



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
LÍNGUA PORTUGUESA – 10^a CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O Examinando deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">– interpretar um texto expositivo-explicativo;– redigir um texto expositivo-explicativo;– identificar enunciados expositivos e explicativos no texto.	Texto Expositivo-Explicativo <ul style="list-style-type: none">– Interpretação de texto expositivo-explicativo– Produção de textos expositivo-explicativo– Tipos de enunciados
<ul style="list-style-type: none">– identificar preposições simples;– preencher as frases lacunares com preposições simples;– classificar morfologicamente as palavras (advérbios, adjetivos e substantivos).	Textos de Pesquisa e Organização de Dados <ul style="list-style-type: none">– Preposições e locuções prepositivas– Classificação morfológica dos advérbios, adjetivos e substantivos
<ul style="list-style-type: none">– identificar a conjugação pronominal reflexa e recíproca;– classificar palavras compostas e derivadas.	Textos Administrativos <ul style="list-style-type: none">– Conjugação pronominal reflexa e recíproca– Tipos de palavras compostas e derivadas
<ul style="list-style-type: none">– identificar a sinonímia e antonímia das palavras;– identificar o aposto, atributo e o nome predicativo do sujeito em frases;– distinguir os verbos regulares de irregulares: trazer, vir e conseguir.	Textos Literários <ul style="list-style-type: none">– Vocabulário (sinonímia e antonímia)– Função sintáctica: atributo, aposto e nome predicativo do sujeito– Verbos irregulares: trazer, vir e conseguir
<ul style="list-style-type: none">– classificar as orações subordinadas relativas e integrantes.	Textos Jornalísticos <ul style="list-style-type: none">– Funções do que: pronome relativo e conjunção integrante.

Maputo, 22 de Agosto de 2025
A DIRECTORA GERAL ADJUNTA
CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA
(Especialista de Educação)



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
LÍNGUA INGLESA – 10^a CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<p>The student should be able to:</p> <p>indicate overall idea;</p> <ul style="list-style-type: none">– identify specific information in a text;– recognize vocabulary for explicit and implicit meaning;– use inference;– summarise main ideas in a paragraph or text.	<p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none">– Read a text of approximately 200 words on the topic Media
<ul style="list-style-type: none">– Write sentences or questions using the right word or words about a specific vocabulary.	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none">– The importance of Education– English in the World of Business today– New Technology– Media
<ul style="list-style-type: none">– Write sentences or questions with the right word or words.	<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none">– Connectors– Reported Speech– Countable and Uncountable Nouns– Present and Past Simple (positive vs negative forms)– Articles
<ul style="list-style-type: none">– Write a text with approximately 200 words on a specific topic.	<p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none">– Discovering the world

Maputo, 22 de Agosto de 2025
A DIRECTORA - GERAL ADJUNTA

CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA
(Especialista de Educação)



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
HISTÓRIA – 10^a CLASSE – 2025**

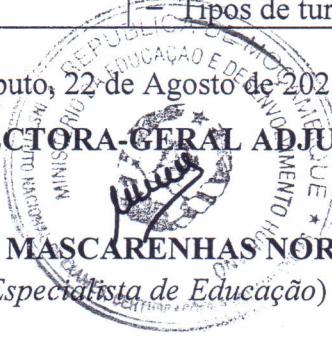
OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<p>O examinando deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">– caracterizar as manifestações imperialistas através de quadros, textos e esquemas;– identificar as diversas formas de resistência;– explicar o processo de estabelecimento do sistema colonial em África;– diferenciar as fases da Primeira Guerra Mundial;– explicar o surgimento da Sociedade das Nações;– mencionar os efeitos da Guerra para África e para o Mundo imperialista.	<p>As Contradições imperialistas, nos finais do século XIX, até ao final da Primeira Guerra Mundial</p> <ul style="list-style-type: none">– Formação de alianças e blocos militares e os primeiros conflitos entre as potências imperialistas– Resistência à ocupação efectiva em Moçambique e em África– As formas de administração colonial e os tipos de colónias– A Primeira Guerra Mundial (1914-1918)
<ul style="list-style-type: none">– descrever as origens e o alcance da crise económica mundial.	<p>O Mundo entre a Primeira e Segunda Guerras Mundiais (1918-1939)</p> <ul style="list-style-type: none">– A crise económica mundial de 1939 a 1933
<ul style="list-style-type: none">– identificar os principais acontecimentos da Segunda Guerra Mundial;– sistematizar os factores que contribuíram para a consolidação do nacionalismo africano.	<p>A Segunda Guerra Mundial (1939-1945) e o Movimento de Libertação Nacional</p> <ul style="list-style-type: none">– A Segunda Guerra Mundial– O Movimento de Libertação Nacional

