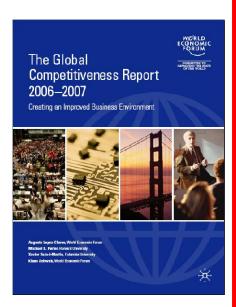




Informe de Competitividad Global 2006-2007



Catalina Mertz

Directora Instituto de Economía Política

Escuela de Gobierno Universidad Adolfo Ibáñez





¿Qué es el Foro Económico Mundial?

El *Foro Económico Mundial* (*World Economic Forum*, *WEF*) es una organización internacional independiente comprometida con el mejoramiento de las condiciones de desarrollo en el mundo.

La *Universidad Adolfo Ibáñez* es su representante en Chile para su Programa de Competitividad Mundial, que elabora el informe que se presenta a continuación.





¿Qué es el Informe de Competitividad Global?

Es el informe mundial más completo sobre competitividad, definida como "el conjunto de instituciones, políticas y factores que determinan el nivel de productividad de un país, y, por lo tanto, el nivel de prosperidad que alcanzar".

Permite comparar el desempeño de los países construyendo indicadores basados en:

- Mediciones estadísticas oficiales ("datos duros"), tales como el PIB, la deuda fiscal, y la inflación.
- Datos recogidos mediante la encuesta de opinión realizada a 11.232 líderes de opinión en 125 países.

Índice de Competitividad Global (ICG)

El ICG se construye sobre la base de 9 pilares:

- Instituciones
- Infraestructura
- Macroeconomía
- Salud y educación primaria
- Educación superior y capacitación
- Eficiencia de los mercados
- Disponibilidad tecnológica
- Sofisticación de los negocios
- Innovación

Pilar 1: Instituciones





A. INSTITUTIONES PÚBLICAS

Derechos de propiedad:

Resguardo de derechos de propiedad

Ética y corrupción:

- Desviación de fondos públicos por corrupción
- Confianza pública en integridad de políticos

Influencia indebida:

- Independencia del Poder Judicial
- Favoritismo en decisiones de autoridades de gobierno

Ineficiencia del Estado:

- Efectividad del gasto público
- Carga que implica cumplir con regulaciones

Seguridad:

- Costo que implica el terrorismo para las empresas
- Policías fiables
- Costos que impone la violencia y la delincuencia a las empresas
- Crimen organizado

B. INSTITUCIONES PRIVADAS

Ética corporativa:

Comportamiento ético de las empresas

Rendición de cuentas:

- Eficacia de directorios corporativos
- Protección de los intereses de accionistas minoritarios
- Estándares contables y de auditoría





Pilar 2: Infraestructura

- Calidad de la infraestructura en general
- Desarrollo de infraestructura ferroviaria
- Calidad de infraestructura portuaria
- Calidad de infraestructura para transporte aéreo
- Calidad del suministro de energía
- Número de líneas telefónicas





Pilar 3: Macroeconomía

- Superávit/deuda fiscal
- Tasa de ahorro nacional
- Inflación
- Spread de tasa de interés
- Deuda del sector público
- Tipo de cambio real





Pilar 4: Salud y educación primaria

A. SALUD

- Impacto a mediano plazo de Malaria
- Impacto a mediano plazo de Tuberculosis
- Impacto a mediano plazo de Sida/VIH
- Mortalidad infantil
- Expectativa de vida
- Prevalencia de tuberculosis
- Prevalencia de Malaria
- Prevalencia de Tuberculosis

B. EDUCACIÓN PRIMARIA

Matrícula educación primaria (tasa neta)





Pilar 5: Educación superior y capacitación

A. CANTIDAD DE EDUCACIÓN

- Matrícula en educación secundaria
- Matrícula en educación terciaria

B. CALIDAD DE EDUCACIÓN

- Calidad del sistema educacional
- Calidad de la educación de ciencias y matemáticas
- Calidad de escuelas de administración

C. CAPACITACIÓN EN EL TRABAJO

- Disponibilidad local de servicios de investigación y capacitación especializados
- Intensidad de capacitación en el trabajo



Pilar 6: Eficiencia de los mercados

A. Buenos mercados: distorsiones, competencia y tamaño Distorsiones:

- Costos que impone la política agrícola
- Marco legal eficiente
- Magnitud y efectos de los impuestos
- Número de procedimientos requeridos para iniciar un negocio
- Tiempo requerido para iniciar un negocio

Competencia:

- Intensidad de la competencia local
- Efectividad de políticas antimonopolio
- Importaciones
- Prevalencia de barreras a la importación
- Restricciones a la propiedad extranjera de empresas

Tamaño:

- PIB-exportaciones+importaciones
- Exportaciones





Continuación Pilar 6...

