校门开放方式对于通行效率的影响探究

摘要

这里阐述摘要的部分。

关键字: 排队论 通行方式 元胞自动机

一、问题分析

1.1 建模基本思路

从理论的角度,通过排队论的方法对问题进行建模。需要考虑到服务对象,服务规则来构建排队模型,使用常见的系统平均队长 L_s ,平均等待时间 W_s ,服务强度 ρ 等概念来对比两种开门模式的效率。另一方面,从模拟的角度,基于理论分析的顾客、服务模型,建立元胞自动机模拟排队过程,计算最终结果,与理论计算值进行对比。

由于两个开门模式的差别在于服务模式的不同,而对于顾客源,两者是一致的。因此,可以将顾客源进行适当的简化,而突出服务模式的对排队系统的影响。

另一方面,研究由浅入深,建立三个模型,模型的复杂度逐步增加,效果更加接近实际:

- 模型1 在时间上,只考虑非高峰期,在通道上只考虑一个校门的情形,在服务系统方面将随机服务时间用固定数值(均值)代替,从而简化模型。
- 模型 2 在时间上,只考虑非高峰期,在通道上只考虑一个校门的情形,在服务系统方面,随机服务时间用负指数分布来描述,从而细化对服务系统的刻画。
- 模型 3 在时间上,既考虑非高峰期,又考虑高峰期,在通道上考虑多个校门的情形,并且顾客流可以在不同队列中按照一定概率转移,在服务系统方面,随机服务时间用负指数分布来描述,得到最终的效率对比结果。

以下对这些问题一一建模。

1.2 服务规则分析

在两种方案中,无论默认状态是开门还是关门,顾客的服务时间都是相对固定的。对于默认关门的情况,顺利刷卡的服务时间为刷卡时间 t_g ,开门时间 t_o ,经过时间 t_p 与关门时间 t_c 组成。其中开门、关门时间即为定值,而且是相等的,相加作为固定服务时间 $2t_c$ 。而刷卡时间、经过时间有一定的波动,对于不同年龄、不同身份、不同交通工具的人有较大的差异。例如,骑行单车入校的人由于要控制单车,取出与放回校园卡的时间比步行要长,年龄较大的人通过时间比年轻人要长,通过时看手机的人,通过时间比正常通行的人要长。将这两个服务时间之和即为随机服务时间 t_r

但总的来说,校门的随机服务时间有一定的共性。首先,服务时间必然是正数;其次大多数人的服务时间都较为稳定,服务时间极长的人很少。为了描述这种变化,使用常见的负指数分布来描述校门的服务过程。

最后将固定服务时间与随机服务时间相加即为总服务时间 $t_{all} = 2t_c + t_r$.

而对于刷卡失败的情况,在非高峰期时,队列稀疏的情况下,对正常队列的影响不大,但是在高峰期时,由于进出压力大,人们在刷卡的流程中形成惯性,而刷卡失败会导致队列结果的破坏与前后人流的拥堵,从而大大降低通过效率,甚至导致整条队列的长期停滞。对刷卡失败的情况,需要细致的建模。

对于默认开门的情况,顺利刷卡的服务时间为刷卡时间与经过时间,也可以视为定值。但是对于刷卡失败的人员,需要在保安的协助下进行登记之后才能入内,而下一个 人的经过时间需要加上开门时间。

1.3 顾客源分析

在我们的问题中,服务对象为进出校的学生以及其他人员。在这些服务对象中,又 分为步行与单车两重出行方式。在分布时间上,又分为高峰期与非高峰期。总的来说需 要对不同时期、不同方式、不同身份的服务对象分别进行建模,以下是具体分析过程

1.3.1 学生

学生群体是所有服务对象中规模最大,成分最复杂的情况,也是开门方式能够影响 的主要人员,需要进行详细的建模。

从时间分布的角度来说,由于学生群体在高峰期与非高峰期上具有明显的差异。在 非高峰期时,学生进出校门的时间随机性强,且较为稀疏。进一步分析,在不相互重叠 的时间段内顾客到达的数量是相互独立的;且在任意时间段内,到达的概率与时间无关, 因为在非高峰期的出行没有显著规律;最后,由于非高峰期人群的通行具有稀疏性,所 以在短时间内有多人进入的概率极小。

