



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS  
**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
LÍNGUA PORTUGUESA – 6ª CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<b>O examinando deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– interpretar textos didácticos;</li><li>– identificar a estrutura de textos didácticos;</li><li>– redigir textos didácticos com temas dados, com boa caligrafia e respeitando as regras de acentuação e pontuação.</li></ul>	<b>Família</b> <b>Textos didácticos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Interpretação</li><li>– Estrutura</li></ul> <b>Funcionamento da Língua</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Redacção de textos didácticos</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– distinguir verbos transitivos dos intransitivos;</li><li>– fazer o alargamento do GV.</li></ul>	<b>Nós e o Meio</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Verbos transitivos e verbos intransitivos</li><li>– Alargamento do GV (grupo verbal)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– produzir frases, usando conjunções coordenativas copulativas e adversativas.</li></ul>	<b>Sociedade</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Conjunções coordenativas copulativas e adversativas</li><li>– Orações coordenadas copulativas e adversativas</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– construir frases, usando adjectivos nos graus superlativo sintético e analítico;</li><li>– identificar advérbios (de lugar, tempo, negação e dúvida) em frases ou textos.</li></ul>	<b>A Terra, o Mundo e o Universo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Adjectivos: grau superlativo (absoluto sintético e analítico)</li><li>– Advérbios de lugar, tempo, negação e dúvida</li></ul>

Maputo, 22 de Agosto de 2025

**A DIRECTORA-GERAL ADJUNTA**

**CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA**  
(Especialista de Educação)



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS  
**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
CIÊNCIAS SOCIAIS – 6ª CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS
<b>O examinando deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– explicar a teoria evolucionista e da criação sobre a origem do Homem;</li><li>– localizar geograficamente o continente africano;</li><li>– identificar as principais características físico-geográficas de África.</li></ul>	<b>Continente Africano</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– África, o berço da humanidade (teoria evolucionista e teoria da criação)</li><li>– Localização geográfica de África</li><li>– Características físico-geográficas (clima e flora)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– explicar as causas da expansão e penetração mercantil europeia;</li><li>– identificar os factores através dos quais Portugal conseguiu ser o primeiro país a entrar na expansão;</li><li>– explicar as consequências do tráfico de escravos;</li><li>– descrever o comércio triangular.</li></ul>	<b>Expansão e Penetração Mercantil Europeia em África</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Causas da expansão e penetração mercantil europeia</li><li>– Papel de Portugal na Expansão europeia</li><li>– Consequências do tráfico de escravos</li><li>– O comércio triangular</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– identificar os objectivos da Conferência de Berlim;</li><li>– identificar as potências participantes da Conferência de Berlim;</li><li>– enumerar as formas de colonização.</li></ul>	<b>A Ocupação Europeia e o Sistema Colonial em África</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Conferência de Berlim (Objectivos da conferência e as potências participantes)</li><li>– Formas de colonização: directa e indirecta</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– enumerar as funções dos órgãos de soberania;</li><li>– nomear as organizações internacionais das quais Moçambique faz parte.</li></ul>	<b>Moçambique Independente</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Os órgãos de soberania de Moçambique</li><li>– Organizações continentais e mundiais das quais Moçambique faz parte.</li></ul>

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA-GERAL ADJUNTA

CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA  
(Especialista de Educação)







REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS  
**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
CIÊNCIAS NATURAIS – 6ª CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<b>O examinando deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– explicar os cuidados a ter com os animais domésticos.</li></ul>	<b>Animais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Cuidados a ter com os animais domésticos: Higiene das instalações</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– identificar as doenças provocadas pela poluição da água;</li><li>– mencionar as consequências da poluição da água.</li></ul>	<b>Água</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Doenças provocadas pela poluição da água</li><li>– Consequências da poluição da água</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– mencionar as técnicas de conservação do solo;</li><li>– explicar a importância da aplicação dos adubos na agricultura.</li></ul>	<b>Solo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Técnicas de conservação do solo</li><li>– Importância da aplicação dos adubos na agricultura</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– identificar os diferentes tipos de nutrientes;</li><li>– explicar a importância da alimentação equilibrada;</li><li>– mencionar os cuidados a ter com os alimentos do bebé.</li></ul>	<b>Alimento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Nutrientes: tipos de nutrientes</li><li>– Importância dos nutrientes</li><li>– Cuidados a ter com o leite artificial</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– mencionar as doenças mais comuns da comunidade;</li><li>– explicar a importância da vacinação.</li></ul>	<b>Saúde</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Doenças mais comuns na comunidade</li><li>– Importância da vacinação</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– identificar os principais órgãos dos aparelhos reprodutores feminino e masculino;</li><li>– mencionar a função dos aparelhos reprodutores feminino e masculino.</li></ul>	<b>O Corpo Humano</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Aparelhos reprodutores feminino e masculino</li><li>– Função dos aparelhos reprodutores feminino e masculino</li></ul>

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA-GERAL ADJUNTA

CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA  
(Especialista de Educação)






REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO  
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
MATEMÁTICA – 6ª CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<b>O examinando deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– comparar e ordenar números naturais;</li><li>– efectuar multiplicação e divisão de números naturais na forma vertical;</li><li>– aplicar regras de prioridade no cálculo de expressões numéricas.</li></ul>	<b>Números Naturais e Operações</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Comparação e ordenação de números naturais até 1 000 000 000</li><li>– Procedimento escrito da multiplicação e divisão de números naturais sem transporte e com transporte</li><li>– Expressões numéricas sem e com parênteses envolvendo as quatro operações básicas</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– identificar os polígonos regulares e irregulares;</li><li>– classificar os polígonos quanto ao número de lados.</li></ul>	<b>Espaço e Forma</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Polígonos regulares e irregulares</li><li>– Classificação de polígonos quanto ao número de lados</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– ler e escrever potências;</li><li>– adicionar e subtrair potências;</li><li>– multiplicar e dividir potências.</li></ul>	<b>Potenciação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Leitura e escrita de potências</li><li>– Adição e subtração de potências</li><li>– Multiplicação e divisão de potências de bases diferentes e expoentes iguais</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– comparar números decimais;</li><li>– adicionar e subtrair números decimais.</li></ul>	<b>Números decimais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Comparação de números decimais</li><li>– Adição e subtração de números decimais</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– relacionar percentagens com fracções e números decimais;</li><li>– determinar percentagens de quantidades.</li></ul>	<b>Porcentagem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Relação entre percentagens, fracções e números decimais</li><li>– Cálculo de percentagem de quantidades</li></ul>

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA-GERAL ADJUNTA

  
CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA  
(Especialista de Educação)