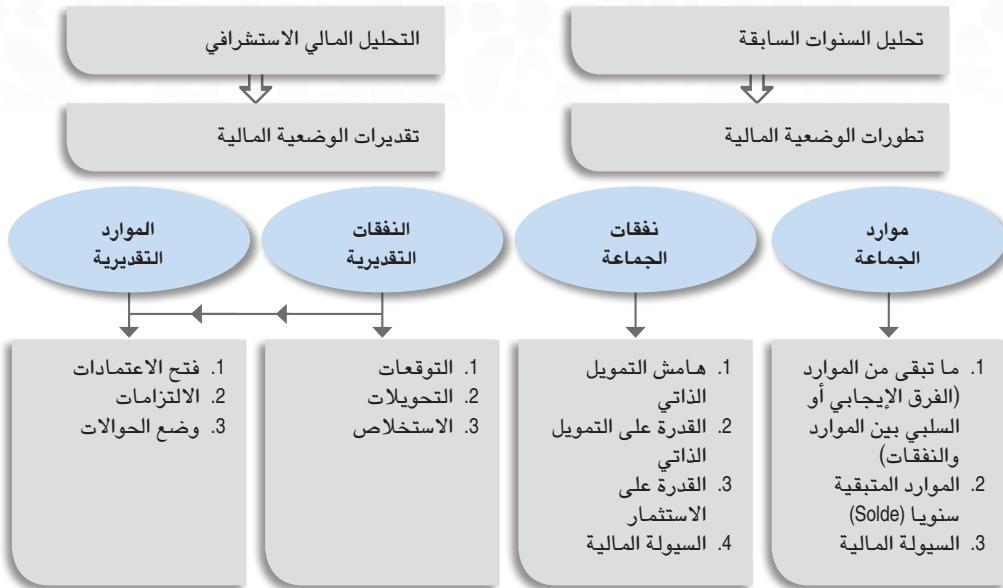
- إنجاز وثائق المشاريع والأنشطة بشكل مدقق، مع تحديد المعلومات الخاصة بكل مشروع أو نشاط؛
- برمجة الاعتمادات الالزامية لتنفيذ المشاريع.

### 3. الشروط الأولية

من بين الشروط الالزامية للقيام بهذه المرحلة، يتبع:

- التوفّر على مجموع المقتضيات القانونية والتنظيمية الجاري بها العمل في التنظيم، التقييم والتحليل المالي بالنسبة للجماعة؛
- التحقق من استيفاء أعضاء الفريق التقني المكلف بالإعداد لجميع الشروط المتعلقة بالكفاءة أو اللجوء إلى خبرة خارجية.

## الرسم البياني 7 : مصفوفة تحليل الوضعية المالية



## الرسم البياني 8 : مصفوفة دراسة الجدوى



## الرسم البياني 9 : جذادة البرمجة



## 4. النتائج المنظرية

يتلوخى من هذه المرحلة تحقيق ثلث نتائج تسرى آثارها على مدى ثلاث سنوات:

- تقييم الموارد والنفقات التقديرية؛
- تحديد المشاريع والأنشطة؛
- حصر برنامج العمل.

نظام اليقطة من طرف أعضاء هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع واللجنة المكلفة بالبيئة من أجل إدماج النوع والبيئة والتنمية المستدامة في تقييم الموارد والنفقات المتوقعة للثلاث سنوات الأولى.

## 5. الأدوات والدعامات التي يتعين استعمالها

تعلق الأدوات والدعامات في هذه المرحلة بكل مكون على حدى. وهكذا:  
خلال المكون الأول، الخاص بإنجاز تحليل الوضعية المالية، يتم:

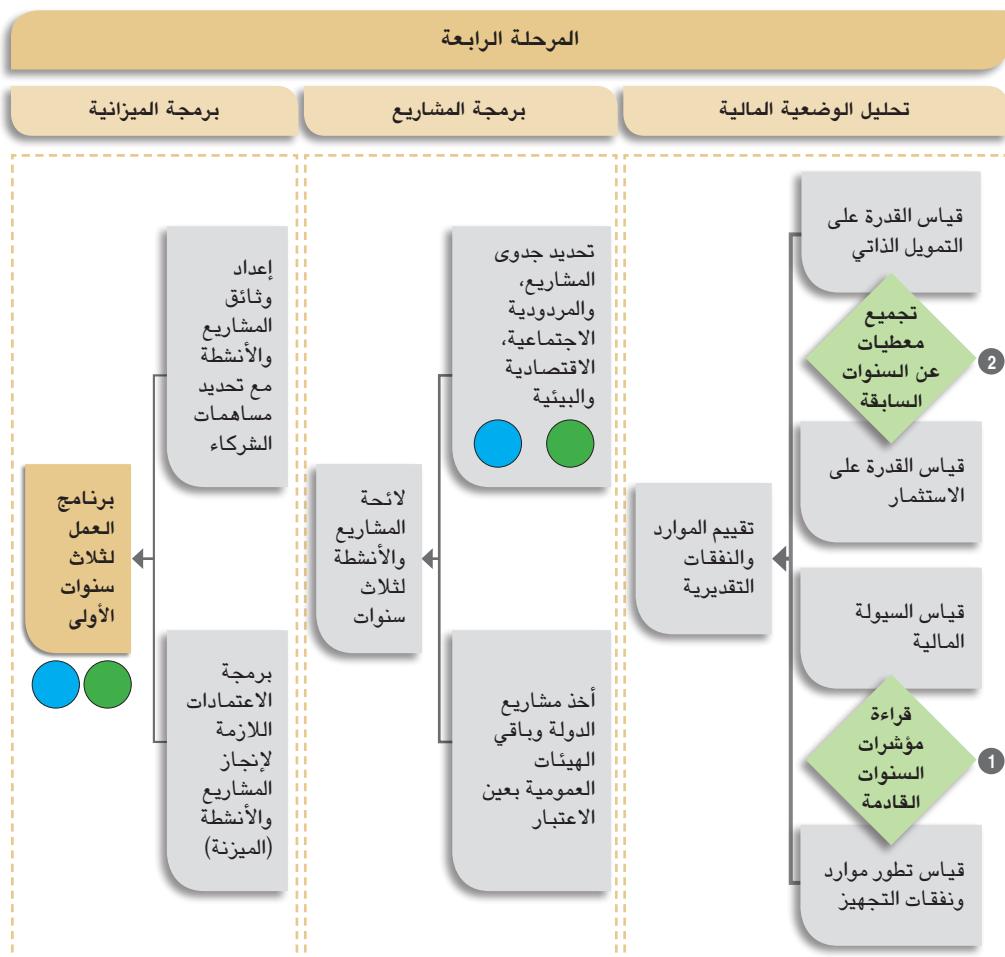
- القيام بتحليل مالي يتم فيه الالتزام بدليل التحليل المالي، وفقاً للدورية 13 ماي 2004، والشروط القانونية المنصوص عليها في القانون التنظيمي 14-113 وباقى القوانين والأنظمة الجاري بها العمل؛
- إعداد دراسات الجدوى لإنجاز المشاريع.

أما خلال المكون الثاني المتعلق بالبرمجة، فيتم إعداد وثائق المشاريع بالاعتماد على الإطار المنطقي في صياغة المشاريع، ويحدد:

- صياغة الأهداف العامة والخاصة انطلاقاً من نتائج التشخيص؛
- الأنشطة المختارة والنتائج المتوقعة؛
- مؤشرات النتائج والأثر محددة؛
- تحديد مكان الإنجاز (الوطين) والجدولة الزمنية.

تحديد مصادر التمويل والشركاء. (انظر ملحق 5: مصفوفة برنامج عمل الجماعة لثلاث سنوات، ملحق 12: مصفوفة تصنيف مشاريع برنامج عمل الجماعة على مستوى الحماية الاجتماعية والبيئية، ملحق 13: دراسة مشروع برنامج عمل الجماعة من طرف لجنة المالية والشؤون المالية والبرمجة).

الرسم البياني 10 : مرحلة تقييم الموارد والنفقات لثلاث سنوات



## II.6. المراحل الخامسة: بلوحة وثيقة المشروع ومنظومة التتبع

تلخص هذه المراحل عمليةتين أساسيتين: صياغة وثيقة برنامج العمل ونظام التتبع. بخصوص صياغة وثيقة مشروع برنامج عمل الجماعة، لا بد من أن تؤخذ بعين الاعتبار التوجهات الاستراتيجية ومحاور التدخل التي تم الاتفاق حولها، بما في ذلك تقليل عدم المساواة بين الجنسين، وحماية وتشجيع البيئة، وذلك من أجل بلوغ غايات التنمية المستدامة على المدى البعيد.

- منطق التدخل؛
- الموارد المالية والبشرية اللازمة؛
- إجراءات تنفيذ الأنشطة المقترحة.

أيضاً، يتعين - بالنسبة لكل نشاط متوقع - أن تتم الإشارة إلى المحتوى، الموارد، الجدول الزمنية، الأطراف المعنية، مؤشرات التتبع والفعالية.

بخصوص التتبع، يتعين تعميق التحليل فيما يخص الفرق بين الانتظارات والإنجازات، القيام بالتدابير التصحيحية بشكل دوري بما في ذلك تعزيز مقاربة النوع والبعد البيئي والتنمية المستدامة. يمثل التتبع أحد جوانب تفعيل مبدأ تقديم الحساب الذي يرتكز على دستور 2011، القانون التنظيمي 14-113 المتعلق بالجماعات والقانون 99-62 المتعلق بقانون المحاكم المالية.

### 1. الأهداف المتداولة

- صياغة وثيقة نهائية لبرنامج عمل الجماعة؛
- وضع نظام لتتبع الإنجازات الفعلية المادية والمالية لبرنامج عمل الجماعة؛
- السماح للمنتخبين والمنتخبات بالتداول حول التزامات مجلس الجماعة؛
- إتمام نظام التتبع عبر آلية النظام المعلوماتي الجماعي.

### 2. الأنشطة المرمع وإنجازها

تمثل أنشطة هذه المراحل في:

- وضع منظومة تضمن التنفيذ بشكل يتلاءم والأهداف المحددة<sup>6</sup>، فيما يخص التنمية ومصالح القرب، تقليل عدم المساواة بين الجنسين وحماية وتشجيع البيئة؛
- إدماج المبادئ والشروط المتعددة لتنفيذها، في مساطر انتلاقة المشاريع (طلبات العروض، دفاتر التحملات، البنود المرجعية، التعاقدات...).

يسمح تطبيق نظام التتبع بتحقيق جودة وتأقلم في مواجهة الإكراهات المحتملة. ويتلخص في:

<sup>6</sup> المادة 6 من المرسوم رقم 2.16.301 المتعلق بمسطرة إعداد برنامج عمل الجماعة، تنفيذه، تتبعه وتقييمه.

- تحليل «كيفية» تنفيذ الأنشطة بالنظر للموارد المتوفرة والمدة الزمنية؛
- التأكد من ملاءمة الإنحازات للمعايير المتبناة أثناء البرمجة؛
- اقتراح توجيهات وتدا이ير تصحيحية؛
- ضمان إدماج التوجهات الرامية للتقلص من الالمساواة بين الجنسين؛
- التتحقق من سير الإنحازات حسب ما تم تسطيره؛
- القيام بعمليات تحصيلية مرحلية حول تنفيذ برنامج عمل الجماعة مع التركيز على التقدم الحاصل فيما يخص التقليص من الالمساواة بين الجنسين وحماية وتشمين البيئة؛
- التتحقق من ملاءمة الموارد للمشاريع والأنشطة المقررة.

يتم إنجاز نظام التتبع من خلال تحديد الأهداف والمؤشرات الخاصة بالمشاريع (ملحق 7). بما في ذلك مؤشرات واقع الحال والنتائج والإنحازات الفعلية فيما يخص الالمساواة بين الجنسين (أنظر الإطار أدناه) وحماية وتشمين البيئة.

وكذا عبر تحديد طرق ووسائل جمع المعطيات وفق تصنيف يراعي النوع في النظام المعلوماتي الجماعي، ومن خلال جدول استعمال مؤشرات التتبع وجدولة تتبع الأنشطة (ملحق 8).

### آلية تتبع برنامج عمل الجماعة فيما يخص الالمساواة في النوع

يقدم نظام التتبع مجموعة من المؤشرات لكل المشاريع المحددة المتعلقة بتحقيق الأهداف الكلية (مؤشرات الأثر)، تحقيق الأهداف الآتية للمشروع (مؤشرات النتائج) والإنجاز العملي (مؤشرات التتبع).

يتعلق الأمر في هذه المرحلة بتحديد لوحة القيادة للتتابع، وتشتمل على:

- الجدول الزمنية المتوقعة لكل مشروع؛
- مؤشرات التتابع لكل مشروع.

يجب تحديد جملة مختلفة من المؤشرات:

• مؤشرات الأثر، وتعلق به:

- الأثر المستهدف للالمساواة المحددة خلال مرحلة التشخيص؛
- الأثر المستهدف لأسباب الالمساواة المحددة خلال مرحلة التشخيص.

• مؤشرات النتائج المتعلقة بالنتائج الآتية للمشروع، ومنها:

- تحديد طبيعة نوع المشروع؛
- تحديد المستهدف انطلاقاً من الأهداف الأولية للمشروع.

• مؤشرات الإنجاز العملي/تبع:

- حالة التقدم من منظور الجدول الزمنية المحددة؛
- نفقات الطرف المالي المتوقع.

### 3. الشروط الأولية

تمثل الشروط الأولية لهذه المرحلة في:

- التأكد من توفر التقارير، المحاضر الخاصة بالمجتمعات، وبقى اللقاءات التي تمت خلال المرحلة الرابعة؟
- قراءة الوضعية المالية بشكل مدقق.

### 4. النتائج المنتظرة

تمثل نتائج هذه المرحلة في:

- تنظيم وتجميع مراحل إعداد برنامج عمل الجماعة في تقرير وحيد؛
- صياغة منهجية للتتابع مع توفير الأدوات اللازمة وفي الوقت المحدد (ملحق 9).

 نظام اليقطة من طرف أعضاء هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع واللجنة المكلفة بالبيئة من أجل  
 إدماج النوع والبيئة والتنمية المستدامة في صياغة وثيقة مشروع برنامج عمل الجماعة مع نظام للتتابع.

يعمل فريق العمل على:

- التأكد من توفر مجموعة المعطيات الازمة للشرع في التحرير؛
- التشاور حول نموذج منظم ومنطقي لمحتوى التقرير (ملحق 6)؛
- تحرير وثيقة البرنامج.

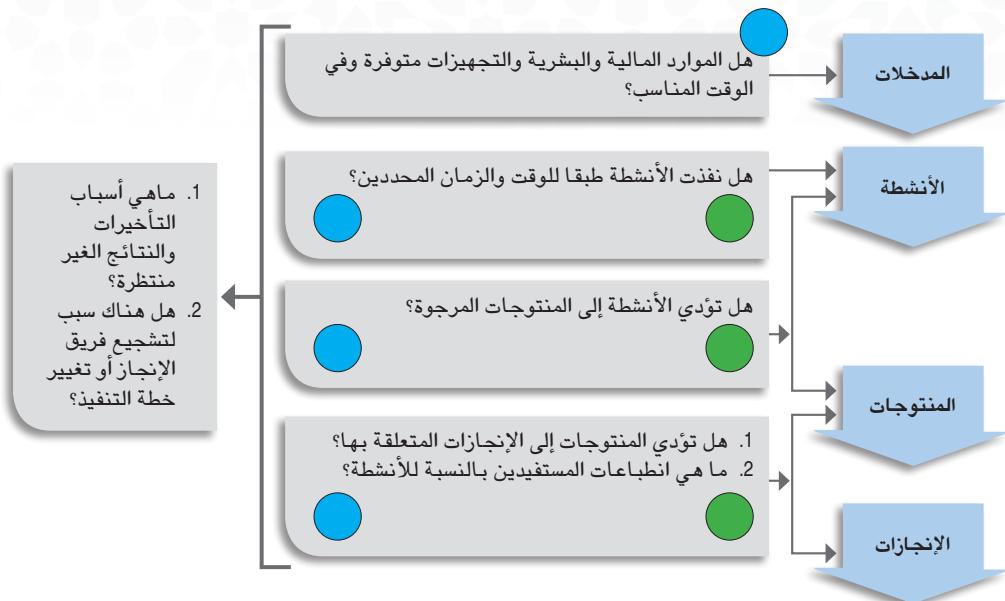
يتعين أن يكون التقرير شاملًا ويتناول كل المراحل السابقة التي مكتتب من وضع الصيغة النهائية لبرنامج العمل.

### 5. الأدوات والدعامات

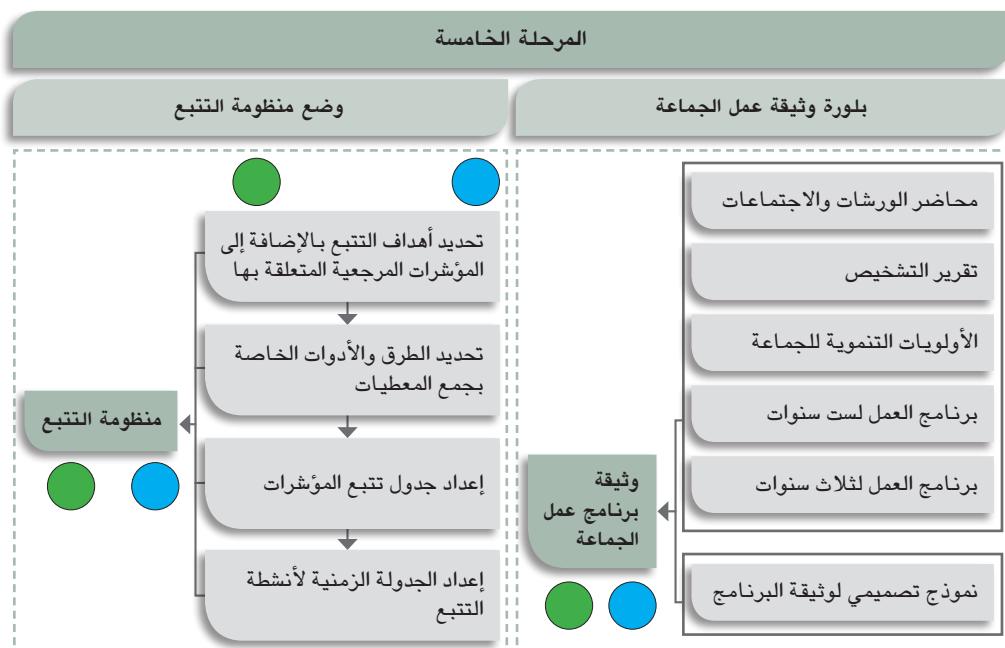
يتعلق الأمر بـ:

- الاعتماد على المودج المتفق عليه لتنظيم عملية تحرير التقرير؛
- تبني جدولة للتتابع الإنجازات في الميدان والاعتماد على جدول قيادة يتم استعماله لهذا الغرض.

