TP noté

Exercice 1:

Sujet: Analyser des sports et de sportifs

But : On a collecté des données sur les scores de sportifs de haut niveau pendant un Décathlon (dix épreuves). On souhaite analyser des données pour comparer ces sportifs : ceux qui ont les meilleurs scores ? les plus mauvais ? Qu'est ce qui rapproche les meilleurs ?

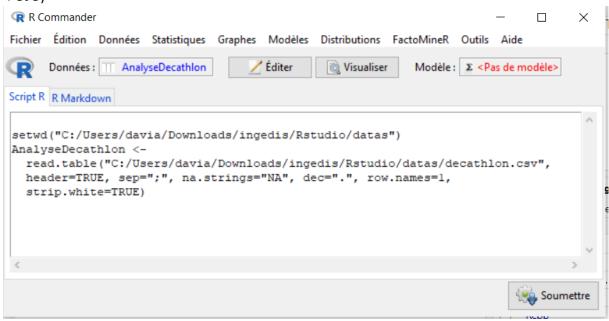
```
1)
 #
     TP Noté
     2 exercices
 # Exercice 1 : decathlon
 # indiquer Working directory
 setwd("C:/Users/davia/Downloads/ingedis/Rstudio/datas")
 # chargement des datas
 etudeSportifs<- read.table("decathlon.csv",header=TRUE,sep=";")
 etudeSportifs
 attach(etudeSportifs)
2)
 Fichier Edition Format Affichage Aide
;100m;Longueur;Poids;Hauteur;400m;110m H;Disque;Perche;Javelot;1500m;Classement;Points;Competition
Sebrle;10.85;7.84;16.36;2.12;48.36;14.05;48.72;5;70.52;280.01;1;8893;30
Clay;10.44;7.96;15.23;2.06;49.19;14.13;50.11;4.9;69.71;282;2;8820;30
Karpov;10.5;7.81;15.93;2.09;46.81;13.97;51.65;4.6;55.54;278.11;3;8725;30
Macey;10.89;7.47;15.73;2.15;48.97;14.56;48.34;4.4;58.46;265.42;4;8414;30
Warners;10.62;7.74;14.48;1.97;47.97;14.01;43.73;4.9;55.39;278.05;5;8343;30
Zsivoczky:10.91;7.14;15.31;2.12;49.4;14.95;45.62;4.7;63.45;269.54;6;8287;J0
Hernu; 10.97; 7.19; 14.65; 2.03; 48.73; 14.25; 44.72; 4.8; 57.76; 264.35; 7; 8237; 30
Nool; 10.8; 7.53; 14.26; 1.88; 48.81; 14.8; 42.05; 5.4; 61.33; 276.33; 8; 8235; JO
Bernard;10.69;7.48;14.8;2.12;49.13;14.17;44.75;4.4;55.27;276.31;9;8225;JO
Schwarzl; 10.98; 7.49; 14.01; 1.94; 49.76; 14.25; 42.43; 5.1; 56.32; 273.56; 10; 8102; JO
Pogorelov;10.95;7.31;15.1;2.06;50.79;14.21;44.6;5;53.45;287.63;11;8084;30
```

Schoenbeck;10.9;7.3;14.77;1.88;50.3;14.34;44.41;5;60.89;278.82;12;8077;JO Barras;11.14;6.99;14.91;1.94;49.41;14.37;44.83;4.6;64.55;267.09;13;8067;JO Smith;10.85;6.81;15.24;1.91;49.27;14.01;49.02;4.2;61.52;272.74;14;8023;70 Averyanov;10.55;7.34;14.44;1.94;49.72;14.39;39.88;4.8;54.51;271.02;15;8021;J0 Ojaniemi;10.68;7.5;14.97;1.94;49.12;15.01;40.35;4.6;59.26;275.71;16;8006;JÓ Smirnov;10.89;7.07;13.88;1.94;49.11;14.77;42.47;4.7;60.88;263.31;17;7993;JO Qi;11.06;7.34;13.55;1.97;49.65;14.78;45.13;4.5;60.79;272.63;18;7934;JO Drews;10.87;7.38;13.07;1.88;48.51;14.01;40.11;5;51.53;274.21;19;7926;JO Parkhomenko;11.14;6.61;15.69;2.03;51.04;14.88;41.9;4.8;65.82;277.94;20;7918;JO Terek;10.92;6.94;15.15;1.94;49.56;15.12;45.62;5.3;50.62;290.36;21;7893;JO Gomez;11.08;7.26;14.57;1.85;48.61;14.41;40.95;4.4;60.71;269.7;22;7865;30 Turi;11.08;6.91;13.62;2.03;51.67;14.26;39.83;4.8;59.34;290.01;23;7708;30 Lorenzo;11.1;7.03;13.22;1.85;49.34;15.38;40.22;4.5;58.36;263.08;24;7592;JO Karlivans;11.33;7.26;13.3;1.97;50.54;14.98;43.34;4.5;52.92;278.67;25;7583;JO Korkizoglou;10.86;7.07;14.81;1.94;51.16;14.96;46.07;4.7;53.05;317;26;7573;JO Uldal;11.23;6.99;13.53;1.85;50.95;15.09;43.01;4.5;60;281.7;27;7495;JO Casarsa;11.36;6.68;14.92;1.94;53.2;15.39;48.66;4.4;58.62;296.12;28;7404;30 SEBRLE;11.04;7.58;14.83;2.07;49.81;14.69;43.75;5.02;63.19;291.7;1;8217;Decastar CLAY;10.76;7.4;14.26;1.86;49.37;14.05;50.72;4.92;60.15;301.5;2;8122;Decastar KARPOV:11.02;7.3;14.77;2.04;48.37;14.09;48.95;4.92;50.31;300.2;3;8099;Decastar BERNARD;11.02;7.23;14.25;1.92;48.93;14.99;40.87;5.32;62.77;280.1;4;8067;Decastar YURKOV:11.34;7.09;15.19;2.1;50.42;15.31;46.26;4.72;63.44;276.4;5;8036;Decastar WARNERS;11.11;7.6;14.31;1.98;48.68;14.23;41.1;4.92;51.77;278.1;6;8030;Decastar ZSIVOCZKY;11.13;7.3;13.48;2.01;48.62;14.17;45.67;4.42;55.37;268;7;8004;Decastar MCMULLEN;10.83;7.31;13.76;2.13;49.91;14.38;44.41;4.42;56.37;285.1;8;7995;Decastar MARTINEAU;11.64;6.81;14.57;1.95;50.14;14.93;47.6;4.92;52.33;262.1;9;7802;Decastar HERNU;11.37;7.56;14.41;1.86;51.1;15.06;44.99;4.82;57.19;285.1;10;7733;Decastar BARRAS;11.33;6.97;14.09;1.95;49.48;14.48;42.1;4.72;55.4;282;11;7708;Decastar

