

RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES EN LOS EXÁMENES

EDA- María García Alba











BootCamp de Data Science octubre 2024 - mayo 2025

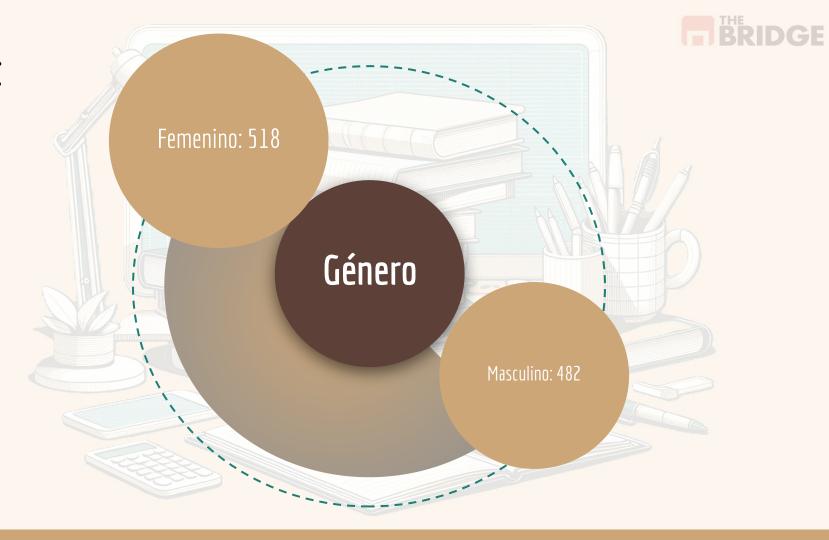
EDA

Análisis Exploratorio de Datos

Educación

Elección del tema

Datos:





Datos:

Curso de preparación previo al examen

Completado

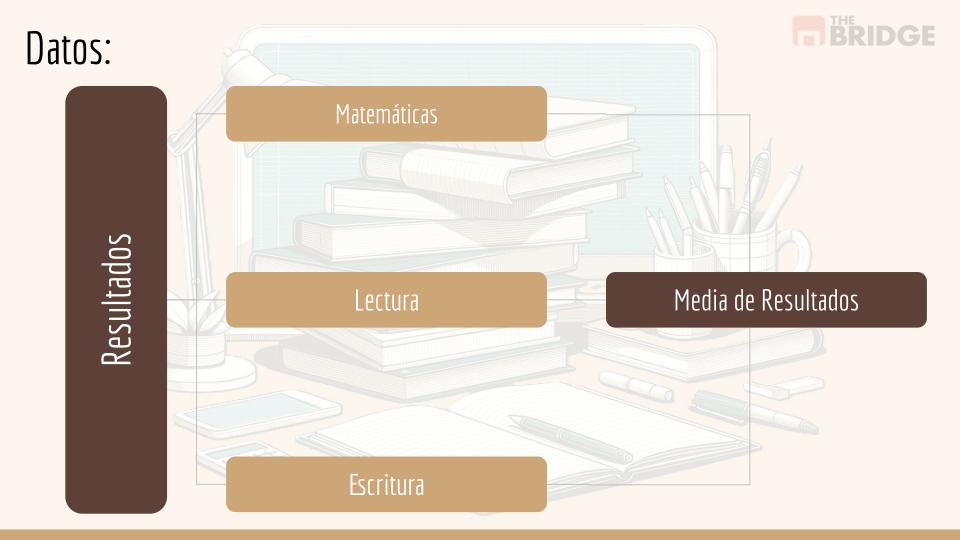
358



No completado

662







Hipótesis del proyecto:

1. ¿Existen diferencias entre el género y los resultados académicos en diferentes áreas d<mark>e estudio (matemáticas, lectura, escritura)?</mark>

