|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 儿童姓名 | ： |  |
| 所在学校 | ： |  |
| 年龄 | ： |  |
| 班级 | ： |  |
| 测试时间 | ： |  |
| 测试老师 | ： |  |

“给孩子最好的学习方法就是让孩子**聚精会神**的去学习。”

——蒙台梭利

小学版（B）

AFAS注意力评估

**S1视觉广度测试**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | 8 | 3 | 25 | 18 |
| 20 | 13 | 17 | 6 | 1 |
| 7 | 2 | 19 | 11 | 14 |
| 23 | 15 | 10 | 22 | 5 |
| 9 | 24 | 4 | 12 | 16 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **25** | **14** | **18** | **5** | **23** |
| **15** | **10** | **22** | **8** | **3** |
| **11** | **21** | **7** | **2** | **19** |
| **6** | **1** | **20** | **13** | **17** |
| **24** | **4** | **12** | **16** | **9** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **19** | **24** | **21** | **5** | **12** |
| **22** | **11** | **8** | **15** | **6** |
| **7** | **14** | **1** | **13** | **16** |
| **3** | **18** | **9** | **20** | **2** |
| **10** | **23** | **25** | **17** | **4** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| S-1视觉广度测试 | | | | |
| 项目 | 时间(秒) | 备注 | 取中间值  （原始分） | 标准分 |
| 小图 |  |  |  |  |
| 中图 |  |
| 大图 |  |
| 注意事项：   1. 取中间值进行判断； 2. 通过转换表查询标准分； 3. 比对年龄标准分 | | | | |

