Module Anglais Altissia

Informatique de Développement d'Applications (IDA)

Année académique 2025

1 Aperçu du module

Le module **Anglais Altissia** vise à renforcer vos compétences en anglais, avec un accent particulier sur le vocabulaire technique et les contextes professionnels liés à l'informatique. Grâce à la plateforme Altissia, ce cours propose un apprentissage interactif et personnalisé, adapté à votre niveau (débutant, intermédiaire, avancé).

2 Objectifs

Le module poursuit les objectifs suivants :

- Améliorer la compréhension et l'expression écrite et orale.
- Maîtriser le vocabulaire spécifique à l'informatique (ex. : "debug", "API", "framework").
- Préparer des échanges professionnels en anglais (e-mails, réunions, documentation).
- Se familiariser avec la lecture de documentation technique en anglais.

3 Contenu du module

Le contenu est structuré autour de plusieurs axes :

- Leçons interactives : Exercices basés sur des vidéos, audios et textes pour pratiquer la compréhension.
- Vocabulaire technique : Apprentissage de termes comme "backend", "frontend", "server".
- **Grammaire**: Révision des temps verbaux, structures conditionnelles et modaux.
- Expression professionnelle : Rédaction d'e-mails, descriptions de projets et simulations orales.

4 Conseils pour réussir

Pour maximiser vos progrès, suivez ces recommandations :

- 1. Pratiquez 15 à 30 minutes par jour sur la plateforme Altissia.
- 2. Créez une liste de vocabulaire informatique en anglais (ex. : "loop", "variable").
- 3. Lisez des articles ou tutoriels en anglais (ex. : MDN Web Docs, Stack Overflow).
- 4. Simulez des conversations techniques en anglais (ex. : expliquer un concept comme une API).

5 Ressources complémentaires

Pour enrichir votre apprentissage:

- **Sites web**: BBC Learning English, English for IT Professionals.
- **Applications**: Duolingo, Babbel, Memrise.
- **Documentation**: Consultez MDN Web Docs ou Stack Overflow en anglais.

l' 2025 Module Anglais Altissia – Informatique de Développement d'Applications