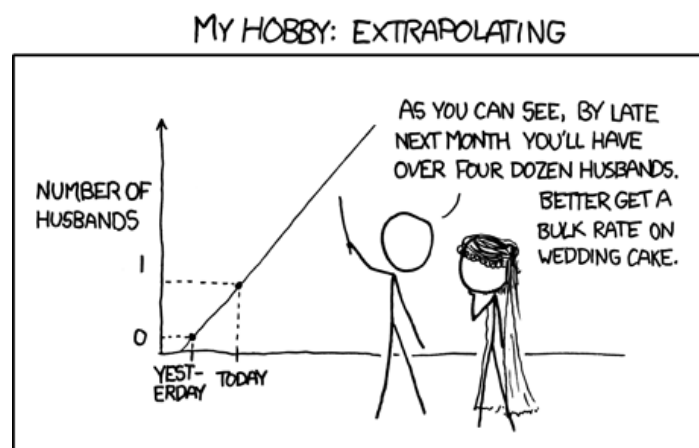


MPI\* Maths

# Programme de khôlles

Semaine 9



Olivier Caffier



# Table des matières

<b>1</b>	<b>Connaissances de cours et démonstrations exigibles</b>	<b>1</b>
A	Questions de cours, groupes $\mathbb{A}, \mathbb{B}$ & $\mathbb{C}$	1
A.1	Définition et caractérisation séquentielle de la continuité et des limites.	1
A.2	Une fonction Lipschitzienne est continue. La réciproque est fausse.	3
A.3	Équivalence entre la dérivabilité et l'existence d'un DL à l'ordre 1. C'est faux pour les ordre supérieurs.	4
A.4	Exemple de fonction dérivable qui n'est pas de classe $C^1$	5
A.5	Somme de Riemann et théorème associé (proposer un exemple)	5
A.6	Théorème de Rolle, égalité et inégalité des accroissements finis	6
A.7	Formules de Taylor (Young + reste intégral), démo uniquement de la formule reste intégral	7
B	Questions de cours, groupes $\mathbb{B}$ et $\mathbb{C}$	8
B.1	Définition d'un point adhérent à une partie. Caractérisation séquentielle.	8
B.2	Dérivée de $L(f)$ où $L$ est une application linéaire continue.	8
B.3	Dérivée de $B(f, g)$ où $B$ est une application bilinéaire continue.	9
B.4	Continuité de la fonction "distance à une partie $A$ "	10
B.5	Inégalité arithmético-géométrique.	10
C	Questions de cours, groupe $\mathbb{C}$ uniquement	11
C.1	Démonstration du théorème de convergence des sommes de Riemann	11
C.2	Majoration de l'erreur des sommes de Riemann en $\mathcal{O}(\frac{1}{n})$ (avec la bonne hypothèse)	12
C.3	Majoration de l'erreur de la méthode des trapèzes en $\mathcal{O}(\frac{1}{n^2})$ (avec la bonne hypothèse)	13
C.4	Démonstration du théorème fondamental du calcul intégral	14
C.5	Adhérence de $GL_n(\mathbb{R})$ dans $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$	15
C.6	Inégalité de Jensen pour les fonctions convexes	16
C.7	Caractérisation des fonctions convexes par l'inégalité des pentes	17
<b>2</b>	<b>Exercices de référence</b>	<b>18</b>
A	Exercices de référence, groupes $\mathbb{A}, \mathbb{B}$ & $\mathbb{C}$	18
B	Exercices de référence, groupes $\mathbb{B}$ & $\mathbb{C}$	18
C	Exercices de référence, groupe $\mathbb{C}$ uniquement	18

# 1 Connaissances de cours et démonstrations exigibles

## A Questions de cours, groupes $\mathbb{A}$ , $\mathbb{B}$ & $\mathbb{C}$

### A.1 Définition et caractérisation séquentielle de la continuité et des limites.

#### Définition - Limite d'une application

Soient  $(E, \|\cdot\|_E)$  et  $(F, \|\cdot\|_F)$  2  $\mathbb{K}$ -e.v.n.

Soient  $A \subset E$ ,  $f: \begin{matrix} A & \rightarrow & F \\ \vec{x} & \mapsto & f(\vec{x}) \end{matrix}$ ,  $a \in \bar{A}$  et  $l \in F$ .