指导语

欢迎来到我们的视觉测验，接下来，我们会在一个大方框格子中分别呈现25个数字，这些“数字”它们被打乱了，没有按照正确的顺序排列好。

所以，我们接下来的任务就是帮表格中的数字按照从小到大的顺序排队。

首先，你需要找到数字1，然后用鼠标点击数字1，接下来需要找数字2，同样用鼠标点击数字2，依次类推将25个数字按顺序点击一遍即可完成试题。

现在一共有三个这样的数字表，我们一张一张来完成，如果理解该指导语后，点击“**确定**”按钮进入测试。

**S2视觉稳定性测试**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **行** | **题目** | **个数** |
| **一** | **0 6 5 4 0 5 3 7 9 6 1 2 0 5 3 5 4 6 8 9 3 8 4 5 9 2 9 4 5 3 1 5 2 4 4 9 8 4 3** |  |
| **二** | **3 2 9 8 1 5 7 5 9 5 7 8 5 4 2 7 1 0 8 1 9 7 5 2 6 9 8 3 1 9 2 4 7 9 3 2 4 9 7** |  |
| **三** | **8 0 2 9 3 8 2 3 0 9 7 6 2 4 7 3 1 9 5 3 4 5 9 7 6 7 4 5 3 9 7 8 3 2 1 9 4 3 2** |  |
| **四** | **3 7 9 4 6 8 9 8 7 6 9 9 6 8 3 7 1 9 5 9 6 3 8 7 2 1 9 5 3 9 2 6 6 3 9 7 4 9 0** |  |
| **五** | **0 3 9 5 3 4 2 9 8 7 3 2 8 9 4 3 5 0 9 1 4 0 5 9 8 3 5 9 5 9 3 1 4 9 1 3 7 8 9** |  |
| **六** | **3 0 9 2 6 9 7 8 2 9 1 3 7 2 6 9 8 6 7 9 0 9 2 8 5 2 1 4 9 8 3 5 9 6 3 2 4 6 9** |  |
| **七** | **7 2 9 6 6 3 9 8 2 4 9 7 8 6 1 9 2 3 5 7 4 2 6 9 3 2 7 7 6 8 6 7 4 9 8 6 7 9 8** |  |
| **八** | **9 1 3 6 1 2 5 8 3 9 7 8 6 2 3 5 1 4 0 9 5 9 3 4 9 0 7 6 7 9 2 3 5 5 9 3 0 2 1** |  |
| **九** | **6 3 4 9 5 4 0 5 4 9 6 2 3 7 7 9 8 4 5 6 3 1 3 9 8 2 6 2 7 9 8 8 6 9 2 4 5 9 4** |  |
| **十** | **3 5 2 5 9 8 6 7 8 5 2 5 9 6 3 2 5 6 9 8 7 3 1 9 6 4 4 3 8 9 5 4 6 9 5 6 7 7 9** |  |
| **十一** | **4 8 6 9 5 3 4 9 8 7 0 4 3 6 9 2 8 5 9 7 1 8 8 6 9 1 8 4 7 4 9 5 4 9 4 0 5 5 3** |  |
| **十二** | **1 9 5 9 3 5 1 9 6 2 0 0 9 5 7 9 5 3 4 9 6 7 8 3 9 4 4 5 4 6 6 8 9 5 8 4 4 7 7** |  |
| **十三** | **2 2 9 7 3 8 6 4 9 4 1 2 6 4 5 3 9 2 5 6 8 5 9 1 9 6 8 7 2 6 3 2 3 5 9 8 8 6 4** |  |
| **十四** | **9 4 8 4 5 8 4 7 9 4 5 4 9 8 4 4 0 9 6 7 7 4 6 9 4 1 3 5 4 7 8 9 4 7 4 8 7 9 0** |  |
| **十五** | **6 6 3 4 3 2 9 8 4 4 9 8 8 9 9 8 9 1 9 5 4 9 7 4 3 9 2 9 0 6 1 3 8 3 9 8 9 4 1** |  |
| **十六** | **7 8 9 2 5 5 3 9 6 8 7 9 2 6 6 4 3 6 5 7 3 9 8 6 7 5 0 9 3 6 9 7 5 9 2 8 3 9 2** |  |
| **十七** | **9 6 6 3 5 8 4 5 9 7 2 9 6 1 3 1 5 4 6 2 4 5 7 9 4 9 7 0 6 9 2 5 9 3 5 5 7 8 9** |  |
| **十八** | **6 9 8 9 9 1 2 3 8 8 6 3 8 9 5 9 8 6 9 2 3 4 5 9 7 8 5 3 9 6 7 8 6 7 1 1 9 5 5** |  |
| **十九** | **0 1 9 4 8 5 6 9 3 4 7 9 8 6 7 9 9 8 6 1 2 3 8 5 4 7 8 6 1 5 5 9 4 3 6 1 2 6 2** |  |
| **二十** | **7 9 7 6 8 6 8 7 9 5 4 8 7 9 6 2 9 3 2 0 9 9 6 9 3 3 9 0 9 3 8 0 2 4 3 4 9 1 0** |  |
| **二十一** | **3 9 5 9 8 3 5 7 9 3 5 8 2 5 4 7 9 5 2 3 0 6 2 1 3 4 7 9 6 8 3 8 5 2 9 4 3 1 6** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| S-2视觉稳定性测试 | | | | |
| 时间 | 划消数量 | 错误数（不含未完成） | 标准分 | 错误率 |
| 5min |  |  |  |  |
| 注意事项：   1. 测试标准时间为5分钟； 2. 从左至右开始划，不允许跳行； 3. 提醒学生越快越好，若出现错划、漏划或跳行现象请填写错误数。 4. 请划消到所有的数字“**9**”，如提前完成，请检查一遍； 5. 划错了不用更正，继续下去； 6. 根据划消数量转化为标准分； 7. 错误率应小于10%。 | | | | |

指导语

欢迎来到数字王国，这里居住着800多个数字，但是数字王国里混入了一群间谍（坏人），我们需要帮助数字王国找出这些间谍并且用鼠标点击把它们划掉，

经过调查，发现所有的数字“**9**”就是间谍（坏人），现在请你来当警察，把这张表格中的所有的数字9都划掉。划的过程中，要按照从左到右，从上到下的顺序划，划完了一行，才能划第二行。

