

Relatório

Paradigmas de Linguagens de Programação (GCC198)

Sistema de E-learning

Alexandre Rabelo

Kaique Luan Camargos

Rodrigo Faria

Tales Ribeiro Magalhães

Walisson Mendes Ferreira

Erick Galani Maziero

Lavras

2019

SUMÁRIO

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Introdução ...................................................................................... | 03 |
| 1. Linguagens utilizadas ..................................................................... | 04 |
|  | 04 |
|  | 05 |
|  | 06 |
| 1. Dificuldades encontradas ............................................................... | 07 |
| 1. Limitações do projeto ..................................................................... | 08 |
| 1. Funcionamento ............................................................................... | 09 |

conclusão

refe

1. Introdução

A tecnologia tem cada vez sido mais presente em nossas vidas e também facilita de forma que tudo possa ser feito pelos computadores ou celulares e isso não foi diferente com o ensino e as escolas, cada vez mais temos sites e plataformas que funcionam como uma verdadeira instituição de ensino,onde abrigam inúmeros tópicos,áreas e até mesmo abordagens diferentes sobre o mesmo conteúdo ,porém com a facilidade de que pode ser usada a qualquer momento ou lugar,basta apenas estar conectado a internet. Pensando nisso desenvolvemos um site que funciona como uma plataforma de ensino online,porém como o tempo foi escasso, criamos está plataforma que abrigara o curso de apenas um conteúdo ao invés de vários .O conteúdo escolhido foi o paradigma funcional, já que durante o ensino do mesmo é falho em relação a outros paradigmas.

1. Linguagens utilizadas

Com o tema escolhido ,surgiu a necessidade de analisar as linguagens necessárias para que fosse realizado o projeto com maestria. Após analisar chegamos a conclusão que as linguagens usadas seriam HTML,para fazer a estrutura do site e também para colocar nele todos os textos necessários,CSS para colocar estilo em linguagens de marcação como o HTML e também o JavaScript para o desenvolvimento do quiz presente no site.

No inicio do desenvolvimento,após algumas tentativas , o quiz não funcionava da maneira como deveria e então foi decidido a alteração da linguagem usada,para o PHP, porém mesmo tendo decidido que iria ocorrer a troca de linguagens usada, alguns membros do grupo por terem mais afinidade com o JavaScript continuaram a pesquisar e tentar implementar o quiz utilizando o JavaScript, que acabou funcionando melhor do que o implementado em PHP.

O HTML foi usado na parte estrutural ,sendo responsável pela estrutura e textos dentro do site. O CSS foi utilizado para dar estilo ao site,que nos permitiu todos os tipos de estilos e layouts,nos permitindo implementar desde um pequeno ajuste de margem até a navbar,barra de navegação que permite ir a qualquer lugar do site. O JavaScript foi utilizado na implementação do quiz ,permitindo com que dentro do próprio html,fosse selecionado uma das opções da pergunta e que por meio dele ,fosse comparado usando a base de dados criada dentro do JavaScript e então retornasse o valor desejado para o html dizendo se a questão estava correta ou incorreta.

1. Dificuldades encontradas

Ao longo do desenvolvimento do projeto,muitas dúvidas e dificuldades foram encontradas,desde pequenas duvidas ,até implementações que impossibilitavam o andamento do projeto,apesar da maioria do grupo ter afinidade com as linguagens usadas, isso não impediu de ocorrerem empecilhos.

Apesar de 60% do grupo deter de um conhecimento moderado sobre o as linguagens, ainda sim havia membros que para a realização necessitavam aprender o básico de cada linguagem para que todos conseguissem acompanhar o projeto,isso criou um pequeno atraso. Outra dificuldade foi na confecção do navbar,ou barra de navegação, onde ao tentar criar uma função que mostrava exatamente a parte do site que estava sendo vista,porem apos muitas tentativas sem sucesso, foi decidido pelo grupo a remoção do mesmo. Para a implementação do quiz também foram aparecendo grandes dificuldades,principalmente em fazer a conexão entre o HTML e o JavaScript, para que eles funcionassem simultaneamente e realizassem o calculo de questões corretamente. Duvidas menores em relação ao CSS e HTML foram surgindo,contudo com o auxilio de vídeos e textos,estas foram sanadas;

1. Limitações do projeto

Embora nosso projeto atenda todos os requisitos solicitados, como todo projeto este também tem limitações,algumas por conta do tempo não foram sanadas e outras por ser inviável para tal projeto.

Nosso projeto tem uma limitação de funcionar apenas em computadores,não sendo portável para os dispositivos mobile,já que para que isto ocorresse com sucesso alguns recursos extras,que no caso são frameworks deveriam sem implementados e como o grupo não dispunha do conhecimento necessário e nem o tempo para que pudesse ser aprendido, isso acabou se tornando uma limitação para o nosso projeto. Nosso site também não e responsivo,assim ele não se adapta a tamanhos de tela diferentes do qual ele foi implementado,podendo ficar totalmente desordenado e também pode ocorrer de algumas funcionalidades não funcionarem . O quiz sempre terá as mesmas perguntas e nunca serão mudadas as ordens das questões,pois como implementamos o data base usando o próprio JavaScript algumas funcionalidades não foram feitas por limitações do grupo em conhecimento e tempo.

1. Funcionamento

O site tem um funcionamento de fácil entendimento, primeiro, criamos o inicio com a função de ser a página principal do site, após isso pode-se verificar que o menu contém todas as sessões presentes no site,inicio,vídeos,aula,quiz, que se forem selecionadas, irão para a seção desejada. Na seção vídeos,temos dois vídeos incorporados do YouTube , clicando neles eles iniciam automaticamente. Na seção aula temos texto resumidos com imagens para maior fixação do conteúdo e caso o conteúdo não seja o suficiente,ao fim da seção de aulas temos um botão que direciona a outra pagina onde contem um texto mais completo e com links adicionais para caso de necessitar mais informações. No quiz há quatro questões que contem quatro alternativas cada ,onde selecionando uma opção de cada e apertando o botão enviar que irá retornar a sua pontuação e se desejar realizar novamente , tem um botão para que o mesmo seja realizado.

6. A divisão de tarefas.

Após a decisão de construir um site,dividimos as tarefas de modo que todos fizessem um pouco da implementação e também um pouco da parte escrita,porém com o decorrer do trabalho,fomos vendo que dessa maneira ficava ineficiente e fizemos alterações,pois do modo antigo não estava funcionando. O novo modo consistia em dois alunos ficarem responsáveis pelo HTML e CSS ,dois alunos com o JavaScript e um aluno ficasse responsável pelo relatório e slides,mas não ocorreu, o aluno Walisson que havia ficado responsável pelo HTML e CSS,junto com outro,acabou realizando toda a parte de HTML e CSS,o aluno Tales que havia ficado responsável pelo JavaScript e por desenvolver o quiz junto com outro aluno,realizou sozinho está parte , o aluno Kaique escreveu o relatório junto com Walisson , e o aluno Rodrigo Faria ficou responsável pela confecção da apresentação de slides,o aluno Alexandre ,ficou com a pesquisa do assunto ,porém entregou uma pesquisa mal feita,sendo refeita pelo aluno Walisson.