On dit que  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = l$  si :

$$\forall \varepsilon > 0, \begin{cases} \exists r > 0, \forall x \in B_f(a, r) \cap A, \|f(x) - l\|_F \leq \varepsilon \\ \exists \eta > 0, \forall x \in A, \|x - a\|_E \leq \eta \Rightarrow \|f(x) - l\|_F \leq \varepsilon \end{cases}$$

#### Proposition - Caractérisation séquentielle de la limite

Soient  $(E, \|\cdot\|_E)$  et  $(F, \|\cdot\|_F)$  2  $\mathbb{K}$ -e.v.n.

Soient  $A \subset E$ ,  $f: \begin{matrix} A & \rightarrow & F \\ \vec{x} & \mapsto & f(\vec{x}) \end{matrix}$ ,  $a \in \bar{A}$  et  $l \in F$ .

On a :

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = l \Leftrightarrow \forall (x_n)_n \in A^{\mathbb{N}} \text{ tq. } x_n \rightarrow a, \lim_{n \rightarrow +\infty} f(x_n) = l$$

DÉMONSTRATION.

#### Définition - Continuité d'une application

Soient  $(E, \|\cdot\|_E)$  et  $(F, \|\cdot\|_F)$  2  $\mathbb{K}$ -e.v.n.

Soient  $A \subset E$  et  $f: A \rightarrow F$  une application.

(1) Soit  $a \in A$ , on dit que  $f$  est continue en  $a$  si :

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$$

(2) On dit que  $f$  est continue sur  $A$  si elle est continue en tout point  $a \in A$ .

**Proposition - Caractérisation séquentielle de la continuité**

Soient  $(E, \|\cdot\|_E)$  et  $(F, \|\cdot\|_F)$  2  $\mathbb{K}$ -e.v.n.

Soient  $A \subset E$  et  $f : A \rightarrow F$  une application. Soit  $a \in A$

Alors :

$$f \text{ continue en } a \Leftrightarrow \forall (x_n)_n \in A^{\mathbb{N}} \text{ tq. } x_n \rightarrow a, \lim_{n \rightarrow +\infty} f(x_n) = f(a)$$

DÉMONSTRATION.

## A.2 Une fonction Lipschitzienne est continue. La réciproque est fausse.

### Définition - Application lipschitzienne

Soient  $(E, \|\cdot\|_E)$  et  $(F, \|\cdot\|_F)$  2  $\mathbb{K}$ -e.v.n.

Soient  $A \subset E$  et  $f : A \rightarrow F$  une application.

(1) Soit  $K \in \mathbb{R}_+$ , on dit que  $f$  est  $K$ -lipschitzienne si :

$$\forall x, y \in A, \|f(x) - f(y)\|_F \leq K \|x - y\|_E$$

(2) On dit que  $f$  est lipschitzienne si  $\exists K \in \mathbb{R}_+$  tel que  $f$  est  $K$ -lipschitzienne.

### Proposition

Soient  $(E, \|\cdot\|_E)$  et  $(F, \|\cdot\|_F)$  2  $\mathbb{K}$ -e.v.n.

Soient  $A \subset E$  et  $f : A \rightarrow F$  une application.

Alors

$$f \text{ lipschitzienne} \Rightarrow f \in C^0 \text{ sur } A$$

## ⚠ LA RÉCIPROQUE EST FAUSSE!!

En effet, en prenant la fonction  $f : x \mapsto x^2$ , qui est bien  $C^0$  sur  $\mathbb{R}$  mais s'il existait un tel  $K \in \mathbb{R}_+$  :

on aurait pour tout  $x \in \mathbb{R}_+$ ,  $|(x+1)^2 - x^2| \leq K$ , i.e  $|2x+1| \leq K$ .

ce qui est absurde car on ne peut borner cette quantité sur  $\mathbb{R}$  tout entier.

DÉMONSTRATION.

### A.3 Équivalence entre la dérivabilité et l'existence d'un DL à l'ordre 1. C'est faux pour les ordres supérieurs.

#### Définition - Application dérivable

Soient  $I \subset \mathbb{R}$  un intervalle,  $(F, \|\cdot\|_F)$  un  $\mathbb{R}$ -e.v.n et  $f : \begin{matrix} I \\ x \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} F \\ f(x) \end{matrix}$  une application. Soit  $a \in I$ .

(1) On dit que  $f$  est dérivable en  $a$  si :

$$\lim_{h \rightarrow 0, h \neq 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h} \text{ existe.}$$

On note  $f'(a)$  cette limite.

(2) On dit que  $f$  est dérivable sur  $I$  si elle l'est en tout point  $a \in I$ .