你一共有5分钟的时间来完成这项任务，在屏幕出现“测试结束”四个字前你都不能停，如果不小心划错了，也不用更正，继续下去，直到时间结束。

如果理解该指导语后，点击“**确定**”按钮进入测试。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 限时150秒 | | **※** | | **∑** | | **▲** | | **∵** | | **☆** | | **□** | | **⊙** | | **⊥** | | **◇** | | 前10题为练习部分，不计分 | | | | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | |
| **※** | **⊙** | **⊥** | **□** | **☆** | **∵** | **◇** | **∑** | **∑** | **▲** | **⊥** | **∑** | **⊙** | **▲** | **□** | **☆** | **⊙** | **□** | **⊥** | **☆** | **∑** | **⊙** | **☆** | **⊥** | **□** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **☆** | **∵** | **∑** | **⊥** | **⊙** | **□** | **▲** | **☆** | **⊥** | **∵** | **◇** | **⊙** | **∵** | **⊥** | **∵** | **□** | **☆** | **▲** | **∑** | **□** | **⊙** | **☆** | **∵** | **⊥** | **▲** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **※** | **∑** | **⊙** | **□** | **☆** | **□** | **◇** | **∵** | **⊥** | **∵** | **☆** | **∑** | **⊙** | **□** | **⊥** | **∵** | **∑** | **◇** | **□** | **∑** | **☆** | **∵** | **⊥** | **◇** | **⊙** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **□** | **◇** | **☆** | **⊙** | **□** | **☆** | **⊙** | **□** | **⊙** | **⊥** | **□** | **∑** | **⊥** | **◇** | **☆** | **⊙** | **□** | **☆** | **⊥** | **☆** | **□** | **☆** | **▲** | **◇** | **⊥** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**S3视觉转移测试**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S-3视觉转移测试 | | | |
| 时间 | 正确数 | 备注 | 标准分  （正确数+20） |
| 150Sec |  |  |  |
| 注意事项：   1. 测试标准时间为2分半钟（150秒）； 2. 从左至右一个一个完成，练习部分不计时 3. 注意提醒学生做题时候的要求，尽量保持头不动，眼睛动； 4. 如果不小心做错了，不需要更正，请继续往下做； 5. 不能“投机”，如把所有的星形先做完。 | | | |

指导语

这道题是小侦探破解密码

小侦探需要将图片破解成数字，这样大家就知道密码是什么了。比如我们看星星这个图案，它对应的数字是什么呢？那正方形对应的又是……

你看到题目下方的数字按钮了吗？如果你已经破解了密码，请点击按钮对应的数字，我们先练习破解一下灰色部分的图片吧。

注意我们待会做的时候也是一格一格破解密码，不可以左边做一个右边做一个，也不可以跳着做，比如把所有的星形都做了才做其他的，这是不允许的喔，我们需要按循序破解密码。 如果不小心做错了，不用改正，继续往下做

我会帮你计时，做的时候尽量头不要动，让眼睛动起来，做的越多越好。

如果理解该指导语后，点击“**确定**”按钮进入测试。

**手眼协调测试**

注意事项:1.测试标准时间为180秒:2.从图中心向外画，笔画不允许断3.注意观察孩子动作表现，若出现中间停顿线断请备注。

计时：\_\_\_\_\_\_\_\_ 交叉重叠：\_\_\_\_\_\_\_\_\_处

指导语

欢迎来到图形迷宫环节，接下来我们将会看到一个一圈一圈的迷宫。你需要从迷宫的最中心处，一圈一圈往外走，直到跑出来。但是，这里迷宫的道路有的宽一些有的窄一些，你需要在不碰到“墙壁”的前提下成功走出来，否则就会拉响“警报”。

在这个过程中，你的鼠标不能松开，否则就会重新开始哦。

如果在过程中你不小心碰到的“墙壁”，也千万别把鼠标抬起来，继续往外走，直到走出来为止。

你有180秒的时间，时间很充裕，你在保证不出错的情况下走的尽可能快地走出来。

如果理解该指导语后，点击“**确定**”按钮进入测试。

**视觉工作记忆测试**

观察组合图形1分钟，然后默画出来，要求形状、位置要一样（总限时三分钟）。

时间：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

画出图形个数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

图形位置错误数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

备注：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

注意事项:1.测试标准时间为180秒;2、注意图形交叉位置准确性。

指导语

欢迎来到记忆的王国，这里需要考验你的记忆力。

首先，你有1分钟的时间记住你所看到图形，你不仅要记住有哪些，而且还要记住他们的位置。比如圆形是三角形里面或者外面，上面或者下面这样的状况。

然后，你会有2分钟的时间尽可能多将你记住的图形用鼠标画出来，画的形状和位置都正确才可以。

如果理解该指导语后，点击“**确定**”按钮进入测试。

**视觉工作记忆测试----题目**

从两个图中选一个，让学生观察，观察时间限制为1分钟。

先选图1：

备选图2：

**T1听觉集中测试**

数出两个指定数字的总数，一遍数一个，数字听两遍。

|  |
| --- |
| 59230 34211 20899 58209 50288 83279 14159 69399 78164 34825  70679 26433 74944 86280 06286 41971 23846 89793 37510 26535 |