Maputo, 22 de Agosto de 2025
A DIRECTORA-GERAL ADJUNTA
CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA
(Especialista de Educação)



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
GEOGRAFIA – 10^a CLASSE – 2025**

OBJETIVOS	CONTEÚDOS
O Examinando deve ser capaz de:	
<ul style="list-style-type: none"> – indicar os pontos extremos de Moçambique. 	Geografia Física de Moçambique
<ul style="list-style-type: none"> – descrever a estrutura geológica. 	Situação geográfica e cósmica <ul style="list-style-type: none"> – Extensão territorial e principais acidentes
<ul style="list-style-type: none"> – explicar as características gerais do relevo moçambicano. 	Geologia <ul style="list-style-type: none"> – Estrutura geológica
<ul style="list-style-type: none"> – indicar os principais factores que influenciam o clima. 	Morfologia <ul style="list-style-type: none"> – Principais formas de relevo, características e localização
<ul style="list-style-type: none"> – indicar as formações vegetais das regiões fitogeográficas. 	Climatologia <ul style="list-style-type: none"> – Factores do clima
<ul style="list-style-type: none"> – localizar os principais rios e lagos; – explicar as características gerais das bacias hidrográficas. 	Biogeografia <ul style="list-style-type: none"> – Fitogeografia (vegetação) características e distribuição geográfica
<ul style="list-style-type: none"> – descrever a distribuição da população moçambicana segundo os factores que a influenciam; – explicar a importância do estudo da população. 	Hidrografia <ul style="list-style-type: none"> – Principais rios, lagos e bacias hidrográficas – Características gerais dos rios e lagos
	Geografia Económica de Moçambique
	População <ul style="list-style-type: none"> – Factores da distribuição da população – Importância do estudo da população
	Agricultura e Pecuária <ul style="list-style-type: none"> – Características da agricultura de subsistência e de plantação – Características e factores de produção pecuária
	Silvicultura <ul style="list-style-type: none"> – Importância económica da silvicultura – Conservação e protecção das florestas
	Turismo <ul style="list-style-type: none"> – Tipos de turismo
	

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRETORA-GERAL ADJUNTA

CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA

(Especialista de Educação)

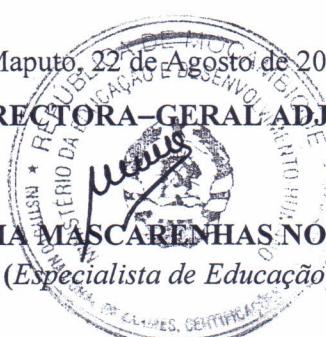


REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
BIOLOGIA – 10^a CLASSE – 2025

