|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 儿童姓名 | ： |  |
| 所在学校 | ： |  |
| 年龄 | ： |  |
| 班级 | ： |  |
| 测试时间 | ： |  |
| 测试老师 | ： |  |

“给孩子最好的学习方法就是让孩子**聚精会神**的去学习。”

——蒙台梭利

小学版(A)

AFAS注意力评估

**S1视觉广度测试**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **19** | **24** | **21** | **5** | **12** |
| **22** | **11** | **8** | **15** | **6** |
| **7** | **14** | **1** | **13** | **16** |
| **3** | **18** | **9** | **20** | **2** |
| **10** | **23** | **25** | **17** | **4** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **21** | **8** | **3** | **25** | **18** |
| **20** | **13** | **17** | **6** | **1** |
| **7** | **2** | **19** | **11** | **14** |
| **23** | **15** | **10** | **22** | **5** |
| **9** | **24** | **4** | **12** | **16** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **25** | **14** | **18** | **5** | **23** |
| **15** | **10** | **22** | **8** | **3** |
| **11** | **21** | **7** | **2** | **19** |
| **6** | **1** | **20** | **13** | **17** |
| **24** | **4** | **12** | **16** | **9** |

**ss**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| S-1视觉广度测试 | | | | |
| 项目 | 时间(秒) | 备注 | 取中间值  （原始分） | 标准分 |
| 小图 |  |  |  |  |
| 中图 |  |
| 大图 |  |
| 注意事项：   1. 取中间值进行判断； 2. 通过转换表查询标准分； 3. 比对年龄标准分 | | | | |