### الرسم البياني 11 : أسئلة خاصة بالتتبع



### الرسم البياني 12 : مرحلة بلورة وثيقة المشروع ومنظومة التتبع



## II.7. المصادقة على مشروع برنامج عمل الجماعة

تستجيب مرحلة المصادقة على مشروع برنامج عمل الجماعة لأهداف محددة، وتنم من خلال مسطرة دقيقة.

### 1. الأهداف المتداخة

الهدف الأول من هذه المرحلة هو المصادقة على مشروع برنامج عمل الجماعة. ولهذا يتتأكد أعضاء وعضوات مجلس الجماعة من:

- ملاءمة مشروع برنامج عمل الجماعة لوجهات السياسات العامة القطاعية والمجالية وخاصة برنامج تنمية الإقليم/العملة وبرنامج تنمية الجهة؛
- إدماج مقاربة النوع والبيئة؛
- إدماج مكونات برنامج العمل وخاصة محاور التنمية، البرامج المشاريع، الأهداف، الأنشطة، النتائج، الميزانيات ونظام التتبع؛
- إدراج مقتضيات تمكن من تفعيل الشراكات والتعريف ببرنامج عمل الجماعة (الإخبار، النشر، التواصل، الترافق ...).

ويتمثل الهدف الثاني، في الموافقة على برنامج عمل الجماعة واعتماده الرسمي.

- مسطرة المصادقة على مشروع برنامج عمل الجماعة.

تم عملية المصادقة من قبل مجلس الجماعة حسب المسطرة التالية:

#### ◆ قبل المصادقة

1. الوثيقة المتعلقة ببرنامج عمل الجماعة: يتم تقديم وثيقة مشروع البرنامج بكل محتوياتها: تقرير واقع الحال، محاور التنمية، البرامج والمشاريع والأنشطة المقررة والميزانية المخصصة لها، مع الحرص على إدماج مقاربة النوع والبعد البيئي والتنمية المستدامة في كل مرحلة من مراحل التخطيط وذلك على أساس مؤشرات المعطيات.

#### 2. الوثيقة المتعلقة بنظام السبع لبرنامج عمل الجماعة

- وضع هاتين الوثيقتين لدى الهيئات الدائمة للمجلس من أجل الدراسة، وذلك لمدة شهر وتنم هذه العملية قبل شهر من انعقاد الدورة العادية أو الاستثنائية المخصصة للمصادقة على برنامج عمل الجماعة.

- تقديم مشروع برنامج عمل الجماعة، من أجل دراسته بصفة استشارية، لكل من هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع واللجنة المكلفة بالبيئة.

(انظر الملحق 10: جدول ملخص لراحل إعداد برنامج عمل الجماعة والملحق 14: لائحة مؤشرات ضبط لمراقبة احترام مقاربة النوع (قائمة التحقق)).

#### ﴿ خلال المصادقة ﴾

بعد أن تتم دراسة مشروع البرنامج من قبل اللجان، يأتي قرار المصادقة عليه. هذه المصادقة تستوجب أخذ عدد من النقاط بعين الاعتبار:

- ضرورة الحصول على الأغلبية المطلقة للأصوات الأعضاء المزاولين لمهامهم، وإذا تعذر الحصول على هذه الأغلبية، يتم المرور إلى الأغلبية المطلقة للأصوات المعبر عنها في اجتماع ثان. وفي حال تعادل الأصوات، يرجح صوت الرئيس؛
- ينتهي مسلسل إعداد برنامج عمل الجماعة بهذه المرحلة من خلال مداولة المجلس ومصادقة الأعضاء بشكل صريح على الوثيقة.

#### ﴿ بعد المصادقة ﴾

- يتم تقديم مشروع برنامج عمل الجماعة لعامل العمالة أو الإقليم أو من ينوب عنه من أجل التأشير في أجل 20 يوماً بعد قرار المصادقة (باستثناء جماعات المشور التي تكون فيها المصادقة من اختصاصات وزير الداخلية أو من ينوب عنه في ذلك).

### الرسم البياني 13 : مراحل المصادقة على وثيقة برنامج عمل الجماعة



بعد مصادقة مجلس الجماعة، يتم البدء في تنفيذ برنامج عمل الجماعة وتبعه خلال كل سنة مالية. وفي نهاية السنة، يكون محل تقييم سنوي للإنجازات حيث يتم إنجاز تقرير يقدمه رئيس المجلس ويتم فيه تحديد نسبة الإنجازات، مؤشرات قياس النجاعة، إمكانيات التمويل والاعتمادات المخصصة للمشاريع وكذا صعوبات الإنجاز بالإضافة إلى مقتراحات الحلول لمواجهتها.

## **القسم الثالث : مقاربة النوع، البعد البيئي والتنمية المستدامة، النظام المعلوماتي الجماعي، التواصل، الحكامة، الترافع وتعبئة الموارد**

تتمثل التدابير الأفقية في:

- مقاربة النوع، البعد البيئي والتنمية المستدامة؛
- النظام المعلوماتي الجماعي؛
- خطة التواصل؛
- الجوانب المتعلقة بالحكامة؛
- الترافع وتعبئة الموارد.

الهدف من هذه التدابير هو تدعيم جهود تعديل مسلسل إعداد البرنامج كما هي مستمدة من المقتضيات القانونية والتنظيمية الجاري بها العمل وأيضا من خلال تثمين التجارب السابقة في مجال التنمية المحلية (خاصة المخططات الجماعية للتنمية).

### **III.1. إدماج مقاربة النوع والبعد البيئي والتنمية المستدامة**

يتم إعداد برنامج عمل الجماعة بناء على مبادئ متعددة. ويستجيب لشكليات محددة تمثل في ضرورة تبني منهجية تنمية شاملة ومندمجة، تأخذ بعين الاعتبار مقاربة النوع والبعد البيئي والتنمية المستدامة. هذا البعد الشمولي لبرنامج عمل الجماعة، يدفع إلى ضرورة تحقيق الالتقائية، والانسجام بين أنشطة التنمية المقررة.

#### **أ) إدماج مقاربة النوع**

##### **1. الإطار القانوني**

خلال العقددين الأخيرين، تمكن المغرب من تحقيق تقدم ملموس في المساواة بين الجنسين، حيث أخذ على عاتقه عددا من الالتزامات وصادق على أهم الاتفاقيات الدولية وخاصة تلك المتعلقة بالقضاء على كل أشكال التمييز ضد المرأة<sup>7</sup> (CEDEF).

<sup>7</sup> أهم المصادر الدولية فيما يخص المساواة ومقاربة النوع:

• الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، باريس 1948، الذي ينص على عدم التمييز في المادة الأولى والثانية: «يولد جميع الناس أحراضاً ومتساوين في الكرامة والحقوق»،

تم تتوسيع هذا التطور في إطار دستور يوليو 2011 الذي أقر مقتضيات تهدف إلى:

- تحسيد المساواة والإنصاف بين النساء والرجال في كل المجالات؛
- منع كل أشكال التمييز بما فيها تلك المتعلقة بال النوع؛
- تحقيق الإنصاف والحد من كل أشكال التمييز (الفصل 19 و164)؛
- إدراج المساواة في لوائح «الوظائف الانتخابية» (الفصل 30) وإلى «تحسين تمثيلية النساء داخل المجالس» (الفصل 146).

فضلاً عن هذه القوانين الدستورية، فإن إدماج مقاربة النوع في برنامج عمل الجماعة يستند على مواد القانون التنظيمي رقم 14-113 المتعلق بالجماعات:

- إحداث هيئات استشارية بشراكة مع المجتمع المدني «هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع» (المادة 120)؛
- إعداد برنامج عمل الجماعة (المادة 78) وأخذ مقاربة النوع بعين الاعتبار؛
- الأخذ بعين الاعتبار في الميزانية لمعيار النوع خلال تحديد أهداف البرنامج أو المشاريع المسجلة وكذا خلال تحديد المؤشرات المرقمة بما يسمح بقياس التائج المتواخة (المادة 158).

تم تأكيد هذه المقاربة بواسطة مواد القانون التنظيمي 14-113 المتعلق بالجماعات والمرسوم رقم 2.16.301 (23 رمضان 1437 الموافق لـ 29 يونيو 2016) بتحديد مسطرة إعداد برنامج عمل الجماعة وتتبعه وتحييده وتقديره وآليات الحوار والتشاور لإعداده، خاصة المادة 7 منه والتي تدمج هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع في مسلسل الإعداد، التنفيذ، التتبع والتقييم المتعلق ببرنامج عمل الجماعة<sup>8</sup>، وكذا في تحييده بعد السنة الثالثة.

- 
- العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية،
  - العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية،
  - اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، اعتمدت وعرضت للتوقيع والتصديق والانضمام. بموجب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة 180/34 المؤرخ في 18 كانون الأول/ديسمبر 1979، تاريخ بدء النفاذ: 3 أيلول/سبتمبر 1981، انضم إليها المغرب سنة 1993،
  - اتفاقيات منظمة العمل الدولية رقم 138 و182،
  - أهداف الألفية الثالثة للتنمية وعلى الخصوص الهدف 3 المتعلق بالنهوض بالمساواة بين الجنسين، 2015.

<sup>8</sup> الجريدة الرسمية عدد 6482، 9 شوال 1437 (14 يوليو 2016)، ص. 5346 وما يليها.

## 2. الأهداف المتداخة

يسمح الأخذ بعين الاعتبار مقاربة النوع في التخطيط الترابي، من تقليل اللامساواة بين الرجال والنساء والاستجابة للاحتياجات المختلفة، ويسمح كذلك بتحديد وملاءمة السياسات والبرامج العمومية وتمكن جميع مواطني الجماعة من الاستفادة منها بشكل متساوي، بعض النظر عن عمرهم ومستواهم السوسيو-اقتصادي والدراسي ومكان سكناهم و/أو كونهم في وضعية إعاقة.

يسمح تطبيق مقاربة النوع على برنامج عمل الجماعة من ضمان استفادة جميع المواطنين والمواطنات من برنامج عمل الجماعة، تماشياً مع مبادئ الدستور للمساواة، عدم التمييز، الاندماج وتقديم الحساب.

يعد تحديد أوجه اللامساواة بين الرجال-النساء والاحتياجات الخاصة لكل من الرجال والنساء، مرحلة ضرورية للتخطيط المستجيب للنوع. ويقوم على تشخيص التفاوتات بين الرجال-النساء من أجل معالجتها عبر أنشطة ملموسة.

أنظر ملحق 14: لائحة مراقبة احترام مقاربة النوع (قائمة التحقق).

### طرق إدماج مقاربة النوع في برنامج عمل الجماعة

#### 1.1. مراعاة النوع في منهجية إعداد برنامج عمل الجماعة

يهدف الأخذ بعين الاعتبار مقاربة النوع في برنامج عمل الجماعة، إلى بناء تنمية مستدامة وشاملة. ولا يمكن أن تكون هذه التنمية المنشودة فعالة، إلا عبر تعزيز المساواة بين الرجال-النساء ومحاربة اللامساواة بصفة عامة وخاصة بين الجنسين في جميع الأصعدة والقطاعات.

ولا يعني دمج مقاربة النوع في التخطيط الترابي، تطبيق منهجية مستقلة، بل يرمي إلى إدماج رؤية حول اللامساواة بين الرجال والنساء في جميع مراحل التخطيط الجماعي. وهكذا، فدمج مقاربة النوع، في برنامج عمل الجماعة، تستلزم تحديد وتحليل وتقدير جوانب اللامساواة بين الرجال-النساء واقتراح تدابير ممكنة للتتابع تهدف إلى مكافحة هذه الجوانب السلبية.

وبشكل ملموس، يجب مراعاة معايير التحليل الخمسة المذكورة أعلاه في كل مرحلة من مراحل التخطيط الجماعي (المزيد من المعلومات، انظر الملحق 2).

ويستند تحديد أوجه اللامساواة بين الرجال-النساء عبر هذه المعايير، على جمع وتحليل المعطيات مصنفة حسب الجنس. وتمكن هذه المعطيات، من وضع تشخيص دقيق لاحتياجات الجماعة والعمل على إنجاز مشاريع فعالة، مما يؤدي إلى تنمية اقتصادية واجتماعية مستدامة كونها منصفة وشاملة (المزيد من المعلومات حول المؤشرات، انظر الملحق 3).

## 2.1. مراعاة النوع للنموذج التنظيمي لإنجاز وقيادة برنامج التنمية

- يقصد هنا بالنماذج التنظيمي، الفرق المكلفة بإعداد برنامج عمل الجماعة (المت缤纷 (ات)، الأطر الإدارية) فضلاً على الفرق الأخرى المسؤولة عن إعداده والتي يجب أن تحترم المعايير التالية:
- إشراك النساء في مسلسل إعداد برنامج عمل الجماعة (الانطلاق، التشخيص، الرؤية، البرجنة، الميزنة، المصادقة) وكذا إشراكهن في التنفيذ العملي لأنشطة المحددة؛
  - تكوين الموارد المؤهلة التي تشارك في مسلسل إعداد برنامج عمل الجماعة؛
  - إنجاز استشارات من طرف هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع مع مشاركة هذه الأخيرة في جميع مراحل مسلسل إعداد برنامج عمل الجماعة؛
  - تكوين مثلي المجتمع المشاركون في إعداد برنامج التنمية من خلال هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع أو هيئات أخرى تتعلق بمقارنة النوع وانخراطها في التخطيط الترابي؛
  - مشاركة الفاعلين الآخرين في الجماعة (الساكنة...).

## 3.1. مراعاة النوع في الأدوات والمعطيات المستعملة في إنجاز برنامج عمل الجماعة

- الاعتماد على إحصائيات مصنفة حسب الجنس تعطي رؤية دقيقة للمجال، وذلك لتحديد وقياس أوجه اللامساواة بين الرجال-النساء على مستوى الجماعة.
- وضع نظام لتبني وتقدير إنجاز برنامج عمل الجماعة مستنداً على مؤشرات الإنجاز ومصنفة حسب الجنس. مواكبة الجماعات في تنفيذ وتبني برنامج عمل الجماعة من طرف الهيئة الاستشارية للمساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع، وذلك من خلال آليات يبدأ بوجبة ترمي إلى إزالة الغموض حول مقاربة النوع وطرق أخذها بعين الاعتبار في التخطيط الترابي.

يتعين تبني مقاربة النوع بشكل أقصى ومندمج في كل مراحل برنامج عمل الجماعة:

- يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار في إنجاز جميع مراحل إعداد برنامج عمل الجماعة؛
- يجب أن تدمج المعايير الخمسة للتحليل وعدم الاقتصار على الجانب الاجتماعي فقط؛
- لا يتعلق الأمر فقط خلال عملية البرجنة، ببرمجة مشاريع خاصة بالنساء في القطاعات النسائية بل يتعلق الأمر بجميع المشاريع في جميع القطاعات المعنية بتقليل اللامساواة بين النساء والرجال.

## ب) إدماج البعد البيئي والتنمية المستدامة

تم تأطير إدماج البعد البيئي والتنمية المستدامة في برنامج عمل الجماعة بواسطة مقتضيات قانونية تسمح لهذا الأخير بالاستجابة لل حاجيات وتحقيق الأهداف؛ مما يقتضي مسلسل تخطيط منظم ومنهجية محكمة.

لهذا، تسعى الجماعات الترابية، وخاصة الجماعات، إلى لعب دور مهم في تحقيق التنمية المستدامة بمختلف مكوناتها الإيكولوجية، البيئية، وكذا جوانب الحفاظ على الموارد المالية والمنظومة البيئية.

## 1. الإطار القانوني والمبادئ العامة

يرتكز مسلسل إدراج التنمية المستدامة، على المراجعات القانونية الوطنية ويتلاءم والتوجهات الدولية المعتمدة منذ قمة الأرض (ريو 1992) وصولاً إلى الاتفاقية الإطار للأمم المتحدة حول التغيرات المناخية (مؤتمر الأطراف بباريس COP 21 ومراسك COP 22).

على الصعيد المحلي، يتشكل الإطار القانوني من مقتضيات دستور 2011، والقانون الإطار رقم 12-99 المتعلق بالبيئة والتنمية المستدامة الذي ينص على ضرورة احترام المبادئ العامة في كل تدخل تنموي للجماعات الترابية.

يتعلق الأمر بمبادئ للإدماج، التنزليل الترابي، التضامن والوقاية، المحافظة والمسؤولية بالإضافة إلى المشاركة (انظر الإطار).

يسمح احترام هذه المبادئ بإدراج برنامج عمل الجماعة في «مقاربة شمولية» متعددة القطاعات وأفقية تسمح بتحقيق التنمية المستدامة على المدى البعيد وفي إطار يأخذ بعين الاعتبار حاجيات الأجيال القادمة (انظر المادة 9 من قانون 12-99).

### المبادئ العامة لإدماج البعد البيئي<sup>9</sup>

أقرت المادة 2 من قانون 12-99 سبعة مبادئ عامة يتعين على الجماعات الترابية احترامها في إطار قراراتها التنموية على المدى المتوسط والبعيد:

1. مبدأ الإدماج: ويعني تبني مقاربة شمولية وأفقية؛
2. مبدأ التنزليل: ويتصل بالأساس بالمستوى الجهوي، حيث يسمح بالربط بين التدابير المتخذة على كافة المستويات الترابية وبضمان انخراط الفاعلين في إطار تنمية بشرية مستدامة ومتوازنة للمجالات؛
3. مبدأ التضامن: يهدف إلى رفع القدرة في تظافر الجهود والموارد من أجل الحد من الهشاشة وضمان استعمال رشيد، اقتصادي ومتوازن للموارد؛
4. مبدأ الاحتياط: يهدف إلى الحد من الأضرار على البيئة أو التهديدات المحتملة؛
5. مبدأ الوقاية: من أجل وضع أدوات للتقييم المستمر للآثار على البيئة واتخاذ تدابير فعلية للحد أو التقليل منها؛
6. مبدأ المسؤولية: يعني كل الأشخاص الطبيعيين والمعنوين العموميين والخواص المسؤولين عن إصلاح الأضرار التي تلحق بالبيئة؛
7. مبدأ المشاركة: بالنسبة للمقاولات، الجمعيات، المواطنين المشاركون في مسلسل إعداد وتنفيذ خطط حماية البيئة والتنمية المستدامة.

<sup>9</sup> القانون الإطار 12-99 المتعلق بالبيئة والتنمية المستدامة.

## 2. أهداف إدماج مقاربة البيئة والتنمية المستدامة

يستمد الربط بين مقاربة البيئة وبرنامج عمل الجماعة، أهميته من ضرورة الاستجابة لعدد من الحاجيات، الرهانات والأهداف الأساسية. ولهذا يتبعن خلال إعداد البرنامج أن يتم:

- الأخذ بعين الاعتبار الترابطات بين التنمية الاقتصادية والرهانات البيئية للمجال<sup>10</sup>؛
- تشجيع السلوكات الإيجابية من جانب المواطنات والمواطنين في سبيل تشمين البيئة؛
- إدماج الممارسات والإبداعات التقنية التي تسمح بخلق آثار أو نتائج إيجابية فيما يخص الحفاظ على البيئة وحمايتها؛
- ضمان تتبع الجهد المبذولة والنجاحات المحققة من قبل الجماعة بالاعتماد على مؤشرات التنمية المستدامة؛
- ضمان الملاءمة في استعمالات المجال وذلك بالارتكاز على الخصائص والتخطيط المقرر على الصعيد الجهوبي وأو الوطني (مناطق الإنتاج والحماية)؛
- تحقيق التضامن في استعمال الموارد الطبيعية والمادية في إطار العمل البيئي جماعي؛
- عقد شراكات فعالية وفعالة فيما يخص أنشطة التنمية البيئي جماعية.

