

Uge 04.01

UX

Hvad er UX:

UX handler om hvordan brugeren anvender brugerfladen.
Det er vigtigt at man tænker på UX i starten af forløbet, og løbende.
Det handler først og fremmest om effektivitet.
Man skal tænke på brugerene og ikke sig selv, når man tænker UX.
Man skal både have Kunden og brugeren i tankerne.
IU er mere i forhold til design.

Kunde Brief

Hvad skal fronter bruges til:

Information ud til alle der har noget med KEA at gøre elever og ansatte.
Primære grund til fronter er at kommunikere med studerende.
Foretage afleveringer.
KEA hjemmesiden er KEA udadtil.
Fronter er 1 til mange
KEA Mail er 1 til 1

Hvad vil hun gerne have i en løsning:

Hvad kan forbedre det for de studerende. Forbedring med at kommunikere til et hold eller en gruppe. En liste hvor man kan finde hinanden som studerende og lære.

Aktuelle udfordringer:

Man kan ikke finde folk på fronter. Der er nogle informationer som man aldrig ser, fordi folk går ind i deres egne sider.
Man har det med at bruge andre hjemmesider som youtube, facebook.

KEAs forretningsmodel:

Dokumentation for at studerende har fået den undervisning de har krav på.
Studieaktivitetstjek.

SMART-Modellen

Specifik: At gøre fronter mere overskueligt, og skabe en mulighed for at lærerne bedre kan kommunikere med enkelte elever eller hold/grupper af elever.

Målbar: Man kan dokumentere det ved hjælp af god feedback fra elever lære. Og hvis man kan få lavet en funktion der gør det muligt at kommunikere effektivt.

Attraktiv/accepteret: Både skole og eleverne er interesseret i målet.

Realistisk/relevant: Målet er realistisk og relevant, da man primært vil bruge fronter til kommunikation mellem elever og lære.

Tidsbestemt: Målet skal være nået inden september 2019.

Målgruppen/De studerende

Hvem er de: De er studerende, der går på en videregående uddannelse, og muligvis har et job ved siden af.

Hvad er fronter for dem: Fronter er et hjemmeside, hvor man skal kunne tjekke sine lektier og aflevere opgaver, samtidig skal man også kunne kommunikere med sine undervisere og få en ordentlig feedback fra dem. Det er også en hjemmeside hvor man skal kunne læse vigtige informationer der har noget med ens studie at gøre.

Hvad har de behov for, som fronter ikke kan give dem: Det er vigtigt at det er tydeligt, overskueligt og enkelt at bruge fronter. Hvilke det i øjeblikket ikke er. Der er behov for bedre kommunikations muligheder mellem elever og lære.

Der er brug for at blive sorteret mellem irrelevante beskeder og vigtige beskeder, der for eksempel er personlige eller relevante for ens hold eller undervisning til for eksempel næste dag. Der skal kunne sendes hurtige beskeder som for eksempel læresygdom osv. En app man kan bruge på smartPhone, så man ikke behøver at gå på computer for at se sin skema.

Fronter Funktionalitet

Man kan finde sit skema, opgaver, afleveringer, undervisningsmateriale, meddelelser til elever, link til KEA-mail, notifikationer, søgefunktion og links til KEA-Hjemmeside og PDF-filer om generelle ting.

I fronter er der generelt set en masse ligegyldige mapper og overordnet information som man overhoved ikke har behov for. Alle disse ligegyldige informationer gør fronter meget uoverskuelig. Fronter prøver på at være meget mere end det burde, og dette gør at alt bare bliver ustruktureret og forvirrende.

Mål: At gøre elevernes studieliv mere overskuelig ved hjælp af fronter, i forhold til at kunne se hvad for nogle afleveringer man mangler, og de forskellige vigtige ting relateret til studielivet. Fronter er ikke nok personlig.

Test på fronter

Hypotese

Jeg forventer at folk der ikke kender fronter i forvejen får problemer med at finde de forskellige mapper, da fronter har en masse overflødig information om KEA.

Test opgaver/spørgsmål

Task 1 Gå ind i skemaet for denne uge

Task 2 Gå ind i afleverings mappen for denne uge

Task 3 Find en genvej til KEA-mail

Task 4 Find kontakt informationer på en lærer eller elev

Task 5 Gå ind i notifikationer

Manuskript

Hej. Jeg hedder mouad, er 21 år gammel, og læser i øjeblikket multimediadesign på KEA. Jeg har fået til opgave at undersøge hvordan fronter, som er vores skoleforum vi aflevere opgaver i, opfattes af andre mennesker. Derfor vil jeg give dig nogle opgaver som går ud på at du finder nogle forskellige ting i hjemmesiden som for eksempel skemaer eller afleveringer. Mens du laver opgaver skal du samtidig være ærlige og sige hvad du mener i øjeblikket. Du skal ikke holde dig tilbage, jo mere kritisk du er jo bedre.

Konklusion

Det var svært at finde de forskellige mapper, da folk troede, at de kunne finde tingene i forsiden. Det gik dog bedre, efter at folk opdagede at der var en mappe der hed (semester efterår 2018). Alle var enige om at semester mappen skulle tydeliggøres meget mere, da næsten alt den relevante information var der inde.

Test deltagere: mine 2 søstre og min svoger.

Hvad ved jeg?

KEA(KUNDE):

1. At ledelsen er klar over at fronter ikke fungerer optimalt.
2. At de gerne ville have at man brugte fronter til alt skolerelateret, istedet for facebook, youtube osv.
3. At de ville foretrække hvis man kunne sende privat beskeder gennem fronter, istedet for KEA-mailen.
4. At der er bestemte krav skolen har, i forhold til at skulle dokumentere alt undervisningsmateriale på hjemmesiden.
5. At fronter er død om 5år.

Studerende(BRUGERE):

1. At brugeren kun vil have vigtige studierelevante ting på fronter. Som afleveringsmapper, skema og meddelelser.
2. At fronter godt kunne gøre afleveringsmapper og portfoliomappen mere overskuelig at navigere rundt i.
3. At skemaet bedre kunne ses i forsideskærmen.

4. De studerende bruger kun 10% af fronter.

Fronter(EKSISTERENDE LØSNING):

1. At fronter er uoverskuelig.
2. At der er for mange overflødige informationer.
3. At de vigtige mapper/funktioner ikke har nok fokus i forhold til layout.
4. At fronters søge funktions hensigt er udefineret, og virker ikke efter hensigt.