**指导语**

欢迎来到我们的视觉测验，接下来，我们会在一个大方框格子中分别呈现25个数字，这些“数字”它们被打乱了，没有按照正确的顺序排列好。

所以，我们接下来的任务就是帮表格中的数字按照从小到大的顺序排队。

首先，你需要找到数字1，然后用鼠标点击数字1，接下来需要找数字2，同样用鼠标点击数字2，依次类推将25个数字按顺序点击一遍即可完成试题。

现在一共有三个这样的数字表，我们一张一张来完成。

如果理解该指导语后，点击“**确定**”按钮进入测试。

**S2视觉稳定性测试**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **行** | **题目** | **个数** |
| **一** | **0 9 5 4 0 5 3 7 6 9 1 2 0 5 3 5 4 9 8 6 3 8 4 5 6 2 6 4 5 3 1 5 2 4 4 6 8 4 3** |  |
| **二** | **3 2 6 8 1 5 7 5 6 5 7 8 5 4 2 7 1 0 8 1 6 7 5 2 9 6 8 3 1 6 2 4 7 6 3 2 4 6 7** |  |
| **三** | **8 0 2 6 3 8 2 3 0 6 7 9 2 4 7 3 1 6 5 3 4 5 6 7 9 7 4 5 3 6 7 8 3 2 1 6 4 3 2** |  |
| **四** | **3 7 6 4 9 8 6 8 7 9 6 6 9 8 3 7 1 6 5 6 9 3 8 7 2 1 6 5 3 6 2 9 9 3 6 7 4 6 0** |  |
| **五** | **0 3 6 5 3 4 2 6 8 7 3 2 8 6 4 3 5 0 6 1 4 0 5 6 8 3 5 6 5 6 3 1 4 6 1 3 7 8 6** |  |
| **六** | **3 0 6 2 9 6 7 8 2 6 1 3 7 2 9 6 8 9 7 6 0 6 2 8 5 2 1 4 6 8 3 5 6 9 3 2 4 9 6** |  |
| **七** | **7 2 6 9 9 3 6 8 2 4 6 7 8 9 1 6 2 3 5 7 4 2 9 6 3 2 7 7 9 8 9 7 4 6 8 9 7 6 8** |  |
| **八** | **6 1 3 9 1 2 5 8 3 6 7 8 9 2 3 5 1 4 0 6 5 6 3 4 6 0 7 9 7 6 2 3 5 5 6 3 0 2 1** |  |
| **九** | **9 3 4 6 5 4 0 5 4 6 9 2 3 7 7 6 8 4 5 9 3 1 3 6 8 2 9 2 7 6 8 8 9 6 2 4 5 6 4** |  |
| **十** | **3 5 2 5 6 8 9 7 8 5 2 5 6 9 3 2 5 9 6 8 7 3 1 6 9 4 4 3 8 6 5 4 9 6 5 9 7 7 6** |  |
| **十一** | **4 8 9 6 5 3 4 6 8 7 0 4 3 9 6 2 8 5 6 7 1 8 8 9 6 1 8 4 7 4 6 5 4 6 4 0 5 5 3** |  |
| **十二** | **1 6 5 6 3 5 1 6 9 2 0 0 6 5 7 6 5 3 4 6 9 7 8 3 6 4 4 5 4 9 9 8 6 5 8 4 4 7 7** |  |
| **十三** | **2 2 6 7 3 8 9 4 6 4 1 2 9 4 5 3 6 2 5 9 8 5 6 1 6 9 8 7 2 9 3 2 3 5 6 8 8 9 4** |  |
| **十四** | **6 4 8 4 5 8 4 7 6 4 5 4 6 8 4 4 0 6 9 7 7 4 9 6 4 1 3 5 4 7 8 6 4 7 4 8 7 6 0** |  |
| **十五** | **9 9 3 4 3 2 6 8 4 4 6 8 8 6 6 8 6 1 6 5 4 6 7 4 3 6 2 6 0 9 1 3 8 3 6 8 6 4 1** |  |
| **十六** | **7 8 6 2 5 5 3 6 9 8 7 6 2 9 9 4 3 9 5 7 3 6 8 9 7 5 0 6 3 9 6 7 5 6 2 8 3 6 2** |  |
| **十七** | **6 9 9 3 5 8 4 5 6 7 2 6 9 1 3 1 5 4 9 2 4 5 7 6 4 6 7 0 9 6 2 5 6 3 5 5 7 8 6** |  |
| **十八** | **9 6 8 6 6 1 2 3 8 8 9 3 8 6 5 6 8 9 6 2 3 4 5 6 7 8 5 3 6 9 7 8 9 7 1 1 6 5 5** |  |
| **十九** | **0 1 6 4 8 5 9 6 3 4 7 6 8 9 7 6 6 8 9 1 2 3 8 5 4 7 8 9 1 5 5 6 4 3 9 1 2 9 2** |  |
| **二十** | **7 6 7 9 8 9 8 7 6 5 4 8 7 6 9 2 6 3 2 0 6 6 9 6 3 3 6 0 6 3 8 0 2 4 3 4 6 1 0** |  |
| **二十一** | **3 6 5 6 8 3 5 7 6 3 5 8 2 5 4 7 6 5 2 3 0 9 2 1 3 4 7 6 9 8 3 8 5 2 6 4 3 1 9** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| S-2视觉稳定性测试 | | | | |
| 时间 | 划消数量 | 错误数（不含未完成） | 标准分 | 错误率 |
| 5min |  |  |  |  |
| 注意事项：   1. 测试标准时间为5分钟； 2. 从左至右开始划，不允许跳行； 3. 提醒学生越快越好，若出现错划、漏划或跳行现象请填写错误数。 4. 请划消到所有的数字“6”，如提前完成，请检查一遍； 5. 划错了不用更正，继续下去； 6. 根据划消数量转化为标准分； 7. 错误率应小于10%。 | | | | |

**指导语**

欢迎来到数字王国，这里居住着800多个数字，但是数字王国里混入了一群间谍（坏人），我们需要帮助数字王国找出这些间谍并且用鼠标点击把它们划掉，

经过调查，发现所有的数字“6”就是间谍（坏人），现在请你来当警察，把这张表格中的所有的数字6都划掉。划的过程中，要按照从左到右，从上到下的顺序划，划完了一行，才能划第二行。

你一共有5分钟的时间来完成这项任务，在屏幕出现“测试结束”四个字前你都不能停，如果不小心划错了，也不用更正，继续下去，直到时间结束。

如果理解该指导语后，点击“**确定**”按钮进入测试。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **☆** | | **○** | | **△** | |  | | **□** | |  | |  | |  | | **◇** | | 前10题为练习部分，不计分  限时150秒 | | | | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | |
|  | **○** | **△** | **□** | **☆** |  | **◇** |  |  |  | **△** |  | **○** |  | **□** | **☆** | **○** | **□** | **△** | **☆** | **□** | **○** | **☆** | **△** | **□** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **☆** |  |  | **△** | **○** | **□** |  | **☆** | **△** |  | **◇** | **○** |  | **△** |  | **□** | **☆** |  |  | **□** | **○** | **☆** |  | **△** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **○** | **□** | **☆** |  | **◇** |  | **△** |  | **☆** |  | **○** | **□** | **△** |  |  | **◇** | **□** |  | **☆** |  | **△** | **◇** | **○** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **□** | **◇** | **☆** | **○** | **□** | **☆** | **○** | **□** | **○** | **△** | **□** | **☆** | **△** | **◇** | **☆** | **○** | **□** | **☆** | **△** | **☆** | **□** | **☆** | **△** | **◇** | **△** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**S3视觉转移测试**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S-3视觉转移测试 | | | |
| 时间 | 正确数 | 备注 | 标准分  （正确数+20） |
| 150Sec |  |  |  |
| 注意事项：   1. 测试标准时间为2分半钟（150秒）； 2. 从左至右一个一个完成，练习部分不计时； 3. 注意提醒学生做题时候的要求，尽量保持头不动，眼睛动； 4. 如果不小心做错了，不需要更正，请继续往下做； 5. 不能“投机”，如把所有的星形先做完。 | | | |