---

<sup>10</sup> المقصود بالرهانات البيئية، كل تغير في حالة البيئة من شأنه التأثير بشكل جلي في مستقبل المجال. وهي تتعلق عادة بأنظمة إيكولوجية أساسية لحسن عيش المجتمع في الحاضر والمستقبل، وتتطلب الحفاظ عليها من كل اندثار أو تدهور من حيث الموارد البشرية، الصحة العمومية وجودة الحياة.

## اقتراح أقسام مؤشرات تتبع البعد البيئي في برنامج عمل الجماعة

يقترح أن ترتب مؤشرات التتبع هذه في إطار أربعة أقسام، وهي:

**مؤشرات الضغط:** تسمح بوصف العوامل المؤثرة بشكل مباشر أو غير مباشر في خلق آثار محتملة على واقع البيئة المجالية (مثال: النفايات المنزلية، استغلال المياه الجوفية في الفلاحة، تطور البناء في المناطق الفلاحية...);

**مؤشرات الوضعية:** تسمح بوصف الوضعية الكمية والكيفية لكل نظام بيئي (مثلاً جودة المياه الجوفية، انجراف التربة، نسبة اجتثاث الغابات...);

**مؤشرات الأثر:** تسمح بوصف النتائج المباشرة وغير المباشرة لتغير وضعيّة النظام البيئي من حيث التكالفة أو المنفعة الناتجة على مستوى حياة الساكنة داخل المجال;

**مؤشرات الإجابة:** تسمح بوصف الأجرؤة التي تم تقديمها من خلال الأنشطة العمومية أو الخاصة لتحسين وضعيّة البيئة داخل المجال.

يتّعِين أن تشكّل المعلومات الخاصة بهذه المؤشرات، حلقة الوصل بين الجماعة وبين مختلف المصالح اللامركزية. ويتعلّق الأمر بمعلومات إحصائية تحصل عليها الجماعة من هذه المصالح، وكذلك معلومات تقنية تحصل عليها من الجماعات الترابية.

بخصوص التتبع، يتّعِين أن تحدّد طرق سيره بتوافق مع الشركاء الأساسيين في المجال، حتى يتم تنظيم مسلسل تجميل المعلومات وضمان تواصل منتظم حول واقع التنمية المستدامة بالجماعة. ويراعى في هذا التتبع إمكانيات الربط والالتقائية مع مختلف أنظمة التتبع والتقييم على المستوى الجهوّي.

## III.2. النظام المعلوماتي الجماعي

يتمثل النظام المعلوماتي الجماعي، إحدى وسائل تدبير التنمية المجالية وأداة لدعم التنمية المحلية والمساعدة على اتخاذ القرار. ويتشكل من أرضية تتكون من خمسة مكونات متكاملة مبنية على قاعدة معطيات تسمح للجماعة بـ: 1) إصدار المونوغرافية مع التحليل المالي؛ 2) التشخيص؛ 3) برنامج عمل الجماعة؛ 4) نظام التتبع والتقييم؛ 5) بالإضافة إلى أنه يمكن من تجميع المعطيات.

### 1. الأهداف المتواخدة

تلخص الأهداف المرجوة من النظام المعلوماتي الجماعي في:

- ضمان تدبير وتتبع المشاريع بواسطة نظام معلوماتي؛
- تعبيء وتحيين قاعدة المعطيات؛
- تتابع جدول القيادة الذي يعطي مؤشرات التتبع؛
- تجميع المعطيات على مختلف المستويات الترابية.

## 2. الأنشطة المزمع إنجازها

ينبني سير هذه الأنشطة على تصور أدوات النظام المعلوماتي الجماعي والتتبع على صعيد الجماعة. ويتعلق الأمر أساساً بـ:

- بناء نظام رصد يسمح للجماعات التربوية بتتبع التطور في مجال التنمية المجالية بشكل منتظم؛
- تدبير وتتبع المشاريع بواسطة نظام معلوماتي؛
- تجميع المعلومات ومعالجتها وتحيين قاعدة المعلومات؛
- تجميع المعلومات على صعيد مستويات الجماعات التربوية؛
- استصدار المعلومات؛
- تحديد المؤشرات الخاصة بتتابع التطور المحقق في إطار برنامج عمل الجماعة، بما في ذلك المؤشرات الخاصة بتقليل الالامساواة بين الجنسين؛
- تتبع لوحدة القيادة التي تتيح مؤشرات التتبع.

## 3. الشروط الأولية

من أجل ضمان رصد على صعيد الجماعة، يتبعن أن تتوفر الشروط الآتية:

- توفير المعلومات في حدود الإمكان، مصنفة حسب الجنس، بالنسبة لكل دوار ومعرفة الرهانات التنموية التي يتبعن أن تكون محددة وموثقة حسب المناطق؛
- تكوين فريق للإشراف على النظام المعلوماتي الجماعي في مناهج وتقنيات التتبع وفي صياغة المؤشرات بما في ذلك المؤشرات المتعلقة بالجنس وإعداد لوحة القيادة؛
- توفير لائحة المؤشرات والمعطيات اللازمة لصياغتها (محاور التنمية، خدمات القرب، الالامساواة في النوع، البيئة والتنمية المستدامة)؛
- توفير الشروط المادية واللوجستية لسير التتبع؛
- وضع معطيات محبنة من قبل المصالح الالكترونية والهيئات العمومية.

## 4. النتائج المنتظرة

يسمح النظام المعلوماتي الجماعي، بإصدار المونوغرافيا والتحليل المالي للجماعة حتى يمكن قياس شفافية التدبير الجماعي، بالإضافة إلى إصدار برنامج عمل الجماعة ولوحة القيادة. ويتيح النظام المعلوماتي، أيضاً، توفير أدوات تمكن من التنظيم، التتبع والتقييم الخاص. بمسلسل برنامج العمل؛ وبالتالي يعطي إمكانية تحين المعطيات وربط مسلسل البرمجة على صعيد المستويات الثلاثة، كما يعطي إمكانية إنتاج تقارير ملخصة للتقييم السنوي.

### **تحيين قاعدة معلومات النظام المعلوماتي الجماعي**

يمكن تحيين قاعدة معلومات النظام المعلوماتي الجماعي، في فترات منتظمة وبدون بذل نفس الجهد الذي تم خلال البرجنة الأولى، ويتم ذلك من خلال:

- وضع لائحة مدققة بالمعطيات والمعلومات الخاصة بمجال الجماعة بما فيها تلك المصنفة حسب الجنس؛
- لائحة الموارد البشرية وأعضاء مجلس الجماعة؛
- المعطيات الخاصة بال الحاجيات والإمكانيات من حيث التنظيم، التدبير، التتابع...؛
- المعطيات لدى المصالح اللامركزية للإدارة، المتواجدة في تراب الجماعة ولدى السلطات المحلية؛
- تحديد المصالح اللامركزية، الجماعات الترابية والهيئات العمومية التي يمكن للجماعة أن تلجأ إليها في إطار المساعدة التقنية أو الحصول على معطيات حول المشاريع القطاعية أو وضع موارد بشرية رهن إشارة الجماعة في إطار إعداد برنامج عملها.

### **» الربط بين المستويات الترابية**

من أهم مستجدات القوانين التنظيمية الأخيرة، تعميم البرجنة على مستوى الجماعات الترابية (الملاعنة). ويستلزم تحقيق الربط بين هذه المستويات، وضع نظام معلوماتي على مستوى العمالة/الإقليم، وعلى المستوى الجهوبي، تتم تعبئته بناء على المعطيات التي تم تجميعها بواسطة النظام المعلوماتي للجماعة.

### **III.3. مخطط التواصل**

في مسلسل إعداد برنامج عمل الجماعة، تعتبر عملية التواصل من بين الركائز الأساسية ذات الطابع الأفقي، وتميز بتباين الأهداف والمستهدفين والأشكال حسب ما تقتضيه كل مرحلة على حدة (الملحق 9).

#### **1. الأهداف المتواخة**

تهدف عملية التواصل هذه إلى:

- تحفيز المشاركة والانخراط وتحمل المسؤولية، في مسلسل إعداد برنامج العمل لدى أعضاء المجلس الجماعي؛
- تشجيع الفريق المكلف بإعداد برنامج العمل على الممارسات الجيدة؛
- تحفيز انضمام شركاء الجماعة في مسلسل إعداد البرنامج؛
- تثمين تجربة برنامج عمل الجماعة عبر نشر وإشهار المعلومات والنتائج المتعلقة به.

## 2. المجموعات المستهدفة

تستهدف خطة التواصل عدداً من الفاعلين، وتم عبر طرق وآليات مختلفة بحسب اختلاف نوعية وموقع هذه المجموعات، ويمكن تقديمها على الشكل الآتي:

- المجلس الجماعي باعتباره مستهدفاً وفاعلاً في أنشطة التواصل بالجماعة، وضامناً لحسن سير مشروع إعداد برنامج عمل الجماعة؛
- الفريق التقني المكلف بإعداد البرنامج، بصفته الهيئة التقنية لإعداد البرنامج؛
- هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع، بصفتها هيئة استشارية تلجمأ إليها الجماعة من أجل إبداء الرأي والاقتراح والدراسة في مجال تخصصها وذلك في كل مراحل إعداد برنامج عمل الجماعة؛
- الساكنة المحلية (الرجال والنساء، مهما بلغ سنهم، مستوى الاقتصادي)، مستوى التعليمي ومكان سكناهم وأو في حالة إعاقتهم) بصفتها مستفيدة ومعنية بإنجازات برنامج عمل الجماعة؛
- المجتمع المدني المحلي، بصفته أحد المحرّكات للتنمية المحلية؛
- الشركاء، باعتبارهم فاعلين أساسيين في كل مراحل إعداد برنامج عمل الجماعة.

## 3. منهجيات وأشكال التواصل

يتعلق الأمر بمنهجيات وطرق تواصل ملائمة للمستهدفين، وتنأقلم بحسب الرسالة ومستوى الأشخاص المعنيين.

وعليه، يتم تبني:

- مقاربة تشاركية من خلال الحوار، البحث، المجموعات العمل، الاستثمارات...؛
- تنشيط المسلسل عبر تكوين المنشطين، المقررين، الاجتماعات، اللقاءات، لوحـة الـقيـادـة...؛
- الدعـامـاتـ الخـاصـةـ بـالـتحـسيـسـ،ـ المشـورـةـ،ـ التـقارـيرـ،ـ المـطـوـيـاتـ،ـ العـروـضـ...؛
- دعـامـاتـ لـإنـجاـزـ منـ خـالـلـ تـقـارـيرـ الـخـبـرـةـ،ـ التـرـافـعـ...ـ

### الجدول 3 : تحليل المستهدفين من عملية التواصل الخاصة بمسلسل إعداد برنامج عمل الجماعة

| اهتماماتها/ تحفظاتها/الحواجز<br>التي تعترضها  | الانتظارات (ماذا ننتظر منها؟)  | المجموعات المستهدفة   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تكون ممتلكة للقدرات والمهارات الضروريتين من أجل إنجاز مهمتها؛</li> <li>• أن يكون رهن إشارتها فريق ذو كفاءة وفعالية.</li> </ul>  | <p>الإشراف على إعداد برنامج العمل والقدرة على اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب.</p>   | المجلس الجماعي  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التوفير على القدرات التقنية والمدارك الالزمة ل القيام بمهامها بما فيها جانب النوع والبيئة والتنمية المستدامة وتدبير المخاطر؛</li> <li>• ألا تتحمل مهام أكثر، في غياب تحفيزات.</li> </ul>                       | <p>تنظيم وتنفيذ كل أنشطة الهندسة الاجتماعية الالزمة لإعداد وتنفيذ برنامج عمل الجماعة.</p>  | الفريق المكلف بإعداد برنامج العمل الجماعي   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التوفير على القدرات والمدارك الالزمة للقيام بمهامها؛</li> <li>• الأخذ بعين الاعتبار لآرائهما واقتراحاتها من طرف المجلس الجماعي أثناء أخذ القرار في مختلف مراحل إعداد برنامج عمل الجماعة.</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• إبداء الرأي والاقتراح فيما يتعلق بالأسئلة المتعلقة بالنوع والمساواة وتكافؤ الفرص؛</li> <li>• المشاركة الفعلية في مراحل إعداد برنامج العمل؛</li> <li>• المشاركة في إعداد الدراسات والبحوث في المجالات المتعلقة باحتياجاتها.</li> </ul> | هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• رؤية إنجازات فعلية على أرض الواقع؛</li> <li>• أخذ مطالبها واحتياجاتها بعين الاعتبار؛</li> <li>• أن يتم إخبارها بمعايير انتقاء المشاريع ومواقعها؛</li> <li>• الاستفادة من مشاريع برنامج عمل الجماعة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاندماج والمشاركة الفعلية في مسلسل التنمية المحلية.</li> </ul>   | الساكنة المحلية (النساء والرجال، مهما بلغ سنهم، مستواهم الاقتصادي، مستواهم التعليمي ومكان سكناهم و/أو كونهم في وضعية إعاقة) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن توفر على قدرات ومؤهلات كافية للقيام بمهمتها؛</li> <li>• الأخذ بعين الاعتبار ملاحظاتها ومقترناتها.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاركة الفعلية في مسلسل إعداد البرنامج؛</li> <li>• تبئة وتحسيس الساكنة المحلية بالجوانب المتعلقة ببرنامج عمل الجماعة.</li> </ul>  | المجتمع المدني المحلي   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تكون مشاريع برنامج العمل متدرجة في رؤيتها وتوجهاتها.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• دعم إعداد برنامج عمل الجماعة عبر التأطير والمواكبة وأيضا المساعدة المالية.</li> </ul>   | الشركاء   |

### III.4. الجوانب المتعلقة بالحكامة

تسمح الحكامة الجيدة، بتحسين سير مسلسل إعداد برنامج عمل الجماعة بما يتوافق والمبادئ المنصوص عليها في دستور 2011 والقانون التنظيمي 113-14 المتعلق بالجماعات<sup>11</sup>.

يتم قياس مدى تفعيل هذه المبادئ، اعتماداً على مؤشرات متعارف عليها، وهي مؤشرات ضرورية لتحديد مدى نجاعة البرنامج وقدرة الجماعة على الاندماج في منطق التدبير الناجع والفعال.

يتضمن الجدول أسفله عدداً من المقترنات التي تسهل تفعيل هذه المبادئ حسب كل هيئة أو إدارة، وحسب كل مرحلة في مسلسل الإعداد والتنفيذ والتابع.

---

<sup>11</sup> يتعلق الأمر بمبادئ: التدبير الحر، الشفافية، قيم الديموقратية، المشاركة، المساواة، الفعالية والنجاعة، تقديم الحساب.

#### الجدول 4 : الجوانب المتعلقة بالملف

| البعضى       | المقتضيات القانونية  | المواد المرجعية  | المرحلة / المعنيبة  |
|--------------|--|--|---|
| التدبير الحر | «يرتكز تدبير الجامعة الشؤونها على مبدأ التدبير الحر الذي يخول بمقتضاه كل جماعة...، سلطة التداول بكلennie يدير اطبية، وسلطنة تنفيذ مداولااتها ومقرراتها...»     | المادة 1 وـ 3، القانون<br>التنظيمي 13-14   | كل مراحل الإعداد  |
| الشغافية     | «يعاقب بغرامة قرار إعداد مشروع برنامج عمل الجماعة داخل أجل الخمسة عشر (١٥) يوماً الموالية لانعقاد الاجتماع الإيجاري والشاوري المشار إليه في المادة 4 أعلاه...» | المادتان 4 وـ 5،<br>مرسوم 2.16.301   | عملية التحضير<br>والانطلاق  |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• عامل العمالأ أو الإقليم</li> <li>• رئيس مجلس الجامعة</li> <li>• أعضاء مجلس الجامعة.</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• رئيس مجلس المعلومات المتعدقة بالجودة الزمية</li> <li>• مدير المساح</li> <li>• مكتب المجلس</li> <li>• رؤساء اللجان الدائمة ونوابهم</li> <li>• كاتب المجلس</li> <li>• عامل العمالأ أو الإقليم أو من ينوب عنه</li> <li>• ممثلو المصالح اللامركزية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تسهيل الوصول إلى المعلومات المتعدقة بالجودة الزمية</li> <li>• عملية إعداد مشروع برنامج عمل الجماعة.</li> </ul> |

| المبادرات   | المقدّضيات القانونية   | المواد المرجعية   | المقرّرات   | الهيئات والهيأك المعنية   | المرحلة/التوقيت                          |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>قسم الديقراطية</p> <p>(يراد في مداول هذا القانون تفعيل المقتضيات المتعلقة بالمادة 209، القانون 13-14 التنظيمي بดبيقراتية التداوبلية خلال أعضاء المجلس</p> <p>والمادة 7 من مرسوم 2.16.301 العمل على الخصوص احترام المنشوص عليهما في النظام الداخلي.</p> | <p>• تكريس قيم الديقراطية والشفافية والمحاسبة والمسؤولية؛</p> <p>• ...</p> | <p>المادة 28، القانون 13-14 التنظيمي</p> <p>(تعرض النقاط المدرجة في جدول أعمال المجلس لزوماً للجان الدائمة المختصة لدرستها،...).</p>  | <p>• رئيس الجامعة</p> <p>• رئيس الدائمة</p> <p>• اللجان</p>   | <p>• رئيس مجلس الجماعة</p> <p>• رئيس الجامعة</p> <p>• رئيس الدائمة</p>  | <p>• المرحلة 5</p>                       |
| <p>قسم الديقراطية</p> <p>(يراد في مداول هذا القانون تفعيل المقتضيات المتعلقة بالمادة 209، القانون 13-14 التنظيمي بتوسيع نطاق مسلسل الإعدام، وخاصة تلك المنصوص عليها في النظام العام التالية:</p>  | <p>• تكريس قيم الديقراطية والشفافية والمحاسبة والمسؤولية؛</p> <p>• ...</p> | <p>المادة 29، القانون 13-14 التنظيمي</p> <p>(يمكن للمجلس أن يحدث عند الاقتضاء، لجاناً موضوعاتية مؤقتة تناط بها دراسة قضايا معينة،...).</p>  | <p>• رئيس مجلس الجماعة</p> <p>• رئيس مجلس الجماعة</p> <p>• إعداد برنامج عمل الجماعة</p> <p>• لجان موضوعاتية مؤقتة</p> | <p>• رئيس مجلس الجماعة</p> <p>• رئيس مجلس الجماعة</p> <p>• إعداد برنامج عمل الجماعة</p> <p>• لجان موضوعاتية مؤقتة</p> | <p>• المرحلة 5</p>                       |
| <p>قسم الديقراطية</p> <p>(يراد في مداول هذا القانون تفعيل المقتضيات المتعلقة بالمادة 209، القانون 13-14 التنظيمي بتوسيع نطاق مسلسل الإعدام، وخاصة تلك المنصوص عليها في النظام العام التالية:</p>  | <p>• تكريس قيم الديقراطية والشفافية والمحاسبة والمسؤولية؛</p> <p>• ...</p> | <p>المادة 46، القانون 13-14 التنظيمي</p> <p>(يمكن لأعضاء مجلس الجامعة أن يوجهوا بصفة فردية أو عن طريق الفريق الذي ينتهيون إليه، أستلة كتابية إلى رئيس المجلس حول كل مسألة تهم مصالح الجماعة،...).</p> | <p>• رئيس المجلس</p> <p>• أعضاء المجلس</p> <p>• البرنامج على رئيس المجلس.</p>   | <p>• رئيس مجلس الجماعة</p> <p>• رئيس مجلس الجماعة</p>   | <p>المادة 46، القانون 13-14 التنظيمي</p> |

