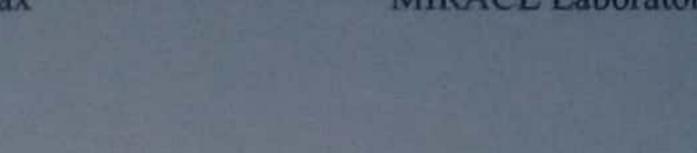




## Learner profile ملفت المتعلم

Personal details		التقاصيل الشخصية
Name	في يورى	الاسم: لمالى
E-mail (optional)		البريد الالكتروني (اختياري):
Age		العمر: 19
Gender	تكر Male انثى الما Female	الجنس
Nationality	9	الجنسيّة بو ســــ
Native language		اللغة الأم العر
Educational details		التقاصيل الذراسية
Name of educational institution	سة العلوم الدف تعليج والغرف	اسم المؤسسة التعليمية ك
The general level of studying	سنه اولی نوشهان.	المستوى الدراسي العام
The Level of studying Arabic	() & VUII #3	المستوى الدراسي في اللّغة العربية
Number of years of learning Arabic	13	عدد سنوات تعلم اللغة العربية
The period of studying Arabic in Arabic- speaking countries	13	فترة دراسة اللغة العربية في البلدان الناطقة بالعربية
The period of studying Arabic in non-Arabic-speaking countries	6	فترة دراسة اللغة العربية في الدول غير الناطقة بالعربية



كتابة نص سردي

المهمة الأولى

الموضوع:

MIR CL

ذهبت في جولة مع أصدقائك أو مع عائلتك في أحد المناطق الريفية.

اسرد ما حدث منذ لحظة خروجكم حتى زمن عودتكم منه مركزا على اهم الاحداث التي مررتم بها.

في مسحمة يوم الأحب بالقافت مع أ معالم على الذهاب في حيولة في منطقة ريفية.

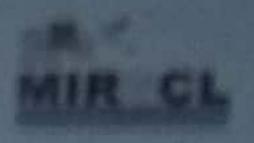
ق البدا به جمع الرمثا أمنعت لوناء ومت ممتع في هم منه النوله قر بعد سويعك فليلة حرجة عليبة رفائي وركبنا السيارة متعهد في أجعل منطقة ريعية.

السيارة متعهد في أجعل منطقة ريعية.

كانت أجعر الدعلاء تلك المتى قهيناها في الطريق و كل عزر منا يرخل دُو النّافة عست متعا بستك المناظر العنا فر العنا بدة.

بعد هندها على اعترفنا شيخ ببلغ في الشن قرامة 44 سنة عنائه فائع ، قائع ، قرلنا من السيارة لنظري أمره ، إذ ب مكسور الساق ، نفا حينا في من هذا الأمر ، و نه هنا لاحمال المالمستنفى ، بعد و عولنا إلى المستشفى ، تعالج ذلا المشيخ العجوز فه مع أخذناه إلى المستشفى ، تعالج ذلا المشيخ العجوز فه مع أخذناه إلى حرب له ستنامع ما إطمئنا عليه ، إذ أنه أع أعنا عليه ، إذ أنه أع على اذ نبع الله الله في عزله لأن الله الحديث الم

participant 31 مشارك عدد



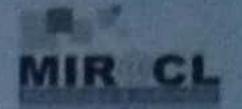
كثابة نص سردى

بشينا معه تكالليلة , موسر ، لنا فقة حياة .

م آان رائعة روابة الفيخلينا النعلى وبمنامعه وفي القباح الباكر ، مذكرناه على تلك الفرقا عالجملة الني فرضاها معه ، أم النظام المولان المنظامة ولينا .

وطلط مررنا بأذفر اللحظات في قلك العنطفة ، قابنا للا نه أيام ، أو عسدنا عاملين معنا ذكرات رائعة .





كتابة نص وصفى

المهمة الأولى

الموضوع:

زرت أحد الجهات في بلادك، فراقتك الطبيعة هناك.

اكتب نص تصف فيه تلك الجهة والاثر والانطباع الذي تركه فيك جمال ما رأيت.

