

2025학년도 1학기 강의계획서

기본정보

| | | | |
|-------------|--|---------|--|
| 강좌명 | 웹/파이선프로그래밍 | 교강사명 | 박상근(소프트웨어융합대학 소프트웨어융합학과) |
| 학수번호 | SWCON10401 | 사무실/연구실 | 전자정보대학314호 |
| 이수구분 | 전공필수 | 연락처 | 로그인하세요 |
| 개설학과 | 소프트웨어융합대학 소프트웨어융합학과 소프트웨어융합학 | | 로그인하세요 |
| 학점 | 3 | 이메일 | 로그인하세요 |
| 강의시간 강의실 | 박상근 화13:00-14:50 전205, 박상근 목13:00-14:50 전205 | 홈페이지 | [개인용] https://uxc.khu.ac.kr/ [수업용] e-campus.khu.ac.kr |
| 영어강좌여부 | 영어(부분)강좌 | 면담시간 | Office Hour : 화/목 12:00 - 13:00. 사전 예약 이메일: sk.park@khu.ac.kr |

선수과목

| |
|---------------------|
| 조회된 데이터가 존재하지 않습니다. |
|---------------------|

수업개요 및 목표

| | |
|------|--|
| 수업개요 | <p>파이썬은 웹 개발, 데이터 분석, 인공지능 등 컴퓨터로 가능한 대부분의 영역에서 널리 쓰이고 있는 프로그래밍 언어입니다.</p> <p>이 수업에서는 파이썬에 대한 기본 지식을 배우게 됩니다. 파이썬 학습을 통해 프로그래밍적 사고 능력을 기를 수 있으며, 나아가서 프로그래밍을 활용해 다양한 문제를 해결할 수 있습니다.</p> <p>파이썬의 기본에 대해 먼저 학습 한 후, HTML, CSS, JavaScript 등의 웹 기본 지식을 학습하고 파이썬과 결합한 간단한 웹서비스 개발을 실습합니다. 이를 통해, 본인이 해결하고자 하는 문제를 해결하거나, 머릿속으로만 그리던 서비스를 실제로 구현하기 위한 첫 걸음을 내딛을 수 있습니다.</p> <p>프로그래밍을 처음 접하는 학생들의 눈높이에 맞춰 수업을 진행하지만, 이미 파이썬에 대한 기본 지식이 있는 학생들도 파이썬에 대한 깊이를 더 느낄 수 있는 커리큘럼이 준비되어 있습니다. (단, 철저한 복습은 필수!)</p> |
| 수업목표 | <div>1. 파이썬 개발 환경 구축</div> <div>2. 파이썬 프로그래밍 언어의 기본 학습</div> <div>3. 웹의 동작 원리 및 HTML, CSS, JavaScript 기본 학습</div> <div>4. 데이터 분석 토타프로젝트 수행을 통한 실전 문제 해결</div> <div>5. 자기소개 웹사이트 제작</div> |

수업운영방식

| | 대면수업 | 비대면 수업(e-campus) | | | 대면 + 비대면 병행 (대면 + e-campus) | | |
|------------|------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | 실시간 비대면 수업 (zoom) | 비실시간 비대면 수업 (contents) | 실시간+비실시간 비대면 수업 (zoom+contents) | 대면 + 실시간 비대면 수업 (대면+zoom) | 대면 + 비실시간 비대면 수업 (대면+contents) | 대면+실시간+ 비실시간비대면 수 업 (대면 +zoom+contents) |
| 수업 운영방식 | ○ | | | | | | |
| | 추가설명 | 별도의 공지가 없다면 수업은 항상 대면으로 실시 | | | | | |

수업유형 및 방법

| | 이론강의 | 실험/실습 | 실기 | ABEEK설계 | 현장학습 | 캡스톤디자인 | 기타 |
|------|--------------|---|----|---------|------|--------|----|
| 수업유형 | 75% | 20% | 0% | 0% | 0% | 0% | 5% |
| | 수업유형 추가설명 | 1. 강의계획서 숙지: 교재/일정 관련 2. 질의응답 방법: 2-1) Slido Q&A게시판에 질문 2-2) 수업 도중이라도 조교에게 가서 자유롭게 질문 가능 2-3) 질의응답 홈페이지(http://mobilelab.khu.ac.kr/wordpress/webpythonbbs/)에서, 본인이 궁금한 질문 관련 사항을 검색 후 질문 2-4) e-Campus 문의게시판 활용 3. 본 과목은 교수-학생 상호작용 활성화 수업지원 프로그램에 참여하는 교과목임: e-campus 상에 학습일지 업로드 및 e-campus를 통한 튜터의 피드백 제공 | | | | | |