| المرحلة/التوقيت | المقاييس والاهياء المعنية  | المقررات  | المواد المرجعية   | المقتضيات القانونية   | المشاركة                |
|-----------------|--|---|---|---|-------------------------|
| المرحلة/التوقيت | المجموع مراحل الإعداد  | • إدخال الملامسات<br>• مكتب الخبرط<br>والعائض التي تم قبولها،<br>في جدول أعمال دورات<br>المجلس من 121 إلى 125<br>(قانون 14-13). | الفصل 139 من<br>الدستور.  | «طبقاً لأحكام الفقرة الثانية من<br>الفصل 139 من الدستور، يمكن<br>للمواطنات والمواطنين والجمعيات<br>أن يقموها وفق الشروط المحددة<br>بعد عرضهن يكون الهدف منها<br>طالبة المجلس بإدراج نقطلة<br>تدخل في صلاحياته ضمن جدول<br>أعمال»    | المشاركة-               |
| المرحلة/التوقيت | مراحل الإعداد<br>(حسب الحاجة)  | • رئيس مجلس الجماعة<br>• أعضاء مجلس الجماعة<br>• اللجان<br>• المجتمع المدني المحلي وممثلو<br>السكنة                             | المادة 81، الفائزون<br>التنظيمي 113-14<br>والمواد 10، 8، 7، 5،<br>11 و 14 من مرسم<br>2.16.301 | إشراف مجموع الفاعلين<br>المحللين في تتبع المراحل.   | المرحلة 1 و 3           |
| المرحلة/التوقيت | أخذ الحاجيات الأكثر إلحاحا<br>في ترتيب الأولويات   | • مجلس الجماعة<br>• هيئة المساواة وتكافؤ الفرص<br>وقدارية النوع   | المادة 288، الفائزون<br>التنظيمي 113-14   | «يراد في مدلول هذا القانون<br>التنظيمي بقواعد الحكامة المتعلقة<br>بحسن تطبيق مبدأ التدبير الحر<br>العمل على الحصول احترام<br>المبادئ العامة التالية:<br>• المساواة بين المواطنين في<br>ولورج المعاونة التابعة<br>للجماعة؛<br>• ...» | المرحلة 5               |
| المرحلة/التوقيت | من المهم الاستفادة من<br>الممساعدة التقنية التي<br>تقديمها المصاலح الإسلامية<br>ومقاربة النوع<br>في إطار التنسيق الذي يقدمه<br>عامل العمالة أو الأقلية | • مجلس الجماعة<br>• هيئة المساواة وتكافؤ الفرص<br>وقدارية النوع<br>• المصالاح اللامركزية  | المادة 158، القانون<br>التنظيمي 113-14<br>والمواد 5 و 6 من<br>مرسم 2.16.301                   | «البرنامح عبارة عن مجموعة<br>متباينة من المشاريع أو العمليات<br>تقدر به أهداف محددة رفقة عيارات<br>ذات منفعة عامة وكذا مؤشرات<br>مرفقة لقياس النتائج المتوقعة...»   | الفعالية -<br>النجاعة - |

| المبادرات   | المقدضيات القانونية   | المواد المرجعية   | المقررات   | الهيئات والهيأك المعنوية          | المرحلة/الontology |
|---|---|---|--|-----------------------------------|--------------------|
| « تحديد المشاريع والأنشطة ذات الأولوية بالنسبة للجامعة، مع الأخذ بعين الاعتبار إمكانيات المادية المتوفرة لديها أو التي يمكن لها تعبيتها»  | « تحديد المشاريع والأنشطة ذات الأولوية بالنسبة للجامعة، مع الأخذ بعين الاعتبار إمكانيات المادية المتوفرة لديها أو التي يمكن لها تعبيتها»  | السادسة، 6، مرسم 16.301   | تدقيق تتبع الإنجازات المادية والمالية  | رئيس مجلس الجامعة والجبن المعنوية | المرحلة 4.3        |
| « يقوم رئيس مجلس الجامعة بإعداد تقرير سنوي لتقدير تنفيذ برنامج عمل الجامعة».  | « ... تحدث مجالس الجماعات آليات تشاركية للحوار والتشاور لتبسيير مساهمة المواطنات والمواطنين والجمعيات في إعداد برامج العمل وتتبعها طبق إكفيات المحددة في النظام الداخلي للجامعة (من خلال النشر، التعليق، التلخيص ...) | والمادة 14 من مرسم 16.301   | يعين السماح للعموم بالاطلاع على تقارير المقاومات المقررة في النظام الداخلي للجامعة (من خلال النشر، التعليق، التلخيص ...)           | رئيس مجلس الجامعة وأعضاء المجلس   | مرحلة 1 و 3        |
| تقديم الحساب  | « ... تحدث مجالس الجماعات آليات تشاركية للحوار والتشاور لتبسيير مساهمة المواطنات والمواطنين والجمعيات في إعداد برامج العمل وتتبعها طبق إكفيات المحددة في النظام الداخلي للجامعة».                                     | المادة 119، القانون 11-13-14 التنظيمي 4 من مرسم 16.301  | يعين السماح للعموم بالاطلاع على تقارير المقاومات المقررة في النظام الداخلي للجامعة (من خلال النشر، التعليق، التلخيص ...)           | رئيس مجلس الجامعة وأعضاء المجلس   | مرحلة 1            |
| « رئيس مجلس الجامعة والجبن المعنوية والشون الماليية والبرمجة وهيئة المساواة وتكافؤ الفرص وممارسة النوع والصالح اللامركزية (عند الاقتضاء)» | إشراف الفاعلين المحليين في أول ذات عرض النتائج والتتبّع   | المادة 158، القانون 11-13-14 التنظيمي مشروع «تضمين أهداف برنامج معين والمؤشرات المتعلقة به في مشروع نجاعة الأداء المعد من قبل الأمر بالصرف، ويقدم هذا المشروع للجنة الكفالة بالميزانية والشون المالية والبرمجة» | « رئيس مجلس الجماعة والجبن المعنوية والمالية والبرمجة وهيئة المساواة وتكافؤ الفرص وممارسة النوع والصالح اللامركزية (عند الاقتضاء)» | رئيس مجلس الجامعة والجبن المعنوية | مراحل الإنجاز      |

### III.5. المراقبة وتعبئة الموارد

يتم تمويل برنامج عمل الجماعة، بناء على مواردها المالية وكذا باللجوء إلى موارد مالية خارجة عن الميزانية الجماعية، وذلك في إطار التعاون والتضامن الذي يشكل أحد أهم مبادئ الحكومة التي جاء بها دستور 2011 والقانون التنظيمي 14-113.

وعليه، يفترض حسن تدبير البرمجة المحلية، أن يتم الإشراك الفعلي لمجموع المتدخلين في إعداد وتنفيذ برنامج عمل الجماعة من أجل تحقيق:

- مشروعية أكبر للتدخل الجماعي؛
  - حكامة أكثر في تدبير الاستثمار المحلي؛
  - فعالية ونجاعة في تفعيل السياسات العمومية؛
  - ربط حقيقي بين الفاعلين على المستوى المحلي، الجهوي، الوطني والدولي إن اقتضى الحال.
- يوضح الجدول التالي منطق الترافق وتنفيذه وتبعيه خلال مراحل إعداد برنامج عمل الجماعة.

**الجدول 5 : منهجية الترافق وتعبئة الموارد لإنجاز برنامج عمل الجماعة**

| العملية/النشاط        | المسؤول داخل الجماعة   | ما ينبغي إنجازه/تحديد   | توقيت العملية/<br>النشاط    |
|-----------------------|--|---|-----------------------------|
| المرحلة 1             | الفريق المكلف بإعداد مشروع<br>برنامـج الجمـاعة   | تنظيم نوع الشركـاء المـحتمـلين<br>خلال إعداد التشخيص من خلال<br>قراءة محاور التدخل الممكنـة، مع<br>التقـيد بمقتضـيات مرسـوم 2.16.301                            | انتقاء الشركـاء             |
| المراحل 3، 4 و 5      | رئيس مجلس الجمـاعة   | تأكـيد الشرـكـاء المستـهـدـفـين أـثـنـاء<br>مرـحلة إـعدـاد برـنـامـج العـمل لـسـت<br>وـثـلـاث سـنـوات وـعـنـدـ الـاقـضـاء، أـثـنـاء<br>وضـعـ منـظـومة التـبـعـ. |                             |
| المرحلة 4             | الفريق المـكلف بإـعدـاد مشـروع<br>برـنـامـج الجـمـاعة  | حصـيـلة التـقدـيرـات المـالـيـة من خـالـل<br>تحـلـيل الـوـضـعـيـة.  | وضع خـطة<br>تعبـة الشرـكـاء |
| المرحلة 4             | الفريق المـكلف بإـعدـاد مشـروع<br>برـنـامـج الجـمـاعة  | المـوارـد الـلاـزـمـة لـلـإنـجاـز، انـطـلاـقاـ<br>من وـثـيقـةـ المـشارـيعـ.   |                             |
| المراحل 1، 2، 3 .4، 3 | الفريق المـكلف بإـعدـاد مشـروع<br>برـنـامـج الجـمـاعة<br>رئيس المجلس بـتـنـسـيقـ مع عـاملـ<br>الـعـمـالـةـ أوـ إـقـلـيمـ | الـاخـتـصـاصـ القـانـونـيـ وـالـتـنـظـيمـيـ<br>لـكـلـ شـرـيكـ مـحـتمـلـ: تـقـديـمـ خـبـرـةـ،<br>دعـمـ تقـنيـ أوـ تـموـيلـ                                       |                             |

| توقيت العملية/<br>النشاط                                       | ما ينبغي إنجازه/ تحديده   | المسؤول داخل الجماعة                                | العملية/النشاط                     |
|--|---|---|------------------------------------|
| انطلاقاً من<br>المرحلة الثالثة                                 | خطة الترافق لتعبئة الموارد  | رئيس المجلس<br>أعضاء المجلس                         | وضع خطة<br>تعبئة الشركاء<br>(تابع) |
| انطلاقاً من<br>المرحلة الأولى                                  | التحسيس، التواصل...   | الفريق المكلف بإعداد مشروع<br>برنامج الجماعة        |                                    |
| انطلاقاً من<br>المرحلة الخامسة                                 | تبعد الإنجازات من حيث تعبئة<br>الموارد  | أعضاء المجلس  |                                    |
| منذ الانطلاقة<br>الرسمية لمسلسل<br>إعداد برنامج<br>عمل الجماعة | وسائل الإعلام المحلية (تحسين<br>الاستخلاص الضريبي المتعلق<br>بالفاعلين الاقتصاديين المحليين). | الفريق التقني المكلف بإعداد<br>مشروع برنامج الجماعة | اختيار أدوات<br>وآليات الخطة       |
|  | الوسائل التقليدية من أجل تعبئة<br>المواطنين (تحسين الاستخلاص<br>الضريبي على الخصوص)           |   |                                    |

## الملاحق

### الملحق 1 : نموذج للمصفوفة الخاصة بجمع مقتراحات الساكنة أثناء منتديات الحوار والتشاور

| القطاع   | المشاكل | الحلول المقترحة أفكار المشاريع | الأولويات |
|--|---------|--------------------------------|-----------|
| الاختصاصات الذاتية   |         |                                |           |
| البنيات التحتية والخدمات الأساسية                            |         |                                |           |
| الخدمات الصحية   |         |                                |           |
| الاقتصاد المحلي  |         |                                |           |
| فضاءات نقل المسافرين   |         |                                |           |
| المنتزهات الطبيعية ومراكل التخييم                            |         |                                |           |
| أفكار مشاريع ممكنة في إطار شركة التنمية المحلية أو صيغة أخرى |         |                                |           |
| أسواق البيع بالجملة  |         |                                |           |
| المجازر والذبح ونقل اللحوم                                   |         |                                |           |
| أسواق بيع السمك  |         |                                |           |
| الاختصاصات المشتركة  |         |                                |           |
| تنمية الاقتصاد المحلي وإنعاش الشغل                           |         |                                |           |
| المحافظة على خصوصيات التراث الثقافي المحلي وتنميته           |         |                                |           |
| إنعاش وتشجيع الاستثمارات الخاصة                              |         |                                |           |
| الشأن الثقافي والرياضي والعمل الاجتماعي                      |         |                                |           |
| البيئة   |         |                                |           |
| الخدمات الاجتماعية، التعليم والصحة                           |         |                                |           |
| الطرق والمسالك   |         |                                |           |
| السياحة والتراث  |         |                                |           |

## الملحق 2 : معايير تحليل النوع لتحديد وتوصيف أوجه اللامساواة داخل الجماعة

### 1. الولوج لخدمات التعليم

يمكن هذا البعد من تحديد أوجه اللامساواة بين الرجال-النساء فيما يخص الولوج للتعليم. يتم قياس هذا البعد في المغرب عبر حساب معدل الأمية لدى النساء مقارنة بنفس المعدل لدى الرجال.

**المؤشرات المستخدمة لقياس الولوج الى التعليم:**

- الولوج الى التعليم الأولى للفتيات والفتىان؛
- ولوج الإناث للتعليم الابتدائي مقارنة بالذكور؛
- ولوج الإناث الى التعليم الثانوي الإعدادي مقارنة مع الذكور؛
- ولوج الإناث الى التعليم الثانوي التأهيلي مقارنة مع الذكور؛
- ولوج الإناث الى التعليم العالي مقارنة مع الذكور؛
- معدل عدم تدرس الإناث في كل مستوى من المستويات الدراسية مقارنة بالذكور؛
- الولوج الى التكوين المهني بالنسبة للإناث والذكور؛
- معدل الأمية بالنسبة للنساء مقارنة مع الرجال.

### 2. الولوج للخدمات الصحية

تقاس اللامساواة في الولوج الى الخدمات الصحية بالأمل في الحياة عند الولادة لدى الإناث مقارنة بالذكور. وتجدر الإشارة الى أنه لأسباب بيولوجية، فإن أمل الحياة عند الولادة لدى الإناث يكون أعلى، بشكل منتظم، مقارنة بالذكور (يقدر الفرق عالميا في المتوسط ما بين 4 إلى 5 سنوات). من أجل قياس أوجه اللامساواة، ينصح بمقارنة أمل الحياة عند الولادة لدى الرجال والنساء لنفس الجماعة بالمتوسط العالمي<sup>12</sup> وبعد ذلك مقارنة الفوارق بينهما. بالإضافة الى ذلك، فإن الصحة الإنجابية التي يتم تحليلها من خلال وفيات النساء عند الولادة، يعد مؤشرا أساسيا في تقدير ولوج النساء للرعاية الصحية.

**المؤشرات المستعملة لقياس الولوج للخدمات الصحية:**

- الفرق الملحوظ بين:
- الفرق في أمل الحياة عند الولادة بين النساء بالجماعة والنساء في العالم؛
- الفرق في أمل الحياة عند الولادة بين الرجال في الجماعة والرجال في العالم؛
- معدل وفيات الإناث أثناء الولادة.

### 3. المشاركة في الحياة الاقتصادية

يتمتع الرجال والنساء بحقوق متساوية في الوصول الى الموارد الطبيعية والمالية. وتتضمن لهم هذه الحقوق، نفس الفرص للمشاركة في خلق قيمة اقتصادية وبالتالي الاستفادة من الثروة التي تم خلقها.

<sup>12</sup> في 2015، أكدت منظمة الصحة العالمية أن الفرق في أمل الحياة بين الرجال والنساء يساوي 6-4 سنوات (المتوسط العالمي).

- تستند المساواة بين الرجال والنساء في المشاركة في الحياة الاقتصادية على ثلاثة جوانب رئيسية:
- معدلات التشغيل لدى النساء مقارنة نفس المعدلات لدى الرجال
- الأجر لدى النساء مقارنة بالأجر لدى الرجال
- التطور المهني والولوج إلى مناصب القرار لدى النساء مقارنة مع الرجال.
- المؤشرات المستعملة لقياس المشاركة في الحياة الاقتصادية:
- معدل الشغل لدى النساء مقارنة بنفس المعدل لدى الرجال:
- القطاع الأولي;
- القطاع الثاني;
- القطاع الثالث.
- معدل هشاشة (vulnérabilité) الشغل لدى النساء (%) النساء العاملات في القطاع غير المهيكل) مقارنة بنفس النسبة لدى الرجال:
- معدل الأجر لدى النساء مقارنة بنفس المعدل لدى الرجال:
- نسبة النساء من مجموعة أرباب المقاولات، أعضاء مجالس الإدارة، أو أعضاء المجالس التنفيذية.

#### 4. سلامة وأمن النساء

من بين الجوانب الأساسية للتحليل، التي ترمي إلى تحديد أوجه الالامساواة بين الرجال والنساء هي سلامه وأمن النساء والتي تقاس أساساً بالعنف الذي تتعرض له النساء في الجماعة.

وقد حد المشرع المغربي بشكل دقيق، مختلف أوجه العنف التي يتم تجريمها، ويتعلق الأمر بالعنف الزوجي والعائلي، والتي تنص عليها المادة 400 من القانون الجنائي:

«من ارتكب عمدا ضد غيره جرحا أو ضربا أو أي نوع آخر من العنف أو الإيذاء سواء لم ينتج عنه مرض أو عجز عن الأشغال الشخصية أو نتج عنه مرض أو عجز لا تتجاوز مدة عشرة شهرين يوما، يعاقب بالحبس من شهر واحد إلى سنة وغرامة من مائة وعشرين إلى خمسين درهما، أو بإحدى هاتين العقوبتين فقط».

ينص قانون العقوبات أيضاً في المادة 404 من نفس القانون على ما يلي: «يعاقب كل من ارتكب عمدا ضربا أو جرحا أو أي نوع آخر من العنف أو الإيذاء ضد أحد أصوله أو ضد كافله أو ضد زوجه...».

