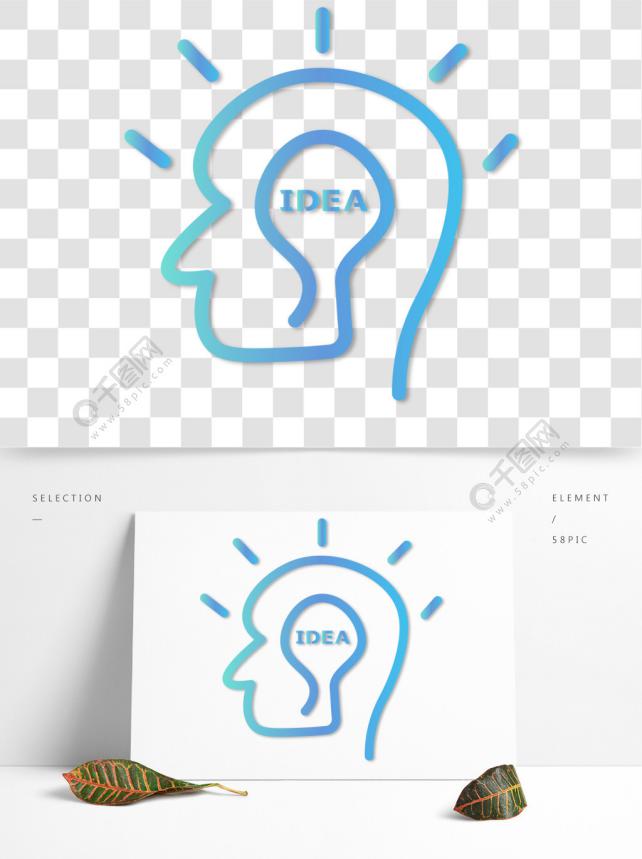
聚瞳专注力学习能力测试报告

姓名： {Name} 性别： {Sex} 年龄： {Age} 测试时间： {Year}年{Month}月{Day}日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 总评 | 项目 | 能力说明 | 年龄  标准 | 测试  得分 | 评价 | 备注 |
| 视知觉 | 视知觉能力影响学生阅读、抄写等方面的能力 | 过关 | 视觉广度 | 「视觉广度是指儿童在同一时间视觉能够注意到的目标个数」 | 0 | 0 | 过关 | 备注 |
| 视觉广度能力不足的表现：  1.作业磨蹭，一字一字的抄写；  2.阅读理解能力偏弱；  3.生字学习比较困难； |
| 视觉警觉 | 「视觉警觉是注意在时间上的维持能力，对学生的学习成绩具有决定性作用」 | 0 | 0 | 过关 | 备注 |
| 视觉警觉能力不足的表现：  1.做事情三分钟热度，或者遇到困难容易放弃；  2.好动、东张希望、小动作较多；  3.容易出现漏行，串行，跳行，漏字等问题； |
| 视觉转移 | 「视动转移是指儿童将看到的信息或指令通过动作来实现目的」 | 0 | 0 | 过关 | 备注 |
| 视觉转移能力不足的表现：  1.反应较慢；  2.很难快速进入学习的状态；  3.书写不工整，作业磨蹭、拖拉； |
| 听知觉 | 听知觉能力影响学生听课的能力 | 过关 | 听觉集中 | 「听觉集中是听知觉能力中的一项基础指标，表现为持续性跟上听觉信息的能力」 | 0 | 0 | 过关 | 备注 |
| 听觉集中能力不足的表现：  1.上课跟不上老师的进度；  2.容易遗漏口头作业；  3.不能长时间听讲，容易走神和分心；  4.说话语句简单，词汇量少； |
| 听觉分辨 | 「听觉分辨是指对不同声音的差异辨别的能力以及辨别一组或一堆词之间的差异的能力」 | 0 | 0 | 过关 | 备注 |
| 听觉分辨能力不足的表现：  1.发音不清晰、不准确；  2.听错别人的话，反应迟钝；  3.多音字、音近字学习困难；  4.缺乏倾听的态度和习惯； |
| 听觉记忆 | 「听觉记忆是对所接受的信息进行保持和回忆的能力」 | 0 | 0 | 过关 | 备注 |
| 听觉记忆能力不足的表现：  1.记忆力不好，容易遗忘；  2.对语言理解不好，文字题解题困难；  3.学习需要老师或家长多次讲解和复习； |

神经反射基准反应时（「A」 Reaction Time） （500-450-400-350-300ms）

孩子的优势是: {Advantage} ，孩子的弱势是: {Weak} 建议 {SuggestClass} 课程。 测评师： {Tester}