综合以上原因,顾客源适合用标准泊松流来建模。而且由于几乎不存在过于拥挤的可能,因此也不考虑容量限制。即 $M/G/1/\infty/\infty/FCFS$ 模型。

在高峰期,人员流动迅速,排队长度较长,但是高峰期的流通人数是由限制的,即顾客源的容量是有限的,将此时顾客源的容量记为 C_{source} 。而且在校门口排队的空间容量是有限的,在高峰期容易被填满,将此时的总容量记为 C_{queue} 。但总体来说,顾客到来的间隔时间还是可以服从一个均值较小的泊松分布,这个均值比非高峰期要小得多。综合起来,高峰期的学生进校排队模型可以简化为 $M/G/3/C_{queue}/C_{source}/FCFS$ 此外,由于步行与单车在排队是占据的空间有多不同,所以最后的空间限制并非直接作用于人数,而是需要通过作用于空间,间接控制人数。

从刷卡成功率的角度分析,学生群体的刷卡成功率很高。

1.3.2 其他

对于其他人群,在进校时间上没有明显的高峰期与非高峰期之分,所以用统一的泊松过程模拟即可。而且由于其他人群的进出校需求与非高峰期的学生大致相当,可以直接与学生统一。对于交通方式来说,主要是步行,而骑单车的人数较少,故简化为全步行。在刷卡成功率方面,这个群体的成功率要比学生群体更低。如果与学生顾客源统一,则需要按照双方人数加权平均,得到综合的刷卡成功率。

二、符号说明

表 1 符号说明表格

符号	符号说明	量纲
t_g	刷卡时间	s
t_o	开门时间	s
t_p	经过时间	s
t_c	关门时间	s
t_s	随机服务时间	s
t_{all}	总服务时间	s
v_f	队伍前进速度	m/s
p_s	换道的概率	_
C_{source}	顾客源的容量	_
C_{queue}	队列的空间容量	_
l_b	自行车占据空间	m
l_p	普通行人占据空间	m
L_s	服务系统中的总共人数	_
L_q	服务系统队列中的人数	_
W_s	服务系统中平均等待时长	s
W_q	服务系统队列平均等待时长	s
λ_l	非高峰期时人群的平均到达率	_
λ_h	高峰期时人群的平均到达率	_
μ	随机服务时的单位时间内的服务人数	_
ho	服务强度	_

三、模型建立与求解

3.1 基本理论

首先从理论上,基于排队论的基本公式与概率论相关知识,在理论上对两种开门模型进行理论计算,得到平均队长与平均等待时间作为评价通行效率的指标。

从顾客源的角度来说,顾客源的输入为泊松过程,泊松过程的概率表达式如下

$$P_n(t) = \frac{e^{-\lambda t}(\lambda t)^n}{n!}, t > 0, n \in \mathbb{N}$$
(3.1.1)

 λ 表示单位时间内平均到达的顾客数,对于非高峰期与高峰期的顾客源,分别使用不同的 λ_l, λ_h 来描述。

按照泊松过程的概率公式,随机生成顾客队列,并让队列以 $v_f=1m/s$ 的速度前进。

对于到达校门的人,开始进行服务。服务时间由固定服务时间与随机服务时间相加得到,即 $t_{all} = 2t_c + t_r$ 。 t_r 服从负指数分布,概率密度与分布函数如下:

$$f(t) = \mu e^{-\mu t},$$

$$F(t) = 1 - e^{-\mu t}, t > 0$$
(3.1.2)

求的随机服务时间 t_r 的数学期望 $E(t_r)=\frac{1}{\mu}$ 即为平均随机服务时间,因此 μ 的意义就是单位时间内的平均服务人数,也就是校门的平均通过速率。在加上固定服务时间 $2t_c$,得到总服务时间的数学期望 $E(t_{all})=2t_c+\frac{1}{\mu}$,方差 $Var(t_{all})=Var(t_r)=\frac{1}{\mu^2}$ 。对于精度要求不高的模型,也可以使用一个常数 (平均服务时间) 来代替,即数学期望 $E(t_{all})=2t_c+\frac{1}{\mu}$,方差 $Var(t_{all})=0$ 。