بالإضافة إلى ذلك، فإن اعتماد مشروع قانون رقم 13-103 المتعلق بمحاربة العنف ضد النساء خلال مجلس الحكومة المنعقد بتاريخ 17 مارس 2016، والموافقة عليه من طرف مجلس النواب بتاريخ 20 يوليوز 2016، يسمح بالتعريف بالعنف بشكل دقيق وذلك على النحو التالي:

«العنف ضد المرأة: كل فعل أساسه التمييز بسبب الجنس، يترتب عليه ضرر جسدي أو نفسي أو جنسي أو اقتصادي للمرأة».

وهكذا فإن القانون رقم 13-103 يحدد أربعة أصناف من العنف:

- العنف الجسدي: كل فعل يؤثر على السلامة الجسدية للمرأة، تم ارتكابه من طرف شخص ما، أو بوسيلة ما في مكان ما:

- العنف الجنسي: كل فعل أو استغلال لغرض جنسي أو تجاري لحرمة جسم المرأة، بغض النظر عن الطريقة المستعملة:

- العنف النفسي: كل كلام يزدرى ويُسخر ويكره أو يهدد أو يهمل أو يحرم بشكل متعرّض ويؤثر على كرامته وهدوء المرأة أو يتسبّب في خوفها أو إرهابها:

- العنف الاقتصادي: كل فعل ذي طبيعة اقتصادية أو مادية يؤثر على الحقوق الاجتماعية والاقتصادية للمرأة. ويتطابق هذا التعريف مع الإعلان العالمي للأمم المتحدة لمكافحة العنف ضد النساء (1993).

### المؤشرات المستعملة لتحديد التعنif

- انتشار العنف ضد النساء في الجماعة المحلية:
- انتشار العنف الجسدي ضد النساء في الجماعة المحلية:
- انتشار العنف الجنسي ضد النساء:
- انتشار العنف الجسدي ضد النساء في الفضاء العام.

### 5. المشاركة في الحياة السياسية

غالباً ما تكون المشاركة في الحياة السياسية، عرضة لأوجه اللامساواة بين الرجال والنساء. وفي الواقع، فإن النساء تواجه نوعين من المعوقات في مسار المشاركة في الحياة السياسية:

- من جهة، توجد معوقات ثقافية متقدمة في العقليات والتي تقلص حظوظ النساء في التصويت أو في الترشح للمناصب السياسية المتوفرة:
  - من جهة أخرى، بسبب نقص في الموارد، تقل احتمالات فرص حصول النساء على التكوين مقارنة مع الرجال، وكذا صعوبة عقد اتصالات والاستفادة من الموارد الضرورية ليصبحن قياديات ناجحات.
- وقد جاء في القرار المتعلق بمشاركة المرأة في الحياة السياسية للجمعية العامة للأمم المتحدة في عام 2011 ما يلي: «المرأة لا تزال مهمشة إلى حد كبير في المجال السياسي في جميع أنحاء العالم لأنسباب تعود في أغلب الأحيان إلى وجود قوانين ومارسات وموافق وقوالب نمطية جنسانية تمييزية وإلى تدني مستويات التعليم وعدم إتاحة فرص الحصول على الرعاية الصحية وتأثير الفقر في المرأة أكثر من غيرها».
- المؤشرات المستخدمة لقياس الولوج الحياة السياسية:

- النسبة المئوية للنساء في المجلس الجماعي (يجب أن تساوي 30% على الأقل لضمان تمثيلية كافية):
- عدد النساء اللائي شاركن في الانتخابات وعد النساء المنتخبات على مستوى تراب الجماعة:
- عدد النساء في مناصب المسؤولية داخل المجلس الجماعي:
- معدل امتناع (أو مشاركة) النساء في الانتخابات التشريعية مقارنة بنفس المعدل لدى الرجال.

### الولوج للبنية التحتية

غالباً ما يكون النقص في البنية التحتية من الأسباب الأفقيّة لللامساواة في الولوج للبنية التحتية أو التمييز في الولوج إليها، والتي تم تحديدها في المعايير الخمسة لتحليل اللامساواة المذكورة أعلاه.

يؤثر وقع النقص في البنية التحتية الأساسية على الرجال والنساء وذلك بشكل غير متساوي. مثال: يعد العمل اليومي لجلب الماء في المغرب من الأعمال الخاصة بالنساء، وفي ظل غياب وجود مصدر للماء الصالح للشرب بالقرب من المنزل فإن هذا العمل يثقل كاهل المرأة. قد تضطر المرأة في بعض الأحيان إلىقطع مسافات طويلة وتسخير الكثير من الوقت والطاقة لهذا العمل، مما يقلل من فرص حصولها على التعليم أو على أنشطة مدرة للدخل. علاوة على ذلك، فالطريق التي يتم قطعها لا تكون دائماً بدون مخاطر، الشيء الذي يؤثر على سلامتها. يوضح هذا المثال، كون غياب الولوج إلى الماء الصالح للشرب يعد من أسباب اللامساواة والتي تؤثر هنا على ثلاثة معايير: الولوج إلى التعليم، المشاركة الاقتصادية والسلامة والأمن.

### الملحق 3 : مؤشرات تمكّن من التشخيص المستحب للنوع

| المعايير                      | المؤشرات الكمية الخاصة بالجنس                                      | توفر المعطيات والمؤسسة التي تنتجهما   |
|-------------------------------|--|---|
| الولوج لخدمات التعليم         | الولوج الى التعليم الأولى للبنات والفتیان                          | المندوبيّة الساميّة للتخطيط، وزارة التربية الوطنيّة والتكتوين المهني والتّعلیم العالي والبحث العلمي |
| الولوج لخدمات التعليم         | ولوج الإناث والذكور للتعليم الابتدائي                              | المندوبيّة الساميّة للتخطيط، وزارة التربية الوطنيّة والتكتوين المهني والتّعلیم العالي والبحث العلمي |
| الولوج لخدمات التعليم         | ولوج الإناث والذكور الى التعليم الثانوي الإعدادي                   | المندوبيّة الساميّة للتخطيط، وزارة التربية الوطنيّة والتكتوين المهني والتّعلیم العالي والبحث العلمي |
| الولوج لخدمات التعليم         | ولوج الإناث والذكور الى التعليم الثانوي التأهيلي                   | المندوبيّة الساميّة للتخطيط، وزارة التربية الوطنيّة والتكتوين المهني والتّعلیم العالي والبحث العلمي |
| الولوج لخدمات التعليم         | ولوج الإناث والذكور الى التعليم العالي                             | المندوبيّة الساميّة للتخطيط، وزارة التربية الوطنيّة والتكتوين المهني والتّعلیم العالي والبحث العلمي |
| الولوج لخدمات الصحة           | الولوج الى التكتوين المهني بالنسبة للإناث والذكور                  | المندوبيّة الساميّة للتخطيط، وزارة التربية الوطنيّة والتكتوين المهني والتّعلیم العالي والبحث العلمي |
| الولوج لخدمات الصحة           | معدل عدم التمدرس بين كل مستوى من المستويات الدراسية للإناث والذكور | معطيات محسوبة   |
| المشاركة في الحياة الاقتصادية | معدل الأمية بالنسبة للنساء والرجال                                 | المندوبيّة الساميّة للتخطيط   |
| المشاركة في الحياة الاقتصادية | أمل الحياة عند الولادة بين الإناث والذكور داخل الجماعة             | المندوبيّة الساميّة للتخطيط   |
| المشاركة في الحياة الاقتصادية | أمل الحياة عند الولادة للإناث والذكور (المعدل العالمي)             | تصدر سنويًا «Gender Gap Report» من طرف المنتدى الاقتصادي العالمي                                    |
| المشاركة في الحياة الاقتصادية | معدل وفيات الإناث أثناء الولادة                                    | المندوبيّة الساميّة للتخطيط   |
| المشاركة في الحياة الاقتصادية | معدل التأثير الصحي في المصالح المختصة بالنساء                      | وزارة الصحة   |
| المشاركة في الحياة الاقتصادية | معدل الشغل لدى النساء والرجال                                      | المندوبيّة الساميّة للتخطيط   |
| المشاركة في الحياة الاقتصادية | معدل الشغل لدى النساء والرجال في القطاع الأول                      | معطيات غير عمومية لدى المندوبية الساميّة للتخطيط  |
| المشاركة في الحياة الاقتصادية | معدل الشغل لدى النساء والرجال في القطاع الثاني                     | معطيات غير عمومية لدى المندوبية الساميّة للتخطيط  |
| المشاركة في الحياة الاقتصادية | معدل الشغل لدى النساء والرجال في القطاع الثالث                     | معطيات غير عمومية لدى المندوبية الساميّة للتخطيط  |
| مهيكل                         | عدد النساء المستخدمات في القطاع الغير                              | معطيات غير عمومية لدى المندوبية الساميّة للتخطيط  |

| توفر المعطيات والمؤسسة التي تنتجهما   | المؤشرات الكمية الخاصة بالجنس   | المعايير                             |
|---|---|--------------------------------------|
| معطيات غير عمومية لدى المندوبية السامية للخطيط  | عدد الرجال المستخدمين في القطاع غير المهيكل   | المشاركة في الحياة الاقتصادية (تابع) |
| معطيات غير عمومية لدى وزارة الاقتصاد والمالية   | معدل متوسط الأجر لدلي النساء  |                                      |
| معطيات غير عمومية لدى وزارة الاقتصاد والمالية   | معدل متوسط الأجر لدلي الرجال  |                                      |
| معطيات غير عمومية لدى الجمعية النسائية لأرباب المقاولات، المرصد المقاولاتي، المغرب (ANPME PME) سابقاً   | نسبة النساء من مجموع رؤساء المقاولات، أعضاء المجالس الإدارية أو أعضاء المجالس التنفيذية |                                      |
| معطيات غير عمومية: مقاربة المعطيات المتوفرة لدى مرصد العنف ضد النساء، المديرية العامة للأمن الوطني، وزارة التضامن والمرأة والأسرة والتنمية الاجتماعية | نسبة النساء ضحايا العنف الجسدي  | الأمن والسلامة                       |
| معطيات غير عمومية: مقاربة المعطيات المتوفرة لدى مرصد العنف ضد النساء، المديرية العامة للأمن الوطني، وزارة التضامن والمرأة والأسرة والتنمية الاجتماعية | نسبة النساء ضحايا العنف الجنسي  |                                      |
| معطيات غير عمومية: مقاربة المعطيات المتوفرة لدى مرصد العنف ضد النساء، المديرية العامة للأمن الوطني، وزارة التضامن والمرأة والأسرة والتنمية الاجتماعية | نسبة النساء ضحايا العنف في الفضاء العمومي   |                                      |
| مجلس الجماعة الترابية   | عدد النساء العضوات في المجلس الجماعي للجماعة الترابية                                   | المشاركة في الحياة السياسية          |
| الجماعة الترابية (التسجيل في اللوائح الانتخابية، إحصاء الأصوات في مكتب الاقتراع)  | عدد النساء اللائي شاركن في الانتخابات وعدد النساء المنتخبات على مستوى تراب الجماعة      |                                      |
| مجلس الجماعة الترابية   | عدد النساء في مناصب المسؤولية في المجلس الجماعي   |                                      |
| الجماعة الترابية (التسجيل في اللوائح الانتخابية، إحصاء الأصوات في مكتب الاقتراع)  | معدل امتناع (أو مشاركة) النساء في الانتخابات التشريعية مقارنة بنفس المعدل لدى الرجال    |                                      |

## الملاقة 4 : مصافحة برناوه عمل الجماعة لست سنوات

| الهدف 3: ... | الهدف 2: ... | الهدف 1: ... | النتائج المنتظرة | المشاريع والأنشطة | الأهداف التنموية للجامعة | التكلفة التقديرية للمشروع | الميزانية المتوفرة لكل مشروع | الفقر في التمويل في كل مشروع | الموقع | المؤشر عن المشروع | المؤشر العاملون | مؤشر الورق | مؤشر المنشآت المتداولة |
|--------------|--------------|--------------|------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|--------|-------------------|-----------------|------------|------------------------|
| الهدف 3: ... | الهدف 2: ... | الهدف 1: ... | 1.1-             | —                 | —                        | —                         | —                            | —                            | —      | —                 | —               | —          | —                      |
| الهدف 3: ... | الهدف 2: ... | الهدف 1: ... | 2.1-             | —                 | —                        | —                         | —                            | —                            | —      | —                 | —               | —          | —                      |
| الهدف 3: ... | الهدف 2: ... | الهدف 1: ... | 3.1-             | —                 | —                        | —                         | —                            | —                            | —      | —                 | —               | —          | —                      |
| الهدف 3: ... | الهدف 2: ... | الهدف 1: ... | 1.2-             | —                 | —                        | —                         | —                            | —                            | —      | —                 | —               | —          | —                      |
| الهدف 3: ... | الهدف 2: ... | الهدف 1: ... | 2.2-             | —                 | —                        | —                         | —                            | —                            | —      | —                 | —               | —          | —                      |
| الهدف 3: ... | الهدف 2: ... | الهدف 1: ... | 3.2-             | —                 | —                        | —                         | —                            | —                            | —      | —                 | —               | —          | —                      |
| الهدف 3: ... | الهدف 2: ... | الهدف 1: ... | 1.3-             | —                 | —                        | —                         | —                            | —                            | —      | —                 | —               | —          | —                      |
| الهدف 3: ... | الهدف 2: ... | الهدف 1: ... | 2.3-             | —                 | —                        | —                         | —                            | —                            | —      | —                 | —               | —          | —                      |
| الهدف 3: ... | الهدف 2: ... | الهدف 1: ... | 3.3-             | —                 | —                        | —                         | —                            | —                            | —      | —                 | —               | —          | —                      |

## **الملحق ٥: مصروفات جدولة المشاريع وأراضي الدولة لثلاث سنوات**

| العنوان   | الموقع   | المساحة   | النوع   | الحالة   | البيانات         |
|-----------|----------|-----------|---------|----------|------------------|
| المشروع 1 | المكان 1 | المساحة 1 | النوع 1 | الحالة 1 | بيانات المشروع 1 |
| المكون 1  | المكان 2 | المساحة 2 | النوع 2 | الحالة 2 | بيانات المكون 1  |
| المكون 2  | المكان 3 | المساحة 3 | النوع 3 | الحالة 3 | بيانات المكون 2  |
| ...       |          |           |         |          |                  |

## الملحق 6 : نموذج للاستئناس في إعداد وثيقة برنامج عمل الجماعة

تقديم

بطاقة تقنية للجماعة

القسم الاول: تشخيص الحاجيات والإمكانيات

1. الموارد البشرية للجماعة
2. البيئة
3. البنية الأساسية
4. الأنشطة الاقتصادية
5. الخدمات الاجتماعية
6. الأسرة والبنية العائلية
7. تحليل اللامساواة بين الرجال والنساء والأسباب المؤدية إليها عبر معايير التحليل (مهما بلغ سنهم، مستواهم الاقتصادي، مستواهم التعليمي، مكان سكناهم و/أو حالة إعاقتهم)
8. التنظيمات المحلية
- ..... 9

القسم الثاني: ترتيب الأولويات التنموية للجماعة

1. توجهات برنامج التنمية الجهوي
2. توجهات برنامج تنمية العمالة أو الإقليم
3. نتائج التشخيص
4. تحليل احتياجات الساكنة
5. أهداف برنامج تنمية الجماعة

القسم الثالث: البرمجة

1. تحديد المشاريع والأنشطة ذات الأولوية
2. تقييم الموارد والنفقات التقديرية لثلاث سنوات
3. برنامج عمل الجماعة
  - (أ) برنامج عمل لست سنوات
  - (ب) برنامج عمل لثلاث سنوات
  - (ج) جدولة المراحل الموالية
  - (د) التوصيات والتطبيقات

القسم الرابع : نظام التسع

الملحقات

## **الملحق 7 : نموذج الإطار المنطقي للتتبع**

| الافتراضات والمخاطر | مصادر التتحقق | المؤشرات | النتائج                            |
|---------------------|---------------|----------|------------------------------------|
|                     |               |          | النتائج ذات الوقع على المدى البعيد |
|                     |               |          | النتائج الانتقالية (المرحلية)      |
|                     |               |          | النتائج الفورية                    |
|                     |               |          | المخرجات                           |
|                     |               |          | الأنشطة                            |
|                     |               |          | الموارد                            |

## **الملحق 8: نموذج لجدول تتبع الأنشطة**

## .....: تسمية المشروع

## لجنة التتبع:

— . . . . . (الإسم والمؤسسة)

— . . . . . (الإسم والمؤسسة)