Hvad ved jeg ikke

KEA(KUNDE):

1. Jeg ved ikke hvor længe de har tænkt sig at beholde fronter.
2. Jeg ved ikke om de har tænkt sig at beholde KEA-mail og fronter, samtidig, hvis fronter fungerede optimalt.

Studerende(BRUGERE):

1. Jeg ved ikke om alle studerende føler at 90% af fronter er unødvendigt
2. Jeg ved ikke hvordan de internationale elever bruger fronter, når det meste er på dansk, og hvis man kan skifte sproget hvor har jeg så student info (INT).

Fronter(EKSISTERENDE LØSNING):

1. Jeg ved ikke hvad søgefunktionen skal bruges til.
2. Jeg ved ikke hvorfor der er en student info både på dansk og engelsk, og ikke bare 1 tilpasset hver elev.
3. Jeg ved ikke hvorfor jeg både får notifikationer på engelsk og dansk.

Research

Inspiration: Lektio, Planday.

Storyboard steps

Step 1: Skema

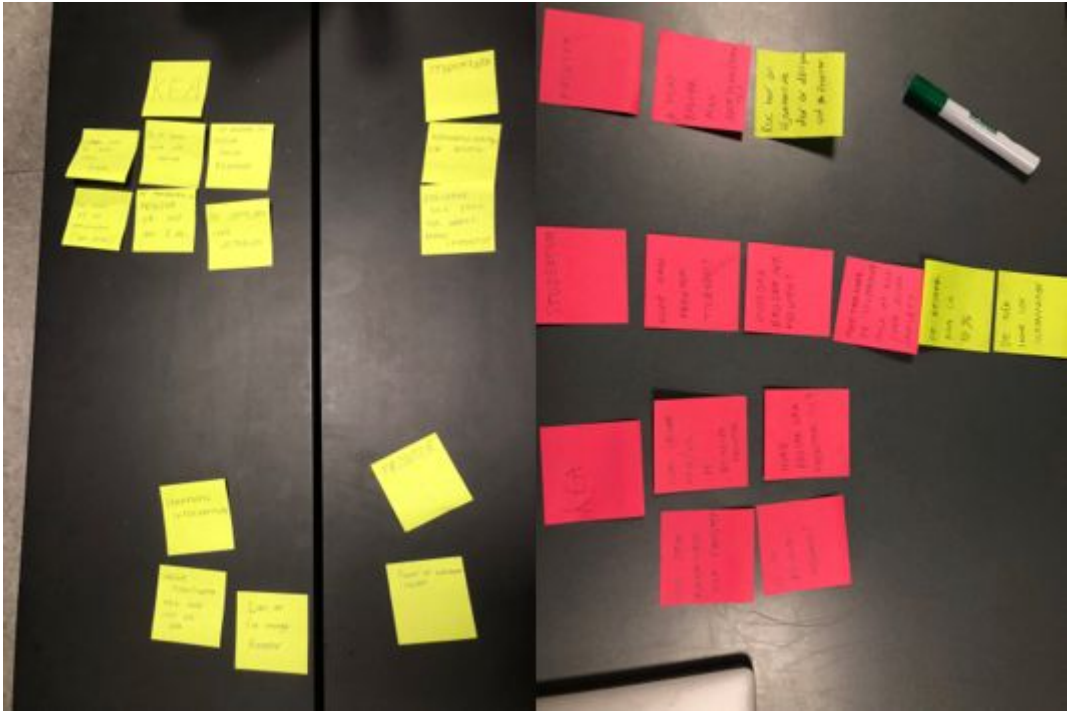
Step 2: Undervisnings materiale/noter for dagen