#### Proposition - Une équivalence pratique

Soient  $I \subset \mathbb{R}$  un intervalle,  $(F, \|\cdot\|_F)$  un  $\mathbb{R}$ -e.v.n et  $f : \begin{matrix} I \\ x \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} F \\ f(x) \end{matrix}$  une application. Soit  $a \in I$ .

On suppose  $f \in \mathcal{C}^0$  sur  $I$ . Alors :

$f$  est dérivable en  $a \Leftrightarrow f$  admet un DL<sub>1</sub> en  $a$ .

Dans ce cas,  $f(a+h) = f(a) + hf'(a) + o(h)$

### FAUX AUX ORDRES SUPÉRIEURS!!

Il suffit de prendre la fonction  $f : x \mapsto \begin{cases} x^3 \sin(\frac{1}{x}) & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{sinon} \end{cases}$  qui n'est pas 2 fois dérivable en 0 mais admet un DL<sub>2</sub> en ce point.

DÉMONSTRATION.

#### A.4 Exemple de fonction dérivable qui n'est pas de classe $\mathcal{C}^1$

##### Fonction dérivable qui n'est pas de classe $\mathcal{C}^1$

La fonction

$$f : x \mapsto x^2 \sin\left(\frac{1}{x}\right)$$

est dérivable sur  $\mathbb{R}^*$  mais pas  $\mathcal{C}^1$ .

DÉMONSTRATION.

#### A.5 Somme de Riemann et théorème associé (proposer un exemple)

##### Définition - Somme de Riemann

Soient  $I \subset \mathbb{R}$  un intervalle,  $(F, \|\cdot\|_F)$  un  $\mathbb{R}$ -e.v.n et  $f : \begin{matrix} I & \rightarrow & F \\ x & \mapsto & f(x) \end{matrix}$  une application **continue ou continue par morceaux**.

Soient  $[a; b] \subset I$  et  $n \in \mathbb{N}$ .

(1) On appelle Somme de Riemann (à gauche) la quantité :

$$S_n(f) = \frac{b-a}{n} \sum_{k=0}^{n-1} f\left(a + k \frac{b-a}{n}\right)$$

(2) Généralement, on aura  $a = 0$  et  $b = 1$ , d'où

$$S_n(f) = \frac{1}{n} \sum_{k=0}^{n-1} f\left(\frac{k}{n}\right)$$

##### Théorème - Convergence d'une somme de Riemann

(mm notations) On a :

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n(f) = \int_a^b f(t) dt$$

EXEMPLE.

## A.6 Théorème de Rolle, égalité et inégalité des accroissements finis

### Théorème de Rolle

Soient  $a, b \in \mathbb{R}$  tq.  $a < b$ . Soit  $f \in \mathcal{C}^0([a; b], \mathbb{R})$ , dérivable sur  $]a; b[$  et telle que  $f(a) = f(b)$ .

Alors :

$$\exists c \in ]a; b[, f'(c) = 0$$

DÉMONSTRATION.

### Théorème - Égalité des Accroissements Finis

Soit  $I = [a; b] \subset \mathbb{R}$  un intervalle, soit  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  continue sur  $I$  et dérivable sur  $]a; b[$ .

Alors :

$$\text{Il existe } c \in ]a; b[ \text{ tel que } f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$$

DÉMONSTRATION.

### Théorème - Inégalité des Accroissements Finis

(mm notations). On suppose qu'il existe  $m, M \in \mathbb{R}_+$  tels que  $m \leq f' \leq M$ .

Alors :

$$\forall (x, y) \in I^2, x \leq y \Rightarrow m(x - y) \leq f(x) - f(y) \leq M(x - y)$$

DÉMONSTRATION.



## A.7 Formules de Taylor (Young + reste intégral), démo uniquement de la formule reste intégral

### Proposition - Formule de Taylor-Young

Soit  $I \subset \mathbb{R}$  un intervalle, soit  $(E, \|\cdot\|_E)$  un  $\mathbb{R}$ -e.v.n de dimension finie. Soit  $n \in \mathbb{N}$  et  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  de classe  $\mathcal{C}^n$ , alors :  
 $\forall a, b \in I$ ,

$$f(b) = \sum_{k=0}^n \frac{(b-a)^k}{k!} f^{(k)}(a) + o(|b-a|^n)$$

### Proposition - Formule de Taylor Reste Intégral

Soit  $I \subset \mathbb{R}$  un intervalle, soit  $(E, \|\cdot\|_E)$  un  $\mathbb{R}$ -e.v.n de dimension finie. Soit  $n \in \mathbb{N}$  et  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  de classe  $\mathcal{C}^{n+1}$ , alors :  
 $\forall a, b \in I$ ,

$$f(b) = \sum_{k=0}^n \frac{(b-a)^k}{k!} f^{(k)}(a) + \int_a^b \frac{(b-t)^n}{n!} f^{(n+1)}(t) dt$$

DÉMONSTRATION.