الإسم والمؤسسة ..... -

## **الملحق ٩: نموذج لجدول تحبيط مؤشرات تتبع الأنشطة**

## الملحق 10 : جدول ملخص لمراحل إعداد برنامج عمل الجماعة

| المراحل    | الأهداف الخاصة  | الشروط الأولية   | المؤشرات/النتائج   | الأدوات/الدعامات   |
|------------|---|--|--|--|
| 1. التشخيص | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد الم الحاجيات، الإمكانيات والفرص</li> <li>• معرفة المشاركين ومعلومات متعلقة بالبيئة؛</li> <li>• البرمجة من قبل الدولة؛</li> <li>• تحويل مختلف أوجه الامساواة بين الجنسين، (مهما بلغ سنهم، حاليهم الاقتصادية، والمساواة مع المواطنون)، وذلك أسباب إعاقات) وذكراً للمراحل والآليات التي تمتلكها، بما في ذلك المستجيبة للتنوع؛</li> <li>• تحديد الرهانات والإكراهات البيئية والمصيرية في منظور التنمية المستدامة؛</li> <li>• اقتراح حلول وأنشطة لتحقيق التغيير.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير الشروط المالية، والبيئية محددة وتم تحديدها بمقاربة ممنوعة للرهانات الخاصة بالبيئة مرتبة؛</li> <li>• عرض خاصية بورشات التشخيص؛</li> <li>• عرض خاصية بورشات التدريب والتأهيل وأسلوب الامساواة.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأنظمة البيئية والبيئية محددة وتم تحديدها بمقاربة ممنوعة للرهانات الخاصة بالبيئة مرتبة؛</li> <li>• عرض خاصية بورشات التدريب والتأهيل وأسلوب الامساواة.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• نتائج الجداول الخاصة، بتجمییع المعلومات، بما في ذلك المعلومات المصنفة حسب الجنس؛</li> <li>• عروض خاصة بورشات التشخيص؛</li> <li>• عروض خاصة بورشات التدريب والتأهيل وأسلوب الامساواة.</li> </ul>   |
| 2. التخطيط | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد المهام، الأدوار والمسؤوليات، بما في ذلك المهام، الأدوار والمسؤوليات، التي تمتلكها، بما في ذلك المستجيبة للتنوع؛</li> <li>• تحديد الفيروسات، المعاهم، الأدوات والمنهجيات، وتحليل أوليجه الامساواة بين الجنسين والرهانات البيئية للمجال.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد المهام، الأدوار والمسؤوليات، بما في ذلك المهام، الأدوار والمسؤوليات، التي تمتلكها، بما في ذلك المستجيبة للتنوع؛</li> <li>• تحديد الفيروسات، المعاهم، الأدوات والمنهجيات، وتحليل أوليجه الامساواة بين الجنسين والرهانات البيئية للمجال.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد المهام، الأدوار والمسؤوليات، بما في ذلك المهام، الأدوار والمسؤوليات، التي تمتلكها، بما في ذلك المستجيبة للتنوع؛</li> <li>• تحديد الفيروسات، المعاهم، الأدوات والمنهجيات، وتحليل أوليجه الامساواة بين الجنسين والرهانات البيئية للمجال.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد المهام، الأدوار والمسؤوليات، بما في ذلك المهام، الأدوار والمسؤوليات، التي تمتلكها، بما في ذلك المستجيبة للتنوع؛</li> <li>• تحديد الفيروسات، المعاهم، الأدوات والمنهجيات، وتحليل أوليجه الامساواة بين الجنسين والرهانات البيئية للمجال.</li> </ul> |

| الأدوات / الدعامات   | المؤشرات / المتتابع  | الشروط الأولية   | الأهداف الخاصة  | المرادل  |
|--|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· وثائق الاستراتيجيات المعمومية في مجال القرب، برنامج تنمية الإقليم / الممالة</li> <li>· برنامج عمل الجهة؛ وبرنامج عمل الجهة؛</li> <li>· لائحة الأولويات؛ اعتمادا على التشخيص؛</li> <li>· تحليل الرهانات</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· معايير تحديد الأولويات: أهمية المشروع (عدد المستفيدين، الأهمية الاقتصادية)؛</li> <li>· الجودة التقنية (الجدوى التقنية)؛</li> <li>· الجودي المالية : الموارد الممكن تعيينها؛</li> <li>· لائحة المشاريع في التراخيص الأخرى؛</li> <li>· لاائحة المشاريع في طور الإنجاز في إطار برنامج تنمية الإقليم / المرجعي الذي يحدد الأولوية؛</li> <li>· المحاور التنمية ذات الأولوية بالنسبية لائحة المجالات ذات الأولوية بالنسبة ل البرنامج العمل؛</li> <li>· لائحة المجالات ذات الأولوية بالنسبة ل البرنامج القطاعي؛</li> <li>· المحاصدة على توجهات المحاور الاستراتيجية مع أحد النوع وبعد التدخل؛</li> <li>· المحاصدة على توجهات المحاجر الاستراتيجية مع أحد النوع وبعد التدخل من قبل الفاعلين المسلمين والشركاء؛</li> <li>· تحديد الأهداف العامة والخاصة للمحاور الإقليم والجهة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· وضع معايير تحديد الأولويات؛</li> <li>· لاائحة المشاريع البرمجة من قبل القطاعات والجماعات التراخيص الأخرى؛</li> <li>· لاائحة المشاريع في القطاعات والتربية؛</li> <li>· تحديد المشاريع حسب محاور التنمية ذات الأولوية؛</li> <li>· التدكير بالإطار المرجعي الذي يحدد الأولوية؛</li> <li>· إدماج وبعد البيئي ومقاربة النوع؛</li> <li>· الاتباقية مع البرامج العمومية وبرامج تشغيل الجهة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· وضع أولويات التنمية الجماعية بناء على التشخيص التشاركي في منظور التنمية المستدامة؛</li> <li>· تحقيق الاتباقية مع ضرامين الاستراتيجيات</li> <li>· تحديد المشاريع حسب محاور التنمية ذات الأولوية؛</li> <li>· تحديد الأولويات</li> <li>· تحديد المشاريع حسب المحاور التنمية ذات الأولوية؛</li> <li>· تحديد الأولويات</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· تحديد الأولويات التشاركي في منظور التنمية المستدامة؛</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· مسلسل الانخراط الجماعي واستراتيجية العمل ممتد على فترة، في شكل سيناريوهات البعيد.</li> <li>· استشرافية للتنمية.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· الأنشطة الأكثر أهمية للجماعة؛</li> <li>· تحليل الممكنة؛</li> <li>· مسلسل الانخراط الجماعي واستراتيجية العمل ممتد على فترة، في شكل سيناريوهات البعيد.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· تحليل الممكنة؛</li> <li>· تحليل الممكنة؛</li> <li>· تحليل الممكنة؛</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· تحليل الممكنة؛</li> <li>· تحليل الممكنة؛</li> <li>· تحليل الممكنة؛</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· تحليل الممكنة؛</li> <li>· تحليل الممكنة؛</li> <li>· تحليل الممكنة؛</li> </ul>   |

| الأدوات / الدعامات   | المؤشرات / النتائج   | الشروط الأولية   | الأهداف الخاصة   | البراهيل   | 3 اختيار المشاريع  |
|--|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>محفوفة الإطار المنطقي لبرنامج العمل.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>برنامجه عمل الجماعة لست سنوات.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>أولويات التنمية الجماعية بما في ذلك مجالات المساراة بين الجنسين والبيئة؛</li> <li>لائحة المشاريع المبرمجه من قبل الدولة وبافق الهيئات العمومية، في تراب الجماعة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>وضع إطار منطقي ل برنامجه العمل يحدد الأهداف، النتائج المتطرفة المؤشرات والأهداف، والتهديدات المحتملة؛ والممكن تعبيتها خلال تحديد المشاريع والأنشطة الرامية إلى مكافحة أشكال الالمساواه بين الجنسين وحماية البيئة؛ وتنمية البيئة من أجل تنفيذه وتحقيق النتائج والأهداف المحددة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد المشاريع والأنشطة ذات الأولوية حسب الإمكانات المالية المتوفرة والممكن تعبيتها خلال السنوات الثلاث الأولى، بما في ذلك مكافحة أشكال الالمساواه بين الجنسين وحماية البيئة؛ وتنمية البيئة من أجل تنفيذه وتحقيق النتائج والأهداف المحددة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد المشاريع والأنشطة ذات الأولوية حسب الإمكانات المالية المتوفرة والممكن تعبيتها خلال السنوات الثلاث الأولى، بما في ذلك مكافحة أشكال الالمساواه بين الجنسين وحماية البيئة؛ وتنمية البيئة من أجل تنفيذه وتحقيق النتائج والأهداف المحددة.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

| الأدوات / الدعامات   | المؤشرات / المتابعة  | الشروط الأزلية   | الأهداف الخاصة   | المراد   |
|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد المشاريع<br/>والأنشطة الخاصة<br/>بالنوع وحداية البيئة.</li> <li>• لا ناقة للمشاريع<br/>المبرمة من قبل<br/>الدولة وباقى الهيئات<br/>العمومية، في تراب<br/>الجماعة.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير الظروف التي<br/>تسمح بتحقيق المساواة؛<br/>• تكين النساء والرجال<br/>من المشاريع وإنشطتها<br/>المبرمة ومن التنمية<br/>المستدامة المنتظرة من<br/>تنفيذ برنامج العمل؛<br/>• تحديد شركاء الدعم<br/>الداي والتعمي<br/>للمشاريع.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• توقعات المرار<br/>والمساريف وأخصحة؛<br/>• إثبات انتقاء المشاريع<br/>المشاريع وإنشطتها<br/>• تحديد الأهداف العامة<br/>والأهداف الخاصة<br/>• وضع المؤشرات<br/>• تحديد المتأتى<br/>والأنشطة<br/>• توطين المشاريع ووضع<br/>الجدولة الزمنية<br/>• تحديد مصادر التمويل<br/>والشركاء</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• إنجاز التحليل المالية<br/>• إنجاز دراسات الجدوى<br/>• إثبات انتقاء المشاريع<br/>• تحديد الأهداف العامة<br/>• تحديد الأهداف الخاصة<br/>• وضع المؤشرات<br/>• تحديد المتأتى<br/>والأنشطة<br/>• توطين المشاريع ووضع<br/>الجدولة الزمنية<br/>• تحديد مصادر التمويل<br/>والشركاء</li> </ul> | <p>3 اختيار<br/>المشاريع (تابع)</p> <p>• توفير الظروف التي<br/>تسمح بتحقيق المساواة؛<br/>• تكين النساء والرجال<br/>من المشاريع وإنشطتها<br/>المبرمة ومن التنمية<br/>المستدامة المنتظرة من<br/>تنفيذ برنامج العمل؛<br/>• تحديد شركاء الدعم<br/>الداي والتعمي<br/>للمشاريع.</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• توقعات المرار<br/>والمساريف وأخصحة؛<br/>• إثبات انتقاء المشاريع<br/>المشاريع وإنشطتها<br/>• تحديد الأهداف العامة<br/>• تحديد الأهداف الخاصة<br/>• وضع المؤشرات<br/>• تحديد المتأتى<br/>والأنشطة<br/>• توطين المشاريع ووضع<br/>الجدولة الزمنية<br/>• تحديد مصادر التمويل<br/>والشركاء</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• توقعات المرار<br/>والمساريف وأخصحة؛<br/>• إثبات انتقاء المشاريع<br/>المشاريع وإنشطتها<br/>• تحديد الأهداف العامة<br/>• تحديد الأهداف الخاصة<br/>• وضع المؤشرات<br/>• تحديد المتأتى<br/>والأنشطة<br/>• توطين المشاريع ووضع<br/>الجدولة الزمنية<br/>• تحديد مصادر التمويل<br/>والشركاء</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• توقعات المرار<br/>والمساريف وأخصحة؛<br/>• إثبات انتقاء المشاريع<br/>المشاريع وإنشطتها<br/>• تحديد الأهداف العامة<br/>• تحديد الأهداف الخاصة<br/>• وضع المؤشرات<br/>• تحديد المتأتى<br/>والأنشطة<br/>• توطين المشاريع ووضع<br/>الجدولة الزمنية<br/>• تحديد مصادر التمويل<br/>والشركاء</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحويل الوضعيه المالية<br/>القانونية والتنظيمية<br/>الجاري بها العمل في<br/>مجال التحليل الدالي<br/>للجماعات الترابيه؛<br/>• التأكيد من أن أعضاء<br/>ال الفريق المكلف ب البرنامج<br/>عمل الجماعة يتوفرون<br/>على كل شروط الكفاءة<br/>المطلوب؛</li> </ul>                               | <p>4 الميزنة</p> <p>• وضع التوقعات المالية<br/>المتنظره<br/>• تقدير حجم المساريف<br/>المتعلقة باستثمار<br/>سنوات الأولى<br/>• وضع جدول زمنيه<br/>لتغفيض المشاريع<br/>والأنشطة<br/>• التقرير في المشاريع<br/>الجماعه<br/>• البرمجة حسب توقعات<br/>الموارد والمساريف<br/>• وضع لائحة الموارد<br/>والإنزامات بال酆قات<br/>العمل<br/>• تحديد الاعتمادات<br/>المشاريع<br/>• الخلاصه بتمويل برنامج<br/>التمويل المشاريع<br/>• البحوث عن تمويلات<br/>المشاريع<br/>• تنفيذ البرمجة متعددة<br/>السنتات ووضع<br/>الاعتمادات السنوية</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد المتأتى من إمكانية<br/>التجوء لخبرة عند<br/>الاقتضاء.</li> <li>• تحديد مصادر التمويل<br/>والشركاء</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد المتأتى من إمكانية<br/>التجوء لخبرة عند<br/>الاقتضاء.</li> <li>• تحديد مصادر التمويل<br/>والشركاء</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد المتأتى من إمكانية<br/>التجوء لخبرة عند<br/>الاقتضاء.</li> <li>• تحديد مصادر التمويل<br/>والشركاء</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد المتأتى من إمكانية<br/>التجوء لخبرة عند<br/>الاقتضاء.</li> <li>• تحديد مصادر التمويل<br/>والشركاء</li> </ul>  | <p>• تحديد المتأتى من إمكانية<br/>التجوء لخبرة عند<br/>الاقتضاء.</p>   |

| الأدوات / الدعامات  | المؤشرات / النتائج   | الشروط الأولية  | الأهداف الخاصة   | البرامج  |
|---|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تبني النموذج المتفق عليه من أجل تنظيم المؤشرات</li> <li>• تحقيق الملاعة بين الجدولة الزمنية للتبني ولوحة القيدارة المستعملة لهذا الغرض.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد الأهداف والمؤشرات</li> <li>• إعداد جدول استعمال مؤشرات التتبع</li> <li>• تنظيم وتجمیع مراحل الإعداد في وثيقة واحدة</li> <li>• وضع منهجية للتبني الشامل من توفر</li> <li>• المعلومات الازمة لبدء التحريير</li> <li>• التشاور حول نموذج التقرير</li> <li>• تحرير وثيقة برنامج عمل الجماعة وعرضها</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التأكد من توفر تقارير، ماضر لقاءات وأجتماعات المرحلات الرابعة (السابقة)</li> <li>• قراءة الوضعيّة المالية بشكل مدقق</li> <li>• بمقارنة النوع بعين التوجهات الخاصة</li> <li>• تشكين المنتخبين من الأعيان</li> <li>• التأكد من تفاصيل الاعتبار حول التزامات مجلس الجماعة</li> <li>• استكمال نظام التتبع بواسطه النظام المعلوماتي الجماعي</li> <li>• تحقيقه، مع اتخاذ التدابير التصحيحية اللازمة</li> <li>• إنجاز عمليات حرب مرحلية للتنفيذ حيث تبيان التطور من حيث الفرع والبيئة</li> <li>• التأكيد من ملاءمة الموارد المخصصة للأنشطة المقررة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التأثر على وثيقة نهاية المشروع برنامج عمل الجماعة</li> <li>• وضع نظام تتبع الإنجازات الفعلية</li> <li>• تشكين المنتخبين من الأعيان</li> <li>• التأكيد من تفاصيل الاعتبار حول التزامات مجلس الجماعة</li> <li>• استكمال نظام التتبع</li> <li>• تحقيقه، مع اتخاذ التدابير التصحيحية اللازمة</li> <li>• إنجاز عمليات حرب مرحلية للتنفيذ حيث تبيان التطور من حيث الفرع والبيئة</li> <li>• التأكيد من ملاءمة الموارد المخصصة للأنشطة المقررة</li> </ul> | <p>5 صياغة برنامج العمل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التأثر على وثيقة نهاية المشروع برنامج عمل الجماعة</li> <li>• وضع نظام تتبع الإنجازات الفعلية</li> <li>• تشكين المنتخبين من الأعيان</li> <li>• التأكيد من تفاصيل الاعتبار حول التزامات مجلس الجماعة</li> <li>• استكمال نظام التتبع</li> <li>• تحقيقه، مع اتخاذ التدابير التصحيحية اللازمة</li> <li>• إنجاز عمليات حرب مرحلية للتنفيذ حيث تبيان التطور من حيث الفرع والبيئة</li> <li>• التأكيد من ملاءمة الموارد المخصصة للأنشطة المقررة</li> </ul> |
|   |  |   |  |  |
|   |  |   |  |  |

## المقدمة 11 : مصروفه خطة التواصل دول ببرنامج عمل الجماعة

| الأهداف   | المسئولون  | الادوات   | الوتبيرة                                 | حامل الرسالة                               | النشاط/المنهجية                            | الرسائلة   | المستهدرون   |
|---|--|---|--|--|--|--|--|
| أعضاء المجلس<br>التحقيق من أجل المشاركة والانخراط في مجالات المجلس الجماعي<br>ودعم القدرات<br>في مسلسل إعداد برنامج العمل لدى مجلس<br>المسؤولية وتحمل المجلس<br>أخطاء المجلس الجماعي.                   | رئيس مجلس<br>الجماعي<br>مدیر المصالح<br>القابليه<br>عرض وثيقة<br>التلشخیص وخلصتها<br>بعد صياغة<br>وثيقة التلشخیص<br>ومناقشة وتبادل<br>جلسه إخبار<br>على إيماج مقاربة<br>النوع والبعد البيئي<br>والتنمية المستدامة<br>الشاور حول مبادئ<br>تراث الأولويات<br>بالنسبة لمشاريع<br>وأنشطة برامج العمل<br>المصادقة على وثيقة<br>برنامج العمل مرفقة<br>بنظامة التتبع<br>رئيس مجلس<br>الجماعي<br>دوره عادي<br>او استثنائيه<br>للمجلس الجماعي<br>من لدن هيئة<br>المساواة وتكافؤ<br>المساواة وتكافؤ<br>الفرص ومقاربة<br>الفرص ومقاربة<br>النوع | رئيس مجلس<br>الجماعي<br>وبعد صياغة<br>وثيقة البرنامج<br>+ قرار هيئه<br>ودراستها<br>برنامج العمل<br>بعد صياغة<br>وثيقة البرنامج<br>+ منظومة التتبع<br>رئيس مجلس<br>الجماعي<br>برنامج العمل<br>برنامج<br>المل | الى اعاد برنامج<br>العمل<br>برنامج العمل | دورة عادية<br>او استثنائية<br>برنامج العمل | دورة عادية<br>او استثنائية<br>برنامج العمل | خبر خارجي<br>والحكومين<br>مستمرة<br>العرض + الدائل<br>+ لواش الأجوبيه<br>الفبلية | الإيجابه عن الاجيات<br>في مجالات الحكومين<br>ودعم القدرات<br>الإخبار بمحتوى وثيقة<br>التلشخیص، مع التركيز<br>على إيماج مقاربة<br>النوع والبعد البيئي<br>والتنمية المستدامة<br>الشاور حول مبادئ<br>تراث الأولويات<br>بالنسبة لمشاريع<br>وأنشطة برامج العمل<br>المصادقة على وثيقة<br>برنامج العمل مرفقة<br>بنظامة التتبع<br>رئيس مجلس<br>الجماعي<br>برنامج العمل<br>برنامج العمل |
| أعضاء المجلس<br>التحقيق من أجل<br>المشاركة والانخراط<br>في مجالات المجلس<br>الجماعي<br>ودعم القدرات<br>في مسلسل إعداد<br>برنامج العمل لدى<br>مجلس المسؤولية<br>وتحمل المجلس<br>أخطاء المجلس<br>الجماعي. | رئيس مجلس<br>الجماعي<br>مدیر المصالح<br>القابليه<br>عرض وثيقة<br>التلشخیص وخلصتها<br>بعد صياغة<br>وثيقة التلشخیص<br>ومناقشة وتبادل<br>جلسه إخبار<br>على إيماج مقاربة<br>النوع والبعد البيئي<br>والتنمية المستدامة<br>الشاور حول مبادئ<br>تراث الأولويات<br>بالنسبة لمشاريع<br>وأنشطة برامج العمل<br>المصادقة على وثيقة<br>برنامج العمل مرفقة<br>بنظامة التتبع<br>رئيس مجلس<br>الجماعي<br>برنامج العمل<br>برنامج العمل  | رئيس مجلس<br>الجماعي<br>وبعد صياغة<br>وثيقة البرنامج<br>+ قرار هيئه<br>ودراستها<br>برنامج العمل<br>بعد صياغة<br>وثيقة البرنامج<br>+ منظومة التتبع<br>رئيس مجلس<br>الجماعي<br>برنامج العمل<br>برنامج<br>المل | برنامج العمل<br>برنامج العمل             | برنامج العمل<br>برنامج العمل               | برنامج العمل<br>برنامج العمل               | خبر خارجي<br>والحكومين<br>مستمرة<br>العرض + الدائل<br>+ لواش الأجوبيه<br>الفبلية | الإيجابه عن الاجيات<br>في مجالات الحكومين<br>ودعم القدرات<br>الإخبار بمحتوى وثيقة<br>التلشخیص، مع التركيز<br>على إيماج مقاربة<br>النوع والبعد البيئي<br>والتنمية المستدامة<br>الشاور حول مبادئ<br>تراث الأولويات<br>بالنسبة لمشاريع<br>وأنشطة برامج العمل<br>المصادقة على وثيقة<br>برنامج العمل مرفقة<br>بنظامة التتبع<br>رئيس مجلس<br>الجماعي<br>برنامج العمل<br>برنامج العمل |
| أعضاء المجلس<br>التحقيق من أجل<br>المشاركة والانخراط<br>في مجالات المجلس<br>الجماعي<br>ودعم القدرات<br>في مسلسل إعداد<br>برنامج العمل لدى<br>مجلس المسؤولية<br>وتحمل المجلس<br>أخطاء المجلس<br>الجماعي. | رئيس مجلس<br>الجماعي<br>مدیر المصالح<br>القابليه<br>عرض وثيقة<br>التلشخیص وخلصتها<br>بعد صياغة<br>وثيقة التلشخیص<br>ومناقشة وتبادل<br>جلسه إخبار<br>على إيماج مقاربة<br>النوع والبعد البيئي<br>والتنمية المستدامة<br>الشاور حول مبادئ<br>تراث الأولويات<br>بالنسبة لمشاريع<br>وأنشطة برامج العمل<br>المصادقة على وثيقة<br>برنامج العمل مرفقة<br>بنظامة التتبع<br>رئيس مجلس<br>الجماعي<br>برنامج العمل<br>برنامج العمل  | رئيس مجلس<br>الجماعي<br>وبعد صياغة<br>وثيقة البرنامج<br>+ قرار هيئه<br>ودراستها<br>برنامج العمل<br>بعد صياغة<br>وثيقة البرنامج<br>+ منظومة التتبع<br>رئيس مجلس<br>الجماعي<br>برنامج العمل<br>برنامج<br>المل | برنامج العمل<br>برنامج العمل             | برنامج العمل<br>برنامج العمل               | برنامج العمل<br>برنامج العمل               | خبر خارجي<br>والحكومين<br>مستمرة<br>العرض + الدائل<br>+ لواش الأجوبيه<br>الفبلية | الإيجابه عن الاجيات<br>في مجالات الحكومين<br>ودعم القدرات<br>الإخبار بمحتوى وثيقة<br>التلشخیص، مع التركيز<br>على إيماج مقاربة<br>النوع والبعد البيئي<br>والتنمية المستدامة<br>الشاور حول مبادئ<br>تراث الأولويات<br>بالنسبة لمشاريع<br>وأنشطة برامج العمل<br>المصادقة على وثيقة<br>برنامج العمل مرفقة<br>بنظامة التتبع<br>رئيس مجلس<br>الجماعي<br>برنامج العمل<br>برنامج العمل |