**指导语**

 这道题是小侦探破解密码

 小侦探需要将图片破解成数字，这样大家就知道密码是什么了。比如我们看星星这个图案，它对应的数字是什么呢？那正方形对应的又是……

你看到题目下方的数字按钮了吗？如果你已经破解了密码，请点击按钮对应的数字，我们先练习破解一下灰色部分的图片吧。

 注意我们待会做的时候也是一格一格破解密码，不可以左边做一个右边做一个，也不可以跳着做，比如把所有的星形都做了才做其他的，这是不允许的喔，我们需要按循序破解密码。

 如果不小心做错了，不用改正，继续往下做

 我会帮你计时，做的时候尽量头不要动，让眼睛动起来，做的越多越好。

如果理解该指导语后，点击“**确定**”按钮进入测试。

**手眼协调测试**

注意事项:1.测试标准时间为180秒:2.从图中心向外画，笔画不允许断3.注意观察孩子动作表现，若出现中间停顿线断请备注。

计时：\_\_\_\_\_\_\_\_ 交叉重叠：\_\_\_\_\_\_\_\_\_处

进入该题目页面，首先呈现以下指导语：

**指导语**

欢迎来到图形迷宫环节，接下来我们将会看到一个一圈一圈的迷宫。你需要从迷宫的最中心处，一圈一圈往外走，直到跑出来。但是，这里迷宫的道路有的宽一些有的窄一些，你需要在不碰到“墙壁”的前提下成功走出来，否则就会拉响“警报”。

在这个过程中，你的鼠标不能松开，否则就会重新开始哦。

如果在过程中你不小心碰到的“墙壁”，也千万别把鼠标抬起来，继续往外走，直到走出来为止。

你有180秒的时间，时间很充裕，你在保证不出错的情况下走的尽可能快地走出来。

如果理解该指导语后，点击“**确定**”按钮进入测试。

**视觉工作记忆测试**

观察组合图形1分钟，然后默画出来，要求形状、位置要一样（总限时三分钟）。

时间：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

画出图形个数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

图形位置错误数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

备注：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

注意事项:1.测试标准时间为180秒;2、注意图形交叉位置准确性。

**指导语**

欢迎来到记忆的王国，这里需要考验你的记忆力。

首先，你有1分钟的时间记住你所看到图形，你不仅要记住有哪些，而且还要记住他们的位置。比如圆形是三角形里面或者外面，上面或者下面这样的状况。

然后，你会有2分钟的时间尽可能多将你记住的图形用鼠标画出来，画的形状和位置都正确才可以。

如果理解该指导语后，点击“**确定**”按钮进入测试。

**视觉工作记忆测试----题目**

从两个图中选一个，让学生观察，观察时间限制为1分钟。

先选图1：

备选图2：

**T1听觉集中测试**

数出两个指定数字的总数，一遍数一个，数字听两遍。

|  |
| --- |
| 14159 26535 89793 23846 26433 83279 50288 41971 69399 37510  58209 74944 59230 78164 06286 20899 86280 34825 34211 70679 |