B. MERCADO LABORAL: FLEXIBILIDAD Y EFICIENCIA

Flexibilidad:

- Prácticas de contratación y despido
- Flexibilidad en la determinación del sueldo
- Nivel de cooperación en la relación entre trabajadores y empresa Eficiencia:
- Administración profesional
- Relación del sueldo con la productividad
- Permanencia de los más talentosos en el país
- Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el sector privado

C. MERCADOS FINANCIEROS: SOFISTICACIÓN Y APERTURA

- Sofisticación del mercado financiero
- Facilidad de acceso a préstamos
- Disponibilidad de capital de riesgo
- Solidez del sistema bancario
- Acceso a mercado accionario local





Pilar 7: Disponibilidad tecnológica

- Disponibilidad tecnológica
- Absorción de nuevas tecnologías en las empresas
- Calidad de regulación sobre tecnologías de la información
- Inversión extranjera directa como fuente de transferencia tecnológica
- Teléfonos celulares
- Usuarios de internet
- Computadores personales





Pilar 8: Sofisticación de los negocios

A. REDES E INDUSTRIAS DE SOPORTE

- Cantidad de proveedores locales
- Calidad de proveedores locales

B. SOFISTICACIÓN DE LA OPERACIÓN Y ESTRATEGIA DE LAS EMPRESAS

- Sofisticación de los procesos de producción
- Uso del marketing
- Control de procesos de distribución internacional
- Disposición hacia la delegación de autoridad
- Naturaleza de la ventaja competitiva (costo versus productos o procesos únicos)
- Presencia de cadenas de valor (exportadoras sólo extraen recursos naturales o también participan en diseño y servicios post venta)





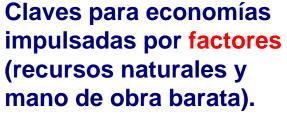
Pilar 10: Innovación

- Calidad de instituciones de investigación científica
- Gasto e empresas en investigación y desarrollo
- Colaboración universidades-industria
- Adquisición de tecnología por parte del gobierno (sólo considera precio o también innovación)
- Disponibilidad de científicos e ingenieros
- Cantidad de patentes (por invenciones)
- Calidad de la protección de la propiedad intelectual
- Capacidad de innovación de las empresas (copia o licencias versus creación propia de tecnologías)

Composición de tres subíndices

Requisitos básicos:

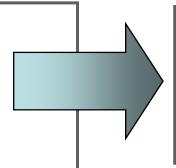
- Instituciones
- Infraestructura
- Macroeconomía
- Salud y educación primaria



Bolivia, China, Guatemala, Honduras, India, etc.

Factores que mejoran la eficiencia:

- Educación superior y capacitación
- Eficiencia de los mercados
- Disponibilidad tecnológica

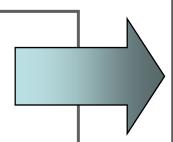


Claves para economías impulsadas por la eficiencia.

Argentina, Brasil, Chile, Malasia, México, Rusia, etc.

Variables de innovación:

- Sofisticación de los negocios
- Innovación



Claves para economías impulsadas por la innovación.

Australia, Irlanda, Nueva Zelanda, Noruega, Suiza, EE.UU., etc.





