

7 小小的船

学习目标

1、认识9个生字，会写“见、白、田、电”4个生字，认识2个偏旁“舟、门”。

2、看懂图意。有感情地朗读课文、背诵课文。

3、感受晴朗夜空的美丽，培养学生热爱大自然的情感。

课前准备

录音机、磁带、夜空图。

一、激趣导入

1、播放《小星星》的歌，学生跟唱。

2、出示课件或晴朗夜空图。(星星一闪一闪的，不出示文字)

3、谈谈自己看后的感觉。(激起学生对美妙夜空的向往)

4、引入新课，出示课文。

二、初读课文，认读生字

1、看课文，听录音。(配乐朗读)

2、自读课文，要求读准字音，读通课文。

3、检查生字读音情况。(注意前、后鼻韵母an、ing以及平翘舌音z、zh的准确读音)

a. 课件演示或用彩色笔标出“弯、船、看、闪、蓝”，让学生发现它们音节的异同。

b. 认读生字，读准字音。

c. 区别“只、坐”的音节，读准“星”字。吐游戏——摘星星。(配乐)

把九个生字分别写在九颗星星的背面，并粘在描绘夜空的黑板上，让学生上台摘星星，摘到后带全班同学认读生字，再用这个生字组词、说句子或用动作表示。(根据学生酌回答，相机出示“舟、门”这两个偏旁，并用图示让学生感知，以便于学生理解带有这两个偏旁的字的字义)

三、读读、想想、说说

1、学习第1--2句。

a. 指名读，(学生根据自己的理解进行朗读)评议。

b. 自读、想像画面。

c. 集体读，边读边想“小小的船”指的是什么，并理解“两头尖”的意思。

d. 指导有感情地朗读。

2、学习第3 4句。

晴朗的夜空多美呀，月儿弯弯像小船也来到了月亮上面，这时她会说什么呢？

a. 学生展开想像自由说。

b. 集体交流、汇报。

c. 小组合作学习第3--4句。

◆小组为单位朗读、交流。

◆教师指导朗读，注意停顿和重音。小船尖尖惹人爱。小作者看着看着，好像自己。

3、有感情朗读全文，想像一下晴朗夜空的美丽，再说一说。

四、布置作业

把这首儿歌读给爸爸、妈妈或邻居听，让他们评评你读得好不好。

朗读提示：

小小的船
弯弯的月儿 / 小小的船，
小小的船 / 两头尖。
我在小小的船里 / 坐，
只看见 / 闪闪的星星蓝蓝的天。

第二课时

一、复习导入

认读本课生字词。

二、指导背诵

1、播放《小小的船》歌曲。同学们知道这是什么歌曲吗？想学会这首歌，必须记住歌词，你们有信心吗？

2、自读课文后，指名学生说一说，填一填。

出示：——月儿——船，

——船——尖。

我在——坐，

只看见——。

3、指名学生背诵、评议。集体背诵。

4、表演儿歌

这是一首意境优美的儿歌，你想用什么样的形式再现儿歌的美？可以找自己的伙伴商量商量，待会儿看哪些同学表演得最棒。

a. 找小伙伴商量如何朗读。（不拘形式，可全组参与表朗读）

b. 以小组为单位展示。

三、指导书写

1、学生观察、讨论，交流“白、田、电”三个字的书写。（字要写的宽一些，“电”中的“口”要稍扁一些。）

2、书空。

3、教师范写，学生临写。

4、展示学生的作业。

5、学生自行观察“见”字并临写。

四、练习说句子

1、我会说。

a. 出示：弯弯的月亮像——可补充：圆圆的月儿像——

蓝蓝的天空像——洁白的云朵像——

闪闪的星星像——

b. 同桌互说。

c. 指学生说一说、评议。

2、扩展练习。

a. 教师简笔画或用图片：圆圆的西瓜、碧绿的荷叶、细细的柳枝、孔雀五

彩的尾巴，让学生说一说带“像”的句子。

b. 谁能用“——像 ——”说一句话呢？

五、实践活动。

晴朗的夜空多美啊！请你注意观察，动手把那美妙的夜空画下来。

教学小结：

本课的教学最大的特点是我注重了学科间的融合。上课伊始，我就以歌曲导入，提高学生的学习兴趣。在学完课文后，我又把课文播放成歌曲。让学生在学歌时，再一次巩固所学的内容。最后，又让学生把晴朗的夜空画下来。这样就又一次地巩固课文内容。