من الغرى ، المت الذهاب الدا حد الحبطات في الله ي من الذهاب الدا حد الحبطات في الله ي ، و وجه هاال نا منحق حليم الذي طالعا المتظرف .

في أحد الأتام ، بنهبت في رحملة في معهد تا إلى منطقة عين دراهم . عقى تحقيق أحمل المعمن في الحمورية المو سنة ، من ناف أهم المواج نفع في السنطار العرب للبلاء الموسنة و هدية عبرقت الساحلة و هدية عبد و بية مركز الولاية . لوت تركز في هذا الحمال الراح الوايا عالم العالمة . لوت تركز في هذا الحمال الراح الوايا عالم العالمة . إذ شاهمات سعاكة الذاوج المي كانت تذهب تا مرالعن عائمة أن مخيلي في مخيلي في تحمل عبد في قراها لا جبله المحاذ به إلى بالراح ومنازلها المعلقة في في حبال في منا العالمة المعاذرة في المنازلة المعافرة والفلين الراد ال

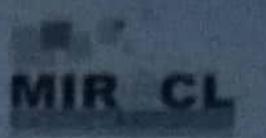


كتابة نص وصفى

المهمة الأولى e History by is a line of this eximal so to low is

Elseien lei dei Willeriden.





كتابة نص نقاشى

المهمة الأولى

الموضوع:

اكتب نصا تخبر فيه عن اهتماماتك الدراسية وخططك المستقبلية لمواصلة الدراسة والحصول على العمل.

في يوم منالة يام وأنا أتحوّ لرفي أرواق المسينة إن بيواكتما باستان درّ سنى في العسرسة اله عماد به فناربننا الكوارالتالى:

- ag et ly vir Tie Me alile e (lui)?
- مرسا، انا بخرى ذكرا، ملك لا فد تعقالت على سفارة جامعية م في الطب، للن كما تعرفت في الما عن أحتى كثيرًا بسراسما، فنق فرت مواطح للد راستماق عن المجال في فرنسل فعنل السيم النفوق للد عور المستعافي عن المجال في فرنسل فعنل السيم النفوق
- مناخبيّ, وكيف كانت خطع المستقبلية للعر ؟ عربستعمل في تونس أم خارجها؟
  - في الحقيقة أثاار به عواطلة النراسة في الحارج لنن العمل آحيثُ أن أستعرف للدي و للاسفادة اكبناء بلدي.
    - مساء عناوانع, i تمنىكلكرالتوفيق.

٠١١





Second task

كتابة نص توجيهي

المهمة الثانية

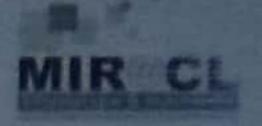
الموضوع:

انتشر في مدينتكم أحد الأمراض المعدية فتطوعت في حملة توعوية تحذر فيها سكان الحي من مخاطر هذا المرض وكيفية الوقاية منه.

اكتب نصبًا توجيهيًا لتوعية أهل حيك.

انتس في مديننا مرها الاعبة, فقررة بالنطق في تعلق توقوية ا حتر فيما سكانالا عن مخاطر هما العرف وليف الوقامة مست. فمت بلتا به لانتات كبيرة والعقما ي جبران المنازلو حن نحوى الم من من والأون التو وبطان التالية - مر هم الا عنب هو هر بن معه به ونبروسي شالا طفارا في . ونتواجد في العجاط العبوجود في منظمة الأنف أرايفه للمعاب. و يعكن الوما به هما بالتطعيم ، نبذا الذعوا في بالطهور هن مسجمة أيام إلى أربعت عشر يومًا من بعد النه في للفنروس. و تفهم الاحرافي لمي شلا و حمى م كرفت ما فن السلان في الأنف احتقان التهاب في ملاصة العين، حساسة العوى بعع داحليه بسيعاء داخرالف كبعة الحدى des vien v. 1 at lleks ell re En aks ed ( iet vi fa) للنا عبار تعبي الإيجاءات التي تصيالا و بي عن العبرى.