数出某指定文字的总数，一遍数一个，故事只听一遍。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 在一个寒冷的冬天，森林里的小松鼠发现了一个奇怪的东西——一只手套。这只手套是森林里的小朋友不小心丢的。小松鼠好奇地拿起手套，套在了自己的前爪上。  小松鼠觉得手套真暖和，它决定戴着手套去告诉它的朋友们。它一边走，一边炫耀自己的新手套。可是，不久小松鼠发现，手套虽然暖和，但它却不能像以前那样灵活地爬树了。  就在这时，一只猫悄悄地接近了小松鼠。小松鼠的伙伴们都能快速地爬上树逃走，但小松鼠因为手套的缘故，动作变得缓慢。它急得团团转，想要摘掉手套，可是手套太紧，不容易摘下来。  幸运的是，小松鼠的爸爸及时赶到，帮助小松鼠摘掉了手套，并带着它迅速爬上了树。猫抓不到小松鼠，只好离开了。  小松鼠的爸爸告诉它：“孩子，有时候别人的东西虽然好看，但并不一定适合我们。我们要学会珍惜自己拥有的东西。”小松鼠点点头，明白了爸爸的话。 | | |
| 语义理解 | 1.小松鼠为什么喜欢新手套？（**A.因为手套很暖和**；B.因为手套很漂亮；C.不知道）  2.小松鼠为什么不能快速逃跑？（**A.因为手套让它不能灵活地爬树**；B.因为手套坏了；C.不知道）  3.小松鼠的爸爸帮它做了什么？（A.没有摘掉手套，直接帮它背上了树；**B.帮它摘掉了手套，并带它安全地爬上了树；**C.不知道） | 答对1题+5分/个。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T-1听觉集中测试 | | | | | |
| 题目 | 数量 | 备注 | 误差值 | 语义理解错误题数 | 标准分 |
| 数字题一 |  |  |  |  |  |
| 数字题二 |  |  |  |
| 故事 |  |  |  |

指导语1

下面进入听觉的题目，听觉的题目只需要你能够说出来就可以了。

我们先来做一次测试，接下来会播放一组数字，你要认真听，然后记下数字“2”出现的次数并填写在最后出现的作答方框内。

如果理解该指导语后，点击“**确定**”按钮进入测试。

指导语2

接着我们进入第二阶段，注意，这次的题目会比较多也比较长，

你要保持专注听，也不能忘了拿计数棒哦下面我们来听一个故事，你要数出故事中一共出现了多少次“小松鼠”这个词。

如果理解该指导语后，点击“**确定**”按钮进入测试。

指导语3

故事听完了，请将你听到的“**小松鼠**”的次数选出来，并回答以下问题，选择正确的选项。

**T2听觉分辨测试**

注意听下面几组句子中的两句话，快速说出不同或相同的地方

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **第一组** | **评分** | |
| 甲：周末，丽丽和强强喜欢去公园踢足球。 | □ | □ |
| 乙：周末，丽丽和强强经常去公园踢足球。 |
| **第二组** | | |
| 甲：春天，花朵在园林中绽放，点缀了整个春天。 | □ | □ |
| 乙：春天，花朵在田野中绽放，点缀了整个春天。 |
| **第三组** | | |
| 甲：春天来了，孩子们在花园里欢快地追逐蝴蝶，脸上洋溢着快乐的笑容。 | □ | □ |
| 乙：春天来了，孩子们在花园里欢快地追逐蝴蝶，脸上洋溢着幸福的笑容。 |
| **第四组** | | |
| 甲：秋天的微风最清爽，轻轻拂过，如同姐姐的微笑。 | □ | □ |
| 乙：秋天的微风最舒服，轻轻拂过，如同姐姐的微笑。 |
| **第五组** |  |  |
| 甲：她在宁静的夜晚静静地读书，享受着生活的宁静。 | □ | □ |
| 乙：她在宁静的夜晚静静地学习，享受着生活的宁静。 |
| **第六组** | **评分** | |
| 甲：在漫长的夏日午后，小明和小花在绿草如茵的公园里尽情地玩耍，直到夕阳西下。 | □ | □ |
| 乙：同学们在游乐园玩耍，夕阳西下时才依依不舍地回家。 |
| **第七组** | | |
| 甲：聪明的狐狸避开了猎人设置的陷阱，真巧妙。 | □ | □ |
| 乙：敏捷的松鼠巧妙地避开了溪流中的石头。 |
| **第八组** | | |
| 甲：雨后的空气中弥漫着泥土的芳香，让人心情愉悦。 | □ | □ |
| 乙：春天，田野的角落里绽放着美丽的花朵，它们用色彩和芳香带来愉悦，使人流连忘返。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| T-2听觉分辨测试 | | | |
| 题目 | 听对数量（个） | 备注 | 标准分 |
| 听不同 |  |  |  |
| 听相同 |  |  |
| 合计 |  |  |
| 注意事项：   1. 前5题听不同，后3题听相同 2. 每题只听一遍，每题均有2个词语； 3. 选择正确的关键词。 | | | |
| 第一组选项：**A.喜欢**B.公园**C.经常**D.足球  第二组选项：A.春天**B.园林**C.花朵**D.田野**  第三组选项：**A.快乐**B.蝴蝶C.笑容**D.幸福**  第四组选项：A.秋天B.微风**C.清爽D.舒服**  第五组选项：A.夜晚**B.读书C.学习**D.宁静  第六组选项：**A.夕阳西下**B.公园**C.玩耍**D.夏日午后  第七组选项：**A.巧妙B.避开**C.狐狸D.敏捷  第八组选项：A.空气**B.芳香**C.田野**D.愉悦** | | | |

