

## Mit Brüchen und Dezimalzahlen rechnen

### Dezimalzahlen multiplizieren

---

#### Aufgabe 1

Forme die Dezimalzahlen in Brüche um, rechne aus und schreibe das Ergebnis wieder als Dezimalzahl.

a)  $0,4 \cdot 0,03 = \frac{4}{10} \cdot \frac{3}{100} =$  \_\_\_\_\_

b)  $0,04 \cdot 0,3 =$  \_\_\_\_\_

c)  $0,5 \cdot 0,005 =$  \_\_\_\_\_

d)  $1,2 \cdot 3,4 =$  \_\_\_\_\_

e)  $12 \cdot 0,34 =$  \_\_\_\_\_

#### Aufgabe 2

Betrachte die Rechnungen und Ergebnisse aus Aufgabe 1. Kannst du Regelmäßigkeiten erkennen? Formuliere eine Regel zur *Multiplikation von Dezimalzahlen*, ohne sie in Brüche umzuformen.

---

---

---

☞ **Hinweis:** Achte auf die *Anzahl der Nachkommastellen* der Zahlen.

#### Aufgabe 3

Notiere drei weitere Beispielrechnungen.

---

---

---

#### Aufgabe 4

Hannes soll in seinem Kinderzimmer einen neuen Teppich bekommen. Er hat ausgemessen, dass sein Zimmer 4,5 m breit und 3,6 m lang ist. Ein Quadratmeter des Teppichs, den er sich ausgesucht hat, kostet 4,99 €.



Wie viel kostet der neue Teppich insgesamt?