Step 3: Semester oversigt

Step 4: Aflevering

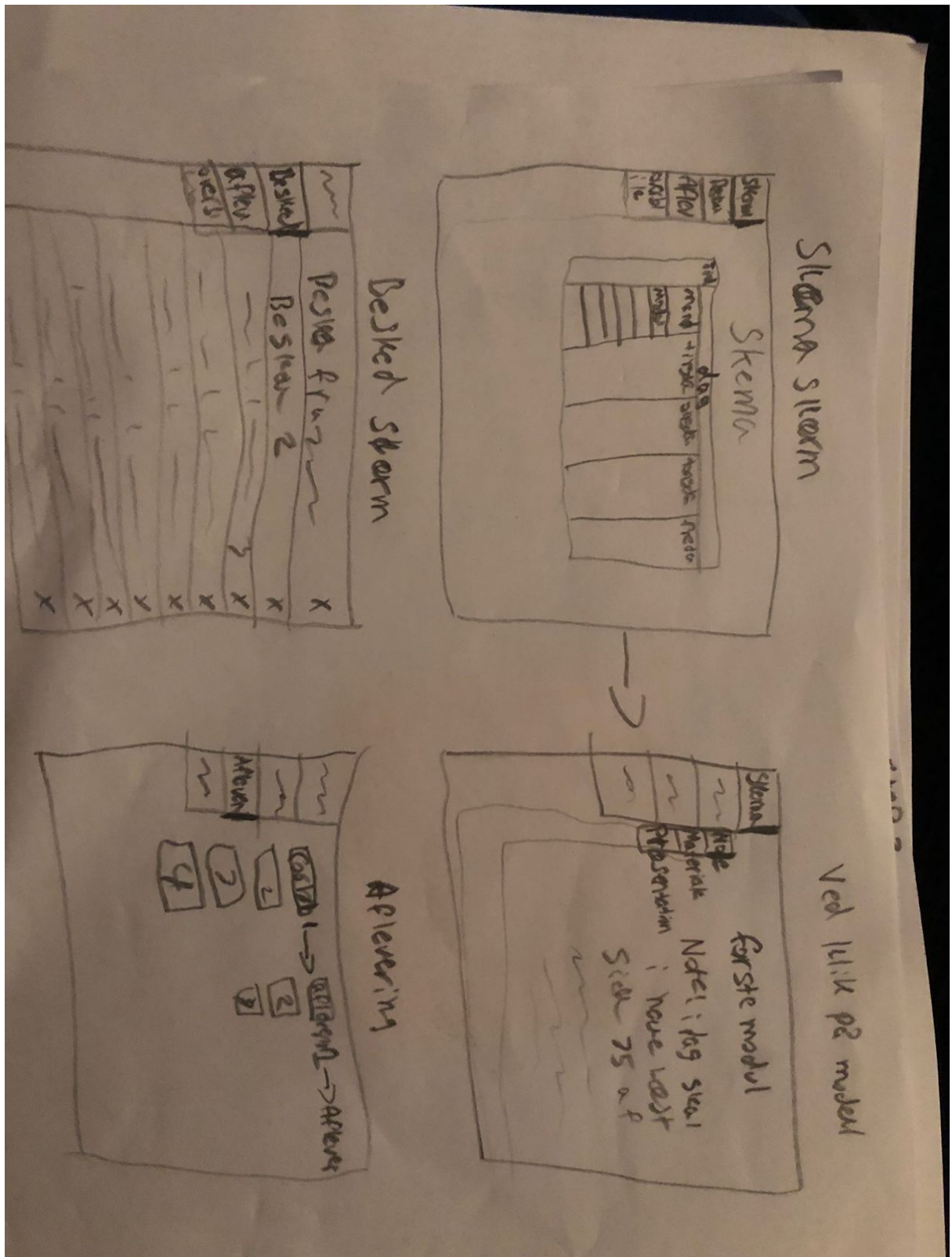
Step 5: Notifikationer

Step 6: Student info



Uge 04.02

Sketch



Step 1

FRONTIER				
Schema		Sensor/Modality		
Attributes				
Attribute	Type	Unit	Frequency	Location
Altitude	float	m	1 Hz	Indoor
Speed	float	m/s	1 Hz	Indoor
Temperature	float	°C	1 Hz	Indoor
Humidity	float	%	1 Hz	Indoor

Step 3

FRONTIER				
Schema		Sensor/Modality		
Attributes				
Attribute	Type	Unit	Frequency	Location
Altitude	float	m	1 Hz	Indoor
Speed	float	m/s	1 Hz	Indoor
Temperature	float	°C	1 Hz	Indoor
Humidity	float	%	1 Hz	Indoor

Step 5

FRONTIER				
Schema		Sensor/Modality		
Attributes				
Attribute	Type	Unit	Frequency	Location
Altitude	float	m	1 Hz	Indoor
Speed	float	m/s	1 Hz	Indoor
Temperature	float	°C	1 Hz	Indoor
Humidity	float	%	1 Hz	Indoor

Step 2

FRONTIER				
Schema		Sensor/Modality		
Attributes				
Attribute	Type	Unit	Frequency	Location
Altitude	float	m	1 Hz	Indoor
Speed	float	m/s	1 Hz	Indoor
Temperature	float	°C	1 Hz	Indoor
Humidity	float	%	1 Hz	Indoor

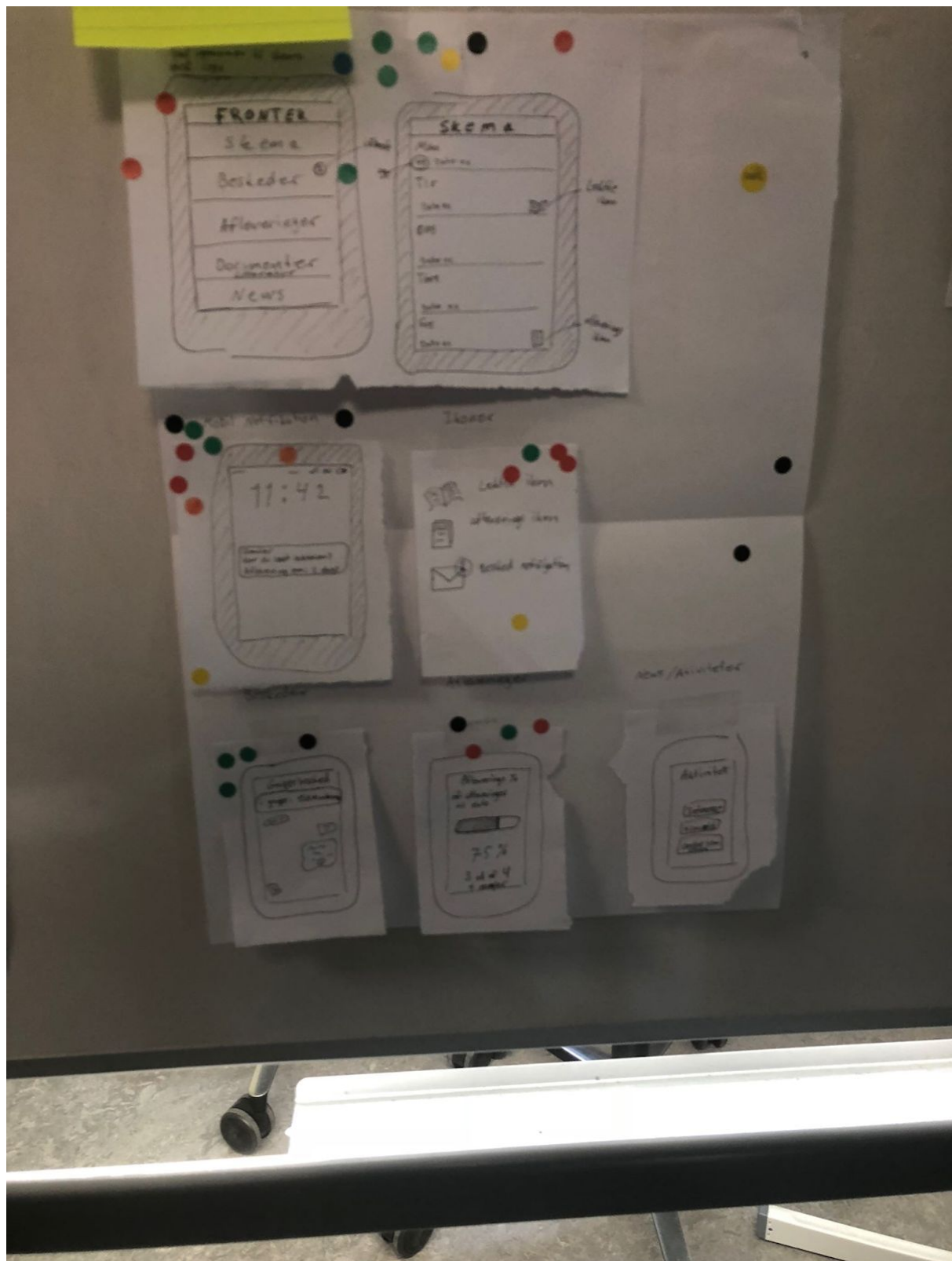
Step 4

FRONTIER				
Schema		Sensor/Modality		
Attributes				
Attribute	Type	Unit	Frequency	Location
Altitude	float	m	1 Hz	Indoor
Speed	float	m/s	1 Hz	Indoor
Temperature	float	°C	1 Hz	Indoor
Humidity	float	%	1 Hz	Indoor