| المسؤول     | الأدوات   | الوترة  | حامل الرسالة   | النشاط/المنهجية   | المستهدفوون  | الأهداف  |
|-------------|---|---|--|---|--|--|
| رئيس المجلس | نقاش عام + لافتات + سبورة الإعلان الخاصة بالجامعة                   | اجتماع / إقاء عام (العملية التحضيرية لإعداد برنامج عمل الجامعة) | رئيس المجلس + المتدخلون + الفريق التقني المكافىء بإعداد برنامج عمل الجامعة                     | الإخبار بأهمية برنامج عمل الجماعة وراحل إعداد؛ ٠ الإخبار بدور الساكنة بإعداد برنامج العمل والمجتمع المدني | الساكنة المحلية + المجتمع مسلسل اعداد برنامج العمل لدى الساكنة المحلية وهيئات المجتمع المدني المتواجدة على تراب الجماعة. | تحفيز المشاركة والانخراط في مسلسل اعداد برنامج العمل لدى الساكنة المحلية وهيئات المجتمع المدني المتواجدة على تراب الجماعة. |
| رئيس المجلس | نقاش عام + لافتات + سبورة الإعلان الخاصة بالجامعة                   | ( منتدى/ منتديات التشكيل) لافتات                                | ورشة /ورشات رئيس المجلس + المستهفين حول المترددين + الفريق التقني المكافىء بإعداد برنامج العمل | التعرف على تصوير المستهفين حول تنمية مجاههم وتقدير ملتزماتهم  | العمل الجماعي.   | الإعتراف بالذمة وتحفيز المشاركة بالجامعة   |
| رئيس المجلس | وبعد التأشير على وثيقة برنامج عمل الجماعة من لدن عامل العماله/إقليم | كتابة المجلس إعلان  | رئيس المجلس + المستهفين حول التقني المكافىء بإعداد برنامج العمل                                | الإخبار بلائحة المشاريع المردجة في إطار برنامج عمل الجماعة  | الإخبار عن سير مسلسل إعداد برنامج العمل الجماعي  | الإخبار عن سير مسلسل إعداد برنامج العمل الجماعي  |
| رئيس المجلس | سبورة الإعلانات الخاصة بالجامعة                                     | إعلانات   | كتابه المجلس   | الإعتراف بالذمة وتحفيز المشاركة بالجامعة  | الإخبار عن سير مسلسل إعداد برنامج العمل الجماعي  | الإعتراف بالذمة وتحفيز المشاركة بالجامعة   |
| رئيس المجلس | نقاشات عامه   | دورات تحسيسية   | الذخسيس من أجل تبني المجتمع المدني   | الذخسيس من أجل تبني المجتمع المدني  | الذخسيس من أجل تبني المجتمع المدني   | الذخسيس من أجل تبني المجتمع المدني   |
| رئيس المجلس | إنجاز المشاريع والأنشطة   | برنامج العمل  | بشماريع وإنشطة   | بشماريع وإنشطة  | بشماريع وإنشطة   | بشماريع وإنشطة   |

| الأهداف   | المستهدفوون                                    | الرسالة      | الرسالة/المنهجية      | الأدوات   | الوترة  | المسؤول      |
|---|--|--------------|-----------------------|---|---|--------------|
| تشجيع الممارسات الجديدة في ميدان العمل بـ برنامج عمل الجماعة            | الفريق التقني المكلف بإعداد برامج عمل الجماعة  | مدير المصالح | متضمنة لمعلومات عملية | تقاش + وثائق العروض + الدلائل + لرائج الأجوية القبلية   | اجتماعات  | مدير المصالح |
| الإيجابية عن الأسئلة المطعنة بالسجيات ميدان التكوين ودعم الفرات الجماعة | الفريق التقني المكلف بإعداد برنامج عمل الجماعة | رئيس المجلس  | متتظمة                | دورات تكوينية + الاستعلامات (هاتف / رسائل الكترونية...) | دورات خارجي   | رئيس المجلس  |
| الشراكة تحقيق انضمام شركاء الجماعة في برنامج إعداد برنامج العمل         | الشركاء  | رئيس المجلس  | متتظمة                | مراسلات + اجتماعات + زيارات هادفة...                    | الاتصالات المساعدة التقنية الخدورية                                     | رئيس المجلس  |
| تحفيز انضمام شركاء الجماعة في برنامج إعداد برنامج العمل                 | الشركاء  | رئيس المجلس  | متتظمة                | اجتماعات + زيارات ميدانية + دعوات بصرية                 | الاتصالات هادفة...  | رئيس المجلس  |
| الإيجار بسير مسلسل إعداد برنامج العمل                                   | الشركاء  | رئيس المجلس  | متتظمة                | وثائق + مطويات + دعامتات سمعية المجلس                   | الاتصالات هادفة...  | رئيس المجلس  |
| الدعوات إلى التظاهرة المجتمعية: الدعوات من طرف الجماعة.                 | الشركاء  | العموم       | منتظمة                | وثائق + مطويات + دعامتات سمعية المجلس                   | الاتصالات - تظاهرات - اجتماعات رسمية - صحافة - نشر الإلكترونية للجماعة. | رئيس المجلس  |

## الملاقة 12 : مصفوفة تصنيف مشاريع برنامج عمل الجماعة على مستوى المجتمع والبيئة

| الحيثيات البيئية              |                               | الحياة البرية   |  | نباتات       |                 | المياه السطحية والجوفية    |                            | التراث           |                 | البراء                     |              | المناظر الطبيعية |                  | الوسط البشري          |                  | الحيثيات البشرية |                  |                  |         |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------|--|--------------|-----------------|----------------------------|----------------------------|------------------|-----------------|----------------------------|--------------|------------------|------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------|
| السلبي                        | المؤن                         | التأثير         | التأثير  | عنوان        | عنوان           | مصدر التأثير               | تجاور عنبة الوجية (نعم/لا) | أو التأثيرات     | أو التأثيرات    | تجاور عنبة الوجية (نعم/لا) | المشروع      | ال المشاريع      | عتبة الوجية      | المحيط البيئي-غيربائي | التأثير          | التأثير          | التأثير          | التأثير          |         |
| قياس الأثر (بالنسبة للمشاريع) | قياس الأثر (بالنسبة للمشاريع) | مرحلة الإخراج   | قياس الأثر (بالنسبة للمشاريع التي لا تتجاوز عنبة الوجية) | عدد المشاريع | تفاصيل المشاريع | تجاور عنبة الوجية (نعم/لا) | التأثير                    | استقبال التأثير  | السلبي (المؤن)  | تجاور عنبة الوجية (نعم/لا) | ال مشروع     | المشاريع         | عتبة الوجية      | الحيثيات البشرية      | التأثير          | التأثير          | التأثير          | التأثير          |         |
| الأنشطة السياسية والاجتماعية  | الأنشطة الثقافية والتراث      | البيئات التحتية | شروط العيش   | الشغل والدخل | الصحة والأمن    | المناظر الطبيعية           | المناظر الطبيعية           | المناظر الطبيعية | البيئات التحتية | شروط العيش                 | الشغل والدخل | البيئات التحتية  | المناظر الطبيعية | المناظر الطبيعية      | المناظر الطبيعية | المناظر الطبيعية | المناظر الطبيعية | المناظر الطبيعية |         |
| الاجتماعية                    | التراث                        | الثقافية        | العيش  | الدخل        | الأمن           | البيئية                    | البيئية                    | البيئية          | البيئية         | العيش                      | الدخل        | البيئية          | البيئية          | البيئية               | البيئية          | البيئية          | البيئية          | البيئية          | البيئية |

## الملحق 13 : دراسة مشروع برنامج عمل الجماعة من طرف لجنة المالية والشؤون المالية والبرمجة

1. الميزانية الإجمالية لبرنامج عمل الجماعة.
2. مساهمة الجماعة في برنامج عمل الجماعة.
3. حصة مساهمة الجماعة في برنامج عملها = ميزانية الجماعة الخاصة ببرنامج عمل الجماعة/الميزانية الإجمالية للبرنامج × 100.
4. الميزانية السنوية المتوقعة للاستثمار حسب كل فرد = المعدل السنوي للميزانية المتوقعة لبرنامج عمل الجماعة/عدد الساكنة.

### ♦ المزاوجة بين نتائج التشخيص المجالي ومصفوفة ميزانية برنامج عمل الجماعة

| المحاور الرئيسية لتنمية المجتمعية المتوقعة في برنامج عمل الجماعة | الميزانية المخصصة لكل محور | المزاوجة بين أولويات التشخيص وحجم الميزانية المتوقعة (أ = تم احترامها جدا، ب = تم احترامها، ج = يتطلب مراجعتها) | توصيات |
|--|----------------------------|---|--------|
| المحور 1   |                            |   |        |
| المحور 2   |                            |   |        |
| المحور 3   |                            |   |        |
| ...  |                            |   |        |
| ...  |                            |   |        |

- ♦ محاور التنمية التي يستشرف منها الجماعة في استثمار أنها (يتعلق الأمر هنا بثنمن جمبي المشاريع التي يمكن أن يكون لها وقع إيجابي على المداخيل المخالصة بالجماعة)

| محور التنمية | الكتافة الإجمالية | عمليات الاستغلال |         |         | معدل الاستثمار = مخصصات الإجمالية/المخصصات السنوية للاستعمال | مدة الاستثمار = المدة الكافية للاستعمال - المدة الكافية للاجمالية للمشروع / المدة الكافية للاجمالية للمشروع | تصنيفات توقيعات |
|--------------|-------------------|------------------|---------|---------|--|---|-----------------|
|              |                   | السنة 1          | السنة 2 | السنة 3 |  |   |                 |
| المحور 1     |                   |                  |         |         |  |   |                 |
| المحور 2     |                   |                  |         |         |  |   |                 |
| المحور 3     |                   |                  |         |         |  |   |                 |

♦ تخليل الموارد المالية التي تمت تعيينها لتنفيذ برنامج عمل الجماعة

| محور التنمية | الموارد المتوفرة (مالية الجماعة الخاصة) | رأي حول الموارد المالية المتوفرة     |                                  |                                  | الموارد التي ستم تعيينها (القرض، المسماهمات العينية، موارد مالية أخرى....) | تصنيفات |
|--------------|---|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|---------|
|              |   | المواد القابلة لتعويض (تحدد بناء على | الموارد التي ستم تعيينها (القرض، | الموارد التي ستم تعيينها (القرض، |  |         |
| المحور 1     |   |                                      |                                  |                                  |  |         |
| المحور 2     |   |                                      |                                  |                                  |  |         |
| المحور 3     |   |                                      |                                  |                                  |  |         |

## الملحق 14 : لائحة مؤشرات ضبط لمراقبة احترام مقاربة النوع (قائمة للتحقق)

### الإعداد والانطلاق

**1. هل تم إشراك هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع في إنجاز مرحلة التأطير؟**

- مشاركة هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع في إعداد المذكرة التأطيرية
- مشاركة هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع في المصادقة على المذكرة التأطيرية

**2. هل تم إشراك نساء الجماعة الترابية في مرحلة التأطير؟**

- إشراك نساء الجماعة الترابية من خلال المجتمع المدني
- إشراك نساء الجماعة الترابية من خلال هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع
- إشراك نساء الجماعة الترابية عبر تنظيم اجتماعات مع عينة تمثيلية من ساكنة الجماعة
- إشراك النساء المنتخبات في مكتب المجلس الجماعي

**3. هل تم تكوين الفرق المنخرطة في برنامج عمل الجماعة، على موضوع مقاربة النوع؟ (انظر  
القسم الثاني ، 1.7 ، ii )**

- تكوين المنتخبين (ات)
- تكوين الفرق التقنية
- تكوين مكتب الدراسات الشريك في برنامج عمل الجماعة
- تكوين أعضاء هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع

### المرحلة الأولى: إنجاز تشخيص للحاجيات والإمكانيات وتحديد الأولويات

**1. هل تم جمع كل المعطيات مصنفة حسب الجنس للمعايير الخمسة للتحليل؟**

- الولوج لخدمات التعليم
- الولوج لخدمات الصحة
- المشاركة في الحياة الاقتصادية
- التعرض إلى العنف
- المشاركة في الحياة السياسية

2. هل تم تحليل المعطيات المصنفة حسب الجنس من أجل تحديد أوجه اللامساواة في جميع المعايير الخمسة للتحليل؟ (انظر القسم II، 1.6 والقسم II، 1.7)

3. هل مكنت المعطيات المصنفة حسب الجنس من فهم أسباب أوجه اللامساواة المحددة لمعايير التحليل الخمسة؟ (انظر القسم II، 1.7)

4. هل تم إشراك هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع في عملية إنجاز التشخيص؟

- إشراك هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع في إعداد التشخيص
- إشراك هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع في المصادقة على التشخيص

5. هل تم إشراك نساء الجماعة الترابية في عملية إنجاز التشخيص؟

- إشراك نساء الجماعة الترابية من خلال المجتمع المدني
- إشراك نساء الجماعة الترابية من خلال هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع
- إشراك نساء الجماعة الترابية عبر تنظيم جتماعات مع عينة تمثيلية من ساكنة الجماعة
- إشراك النساء المنتخبات في مكتب المجلس الجماعي

6. هل تم تقديم تكوينات لفائدة الفرق المشاركة في عملية التشخيص في مجال مقاربة النوع وأثارها؟ (إذا لم تكن نفس الفرق المشاركة في مرحلة الناطير)؟

- تكوين المنتخبين (ات)
- تكوين الفرق التقنية
- تكوين مكتب الدراسات الشريك في برنامج عمل الجماعة
- تكوين أعضاء هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع

## المرحلة الثانية: وضع وترتيب الأولويات التنموية

1. هل تم الأخذ بعين الاعتبار لأوجه اللامساواة المحددة في إعداد روؤية للجماعة الترابية بالنسبة للمعايير التحليلية الخمسة؟ (انظر القسم II، 1.6 و 1.7)

2. هل تم إشراك هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع في إعداد الروؤية؟

- إشراك هيئة المساواة وتكافؤ الفرص في إعداد الروؤية
- إشراك هيئة المساواة وتكافؤ الفرص في المصادقة على الروؤية

3. هل تم إشراك نساء الجماعة الترابية في عملية وضع الروؤية؟

### **المرحلة الثالثة: تحديد المشاريع والأنشطة ذات الأولوية**

1. هل تم الأخذ بعين الاعتبار لنتائج التسخيص والتائج المحددة في عملية إعداد البرمجة بالنسبة للمعايير التحليلية الخامسة؟
2. هل تمكن معايير تحديد الأولويات من ترتيب المشاريع التي تهتم بأوجه اللامساواة، كما يتضح في التسخيص؟
3. هل تم إشراك هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع في إنجاز برنامج العمل؟
  - إشراك هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع في إعداد برنامج العمل
  - إشراك هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع في المصادقة على برنامج العمل
4. هل تم إشراك نساء الجماعة الترابية في عملية إنجاز برنامج العمل؟
  - إشراك نساء الجماعة الترابية من خلال المجتمع المدني
  - إشراك نساء الجماعة الترابية من خلال هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع
  - إشراك نساء الجماعة الترابية عبر تنظيم اجتماعات مع عينة تمثيلية من ساكنة الجماعة
5. هل تم تقديم تكوينات لفائدة الفرق المشاركة في عملية إعداد برنامج العمل في مجال مقاربة النوع وأثارها؟ (إذا لم تكن نفس الفرق المشاركة في مراحل السابقة)؟
  - تكوين المنتخبين (ات)
  - تكوين الفرق التقنية
  - تكوين مكتب الدراسات الشريك في برنامج عمل الجماعة
  - تكوين أعضاء هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع

### **المرحلة الرابعة: تقييم الموارد والنفقات التقديرية لثلاث سنوات**

1. هل تم تقدير تكلفة إنجاز كل مشروع من المشاريع المحددة؟
2. هل تم تقدير الفرق في التمويل بالنسبة لكل مشروع من المشاريع المحددة؟
3. هل تم تخصيص اعتمادات مالية تمكن من الحد من أوجه اللامساواة بين الرجال-النساء في جميع معايير التحليل؟
4. هل تم تحديد الجهات المانحة لجميع المشاريع المحددة خلال مرحلة البرمجة وبالخصوص المشاريع ذات الفارق في التمويل أكبر أو تساوي صفر؟

5. هل تم وضع مؤشرات النتائج بالنسبة لجميع الاعتمادات الممنوحة للمشاريع والتي تمكن من الحد من أو جه اللامساواة بين الرجال-النساء؟

6. هل تم إشراك هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع في عملية إعداد الميزانية؟

- إشراك هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع في إعداد الميزانية

- إشراك هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع في المصادقة على الميزانية

7. هل تم تقديم تكوينات لفائدة الفرق المشاركة في عملية إعداد الميزانية في مجال مقاربة النوع وأثارها؟ (إذا لم تكن نفس الفرق المشاركة في المراحل السابقة)؟

- تكوين المنتخبين (ات)

- تكوين الفرق التقنية

- تكوين مكتب الدراسات الشريك في برنامج عمل الجماعة

- تكوين أعضاء هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع

#### **المراحل الخامسة: بلوحة وثيقة مشروع برنامج عمل الجماعة ومنظومة التتبع**

1. هل تتوفر جميع المشاريع المحددة خلال عملية الميزنة على جدول زمني ومؤشرات الواقع ونتائج وإنجاز الفعلي؟

2. هل تم وضع المؤشرات التي ستمكن من تتبع تطور اللامساواة بين الجنسين بالنسبة للمعايير التحليلية؟ (انظر القسم II، 1.7)

3. هل تشارك هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع في تتبع تنفيذ البرنامج؟

4. هل تم تقديم تكوينات لفائدة الفرق المشاركة في عملية تفاصيل البرنامج في مجال مقاربة النوع وأثارها؟ (إذا لم تكن نفس الفرق المشاركة في المراحل السابقة)؟

- تكوين المنتخبين (ات)

- تكوين الفرق التقنية

- تكوين مكتب الدراسات الشريك في برنامج عمل الجماعة

- تكوين أعضاء هيئة المساواة وتكافؤ الفرص ومقاربة النوع

## الملحق 15 : مصطلحات ومفاهيم متعلقة النوع

النوع: يشير مصطلح «النوع» إلى الأدوار والسلوكيات والأنشطة والصفات (السمات) التي يعتبرها مجتمع ما في زمن ما، مناسبة للرجال والنساء. بالإضافة إلى الخصائص والفرص المرتبطة اجتماعياً بالجنس الذكري والجنس الأنثوي وبالعلاقات بين النساء والرجال والفتيان والفتيات، يشير النوع أيضاً إلى العلاقات بين النساء وتلك التي بين الرجال. هذه السمات والفرص وال العلاقات يتم بناؤها اجتماعياً واستيعابها من خلال عمليات التنشئة الاجتماعية. وترتبط بسياق محدد ودقيق ومتغير. ويحدد النوع في سياق معين ما هو متوقع وما هو مسموح به وما له تقدير لدى المرأة أو لدى الرجل.