有了顾客源与服务时间的随机分布模型,可以服务定义强度 $\rho = \lambda E(t_{all}) = 2t_c\lambda + \frac{\lambda}{\mu}$ 在这里假设服务强度 $\rho < 1$,而这个假设也是合理的,因为否则会导致队伍长度发散。使用排队论中的经典公式 Pollaczek-Khintchine 公式, 对于一个任意分布的服务时间 T,且规定对应分布的服务强度 $\rho = \lambda E(t_{all})$,有

$$L_s = \rho + \frac{\rho^2 + \lambda^2 Var(T)}{2(1 - \rho)}$$
 (3.1.3)

根据 Little 法则,可以对平均服务长度与平均等待时长进行换算

$$L_s = \lambda W_s \tag{3.1.4}$$

基于以上理论分析,给出我们模型的理论平均队长与理论平均等待时间,在考虑随 机服务时间为定值的条件下

$$L_s = \rho + \frac{\rho^2}{2(1-\rho)}$$

$$W_s = \frac{\rho}{\lambda} + \frac{\rho^2}{2\lambda(1-\rho)}$$
(3.1.5)

在考虑随机服务时间为负指数分布的条件下

$$L_{s} = \rho + \frac{\rho^{2} + \lambda^{2}/\mu^{2}}{2(1 - \rho)}$$

$$W_{s} = \frac{\rho}{\lambda} + \frac{\rho^{2} + \lambda^{2}/\mu^{2}}{2\lambda(1 - \rho)}$$
(3.1.6)

3.2 单通道确定性模型

3.2.1 理论分析

首先考虑非高峰期的情况下,使用一个参数为 λ_l 的泊松过程来表示顾客源,使用一个常数 (平均服务时间) 来代替负指数分布的随机服务时长,即 $M/D/1/\infty/\infty/FCFS$ 模型。

为了细致的分析这一过程,我们需要求解得到系统的运行特征 $P_n(t)$, 它表示系统在任意时刻 t 系统中有 n 个人的概率。

为方便后续的描述,将平均服务时间简写为 $\frac{1}{\mu}$, 实际为 $2t_c + \frac{1}{\mu}$ 。

先在 t 时刻与 $t+\Delta t$ 时刻之间的时间段内进行研究。由于在任意时间段内一个顾客到达的概率与 t 无关,所以有一个顾客到来的概率为 $\lambda \Delta t$,与之对应,没有顾客到来的概率为 $1-\lambda \Delta t$ 。

由于此时将服务时间简化为定值,所以这段时间内一个顾客离去的概率为 $\mu\Delta t$,没有顾客离去的概率为 $1-\mu\Delta t$ 。

发生两个以上顾客到来或者离去的概率为以上两个概率的平方,所以是 $o(\Delta)t$,可以忽略不计。

接下来,在t时刻与 $t + \Delta t$ 时刻之间的时间段内,可能发生四种情况,

- 一个人到来,一个人离去,概率为 $\lambda \Delta t \cdot \mu \Delta t$,结果为人数加1。
- 一个人到来,没有人离去,概率为 $\lambda \Delta t \cdot (1 \mu \Delta)t$,结果为人数不变。
- 没有人到来,一个人离去,概率为 $(1 \lambda \Delta)t \cdot \mu \Delta t$,结果为人数减 1。
- 没有人到来,没有人离去,概率为 $(1 \lambda \Delta t) \cdot (1 \mu \Delta)t$,结果为人数不变。

再考虑在时刻 t 时,有 n-1,n, n+1 个顾客时的情形,要想在时刻 t + Δt 时有 n 个人,只有三种情况 (不考虑两个人以上的变动),

- 在时刻 t 有 n 个人, 在接下来 Δt 时间段内人数不变。
- 在时刻 t 有 n-1 个人, 在接下来 Δt 时间段内人数加 1。
- 在时刻 t 有 n+1 个人,在接下来 Δt 时间段内人数减 1。

综合得到以下状态转移概率公式:

$$P_n(t + \Delta t) = P_n(t)(1 - \lambda \Delta t - \mu \Delta t) + P_{n+1}(t)(\mu \Delta t) + P_{n-1}(t)(\lambda \Delta t) + o(\Delta t)$$
 (3.2.1)