| | 토의/토론 | 특강/세미나 | 팀별발표 | 개별발표 | 시청각 | 온라인강의 | e-campus활용 |
|--------------|---|--------|-------|------|-----|---------|------------|
| 수업방법 | | | | | | | ○ |
| | PBL/CBL | 이론강의 | 실험/실습 | 실기 | 유인물 | 견학/현장강의 | 기타 |
| | | ○ | ○ | | | | ○ |
| 수업진행 추가설명 | 본 강의에서는 온라인 퀴즈 및 Q&A 학습 도구인 Slido (https://www.slido.com)를 활용해서 수업 시간에 배운 내용을 온라인 퀴즈로 복습합니다. 학생 여러분은 여러분의 노트북 또는 스마트폰으로 https://www.slido.com 에 접속하고, 제가 불러주는 입장 코드를 입력하면 본 퀴즈에 참여할 수 있습니다. 점수에 반영되는 퀴즈는 아니니 편하게 본인의 닉네임을 설정하고 접속해서 퀴즈에 참여하기 바랍니다. 수업 도중 궁금한 점에 대해서는 Slido의 Q&A게시판에 질문주시면 수시로 확인하면서 해당 질문에 답변드립니다. “본 과목은 교수-학생 상호작용 활성화 수업지원 프로그램에 참여하는 교과목임: e-Campus 상에 학습일지 제출 및 e-Campus를 통한 튜터의 피드백 제공” | | | | | | |

교재 및 참고자료

| 교재구분 | 서명 | 저자명 | 출판사 | 출판년도 | ISBN |
|--------------|---|-----|-----|------|------|
| 교재 및 참고자료 | 1 주교재: 박상근 교수 자체 제작 PPT (e-Campus에서 다운로드) | 박상근 | 박상근 | | |

| 교재구분 | | 서명 | 저자명 | 출판사 | 출판년도 | ISBN |
|-----------|----|--|------|---------|------|------|
| | 2 | [참고도서] Do it! 점프 투 파이썬 (https://wikidocs.net/book/1 에 무료 공개) | 박응용 | 이지스퍼블리싱 | 2019 | |
| | 3 | [참고도서] 왕초보를 위한 Python: 쉽게 풀어 쓴 기초 문법과 실습 (https://wikidocs.net/book/2 에 무료 공개) | 전뇌해커 | | | |
| | 4 | | | | | |
| | 5 | | | | | |
| | 6 | | | | | |
| | 7 | | | | | |
| | 8 | | | | | |
| | 9 | | | | | |
| | 10 | | | | | |
| 추가문헌 및 자료 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 주교재: https://e-campus.khu.ac.kr/ 에서 PPT 다운로드 ○ 기타 참고자료: <ul style="list-style-type: none"> - Free Python Material (Korean) - Jump to Python: https://wikidocs.net/book/1 - Free Python Material (Korean) - 왕초보를 위한 Python: 쉽게 풀어 쓴 기초 문법과 실습: https://wikidocs.net/book/2 - Free Python Material (English) - Think Python (2nd Edition): http://greenteapress.com/wp/think-python-2e/ - HTML Mozilla Official Document (English): https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML - HTML Mozilla Official Document (Korean): https://developer.mozilla.org/ko/docs/Web/HTML - CSS Mozilla Official Document (English): https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/CSS - CSS Mozilla Official Document (Korean): https://developer.mozilla.org/ko/docs/Web/CSS - JavaScript Mozilla Official Document (English): https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/JavaScript - JavaScript Mozilla Official Document (Korean): https://developer.mozilla.org/ko/docs/Web/JavaScript | | | | |

평가방법

| 평가항목 | 평가비율(%) | 추 가 설 명 |
|-------|---------|---|
| 중간고사 | 20% | |
| 기말고사 | 60% | |
| 과제보고서 | 15% | |
| 발표 | 0% | |
| 출석 | 0% | <ul style="list-style-type: none"> - 결석시 100점 만점에서 1점씩 계속 차감, (지각/조퇴는 0.5점씩 차감) - 교칙에 의거, 수업의 1/3 이상 결석시 자동 F |

| 평가항목 | 평가비율(%) | 추 가 설 명 |
|------|---------|---|
| 기타 | 5% | “본 과목은 교수-학생 상호작용 활성화 수업지원 프로그램에 참여하는 교과목임: e-Campus 상에 학습일지 제출 및 e-Campus를 통한 튜터의 피드백 제공” |