في معظم المجتمعات هناك اختلافات وعدم المساواة بين الرجال والنساء من حيث المسؤوليات الموكولة لكل جنس، والأنشطة الممارسة، والولوج للموارد والتصرف فيها، وكذلك فرص اتخاذ القرار. النوع جزء من سياق اجتماعي ثقافي أوسع، من قبيل معاير أخرى مهمة للتحليل الاجتماعي-الثقافي، لا سيما الطبقة الاجتماعية، العرق، مستوى الفقر، المجموعة العرقية، التوجه الجنسي والعمر، إلخ.<sup>13</sup>

تحسين ظروف العيش: أي أن تحسين الظروف الاجتماعية والاقتصادية للفرد يجب (أن تأخذ بعين الاعتبار) تراعي الفوارق بين الجنسين على مستوى الرفاه المادي من أجل التقليل من حدة تلك الفوارق.

التمكين: يخص التمكين الأشخاص، النساء والرجال، الذين يرغبون في ضبط حياتهم: وضع أجندة خاصة بهم والرفع من مؤهلاتهم وتعزيز ثقتهم بأنفسهم وتسوية المشاكل المحيطة بهم وتطوير استقلاليتهم.

يتعلق تمكين النساء والفتيات، بولوجهن إلى السلطة والضبط الذي يمارسه على حياتهن الخاصة. يشمل التمكين، التحسيس وتعزيز الثقة بالنفس وتوسيع الخيارات وتحسين الولوج وضبط الموارد والإجراءات الموجهة لتغيير الهياكل والمنظمات التي تعزز وتدين التمييز واللامساواة المرتبطة بال النوع. هذا يعني أنه من أجل تحقيق التمكين، لا يجب على النساء فقط التمتع بنفس الطاقات (التعليم والصحة) ونفس الولوج للموارد ونفس الفرص (الأرض والشغل)، بل أيضاً حرية استخدام هذه الحقوق والقدرات والموارد والفرص المتاحة لاتخاذ الخيارات والقرارات الاستراتيجية (كما صار ممكناً في مواقف القيادة والمشاركة في الهيئات السياسية). لا يمكن تحقيق التمكين من الفراغ: يجب على الرجال الانخراط في عملية التغيير.

<sup>13</sup> Source : ONU Femmes, OSAGI Concepts and Definitions.

من المهم التأكيد على أن الفرد هو الوحيد قادر على تعزيز قدرته وتمكينه، ولكن المؤسسات يمكنها ومن واجبها أيضاً، أن تلعب دوراً الدعم عملياً تمكين الأفراد والمجموعات<sup>14</sup>.

**منظور النوع:** مصطلح «منظور النوع» هو طريقة (أو منهج) لدراسة وتحليل تأثير النوع على وجهات النظر والأدوار الاجتماعية والتفاعلات بين الأفراد. ويتتيح هذا المنهج إجراء تحليل النوع، وبعد ذلك إدماج بُعد الخاصية الجنسية في كل مقترن ببرنامج أو سياسة أو تنظيم<sup>15</sup>.

**تحليل الخاصية الجنسية (sexospécifique):** تحليل حسب النوع الاجتماعي هو دراسة نقدية للطريقة التي تؤثر بها الفوارق المرتبطة بالأدوار والأنشطة والاحتياجات والفرص والحقوق والإيجابيات المتاحة لكل جنس، من الرجال والنساء والفتىان والفتىات في وضعية أو سياقات معينة. يدرس تحليل الخاصية الجنسية العلاقات بين الجنسين الذكور والإإناث، وولوجهم للموارد والتحكم في هذه الموارد والصعوبات التي يواجهونها مقارنة ببعضهم البعض. ينبغي إدماج تحليل الخاصية الجنسية في جميع التقييمات والتحليلات القطاعية لضمان عدم تفاقم الظلم واللامساواة المبنية على نوع الجنس وحسب الإمكانيات، تحقيقاً، قدر أكبر من المساواة والعدالة بين الرجال والنساء. ويستند بالخصوص إلى تحليل المؤشرات المصنفة حسب الجنس<sup>16</sup>.

**مقاربة النوع والتنمية (ن و ت):** مقاربة شاملة للتنمية تأخذ بعين الاعتبار جميع العلاقات الاجتماعية في المجتمع وتحديداً العلاقات بين الرجال والنساء، والتي تسعى لتحويلها إلى علاقات متساوية أكثر من أجل تنمية بشرية مستدامة.

**مقاربة إدماج المرأة في التنمية:** مقاربة تهدف إلى إدماج المرأة في عملية التنمية القائمة من خلال تشجيع مشاركتها بمشاريع التنمية وخلق مشاريع خصيصاً للنساء من أجل تحسين ظروف معيشتهن.

**تحليل سوسيو-اقتصادي حسب النوع:** مقاربة تهدف إلى تحسين الكفاءة الاقتصادية والاجتماعية لبرامج ومشاريع التنمية من خلال ضمان الاعتبار الفعلي للجانب الإنساني (الموارد البشرية: الرجال والنساء والفتىان والفتىات) وذلك من خلال تعزيز فعالية واستدامة التدخلات عن طريق دمج مختلف الأطراف المعنية.

<sup>14</sup> Sources : UNICEF, FNUAP, PNUD, ONU Femmes, *Gender Equality, UN Coherence and You*; Bureau de la Conseillère spéciale pour la parité des sexes et la promotion de la femme (désormais partie intégrante d'ONU Femmes) (2001) Important Concepts Underlying Gender Mainstreaming; UNESCO GENIA Toolkit for Promoting Gender Equality in Education.

<sup>15</sup> Source: ONU Femmes, *Glossaire d'égalité des sexes*.

<sup>16</sup> Source: UNICEF, FNUAP, PNUD, ONU Femmes, *Gender Equality, UN Coherence and You*.

**تحليل/تقييم مدى التأثير حسب النوع:** يدرس السياسات والممارسات من خلال السهر على أن تكون مفيدة للنساء كما هي بالنسبة للرجال. ويحدد وجود وأهمية الفوارق بين النساء والرجال وأثار هذه الفوارق في مجالات سياسية محددة. ويقيّم السياسات والممارسات لتحديد ما إن كان بالإمكان أن يؤثّر على النساء والرجال بشكل مختلف من أجل استبعاد التمييز وتحقيق المساواة. يتطلّب هذا التحليل إحصائيات ومؤشرات حسب نوع الجنس.

**التمييز الإيجابي:** إجراءات يشأن مجموعة معينة من أجل منع أو تعويض الالامساواة ناتجة عن مواقف وسلوكيات ومؤسسات قائمة (مثل نظام الحصص).

**فوارق/تفاوتات النوع:** يشير مصطلح «الفوارق بين الجنسين» إلى كل تفاوت بين النساء والرجال يتعلّق بالمحيط أو الموقف الاجتماعي. وكثيراً ما يستخدم هذا المصطلح للإشارة إلى وجود فجوة في متوسط أجور النساء والرجال «فارق الأجر بين الجنسين». ومع ذلك، يمكن العثور على التفاوتات بين الجنسين في مجالات أخرى، مثل الدعامات الأربع التي يستخدمها المنتدي الاقتصادي العالمي لحساب مؤشر الالامساواة بين الجنسين، لاسيما منها: المشاركة والمنظور الاقتصادي والمستوى الدراسي والصحة والعيش والتكمين السياسي. فهو، يشير إذا إلى أي فارق بين النساء والرجال في كل مجال من حيث درجة المشاركة أو الولوج أو التمتع بالحقوق أو المكافأة أو الفوائد.

**مساواة النوع:** يشير هذا المصطلح إلى المساواة في الحقوق والمسؤوليات والفرص بين النساء والرجال والفتيات والفتيان. لا تعني المساواة أن النساء والرجال يجب أن يصبحوا متشابهين، بل ألا تتوقف حقوقهم ومسؤولياتهم وفرصهم على كونهم ولدوا رجالاً أو نساء. تفترض المساواة بين الجنسين أن يتم أخذ مصالح النساء والفتيات واحتياجاتهن وأولوياتهن بعين الاعتبار، مع الاعتراف بتنوع جموعات النساء والرجال. المساواة بين الجنسين ليست مسألة تخص النساء، ولكن يجب أن تشمل بشكل عام الرجال والنساء. وينظر إلى المساواة بين المرأة والرجل على أنها قضية حقوق الإنسان وكشرط أساسى ومؤشر للتنمية المستدامة تتمحور حول الإنسان<sup>17</sup>.

**مساواة في الحظوظ:** الحالة التي يتمتع فيها الرجال والنساء بنفس الفرص، لا سيما في مجال الولوج إلى الموارد والتحكم فيها، حيث أنه لا يوجد تمييز بنائي على مستوى الأفراد والمجموعات الاجتماعية.

**الإنصاف بين النوع:** يبحث على التعامل مع النساء والرجال بإنصاف. ولضمان النزاهة، يجب أن يكون لدينا إمكانية الوصول إلى التدابير التي يمكن أن تعرّض عن الأضرار التاريخية والاجتماعية

<sup>17</sup> Source: ONU Femmes, OSAGI Concepts and definitions.

التي تمنع النساء من العمل على قدم المساواة مع الرجال. تهدف الاستراتيجيات المطبقة في هذا الاتجاه، إلى تحقيق المساواة بين الجنسين: الإنصاف وسيلة؛ والمساواة هي الهدف.

**إدماج المعايير الجنسية:** هو النهج الذي اختارته منظمة الأمم المتحدة والمجتمع الدولي لتحقيق التقدم في مجال حقوق النساء والفتيات كمجموعة فرعية من حقوق الإنسان التي تهتم بها الأمم المتحدة. إنه ليس بهدف أو مبتغى بحد ذاته، بل استراتيجية لتحقيق قدر أكبر من المساواة للنساء والفتيات مع الرجال والفتىان. تعليم مفهوم نوع الجنس، إدماج المعايير الجنسية هو عملية تقييم التأثير على النساء والرجال في أي عمل يتم التخطيط له، لا سيما في التشريع والسياسات والبرامج في كل المجالات وعلى جميع المستويات. إنها عملية تهدف إلى دمج اهتمامات وخبرات النساء والرجال في بلورة وإنجاز وتنمية وتقدير السياسات والبرامج في جميع المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، بحيث يتمتع كل من النساء والرجال بفوائد متساوية تحول دون استمرار الالامساواة. والهدف الأساسي هو تحقيق المساواة بين الجنسين<sup>18</sup>.

الولوج للموارد والتصريف فيها: يحتوي هذا المفهوم على ثلاثة أجزاء: الموارد، الولوج والتحكم أو التصرف. ويشير الجزء الأول وهو الموارد إلى الوسائل والممتلكات، بما في ذلك الوسائل الاقتصادية (دخل الأسرة) أو وسائل الإنتاج (الأرض، المعدات، أدوات الاشتغال، القروض)، والوسائل السياسية (القدرة على القيادة، المعلومات والتنظيم)، والوقت. الولوج والتحكم لهما معانٍ مختلفة قليلاً. فيحيل الولوج إلى القدرة على استعمال بعض الموارد (مادية، مالية، بشرية، اجتماعية، سياسية، إلخ) والاستفادة منها. بينما تحيل كلمة التحكم في الموارد على القدرة على اتخاذ القرارات في شأن استخدام هذه الموارد. وهكذا، فإن تحكم المرأة في الأرض يعني أنه يمكنها الوصول إليها ( فهي تستخدم الأرض)، عبر تملكها وتتخذ القرارات حول بيع أو 租赁 هذه الأرضي. يشكل الولوج والتحكم في الموارد جانباً أساسياً في تمكين المرأة وبالتالي تحقيق المساواة بين الجنسين<sup>19</sup>.

إن حقيقة تعيين الرجال والنساء في أدوار ومسؤوليات مختلفة، له تأثير مباشر على مستوى ولو جهم إلى الموارد والتحكم فيها.

<sup>18</sup> Source: UNICEF, FNUAP, PNUD, ONU Femmes, Gender Equality, *UN Coherence and You*; Conclusions concertées de l'ECOSOC 1997/2

<sup>19</sup> Source: UN-INSTRAW (désormais partie intégrante d'ONU Femmes), *Glossaire des termes et concepts liés au genre*.

## الملحق 16: أهم المصادر البيبليوغرافية

### 1. النصوص القانونية

- دستور المملكة 2011، الجريدة الرسمية عدد 5964 مكرر بتاريخ 28 شعبان 1432 (30 يوليو 2011)، ص. 3600.
- ظهير شريف رقم 1.15.83 صادر في 20 من رمضان 1436 (7 يوليو 2015) بتنفيذ القانون التنظيمي رقم 111.14 المتعلق بالجهات، الجريدة الرسمية عدد 6380 بتاريخ 6 شوال 1436 (23 يوليو 2015).
- ظهير شريف رقم 1.15.84 صادر في 10 رمضان 1436 (7 يوليو 2015) بتنفيذ القانون رقم 112.14 المتعلق بالعمالات والأقاليم، الجريدة الرسمية عدد 6380 بتاريخ 6 شوال 1436 (23 يوليو 2015).
- ظهير شريف رقم 1.15.85 صادر في 20 رمضان 1436 (7 يوليو 2015) بتنفيذ القانون التنظيمي رقم 113.14 المتعلق بالجماعات، الجريدة الرسمية عدد 6380 بتاريخ 6 شوال 1436 (23 يوليو 2015).
- مرسوم رقم 2.16.301 صادر في 1437 (29 يونيو 2016) بتحديد مسطرة إعداد برنامج عمل الجماعة، وتبنته وتحييته وتقييمه وآليات الحوار والتشاور لإعداده، الجريدة الرسمية عدد 6482 بتاريخ 9 شوال 1437 (14 يوليو 2016).
- مرسوم رقم 2.16.305 صادر في 23 رمضان 1437 (29 يونيو 2016) بتحديد مسطرة وآجال إعداد البرمجة المتعددة على ثلاث سنوات.
- القانون الإطار رقم 12-99 المتعلق بالبيشاق الوطني للبيئة والتنمية المستدامة.

### 2. دلائل المنهجية

- الدليل المنهجي لإعداد استراتيجيات التنمية الحضرية، مركز التواصل والنشر؛ المديرية العامة للجماعات المحلية (2013)، أنظر نص الدليل في الرابط أدناه.
- دليل إدماج البيئة في التخطيط الجماعي «مشروع إدماج البعد البيئي في التخطيط والتدبیر المحلي، نحو ترسیخ التنمية في التخطيط المستدام على المستوى المحلي»؛ وزارة الداخلية، المديرية العامة للجماعات المحلية، PNUD (2014).
- الدلائل المنهجية للمخطط الجماعي للتنمية؛ المديرية العامة للتنمية المحلية-وكالة أقاليم الشمال-جمعية تاركا (بالعربية والفرنسية).

- دليل الإدماج المنتظم لمقاربة النوع (بالفرنسية وال العربية)، PNUD (2006).
- الدليل المنهجي للمخطط الجماعي للتنمية المنجز من طرف مشروع GLM (2014).
- دليل منهجي «إدماج بعد النوع في التشخيص المجالي التشاركي والمخطط الجماعي للتنمية» منجز من طرف وكالة التنمية الاجتماعية.
- دليل إعداد برنامج الجماعة المستجيبة للنوع (المديرية العامة للجماعات المحلية، 2018).
- دليل الإدماج الأفقي لمساواة النوع في السياسات العمومية، وزارة التضامن والمرأة والأسرة والتنمية الاجتماعية، 2014.
- دليل «التشخيص المجالي التشاركي المدمج للنوع (DTPG)»، منجز من طرف برنامج الدعم للتنمية المحلية في إقليم العرائش بالمغرب.
- دليل إدماج النوع في مشاريع التنمية، الجزء 2، جمعية التنمية (2006).
- دليل الميزانية المستجيبة للنوع الاجتماعي (بالعربية)، ALCI.
- دليل استعمال النظام المعلوماتي الجماعي، المنجز من طرف المديرية العامة للجماعات المحلية.
- دليل إدماج بعد النوع الاجتماعي في نشر وإعداد الميزانية، وزارة المالية (2006).
- دليل مرجعي لإدماج النوع في البرمجة المشتركة مع منظمة الأمم المتحدة PNUD (2014).
- برنامج «ملاءمة وتقدير السياسات العمومية»: دراسة تحليلية للتقارير الاستراتيجيات القطاعية، وزارة الشؤون العامة والحكامة (2014).

تصميم : بابل كوم  
طباعة : مطبعة المعارف الجديدة