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O examinando deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">– identificar as estruturas do ADN e do ARN;– diferenciar ADN do ARN;– descrever o mecanismo de replicação e transcrição do ADN; – identificar a estrutura do cromossoma;– descrever as fases do ciclo celular;– identificar as fases da Mitose e Meiose;– relacionar a Mitose e a Meiose com a reprodução assexuada e sexuada.	Base Citológica da Hereditariedade <ul style="list-style-type: none">– Base molecular da hereditariedade: ADN e ARN– Mecanismo de replicação do ADN- código genético, triplexo, transcrição, tradução (síntese de proteínas)– Cromossoma– Ciclo celular– Divisão celular: Mitose e Meiose
<ul style="list-style-type: none">– descrever as experiências de Mendel;– resolver exercícios relacionados com os grupos sanguíneos;– descrever as manifestações das doenças hereditárias ligadas ao sexo;– identificar os agentes mutagénicos;– identificar os efeitos das mutações cromossómicas;– identificar as doenças hereditárias e infecciosas.	Genética <ul style="list-style-type: none">– Vida e experiência de Mendel (Fases, vantagens da escolha do material)– Grupos sanguíneos: sistema ABO– Hereditariedade ligada ao sexo– Mutações – Comparação entre doenças hereditárias e infecciosas
<ul style="list-style-type: none">– descrever as teorias antigas sobre a origem da vida.	Evolução <ul style="list-style-type: none">– Teorias antigas sobre a origem dos seres vivos
<ul style="list-style-type: none">– identificar as relações intra e inter específicas;– identificar os níveis tróficos.	Ecologia <ul style="list-style-type: none">– Ecossistema– Processos comuns dentro de um ecossistema

Maputo, 22 de Agosto de 2025
A DIRETORA-GERAL ADJUNTA
CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA
(Especialista de Educação)





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
FÍSICA – 10^a CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O examinando deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">– distinguir o sentido real do convencional da corrente eléctrica;– distinguir corrente eléctrica contínua da alternada;– aplicar a definição da carga eléctrica;– calcular a intensidade da corrente eléctrica;– determinar a resistência eléctrica com base na resistividade;– determinar a resistência equivalente em circuitos eléctricos mistos;– calcular a ddp (tensão) ou a intensidade de corrente eléctrica;– aplicar a lei de Joule- Lenz em consumidores eléctricos.	Corrente Eléctrica <ul style="list-style-type: none">– Corrente eléctrica– Carga eléctrica– Intensidade da corrente eléctrica– 2^a Lei de Ohm– Associação de resistências eléctricas– Lei de Joule-Lenz
<ul style="list-style-type: none">– relacionar proporcionalmente o período com comprimento de um pêndulo;– determinar o período ou o comprimento da onda num gráfico;– calcular a velocidade de propagação da onda mecânica.	Oscilações e Ondas Mecânicas <ul style="list-style-type: none">– Oscilações mecânicas– Ondas mecânicas
<ul style="list-style-type: none">– aplicar a lei qualitativa das interacções magnéticas;– identificar as aplicações da bússola;– explicar o funcionamento do electroíman.	Electromagnetismo <ul style="list-style-type: none">– Lei qualitativa das interacções magnéticas– A bússola– Experiência de Oersted
<ul style="list-style-type: none">– classificar o movimento variado;– aplicar as equações do MRUV;– calcular a aceleração de um móvel.	Movimento Rectilíneo Uniformemente Variado (MRUV) <ul style="list-style-type: none">– Equações do MRUV

Maputo, 22 Agosto de 2025

A DIRECTORA-GERAL ADJUNTA
CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA
(Especialista de Educação)



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
QUÍMICA – 10^a CLASSE – 2025

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<p>O examinando deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">– nomear os compostos do carbono;– representar as equações químicas envolvendo compostos do carbono;– determinar a massa e volume dos reagentes e dos produtos em uma equação química. <p>– identificar as funções orgânicas.</p>	<p>Carbono e os Elementos do IV Grupo Principal</p> <ul style="list-style-type: none">– Compostos do carbono– Cálculos de massa e volume dos reagentes e produtos nas reacções químicas <p>Introdução ao Estudo da Química Orgânica</p> <ul style="list-style-type: none">– Funções orgânicas
<ul style="list-style-type: none">– usar a nomenclatura IUPAC e Usual para nomear os hidrocarbonetos;– escrever as fórmulas racionais dos hidrocarbonetos;– representar as equações químicas acertadas das reacções de obtenção dos hidrocarbonetos,– escrever as equações químicas acertadas que traduzem as propriedades químicas dos hidrocarbonetos.	<p>Hidrocarbonetos</p> <ul style="list-style-type: none">– Nomenclatura dos hidrocarbonetos– Obtenção dos hidrocarbonetos– Propriedades químicas dos hidrocarbonetos
<ul style="list-style-type: none">– usar a nomenclatura IUPAC para nomear os álcoois e os fenóis;– identificar os isómeros dos álcoois;– escrever as equações químicas acertadas que traduzem as propriedades químicas dos álcoois.	<p>Álcoois e Fenóis</p> <ul style="list-style-type: none">– Nomenclatura dos álcoois e fenóis– Isomeria nos álcoois– Propriedades químicas dos álcoois monohidroxilados