주별강의내용

| 차시 | 날짜 | 강의주제 및 내용 | 비고 (주차별 수업방법,과제 등) |
|----|-------------|--|---|
| 1주 | 3/4 ~ 3/10 | Orientation Setting up Python development environment | 온라인 퀴즈 및 Q&A 학습 도구인 Slido (https://www.slido.com)를 활용해서 수업 시간에 배운 내용을 온라인 퀴즈로 복습 |
| 2주 | 3/11 ~ 3/17 | Variables Data Types (Numeric, String) | 온라인 퀴즈 및 Q&A 학습 도구인 Slido (https://www.slido.com)를 활용해서 수업 시간에 배운 내용을 온라인 퀴즈로 복습 |
| 3주 | 3/18 ~ 3/24 | Data Types (List, Tuple, Set, Dictionary) | 온라인 퀴즈 및 Q&A 학습 도구인 Slido (https://www.slido.com)를 활용해서 수업 시간에 배운 내용을 온라인 퀴즈로 복습 |
| 4주 | 3/25 ~ 3/31 | Boolean Conditional Statement | 온라인 퀴즈 및 Q&A 학습 도구인 Slido (https://www.slido.com)를 활용해서 수업 시간에 배운 내용을 온라인 퀴즈로 복습 |
| 5주 | 4/1 ~ 4/7 | Loop | 온라인 퀴즈 및 Q&A 학습 도구인 Slido (https://www.slido.com)를 활용해서 수업 시간에 배운 내용을 온라인 퀴즈로 복습 |
| 6주 | 4/8 ~ 4/14 | Function | 온라인 퀴즈 및 Q&A 학습 도구인 Slido (https://www.slido.com)를 활용해서 수업 시간에 배운 내용을 온라인 퀴즈로 복습 |
| 7주 | 4/15 ~ 4/21 | Function Module | 온라인 퀴즈 및 Q&A 학습 도구인 Slido (https://www.slido.com)를 활용해서 수업 시간에 배운 내용을 온라인 퀴즈로 복습 |
| 8주 | 4/22 ~ 4/28 | Mid-term Exam | 온라인 퀴즈 및 Q&A 학습 도구인 Slido |

| 차시 | 날짜 | 강의주제 및 내용 | 비고 (주차별 수업방법,과제 등) |
|-----|--|---|---|
| | | | (https://www.slido.com)를 활용해서 수업 시간에 배운 내용을 온라인 퀴즈로 복습 |
| 9주 | 4/29 ~ 5/5 | File Class 1 | 온라인 퀴즈 및 Q&A 학습 도구인 Slido (https://www.slido.com)를 활용해서 수업 시간에 배운 내용을 온라인 퀴즈로 복습 |
| 10주 | 5/6 ~ 5/12 | Class 2 | 온라인 퀴즈 및 Q&A 학습 도구인 Slido (https://www.slido.com)를 활용해서 수업 시간에 배운 내용을 온라인 퀴즈로 복습 |
| 11주 | 5/13 ~ 5/19 | Exception Data analysis using Python | 온라인 퀴즈 및 Q&A 학습 도구인 Slido (https://www.slido.com)를 활용해서 수업 시간에 배운 내용을 온라인 퀴즈로 복습 |
| 12주 | 5/20 ~ 5/26 | Introduction to Web HTML | 온라인 퀴즈 및 Q&A 학습 도구인 Slido (https://www.slido.com)를 활용해서 수업 시간에 배운 내용을 온라인 퀴즈로 복습 |
| 13주 | 5/27 ~ 6/2 | CSS | 온라인 퀴즈 및 Q&A 학습 도구인 Slido (https://www.slido.com)를 활용해서 수업 시간에 배운 내용을 온라인 퀴즈로 복습 |
| 14주 | 6/3 ~ 6/9 | JavaScript | 온라인 퀴즈 및 Q&A 학습 도구인 Slido (https://www.slido.com)를 활용해서 수업 시간에 배운 내용을 온라인 퀴즈로 복습 |
| 15주 | 6/10 ~ 6/16 | Final Exam | 온라인 퀴즈 및 Q&A 학습 도구인 Slido (https://www.slido.com)를 활용해서 수업 시간에 배운 내용을 온라인 퀴즈로 복습 |
| 16주 | 6/17 ~ 6/23 | | |
| 기타 | - 결석시 100점 만점에서 1점씩 계속 차감, (지각/조퇴는 2번 모이면 결석 1회로 계산함) - 교칙에 의거, 수업의 1/3 이상 결석시 자동 F. - 교칙에 의거, 수업에 실제 참석 일수 1/2 미만이면 자동 F. | | |

| 차시 | 날짜 | 강의주제 및 내용 | 비고 (주차별 수업방법,과제 등) |
|------------|--|-----------|-----------------------|
| 과제 | - 데이터 분석 텀프로젝트 수행 - 자기소개 웹사이트 제작 텀프로젝트 수행 | | |
| 수업 안내사항 | - 수업 일정은 사정에 따라 변동될 수 있습니다. - 실습을 위해 각자 노트북을 준비해와야 합니다. | | |

장애학생지원내용

| | |
|-----------|---|
| 강의수강관련 | 시각장애: 디지털교재, 확대교재, 강의 녹취, 대필도우미 허용 지체장애: 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용 청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활동 허용, 강의 녹취허용 건강장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필 도우미 허용 학습장애: 대필도우미 허용 지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업멘토 허용 |
| 과제 및 평가관련 | 과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공, 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시 과제 및 평가관련 :*장애유형, 정도에 따라 지원 내용이 다를 수 있음 |
| 비고 | 본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당교강사 및 장애학생지원센터 (서울 02-961-2104~5, 국제 031-201-3460~1)로 필요한 사항을 요청하기 바랍니다. |