关于贪吃蛇大作战简化版的实验报告

计算机取向: 杜洪超 苏柏瑞物理取向: 刘全城 李存东

【前言】

我们的游戏是参考手机游戏贪吃蛇大作战制作的一个简化版小游戏,整体基于 Java 图形用户界面,前后历时一个多月,基本达到了预期效果。

【最初的构想】

分好组后,由物理取向的同学最先提出了做这个游戏的想法,我们便开始讨论其可行性。讨论后发现原版的游戏中蛇身的移动是个难点,很难实现 360 度的旋转,绘制以及建立和棋盘有效的联系等问题,于是我们决定退而求其次,以传统的贪吃蛇界面为基础,保留加速功能,以及 AI 死亡之后的产生食物,基本规则不发生改变。

【分工】

1.界面与游戏主体部分(计算机取向)

该部分交由计算机取向的同学负责实现,其中杜洪超主要负责棋盘 Grid 类, Gameview 和 GameControl 类,而苏柏瑞同学负责其他成员类和辅助类。

2.AI (物理取向)

因为不同取向的同学编程语言不同,于是我们把较为独立的 AI 部分交给物理取向的同学,经我们一起讨论出具体算法后交由他们实现。最后把物理取向的同学写好的 AI 移植到程序中以实现效果。

【程序的大体框架】

我们在实现游戏主体部分时,首先确定了主体框架为模型、视图与控制器三部分组成,分别对应了 Grid、Snake 等,GameView 和 GameControl 三种类,再加上由 Snake 继承来的子类 SnakeAI,主类 Snakeapp 用于加载游戏,辅助类 Direction 控制方向,以及基本元素 Node 类与 Food ,这样就建立了我们的大体框架。

【具体实现中的问题】

1.棋盘 Grid 类与各属性成员类之间的联系

这是我们面临的第一个难题,经过不断尝试,我们决定采用三维数组来记录地图,在第三维中采用统一编码来表示各成员属性,再每一步移动后都更新用于存储成员的链表,在根据链表维护三维数组及绘制图形,进而实现了三者之间的有效联系。

2.地图及其效果

由于我们采用传统的上下左右移动方式,并且地图大小被固定,很难实现原版的游戏中的移动地图的效果,故我们改用为全屏显示地图即同时显示所有AI与食物,并用闪动来标识因为地图过大造成的食物太小无法看清的问题。

3 其他

在此期间,我们还遇到了很多小问题,如方向的判定,玩家与 AI 在下一步的先后顺序造成结果不同,等等,诸多问题解决完后主体的框架已经构建完毕。

【AI 的实现】

1.AI 方案一

最初我们制定的方案为搜索加当前局面评估,对 AI 蛇头为中心的一定范围内进行搜索,对不同元素不同区域进行赋权值求和,最终判断出是否需要转弯或

者转弯方向,并增加随机属性以实现移动更为自然。然而最终实现的效果很不理想, AI 很难形成较长的蛇身且对障碍物判断不足。

2.AI 方案二

我们在原有基础上进行了第二次设计,保持原有的估值系统,同时加上了对墙壁判定的特殊处理,更改前后方向的全值,更改随机数的比例等等。第二个版本的AI相当于在第一个版本上增加了不少补丁,短期上似乎达到了预期的效果,但随着运行时间的增加,问题似乎并没有减少,AI的移动较为死板,且出现了同时移向某个角落导致死亡频率上升的情况,最终我们决定放弃这一版本的AI。

3.AI 方案三

经过慎重考虑后,我们重新设计了 AI 的实现,抛弃原有的估值系统,仍采用搜索的方法,将 AI 的实现分为三个部分:

第一部分对障碍进行特判,以增强 AI 的存活能力。

第二部分为 AI 设立目标机制,在安全情况下,AI 会尝试设立一个目标并加速前进,以减少 AI 随机游动造成聚集的现象。

第三部分由原有估值系统加随机数处理演变过来,对 AI 进行适当的有效随机控制。后两步均意图使其在游戏中更"智能"。

完成实现后的 AI 基本达到了最初的要求。

4.AI 的弱化

在游戏调试中我们发现 AI 设计与原版游戏的 AI 相比有些过强,原版游戏中的 AI 有犯错的几率从而增强玩家的游戏体验。于是我们对 AI 进行了部分弱化,并保留原有设计,将其设计为游戏的不同难度。总的来说,弱化后的版本更贴近游戏需求,更符合玩家体验,而难度略高的版本更适合玩家挑战技术,适合不同人群。

【后期】

在后期制作中,我们又分别实现了游戏暂停与开始,死亡后的复活,复活后的无敌状态与特效,背景音乐的播放与控制,控制游戏快慢供玩家选择等等,最终确定游戏项目基本完成。

【感悟】

总的来说,在这次实验中,我们对图形用户界面与 AI 的实现都有了深入的理解,很好的提升了我们的代码实现能力与整体设计的能力,是一次非常宝贵的学习经历。

成员信息:

201605130116 计算机取向 杜洪超 201600301108 计算机取向 苏柏瑞 201617100008 物理取向 刘全城 201617100002 物理取向 李存东