职业教育授课模块需求分析

1. 职业教育授课系统的一般功能需求：

用户注册功能：设置三类用户，管理员，教师，学生

管理员能够实现教师的教学管理；而教师只能查询自己的授课阶段和课前资料以及课后任务的上传；学生则能了解教师课程进度，和课前后的任务下载以及上传。

1.2用户所在系统的操作业务：

管理员：

管理员主要负责教师的教学任务安排（包括年纪阶段班级，课程章节，时间段）

管理员能够查看教师质量（直接问卷调查学生对教师的满意度—教师没有权利查看）

管理员应该对教师的请假缺勤做出及时的应对措施（课程推迟，代课老师代课安排）

教师：

教师能够看到管理员给教师所安排的课程章节，及时上传课前学生预习资料以及课后任务

教师如请假需提交申请给管理员审批。

教师检查学生作业，给予点评和意见

学生：

下载老师所上传的课前课后任务（如果教师未上传课前后任务显示暂未开放，不管有无上传任务，都能查看以前的教师任务历史），及时完成课前后任务，以及查看教师检查后的作业点评（只能查看自己作业的点评）