## B Questions de cours, groupes $\mathbb{B}$ et $\mathbb{C}$

### B.1 Définition d'un point adhérent à une partie. Caractérisation séquentielle.

#### Définition - Point adhérent à une partie

Soit  $(E, \|\cdot\|_E)$  un  $\mathbb{K}$ -e.v.n et soit  $A \subset E$ .

On dit de  $a \in E$  qu'il est adhérent à  $A$  si :

$$\forall r > 0, B_f(a, r) \cap A \neq \emptyset$$

#### Proposition - Caractérisation séquentielle d'un point adhérent à une partie

(mm notations)

On dit de  $a \in E$  qu'il est adhérent à  $A$  si :

$$\exists (x_n)_n \in A^{\mathbb{N}} \text{ tq. } x_n \rightarrow a$$

DÉMONSTRATION.

### B.2 Dérivée de $L(f)$ où $L$ est une application linéaire continue.

#### Proposition

Soit  $I \subset \mathbb{R}$ . Soient  $(E, \|\cdot\|_E), (F, \|\cdot\|_F)$  2  $\mathbb{K}$ -e.v.n de dimension finie. Soit  $f : I \rightarrow F$  une application et  $L \in \mathcal{L}(E, F)$  (qui se trouve être continue car nous travaillons en dimension finie!).

Soit  $a \in I$ , on suppose  $f$  dérivable en  $a$ .

Alors  $L(f)$  est dérivable en  $a$  et

$$L(f)'(a) = L(f'(a))$$

DÉMONSTRATION.

### B.3 Dérivée de $B(f, g)$ où $B$ est une application bilinéaire continue.

#### Proposition

Soit  $I \subset \mathbb{R}$ . Soient  $(E, \|\cdot\|_E), (F, \|\cdot\|_F), (G, \|\cdot\|_G)$  3  $\mathbb{R}$ -e.v.n.

Soit  $B : E \times F \rightarrow G$  une application bilinéaire. Soit  $a \in I$ , supposons  $E$  et  $F$  de dimension finie ou  $f \in \mathcal{C}^0$ .

Si  $f$  et  $g$  sont dérivables en  $a$ , alors  $B(f, g)$  l'est également et :

$$B(f, g)'(a) = B(f', g)(a) + B(f, g')(a)$$

DÉMONSTRATION.

#### B.4 Continuité de la fonction "distance à une partie $A$ "

##### Définition - Fonction "distance à une partie $A$ "

Soit  $(E, \|\cdot\|_E)$  un  $\mathbb{K}$ -e.v.n et soit  $A \subset E$ . On définit  $d$  la fonction distance à  $A$  par :

$$d: \begin{array}{ccc} E & \rightarrow & \mathbb{R} \\ x & \mapsto & \inf_{a \in A} \|x - a\| \end{array}$$

On note généralement  $d(x) = d(x, A)$

##### Proposition - Continuité de la fonction "distance à une partie $A$ "

Soit  $(E, \|\cdot\|_E)$  un  $\mathbb{K}$ -e.v.n et soit  $A \subset E$ . On note  $d$  la fonction distance à  $A$  par . Alors  $d$  est continue.

DÉMONSTRATION.

#### B.5 Inégalité arithmético-géométrique.

##### Proposition - Inégalité arithmético-géométrique

Soient  $x_1, \dots, x_n \in \mathbb{R}_+^*$ , alors :

$$(x_1 \times \dots \times x_n)^{\frac{1}{n}} \leq \frac{x_1 + \dots + x_n}{n}$$

DÉMONSTRATION.

## C Questions de cours, groupe C uniquement

### C.1 Démonstration du théorème de convergence des sommes de Riemann

#### Théorème - Convergence d'une somme de Riemann

(mm notations) On a :

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n(f) = \int_a^b f(t) dt$$

DÉMONSTRATION.