在这个状态转移概率公式中对 t 取极限,得到关于 $P_n(t)$ 差分微分方程:

$$\frac{dP_n(t)}{dt} = \lambda P_{n-1}(t) + \mu P_{n+1}(t) - (\lambda + \mu) P_n(t)$$
 (3.2.2)

我们只关心系统状态的稳态解,而不关心系统状态的瞬态解,所以只考虑 P_n ,而不是 $P_n(t)$ 。

从而得到一个关于稳态状态之间的差分方程:

$$\lambda P_{n-1}(t) + \mu P_{n+1}(t) - (\lambda + \mu) P_n(t) = 0, n \ge 1$$

- \(\lambda P_0 + \mu P_1 = 0\) (3.2.3)

这个差分方程表示的各个不同状态之间的转移关系,可以用状态转移图来表示:

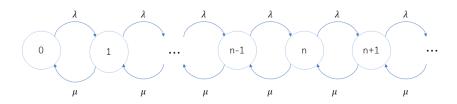


图 3.2.1 单通道状态转移图

以上的差分方程是很好求解的,由于顾客源于排队的空间都设置为无穷大,所以可以解得:

$$P_0 = 1 - \rho$$

 $P_n = (1 - \rho)\rho^n, n \ge 1$ (3.2.4)

其中的 $\rho = \frac{\lambda}{\mu}$, 它的物理意义为服务强度。

从而可以得到 L_s 的数学期望 $L_s=\frac{\rho}{1-\rho}$, 这与基本理论中的 Pollaczek-Khintchine 公式结果是一致的。

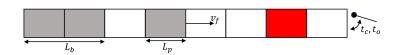
3.2.2 模型建立

将校门前的道路网格化,假设行人占据一个网格、自行车占据两个网格。根据假设,自行车在通过校门的时候会下车推行,从而行人和自行车在门前的前进速度可以认为相同,设为 1m/s。对排队人群进行离散模拟,在每个模拟时间段内,如果行人或自行车前方空格没有被占用,则前进一格。根据这样的模拟规则,将一个网格的长度设为 1m。

考虑单通行道的情况,模型可视化展示在图3.2.2中。

其中:

- L_p, L_b 分别表示行人和自行车占用的网格长度
- v_f 表示行人和自行车的前进速度
- t_o, t_c 分别表示校门的开关时间,考虑实际情况,认为 $t_c = t_o$



- 图 3.2.2 单通行道模型可视化,其中灰色块表示网格被占用,红色块表示该通行者会刷卡失败(或没有校园卡),图中最右部分为校门
- *t_g*, *t_p* (图中未标注)分别为刷卡时间和通过时间,在确定性模型中两者视为定值 人和自行车均在道路最左边生成,道路有最大长度,当道路最左侧已经被占用时,不再 生成人。认为人的生成过程是一个泊松过程,对于高人流量和低人流量的时间段泊松过 程的参数取值不同。

刷卡进校过程的拆分及两种开门方式的不同展示在图3.2.3中。在刷卡进校时,对

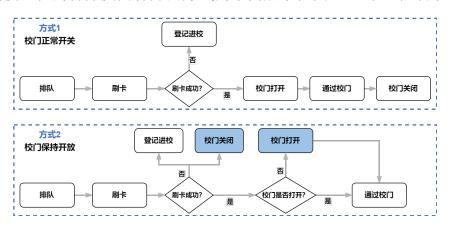


图 3.2.3 刷卡进校过程及两种校门开关方式的异同

于两种方法做相应的时间消耗分析:

- 门保持开放:
 - 如果刷卡成功,直接通过校门,需要的时间即为通过校门的时间加上刷卡识别的时间 $t_p + t_g$ 。如果上一个人刷卡失败,该时间变为 $t_g + t_o + t_p$ 。
 - 如果刷卡失败,需要等待门关闭。根据实际生活经验,刷卡失败的个体在刷卡过程中一般花费时间也较长 (例如询问在哪里刷身份证),同时刷卡失败之后,一般要离开队伍,然后登记入校。将这两个过程中时间的消耗合计为 t_{penal} ,从而刷卡失败消耗的时间为刷卡时间、等待门关闭的时间和离开队伍的时间加和 $t_g + t_c + t_{penal}$ 。

• 门正常开关:

