

## Terme und Gleichungen

### Knackt die Box

---

#### Aufgabe 1

Lest gemeinsam im Buch auf Seite 107 den „Forschungsauftrag 1: Boxen füllen“. Geht dann wie folgt vor:

- Einer überlegt sich eine Boxengleichung.
- Einer löst die Boxengleichung.
- Der Rest beobachtet und notiert die Boxengleichung und die Lösungsschritte als Bilder im Heft (wie in Fig. 1).
- Wechselt die Rollen, so dass jeder einmal eine Boxengleichung legen durfte.

#### Aufgabe 2

Lest gemeinsam im Buch auf Seite 107 den „Forschungsauftrag 2: Boxen und Gleichungen“. Geht dabei wie folgt vor:

- Ordnet gemeinsam die Gleichungen in Fig. 3 den Boxengleichungen zu.
- Überlegt euch *gemeinsam* die Schritte zur Lösung und notiert sie im Heft.

🔗 **Hinweis:** Als Hilfe könnt ihr die Gleichungen mit echten Schachteln und Hölzern nachlegen.

#### Aufgabe 3

Lest gemeinsam im Buch auf Seite 107 den „Forschungsauftrag 1: Boxen füllen“. Geht dann wie folgt vor:

- Notiert die Boxengleichungen aus Aufgabe 1 als Gleichungen mit Zahlen und Variablen im Heft.
- Notiert auch die Lösungsschritte aus Aufgabe 1 und 2 als Terme und Gleichungen.

#### ✳ Aufgabe 4

Bisher bestehen unsere Boxengleichungen aus Summen von positiven Zahlen und Variablen. Überlegt gemeinsam, wie man auch negative Zahlen mit Streichhölzern darstellen könnte.