

3. Модификация алгоритмов формирования учебно-тренировочных задач

3.1. Алгоритм формирования УТЗ «Ввод ответа из предложенного перечня»

В учебно-тренировочной задаче «Ввод ответа из предложенного перечня» обучаемому предоставляется набор альтернативных вариантов ответов на поставленный вопрос, среди которых может быть, как только один правильный ответ, так и несколько правильных ответов. Допускается ситуация, когда все предложенные варианты ответов неверны, и правильным результатом считается отсутствие выбора варианта.

3.2. Алгоритм формирования УТЗ «Построением связей между элементами графического представления»

Рассмотрим алгоритм построения связей между элементами графического представления (рис. 20). К шаблону добавляется рисунок и метки в виде пронумерованных стрелок. Метки располагаются на рисунке указывая на элементы рисунка. Для удобства обозначения элементов рисунка метки могут отображаться зеркально. Рисунок с расставленными метками будет виден обучаемому в процессе решения задачи. Также в ходе составления задачи можно заполнить поле для ввода подсказки, в этом поле указывается вспомогательный текст, который будет доступен обучаемому в процессе решения задачи в виде подсказки.

3.3. Алгоритм формирования УТЗ «Расстановка соответствий между блоками»

Рассмотрим алгоритм проставления связей между элементами графического представления (рис. 21). Задача состоит из двух видов блоков – подвижных (блок ответа) и неподвижных (блок вопроса). В поле для ввода содержимого неподвижного блока необходимо указать слово-определение (утверждение, вопрос). В поле для ввода содержимого подвижного блока необходимо указать соответствующее слову раскрытое определение (соответствующее слово, ответ на вопрос). Необходимо задать цель и указать уровень сложности задачи. В поле для ввода подсказки указывается вспомогательный текст, который будет доступен обучаемому в процессе решения задачи в виде подсказки. Также в ходе составления задачи можно заполнить поле для ввода подсказки, в этом поле указывается вспомогательный текст, который будет доступен обучаемому в процессе решения задачи в виде подсказки.

3.4. Алгоритм формирования УТЗ «Маркировки или корректировки текста»

Рассмотрим алгоритм маркировка или корректировка текста (рис. 22). Задача состоит из двух видов текстов – текст вопроса (текст, который надо исправить) и текст ответа (исправленный текст). Сначала надо добавить текст вопроса, после чего студент исправляет текст по своему. Так же задается число исправлений, которые должен сделать студент, чтобы текст вопроса соответствовал тексту ответа. После каждого исправления студента проверяется текст вопроса и текст ответа, после чего выдается сообщение, что либо «Исправить текст», либо «Текст исправлен». В поле для ввода подсказки указывается вспомогательный текст, который будет доступен обучаемому в процессе решении задачи в виде подсказки. Также в ходе составления задачи можно заполнить поле для ввода подсказки, в этом поле указывается вспомогательный текст, который будет доступен обучаемому в процессе решении задачи в виде подсказки.

3.5. Алгоритм формирования УТЗ «Заполнением пропусков в тексте»

Рассмотрим алгоритм заполнения пропусков в тексте (рис. 23). Сначала надо добавить текст, и выбрать место и число пропусков в тексте. Потом заполнение пропусков вариантами ответов. Затем проверяется все ли пропуски содержат варианты ответов. После студент выбирает на свое усмотрение варианты ответа. . В поле для ввода подсказки указывается вспомогательный текст, который будет доступен обучаемому в процессе решении задачи в виде подсказки. Также в ходе составления задачи можно заполнить поле для ввода подсказки, в этом поле указывается вспомогательный текст, который будет доступен обучаемому в процессе решении задачи в виде подсказки.

3.6. Алгоритм формирования УТЗ «Упорядочивание графических изображений»

«Состояние 1»: Показать форму 1. Пользователю показывается форма, где от него требуется задать уровень сложности, цель задачи, соответствующую тему, количество изображений. Пользователь может нажать одну из трёх кнопок: Продолжить – осуществляется проверка на то, указал ли пользователь количество изображений, не указал, осуществляется переход в «Состояние 2», иначе переход в «Состояние 1». Назад – выход из алгоритма. «Состояние 2»: Показать форму 2. Пользователю показывается форма, где от него требуется указать пути к изображениям в порядке их правильного следования, указать файл, в который следует сохранить информацию. Пользователь может нажать одну из трёх кнопок: Продолжить – осуществляется проверки на то, существуют ли изображения, пути к которым указаны пользователем и указан ли пользователем файл, в который следует сохранить информацию. Если обе были пройдены, осуществляется переход в «Состояние 3», иначе переход в «Состояние 2». Назад – переход в «Состояние 1». «Состояние 3»: Показать форму 3. Пользователю показывается форма, в которой показываются указанные ранее изображения в порядке, в котором они были указаны ранее. Пользователь может нажать одну из трёх кнопок: Продолжить – осуществляется сохранение указанной пользователем информации. Выход из алгоритма. Назад – переход в «Состояние 2».

3.7. Алгоритм формирования УТЗ «Анализ графического изображения»

«Состояние 1»: Показать форму 1. Пользователю показывается форма, где от него требуется задать уровень сложности, указать путь к анализируемому изображению, цель задачи, соответствующую тему, количество ложных ответов. Пользователь может нажать одну из трёх кнопок: Продолжить – осуществляется проверки на то, существует ли изображение, путь к которому указан пользователем и указал ли пользователь количество ложных ответов. Если обе проверки были пройдены, осуществляется переход в «Состояние 2», иначе переход в «Состояние 1». Назад – выход из алгоритма. «Состояние 2»: Показать форму 2. Пользователю показывается форма, где показывается указанное им ранее изображение, от него требуется указать правильный ответ, ложные ответы, указать

файл, в который следует сохранить информацию. Пользователь может нажать одну из трёх кнопок: Продолжить – осуществляется проверка на то, указал ли пользователь имя, под которым следует осуществлять сохранение данных, если указал, осуществляется сохранение указанных пользователем данных и выход из алгоритма, иначе переход в «Состояние 1». Назад – переход в «Состояние 1».