- 如果刷卡成功,等待门开放后通过校门,下一个在队伍中的人等待门关闭后继续刷卡通过。从而一个人需要的时间为 $t_q + t_o + t_p + t_c$ 。
- 如果刷卡失败,需要离开队伍。门正常开关时,不用等待门关闭,从而所需时间为 $t_q + t_{penal}$ 。

3.2.3 数值模拟

模拟的时间步长 t^* 取为 0.5s,根据实际生活经验,约定开门的时间 $t_o = t^*$ 、行人的刷卡时间 $t_g = t^*$ 、通过时间 $t_p = t^*$ 、门关上的时间 $t_c = t_o = t^*$ 。如果刷卡失败,耽误的时间 $t_{penal} = 2t^*$ 。根据模型分析:

- 门保持开放:
 - 刷卡成功: 耗时 $t_p + t_q = 2t^*$ 。
 - 刷卡失败: 耗时 $t_q + t_c + t_{penal} = 4t^*$ 。
- 门正常开关:
 - 刷卡成功: 耗时 $t_q + t_o + t_p + t_c = 4t^*$ 。
 - 刷卡失败: 耗时 $t_a + t_{penal} = 3t^*$

3.3 单通道随机性模型

3.3.1 理论分析

考虑非高峰期的情况下,使用一个参数为 λ_l 的泊松过程来表示顾客源,使用负指数分布的随机服务时长,即 $M/G/1/\infty/\infty/FCFS$ 模型。其中使用的是 G 而不是 M 是因为总的服务时长 $t_{all}=2t_c+t_r$,是一个符合负指数分布的变量加上一个常量,并不是严格的负指数分布,所以用一般分布 G 表示。

对本模型的求解,主要按照按模型1的求解方法,先建立对应稳态之间的差分方程:以下是不同时间点的状态转移关系:

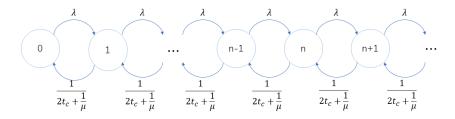


图 3.3.1 单通道状态转移图

3.3.2 模型建立

在确定性模型中,刷卡时间和通行时间(之后统称为服务时间)认为是常数,在实际情况中,服务时间往往会因为客户对象的不同而发生变化。选择利用负指数分布刻画这种服务时间的不确定性,从而更好地刻画队伍的运动情况。

3.4 多通道模型

3.4.1 理论分析

考虑非高峰期高峰期的情况下,使用一个参数为 $\lambda_l \square \lambda_h$ 的泊松过程来表示顾客源,使用负指数分布的随机服务时长,考虑多通道且允许相互转移的过程,即 $M/G/3/C_{queue}/C_{source}/FCF$ 模型。

以下是不同时间点的状态转移关系:

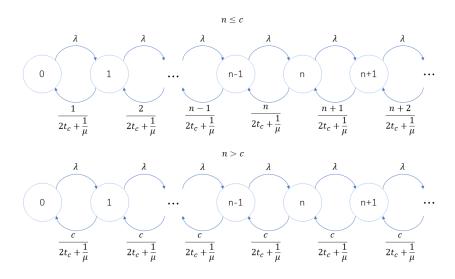


图 3.4.1 多通道状态转移图

3.4.2 模型建立

实际情况中,往往有多条入校通道。相较于单通道,多通道的引入,使得行人和自 行车在条件允许时,可以选择更换通道,从而更快地通过校门。在实际情况中,如果当 前通道有人刷卡失败

参考文献

- [1] 刘延柱. 关于摩擦碰撞的 Kane 难题[J/OL]. 力学与实践, 2012, 34(1):91-94. https://lxsj.cstam.org.cn/cn/article/doi/10.6052/1000-0879-20120118.
- [2] COHEN C, DARBOIS-TEXIER B, DUPEUX G, et al. The aerodynamic wall[J/OL]. Proceedings of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences, 2014, 470(2161):20130497. https://royalsocietypublishing.org/doi/abs/10.1098/rspa.2013.0497.

[3] 刘延柱. 再论 Kane 难题[J/OL]. 力学与实践, 2013, 35(3):77-79. https://lxsj.cstam.org.cn/cn/article/doi/10.6052/1000-0879-12-170.