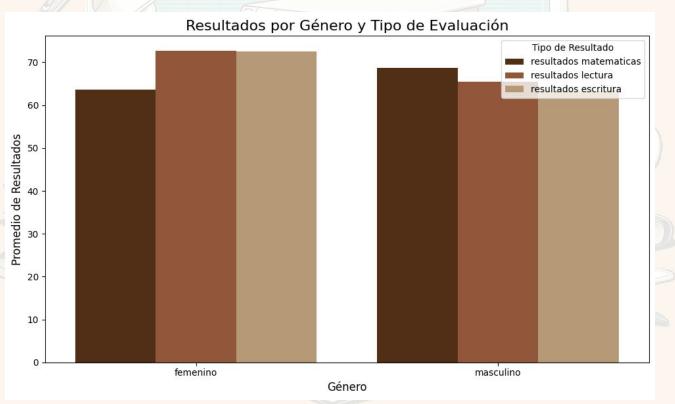
2. ¿Es útil el curso de preparación para aprobar los exámenes?

3. ¿En qué alumnado debemos incentivar el curso de preparación?



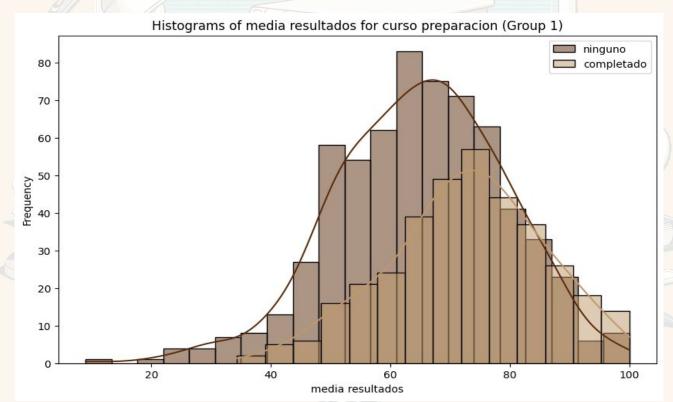


Hipótesis 1: ¿Existen diferencias entre el género y los resultados académicos?



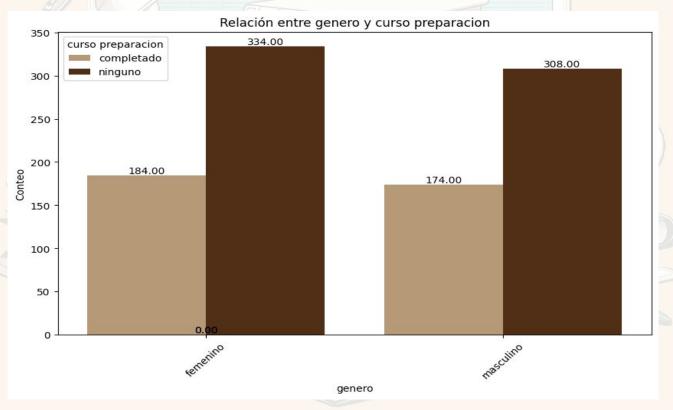


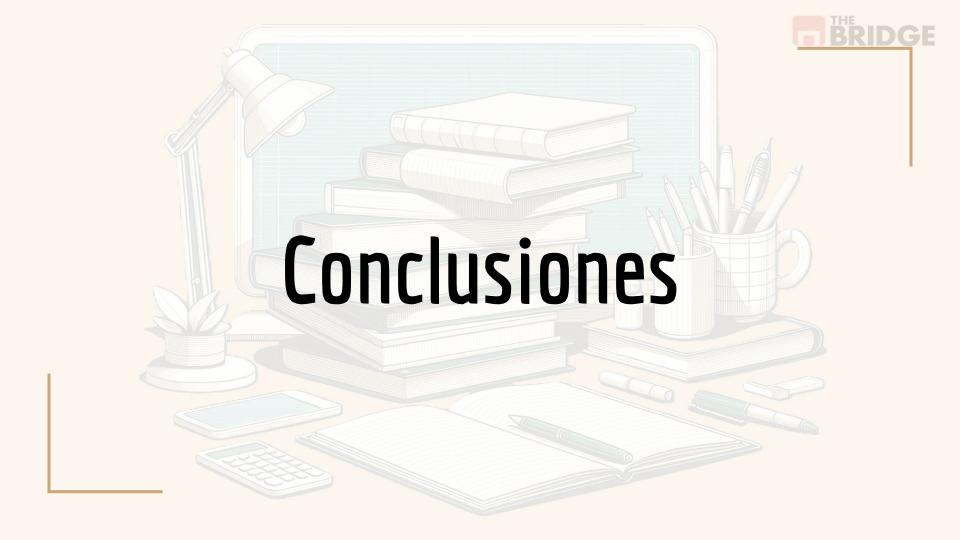
Hipótesis 2: ¿Es útil el curso de preparación para aprobar los exámenes?