Resultados

	Lugar 2006	Lugar 2005	Cambios 2005/06
Suiza	1	4	3
Finlandia	2	2	0
Suecia	3	7	4
Dinamarca	4	3	-1
Singapur	5	5	0
EE.UU.	6	1	-5
Japón	7	10	3
Alemana	8	6	-2
Países Bajos	9	11	2
Reino Unido	10	9	-1
Hong Kong	11	14	3
Noruega	12	17	5
Taiwán	13	8	-5
Islandia	14	16	2
Israel	15	23	8
Canadá	16	13	-3
Austria	17	15	-2
Francia	18	12	-6
Australia	19	18	-1
Bélgica	20	20	0
Irlanda	21	21	0
Luxemburgo	22	24	2
Nueva Zelanda	23	22	-1
Rep. Corea	24	19	-5
Estonia	25	26	1
Malasia	26	25	-1
CHILE	27	27	0
España	28	28	0
Rep. Checa	29	29	0
Túnez	30	37	7





	Lugar 2006	Lugar 2005
Barbados	31	-
Emiratos Árabes	32	32
Eslovenia	33	30
Portugal	34	31
Tailandia	35	33
Latvia	36	39
Eslovaquia	37	36
Qatar	38	46
Malta	39	44
Lituania	40	34
Hungría	41	35
Italia	42	38
India	43	45
Kuwait	44	49
Sudáfrica	45	40
Ciprus	46	41
Grecia	47	47
Polonia	48	43
Bahrain	49	50
Indonesia	50	69
Croacia	51	64
Jordania	52	42
Costa Rica	53	56
China	54	48
Mauritius	55	55
Kazakjstan	56	51
Panamá	57	65
México	58	59
Turquía	59	71
Jamaica	60	63
El Salvador	61	60
Fed. Rusa	62	53
Egipto	63	52
Azerbaiján	64	62
Colombia	65	58

	Lugar 2006	Lugar 2005
Brasil	66	57
Trinidad y Tobag	67	66
Rumania	68	67
Argentina	69	54
Marruecos	70	76
Filipinas	71	73
Bulgaria	72	61
Uruguay	73	70
Perú	74	77
Guatemala	75	95
Algeria	76	82
Vietnam	77	74
Ucrania	78	68
Sri Lanka	79	80
Macedonia	80	75
Botswana	81	72
Armenia	82	81
Rep. Dominicana	83	91
Namibia	84	79
Georgia	85	86
Moldova	86	89
Serbia y Monten	87	85
Venezuela	88	84
Bosnia y Herzeg	89	88
Ecuador	90	87
Pakistán	91	94
Mongolia	92	90
Honduras	93	97
Kenia	94	93
Nicaragua	95	96
Tajikistan	96	92
Bolivia	97	101
Albania	98	100
Bangladesh	99	98
Surinam	100	-



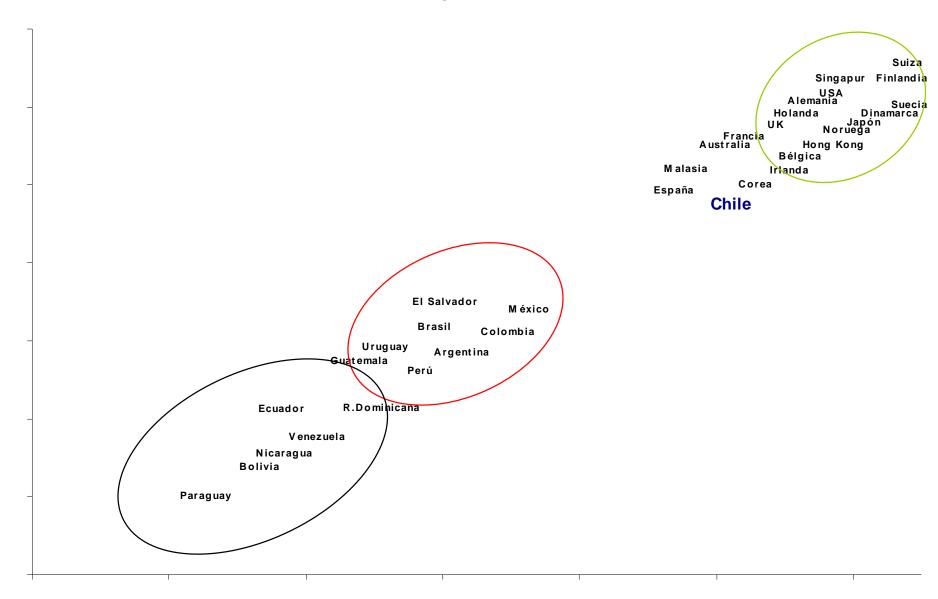


Lugar 2006	Lugar 2005
101	83
102	109
103	111
104	105
105	106
106	102
107	104
108	99
109	107
110	-
111	108
112	-
113	103
114	-
115	-
116	-
117	114
118	115
119	110
120	116
121	112
122	113
123	117
124	-
125	-
	101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124