指导语1

接下来我们进入下一环节，你有没有玩过找不同的游戏？

今天我们来玩一个用耳朵找不同的游戏，叫听不同。接下来会播放两句话，这两句话很相似，但是有一组词语是不一样的，你需要把不一样的词语听出来，并在音频结束后从四个选项中选出不同的两个词语选项。选择完后点击“**确定**”按钮提交答案，进入下一题。

如果理解该指导语后，点击“**确定**”按钮进入测试。

指导语2

刚才是听不同，接下来3题是听相同，接下来呈现的两句话中大多词语都不一样，但是有两个相同的词语，你试着听出来，并在最后呈现出来的四个词语中选择那两个相同的词语选项。择完后点击“**确定**”按钮提交答案，进入下一题

如果理解该指导语后，点击“**确定**”按钮进入测试。

**T3听觉记忆测试**

测试方法：分为顺背和倒背两个部分，每个数字位数有两道题，先做测试1，测试1通过即可进入下一个数字位数，没有通过则进行测试2，测试1和2都失败则停止，记录成绩。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 级别 | 顺背数测试1 | 顺背数测试2 |
| 1□ | 3-8-6□ | 6-1-4□ |
| 2□ | 3-5-1-7□ | 6-1-5-8□ |
| 3□ | 8-4-2-5-9□ | 5-2-1-8-6□ |
| 4□ | 3-8-6-1-7-4□ | 7-9-6-4-8-3□ |
| 5□ | 5-1-7-4-2-6-8□ | 9-8-5-2-4-6-3□ |
| 6□ | 1-6-4-2-9-7-6-3□ | 2-7-9-6-3-1-5-2□ |
| 7□ | 5-3-8-4-1-8-4-6-9□ | 4-2-6-9-1-5-8-3-5□ |
| 8□ | 7-3-6-1-5-2-9-3-8-6□ | 2-5-3-7-4-8-6-9-1-3□ |
| 9□ | 3-7-9-2-5-1-8-6-4-1-6□ | 8-5-2-4-1-7-4-1-8-6-9□ |
| 10□ | 8-5-2-7-3-6-9-4-8-5-7-4□ | 1-5-7-3-5-9-4-6-3-8-1-7□ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 级别 | 倒背数测试1 | 倒背数测试2 |
| 1□ | 2-5□ | 6-3□ |
| 2□ | 5-7-4□ | 2-5-9□ |
| 3□ | 7-2-9-6□ | 8-4-9-3□ |
| 4□ | 4-1-3-5-7□ | 9-7-3-5-2□ |
| 5□ | 1-6-8-2-9-3□ | 3-6-4-1-9-4□ |
| 6□ | 8-5-9-2-6-4-2□ | 4-8-7-9-2-8-1□ |
| 7□ | 6-9-1-6-3-7-5-8□ | 3-1-7-9-5-6-8-2□ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| T-3听觉记忆测试 | | | | |
| 题目 | 级别 | 备注 | 标准分 | 总分 |
| 顺背 |  |  |  |  |
| 倒背 |  |  |  |
| 注意事项：   1. 每个级别有两次机会； 2. 倒背需要做到完全倒背，而非部分倒背； 3. 每组数字只念1遍； 4. 念完之后选择数字组成数字组。 | | | | |

指导语1

后一个项目，我们来玩背数字的游戏。

接下来，系统会播放一段数字语音，播放结束后，你需要按顺序把那一串数字点击出来，如果记不住没关系，但你要尽力，好吗？

如果理解指导语后，点击“**确定**”按钮进行测试。

指导语2

接下来我们玩倒背数字的游戏。

接下来，系统还会播放一段数字语音，但是这次这次播放结束后你必须从最后一个数字以此点击到第一个数字。比如，王小明，倒过来是什么，“明小王”对不对？一定不可以说成小明王，而是要说成明小王。如果是数字1245，倒过就是“5421”，一定不可以点成4512之类的错误答案哦。

如果理解指导语后，点击“**确定**”按钮进行测试。