## C.2 Majoration de l'erreur des sommes de Riemann en $\mathcal{O}(\frac{1}{n})$ (avec la bonne hypothèse)

### Proposition

Soit  $f \in \mathcal{C}^1(I, \mathbb{R})$  avec  $I = [a; b]$ ,  $a < b$ . On prend  $(a_k)_{k \in \llbracket 0; n-1 \rrbracket}$  une subdivision régulière de  $I$  d'ordre  $n$ .

Alors, en posant  $R_n = \sum_{k=0}^{n-1} \frac{b-a}{n} f(a_k)$ , on a

$$R_n - \int_a^b f(t) dt = \mathcal{O}\left(\frac{1}{n}\right)$$

DÉMONSTRATION.

### C.3 Majoration de l'erreur de la méthode des trapèzes en $\mathcal{O}(\frac{1}{n^2})$ (avec la bonne hypothèse)

#### Proposition

Soient  $I = [a; b] \subset \mathbb{R}$ , avec  $a < b$ , et  $f \in \mathcal{C}^2(I, \mathbb{R})$ .

On prend  $(a_k)_{k \in \llbracket 0; n-1 \rrbracket}$  une subdivision régulière de  $I$  d'ordre  $n$ .

Alors, en posant  $T_n = \frac{b-a}{n} \sum_{k=0}^{n-1} \frac{f(a_k) + f(a_{k+1})}{2}$ , on a :

$$T_n - \int_a^b f(t) dt = \mathcal{O}(\frac{1}{n^2})$$

DÉMONSTRATION.

#### C.4 Démonstration du théorème fondamental du calcul intégral

##### Théorème fondamental du calcul intégral

Soient  $I \subset \mathbb{R}$  et  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  de classe  $\mathcal{C}^0$ . Soit  $a \in I$ .  
Alors, l'application

$$F: \begin{array}{ccc} I & \rightarrow & \mathbb{R} \\ x & \mapsto & \int_a^x f(t) dt \end{array}$$

est  $\mathcal{C}^1$  sur  $I$  et pour tout  $x \in I$ ,  $F'(x) = f(x)$ .

DÉMONSTRATION.



### C.5 Adhérence de $GL_n(\mathbb{R})$ dans $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$

#### Proposition

$$\overline{GL_n(\mathbb{R})} = \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$$

DÉMONSTRATION.

## C.6 Inégalité de Jensen pour les fonctions convexes

### Proposition - Inégalité de Jensen

Soient  $I \subset \mathbb{R}$  un intervalle et  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction convexe. Soit  $(\lambda_1, \dots, \lambda_n) \in [0; 1]^n$  t.q  $\sum_i \lambda_i = 1$ .  
Alors,

$$f\left(\sum_{i=1}^n \lambda_i x_i\right) \leq \sum_{i=1}^n \lambda_i f(x_i)$$

DÉMONSTRATION.

### C.7 Caractérisation des fonctions convexes par l'inégalité des pentes

#### Proposition - Caractérisation des fonctions convexes par l'inégalité des pentes

Soient  $I \subset \mathbb{R}$  un intervalle et  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction.

On a :

$$f \text{ convexe} \Leftrightarrow \forall (x, y, z) \in I^3, x \leq y \leq z \Rightarrow \frac{f(y) - f(x)}{y - x} \leq \frac{f(z) - f(x)}{z - x} \leq \frac{f(z) - f(y)}{z - y}$$

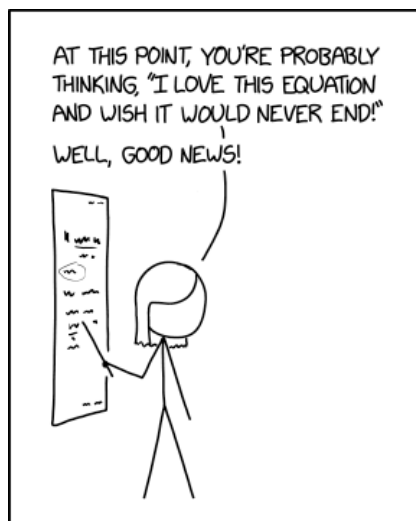
DÉMONSTRATION.

## 2 Exercices de référence

A Exercices de référence, groupes  $\mathbb{A}$ ,  $\mathbb{B}$  &  $\mathbb{C}$

B Exercices de référence, groupes  $\mathbb{B}$  &  $\mathbb{C}$

C Exercices de référence, groupe  $\mathbb{C}$  uniquement



TAYLOR SERIES EXPANSION IS THE WORST.