

Représentation des connaissances Evaluation pratique (2ème évaluation)

Exercice 1 En utilisant le langage de programmation de votre choix, écrivez un programme qui prend en entrée une formule propositionnelle, c'est-à-dire une expression construite à partir d'un ensemble d'atomes propositionnels avec les connecteurs \neg , \wedge , \vee , \rightarrow et \leftrightarrow , et décide si la formule est construite selon les règles de grammaire vues en cours. En d'autres termes, vous allez construire un *parser*, ou analyseur syntactique, pour un langage propositionnel. Pour les connecteurs, vous pouvez utiliser **not**, **and**, **or**, **if ...then**, et **iff**, ou toute variante de ceux-ci qui soient aussi intuitives.

Exercice 2 En utilisant le langage de programmation de votre choix, écrivez un programme qui prend en entrée une formule propositionnelle, c'est-à-dire une expression construite à partir d'un ensemble d'atomes propositionnels avec les connecteurs \neg , \wedge , \vee , \rightarrow et \leftrightarrow , et décide si la formule est satisfaisable ou pas.

Modalités

- A faire en binôme.
- Communiquer la composition du binôme à l'enseignant par e-mail au préalable.
- Date limite de dépôt : le lundi 22 avril 2024 à 13h00 heure de Paris.
- Lieu de dépôt : espace Moodle, section "2ème évaluation".

Travail à rendre

Un seul répertoire contenant le code source de l'implémentation incluant aussi la documentation générée (et oui, sinon comment on va pouvoir utiliser votre implémentation...) Déposez tout le contenu ci-dessus en un seul fichier .zip par binôme. Pensez à adoptez la convention suivante pour le nom du fichier : **<NomsEnOrdreAlphabétique>.zip**. Exemple : si votre binôme est composé de Rachid Bergougoua et Jean-Marie Lafayette, nommez votre fichier à déposer **BergougouaLafayette.zip**.

Vous pouvez mettre à jour régulièrement le fichier soumis sur Moodle en écrasant la version précédente. Mais attention : seulement une soumission par binôme à la fin pour éviter des doublons lors de la correction.

Mais encore attention : des méthodes pointues de détection de plagiat seront utilisées lors de la correction (bah oui, *with great power comes great responsibility*!).

N'hésitez pas à contacter l'enseignant en cas de question pendant la réalisation du projet. Bon travail !

N.B. : Consultez régulièrement Moodle pour des éventuelles mises-à-jour de ce sujet.