المهدة الله المعلى المعرفي والأطفار بالكفاح الاعب المعرفي والأطفار بالكفاح الاعب في حدة الدعب و المعرفي والأطفار بالكفاح الاعب في حدة الدعب و المعرفي والأطفار بالكفاح الاعب من المحصة و المعرفي المعرفي المعرفي والمعالمة بم حدة عم المعرفي المعرفي والمعالمة بم حدة عم بالمعرفي وتعمل على بالمعرفي المعرفي وتعمل على الوغا به من العمرة والدعم المعرفي من العرفي العدري وتعمل على الوغا به من العمرة والدعم المعرفي العرفي المعرفي المعرفي العرفي العرفي المعرفي العرفي العرفي العرفي العرفي المعرفي العرفي المعرفي العرفي فقد المستوكل المعالم العرف المعرفي العرفي فقد المستوكل المعالم العرف العرفي فقد المستوكل المعالم العرف العرفي فقد المستوكل المعالم العرف .

العرف.
- أرح عينيك واخفض من سطوة الفوداو ارتدى المذفارة السنصية.
- المتعنم عرفي اللجو لمتعنف حدة الاحتكان والكحة الدي بعالما منها الع معلى المعنى و منالعهم عزارالمد بفعد الاحترين، و منعه من الاحتكال بع عن فترة اربعة المام عبر و بعد فاهور الظفح على المربين.



MIR CL

Second task

كتابة نص تفسيري

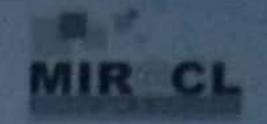
المهمة الثانية

الموضوع:

قررت رفقة أصدقائك القيام بمبادرة (خيرية، رياضية أو ترفيهية) في مدينتكم وكلفت بمهمة التعريف بهذا المبادرة الكتب نص تعرف به بمبادرتكم وأهم أنشطتها، شارحا فيه طريقة الانضمام.

في عطارة الزميع ، قرت رفقة أ صفا أي الفام مبادرة رطائمة في حسينا ، فذكلفت بعمدة المقريف بهذه العبادرة .

ا م عادرتنا الرباخية هذه ، تعدف الداهم المباركوا ، رعالج طبي رباطي فادرة على معاطبة أي طري في كريب الماعين الاشراللية و فاكرا مناومة المرابخ والبطولات الزباحية سنكرعام ، وفاكد أ مناومة ارتكم في النمارين والبطولات الزباحية سنكرعام ، عبرا سراكه بدورات حدق مة في جال العلاج الزباحي وإله سعان الاولى و توفر الادمات العلاجية ، حن خلايا نشاء حراكز طبية في المدن والعجم المناولي المناء عبرا الله الذباعية في حمات العلاجية ، حن خلايا المناولة الرباحي بيناركنا برسالة عن خلالها من من العملة كافنة ، من خلالها و من العملة كافنة ، والعمدة عن خلالها و بنفسه م



Second task

كتابة نص حجاجي

المهمة الثانية

## الموضوع:

قرر احد اصدقائك السفر للدراسة بالخارج فحاولت اقناعه بان الدراسة ببلادنا ايضا ناجحة. انقل ما دار بينكما من حوار مبرزا حجج كل واحد منكما.

النعب في يوم من ال يام مع أحداً جهالتي الذي المبتار المتكان البعالورا بنجاح وبإهنباز

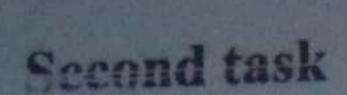
عدارينا نقاش، إذ ب در بداله عر الاكمار در است باي ه وخاولت افتاعه بأن النراسة ببلاه نا عاناح بما البناالوارالا ما.

- لعامًا بر س الدراسدة بلا با غير بلان تا. ؟
- لونست نع الدراسة هنا , حين آنيه لا يو جد هستغار اليج حي qu'elleple in est en con de paris que sans e mes aut l'es
  - eteller en et l'en et

## اله ستمامي ه

- النواسة في بلد آتر أفراعن من هنا لا نهم بعربوى مدى عقدرة الإنسان على الوحول والتقوّق والعمل. للنجنا الله ندرس دون e ag ( lane assir





كتابة نص حجاجي

المهمة الثانية

و بعدما دار فلد الكوار سينايان انه القرعل الذهاب الدراسة في للب آخ و لا للبي في الما منها مذا في أو أفزار و عمر قار.