

Cours : Initiation à l'Algorithme

1 Introduction

Un algorithme est une suite d'instructions précises et ordonnées permettant de résoudre un problème ou d'accomplir une tâche. En informatique, les algorithmes sont la base de tout programme. Ils sont comparables à une recette de cuisine : une série d'étapes pour atteindre un objectif.

1.1 Objectifs du cours

- Comprendre ce qu'est un algorithme et son rôle en informatique.
- Apprendre à décomposer un problème en étapes simples.
- Découvrir les outils pour représenter un algorithme (pseudo-code, organigramme).
- Pratiquer la conception d'algorithmes simples.

2 Qu'est-ce qu'un algorithme ?

Un algorithme est une méthode systématique pour résoudre un problème. Il doit être :

- **Fini** : Il se termine après un nombre limité d'étapes.
- **Précis** : Chaque instruction est claire et non ambiguë.
- **Efficace** : Il utilise les ressources (temps, mémoire) de manière raisonnable.

2.1 Exemple quotidien

Pour faire un sandwich :

1. Prendre deux tranches de pain.
2. Étaler du beurre sur une tranche.
3. Ajouter une tranche de jambon.
4. Refermer avec l'autre tranche.
5. Servir.

C'est un algorithme simple, avec des étapes ordonnées.

2.2 Importance en informatique

Les algorithmes permettent de :

- Résoudre des problèmes complexes (tri, recherche, calculs).
- Optimiser les performances des programmes.
- Traduire des idées en instructions exécutables par un ordinateur.

3 Caractéristiques d'un bon algorithme

Un algorithme doit respecter ces critères :

1. **Entrées** : Les données nécessaires pour résoudre le problème.
2. **Sorties** : Le résultat attendu.
3. **Définition claire** : Chaque étape est compréhensible.
4. **Finitude** : L'algorithme s'arrête après un nombre fini d'étapes.
5. **Efficacité** : Il minimise le temps et les ressources.

4 Représentation d'un algorithme

Il existe plusieurs façons de décrire un algorithme :

- **Langage naturel** : Description en phrases simples.
- **Pseudo-code** : Langage intermédiaire, structuré.
- **Organigramme** : Représentation graphique avec des symboles.

4.1 Exemple en pseudo-code

Problème : Calculer la moyenne de trois nombres.

```
1 DEBUT
2   LIRE nombre1, nombre2, nombre3
3   somme <- nombre1 + nombre2 + nombre3
4   moyenne <- somme / 3
5   AFFICHER moyenne
6 FIN
```

5 Concepts de base

5.1 Variables

Une variable est une zone de mémoire qui stocke une valeur. Exemple : `age <- 25`.

5.2 Instructions

- **Affectation** : Donner une valeur à une variable (`x <- 10`).
- **Entrée/Sortie** : Lire des données (`LIRE x`) ou afficher un résultat (`AFFICHER x`).
- **Calculs** : Opérations mathématiques (`y <- x + 5`).

5.3 Structures de contrôle

1. **Séquentielle** : Les instructions s'exécutent dans l'ordre.
2. **Conditionnelle** : Exécuter une instruction selon une condition.

```
1 SI condition ALORS
2   Faire ceci
3 SINON
4   Faire cela
5 FIN SI
```

Exemple : Vérifier si un nombre est positif.

```
1 SI nombre > 0 ALORS
2   AFFICHER "Nombre positif"
3 SINON
4   AFFICHER "Nombre négatif ou zéro"
5 FIN SI
```

3. **Itérative (boucle)** : Répéter des instructions.

— Boucle **POUR** :

```
1 POUR i DE 1 A 10 FAIRE
2   AFFICHER i
3 FIN POUR
```

— Boucle **TANT QUE** :

```
1 TANT QUE x < 10 FAIRE
2   x <- x + 1
3   AFFICHER x
4 FIN TANT QUE
```

6 Étapes pour concevoir un algorithme

1. Comprendre le problème : Identifier les entrées, sorties et contraintes.
2. Décomposer le problème : Diviser en sous-étapes simples.
3. Écrire l'algorithme : Utiliser pseudo-code ou organigramme.
4. Tester l'algorithme : Vérifier manuellement avec des exemples.
5. Optimiser : Simplifier ou améliorer l'efficacité si nécessaire.

6.1 Exemple : Trouver le maximum de trois nombres

Problème : Lire trois nombres et afficher le plus grand.

Pseudo-code :

```
1 DEBUT
2   LIRE a, b, c
3   max <- a
4   SI b > max ALORS
5     max <- b
6   FIN SI
7   SI c > max ALORS
```

```

8      max <- c
9      FIN SI
10     AFFICHER "Le maximum est ", max
11  FIN

```

Test :

- Entrées : $a = 5$, $b = 10$, $c = 3$
- Étapes :
 - $\text{max} \leftarrow 5$
 - $10 > 5$? Oui, $\text{max} \leftarrow 10$
 - $3 > 10$? Non, max reste 10
 - Afficher : "Le maximum est 10"

7 Exercices pratiques

7.1 Exercice 1 : Calculer l'aire d'un rectangle

Écrire un algorithme qui lit la longueur et la largeur d'un rectangle et affiche son aire.

Solution :

```

1  DEBUT
2    LIRE longueur, largeur
3    aire <- longueur * largeur
4    AFFICHER "L'aire du rectangle est ", aire
5  FIN

```

7.2 Exercice 2 : Vérifier si un nombre est pair

Écrire un algorithme qui lit un nombre et affiche s'il est pair ou impair.

Solution :

```

1  DEBUT
2    LIRE nombre
3    SI nombre MOD 2 = 0 ALORS
4      AFFICHER "Le nombre est pair"
5    SINON
6      AFFICHER "Le nombre est impair"
7    FIN SI
8  FIN

```

7.3 Exercice 3 : Compter jusqu'à 5

Écrire un algorithme qui affiche les nombres de 1 à 5.

Solution :

```

1  DEBUT
2    POUR i DE 1 A 5 FAIRE
3      AFFICHER i
4    FIN POUR
5  FIN

```

8 Introduction à l'optimisation

Un algorithme peut être amélioré pour être plus rapide ou utiliser moins de mémoire. Exemple : pour trier une liste, un algorithme simple comme le **tri par large selection** peut être utilisé :

```
1 DEBUT
2   LIRE liste
3   POUR i DE 1 A longueur(liste) FAIRE
4     min ← i
5     POUR j DE i+1 A longueur(liste) FAIRE
6       SI liste[j] < liste[min] ALORS
7         min ← j
8     FIN SI
9   FIN POUR
10  ÉCHANGER liste[i] ET liste[min]
11 FIN POUR
12 AFFICHER liste
13 FIN
```

Pour des listes très grandes, des algorithmes comme le **tri rapide** sont plus efficaces.

9 Conclusion

Les algorithmes sont au cur de l'informatique. En maîtrisant leur conception, vous pourrez :

- Résoudre des problèmes de manière structurée.
- Préparer le terrain pour programmer dans des langages comme Python ou JavaScript.
- Développer une pensée logique et analytique.

9.1 Conseils pour progresser

- Pratiquer régulièrement avec des exercices simples.
- Tester vos algorithmes avec des cas limites (nombres négatifs, zéro).
- Passer progressivement à des problèmes plus complexes.

10 Ressources supplémentaires

- **Livres** : "Introduction to Algorithms" de Cormen (niveau avancé).
- **Sites** : Codecademy, LeetCode, Khan Academy (cours gratuits).
- **Outils** : Visual Studio Code pour tester vos algorithmes.