



# Learner profile ملفت المتعلم

| Personal details   |   | التقاصيل الشخصية   |
|--|---|--|
| Name   | جيعان الفالج                                  | الاسم  |
| E-mail (optional)  | jihen 21 Felah @gmail.                        | البريد الالكتروني ١٥٥٥ (اختياري):                        |
| Age  | 21  | العمر:   |
| Gender   | Female انثی Male انثی                         | الجنس  |
| Nationality  | je imis                                       | الجنسية  |
| Native language  | عريبة   | اللغة الأم   |
| Educational details  |   | التقاصيل الدراسية  |
| Name of educational institution                                | كلية العلوج بمعنافس                           | اسم المؤسسة التعليمية                                    |
| The general level of studying                                  | السنة التاسة: إحارة في السينة السينة التراسية | المستوى الدّراسي العام                                   |
| The Level of studying Arabic                                   | البكالوريا                                    | المستوى الدّراسي في اللّغة العربية                       |
| Number of years of learning Arabic                             | · iai 13                                      | عدد سنوات تعلم اللغة العربية                             |
| The period of studying Arabic in Arabic-speaking countries     | El wis  | فترة دراسة اللّغة العربيّة في البلدان النّاطقة بالعربيّة |
| The period of studying Arabic in non-Arabic-speaking countries | ais o   | فترة دراسة اللغة العربية في الدول غير الناطقة بالعربية   |





كتابة نص سردي

المهمة الأولى

الموضوع:

Scanned by CamScanner

ذهبت في جولة مع اصدقائك أو مع عائلتك في احد المناطق الريفية.

اسرد ما حدث منذ لحظة خروجكم حتى زمن عودتكم منه مركزا على اهم الاحداث التي مررتم بها.

دُهُ فِي جُولَةً مِع عَامِنَ فِي أحد الفياطِق الويفية بالفدينة النوسية Ellerie piès pais és ais loches les les disserses les hand is earlied and and in since of the is it as لى أي حقر ت ما أسعى وطاب من الأكلد ن و الأطلبان أما أن etre espissaines railies phing abolites combais Tissent, Kinthert Kig Haisalis The visis il visis lumin More visis. وهكذا ي نحن في الطريق اذ مورنا بجادك سبر كانب الساحنة ف العاب , أسا على عفي الله الحمد لله أن السائق له معنى فيها لونعنو شرالهادت وواعلنا علريفنا فرجس هسروري لن مان حرب عن رحمة العادث عن علمت العانف تتحدث طابورهن السبارات مماحعل أبي بطرح وأمي في العانف تتحدث مع أحتما و أنا وأحني تسمح الأعنان وثنا السناموجودي I builté éast les lactions de la lier les la liers de la light de e karty his lairele jeid thange phimins earl de lies misses en la libre de Bein (3il c'ult top collège unit eigs éadlastit. phil eie aling llawle eitaur til eta il flady Te sele Mars for 180 etais eiland himing Womite of lime & jose (& coult illoution le e étail 7 me el bale a jour jours jours de ling (2 outol) à milai plial plus l'étres) ثلا المنطقة الى تنعب على الانشراح. في العباح الباكو



MIR CL

First task

كتابة نص سردي

المهمة الأولى

نقوم لعمار سه الريافة تو ناكل فطور يا المباحى المحى
و بعد ذك تساهد العناظر الطبيعية وفي العساء نعزج
إلى حديقة العنزل و بسهر مع بعق يا لفاء النكب
و العزاج و نقصيت الله فلا الحيثة ة مع بعق
عان إنتهى الا بسبوى حتى حمزيا ا نفسنا للرجوع المالمدينة
عان انتهى الا بسبوى حتى حمزيا ا نفسنا للرجوع المالمدينة
لهن و الحمد لله لو ين العلوين عناها ذهبنا فلل العلوين
لا زجمة بسر و لانسيء المحالية المربة عاملين ذكر بلا عديدة



كتابة نص وصفى

المهمة الأولى

## الموضوع:

زرت أحد الجهات في بلادك، فراقتك الطبيعة هناك.

اكتب نص تصف فيه تلك الجهة والاثر والانطباع الذي تركه فيك جمال ما رأيت.

في إحدى المبينية ، نهبت بمقريق إلى المنسبر قعد النوبه عن النفس فرافني الملبعة هناك .

المستر الى العنوب من خليج العمامة هي مدنه ذات مباح لطيف و سماء ها فنه و زقة البحر التي ببعث عن الراحة و السيمة و بفضل المقرزوة البحر التي تسبيد همومة ومساللة... أهاها و لطفهم المست المني و عنوال من الهاها و لطفهم السبت المني وي سلد عبر بلادي واحسست أنني واحدة منهم لا بمكن الحديث عن الهسير بدون ذكر اللو بنش المرموف بالا الحرب به غريج المازري و تري منه عزر و تلال و سط البحر نمو أمان للرقية و وطاعه و ومقاهي كما تنتشر بامنداه اللو بنش المناه الني بمناز بالنظافة و يزخر بالنحف المعمارية تحعلهذه الني بمناز بالنظافة و يزخر بالنحف المعمارية تحعلهذه المناطر المسعدة في الآن ذانه عنية و ممتعة كما السنة إساهي كل الماهوروت الناريجي و الهدوء الممتر لهذه المدنة .

