



Learner profile ملف المتعلم

Personal details	التفاصيل الشخصية
Name	الاسم: <u>السيد</u>
E-mail (optional)	البريد الإلكتروني (اختياري):
Age	العمر: <u>17 سنة</u>
Gender	الجنس: Female <input checked="" type="checkbox"/> أنثى Male <input type="checkbox"/> ذكر
Nationality	الجنسية: <u>تونس</u>
Native language	اللغة الأم: <u>العربية</u>

Educational details	التفاصيل الدراسية
Name of educational institution	اسم المؤسسة التعليمية: <u>المعهد الثانوي بن جردون</u>
The general level of studying	المستوى الدراسي العام: <u>الثانوي</u>
The Level of studying Arabic	المستوى الدراسي في اللغة العربية: <u>3</u>
Number of years of learning Arabic	عدد سنوات تعلم اللغة العربية: <u>13</u>
The period of studying Arabic in Arabic-speaking countries	فترة دراسة اللغة العربية في البلدان الناطقة بالعربية:
The period of studying Arabic in non-Arabic-speaking countries	فترة دراسة اللغة العربية في الدول غير الناطقة بالعربية:



First task

كتابة نص سردي

المهمة الأولى

الموضوع:

ذهبت في جولة مع أصدقائك أو مع عائلتك إلى أحد المناطق الريفية.

اسرد ما حدث منذ لحظة خروجكم حتى زمن عودتكم مركزا على أهم الأحداث التي مررت بها.

إن المناطق الريفية لها تميز به من مناظر ومناطق خلابة
وهذه المناطق الغير مكتوت جعلت كل الناس تذهب إليها
للمراحة النفسية والذهنية في الطبيعة الخلابة تذهب تبعد
في النفس سعادة لا رادية.

عندما اقتربت من منطقة الريف عذرت وأهداني أن تقوم بزيارة
إلى الريف الذي يميزه ما كنت جميلة والمروج الأزهار والزهود
الملونة في كل مكان وخاصة في هذه الربيع بعد الزفاف على اليوم
الذي سددت فيه والساعة آتت من العدة والزاد والعباس
وأتينا بكافة دقاتنا من تسور وعندها وصلنا إلى هناك
وتمنا أن نجدنا ريفنا مبهرينا بهذه المناظر حقا انما
بعدد جملة دقت في الحيات من سدة روعتها والظفار
الزمان اليميلة التي عرفت بها تسور ذهبت العائلة ويقينا
بين المشيمات في منظر العشاء وتسلل النار وكل الله
من يقوم بعمله بكل سعادة وراحة حتى هل الليل فجلست
على المقر نهدك وشكركم ما استغل غدا وبعد ما أكلنا

ذهبتا لكم ناسا مع مخدماتنا لكننا لم نستطع النوم هذه ليلة
البرد الذي نزل في هذه الليلة والأموات العربية التي بجانينا من
طلع الأول وحريفا لينا من مخدماتنا وأسفلت النار من أجل
التدفئة ونحن نرقدت عن الليلة أمس وعندها قررنا أن نذهب
لننزل الجبل التي بناها ربهنا عسافه ساعة وأثناء وصولنا
إلى بنهم أباردا بهلا يداعب ووسوها والأموات اللهاجر



First task

كتابة نص سردي

المهمة الأولى

الله اهديت مثل الموسيقى الهادئة التي تريح النفس وحنين السنين
والأوراق التي ترفق حاضرها بأماسي مع آموات اللهاقين وحرير
الماء الذي ينزل من أعلى الغابة فالغاية كلما نكوي به من
الاستياء ذكائه آلات موسيقى وحنينا إلى وسط الغابة وحنين مبهرينا
وراحة الأرواح البعيدة وبعده ما عطينا وكل اليوم هناك رجعنا إلى معبرينا
وحنينا وهي الله أرهلتنا بعباد الصافلة التي يعود بها إلى فناء لنا
والثناء عودتنا كنا فرحيننا مسرورينا وحنين نغم وحنين نغم
وحنين نغمات حنن المتأمل البعيدة التي رأيناها

First task

كتابة نص وصفي

المهمة الأولى

الموضوع:

زرت أحد الجهات في بلادك، فراقتك الطبيعة هناك.

اكتب نص تصف فيه تلك الجهة والاثـر والانطباع الذي تركه فيك جمال ما رأيت.