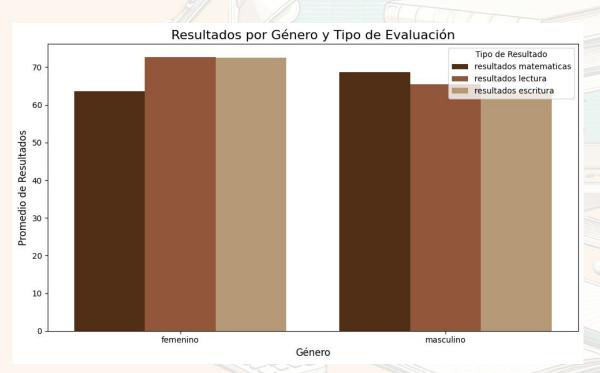
Hipótesis 3: ¿Dónde debemos incentivar el curso de preparación?







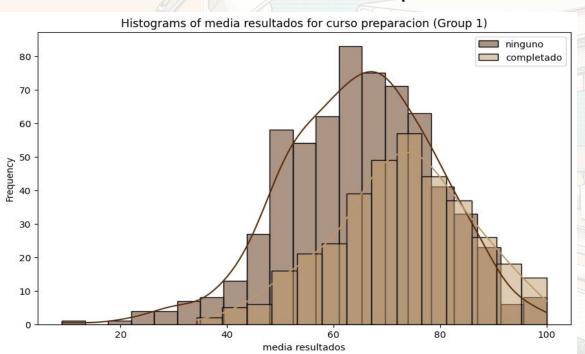
Hipótesis 1:



- El género femenino obtiene mejores notas en lectura y escritura
 - El género masculino es mejor en matemáticas



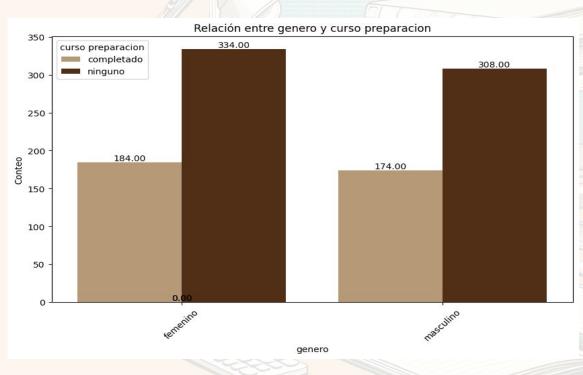
Hipótesis 2:



Realizar el curso de preparación **SÍ**es beneficioso

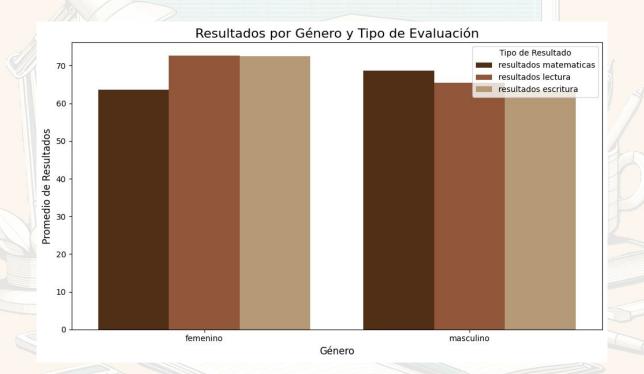


Hipótesis 3:



Incentivar el cu<mark>rso de preparación en</mark> ambos géneros









Hipótesis 1: ¿influye el servicio de comedor en los resultados académicos?

Hipótesis 2: ¿afecta el nivel de estudio de los padres a los resultados académicos de los hijos?