Step 6

FRONTIER				
Schema		Sensor/Modality		
Attributes				
Attribute	Type	Unit	Frequency	Location
Altitude	float	m	1 Hz	Indoor
Speed	float	m/s	1 Hz	Indoor
Temperature	float	°C	1 Hz	Indoor
Humidity	float	%	1 Hz	Indoor

Decide



Prototype

<https://xd.adobe.com/view/20e3c049-5d5e-4dd0-5461-c1674e98997c-56d2/>

Uge 04.03

Gruppe dokumentation

Link til trello: <https://trello.com/b/hzeQ1n0q/fronter-prototype>

dokumentation af arbejdsproces

GitHub-Repository: <https://github.com/MouadNaji/Gruppe-4.git>

Adobe XD prototype

https://xd.adobe.com/view/431e73c6-b40d-46cd-6767-da415c9ec563-352f/?fbclid=IwAR208rDmDUWj1sucNTvmt9MEnzXR_skJFHn4PvCvjNbToi4gbGEM1NPGz90

Link til web prototype

Links til sitet: mouad.dk/kea/04-ux/04.03.01/

Test

Tasks til tænke højt test

Task 1: Hvad er dagens tema tirsdag den 11 December

Task 2: hvor kan du finde undervisningsmateriale for tirsdag den 11 December

Task 3: Find links til Lynda opgaver

Task 4: Hvad er afleveringsfristen på lektion tirsdag den 11 December

Task 5: hvor kan man logge ud

Tænke højt test 1

1.

Der er spørgsmål til login.

Testpersonen synes der er mange ting i forsiden

Klikker på burgermenuen.

Usikkerhed ved klik - men klikker på skema.

Kommentere designet. Synes den er flot

2.

Klikker på burgermenuen og klikker rundt på forskellige knapper der ikke virker.

Klikker tilbage og efterfølgende det enkelte modul. Opgaven løses.

3.

Testpersonen klikker på profil.

“Jeg ved ikke helt hvad jeg skal trykke på...siden vi kun har et flow?”

Det kunne være fedt hvis der var en forside knap i burgermenuen.

4.

Umiddelbar tanke er at den ligger under afleveringer.

Okay de har forskellige farver, hvilket er godt.

5.

Klikker hurtigt på burger menuen og logger. ud.

Ekstra kommentarer.

Lektie informationerne er ikke tydelige nok.

Hvad betyder farverne?

Farverne er fede. Men er måske lidt meget, så de gør det lidt overskueligt.

Måske skulle man have en mere unik forside, så man indikere at det er forsiden.

Fællesbeskeden på forsiden, skal måske markeres på en anden måde, så man ikke er i tvivl om at det er en fællesbesked.

Testpersonen finder nye genveje, når hun navigerer rundt appen.

Tænehøjt test 2

Finder dagens tema, efter flere forsøg.

Vores Menu fungerede ikke, da vi ikke havde lavet alle sider, hvilket gjorde personen forvirret.

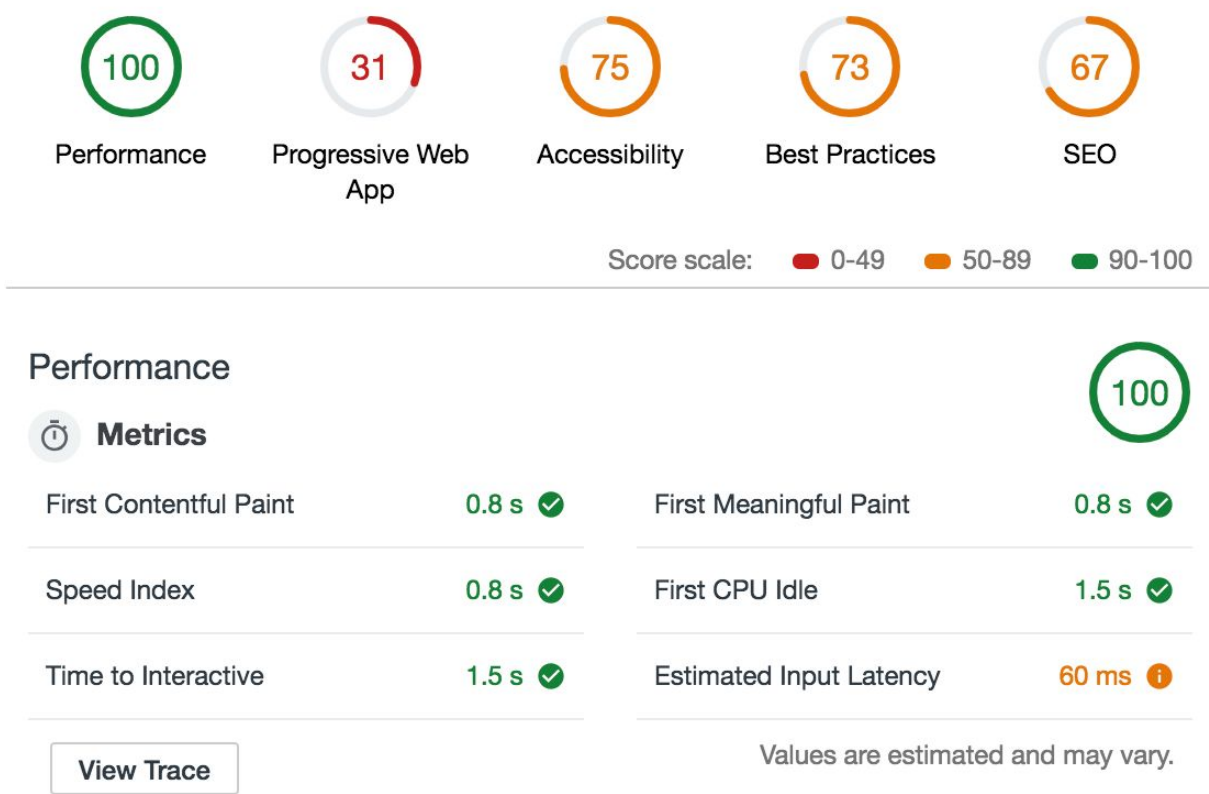
Tilbage knappen fungerede ikke, hvilket gjorde det mere besværligt, men det er godt at den var der. Starter som oftest med bruger menu, når han skal finde noget.