<ul style="list-style-type: none"> – usar a nomenclatura IUPAC e usual para nomear os ácidos carboxílicos e os ésteres; – escrever as equações químicas acertadas que traduzem as propriedades químicas dos ácidos carboxílicos. 	<p>Ácidos Carboxílicos e Ésteres</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nomenclatura dos ácidos carboxílicos e ésteres – Propriedades dos ácidos carboxílicos
--	--

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA - GERAL ADJUNTA





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

MATRIZ DE OBJETIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
MATEMÁTICA – 10^a CLASSE – 2025

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<p>O examinando deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">– relacionar conjuntos entre si e seus elementos;– representar conjuntos através de diagrama de <i>Venn</i>;– resolver problemas concretos da vida real, aplicando as propriedades das operações sobre conjuntos.	<p>Teoria de Conjuntos</p> <ul style="list-style-type: none">– Conjunto e elementos de um conjunto– Representação de conjuntos– Operações com conjuntos
<ul style="list-style-type: none">– Resolver equações quadráticas paramétricas simples.	<p>Equações Quadráticas Paramétricas Simples</p> <ul style="list-style-type: none">– Resolução de equações quadráticas paramétricas simples
<ul style="list-style-type: none">– resolver uma equação biquadrada simples;– resolver problemas práticos conducentes a uma equação biquadrada.	<p>Equação Biquadrada</p> <ul style="list-style-type: none">– Resolução de equações biquadradas
<ul style="list-style-type: none">– Identificar uma função quadrática;– determinar a expressão analítica de uma função quadrática a partir do gráfico;– resolver problemas práticos que envolvem funções quadráticas.	<p>Função Quadrática</p> <ul style="list-style-type: none">– Conceito de função quadrática– Determinação da expressão analítica de uma função quadrática, a partir do gráfico– Resolução de problemas práticos que envolvam funções quadráticas
<ul style="list-style-type: none">– resolver inequações quadráticas;– resolver problemas práticos conducentes a uma inequação quadrática.	<p>Inequação Quadrática</p> <ul style="list-style-type: none">– Resolução de inequações quadráticas– Resolução de problemas conducentes a uma inequação quadrática
<ul style="list-style-type: none">– determinar: o domínio; o contradomínio; os zeros da função; a variação do sinal da função (monotonia); e a ordenada na origem;– identificar a assímpota horizontal.	<p>Função Exponencial</p> <ul style="list-style-type: none">– Estudo completo da função do tipo $y = a^x \pm b$
<ul style="list-style-type: none">– calcular logaritmos aplicando suas propriedades	<p>Logaritmo e Função Logaritmica</p> <ul style="list-style-type: none">– Cálculo de logaritmo– Propriedades de Logaritmos
<ul style="list-style-type: none">– determinar a amplitude de ângulos agudos em um triângulo rectângulo, conhecida uma das razões trigonométricas;– resolver problemas práticos, associados à vida real.	<p>Trigonometria</p> <ul style="list-style-type: none">– Relações entre as razões trigonométricas de um ângulo agudo– Resolução de problemas concretos, aplicando a resolução de triângulo rectângulo



<ul style="list-style-type: none">- organizar e interpretar informação estatística em tabelas;- resolver problemas práticos, aplicando conhecimentos da estatística.	Estatística <ul style="list-style-type: none">- Tabelas de frequências absoluta, relativa, percentual e acumulada
---	--

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA – GERAL ADJUNTA



CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA

(Especialista de Educação)