数出某指定文字的总数，一遍数一个，故事只听一遍。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 深山老林里住着一群猴子。一天，一只猴子从山上溜下来，独自跑到山下玩耍。他看见来来往往的人都穿着鞋子，感到非常好奇。于是灵机一动，也想弄双鞋子穿穿。小猴子晚上悄悄溜到一户人家，从窗台上偷了一双小孩的鞋，兴高采烈的回到了山里。猴子想学人走路的姿势，到伙伴面前炫耀一下。哪里知道，他穿上鞋子后，脚跟都站不稳了，步子也迈不开了，走起路来像喝醉酒似的。正在这时，远处来了一只大老虎。小伙伴们一个个都爬到树上躲起来了。可怜的小猴子脚上穿着鞋，一步也挪不动。他想把鞋子脱掉，可是怎么也脱不开，他吓慌了，急得乱叫。多亏妈妈及时赶到，跳过来一把抱起小猴子上了树。老虎走了以后，妈妈一边给猴子脱鞋一边对他说："我们是生活在树上的，而人生活在地上，我们应多学习他们的长处。 | | |
| 语义理解 | 1. 小猴子从哪儿偷了一双鞋。（A.深山老林 B.别人家/窗台 C.不知道）   2.她穿上鞋子后怎么样了？（A.脚跟都站不稳了/像喝醉酒一样走不稳路 B.像那些来来往往的人一样 C.不知道）  3.谁最后救了小猴子？（A.老虎妈妈 B.猴子妈妈 C.不知道） | 答对1题+5分/个。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T-1听觉集中测试 | | | | | |
| 题目 | 数量 | 备注 | 误差值 | 语义理解错误题数 | 标准分 |
| 数字题一 |  |  |  |  |  |
| 数字题二 |  |  |  |
| 故事 |  |  |  |

**指导语**

下面进入听觉的题目，听觉的题目只需要你能够说出来就可以了。

我们先来做一次测试，接下来会播放一组数字，你要认真听，然后记下数字“2”出现的次数并填写在最后出现的作答方框内。

如果理解该指导语后，点击“**确定**”按钮进入测试。

测试题完成后，呈现以下指导语：

**指导语**

接着我们进入第二阶段，注意，这次的题目会比较多也比较长，

你要保持专注听，也不能忘了拿计数棒哦下面我们来听一个故事，你要数出故事中一共出现了多少次“猴子”这个词。

如果理解该指导语后，点击“**确定**”按钮进入测试。

第二阶段测试结束后，呈现以下内容：

故事听完了，请将你听到的“**猴子**”的次数选出来，并回答以下问题，选择正确的选项。如果理解该指导语后，点击“**确定**”按钮进入测试。

**T2听觉分辨测试**

注意听下面几组句子中的两句话，快速说出不同或相同的地方

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **第一组** | **评分** | |
| 甲：放学后，明明和欢欢最喜欢在家看动画片。 | □ | □ |
| 乙：放学后，明明和欢欢最愿意在家看动画片。 |
| **第二组** | | |
| 甲：早晨，太阳从山上升起，照耀着整个大地。 | □ | □ |
| 乙：早晨，太阳从海边升起，照耀着整个大地。 |
| **第三组** | | |
| 甲：开学了，同学们看到老师都开心的跑过去抱着她 | □ | □ |
| 乙：开学了，同学们看到老师都兴奋的跑过去抱着她 |
| **第四组** | | |
| 甲：春天的风最温和，柔柔软软的，像妈妈的手一样 | □ | □ |
| 乙：春天的风最舒服，柔柔软软的，像妈妈的手一样 |
| **第五组** |  |  |
| 甲：我长大后要做一个植物学家，种出世界上最漂亮的花 | □ | □ |
| 乙：我长大后要做一个植物学家，种出世界上最美丽的花 |
| **第六组** | **评分** | |
| 甲：全红婵获得2020东京奥运会跳水女子单人十米台冠军，真是太棒了。 | □ | □ |
| 乙：苏炳添参加奥运会比赛，虽然没拿到冠军，却被称为奇迹。 |
| **第七组** | | |
| 甲：小爱的玩具柜里摆放了小猪佩奇、洋娃娃和汽车模型 | □ | □ |
| 乙：彤彤每次经过玩具店时，都要进去瞧瞧里面摆放的洋娃娃 |
| **第八组** | | |
| 甲：春天来了，我去小溪边砸冰，把春天砸得伤痕累累，真调皮。 | □ | □ |
| 乙：妈妈说我小时候很调皮，经常玩得伤痕累累。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| T-2听觉分辨测试 | | | |
| 题目 | 听对数量（个） | 备注 | 标准分 |
| 听不同 |  |  |  |
| 听相同 |  |  |
| 合计 |  |  |
| 注意事项：   1. 前5题听不同，后3题听相同 2. 每题只念一遍，每题均有2个词语； 3. 选择正确的关键词。 | | | |
| 第一组的选项：A.放学后 B.最喜欢 C.最愿意 D.动画片  第二组的选项：A.山上 B.照耀 C.正片大地 D.海上  第三组的选项：A.同学们 B.老师 C.都兴奋 D.都开心  第四组的选项：A.最暖和 B最舒适 C.柔柔软软 D.妈妈的手  第五组的选项：A.植物学家 B.长大 C.最美丽 D.最漂亮  第六组的选项：A.全红禅 B.苏炳添 C.奥运会 D.冠军  第七组的选项：A.玩具店 B.摆放 C.洋娃娃 D.汽车模型  第八组的选项：A.妈妈 B.小时候 C.调皮 D.伤痕累累  **正确答案已标红** | | | |