Var hurtig til at finde dagens lektie.

Det tager lidt tid at forstå farvekoderne, men det er en meget god ide der i længde vil være til stor hjælp. Der skal være større font, da det kan være svært at læse den lille skrift størrelse eller måske gøre den tykkere. Større font på skemaet.

Det er godt med de lyse farver.

Lighthouse test





Performance



Progressive Web
App



Accessibility



Best Practices



SEO

Score scale: 0-49 50-89 90-100

There were issues affecting this run of Lighthouse:

- Chrome extensions negatively affected this page's load performance. Try auditing the page in incognito mode or from a Chrome profile without extensions.

Performance



Metrics

First Contentful Paint 1.0 s ✓

First Meaningful Paint 1.0 s ✓

Speed Index 1.0 s ✓



First CPU Idle 1.2 s ✓

Time to Interactive 1.3 s ✓

Estimated Input Latency 10 ms ✓

Opportunities

These optimizations can speed up your page load.

Opportunity		Estimated Savings
1	Eliminate render-blocking resources	 0.15 s 

Diagnostics

More information about the performance of your application.

1	Minimize Critical Requests Depth	2 chains found 
---	----------------------------------	--















Passed audits

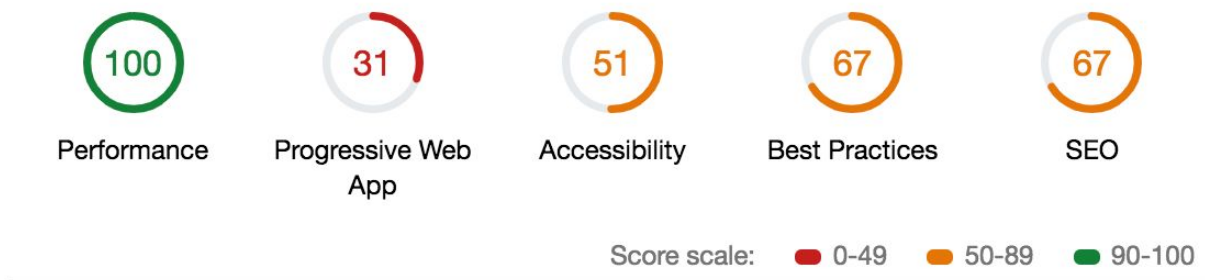
20 audits 

Progressive Web App



These checks validate the aspects of a Progressive Web App, as specified by the baseline [PWA Checklist](#).

1	Does not respond with a 200 when offline	 
2	User will not be prompted to Install the Web App Failures: No manifest was fetched, Site does not register a service worker.	 
3	Does not use HTTPS	10 insecure requests found  
4	Does not redirect HTTP traffic to HTTPS	 
5	Does not have a <meta name="viewport"> tag with width or initial-scale No viewport meta tag found	 
6	Does not register a service worker	 
7	Is not configured for a custom splash screen Failures: No manifest was fetched.	 



Performance



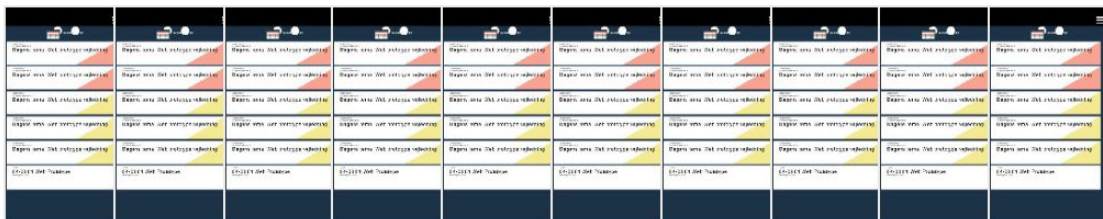
Metrics

100

First Contentful Paint	1.0 s ✓	First Meaningful Paint	1.0 s ✓
Speed Index	1.0 s ✓	First CPU Idle	1.1 s ✓
Time to Interactive	1.2 s ✓	Estimated Input Latency	10 ms ✓

[View Trace](#)

Values are estimated and may vary.



Uge 04.04

Long term goal: At de studerende har en mulighed for at følge med i undervisningen selvom de ligger syge derhjemme.

Sprint questions:

- 1. Hvordan kan vi undgå at teknikken ikke fejler
- 2. Hvordan kan vi undgå at appen bliver for tung og langsom, grundet mange videoer.
- Hvordan kan vi undgå, at lærerne glemmer at tage hensyn til at der bliver optaget.
- Hvordan kan vi undgå at lyden ikke bliver sat til, eller at der ikke bliver filmet.

Lightning demos udnsit



Vis: Kategorier ▾

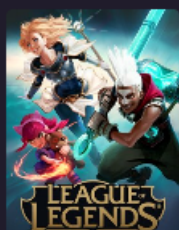
Tilføj filter +



Fortnite

67.427 seere

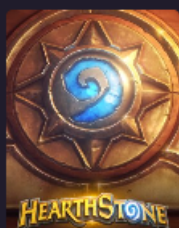
Skydespil



League of Legends

53.653 seere

MOBA



Hearthstone

35.110 seere

Kort- og brætspil



Just Chatting

33.145 seere

IRL



Path of Exile

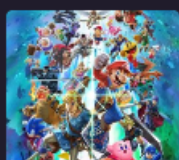
18.711 seere

Action

RPG

MMORPG

Gyser




Super Smash Bros. Ultimate

26.957 seere






BESKEDER




UNDERRETNINGER

- 




PewDiePie har uploadet: My Response S02E01
for 14 timer siden



- 




PewDiePie har uploadet: Must FUN I've had in VR!
for 1 dag siden



- 




PewDiePie har uploadet: You SLAV You Lose
for 2 dage siden



- 




PewDiePie har uploadet: My New Business!
for 3 dage siden



- 



PewDiePie har uploadet: The Youtube Rewind 2018 Roast
for 4 dage siden



- 

PewDiePie har uploadet: What's inside my closet? (MUST WATCH) epic reveal
for 5 dage siden