إن بلادنا تعرف بمناطق جميلة تستقطب السكان من كل جهة.
 فزارت أن الزورما واكتشفت أشياء جميلة لا أعتقد أنها في غيرها.
 كنت ملسا مع عائلتي إذ سألني يقول ما رأيكم أن نقوم بزيارة
 هذه مدينة القنويات ومن الغد انطلقنا لقد كنت أحب بلادنا التي
 نعرف بمناطعها الجميلة ونسحرها بالهدوء ونتمتع بها
 فالآن أدبعت لي العزلة وبرزما كنا نسير في هذه
 الممرات رأيت من المناظر ما لا أستطيع وصفه.
 ومنطقة تكثر رؤوسها من السحاب والأكهارها
 الطليقة. وحلنا إلى هنا في واديها أنت وحدك
 حبيبنا وولدنا وبعيد زهورنا بلوانة هذه المدينة
 الوسطى القديمة وكانت الناس هنا في طينته وكلها
 نزلنا إلى هنا فقمنا مع عيني التي شاع الذي يصير

نزارف الشـر علىها وكبير دجوهه وحباله فصورته

مدينة القنويات وكل الناس يدخله ويقيمون هذه المناظر

والألوان والرسوم التي هي في كل مكان

هنا وأخرج أبي أن نتجيب إلى بيت صبي الذي

يوصلنا هناك وعثرت أنا أنا أكل حباتي ونعمها القـ



Faculty of economic sciences and management of Sfax

MIRACL Laboratory



First task

كتابة نص وصفي

المهمة الأولى

و قد كنت طريقتي وأنا أنظر إلى الكرماء الذين هم على الحاد
و النواقة والاهوار التي تلعب في كل حد و ثقافة أهل العتروان
و علوهم الذئبة و الجميلة و بعد ما بقيت بالسيا
نوحدي اتركك معي لله في حال بلادنا لكنا اهلها لا يعرفون
قد متفانوا فلو اعدمتنا ربما لا يهدت من اصيل الدليل في السام



First task

كتابة نص نقاشي

المهمة الأولى

الموضوع:

اكتب نصا تخبر فيه عن اهتماماتك الدراسية وخططك المستقبلية لمواصلة الدراسة والحصول على العمل.

ان الدراسة هي التي نريد لنا ما هي الدراسات التي نريها
التي يمكننا ان نأخذها من أهل رسم هذا لمستقبلنا والحصول
على عمل يرضينا أمام الناس بالزهرة البهية من قبل
الذين ندراسة بهذا الكتاب برسم خططنا وهذه من قبل
ما ذا سيحل عندنا بكل دراستنا ما المهنة التي نريد ان
نستغلها كيف يحقق العلم أهله وأولاده ما هي البلدان
التي نسير فيها فداك الأريه ان الأمر من أجل ان نستغل
في العلم ذلك العلم ان الكتب في الأريه وأصل العلم والكتاب
من أجل وطني وأما في الأريه ان يكون اسمي ونسبتي
سوى في الميزم وفي المحيط العائلي الأريه في الحوم بهالة
للمستاع ولا الموت مثل الذين يستعملون القوة والفرس والعنف



First task

كتابة نص نقاشي

المهمة الأولى

أريد أن أبحث في كل الناس الكس والهميل أريد أن أبحث في
في البعوض أريد أن أبحث في سون ثم المديان الذي
أبحث في أو المديان الذي أستغل فيه وأيضاً أن أستغل
ذلك بوق وأمانته ولا أتحوم بوسائل طرية عشوه معه - الأمن
أن العمل هو دقة واثقان وأمانته وهدفاً وأولهم أن تكون
أنت منهم بهذا العمل وتكونه حقاً وتسمى للوهمول إليه
هذه الهميل ذلك الذي يصلي أريد أن أبحث في هو تحقيق هذا
العلم ولا أستطيع أن أطلب إليه بدون الدراسة فهم الطريق
أمانته من أجل الوصول إلى الأهداف ويؤثرها لأن أهل إلى
شيء سوف نأخذ هذه الامام على لفته هو أماننا ونعيش منها
ذلك لا نستطيع فعل شيء فإلى دراسة هي السبل الوحيدة



Second task

كتابة نص توجيهي

المهمة الثانية

الموضوع:

انتشر في مدينتكم أحد الأمراض المعدية فتطوعت في حملة توعية تحذر فيها سكان الحي من مخاطر هذا المرض وكيفية الوقاية منه.

اكتب نصًا توجيهيًا لتوعية أهل حيك.

وحدت رحمتي لهم مدنيته صخرة ابن حوت عيها آي لسي، ولكننا نوق
هم يعرفون وناول مساعدته رما نتركه وتديا فتحد مباررة
عندنا واحدة على حقيهم هذه فترة ان ندرس مرضهم معدا
معيهم في حيا حتى انه اخذ يعرف اولادنا الهغار فقرررت
انا واهل قاي ان نقوم بحملة توعية نقوم بها
بذكرهم من حيا من هذا المرض واهلنا الذي
يلعب هذا السوء فزوسنا الى ميمومات وعام كل
واحد هنا باخذ معصية فتدعي بيت انا و اخذت الوراق والكام
ولم نبت عليها كيف يمكننا ان نهي النفس من هذا المرض
وقام اخرون باخذ هذه الوراق واهلنا من الجمران
كما قام اخرون بذهاب الى كل الناس وطلب منهم ان يسانعهم