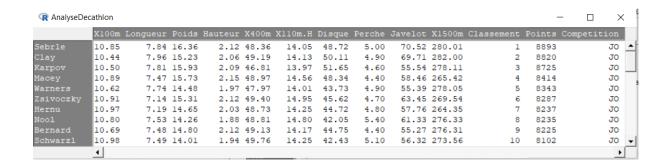
3) On peut faire la méthode ACP sur le jeu de donnée décathlon car il y a des individus en lignes et des variables quantitatives en colonnes. En effet, nous avons 41 individus et 14 variables. En effet, il s'agit de comparer des individus (des sportifs entre eux). Chaques lignes (à part la 1ere) représente un individu et elles sont décrites, par au moins 4 colonnes (variables quantitatives). Ces colonnes représentent toutes la même nature de données (épreuves). Les nombres dans chacune de ces colonnes quantitatives représentent une valeur et pas un comptage (une température et pas un nombre de températures, une note et pas un nombre de notes, ...).

```
> str(etudeSportifs)
'data.frame':
              41 obs. of 14 variables:
                   "Sebrle" "Clay" "Karpov" "Macey" ...
$ X
              chr
                   10.8 10.4 10.5 10.9 10.6 ...
 $ X100m
             : num
                  7.84 7.96 7.81 7.47 7.74 7.14 7.19 7.53 7.48 7.49 ...
 $ Longueur
            : num
                   16.4 15.2 15.9 15.7 14.5
 $ Poids
            : num
                   2.12 2.06 2.09 2.15 1.97 2.12 2.03 1.88 2.12 1.94 ...
 $ Hauteur
            : num
            : num 48.4 49.2 46.8 49 48 ...
 $ X400m
            : num 14.1 14.1 14 14.6 14 ...
 $ X110m.H
$ Disque
                  48.7 50.1 51.6 48.3 43.7
            : num
 $ Perche
                   5 4.9 4.6 4.4 4.9 4.7 4.8 5.4 4.4 5.1 ...
            : num
 $ Javelot
                   70.5 69.7 55.5 58.5 55.4 ...
            : num
           : num 280 282 278 265 278 ...
 $ X1500m
 $ Points : int 8893 8820 8725 8414 8343 8287 8237 8235 8225 8102 ...
 $ Competition: chr "JO" "JO" "JO" "JO" ...
```

4 et 5)

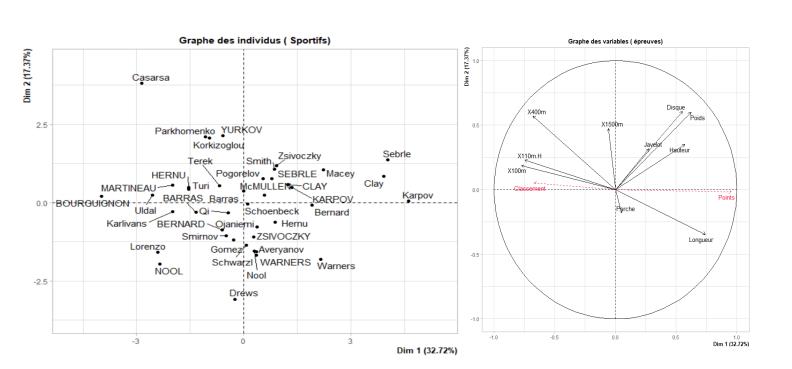


6) En Cliquant sur Visualiser. Les données se présentent correctement.



