Практическое занятие № 11

Тема: Составление программ для работы с текстовыми файлами.

Цель: закрепить усвоенные знания, понятия, алгоритмы, основные принципы составления программ, приобрести навыки составление программ с текстовыми файлами в IDE PyCharm Community.

```
Постановка задачи №1.
Средствами языка Python сформировать текстовый файл (.txt),
содержащий последовательность из целых положительных и
отрицательных чисел. Сформировать новый текстовый файл (.txt)
следующего вида, предварительно выполнив требуемую обработку
элементов:
     Исходные данные:
     Количество элементов:
     Индекс последнего минимального элемента:
     Умножаем все элементы на первый элемент:
Текст программы:
# 1. Средствами языка Python сформировать текстовый файл (.txt),
содержащий
# последовательность из целых положительных и отрицательных
чисел. Сформировать
# новый текстовый файл (.txt) следующего вида, предварительно
выполнив требуемую
# обработку элементов:
# Исходные данные:
# Количество элементов:
# Индекс последнего минимального элемента:
# Умножаем все элементы на первый элемент:
import random
f1 = open(file='moxovic1.txt', mode='w', encoding='UTF-8')
rom = [random.randint(-12, 12) for i in range(random.randint(6,
13))]
f1.write(str(rom))
f1.close()
f2 = open(file='moxovic2.txt', mode='w', encoding='UTF-8')
f2.write(f'Исходные данные: {rom}\n')
f2.write(f'Кол-во элементов: \{len(rom)\} \setminus n')
last minimal = len(rom) - rom[::-1].index(min(rom)) - 1
f2.write(f'Индекс последнего минимального элемента:
{last minimal}\n')
```

ymnoj = list(map(lambda x: x * rom[0], rom))

f2.close()

f2.write(f'Умножаем все элементы на первый элемент: {ymnoj}')

Протокол работы программы:

Первый файл:

```
[12, 1, 9, -12, 1, 6, 1]
```

Второй файл:

```
Исходные данные: [12, 1, 9, -12, 1, 6, 1]
Кол-во элементов: 7
Индекс последнего минимального элемента: 3
Умножаем все элементы на первый элемент: [144, 12, 108, -144, 12, 72, 12]
```

Постановка задачи №2.

Из предложенного текстового файла (text18-15.txt) вывести на экран его содержимое, количество букв в нижнем регистре. Сформировать новый файл, в который поместить текст в стихотворной форме предварительно заменив символы нижнего регистра на верхний.

Текст программы:

```
# Из предложенного текстового файла (text18-15.txt) вывести на
экран его содержимое,
# количество букв в нижнем регистре. Сформировать новый файл, в
который поместить текст
# в стихотворной форме предварительно заменив символы нижнего
регистра на верхний.
f1 = open(file='text18-15.txt', mode='w', encoding='UTF=8')
fl.write('Скажи-ка, дядя, ведь не даром\nMocква, спаленная
пожаром, \пФранцузу отдана?\пВедь были ж схватки боевые, \п'
         'Да, говорят, еще какие!\пНедаром помнит вся
Россия \пПро день Бородина!')
f1.close()
f1 = open(file='text18-15.txt', mode='r+', encoding='UTF-8')
a = f1.read()
print(a)
len lower = len([i for i in a if i.islower()])
print('\nKoл-во букв в нижнем регистре: ', len lower)
f1.close()
f = open(file='text18-15 1.txt', mode='w', encoding='UTF-8')
f.writelines(a.upper())
f.close()
```

Протокол работы программы:

Исходный файл:

Скажи-ка, дядя, ведь не даром Москва, спаленная пожаром, Французу отдана? Ведь были ж схватки боевые, Да, говорят, еще какие! Недаром помнит вся Россия Про день Бородина!

Терминал:

Скажи-ка, дядя, ведь не даром

Москва, спаленная пожаром,

Французу отдана?

Ведь были ж схватки боевые,

Да, говорят, еще какие!

Недаром помнит вся Россия

Про день Бородина!

Кол-во букв в нижнем регистре: 125

Process finished with exit code 0

Второй файл:

СКАЖИ-КА, ДЯДЯ, ВЕДЬ НЕ ДАРОМ МОСКВА, СПАЛЕННАЯ ПОЖАРОМ, ФРАНЦУЗУ ОТДАНА? ВЕДЬ БЫЛИ Ж СХВАТКИ БОЕВЫЕ, ДА, ГОВОРЯТ, ЕЩЕ КАКИЕ! НЕДАРОМ ПОМНИТ ВСЯ РОССИЯ ПРО ДЕНЬ БОРОДИНА!

Вывод : в процессе выполнения практического занятия выработал навыки составления программ с текстовыми файлами в IDE PyCharm Community. Были использованы языковые конструкции : for, range, len, lambda, index, map, if, islower. Выполнены разработка кода, отладка, тестирование, оптимизация программного кода. Готовые программные коды выложены на GitHub.