- 

PewDiePie har uploadet: PewDiePie's biggest OOPSIE.
for 6 dage siden



● Live 2.011 seere



EVERY MONDAY AT 10241 Transistor Ln Huntington Beach, CA 92648

SMASH.GG/MSM



2GGaming


MSM 170 - 200+ Ultimate Tournament feat Lar...
Super Smash Bros. Ultimate

English


● Stream-chat





spruceleepnw: yeah he said

 **tjbrownmusic**: Tbh watching melees get bodied in ultimate is kinda sad. I hope they get good

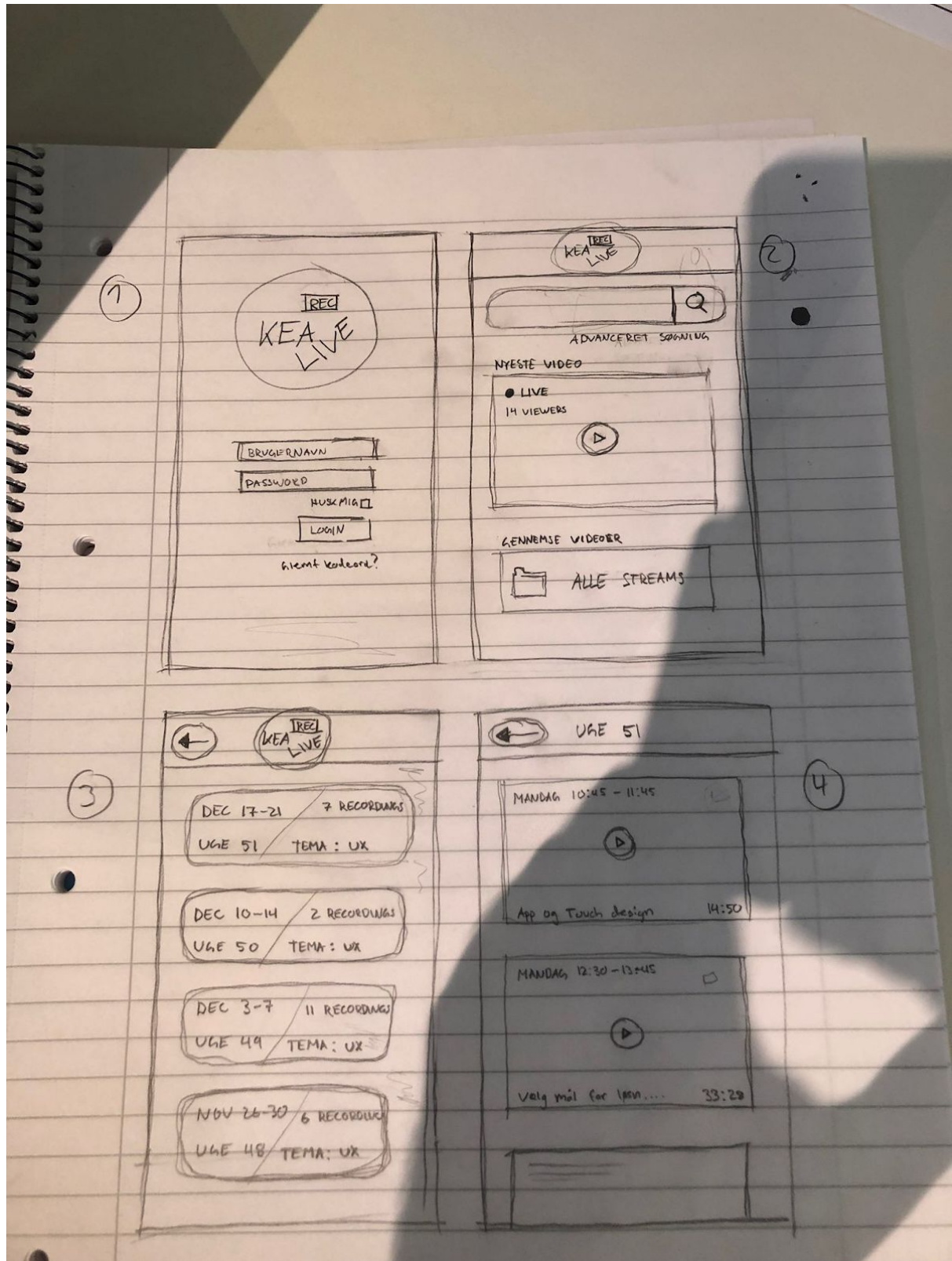
henwastaken: Korean looks powerful right now

 **wiki13__**: wavy

 **Applying**: @blackimar64 im joking LOL just leffens tier list thats all

luigirock25: larry dont go falco 

Sketch



KEADLive

UG# 22	Tema 3
UG# 23	Tema 3
UG# 24	Tema 4
UG# 25	Tema 5
UG# 26	Tema 3
UG# 27	Tema 2
UG# 28	Tema 2
UG# 29	Tema 3