- 7) a. Les lignes sont des individus = ici des sportifs, (41)
- b. Les colonnes sont des variables (les caractères) : des épreuves (10)
- c. Variables numériques qui vont servir à l'analyse (variables actives) : 10 épreuves
- d. Variables numériques supplémentaires (ou variables illustratives) : Classement, points
- e. Variables qualitatives supplémentaires (ou facteurs illustratifs) : Compétition
- f. Le contenu d'une cellule de ces colonnes : Le résultat moyen à une épreuve

8)



9) Analyse des résultats

Analyser les individus

- 1) Sommes des dimensions : 32.72 +17.37=50.09 Or 50.09 % < 70% donc on ne peut pas faire confiance en cet ACP.
- 2) Interprétation de la dimension 1 : à droite les meilleurs résultats aux épreuves et à gauche les plus mauvais. Les sportifs les mieux représentées sur la Dim 1 sont : Karpov, Serbrle, Bourguignon et Casarsa

Interprétation individus très proches : « Bourguignon » et « Uldal » sont très proches : ils ont un peu près en moyenne les mêmes résultats aux épreuves.

Idem pour « Karlivans » et « Carras »

Par contre Karpov et Bourguignon ont des comportements très différents. Ces deux sportifs sont complètement opposés sur la Dim 1. En effet, l'un à des meilleurs résultats que l'autre.

3) Interprétation de la dimension 2 : plus on monte, plus il y a des différences entre les meilleurs résultats aux épreuves et les plus mauvaises. Terek et Hermu s'oppose à la variabilité des résultats aux épreuves. En effet, quand l'une augmente, l'autre diminue.

Analyser les variables

1) On interprète que les vecteurs proches du cercle. Les variables les mieux représentées et celles qui sont corrélée à Dim1 sont : Disque, Poids, X400m et Longueur.

Vecteur colinéaire : Disques et Poids

Longueur et X400m ont une corrélation négative

Interprétation des individus à partir du graphe des variables

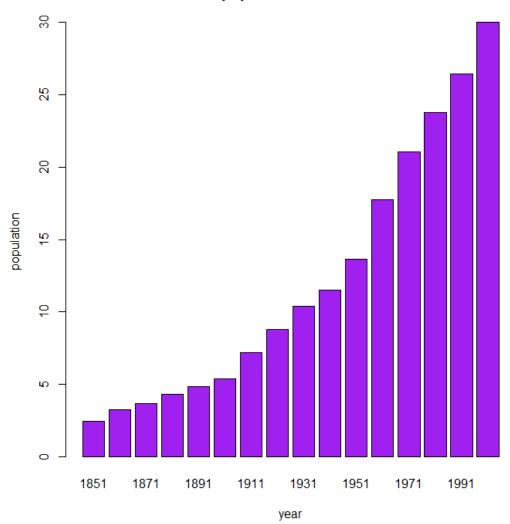
Si nous prenons Poids qui est une des meilleures variables corrélées à Dim 1 : Les Sportifs Karpov , Clay et Serbrle ont les meilleurs résultats à l'épreuve du Poids tandis Le sportif Bourguignon à les résultats les plus mauvais à cette épreuve.

Si nous prenons Longueur qui est une des meilleures variables corrélées à Dim 1 : Les Sportifs Karpov et Serbrle ont les meilleurs résultats à l'épreuve de longueur tandis Le sportif Bourguignon à les résultats les plus mauvais à cette épreuve.

Exercice 2:

En <u>effet</u>, <u>elle augmente énormément entre les années</u> 1941 et 1971.

Evolution de la population en fonction des années



```
Q2 : Evolution population en fonction des années
# On peut supposer qu'il y a un lien entre la population et <u>l'année</u>, en <u>effet comme</u>
# le graphique <u>précédent</u> nous montre et <u>comme</u> les <u>chiffres également</u> nous montrent
# il <u>semble avoir une</u> relation <u>linéaire entre l'annee</u> et la population.
# Avec les <u>années qui passent</u>, la population <u>ne cesse</u> de <u>croître</u> et de plus en plus.
      Q3 : rechercher un modele linéaire pour la relation
   entre population et année
# - détermination de l equation de la droite
# - traçage de la droite d'equation
b1=sum((year-mean(year))*(population-mean(population)))/sum((year-mean(year))^2)
b0=mean(population)-b1*mean(year)
b0
# 1 equation du modèle est donc
   y=b0 + b1*x en théorie
# ici ça devient : poputalion=-337.098 + 0.181* year
plot(population~year,col="purple",main="Evolution de la population en fonction des années")
abline(line(year,b0+b1*year))
# on a la meilleure droite possible comme modele
# Elle passe ou s'approche de beaucoup de points
# on <u>peut s'en servir comme modele</u> de prediction
```

Evolution de la population en fonction des années