**指导语**

接下来我们进入下一环节，你有没有玩过找不同的游戏？

今天我们来玩一个用耳朵找不同的游戏，叫听不同。接下来会播放两句话，这两句话很相似，但是有一组词语是不一样的，你需要把不一样的词语听出来，并在音频结束后从四个选项中选出不同的两个词语选项。选择完后点击“**确定**”按钮提交答案，进入下一题。如果理解该指导语后，点击“**确定**”按钮进入测试。

* 刚才是听不同，接着3题是听相同，这两句话中大多词语都不一样，但是有两个相同的词语，你试着听出来，能听出几个是几个。

第一阶段测试结束用户点击“确定”按钮后进入第二阶段，呈现以下指导语：

**指导语**

刚才是听不同，接下来3题是听相同，接下来呈现的两句话中大多词语都不一样，但是有两个相同的词语，你试着听出来，并在最后呈现出来的四个词语中选择那两个相同的词语选项。

择完后点击“**确定**”按钮提交答案，进入下一题

如果理解该指导语后，点击“**确定**”按钮进入测试。

**T3听觉记忆测试**

测试方法：分为顺背和倒背两个部分，每个数字位数有两道题，先做测试1，测试1通过即可进入下一个数字位数，没有通过则进行测试2，测试1和2都失败则停止，记录成绩。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 级别 | 顺背数测试1 | 顺背数测试2 |
| 1□ | 3-8-6□ | 6-1-4□ |
| 2□ | 3-5-1-7□ | 6-1-5-8□ |
| 3□ | 8-4-2-5-9□ | 5-2-1-8-6□ |
| 4□ | 3-8-6-1-7-4□ | 7-9-6-4-8-3□ |
| 5□ | 5-1-7-4-2-6-8□ | 9-8-5-2-4-6-3□ |
| 6□ | 1-6-4-2-9-7-6-3□ | 2-7-9-6-3-1-5-2□ |
| 7□ | 5-3-8-4-1-8-4-6-9□ | 4-2-6-9-1-5-8-3-5□ |
| 8□ | 7-3-6-1-5-2-9-3-8-6□ | 2-5-3-7-4-8-6-9-1-3□ |
| 9□ | 3-7-9-2-5-1-8-6-4-1-6□ | 8-5-2-4-1-7-4-1-8-6-9□ |
| 10□ | 8-5-2-7-3-6-9-4-8-5-7-4□ | 1-5-7-3-5-9-4-6-3-8-1-7□ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 级别 | 倒背数测试1 | 倒背数测试2 |
| 1□ | 2-5□ | 6-3□ |
| 2□ | 5-7-4□ | 2-5-9□ |
| 3□ | 7-2-9-6□ | 8-4-9-3□ |
| 4□ | 4-1-3-5-7□ | 9-7-3-5-2□ |
| 5□ | 1-6-8-2-9-3□ | 3-6-4-1-9-4□ |
| 6□ | 8-5-9-2-6-4-2□ | 4-8-7-9-2-8-1□ |
| 7□ | 6-9-1-6-3-7-5-8□ | 3-1-7-9-5-6-8-2□ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| T-3听觉记忆测试 | | | | |
| 题目 | 级别 | 备注 | 标准分 | 总分 |
| 顺背 |  |  |  |  |
| 倒背 |  |  |  |
| 注意事项：   1. 每个级别有两次机会； 2. 倒背需要做到完全倒背，而非部分倒背； 3. 每组数字只念1遍； 4. 念完后选择数字组成数字组。 | | | | |

指导语

最后一个项目，我们来玩背数字的游戏。

接下来，系统会播放一段数字语音，播放结束后，你需要按顺序把那一串数字点击出来，如果记不住没关系，但你要尽力，好吗？

如果理解指导语后，点击“**确定**”按钮进行测试。

第一阶段测试结束用户点击“确定”按钮后进入第二阶段，呈现以下指导语：

**指导语**

我们玩倒背数字的游戏。

接下来，系统还会播放一段数字语音，但是这次这次播放结束后你必须从最后一个数字以此点击到第一个数字。比如，王小明，倒过来是什么，“明小王”对不对？一定不可以说成小明王，而是要说成明小王。如果是数字1245，倒过就是“5421”，一定不可以点成4512之类的错误答案哦。

如果理解指导语后，点击“**确定**”按钮进行测试。