وعندماعادرت هذه البلاء عمست سبئا بداخلى بشدن البها ويقول لى ا"إرجع ولانترسما" ذلك انتما طرها الحلاة معلى البرحة المنحلة والمسد للها بالراحة النفسة هي زرقة البحر والهذوء والطمأ بينه والحسي الى اهلها الذين إستقبلوني بحقاوة والرموني كأب و لحدة منهم. به إن المعالم التاريخية الهوجودة وبعما ميل قبر الزعم حبيب بورقين رعه أين لاعرف عنه اللسر لين المحد تركب



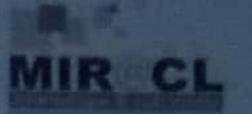
كتابة نص وصفي

المهمة الأولى

منه المعالبه إنطباعات جندة حول تاريخ هذه البلاد.

وهكذا المساحة المساحة المناحة المساحة المساحة





كتابة نص نقاشى

المهمة الأولى

الموضوع:

اكتب نصا تخبر فيه عن اهتماماتك الدراسية وخططك المستقبلية لمواصلة الدراسة والحصول على العمل.

محبح أن الافتهلي الذي الخبرته ليس يحبد حوّا كالطب والهندسة المني مع الوفت عرت عهم كنسرا به خامة عندما أخبروني أساتذي وأهدفائي بالخافة وهيولانة

المت الله فه المنفي فقط بدراسي بلورت اخطط للراسة أو التعل حارج البلاد لمة فه لاباس بها هي الزمن نه أرجع لوطلي للي أ فيده

أهته بزيارة الهمان لني أرى أو بالأحرى أستكسف ماذا ساعمل مستقبلا للين لاأفق عدها ذا الحد فا نا دالعاما أبحث على الاسرست حول مواخيع شممن محالات عديدة في الاختمالي الذي أورس فيه ومن خطط المستقبلة معى الوحول إلى مرحاة الماحسنير و الدينورات واذاله أحل لهذه المولحل فساحتار لخنهاي آخر في تفس العامعة أو في عامعة أحزى فرد العمول على العديدهي السمائة العليا

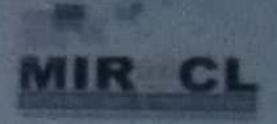
لتر ذا دحموق في الحمول على العمل المستقبلة للحمول على العمل فامتا من في ها بنغلق بحملها المستقبلة للحمول على العمل في العمل وافتح هسروعا من الحدث عن عمل لس في احتصابي لبي أجمع العال وافتح هسروعا حامة ابني بلون هذا المسروع في احتصابي أو أن العمل الحدث عن عمل خارج البلاد وأعمل ضالله هذة لابا سر بها لعا

عَمَانَى الوقت الحاص بهمن كبير الن استسف العديدهي الأشناء الى تحق دراسي سواء الاه الواقعة عبرزبارة همانه الوقعة عبرزبارة همانه أو مسايه أو عبرالبحث على الانبرسي، وعمانه أو عبرالبحث على الانبرسي، لوين عندي طموح في بدانه الأمر لين مع الوقت مرت أوي يمسقبل وأمنه به المرقع دياء مستقبل مرت أوي يمسقبل وأمنه به المرقع دياء مستقبل



Faculty of economic sciences and management of Sfax

MIRACL Laboratory



First task

كتابة نص نقاشي

المهمة الأولى

معيل وهريج. فالمس فمهما كانت المساكل الن أهرَيها "فأبي أغرَيها "فأبي أغبارزها وأنعله عن أخطاني وأوطفها ليناء منسفيلي



MIR CL

Second task

كتابة نص توجيهي

المهمة الثانية

#### الموضوع:

انتشر في مدينتكم أحد الأمراض المعدية فتطوعت في حملة توعوية تحذر فيها سكان الحي من مخاطر هذا المرض وكيفية الوقاية منه.

اكتب نصبًا توجيهيًا لتوعية أهل حيك.

