

Langkah 4



| Metode A | Metode B | Metode C | |
|------------|------------|------------|-------------|
| 60 | 89 | 75 | |
| 45 | 95 | 87 | |
| 55 | 90 | 65 | |
| 40 | 83 | 60 | |
| 35 | 90 | | |
| | 85 | | |
| | 80 | | |
| 235 | 612 | 287 | 1134 |

| Metode A | Metode B | Metode C | |
|--------------|---------------|--------------|----------------|
| 3600 | 7921 | 5625 | |
| 2025 | 9025 | 7569 | |
| 3025 | 8100 | 4225 | |
| 1600 | 6889 | 3600 | |
| 1225 | 8100 | | |
| | 7225 | | |
| | 6400 | | |
| 55225 | 374544 | 82369 | 1285956 |

| | |
|-------|---------|
| JKT = | 5781,75 |
| JKP = | 4771,29 |

| sumber variansi | derajat bebas | jumlah kuadrat | kuadrat rata2 | f* |
|-----------------|---------------|----------------|---------------|---------|
| Metode | 2 | 4771,29 | 2385,64 | 30,6922 |
| sesatan | 13 | 1010,46 | 77,728 | |
| total | 15 | 5781,75 | | |

Anova: Single Factor

SUMMARY

| Groups | Count | Sum | Average | Variance |
|--------|-------|-----|----------|----------|
| A | 5 | 235 | 47 | 107,5 |
| B | 7 | 612 | 87,42857 | 25,61905 |
| C | 4 | 287 | 71,75 | 142,25 |

ANOVA

| Source of Variation | SS | df | MS | F | P-value | F crit |
|---------------------|----------|----|----------|----------|----------|----------|
| Between Groups | 4771,286 | 2 | 2385,643 | 30,69219 | 1,19E-05 | 3,805565 |
| Within Groups | 1010,464 | 13 | 77,72802 | | | |
| Total | 5781,75 | 15 | | | | |

1. Perumusan H_0 dan H_1

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

(rata - rata 3 populasi adalah sama = tidak ada pengaruh dari metode pembelajaran)

H_1 : tidak semua μ_i sama (tidak semua rata -rata ke 3 populasi sama = ada pengaruh dari metode pembelajaran)

2. Tingkat signifikansi $\alpha = 5\%$

3. Penentuan daerah kritis

$$F(\alpha, k - 1, nr - k) = F(5\%, 2, 13) = 3,80 \quad H_0 \text{ ditolak bila } F^* > 3,80$$

4. Lihat langkah 4

5. Pengambilan kesimpulan

Terlihat bahwa $F^* = 30,69 > 3,80$ (F tabel) sehingga disimpulkan H_0 ditolak.

Disimpulkan, rata-rata hasil belajar siswa dari ke 3 metode pembelajaran adalah sama.

Dengan kata lain, metode pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.