Second task

كتابة نص توجيهي

المهمة الثانية

بإيطائهم لها يفترون عليه من المال لشراء الأدوية والشرع بها
إني كل من أها به هذا العرف كما أهديت ذهب كل يوم إني أهد
المنازل من أجل نفقة ما وكلت بشراء أجهزة ومكنات
معرفة المظنة الذي أمانت مهاب بهذا العرف أهد
وكل يوم نكسفت من الطعام أهد دأيت الكبار وأني أهد
يؤسف عتده العرف نكسفت ياطائه العواء وإن لم يحتاج
فأخذني إني الطبيب إني أهد مكنات من أن نكسفت
مده المكنة والأولاء على العرف كما أن أهل الرب كلهم
أهدوا بيستكرونا ويغولونا إني كل نكسفت يوم نكسفت فللرب
كلنا هذا الرباء دأيت العمل كانت طاه ورأ كدير من انقاف
حيثا دأيتون نكسفت إني أهل إني أهد نكسفت



Second task

كتابة نص تفسيري

المهمة الثانية

الموضوع:

قررت رفقة أصدقائك القيام بمبادرة (خيرية، رياضية أو ترفيهية) في مدينتكم وكلفت بمهمة التعريف بهذا المبادرة اكتب نص تعرف به بمبادرتكم وأهم أنشطتها، شارحا فيه طريقة الانضمام.

قررت أنا وأهلي فاشي تنظيم مبادرة خيرية وقد أهالقنا
عليها اسم أفقر بعد اليوم وهم دعوى على مساهمة
العائلات ذات الدخل المحدود وهم أهم أنشطتها أنها
توفر مبلغاً من المال وأنها تدعم للعائلات المحوزة وكذا
توفر مدد بيبي وأنشطة وكذا المساهمة في العائلات المعية
وفي المناسبات الدينية ومن أنشطتها أنها تقوم
بجمع مسرعة ومهارة مساهمة في العائلة في ذلك
تتمتع دعوى للخدمة لهذه العائلة في تدفق أوقافنا
ممنوعة من نال هذه المبادرة الخيرية الهبة لفرز
البسمة والفرحة تخرج من أنبي كل عائلة نرورها كما هي
تقوم في الحب والصورة والسعادة والعطاء والنعمة



Second task

كتابة نص تفسيري

المهمة الثانية

فهد فنا الأول ليجي اسعد الى الهمار الذين لا يستطيعون ان
يلعب مثل الاخرين من الله العقل وقلت حيلهم فعد ردينا
هذه المبادرة اسير مدرته هو ذهنا لا يلعب من
اجل ان لا يفرق من الله على ربه مايرتبه هذه المبادرة
صوت العديد من الامنيات الى الهمار والبار قانا والهم قاني
سعدا، بما قدسنا لنا استطعنا ان نخرج قلا اليه المقيمة
وانهم اما طريقة العمل في الله المبادرة وهي تسنه
من بقاءه التعريف اجابة الى ه الناس كما يجب ان يكون
الوالدين مواظبين لان يشارك في هذه المبادرة وان تكون معا
رائبا في انصاف والانتقاد بها.



Second task

كتابة نص حجاجي

المهمة الثانية

الموضوع:

قرر أحد أصدقائك السفر للدراسة بالخارج فحاولت إقناعه بأن الدراسة ببلادنا أيضا ناجحة. انقل ما دار بينكما من حوار مبرزاً حجج كل واحد منكما.

حدثت أختي لينا بعض الناس أنما الدراسة في بلادنا
أهبطت أختي و لا تستطيع أن تفعل شيئا وتصورها متدني وكل
الذين درسوا بها حاليين في بيوتهم دون عمل.
ذات يوم عندما كنت مع صديقي أختي ليلى بدهش ذهبت
هذا أجل الكمال في سلك خارج البلاد فذهبت معي
هذا الخبر وأريدت لها إذا لا تكلها من مع أهله وأهلها
عائلة فقال إن الدراسة هنا لا تصلح لها وأنا لا أستطيع
أن أدرس وبعدها أختي في المنزل كذبت لم أدرس وأنا
أرى أن الذين درسوا هنا ليسوا أشياء مهمة في الدولة
وأنا أسمع من أجل أن أعمل من ذهبي ذاتي و مدينة في
الدولة وأمام الناس فأبدت لهم. بدهش ليلى لما ذهبت للدراسة



Second task

كتابة نص حجاجي

المهمة الثانية

الدراسة هي بلدنا لا محل بعيدا ولما إذا الدراسة هي بلدنا
لا نخطبنا بسكن في المصنع ما هذه الأفكار التي عزموها في
أتممنا ذلك أنتقدت أنت أن الدراسة هي بلدنا أنتري دحل من
ذا بسكن معاك ذلك حاطنا خلدك هي التي نأسك من
معنا فانت أن درست بها ونزيرة وأهيت طيننا أو
محامنا كبيرا سوف تعلق من سكرنا وقدمنا ثبتت به
وجعلت علامات الدم وبقاها يدري سكرنا من هذا الكلام
دغة كنت سكرنا يدري وأذهب إلى خارجها سكرنا لا يدري
وأنا أملك بأن أهل الدراسة هنا وسوف أهدم دكتورا
كبير وأتياه بمراسم ويعمل أمام الناس وأمام العالم
وسوف أستغل أربا هنا ولك أترك يدري مما جعل وهو التو
حمتي عند ما كنت معينا وأني سأحسبها بعد أن كبرت وأني
تذكره إذا ما ذهبتك وتذهبك في.