Overview Senesite



KEADLive

UG# 25	Tema 3
Mandag	1
Tirsdag	1
Onsdag	1
Torsdag	1
Freitag	1

Overview Senesite



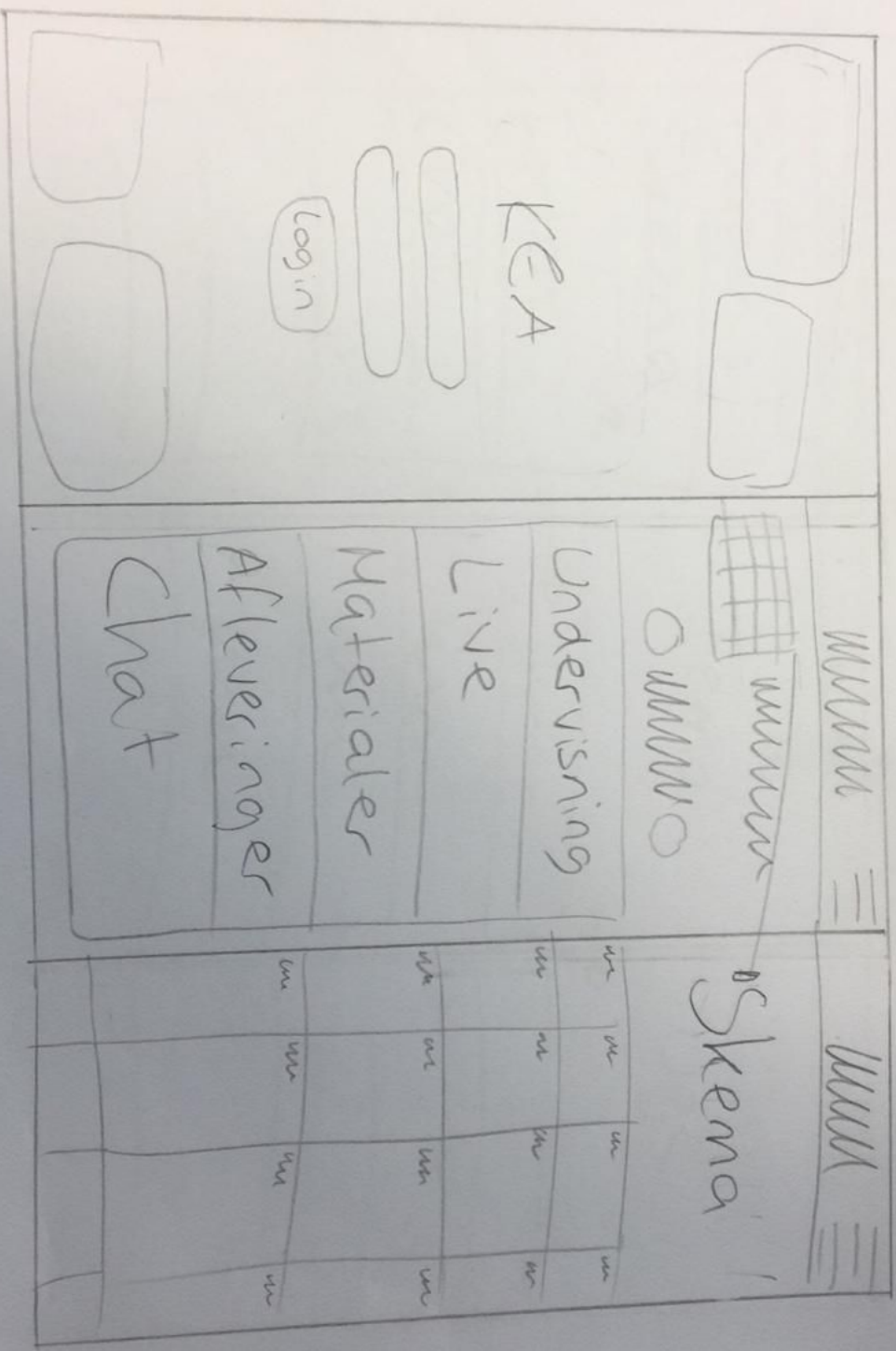
KEADLive

Underviser	
Lars Larsen	
Materiale	Link
Link	Link
Link	Link

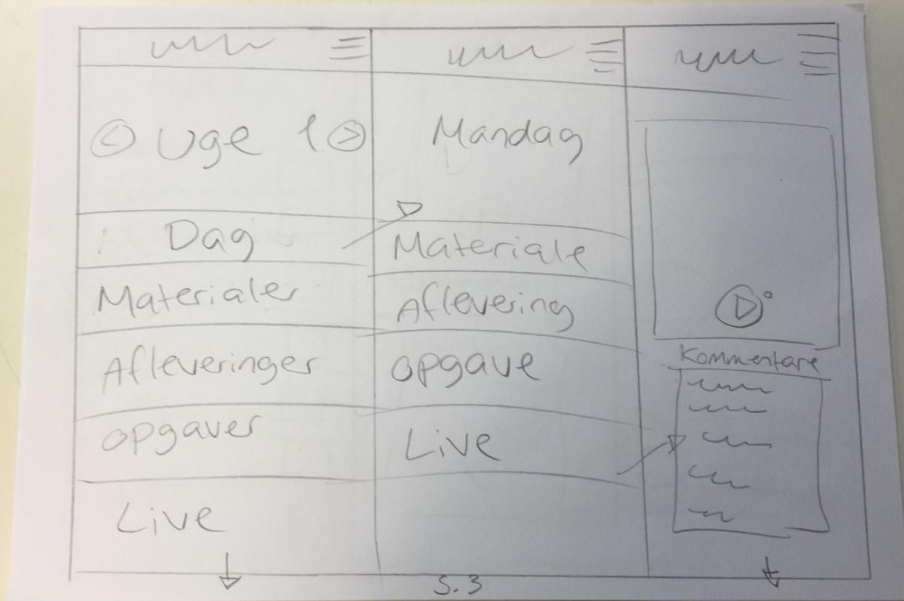
Overview Senesite

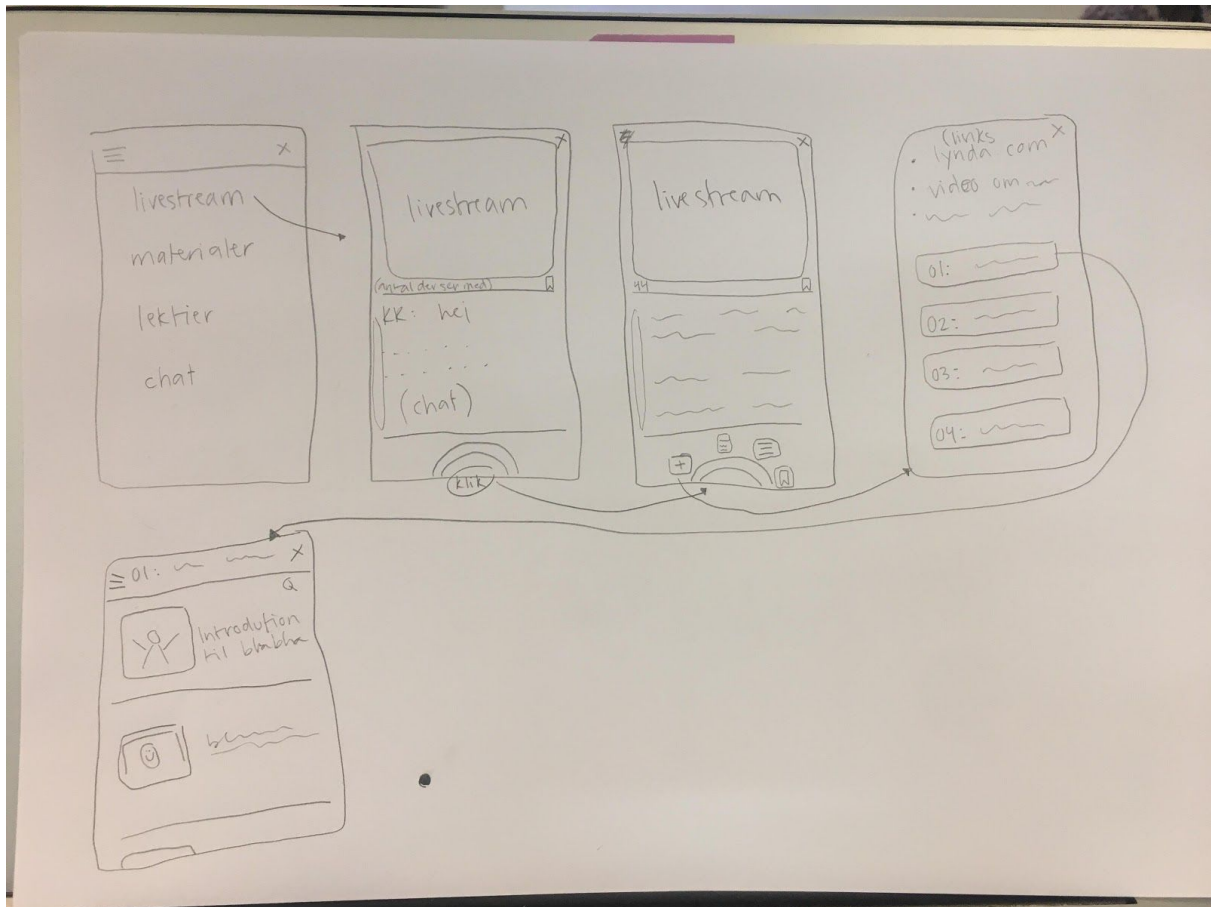
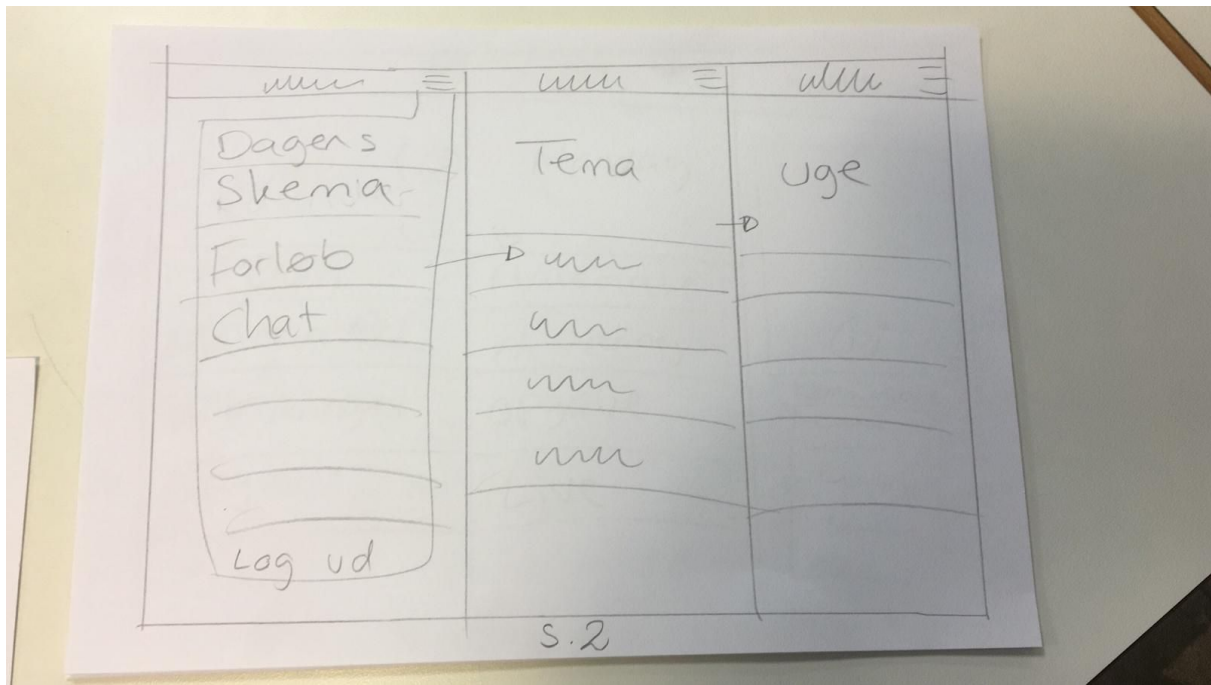
X KEADLive

Live 22seere	
Live Chat	
Peter! Hvad mener han med	
Du har Man Skal	
SKIV i chatten...	



S. 1





Adobe XD prototype

<https://xd.adobe.com/view/2386668f-8bb5-4621-6948-7ec7b8109f05-55b7/>

test

Test person 1: Irene

Du er syg og kan ikke komme i skole:

Fanger den nyeste video

Fandt fuld skærm

Log ind og se dagens livestream på fuld skærm:

Var nemt

Hvad handler oplæget om tirsdag i uge 51:

Går på gennemse videoer

Finder tid og dato og oplæg om sprint

I mål

Generelt rimeligt intuitivt.

Bogmærke giver god mening

Farverne giver god mening

Test 2

Den der ikon skal ændres til at gøre videon større

Fedt at man kan skrive med de andre elever eller komme med en kommentar til læreren

Dejlig opdeling af dagene.

Smart at man har alle filerne der hvor man kan se videon

Smart hvis man nu missede noget at man ved hvilken dag det høre til

Logoet er pænt

Den brune farve er lidt kedelig

Lidt mere runde former ville være bedre.

Fra hvid til grøn passer ikke så godt.

Farverne kunne godt blive lidt mere moderne med skygge osv.

Det er godt at der står både ugedage og selve ugen.

Man skal overveje listen, da den kan blive for lang hvis der er videoer for hele året.

Sortere det bedre da listen med tiden bliver for lang

Man vil nok helst se lange videoer på computer eller ipad.

Test 3: Claudio

"Se video i fuldskræm" Claudio trykker på det trekantede "play" ikon og ikke fuldskræm ikon.

Konceptet er godt

Foreslår klippe funktion, hvor lærere og elever kan klippe de vigtige pointer i en video og dele med

andre.

Farverne er fine

Kan godt lide prik i logo.

Chat funktion er fedt.

Forstår ikke hvad bogmærke ikon er, troede det var mere information.

Link til drev med mere..

<https://drive.google.com/drive/folders/1NFmGWx1DwO0QHCE5OsRy8d0V695Cn3OD?usp=sharing>