Terme und Gleichungen Knackt die Box

Aufgabe 1

Lest gemeinsam im Buch auf Seite 107 den "Forschungsauftrag 1: Boxen füllen". Geht dann wie folgt vor:

- · Einer überlegt sich eine Boxengleichung.
- · Einer löst die Boxengleichung.
- Der Rest beobachtet und notiert die Boxengleichung und die Lösungsschritte als Bilder im Heft (wie in *Fig.* 1).
- · Wechselt die Rollen, so dass jeder einmal eine Boxengleichung legen durfte.

Aufgabe 2

Lest gemeinsam im Buch auf Seite 107 den "Forschungsauftrag 2: Boxen und Gleichungen". Geht dabei wie folgt vor:

- · Ordnet gemeinsam die Gleichungen in Fig. 3 den Boxengleichungen zu.
- · Überlegt euch gemeinsam die Schritte zur Lösung und notiert sie im Heft.

🌣 **Hinweis:** Als Hilfe könnt ihr die Gleichungen mit echten Schachteln und Hölzern nachlegen.

Aufgabe 3

Lest gemeinsam im Buch auf Seite 107 den "Forschungsauftrag 1: Boxen füllen". Geht dann wie folgt vor:

- Notiert die Boxengleichungen aus Aufgabe 1 als Gleichungen mit Zahlen und Variablen im Heft.
- · Notiert auch die Lösungsschritte aus Aufgabe 1 und 2 als Terme und Gleichungen.

☆ Aufgabe 4

Bisher bestehen unsere Boxengleichungen aus Summen von positiven Zahlen und Variablen. Überlegt gemeinsam, wie man auch negative Zahlen mit Streichhölzern darstellen könnte.

v.2019-04-01 @()\$()