انتشرى عديني أحد الأعراق الععدية فتطوعت في حميلة توعوية و ينفيل هذا العرق في انفلونزا الطبور اذ بعنبرهذ العرق عي عمر الأعراق المعدية والعمارة بالسنة للانسان. existed and liesty liesty --- slos laalis kmaiplifants كسرة في هذ المرقي نعيش على أعظاء العلور المطانة وفي الزين est, into etcinol etcosts planing la la les louises es la les إقافة على ذ له عدم ننشق الرذاذ المنظاو هي براز الطرالعمل enze ab lables ling ais ling as listed esteral فعند نفست خالات العرق بين البشر بسبب انفلونزا الطلورانسكان ا (3) lie tri) ela islaci u i i g l'un 1 (3) E008 ri) les Falk over veis l'abil, p inti d'él voire, ups veis ent Il alis jardage e ling rose jaiokelling is la pladition المعاش بالدواجع العماية أوإفرازتها لذلك أؤتد للوعلى انتاع tio, Ibolization plul appall of liable of the lear العرقي إعاقة إلى ذلا فالعل فإن لا نفلونز االعلور مخاطر احزى في سنها. لسوية إنسار العاروس فذرة العبروس على النجارة التحول عما يستطيع العبروس على الدنجاء والتواوج مع The isterist the wind actual is alterial of الانفلوزا لاو تل خمارا كما اكتوعلى عدى وجود اللفاخ buil un salières ils ase is she just laire my





Second task

كتابة نص تقسيري

المهمة الثانية

## الموضوع:

قررت رفقة أصدقائك القيام بمبادرة (خيرية، رياضية أو ترفيهية) في مدينتكم وكلفت بمهمة التعريف بهذا المبادرة الكتب نص تعرف به بمبادرتكم وأهم أنشطتها، شارحا فيه طريقة الانضمام.

فررت رفقة أعد فائي الفيام بعبا درة زين في مدبني وكلف معمة البعريف نهذا العبادرة

شفناها العدد العادلات المعدد السولات السولات السولات العدد العادلات المعدد و حيث المعلقة العددة في اطار مسروع الاعلى 120 حملة العمدة العددة الاعلى العاددة العادلات المعددة الدخل، و تزهي هذه العملة ألم بطالي إدخال الفرحة على السرائر العلى و الانتام والفقراد و مساعدتها على مجابعة ارتفاع المعاربية حددة المعادرة الانتام المقدو هذه الدراسة و تقوع هذه المعادرة الشريلا محموعة منهم في محتب عبق بالتسييخ مع المسلاقة التو الشواسية المعدة 10 الماح المدادة الانتام و تعرفه عن محتب عبق عربة حيث بعدة أن الشيطة عيارة عن الانتام و تعرفه و الغاري إفعلل عمائي في الشهر وهمان الانتام و تحرفي هذه العادن و الانتام و تعرفه مداهناها لفائدة المناط الحرفي المناطقة على المؤلدة المناطقة في العروفي الذي تبد تعود هداهناها لفائدة المناطقة في العاددة المناطقة عده العمدة بوم ترفيها لمؤلاء الأطفال و ذلا بالنعادة المناطقة عن العنطو علاء النطقة المناطقة عن العنصة عندة العنصة عن العنصة عندة العنصة العنصة عندة العنصة العندة العنصة العندة العنصة العندة العنصة العندة العنصة العندة العندة العنصة العندة العنصة العندة العنصة العندة العنصة العندة الع

عما عن طريقة الانفهام فلنقتل ماعن طريق التعلق أوعى طريق المعلق السكافة النو نسة عوني تعده العملة و ويد العملة المبور عند المبول الاعتمال الأعمال التعمل المبورة المنافق الرقا سنة و تبور عند المبول





Second task

كتابة نص حجاجي

المهمة الثانية

### الموضوع:

قرر أحد اصدقائك السفر للدراسة بالخارج فحاولت اقناعه بان الدراسة ببلادنا ايضا ناجحة. انقل ما دار بينكما من حوار مبرزاً حجج كل واحد منكما.

نرى معظم الناس أن الدراسة حارج البلاد أفخل بكنير في الدراسة ملكل قيما عيرأن البعق الأكورين أن الدراسة في الوعلى ناجحة ورفيد وفي هذ االسباق فزرت أحد أجدفائي السفر للقر الله بالخارج فعاولت افناعما بان الدراسة بدلادنا أبغا ناجحة فدار بسناحوارا فهد عدّما وافناعها بالبفاء في الوطلى والدر اسة فيم - محيح أن الدراسة بالخارج جيدة تحدا ، ولست كماهى الحال في بلدنا حامتی الاوضاع الن نفر بھانونس کن معمانات الطوف رفت معما فر الفستحسن ان ندرسی فی تلاد که لندستفادی اکثر و لنفیدی بلاد و سعیما لم أكم كلافي عنى ندخلت تعديقني فأ شأه:" -.. لقد قلت نبفسك أن الظروف في الدلاه عمنة و الأوعاع لسن عطوشة لهذا السب أربد الدراسة بالحارج لساء علا فلتحديدة amients airs, 7 ling æles grands. ": ( bjest bute i ist t - كلامك فيه جانب في الفتحق لني لاأواففك الوأي نتاتا E) alebis de l'isplique de l'estéraires I was I ill's ion that this oute elle c mistiffed by ail i walg, mixi lap llapai lle, luis al collisas le releightemi le misquisel i à lui mi ail propel sud ear zimis 1 palz like éialeyal. I also istellésis Keeus puis estes estates in a los les The Health of the text of the Heart and I have seen the seen of th isolusse si lice lisi licità ilales illicità