Indice de Competitividad Global



Chile: Lugar según variables del ICG

Posición	general	en el	ICG =	= 27
	90	J J.		

i deleter general en el le	- - - - - - - - - -
Requisitos básicos:	28
Instituciones:	25 (+2)
Infraestructura:	35 (-8) 1
Macroeconomía:	7 (+20)
Salud y educación básica:	57 (-30)
Factores que mejoran eficiencia:	31
Educación superior y	_ 4
capacitación:	40 (-13)
Eficiencia en los mercados:	24 (+3)
Disponibilidad tecnológica:	35 (-8)
Factores de innovación:	33
Sofisticación del negocio:	30 (-3)
Innovación:	39 (-12)

Nota: La posición en el ICG (27), es superior a las obtenidas en los tres subíndices debido a que la ponderación de cada subíndice varía de acuerdo a la etapa de desarrollo en que se encuentra el país y, en el caso de Chile, ésta favorece su posición en el ICG.





Principales desventajas competitivas REQUISITOS BÁSICOS

VARIABLE	Lugar	Diferencia con ICG
Instituciones:		
Independencia judicial	56	- 29
Costos de la delincuencia y la violencia	55	- 28
Infraestructura:		
Número de líneas telefónicas	58	- 31
Macroeconomía:		
Tasa de ahorro nacional	41	- 14
Salud y educación básica:		
Tasa de matrícula en educación primaria	82	- 55

Principales desventajas competitivas: FACTORES QUE MEJORAN LA EFICIENCIA

VARIABLE	Lugar	Diferencia con ICG
Educación superior y capacitación:		
Calidad de la enseñanza de matemáticas y ciencias	100	-73
Calidad del sistema educacional	76	-49
Tasa de matrícula en educación secundaria	53	-26
Eficiencia de los mercados:		
Prácticas de contratación y despidos	62	-35
Número de trámites requeridos para iniciar un negocio	44	-17
Disponibilidad tecnológica:		
Teléfonos celulares	44	-17
Usuarios de internet	41	-14
Computadores personales	44	-17

Principales desventajas competitivas: FACTORES DE INNOVACIÓN

VARIABLE	Lugar	Diferencia con ICG
Sofisticación de negocios:		
Presencia de cadenas de valor (extracción/producción versus énfasis en diseño, logística y servicios post venta de parte de empresas exportadoras)	58	-31
Naturaleza de la ventaja competitiva en el mundo (bajo costo versus procesos y diseños únicos)	51	-24
Innovación:		
Factores considerados en la adquisición de productos tecnológicos por el Estado	54	-27
Capacidad de innovación	50	-23
Calidad de las instituciones de investigación científica	48	-21
Gasto de las empresas en investigación y desarrollo	48	-21
Protección de la propiedad intelectual	45	-18

CONCLUSIONES





- ✓ Suiza, Finlandia y Suecia son las economías más competitivas del mundo, desplazando a EE.UU. y Dinamarca.
- ✓ Chile se mantiene en el mismo lugar que en la medición 2005-2006 (lugar 27), y destaca entre las economías impulsadas esencialmente por la eficiencia.
- ✓ Se mantiene la distancia con el resto de América Latina gracias a buenas instituciones, marcos regulatorios estables y eficientes, alto nivel de transparencia, mercados eficientes y relativamente libres de distorsiones.
- ✓ El Informe destaca lo competente que ha sido Chile en el manejo de las variables macroeconómicas: deuda pública, tasa de interés y regla de superávit estructural.

CONCLUSIONES





Sin embargo, el Informe permite identificar los principales desafíos que deben emprenderse para saltar a la próxima etapa de desarrollo:

- ✓ Flexibilizar el mercado laboral.
- ✓ Sofisticar la naturaleza de las ventajas competitivas de Chile en el mundo, abordar la innovación como estrategia de desarrollo para el país.
- ✓ Mejorar significativamente las capacidades de la fuerza laboral, concentrándose tanto en la cobertura como en la calidad de la enseñanza. Ésta es la principal diferencia entre Chile y países como Finlandia, Nueva Zelanda e Irlanda.