



Learner profile ملف المتعلم

Personal details		التقاصيل الشخصية
Name	مرام منز	الاسم:
E-mail (optional)		البريد الالكتروني (اختياري):
Age		العمر:
Gender	Female انثی Male 🗸 نکر	الجنس
Nationality	تونسبت	الجنسيّة
Native language	12,31	اللّغة الأم
Educational details		التقاصيل الذراسية
Name of educational institution	معهد إبي خلاوي	اسم المؤسسة التعليمية
The general level of studying	<u></u>	المستوى الدراسي العام
The Level of studying Arabic		المستوى الدّراسي في اللّغة العربيّة
Number of years of learning Arabic		عدد سنوات تعلم اللغة العربية
The period of studying Arabic in Arabic-speaking countries		فترة دراسة اللغة العربية في البلدان الناطقة بالعربية
The period of studying Arabic in non-Arabic-speaking countries		فترة دراسة اللغة العربية في الدول غير الناطقة بالعربية







كتابة نص سردي

المهمة الأولى

الموضوع:

ذهبت في جولة مع أصدقائك أو مع عائلتك في أحد المناطق الريفية.

اسرد ما حدث منذ لحظة خروجكم حتى زمن عودتكم مركزا على اهم الاحداث التي مررتم بها.

بوم الادر قدر سر مرس ما قلي العربين و عابد قريب
من بينا في جولة قسيرة لعلنا نروح انذسيا و فيعد عنا من بينا في جولة قسيرة لعلنا نروح انذسيا و فيعد عنا من العابة عند للدقائد- الأولى من
العباج فإذا العالى كاذه وملعدة من الدنت وإذا العدو
List Es min Stees mille
6 all los 311 - por potes 3/1 - por Jacobies 9
Mein I Elleste Fied We of The Just
Distinction of the Man Police of the Sold of the selection of the selectio
ing English in The Residence in Supplied in the Second of
معلى الأف المعنوكة فنوه و ميان ونسم مساؤو
. Culting the service
11/1 - 1 - 1
رور ومن حوما رادعا لما استعدما دمرا ومع الغروب
Esil or Till as Will as Mill as Ilis
eto de silled élècul laid ecal l'édune
12 - José & Endi 18 - 18 11 19 - 1 - 1811



MIR CL

First task

كتابة نص وصفى

المهمة الأولى

الموضوع:

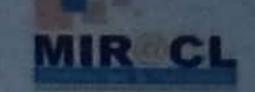
زرت أحد الجهات في بلادك، فراقتك الطبيعة هناك.

اكتب نص تصف فيه تلك الجهة والاثر والانطباع الذي تركه فيك جمال ما رأيت.

كند الولام العين ; ألح مدين في أذ أذور و المعدين العمرية قوافق وي اليوم المقور قصد يزيار ته فإستقبلي آسى إستقبال ووعدني بالدبول في العديث العشون ومن الفد رفنا نستجول معلى أرجاء المدينة. فإذابي أدى مناول متدقة أدوادها منفونة و نوستا و مقوسة شاكلا چند منها أنوية بناول الزيارات في المناسبات ، ، ، عم دمنا إلى مامية العديدة دما بود دما معالم أنوية عديدة الي عي قبله لأغبر من السيّاح ٥٠٠٠ و بستور السّاري السّاري الدّبيور و درنا على بيميننا دار لاسنین و مستشق و میدر لیه به به به بیارنا د کا کین عدة ليدي المواد الفذائدة دُتلنا أحدها وستى عديق ما Bliss men blimmer flories g., air ? a ausog? السخل وفالها من مدينة وميلة!

Participant 356 عدد Participant





First task

كتابة نص نقاشي

المهمة الأولى

الموضوع:

اكتب نصا تخبر فيه عن اهتماماتك الدراسية وخططك المستقبلية لمواصلة الدراسة والحصول على العمل.

تحديث ذات يوم مع مدين في مونو ع الإهدمام بالدراسد فالملموح في تدرأ المفت التي تدفع الموء إلى العمل و الإبداع والتمين Ment C! Bare veri elle at lu'é à l'é à l'éliste. ود ينا المنبو حسنا كل العمل والآجدماد والسعي إلى الاردعاء Acomil 62 april 610 milli 10 Hend of Mose 21 Kindi الذي دروى أمل و بل هدف بالحياة وأنا أشبية بالبحار 40 line outo. It limb to be this begins by cot in l'alie 2 du oir les lies mes elies bereins ellent Marties. el, 0 1 Mas E. f. et les el Est of Manda





Second task

كتابة نص توجيهي

المهمة الثانية

الموضوع:

انتشر في مدينتكم أحد الأمراض المعدية فتطوعت في حملة توعوية تحذر فيها سكان الحي من مخاطر هذا المرض وكيفية الوقاية منه.

اكتب نصنًا توجيهيًا لتوعية أهل حيك.

إنت نزى الآدوام السادقة عدد كبير من الآثوان المعدية مكل الدكام والإذفلونزا وفيرما الذكرير وقد مملي مسيما على خطوير دوسها حيث ختي ي دار معديه مارس جدًا. ومن منامل علنه والأتواف للمعدية يتصفف البهان المائي في الجدم بكل قوع وتوتزي على الجدم وعدم طافكه العبولات أو البيت وعي مغيرة بذالترى فإذا لم يتم التلامس bien is well - the will be so in pesso 55- 500 x bisellestist - 50- 5-109 = 1445 و تقلیل فعلی لامایت و انتمالی و انتمالی این معدومی بینها Junier of Meters Eldella in Many (116) على الذه العن مثل فسل الديس عو العن من بمي العيوانا - الآلافة عاميا





Second task

كتابة نص تفسيري

المهمة الثانية

الموضوع:

قررت رفقة أصدقائك القيام بمبادرة (خيرية، رياضية أو ترفيهية) في مدينتكم وكلفت بمهمة التعريف بهذا المبادرة الكتب نص تعرف به بمبادرتكم وأهم أنشطتها، شارحا فيه طريقة الانضمام.

قرر آساد الریاست المنافی بنا آئی دستگل نا بی دیا می

قر آساد الریاست و بعن اللمال لدسا عدة عا وله فالملنة

بشدر البسه و بیشم هذا النامی کل الاقتسام می الای خلفی الی خلفی الی نامور با در ب و فی کل الاقتسام می الای خلفی فرید المانا می دون کل مرة نقسم فرید للفی می المنافی و بیشر مه فا فی والدی هذا النامی و بیشر مه فا فی والدی هذا النامی و بیشر مه کمیاره نیری النامی و بیشر مه کمیاره نیری المانی و بیشر مه کمیاره نیری المانی و بیشر مه کمیاره نیری باید مینا به .